

الأدب والحرية

(الجزء الثالث)

شهادات

كتابخانة ومركز الطبع
بنياد واية

الحرية هي الاستثناء

أنا والطابو

الشرع والشعر

الجماعات النقدية المتطرفة

والفرات سلاله تسيل

شجرة الكلام

اصطياد الإنسان

الحرية؟! أين سمعت هذا الاسم؟

قصيدة السجن

من سجن النساء

محاكمة فقه اللغة العربية

أفاق

نقدية

ونسائق

المجلد

العدد

العدد

حسب

كتابخانه و مركز اطلاع رسانی
بنیاد و آئینہ اسلامی

فصول

مجلة النقد الأدبي

لغت ۱۹۷۸
تاریخ ۱۳۵۷
مركز تحقیقات کتب و اطلاع رسانی



● المجلد
الحادي عشر
● العدد الثالث
● خريف ۱۹۹۲

الأدب والحريّة

(الجزء الثالث)



تصدر عن الهيئة المصرية العامة للكتاب

رئيس مجلس الإدارة: سمير سرحان

رئيس التحرير: جابر عصفور

نائب رئيس التحرير: هدى وصفي

الإخراج الفني: سعيد المسيري

التحرير: حازم شعاعه

حسين حمودة

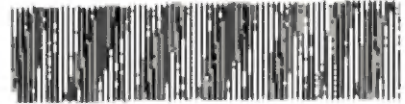
محمد بلوى

وليد منير

مكتبة: آمال صلاح

على عفيفي

فصول



١٧١٩

● الأسعار في البلاد العربية :

الكويت دينار وربع - السعودية ٢٠ ريال - سوريا ١٠٠ ليرة - المغرب ٦٠ درهم - سلطنة عمان ٢ ريال - العراق دينار ونصف - لبنان ٢٠٠٠ ليرة - البحرين ٢٠٠٠ فلس - الجمهورية اليمنية ٧٥ ريال - لاس ١٥٠٠ فلس - قطر ٢٠ ريال - غزة ٢٠٠ سنت - تونس ١٠٠٠ مليم - الإمارات ٢٠ درهم - السودان ٥٠ جنيه - الجزائر ٢٤ دينار - ليبيا دينار وربع .

● الاشتراكات من الداخل :

عز سنة (أربعة أعداد) ٤٠٠ قرشا + مصروف البريد ١٠٠ قرش ، ترسل الاشتراكات بحوالة بريدية حكومية .

● الاشتراكات من الخارج :

عز سنة (أربعة أعداد) ١٥ دولاراً للأفراد - ٢٤ دولاراً للهيئات . مضاف إليها مصروف البريد (البلاد العربية - ما يدخل ٥ دولارات) أمريكا وأوروبا - ١٥ دولاراً) .

● ترسل الاشتراكات على العنوان التالي :

مجلة ، فصول ، الهيئة المصرية العامة للكتاب - شارع كورنيش النيل - بولاق - القاهرة ج . م .

تليفون المجلة : ٧٧٥٠٠٠ - ٧٧٥١٠٩ - ٧٧٥٢٢٨ - ٧٦٥٤٣٦ - فاكس : ٧٥٤٢١٣

● الإعلانات : يثقل عليها مع إدارة المجلة أو منسوبها المعتمدين .

الأدب والحرية

الجزء الثالث



● في هذا العدد :

- مفتتح رئيس التحرير
- شهادات
- ٩ - الطفلة لا تستردون أصحابهم إبراهيم نصر الله
- ١٨ - المشى وسط حقول الألغام أحمد إبراهيم الفقيه
- ٢١ - حياة الكاتب في ظل إرهاب السلطة أحمد عباس صالح
- ٣٢ - الخلاص بالجسد أحمد عبد المعطي حجازي
- ٣٦ - الحرية هي الاستثناء أحمد عمر شاهين
- ٤١ - أنا والطير إدوار الخراط
- ٦٦ - الشرع والشعر أدونيس
- ٧١ - الحرية ولاديب ألفريد فرج
- لأمر ما خلفت الأجنحة للطيور
- ٧٦ - والعقول بنى البشر ! إميل حبيبي
- ٨٠ - إشارات إلى معرفة البدايات جمال النبطان
- حول الشعر والحرية :
- ٩٨ - الجماعات النقدية المتطرفة حلمي سالم
- ١٠٣ - الكتابة والاستئناف ضد ما هو قائم حنا مينه
- ١٠٨ - لا حرية لكاتب في مجتمع غير حر خيرى شلى
- ١٢٩ - وشهد شاهد من أهلها رأفت الدويرى
- شيء من تحريرى
- ١٣٦ - في مواجهة ظروف غير ديمقراطية رشاد أبو شاور
- ١٤٢ - رحلتى مع الرواية والقصة سعيد سالم
- ١٥٤ - شهادة سلوى بكر
- ١٥٦ - الشهيد المعاصر سليمان فياض
- ١٦٢ - الوهم والحيلة سليم بركات

● المجمد

الحادى عشر

● العدد الثالث

● حريف ١٩٩٢

الأدب والحرية

(الجزء الثالث)

- ١٦٥ - عن الإبداع والقهر شريف حتاتة
- ١٧٢ - والفرات سلاله تسيل شوقي عبد الأمير
- ١٧٦ - شهادة صنع الله إبراهيم
- ١٨١ - رأى وشهادة حول القمع عبد الرحمن منيف
- عن تجربة الكتابة الإبداعية
- ١٨٩ - في مناخات القمع والتعصب عبد العزيز المقالح
- ١٩٥ - كلمة البقاء/بقاء الكلمة عبد اللطيف اللعبي
- ٢٠٣ - ثقافة السلطة وثقافة الهامش عبد المنعم رمضان
- ٢٠٨ - الشعر ملاذاً للروح علي جعفر العلاق
- ٢١٥ - العقل المقاوم فخرى لبب
- ٢٢٧ - الكاتب والحرية لطيفة الزيات
- شجرة الكلام
- ٢٣٣ - الحرية في الحياة وفي الإبداع ليانة بدر
- ٢٤٢ - رؤية محمد إبراهيم أبو سنة
- ٢٥٠ - حرية الكاتب وأبواب الجحيم محمد أبو العلا السلامون
- ٢٥٥ - مستحيل الشعر العربي محمد بنيس
- ٢٦١ - هامش والمثل ودوائر الاستبداد محمد سليمان
- ٢٦٧ - الكتابة - الحرية - الموت محمد علي شمس الدين
- ٢٧٢ - اصطفايا الإنسان محمود أمين العالم
- ٢٧٨ - حرية الإبداع مرشد البرغوثي
- أسئلة الحرية
- ٢٨٨ - ولعل الكتابة الأدبية مصطفى الكيلاني
- الحرية ١٩
- ٢٩٤ - أين سمعت هذا الاسم ؟ مدوح عدوان
- ٢٩٧ - من الإلهام إلى الإحباط وبالعكس مهدي الحسيني
- ٣١١ - مقام للرواية والحرية نبيل سليمان
- ٣١٩ - تجربتي مع الكتابة والحرية نوال السعداوي
- ٣٢٧ - الحرية والإبداع .. الحرية والديمقراطية .. بحسب يخلف
- ٣٣١ - الحرية الممكنة .. الحرية المستحيلة يوسف القعيد
- آفاق نقدية
- ٣٣٧ - قصيدة السجن من البيان إلى لبلاغ فريال جبوري غزول
- من سجن النساء :
- ٣٥٣ - روايات نساء العالم الثالث عن السجن .. باربارا هارلو
- وثائق
- ٣٧١ - محاكمة لغة اللغة العربية نسيم مجلى

مفتتح

هذا العدد من «فصول» عدد استثنائي ، لم يحدث من قبل ، منذ أن صدرت هذه المجلة ، لأول مرة تخصص المجلة أحد أعدادها لشهادات المبدعين ، لم يكن ذلك وارداً في تقديرنا ، عندما بدأنا التخطيط لموضوع «الأدب والحرية» ، ولكن ضرورة أن يكون للمبدعين حضورهم الخاص الموازي لحضور النقاد ، في معالجة هذا الموضوع الحيوي ، هي التي فرضت علينا أن نتسع بالمجال المخصص لما كتبوه من «شهادات» إلى أن احتل هذا المكتوب صفحات عدد بأكمله . ونحن سعداء بذلك ، لأول مرة تقدم إحدى المجلات النقدية المتخصصة «شهادات» لأكثر من أربعين مبدعاً عربياً ، يمثلون مختلف التيارات والأجيال ، المتجاورة والمتحاذية ، داخل الوطن العربي وخارجه . هناك عشرون مبدعاً من المغرب وتونس وليبيا والعراق وسوريا ولبنان والأردن واليمن وفلسطين وغيرها من أقطار الوطن العربي ، وهناك من يكتبون من داخل الوطن العربي ومن يكتبون من خارجه ، وهناك من تنقلوا بين الأوطان وجوازات السفر ، ومن تنقلوا بين المنافي والمعتقلات ، ومن فرض عليهم تعدد لغات الكتابة ، وتعدد أماكن الإقامة ، وكنا نود أن يتاح لنا عدد أكبر من الصفحات لنغطي أقاليم الوطن العربي كله ، قطراً قطراً ، ولكن ليس الورق - وهذه - مسؤولاً عن ذلك ، فحواجز الجغرافيا السياسية من ناحية ، وارتحال الكتاب من ناحية ثانية ، واللوان القمع التي يمكن أن تقع من ناحية ثالثة ، كلها عاقبتنا عن الوصول بهذا العدد إلى حلم أن يكون جامعاً شاملاً .

ولكن ، على الرغم من ذلك كله ، فالعدد دال في تمثيله ، من حيث ما ينطوي عليه من تعدد في الرؤى ، واختلاف في الاتجاه ، وصراع في التوجه ، وتعارض في نظرة الأجيال ، ومفايرة في منظور النوع . ولقد تركنا لكل كاتب (كاتبة) حرية التعبير عن نفسه (نفسها) ، من منطلق مسؤولية الكاتب (الكاتبة) عن كتابته (كتابتها) . ولم نتدخل في المكتوب إلا بتصويب ما قد يكون قد مرّ سهواً من خطأ نحوي ، وتركنا لكل قلم حرية أن يكتب على النحو الذي يريد ، والأسلوب الذي يراه ملائماً لشهادته ، في صفحاته الخاصة .

ولذلك تنوعت الشهادات ، وتراوحت من بين شعرية الإبداع وتصورية التظهير ، وذلك بالقدر الذي تراوحت به المفاهيم والمنطلقات والدوافع .

ولا نريد أن نتدخل بين القارئ وهذه الشهادات . ولكنها شددت انتباهنا بدوالها قبل مدلولاتها ، فالحرية مُشكَّلٌ متعدد الأبعاد ، يتداخل فيه السياسي والاجتماعي والاقتصادي مع الإبداعي ، وينطوي على الأبعاد الفنية والوجودية والاعتقادية والدينية في أن ، وله حضوره المصاحب في النص والملازم لعملية الإبداع وحضوره الخارجي الذي يربط النص - الإبداع بالعالم الذي أنتجه والعالم الذي يتلقاه على السواء ، ولكن الشهادات في أغلبها تركز على «السياسي» بوجه خاص . إن ثالث : السياسة ، الجنس ، الدين ، لفتت في هذه الشهادات ، لكن السياسة هي الهم المؤرق المنسرب في الوفرة الوافرة من هذه الشهادات . ولذلك دلالة على العالم التاريخي الذي تنطقه هذه الشهادات والذي يسهم في كتابتها في الوقت نفسه ؛ فهذا العالم هو الذي يفرض حضور القمع «السياسي» وتجلياته ، الموازية والمصاحبة والملازمة إلى الدرجة التي يتهوس معها الوعي به ، فيغدو غير قادر على الانصراف عنه إلى غيره ، ولذلك ، فإن حرية الكاتب في أن يكتب ما شاء دون قمع خارجي ، أن يوصل صوته إلى الآخرين ، أن يعثر على الوسيلة التي تتيج له ذلك ، أن تسمح له المؤسسات السائدة بحق الاختلاف ، حق الاجتهاد الذي هو حق الإبداع لا الاتباع ، أن يكون الصوار لا القمع هو أسلوب مواجهته ، أن يتحول التراتب الهرمي (البطريركي) إلى تناظر أفقي على مستوى السلطة - المعرفة ، أن يتوقف قياس الأتقى على المنصرم ، أن يكون للآتي قانونه الخاص وإطاره المرجعي المتميز ، أن يغدو التعدد علامة للعافية ، والخلاف مظهراً من مظاهر الوجود ، والسؤال مفتاحاً لأبواب المستقبل ، كلها هواجس تؤرق الأقلام التي كتبت هذه الشهادات ، والمؤكد أنها تؤرق العقول التي تقرأ هذه الشهادات

دلالة ثانية تؤكدها هذه الشهادات في وعي قارئها ، وهي دلالة ترتبط بحضور «القمع» الخارجي الذي يواجهه الكاتب العربي ، في مختلف أقاليم هذه الأمة العربية ، مهما اختلفت الدرجات أو تباينت المواجهات . هذا القمع الخارجي ينتقل من الخارج إلى الداخل ، من وجود المؤسسة الخارجية إلى حضور الرقيب الداخلي الذي يؤسس نفسه استجابة إلى سطوة المؤسسة الخارجية ، وإذعاناً لها ، فينسرب إلى حنايا وعي الكاتب ، ويلتف عليه ، ويحول دونه والإبداع .

هذا الحضور المتنامي للرقيب الداخلي ، في مجتمعاتنا العربية ، يؤكد أن القمع يعيد إنتاج نفسه ، وأن فعل القمع ذاته ينعكس على من يقع عليه ، كما ينعكس الإشعاع على السطح العاكس فيعيد ذلك السطح توجيه الإشعاع المسقط عليه إلى غيره ، وإذا كان الرقيب الداخلي يؤكد إعادة إنتاج القمع على المستوى الذاتي ، فإن تحول القموعين إلى قاصعين ، وانقلاب المنفعلين بالقمع إلى فاعلين له ، يؤكدان إعادة الإنتاج نفسها على مستويات تجاوز الفرد إلى غيره ، والمجموعة الواحدة إلى الجماعات المتعددة في المجتمع ، وذلك في ردود أفعال منعكسة لاتكف عن الامتداد والتولد .

دلالة ثالثة تؤكدها هذه الشهادات ، مفادها أن لعوائق الحرية حضوراً متنامياً في مجتمعاتنا العربية ، إذ تبدو هذه المجتمعات كما لو كانت تتباعد تباعداً متصاعداً عن سماعها

الحوار وانوار الاستنارة وحرية الكتابة ولغة العقل ، وتنجذب إلى أحادية الصوت وإغلام
الاتباع ومصادرة الكتابة وأسلحة الإرهاب ، لقد قال يوسف إدريس ذات مرة : «إن الحرية
الموجودة في الوطن العربي كله لا تكفي لكاتب عربي واحد» . وكان ذلك قبل أن تنطلق
الرصاصة لاغتتيال الكاتب الذين تحدوا «القاو» ، وتأديب غيرهم ، وقبل أن تتصاعد موجات
مصادرة الكتب ، وتصبح قوائم المصادرة لازمة من لوازم «معارض الكتب» التي تقام من
الشمال الأفريقي إلى جنوب الجزيرة .

هناك مجموعة من الشهادات ترد هذا التصاعد إلى حضور «النفط» الذي أشاع ثقافة
قمعية ، هي «ثقافة النفط» . وهناك مجموعة ثانية ترد هذا التصاعد إلى سيطرة نقائص الدولة
المدنية أو المجتمع المدني على الأوطان العربية . وهناك مجموعة ثالثة تصل بين الأسباب
المرتبطة بالناظر والأسباب المتصلة بالناظر ، في جوانب التراث الذي يفل تطلع الناظر
إلى الأمام ، ويؤكد سلفية الحضور القمعي لمؤسساته .

أيا كانت الأسباب ، فإن ما تجمع عليه «شهادات» الكتاب جميعاً ، في هذا العدد ، هو
رفض كل ما يعوق الفعل الحر للكتابة ، وذلك بالكشف عن عوائق الإبداع من نقائص الفعل
الحر للكتابة وأشكال القمع الواقعة عليها ، من داخلها أو من خارجها ، ومواجهة حرية الكاتب
بوصفها ملازمة لفعل الإبداع نفسه ؛ فممارسة الإبداع هي ممارسة فعل الحرية في أصنى
حالات ، والكتابة هي حرية مواجهة العالم ، دون السقوط في هوة المصنوع سلفاً ، وهي حرية
تراجعه نفسها أثناء مواجهة العالم . ولعلها الحر المتجدد يتمثل في تحرير «الجمالي» من
«المؤسسي» ، وتأصيله بوصفه فعل احتجاج دائم ، ضد كل أشكال «السجن» الذي يتهدد فعل
الحرية - فعل الكتابة - فعل الإبداع .

وهناك دلالة أخيرة تنطوي عليها هذه الشهادات وتؤكد ما بتوزعها الجغرافي ، فهو توزع
يوميء إلى حالات النفي المكاني التي يعيشها الكاتب العربي في حالات كثيرة ، هناك شهادة
لكاتب مصري يكتب من لندن ، وأخرى لسوري يكتب من باريس ، وثالثة لعراقي يكتب من
صنعاء ، ورابعة لعراقي آخر يكتب من باريس ، وخامسة لكردى سوري المولد يعيش في
قبرص ويكتب منها بالعربية التي هي لغة هوية ، وسادسة لسعودي المولد يعيش في سوريا ،
في دمشق آخر المحطات ، في رحلة التقلب بين الأقطار العربية التي تحولت عواصمها إلى
«مدن ملح» لتفارق العلاقات القمعية التي أثبتت عليها «بادية الظلمات» . أما الكاتب
الفلسطيني فهو موزع بين الأقطار العربية توزعه بين عواصم الشتات والمنفى الإجمالي عن
وطنه . يحيى بخلف نموذج لهذا الكاتب الفلسطيني ، تنقل بين أربعة أقطار عربية خلال خمس
سنوات ، ترك في كل منها مكتبة خاصة رحل دونها ، ومحاولات مجهضة للكتابة ، وغير الأولاد
المدرسة تلو المدرسة ، ولعائلته البيت بعد البيت . وفي كل قطر كان لا يجد الوقت أو المناخ
المساعد على الكتابة . وليست هذه حالة يحيى بخلف وحده ، بل حالة الكثيرين من أقرانه



الطفافة ..

لا يستوردون ضحاياهم

إبراهيم نصر الله

الأردن

حاولت إقناع الفراشة بالتوقف .

•

طيران على حافة الحروف

رسالة الحب الأولى

— أول الكتابة —

•

قصيدتك الأولى .. لم يقتنعوا بأنها لك

صاحبهم : كيف يمكن أن يطير ؟ !!

•

الاستاذ قال : من أين استسختها

فكتبت فرحاً قصيدتك الثانية !!

•

الأب لم يكن يقرأ

دس الورقة الغريبة في جيبه

أتأمل .. لا أكتب

•

كلما قرأت عن لمر

الترس مدبره في السيرك

أوحارسه في حديقة الحيوان

طرت فرحاً داخل قفص !!

•

ثمة باب مغفل أمام الصغير

أشرعته الكتابة .

•

تهجى الحروف ..

تحسن روحك للمرة الأولى .

•

بالنشد .. لا بالمصا

أو الشبكة .

في المساء عاد

تظاهرت بالنوم

همس لأمك بفخر : ابنك شاعر

في الصباح تهلل حاجبيه

وصرخ في وجهك : بلا كلام فارغ !

•

بقدميك . . لم تكن قادراً على اللحاق بالعبور

. . بالكلمات سبقتها .

•

حرية الأشياء التي نكتب عنها . .

حريتها . . أن تعيشها .

•

حرية الأشياء أن تتحرر أكثر

بعد كتابتك لها .

•

حرية النص

خارج المصير الذي ستؤول إليه ككاتب

بسبب حرية النص نفسها .

•

كل تلك التفاصيل كانت هائلة

خارج النص . .

الآن تتحرر

في الفضاء الداخلي للقارئ .

•

حرية القارئ : سعة النص .

•

الحرية : قيد مفتوح .

•

حريتي الآن ناقصة

ثمة أشياء كثيرة . . لم أعشها بعد .

موت آخر حريتي

قد تكون الكتابة خطوة واحدة

خارج الموت

— أكتفى بهذا —

•

أمام فوهة مسدس

يتصبب الرأس

نكتب بكامل روحك

كما لو أنك مقبل على الانتحار !!

•

كتابة مائعة

صالحة لكل عصور القهر

يرت على ظهرها الجنرال

فيذكر قلبه الأليف .

•

أن نكتب

يعني أنك بحاجة للتجربة أولاً

ولكن . . من قال إن العيش مسموح

— معظمنا يكتب عن تجربة الموت في الحياة —

•

أن أهوم : مسموح

أحلم . . وقدماي على الأرض :

ممنوع .

•

عنة الإبداع الحقيقي

لا يمكن اجتيازها



إلا مع امرأة حقيقية .

■ الثورة .. تحرر وطناً

■ المرأة تحرر المبدع .

● كأنك ... فجأة ..

أنت التائه ..

● يتدى لأضالك كلها .

● ثمة أرض واسعة ..

مدن .. وشوارع مضادة

لكنها ضيقة أمام راحتين

● لمحاولان التسلل لبعضهما .

■ خصرك الذي لي ..

دائماً ههنا .. تحف به الشرطة |

● تحت وطأة صباحاتنا تنفتح الشمس

وفي غمة خطانا يلتهب اللهاث

أنصاف أوطان

لا تبدو فيها

أكثر من أسرى حروب !!

■ رغم كل التغيرات التي قد تطرأ

على أحد الأنظمة

تظل القاعدة :

« خياركم في الجاهلية

« خياركم في الإسلام »

الكلمات التي سابت بها الطيور ..

هي الآن مقصوصة الأجنحة

■ ديمقراطية عربية :

قبلها : حصتك من الهواء

تكفى لأن تعيش .

بعدها :

● حصتك من الهواء تكفى لأن تصمت .

● في اليوم الأول :

أسكتت يدي ترسم تابوتا

فأرسلوا إلى إكليلاً من الزهور

في اليوم الثان :

أسكتت يدي ترسم زهرة

فأرسلوا إلى تابوتا

في اليوم الثالث :

صرخت : أريد أن أعيش

فأرسلوا إلى قاتلا .

● أكلت سكانها ونامت

وجائعة مستهض

مدينة زاحفة تلوك الأشجار

لتختصر طريقها إلى الصحراء |

■ ثمة قيد يختصر الأشياء

في البيت .. في الشارع .. في المدرسة

ثمة خطى مثبته بالمسامير ..

على طول الطريق الذي تسلكه في الصباح

حرية صغيرة .. أن تدخل الزقاق

لم أجد شارحاً واحداً
ينسج لمروء الروح .

يمرون صباح .. مساء
يمرون عند الفجر
رجال غلاظ

بحر ضون الأشياء عليك
أمن أجل هذا ستصرخ أمك للمرة
الألف : للحيطان أذان .

شرف المحقق أن يدهي :
« نحن لا نحاسب أحدا بسبب الكلمات »
.. تخرج ..
الشوارع .. الصحف .. المذيع :
أفواه مكسمة .

الجنرال الذي يملك الإذاعة ..
الصحيفة .. والتلفاز ..
نجاهة يندفع لامتلاكك
حين يكتشف أنك مؤسسة أيضاً .

الترهيب تمع
والترهيب .. أيضاً

ورقة بيضاء .. قلم بسيط ..
وأنت بكاملك هنا ..

بأدوات الإنتاج المتواضعة هذه
ستمعمل الكثير ..

— حرية لا توصف —

الكلمات كالحب
أهميتها .. حين نكون بحاجة إليها .

قصائد هلامية
ندعى الحرية .. كطيور محنطة .

حرية الكاتب
لا نكون بعد رؤية الضوء الأخضر .

بنصف روحك
لا تستطيع أن تكتب
الأدب الذي نحتاج

يتقدم الكاتب .. ويتقدم
طالما ليست هناك ثغرة في ضميره .

الذين ابتلعوا نصف ألسنتهم
أيام القمع
ابتلعوها كلها أيام الحرية !!

قميصي الذي طار
قميصي الذي أفلت من بين فكي الملقط
وبرودة حبلى الغسيل
رجوتهم : لا تعيدوه .

يوزن الليل كل ليلة
: أولم تزل مستيقظاً ؟ !
ما حاجة الظلام لي ؟

في الكتابة

لا تستطيع أن تكون خارج دمك .

كل قصيدة محاولة لاستعادة

حفنة هواء مسروقة .

«أيها النائم»

ما دام الشرطي ساهراً تحت شبائك

فإن كل ما تدخره من أحلام

سيبقى معك إلى مكان واحد :

هو القبر .

الطفل يجعل حجره ويخرج إلى الشارع

قد يعود . . وقد لا يعود

هو يدرك ذلك

— درس لابد من تعلمه

في مجال الكتابة —

كشاعر . . لابد أن تكون

صاحب سيادة كاملة على أرض قصيدتك .

إليك بؤصلي . .

دائماً سأكون : جهنم الوحيدة .

لا هنا أركض

قاطعا العمر بين سؤال وآخر

باحثا عن إجابة أستريح على عتباتها

— قليلا — لأواصل أسئلتى .

مثل أي قنطرة . . أو مدينة !

غالباً ما يربطك الآخرون . .

كما تعرفوا عليك للمرة الأولى .

تعريف أي نوع أدبي

لا يكون في ضوء ما أنجز منه

يكون . . في ضوء ما سينجز

— هكذا نتقدم —

ذلك الفارس المطلق في المقدمة

هل يحاول باندفاعه هذا

أن يظل متجاوزاً الفرسان خلفه

أم يحاول تمهيد فارس أبدي

أمامه . .

نحن لا نراه !

في البداية كنت أركض كالمجنون

وأنا أخلق المنافذ في وجه

كل شيء يجعل الموت .

كنت خائفا

إلى أن خرجت للشوارع .

في الانتفاضة

قد لا يجد الطفل ماء يسقيه

على القنبلة الدخانية

فيول عليها دون خوف .

شقاوة لابد منها للكاتب

أن تبدع

يعنى : أن تتجاوز .

الكتاب الذين خافوا
أصبحوا كتبة .

المنفى . . فى أفضل حالاته
رحم بارد .

فى المثاق

غير مسموح لك أن تكون أنت
غير مسموح لك أن تكون هم !!

حين تفتقد الأرض

نصح الأجنته أكثر أهمية
من الأقدام !!

يوما ما سنجلس على شاطئ حيفا

ونلقى بصناراتنا إلى الأصمق

لن نصطاد شيئا

ولكننا سنكون فرحين !!

يوما ما . . سيدرك أحفادنا

أننا كنا معجزة

نحن الذين عشنا عمرنا كله

دون أوكسجين .

خطر أن تسير فى حقل الغمام

ولكن الأخطر أن تتعثر

— مسيرة كاتب —

حقى استشهاد كاتب

لا يدفع القارىء إلى قراءته .
إذا كان أدبه رديئا .

كلما تناقص عدد الكتاب الذين يموتون
من أجل كلماتهم . .
أحسست أن الحرية وحيدة .

كلما كبر أحدهم هو

وقال : نعت

مشيرا إلى قدميه

كأنه لم يقطع الطريق بقوة روحه .

الجرأة فنياً :

ألا تترك لغارتك فرصة

لتوقع ما سيكون عليه كتابك القادم

الجرأة : أن تهز ثوابته ويحبك أكثر .

الإبداع الحقيقى

يشق الجمهور فى البداية . . ليوحده أخيراً

القصة التى تعود معك للبيت

بعد الأمسية

قصيدة بالسة .

•

نقطة دم مهدورة

فلك القابض على جمر كلماته .

■

من أجلنا . . لا من أجلكم

نرفض السقوط

لأنه شيخوخة مبكرة .

•

■ اليومى قتيل

في الكتابة شاهد

•

في الرواية نعترف

وتظل أسرارنا لنا

■

ليس الكتاب الجريء

هو الكتاب البليء

أو الهجاء

الجرأة أن توغل أكثر

في تلك القارة السابعة

التي تسمى الإنسان

■

أطفالك يمشون على فئات

ما يتناثر من صحن أطفال

الناشر العربي

■

ثلاثة أحلام صغيرة . . وحيدة تعبر الليل

ثلاثة أحلام تبحث عن بيت

مذ طحنت القليقة قلب ذلك الطفل

. . أما من أحد هنا

أما من أحد يدحا على بيت الشاعر ؟

■

عليك أن تنهض

وتلطم الروح التي تبعثها الهزائم

مرة تلو أخرى

عليك أن تنهض أيها السيزيف الأبدى .

■

صورة الكاتب أثريه . . لا يمش على الأرض

ولذا لا يفتح أحد بحاجته للطعام

— سوى الجذالات . . للأسف —

•

حتى قواعد الأبنية — على أهميتها —

نعيش هنالك في الظلام !!

■

حريتك المتحققة في عملك السابق

تبدى بترهص بعملك القادم .

■

كل مفاهيمك التي تحملها للنص

ليست أكثر من قبود

عندما تبدأ شخوصك

بإدراك المكيدة التي تحمكها ضدها !!

•

تسألني عن الحرية

إن الطيور مصابة الآن بضمور الأجنحة .

■

رغبة الناقد
خارج الكتابة دائماً

يبدو إلقاء بعض القصائد أحياناً
ليس أكثر من اختلاس كميات من الهواء
كنا بحاجة إليها في القاعة !!

بعض المفكرين يتعاملون مع قضايانا
كمستشرقين .

كيف يمكن للمبدع أن يفعل ذلك ؟ !

حرية الطيور
لا تقاس بطول أجنحتها

هل الناقد أن يبنى القواعد . . لكي أهدمها
الناقد المبدع . . هو الذي يفرح .

لحاجة تقفز مبتهجة . . هاتفة
أبغى

هذه القصيدة إلى أين تخص
في حفر التجول المزمع .

نصف أعمال كتيبه الجفراة
النصف الآخر كتيبه أنا !!

ينى امتحان الغيمة مثلاً

في عدد السنايل والأزهار التي ستروى .

لم أترك طفولتي يوماً
تبتعد كثيراً

إن الوحوش تتجول في الجوار
ولذلك . . لم أجد بداً
من الاحتفاظ بها حتى اليوم !!

الحصان الراكض في البرية
هل يعرف حجم البهجة
التي أثارها في الغبار !! ؟

دائماً يسألني الأصدقاء القادمون
من مدن بعيدة
كيف نستطيع الكتابة
في مدينة مغلقة ؟ !

نمبر النهر فنشمر عن سيقاننا .
في الكتابة
لا بد أن نشمر عن روحنا .

الحرية حياة أولاً
قبل أن تكون كتابة .
بعض الكتاب يقلب المعادلة
فيسكن القاموس

الحرية ليست الانطلاق بعيداً
عن العالم .
الحرية حلول فيه .

العمل الإبداعي : تحريري
يدفعك لأن تتأمل ضد حالة الترهل والغيبوبة

يدفعك لأن ترى ضد عمالك
يدفعك باتجاه الرقص
بشراً على أطرافك المشلوله
يدفعك ضد بلافة اخالة اليومية
لإزالة صدأ الروح

الكتابة كالنهر
يتسرب في الأرض . . يتصاعد للسماء
يقطع مناطق شاسعة فيرق ويبدأ
يندفع في انعطافات مرهقة مجنونة
أو شلالات جبارة
حريته أن يصل البحر
لا أن يضيع في الصحراء
— آه يا قلب القارىء —

كل ما حولي من كائنات
يقول لي ما يقوله القمر :
اختلف . . وكن أنت .

الديمقراطية العربية
إفلات من جرائم ماضية
وحرية تمهد لابتلاع المزيد .

تبدو التعددية أحياناً
هي التصريح لأكثر من طرف واحد
لكي يسرقك .

أحد المسؤولين العرب
كان يتحدث جاداً عن التعددية
قائلاً :

بإمكان أطباء الأسنان أمثلاً —
أن يفتحوا العدد الذي
يشاؤون من المعاهدات

ثمة أشياء تختصر الآن
وأشياء أخرى يجب أن تموت
وليس في يدي سوى
طلقة رحمة واحدة .

ويعد :

الطفلة

لا يستوردون ضحاياهم .





المشى وسط حقول الألغام

أحمد إبراهيم الفقيه
ليبيا

إذا كنت قد جئت إلى ميدان الكتابة الأدبية ، كما جاء غيرى من كتاب « استجابة ليل طبعى » ، راسمها
لهواية كانت نوعا من اللعب والتسلية ، وبدأت النشر سعيدا لأننى صرت أنتمى إلى أصحاب الأقلام ، فإننى
سرعان ما اكتشفت أن ممارسة الكتابة تشبه تماما المشى وسط حقول الألغام . ولأنك أن هذا ما سيكتشفه كل
كاتب يملك طاقة من الإخلاص لاهله وأرضه وبيته ، ودرجة من الأمانة والمسئولية نحو قارئه . ومقدارا من
التزاهة مع نفسه واحترامه لذاته . فلا يرضى بعدد أن يسخر مواهبه لخدمة سيد آخر سوى الفن والحقيقة .
وهكذا وجدت نفسى موهلا وسط حقول الألغام ، ولا نجاة إلا بأن أستغفر تلك القوى الخفية المجهولة الكامنة في
نفوسنا ، وأستعين بالحدس الذى يعنى موقع الألغام فيجنبها . وأضع فى رأس جهازا يدرك خطورة الموقع الذى
سأضع فيه قدمى « فيحذرون وينذرون » لأخطاه وأضع قدمى فى موقع أكثر أمانا ، حتى وأنا أعالج أكثر المواضيع
خطورة واستفزازا ، أو أقتحم الغرفة المحرمة التى رأيت قبل أن أدخلها لافتة كبيرة تقول « ممنوع الاقتراب » .
ولأن الحذر لا يعنى من قدر « كما تقول أمثالنا الشعبية » ، فقد سافرت قدرى إلى الوقوف عدة مرات منها أمام محاكم
إدارية وأجهزة رقابية بسبب ما كتبت . ولعل هذه المناسبات هى التى رفعت درجة الحساسية لدى وجعلتنى
أهتدى إلى الجملة القادرة على نقل المعنى نفسه ، ولكن بدرجة أقل استفزازا وخطورة ، وأعانتنى على اكتشاف
المواقع الآمنة وسط حقول الألغام ، وعلمتنى كيف أطفى « أجهزة الإنذار وأنا أنسلل إلى قصر المحرمات المحصن
بالمس والحراسات .

ولابد من الاعتراف بأن الذى سافرت إلى هذه المواقع ، لم يكن الإبداع الأدبى « وإنما مقالات الرأى وأعمدة
النقد الاجتماعى التى كنت أكتبها كثيرا منذ بداية الستينيات . ولعل الإبداع الأدبى أكثر أمانا ، لأنه أكثر
استجابة لأساليب الفكر والمراوغة « باعتباره يتعامل من خلال الأقنعة « ويتحدث بأصوات متعددة ، ويستطيع

من خلاله طرح الفكرة ونقيضها . كما نستطيع ترك القضايا ذات الطبيعة الظرفية الأنية ، ونجنب الأسلوب الواضح المباشر الذي يجعلنا في موقع المواجهة مع حراس المؤسسات السياسية والدينية والاجتماعية . ولكن هؤلاء الحراس حضورهم في أفهامنا . حتى ونحن نكتب الإبداع قصة أو رواية أو مسرحية أو قصيدة ، نخطو التماس كثيرة ، تواجهنا حتى ونحن نكتب قصصا نتحدث عن كائنات الكون أو الأخرى أو قصائد تنأجى ضوء القمر . لأن أخطر الأفات التي مني بها واقعنا الثقافي العربي ، إضافة إلى ضيق هامش الحرية ، هي آفة « التحريف » . أو ما نطلق عليه تجاوزا « التأويل » ، بفهمه الدارج والمندون في أوساط العامة ، والتأويل هنا غالبا ما يقوم به خبرون صغار ، أو كتبة صغار ، أو موظفون في الأجهزة الرقابية ، أو خطباء مساجد لا يعرفون من الدين إلا القوالب العتيقة الجمادة . ينظرون دائما إلى كل إبداع ، أو صاحب فكر ، نظرة شك وريبة ، وعندما لا يجدون مأخذا واضحا يأخذونه على ما تزووه له ، ينجأون إلى هذه الوسيلة الرخيصة المأكرة التي تبحث بين السطور عن أدلة اتهام وإدانة ، يحاصرون بها الكاتب . وقد كان بعضهم يظهر على السطح ، ويمارس حقه في ضوء النهار ، مسلحا بترجمة تستمد سلطتها من عصور الانحطاط والظلام ، لكي يستمدى الرأي العام ضد كاتب من الكتاب ، فإن أكثر هؤلاء لناس خطورة هم أولئك الذين يعملون في الظلام ويكتبون تقاريرهم السرية التي يستعملون بها السلطات السياسية والأجهزة الأمنية على كل كاتب لا يعجبهم . دون أن يجدوا أحدا يراجع ما امتلأت به تقاريرهم من حقد وتضليل وتشويه . وتأتي النتائج لتفاجئ الكاتب الذي يلقى نفسه مطارفا ومتهمها ومدانا دون أن يعرف الدوافع والأسباب ، بل دون أن يعرف التهمة التي أوجبت كل هذا العقاب . وبطبيعة الحال . فإن هؤلاء المخبرين الذين يجترئون تحريف الكلمة . إنما هم نتيجة لا سبب . إنهم إفراز طبيعي لهذا المناخ الذي غابت فيه حرية الرأي والتعبير . واخفت فيه التغاليد التي ترس دهائم الحرية ، وترغم السلطات السياسية والاجتماعية على احترامها ، وأكثر من ذلك تزرع الثقة في عقل وقلب الكاتب الذي أصبح لا يكتب إلا وأشباح هؤلاء المخبرين والرقباء محاصره في كل مكان .

وإذا كانت الأنغام المزروعة في طريق المقالات الفكرية والبحوث العنمية وأعمدة النقد السياسي والاجتماعي ، أكثر من تلك المزروعة في طريق الكتابة الإبداعية ، فإن هناك أسلافا كثيرة تربط هذه الحقول جميعها . وتجعل حفل الأنغام يتسع باتساع المساحة المنوحة للكاتب . فالكاتب باعتباره شخصية عامة . مطالب بأن يكون صاحب رأى في القضايا الملحة العاجنة التي يزخر بها الواقع . وفي مجتمعات مثل مجتمعاتنا العربية . التي لم تخرج بعد من دائرة التخلف ، ولم تتخلص من سلبات المرحلة الكولونيالية ، تصبح أهمية أن يكون للكاتب رأي وموقف ، تعادل أهمية وجوده في الحياة . وهذه المواقف ، وما يترتب عنها من نتائج ، هي التي تجلب معها الأذى لإبداعه الأدبي أيضا . فلا اعتراض عندئذ لن يكون اعتراضا هل رأى أو مقال كتبه فقط . والتقييم لن يكون تقييما منصفيا لإبداعه ، بمعزل عن رأيه السياسي ، وإنما غالبا ما يأتي الاعتراض والتقييم ليشمل مجمل إنتاجه وكتاباته . وتأتي الإدانة لكي تتسحب على كل إنتاج صدر له . سواء اقترب من المحرمات والممنوعات أو ابتعد عنها . والشواهد كثيرة على المبدعين الذين اختضوا خلف الشمس بسبب رأى أو موقف أو نشاط سياسي ، واخضى معهم إنتاجهم الإبداعي .

ولأن القمع يعيد إنتاج نفسه ، ويتقل من الدائرة الأهل إلى الدائرة الأدنى ، ويجعل من ضحايا القمع أنفسهم ، مصدرا للقمع ، فقد أصبحنا نرى عناصر من البيئة الشعبية تتبادل المواقع مع أجهزة السلطة ، في ممارسة هذا القمع على كل من يغامر فنيا وأدبيا ، ويتحدى الأنساق المالوفة في التضكير والمعالجة .

وأخلص من هذه المقدمة إلى تركيز الحديث حول الكتابة الإبداعية ، وعلاقتها بهذا المقدار المتاح من الحرية . ولا بأس من الالتكاه على مقولات يسوقها الكتاب والمبدعون « يعيدون بها تكرار البديهيات » ويؤكدون بها دائما على أن الحرية شرط أساسي من شروط الإبداع ، بل هي شرط أساسي من شروط التقدم ونهوض المجتمعات ، وأن قوى الخلق والإبداع لا يمكن أن تحقق كامل انطلاقها وقدرتها على الفعل والتأثير والتغيير ، إلا بإتاحة أكبر قدر من الحرية لها . ولكننا جميعا نعرف الطبيعة الجدلية التي تحكم العلاقة بين هذه القضايا ، فبقدر ما يحتاج الإبداع إلى حرية ، فإن تحقيق مطلب الحرية أيضا يحتاج إلى أفعال ومواقف بأى فى مقدمتها الإبداع الأدب الجبرى ، الذى يتحدى معطيات الواقع ، ويقنم غرف « التابو » ، ويمثل بروج المجازفة والمغامرة .

ويهدى من هذا الفهم ، أحاول شخصيا أن أمارس الكتابة الإبداعية ، موقنا بأن الإبداع الأدب « لن يكون إبداعا ، إذا وقف خائفا ، عاجزا » ينتظر فى ظل الجدران ، وأمام الأبواب المغلقة ، عابر سبيل يمنحه حسنة لله يفتات بها . وأنه لابد أن يفتح هذه الأبواب وأن يسمى لهدم هذه الجدران ، وأن ينفذ هبر الطرق المسدودة . وأن ينتزع قوته انتزاعا من قبل ميادين الحياة وأفرانها الساخنة . لابد أن يلتحم بجسد الواقع ، وينفذ إلى لحم الأشياء ودمها ، حتى يجد ما يكفى من القوة الذى يغذيه ويمده بأسباب القوة والحياة ، وإلا أضحي إبداعا هزيلا ، ضعيفا . فاقدا لمقومات البقاء .

وإذا كان الحديث ينصرف إلى أوجه الحرية الغائبة خارج النص ، فلا بد من الحديث عن الحرية الأخرى ، وهى تلك الحرية الحاضرة داخل النص ، تلك التى يتيحها لنا العمل الإبداعى ، ونحن نخلق شخصيات من اهواء ونمناها الروح والحياة ، حيث تخفى كلمات التحذير وأصوات الرقباء ولا يبقى سوى صوت الفن يطالب بالإنصات إليه . ولا مندوحة من القول ، هنا ، أن الأدب العربى ، وهوى شئ طريقه وسط حفول الألفام « بحاجة إلى درجة من انوعى بالظروف والمعضيات ، يجعلها سلاحا يعينه على الاهتداء إلى المواضيع التى يحقق بها تلك المعادلة الصعبة . معادلة النجاة ، دون التضحية - بشروط الفن ورسالته . أو بعبارة أخرى « هل الكاتب وهو يقفز داخل أطراف النار ، ويستقل فى رحلة الإبداع من طوق يشتعل إلى طوق أكثر اشتعالا « أن يبتدى إلى ارتداء الملابس الواقية « التى تنجيه من الموت احتراقا .



حياة الكاتب في ظل إرهاب السلطة

أحمد عباس صالح

مصر

منذ بدأت الكتابة وأنا أحاشي « الرقابة » . وقد تعلمت مثل أغلب الكُتّاب من جيل أن أقنع بنصف الهدف الذي أقصده من الكتابة أو حتى بجزء منه ، وكانت بداية أغلب كُتّاب جيل الحظيفة مع ثورة ٢٣ يوليو . حتماً كنا نكتب قبل ذلك هنا أو هناك ، ولكن الاحتراف الكامل لم يبدأ إلا بعد الثورة مباشرة . وكان يوجد في كل صحيفة أو أداة اتصال جماهيرية « رقيب » وسمى تأتية كل الموضوعات فيجري قلمه بالحلف الذي يراه دون أن يجرؤ أحد على تحديه . لأن ذلك كان يعنى المساءلة الجنائية . وكنا في أغلب الأحيان نصادق هذا الرقيب ونحاول التفاهم معه . فعلى الرغم من أنه هو نفسه يتلقى تعليمات ومخطورات عديدة فإنه كان يستطيع أن يتوسع في تفسير هذه التعليمات أو يضيق في حدودها ، وكانت مصادقته تعنى اللعب في سلطة « التضييق » ومحاولة الاستفادة منها .

وكان للوجود الدائم للرقيب آثار متعددة . لعل أهمها هو الاندهاش من خوف السلطة من الكلمات والاهتمام البالغ بها . وكان هذا يجعلنا نكتشف أهمية الكلمات كما لو كنا نتعامل مع قتابل موقوتة . لذلك كنا نكتب بروية ونتقن الألفاظ ونفكر في دلالاتها وظلالها المختلفة . وفي بعض الأحيان صار خداع الرقيب طعناً من مهارات الحرفة ، ولعل ذلك خلق أسلوباً فيه شيء من الرمزية « وفيه الكثير من الالتواء وتجنب الخطاب المباشر والصريح . وربما انعكس هذا على كل الخطاب السياسي العربي « فغالبة العرب يفكرون ويتحدثون كما لو كان هناك رقيب في داخلهم ، وهو الأمر الذي لاحظته الدارسون من الأجانب لأحوالنا السياسية والاجتماعية .

وإذا كان اكتشاف أهمية الكلمات يرجع الفضل فيه لاهتمامات السلطة بها ، فإن له أيضاً صوبه الخطيرة . فمع مرور الوقت أصبح الكاتب يكتب وجهته على السلطة . أى يكتب لقارئ رئيس هو رئيس الجمهورية « فقد كان هذا الرئيس هو المرجع الأوحد . وقد تحول ذلك إلى حقيقة كبرى تغطي كل مساحات القراءة . وكان هذا

واقعيًا إلى حد كبير « إذ كثيراً ما كان الرئيس يتدخل في كتابة الكتاب . وكثيراً ما حدث أن تم استدعائنا أو إخطارنا بملاحظة من الرئيس » وكان هذا يأتي أحياناً في شكل إيجابٍ بالموافقة والتشجيع وأحياناً بشكل سلبي يهدد الحرية تهديداً مباشراً . وكان رئيس التحرير يُخطر الكاتب بشكل سرّي تقريباً أن مقالته المنشورة اليوم مثلاً قد طلبت في الرئاسة . ويعني هذا أن يعيش الكاتب « وربما مسؤول الجريدة أيضاً ، في قلق حتى يتأكد من أن الرئاسة لم تهجم ما يدره إلى المؤاخلة العنيفة .

وهكذا أصبح القارئ الذي يتخيله الكاتب في ذهنه هو الرئيس ، والسلطة الحاكمة بشكل عام « وتسابق الكتاب لمخاطبته ، ومحاولة التأثير فيه . وكان الكاتب يعتبر نفسه ناجحاً جداً إذا وجد أن الرئيس قد ذكر ملاحظة أو فكرة له في إحدى خطبه . إذ كان في ذلك إشارة إلى أن فكرة الكاتب قد وصلت وأنها دخلت في مجال التنفيذ . وراح الرأي العام وجهود القراء ينبغ عن ذهن الكاتب بالتدريج ، حتى أوشكت صلة الكاتب بالقارئ على الانقطاع ولم يعد التأثير فيه ذا أهمية كبيرة . وأهل الرأي العام إهمالاً شديداً ، وصارت الكتابة نوعاً من الجدل الدائم والمحدد بين الكاتب وسلطة الحكم المتمركزة أساساً في شخص الرئيس . وربما كان هذا هو السبب في تضائل الاهتمام الشعبي بالكتابة وفقدان ثقة القارئ فيها نكتبه انصحف . وكانت قراءة القارئ العادي تقصد تفسير الألفاظ التي تنشر في الصحف في شكل مقالات أو تحقيقات أو أخبار ليعرف اتجاه ربح السلطة ويحاول موازنة حياته معها .

وبسبب الرقابة الحازمة والطاغية ، أصبح الذي يصل إلى جمهور القراء من المعلومات ضئيلاً جداً . وكذلك الأمر بالنسبة للكاتب الذي ليست له صلات مباشرة بالسلطة . وغالباً ما كان هذا النوع من الكتاب الواصلين إلى السلطة نادراً جداً . فكما أن السلطة الفعلية قد احتكرت في شخص واحد « كذلك احتكرت المعلومات في شخص واحد » هو الصحفي والكاتب الكبير الذي اختارته السلطة موضعاً لأسرارها أو استخدمته في جلب ونشر المعلومات التي تريدها . وفي وقت من الأوقات كنا نشعر أننا لا نعرف ماذا يدور حقيقة وراء الكواليس ، وقد نولن شخصياً شعور غريب « مثل شعور الرجل الذي يخامره الشك فيما يحدث في بيته والناجم عن نقص في معلوماته . وهو شعور خفيف يجعل الإنسان يعيش في قلق دائم ، ويفقده القدرة على الحكم الصحيح على الأشياء » وكانت المعلومات تأتي في شكل « الشائعات » كالزوج الذي يستمع إلى تلميحات عن سلوك زوجته دون أن يصارحه أحد بالحقيقة . ويصبح الكاتب هنا كتلة من الحواس المتنبهة لكل شاردة وواردة لعله يجد فيها منفذاً إلى الحقائق المستورة عنه . وكان هذا هو حال المجتمع بشكل عام .

وقد بلغت السلطة في إظهار وجوهها المخيفة بل وأنيابها ومخالبها أحياناً حتى أفرزت الكتاب فرعاً كاملاً . وأذكر أنني تعرضت لمحنة في بدء حياتي الصحفية أوشكت أن تدمر كل النواحي الإيجابية في شخصيتي المهنية ، وقد قضيت سنوات طويلة أعالج منها .

ففي أوائل الثورة وقع الاختيار على مع آخرين أن أحمل في جريدة « الجمهورية » حين تأسيسها في سنة ١٩٥٣ . التحقت بالعمل أثناء التأسيس وأصبحت سكرتيراً لتحرير الملحق الأدبي الذي بدأ يصدر مع صدور الجريدة . في هذا الوقت كنت أكتب تمثيلات للإذاعة . . . وذات يوم اتصل بي أحمد سعيد الذي كان مديراً للإذاعة الجديدة (صوت العرب) وطلب مني أن أكتب تمثيلية عن الاحتلال البريطاني ومساوئه . وبالطبع رحبت بذلك . فقد كانت تربيتنا الوطنية تلقى بكل المساوىء على كاهل هذا الاحتلال . وفي هذا الوقت صدر كتاب لأحد

الزملاء هو المرحوم عزيز قسطنطيني بعنوان (الاستعمار علو الشعوب) وكان يعمل في قسم الأخبار بالإذاعة وقد استخلص مادته من كتابات الكتاب الهنود المعادين للاستعمار البريطانى وفوى المول اليسارية . وقام الكتاب على فكرة رئيسية هي أن الاستعمار مظهر خارجى للاستغلال الرأسمالى . وأن هذا الاستغلال لا يقتصر على الشعوب المحتلة بل يشمل أيضا الشعب الذى يحكمه الرأسماليون فى الداخل ، وكان هذا الشعب فى كتابنا هو الشعب البريطانى . وامتلا الكتاب بالصراع بين العمال الإنجليز والطبقة الرأسمالية الحاكمة .

أعطى أحد سعيه الكتاب مرجعاً فى ما كان يسمى حينذاك بلادة العلمية أو التعاريفية . . وأخذت الكتاب ورحلت أجسد . عن طريق التمثيل ، المضامين الفكرية المعروضة فيه ، وأهميت التمثيلية وسلمتها لأحمد سعيد .

والواقع أننى كنت مستهياً فى مدى تقبل نظام ثورة ٢٣ يوليو هذه الأفكار ، ولكن أحمد سعيد شجعنى وأطعننى على تعليقات نارية يكتبها هو ضد الاستعمار الإنجليزى ، وأفهمنى أن هذه الحملات طلبتها السلطة منه للضغط على الإنجليز أثناء المفاوضات التى كانت قد بدأت معهم من أجل الجلاء .

ومضى أسبوع قبل أن نشرع فى تنفيذ هذا النص ، وإذا به أتلقى مصادفة تليفونية من المرحوم السيد بدير الذى كان قد عُين منذ قليل مديراً للتمثيلات ، يطلب منى كتابة تمثيلية سياسية عن حادثة ٤ فبراير سنة ١٩٤٢ . وهى الحادثة التى أُرغم فيها السفير البريطانى الملك فاروق على أن يسند الوزارة إلى حزب الوفد برئاسة الزعيم مصطفى النحاس . واعتبرت هذه الحادثة عملاً جارحاً للسلطة الوطنية وكان الضباط الأحرار بصفة خاصة يعتبرونها تصفاً استعمارياً وخيانة وطنية .

ولكن هذا لم يكن فى اعتناى . . كنت قد تعلمت أن الحرب العالمية الثانية كانت بين القوى الفاشية العالمية والقوى التقدمية ، وأن الملك كان يتصل بالألمان . وكان الإنجليز يفتقون فى المعسكر الديمقراطى ، ولهذا استطعت أن أتقبل حادثة ٤ فبراير . واعتذرت للسيد بدير بصفى الوقت وبأننى أيضاً لا أشركه الراى فى حادثة ٤ فبراير .

وكان السيد بدير يريد أن يرضى رجال الثورة والسلطة التى هيته فى وظيفته الجديدة . وكان يعرف أن يوم ٤ فبراير - الذى سوف يحمل بعد أسبوعين فقط - هام جداً ، لا لأنه يصادف هذا التاريخ السياسى ، بل لأنه يوافق يوم خميس وأن السيدة أم كلثوم ستغنى فيه لأول مرة منذ وصول الضباط الأحرار إلى السلطة . وكانت الفنانة الكبيرة قد قضت هذا الوقت كله - من ٢٣ يوليو سنة ١٩٥٢ إلى ٤ فبراير سنة ١٩٥٤ - تحت العلاج فى الولايات المتحدة من اضطرابات فى الغدة الدرقية ، وها هى فى تعود وتقبل أن تغنى للثورة .

وأهد للذلك احتفال كبير فى مبنى سينما كايرو بالاس يحضره كل ضباط الثورة وكبار رجال الدولة .

أراد المرحوم السيد بدير أن تشارك الإذاعة فى هذا الاحتفال مشاركة سياسيه . وذلك عن طريق تمثيله قوية يرضى عنها الرؤساء . وكان اختاره فى الواقع سليماً ، وهو واقعة ٤ فبراير . على أن تداع التمثيلية فى الساحة التاسعة والنصف بعد نشرة الأخبار وقبل بدء حفلة أم كلثوم مباشرة التى كانت تبدأ عادة فى العاشرة مساءً .

هذه كانت حساباته ولم أكن أعرف منها إلا القليل جداً .

وفى هذا الوقت كانت قد اندلعت مظاهرات عنيفة فى مصانع نسيج المحلة الكبرى وأفزعت السلطة لقمعها بحنف وأدعت اثنين من قادها هما العاملان خميس والبقرى . . وتركت هذه الحادثة أثراً سيئاً فى نفوس الناس ،

ولعلها أفقدت الثورة التأييد الشعبي الذى كانت تتمتع به . وكانت السلطة تعتبر أمنها فى مقدمة كل شئ . ومن المؤكد أنها كانت تبالغ كثيراً فى تحوطاتها وشكوكها .

هل أى حال ، كان وقع هذه الحوادث شديداً على الناس وأوقع الرعب فى نفوسهم .

وبالمصادفة البحتة كنت قد اخترت زعيماً عمالياً إنجليزياً يخطف فى العمال يحرضهم على الإضراب ويشرح لهم طرق الاستغلال التى يمارسها النظام الرأسمالى ضدهم . وكانت هذه حيلة فنية لشرح الظاهرة الاستعمارية .

لم يقبل السيد بدير اعتذارى عن عدم كتابة التمثيلية التى اقترح موضوعها ، وطلب منى أن أكتب فى الموضوع السياسى الذى يعجبني . ويبدو أن الرجل كان يعتقد أن أفكارى - التى كان يعتبرها ثورية - تتفق مع أفكار الثوار الجدد وأنها ستقع منهم موقع الرضا . وهنا وجدت أن الوقت ضيق فعلاً . ونتيجة لإلحاحه ورفقته فى المشاركة فى تلك المناسبة الهامة . قلت له لئنى كتبت تمثيلية عن الاستعمار البريطانى وسلمتها لأحمد سعيد فإذا أرادها عليه أن يتصل به ويأخذها منه .

وفعلاً حدث هذا ، ودعاني المخرج يوسف الخطاب إلى الحضور فى بروفات التمثيل . فقد كان هو الذى سيخرج التمثيلية . وعندما دخلت إلى قاعة البروفات توقفت مذهولاً . . فقد وجدت يوسف وهبى وفاطمة رشدى ومنسى فهمى وكبار الممثلين ولم يكن فى التمثيلية ما يستحق أن يؤدبه مثل هؤلاء الكبار . إذ كانت من النوع الوثائقى الذى لا يعتمد على الشخصيات المركبة ، وكنا نشير إلى المتحدثين بصوت (١) أو صوت (٢) ولم تكن هناك ضرورة للأداء الصعب أو المركب . . لذلك وقفت مذهوشاً من هذا الحشد الكبير لفنانين من الدرجة الأولى فى تمثيلية وثائقية ومدة إذاعتها ثلاثون دقيقة فقط .

ونكنى لم أعلق . وقد أدركت أن إدارة التمثيليات تريد أن تظهر بقوة فى هذا اليوم المشهود ، ولعل شعرت بشئ من الزهو .

وأخيراً جاء اليوم المشهود - يوم ٤ فبراير - وجلست إلى جانب جهاز الراديو فى بيتنا ومعى صديق كان قد زارنى صدفة قبل موعد الإذاعة . وكانت بقية الأسرة تستمع إلى التمثيلية من جهاز آخر .

انطلق صوت المذيع بشكل حماسى ، على طريقة أحمد سعيد وأيضاً يوسف الخطاب الذى كان يخرج إثارة ، يجلجل باسم التمثيلية « مضامير الدماء » . وكان الإخراج محبوكاً والتمثيلية محكمة . وراحات تتقل من إثارة فكرية إلى أخرى ، حتى وصلنا إلى تلك الخطبة النارية التى جعلتها على لسان أحد القوادات العمالية الإنجليزية . .

نضرت إلى صديقى فوجدته مندهشاً . . والواقع أن هذه التمثيلية ما كانت لتذاع إلا فى دولة اشتراكية لم تحف بعد آثار ثورتها وانقلابها على السلطة القديمة . وما إن انتهت التمثيلية حتى جاءنى أبى مندهشاً ومنسألاً كيف أصبح يمثل هذه التمثيلية . وتساءل صديقى السؤال نفسه فقلت مندفعاً إنكم لا تقدرون ثورة ٢٣ يوليو حتى قدرها وإهم ثوار حقيقيون وما كانوا ليوافقوا على إذاعة مثل هذا الكلام لو لم يكونوا مؤمنين به .

ظلمت متشياً طوال هذه الليلة . وإن كانت التساؤلات التى جاءتنى هزت ثقفى فى الحجب التى أدليت بها دفاعاً عن الثورة لأن مسيرة السلطة الجديدة لم تكن تتفق مع هذه الحجب .

في اليوم التالي ذهبت إلى الإذاعة ، وكان من حادق أن أذهب إلى قسم الحسابات لأخذ أفون الصرف التي تخصني .

كانت الإذاعة في مبناها القديم بشارع الشريفيين « وكان الداخل ينزل درجتين بعد دعدة صغيرة في المدخل ليجد المصعد ، وليجد مكتبا صغيرا يجلس إليه مسؤول أمفي هو عادة من موظفي الإذاعة . كنت أدخل فأهبط الدرجتين وأقريء رجل الأمن السلام . وكان بين وبينه شيء من المودة التي تنشأ بين رجلين متجاورين دون سبب واضح . . فقليلاً ما كنت أصادف معه ، وإن كنت أشعر بالارتياح نحوه . حل عكس زملائي الآخرين احتلت المصعد ثم ذهبت إلى قسم الحسابات الذي كان مزدحماً بالمتعاملين مع الإذاعة كالعامة ، فوقفت خلف الزحام هيباً مسؤول الحسابات بصوت عالٍ . . . وهنا وجدت لمسة خفيفة في كتفي واستمعت إلى صوت يقول من خلفي : « لا تنظر وراءك جئت لأقول لك إن « خبرين » من البوليس في انتظارك وقد سألوا أن أدهم عليك ففعلت خذ حذرك وتدارك الأمر » .

قال هذا بصوت هامس وشعرت به وهو ينصرف . التفت ببطة فرأيت الحارس الطيب وهو يغادر الغرفة ، ولم أرد أن أفتش عن « المخبرين » اللذين يتبعان .

في هذا الوقت كانت هناك وظيفة هجينة اسمها « أركان حرب الإذاعة » وكان يشغلها ضابط من الجيش هو اليوزباشي عبد المنعم السباعي ، وكان ذا نفوذ أقوى من نفوذ مدير الإذاعة ، وكانت صلته مباشرة بوزير الإرشاد القومي الذي تتبعه الإذاعة وهو الضابط صلاح سالم .

كان عبد المنعم صحفياً ظريفاً قبل الثورة إلى جانب كونه ضابطاً في الجيش وهو الذي غنت أم كلثوم وعبد الوهاب أغاني ناجحة من كلماته . وبالطبع كان محباً ومتجاً للادب . وكان صديقاً لي « وكثيراً ما كنت أدفع باب حجرته وأجلس معه بضع دقائق أتناول فيها فنجاناً من القهوة يدعوني إليه بناءً على طلبى . قلت لنفسى فلاصعد إليه لأرى ما الأمر . .

بالطبع قفزت إلى ذهني كل تساؤلات الأمن وعرفت أن الموضوع يتعلق بالتمثيلية ، ولكن لم أتصور أبداً أن أكون موضع مساءلة « ذلك أن التمثيلية - أى تمثيلية أو أى موضوع إذاعي - كان يقرأ جيداً وهل هذه مستويات بما في ذلك مدير الإذاعة شخصياً ، وليس من المعقول أن تكون قد ذهبت إلى التنفيذ دون أن تمر بهؤلاء الرقباء العننة وكان هذا زمن الرقابة وفي عز سطوتها . .

وصلت إلى غرفة عبد المنعم السباعي وقبل أن أدفع الباب - كما دق - وجدت سكرتيره ، وكان صولاً في الجيش « يندفع نحوي ويمتنع من الدخول قائلاً : إن البيك في اجتماع هام .

كانت قفزة الصول وضربته الحشنة والجديدة على منبهاً إلى أن في الأمر شيئاً غير عادي .

وقفت مذهولاً وقد بدأ الخوف يعتري ، وتحولت الحجرات حولي والردهات والناس إلى مكان غريب عنى تماماً . وبدأت أنتبه إلى أننى غريب على المكان وعلى أن احترز . . .

بعد قليل من التفكير قلت لنفسى : لأذهب إلى المخرج يوسف الخطاطب فلا بد أن لديه شيئاً ما حول

الموضوع . .

ويبدو أنني عندما نزلت إلى مكتب الخطاب كان قد علم بالموضوع منذ دقائق قليلة . . ذلك أنني بدلاً من أن أجدته جالساً إلى مكتبه وجدته نائماً فوقه ، وكانت اثنتان من المذيعات الشهيرات « آمال فهمي » و« فضيلة توفيق » نهريان على رأسه وتحاولان إفاقة من إضاءة أو غبوية أو شيء من ذلك . . ولكنني ما إن قلت بصوت الخائف المضطرب : صباح الخير . . حتى نهض يوسف الخطاب وصاح بأعلى صوته في وجهي متهماً إياي أنني خربت بيته وألقيت به إلى التهلكة . .

تملكني الغضب ووجدت جهازى العصبي في حالة تحفز وعمل استعداد للمواجهة . . إذ كنت أشعر بأنني لم ارتكب أي خطأ ، وأن الذي أتعرض له هو ظلم جائر . . ولذلك صرخت في يوسف بأن يخرس وأن يفهمني ماذا حدث بالضبط . . وكان الرجل صديقاً حياً إلى جانب أنه يعمل معي في ملحق جريدة الجمهورية محرراً للإذاعة .

بعبارة متعثرة وغير مترابطة فهمت أن هناك اتهاماً كبيراً جداً . . بمؤامرة لقلب نظام الحكم . . ! ! كنت أعرف رقم التليفون الداخلي لعبد المنعم السباعي فأدبرت القرص وردت على فبدأته بالعتاب ولكن الرجل كان خائفاً أكثر مني . وقال لي بصوت مرتعب إن الموضوع كبير جداً ، وأكبر من سلطتنا جميعاً . . وأنه يطلب مني « باسم الصداقة التي بيننا » أن أبعده عنه . . وقال كلاماً كثيراً لم أفهم منه أكثر من أن القضية خطيرة بما أظن . .

كان يوسف الخطاب قد جلس إلى جوارى يستمع إلى الحديث ، وقد هدل فكه واتسعت عيناه وأوشك لسانه أن يتدلى من بين شفتيه . .

وضعت السماعة ورحت أفكر في هذه الكارثة . أين أذهب ؟ وماذا أفعل ؟ وكنت قد عرفت من « خطرفة » الخطاب أنه مطلوب القبض علينا ، أنا وهو . .

الآن . . معي شخص آخر . . وهذا حسن على كل حال . . ربما كانت السيدة آمال فهمي هي التي اقترحت علينا أن نتصل بالاستاذ حسين فهمي الذي كان رئيساً لتحرير الجريدة التي نعمل بها ، خاصة وقد كان رئيس مجلس الإدارة البكباشي أنور السادات ، وهو شخصياً الذي اختارنا - كلينا - ورفعت السماعة وطلبت حسين فهمي الذي ما إن سمع صوتي حتى صاح قائلاً : أين أنت . . تعال فوراً . .

ولما عرف أنني أتكلم من الإذاعة وأن يوسف الخطاب معي طلب أن أحضره وأن آتي على الفور لأن الأمر جد خطير . .

خرجنا أنا والخطاب من الإذاعة وبعد خطوتين لاحظنا المخبرين ، أخذنا تاكسيًا فتيعانا . . إذن ليس هناك أمر بالقبض علينا بعد . .

حين وصلنا إلى مبنى دار الجمهورية لم يلفت نظرنا شيء غير عادي . . ولكن حسين فهمي أفهمنا أن هناك رأياً أميناً رسمياً يقول إننا شركاء في منظمة يسارية . . دبرت إخراج التمثيلية « منتبهة فرصة تجمع الناس في كل أنحاء الجمهورية حول الراديو لسمعوا أم كلثوم لأول مرة بعد غيبة أكثر من عام ونصف عام ، فيسمعوا هذه التمثيلية التحريضية » وفي الوقت نفسه تنطلق مظاهرات مدبرة أيضاً في المحلة الكبرى وبعض المدن الأخرى وتشعل البلد .

ولكن هذا لم يحدث . . ؟

لعل هكذا صحت حسين فهمي .. فقال إن هذه هي النية وإن تدبيرنا هو الذي خاب ..
بالطبع لم يكن رئيس التحرير متفقاً مع التقرير الأمني المذكور . وكان وزير الداخلية زكريا محيي الدين رجلاً
متشدداً وعنيف الكراهية لكل ما يظنه يساراً .. وأصبحتنا تحت رحمة هذا الرجل ..
وبعد أعز ورد عرفنا أن الموضوع لا يمكن البت فيه إلا عندما يحضر الوزير المسؤول عن الإذاعة صلاح
صالح سالم ..

كانت الساعة الحادية عشرة صباحاً عندما وصلنا أنا ويوسف الخطاب إلى مبنى جريدة الجمهورية . ومنذ هذا
الوقت وحتى الثالثة صباحاً لم أبحر الجريدة .. وطوال هذه الساعات كانت تأتينا الأخبار تباعاً متناقضة وغير
مفهومة .. « الآن صدر أمر القبض .. لا .. تأجل الأمر .. ثبتت براءتكما .. البوليس قادم لإلغاء القبض
عليكما .. » . ومع مرور الوقت بدأ دور يوسف الخطاب في المؤامرة يتضاهل وظهر لهم أنه فر برىء خدعته
أنا .. وفعلاً في حوالي العاشرة مساءً قيل له أن الموضوع قد سُري بالنسبة له وله أن يعود إلى بيته وإلى وظيفته
آمنًا ..

كان الإرهاق قد بلغ مني مبلغه عندما استعديت في الساعة الثالثة بعد منتصف الليل لأدخل غرفة أنور
السادات وأجد مجموعة من العسكريين « يبد لهم » العسكرية بملاوون الكتيبات والمقاعد المنتشرة في الحجرة ..
عرفت منهم أنور السادات وصلاح سالم ، وكانا يجلسان متجاورين . أما الآخرون فلم يكن أحد يعرفهم بعد .
ولكني لم أجد محمد نجيب الذي كان رئيساً للجمهورية .

ووراء المكتب الذي كان على يميني وقف حسين فهمي - دون أن يجلس طوال المحاكمة . كنت في حوالي
السادسة والعشرين من عمري ، ولم يكن لي أي نصير في هذا العالم المائل الخطورة . وكنت أسمع عن الإعدام
وعن السجن .. ولعل شعرت لأول مرة بوطأة الدولة تجاه الفرد الوحيد المسكين الذي يواجه كائناتاً اضطربوا
لا رحمة فيه .

وقفت مذهولاً أجيب عن أسئلة عدائية تحمل اليقين بالإدانة كان يوجهها لي المرحوم صلاح سالم غير مدرك
لحالتي بوصفي فرداً بلا أي حماية .

طوال المناقشة وأنا أضر بعث الحياة ، فالظلم الواقع عليّ ليس عادياً أو حتى وقعاً .. إنه شيء أشنع من
ذلك .. إنه عملية شريرة ليس فيها نقطة وحيدة بيضاء ولو قليلاً ..

وربما منذ هذه اللحظة أدركت المعنى الحقيقي للمجتمع المدني ، للنقابة المهنية ، للمجالس الشعبية
والتمثيلية ، للصحافة الحرة ، للقضاء ، للجمعيات التي يتحصن فيها الناس ضد الأخطار التي يترصون
لها .. وفوق ذلك تعدد المراكز السلطوية ، وتعدد وجهات النظر .. وحرية الاختلاف .. وأصبحت المحاكمة
أشبه بكابوس ثقيل كامل ..

كان ظهري إلى كتبة طويلة يجلس عليها ثلاثة أو أربعة ضباط - لا أكثر - وكانت أسئلة صلاح سالم الفرحه
والمزدهمة بقوة مصدرها تفترض أجوبى التي تصدر عن خلط كامل من أي وسيلة حماية .. ولجأة شعرت بخوف
غرائبي ، كما لو كان حضرت من الجن يرتص بي خلف ظهري ، وقف شعر رأسي - كما يقولون - ووجدتني ألتفت
ببطء نحو مصدر الخوف لأقفز طائراً في الهواء لو رأيت أن الخطر الذي أحس بوجوده سوف يهاجمني .

وهنا وجدت عنين وماديتين مغناطيسيتين تحديقان في مؤخرة رأسي بتركيز شديد . . . والتقت عيناى بهاتين العينين وأنا أشعر بهلع فائق . . . ولكن الرجل الذى كان يجلس في ركن الكنية لوح يده بما يعنى : فُضُونَا من هذا الموضوع . . . وللهشقى وجدت صلاح سالم يصرفنى . . . وكان أنور السادات يؤازر بين وقت وآخر أثناء المحاكمة كأن يؤكد على تفسيرى بقوله : «صح» ، بطريقته التأكيدية في الكلام ، وكان هذا بثلج صدى ويخفف من عناء المواجهة ...

وربما كان أنور السادات هو الذى قال لى أخيراً أن أذهب إلى بيتى بصوت فيه انجهاز لى .
خرجت من الغرفة غير مصدق ، وخرج ورائى حسين فهمى ليهشقى على لى نجوت . .
قلت له : من هذا الرجل الذى أشار لى بصرفى . . فقال إنه البكباشى جمال عبد الناصر .
لم أكن متزوجاً بعد ، وكنت أعيش مع والدتى وأخوتى وأخواتى . . وكنت أساهم بجزء كبير من نفقات عائلة كبيرة العدد غالبية أفرادها ما زالوا أطفالاً . .



لا أدرى كيف تمت هذه الليلة . وعندما ذهبت في اليوم التالى إلى الجريدة سلمنى سكرتير رئيس التحرير خطاباً عرفت من نظراته - وكانت لى به صلة قرابة - إنه خطاب بالفصل . . وفعلاً تأكد لى هذا من قراءة مسطوره المختضبة . . ولم أتلق أى مكافأة مالية أو تعويض عن الفصل . .
وقبل أن أنصرف قال السكرتير هامساً : لا تذهب إلى الإذاعة . . فقد صدر الأمر بمنعك من دخولها . .
ومع ذلك وجدت قدمنى تقوداننى إلى مبنى الإذاعة ، ومن بعيد رأيت على الباب الخارجى ورقة كبيرة مكتوباً عليها أمر بمنعى من الدخول .



أضمت أربعة شهور بلا عمل قبل أن يتصل بى أحمد بهاء الدين وكان صديقاً لى ، وكان قد وجد نفسه دون أن يقصد أو يريد مسؤولاً عن تحرير مجلة «روز اليوسف» . فبعد أن خرجت من الجمهورية ومُنعت من العمل بالإذاعة اشتدت الأزمة الكبرى بين محمد نجيب - رئيس الجمهورية - وبين مجموعة الضباط الأحرار بقيادة جمال عبد الناصر . . وانقسم المجتمع إلى قسمين : البعض يؤيد نجيب يزعم أنه سيميد الأحزاب وسيقيم حياة ديمقراطية ، والبعض الآخر يصور ذلك على أنه انقلاب ضد الثورة .

وقد كشفت هذه الأزمة أن كثيرين لم يؤيدوا التوجهات غير الديمقراطية التى بدأت تظهر آنذاك ، وكان هناك كثيرون أيضاً يرون أن انقلاب الضباط الأحرار يتعرض لمؤامرات بقيادة القوى الرجعية المتحالفة مع محمد نجيب .

وكان إحسان عبد القدوس - وهو أحد المقربين لرجال الانقلاب - يرى أن عودة الديمقراطية أهم من أى هدف آخر ، وكتب مقالاً قوياً وصريحاً يطالب فيه الضباط الأحرار بالعودة إلى نكثاتهم وتسليم الحكم للأحزاب . ولعله كان يتوقع انتصار محمد نجيب .

والذى حدث كان عكس ذلك تماماً ، إذ تغلبت مجموعة عبد الناصر ، وقامت باعتقالات واسعة النطاق شملت ضباطاً وصحفيين وسياسيين . وكان إحسان عبد القدوس في مقدمة المعتقلين بسبب مقاله الجريء هذا .
كان أحمد بهاء الدين يكتب عموداً في المجلة ، ولم يكن محرراً دائماً ، ويبدو أن السيدة فاطمة اليوسف صاحبة

المجلة والدة رئيس التحرير رأت أن بهاء يستطيع إصدار المجلة حتى تنتهي فترة اعتقال ولدها المسجون . وهكذا وجد أحمد بهاء الدين نفسه يعمل ٢٤ ساعة يومياً ولا يساعده إلا القليلون . . وكان يرسل موضوعات المجلة إلى مكتب وزير الإرشاد القومي الصاغ صلاح سالم . حيث كان هو الرقيب العام على الصحف . لتسلمها نائبه البوزباشي محمد أبونار ويراجعها وشطب منها ما يرى أنه لا يجوز نشره .

كانت المواد ترسل بعد دفعها للمطبعة وتحضيرها للطبع . ولكن أحمد بهاء الدين كان ينجأ بأن نصف الموضوعات قد شطبته الرقابة . وعليه أن يبحث في الأدراج عن موضوعات أخرى ويمهد تحضيرها وصياغتها ويرسلها للمطبعة ثم يبحث بها مرة أخرى للرقابة . وكان هذا جميعاً ينجي أن ينتهي في يوم معين هو يوم الجمعة مساءً لأن طبع المجلة يبدأ يوم السبت ويستمر ليوم الأحد لتصدر المجلة وتكون في أيدي الباهة يوم الاثنين .

في هذه الدوامه المهلكة ظن أحمد بهاء الدين أنه قد اتقاسم معه العمل وأخفف عنه بعض العبء . . وفعلاً اتصل به وشرح لي الأمر وكان يعرف قصة فصل من جريدة الجمهورية ، لكنه كان يعلم أيضاً أن خلافتي بأنور السادات طيبة ، وأن موضوعي قد ظهر على حقيقته وأنهم قد يصلحون وضعي ويوافقون على عودتي للعمل . . ونصحني بأن أذهب إلى السادات وأطلب منه التوسط للإذن لي بالعمل في مجلة « روز اليوسف » .

عندما ذهبت إلى السادات رحب بالفكرة ، وشرح لي أن قصة فصل كانت على الرغم من . وفعلاً اتصل بججمال عبد الناصر الذي أعطى الإذن بالعمل .

في هذه الفترة جرت معنى الرقابة ومعنى انتقاد حرية الرأي وحرية التعبير .

في الواقع لم يكن لي اهتمام بالسياسة بوصفها موضوعاً للكتابة . كان تكويني أدبياً . ودراسي للحقوق بدلاً من الآداب كانت بغرض امتلاك مهنة تحسب للإبعاد عن الكتابة ، ذلك أن الكتابة الأدبية - وكما حدث فعلاً - بمناسبة تمهيلة الإذاعة - كانت لها مخاطرها أيضاً . ولم أكتب أي مقال سياسي بوقلي من عمل بالصحافة إلا في أوائل الستينيات . بناء على إلحاح من رئيس تحرير « الجمهورية » التي كنت قد عدت إليها .

أمضيت فترة « روز اليوسف » ساهراً كل يوم حتى الثالثة صباحاً أحياناً لتسلم المواد من الرقابة وتدفع بها إلى المطبعة .

ومن مر بتجربة الرقابة من الكتاب يعرف أن الحذف الذي يجبره يتعامل مع الموضوع بلا أي اهتمام ، وبدون أي حس جمالي أو منطقي ، والحذف يقع كالفضاء والقدر على الجمل الجميلة . وعلى العبارات المفسرة والموضحة . هو تشويه ديناصوري أصم لا يعنى بشيء تقاً أقدامه الثقيلة على كثافة المكتوبة فتسحقها سحقاً . لذلك كثيراً ما كنت أجلس وحيداً مكتئباً وأنا أرى الجمل المبعثرة ، وأنقاض الكلمات أمامي كالبنيان المهدم ملهية بالوحشة والحراب .

وأظن أن الكتابة بدأت تفسد منذ هذا التاريخ ، إذ أصبح علينا أن نجتهد في التعرف على المجالات المسموح بها . وأن ندرب أنفسنا على إطاعتها والسير على منوالها ، وقد أصبحت مهنة الكتابة مخوفة بالمخاطر إلى أقصى حد . ثم تأكد لدى العاملين فيها أنها مهنة تابعة للسلطة تسير حيث تسير .

من حسن الحظ علينا أن بدأت قرارات شعبية تصدر من هذه السلطة . وكنا نسعد كثيراً بتلك القرارات وهبل لها . . ولكننا وجدنا أن هذا الفرح ينجي أن يكون بيتنا وبين أنفسنا ، لأن السلطة وإن كانت هي التي أصدرت القرارات لا ترد في هذا الوقت بالذات أي ترهب إعلامي بها . . وكان علينا أن نسكت حتى

الترحب والتصفيق للقرار - كما كنا نقول حينذاك . كان الإعجاب والتصفيق يأتى بالأمر أيضا ولا يجوز لأحد أن يحى السلطة وقائدها إلا حين ترى السلطة ذلك !

والواقع أن ضغوطا كثيرة قد وقعت على المثقفين ونجحت في أن توصلهم إلى الإحساس بالاستلاب « وبأنهم لا قيمة لهم ، أو أن مكانتهم أقل كثيرا من مكانة أقل رجل في السلطة . وقد أثر هذا تأثيرا خطيرا على الكتاب والمثقفين . ووقع أغلبنا في أزمة طاحنة ، فمن ناحية كنا نعتبر أن قضية التحرر الوطني هي الهدف الأول ، وأن تعميم التعليم والتحول الصناعى مقدم على كل شىء آخر ، بما في ذلك قضايا الحرية .

وأظن أن الكتاب المصريين هم الذين ابتكروا فكرة الديمقراطية الاجتماعية والتفريق بينها وبين الديمقراطية السياسية . فالأولى تعنى تحرير المواطن من العوز والحاجة ، وأن هذا التحرير هو الخطوة الضرورية نحو الحرية السياسية . وكانت الثورة تقضى وقتا طويلا عند حدود الحرية الاجتماعية ولم تتحرك أبدا نحو الحرية السياسية . وكانت السلطة في مواجهتها « للاستعمار » تجعلنا إما أن نؤيدها ونسكت على النواقص الخطيرة الأخرى أو نصبح مهادين للاستعمار والصهيونية . وكنا بالطبع نقبل بأن نتجرع كل المراتب الداخلية حتى يتم الانتصار على العدو الرئيسى !

وقد عرفت قراءات فصل أساتذة الجامعات والكتاب والصحفيين بالجملة ، كان يفصل خمسون أساتذاً من هيئات تدريس الجامعة ، أو يفصل مائة أو أكثر من الكتاب والصحفيين .

في سنة ١٩٦٤ حدث انقلاب في جريدة « الجمهورية » ، إذ كان النزاع بين الرئيس عبد الناصر والمشير عبد الحكيم عامر قد بلغ الذروة ، ويبدو أن المشير كان يشكو من أن الصحف جميعها تحت هيمنة عبد الناصر ، ولذلك تم التنازل له عن جريدة « الجمهورية » ، وسلم المشير الجريدة لأحد الصحفيين الرجعيين الذى طرد ثلاثين كاتباً ، منهم سعد مكاوى ، ورشدى صالح ، وعبد الرحمن الحميسى ، ونعمان عاشور ، وسعد الدين وهبة « وعبد الرحمن الشرفاوى ، وأنا . . .

وبدلاً من أن نوزع على صحف أخرى وُزعا على شركات القطاع العام باعتبارنا مديريين للعلاقات العامة . .

وأذكر أن الشاعر كامل الشناوى كان يقول لعبد الرحمن الحميسى أماننا ضاحكا : لا تبتس يا عبد الرحمن فلقد بدأ جوركى إسكافيا وانتهى كاتبا ، وبدأت أنت كاتبا وانتهيت إسكافيا .

ذلك أن الحميسى كان قد نقل من « الجمهورية » إلى شركة « باتا » لصناعة الأحذية .

لم يكن هناك احترام للكاتب والمثقف ، بل بذلت جهود متعمدة لإذلال الكتاب والمفكرين . . وكان هذا الموقف عاماً . ففى أول السبعينيات وبعد تسلم أنور السادات للسلطة كتب توفيق الحكيم كتابه الشهير (عودة الرعى) الذى أدان فيه سلطة عبد الناصر مع أنه كان أحد مؤيديه الكبار ، وكان قليل الاهتمام بالديمقراطية ، بل كان يياجها حتى قبل زوالها .

وقد جاء السادات إلى السلطة ومعه ورقة جديدة استطاع أن يصفى بها وريثة عبد الناصر ، وهى الديمقراطية ، مما حفز توفيق الحكيم ومعه نجيب محفوظ على أن يكتبوا له رسالة ينصحانه بالبناء الداخلى وحل المشاكل المعلقة بحجة التفرغ للمواجهة مع إسرائيل وتحرير الأرض المحتلة . وتم التوقيع على هذه الرسالة من

حوالى مائة وعشرين كاتباً وصحفيًا . . كان لهم اهتمام خاص بالحرريات السياسية وبإصلاح الأوضاع الداخلية . وكان السادات يؤجل الحرب بحجج متعددة ، فظن الكتاب أنه لا يريد الحرب ورأوا أنه - إذا كان الأمر كذلك - فليقم بالإصلاحات الداخلية .

وغضب الرئيس السادات وأصدر أمراً بإيقاف الجميع عن العمل ، بما في ذلك توفيق الحكيم ونجيب محفوظ ويوسف إدريس ولطفى الخولى وغيرهم . .

ومثل هذا الأمر كان يعنى بالآب نشر لآى شخص منهم أى شىء لآ فى الصحف التى يعملون فيها أو فى الإذاعة أو فى التلفزيون أو ألسنة المسرح . . !



لقد انتهت هذه الظروف بشراً وخبرها . والذي أضر بها أكثر من أى شىء آخر هو المجتمع المصرى والأمة العربية بشكل عام . . لقد استؤصلت الشجاعة وقُمع الإبداع . . وجفت الخصوبة . .

وربما كانت النتيجة المأساوية لذلك كله هو أزمة الإبداع التى تعاني منها المجتمعات العربية . . فالإبداع والحرية وجهان لعملة واحدة . . وقد يمر وقت طويل قبل أن تعرف العقول العربية الإبداع فى العلم والأدب والفن . . والسياسة أيضاً



الخلاص بالجسد

أحمد عبد المعطى حجازى

مصر



يولد الإنسان حراً . لكن الشاعر لا يستطيع أن يتحرر حقاً حتى يموت !

لا أقصد هنا شيئاً مما يوجد عند الأفلاطونيين أو عند المتصوفة والهنود الذين يرون الجسد سجنًا ، ويعملون الخلاص منه شرطاً للفوز بالحرية . بل أقصد العكس تمامًا ، فالشاعر كائن دينوى يحتاج إلى جسده وروحه معا ، إلى حياته كلها وتجاربه جميعا كي يصل إلى الحرية الكاملة . أى إلى التحقق والإبداع .

وما دمت لا نتحقق إلا حين نموت ، فالموت عندى ليس نقيضاً للحياة . بل هو الذروة التى نصل إليها فى طلبنا للحرية .

نحن نولد أحراراً . معنى ذلك أن الحرية حق طبيعى لنا « يبدأ بوجودنا ذاته » ، فنحن منذ البداية أحرار بالقوة . لكننا لا نصبح أحراراً بالفعل إلا إذا عشنا التجربة بطولها ، وأعملنا الحق بلا تردد « وحولنا الإمكان المضمر إلى مشروع خلاق يتجسد فى الفن كما يتجسد فى الحياة » . فالشاعر الذى يتحدث عنه ليس هو المشتغل بكتابة الشعر أو بأى فن آخر فحسب ، وإنما هو المبدع « طلاقاً » أى خالق أفعاله ، سواء كانت هذه الأفعال أعمالاً فنية ، أو سلوكاً يومياً واجتهادات عملية . المبدع لذى أقصده هو ذلك الرجل الذى يرى فى كل خطوة بخطوها هوة فاغرة أو فراغاً موحشاً يملؤه بما لم يكن من قبل . تدفعه الحرية من خلفه ، ويشده الموت من أمامه « وبينهما يتولد هذا القلق الخصب الناتج عن شعورنا بأننا لا نوجد إلا فيما لم نحققه بعد » . وهذه المعاناة السائدة الأليمة التى تفجر كل ما فى الكينونة من طاقات تحقق وتجاوز .

والحرية كحق طبيعى ليست إلا سبباً ينفى العبودية . لكننا نحول هذا السلب إلى إيجاب حين نملا حياتنا بالفعل الحر البرىء فنصير أحراراً بالفعل . وقد نتراجع عن نقطة البداية التى يمكن أن نسميها نقطة الصفر حين

نتلقى أفعالنا من الغير أو نقلها عنهم طائعين أو مكرهين ، فندخل فى إيجاب عكسى مناقض لإيجاب الحرية ونصير عبدا بالفعل .

أتحدث إذن عن الحرية كهم مقيد . أو تجربة شخصية كيانية لا تتحقق ولا تتشخص إلا بالجسد الحى . (الواقع أن الجسد دائم حى . فالجسد الميت جثة . والجسد الجامد جسم أو مادة أو شيء . هذا كان الجسد يظهر لى كلما تمثلت الإنسان متفعلا بجماله وقوته . ونادرا ما سميت الجسد الإنسان فى شعري جسا ، فالجسم فى نظري عود ناشف أو نيزك منطفىء) .

الجسد إذن هو ما يشخصنا . هو ما نوجد به وما نستطيع من خلاله ممارسة الحرية أو بالاحرى اكتشافها . والفرق كبير بين الممارسة والاكتشاف .

إننا نمارس الحرية أى ننتفع بها حين تكون الحرية معطى مقررنا سلفا ، محدودا بالمحظورات التى رسمها الآخرون . هذه هى الحرية نتيجة التى نمارسها بأجسامنا . لكننا نكتشف حريتنا نحن من خلال اكتشافنا لذواتنا أى لأجسادنا الحية .

(كل التجارب العميقة فى حيز بدأت فى مراهق الأولى وأنا أعان وحدى بحمة نضجى وأنعم بآلائه . وقد راهقت وأنا لم أبلغ بعد الثانية عشرة من عمري . محاولا فى التصوير والنحت والعزف على الكمان . قصيدى الأولى التى ألقيتها سنة ١٩٥٠ فى احتفال مدرسى بعيد المولد النبوى . مجارب الجنسية الأولى التى كانت ثمرة موجعا بين الطيش والكتمان . ثمردى على سلطة الأب وسلطة المجتمع وسلطة الدولة . تعاطفت مع الإخوان المسلمين . واختلفت مع أبى فى فهمه للدين . ووقفت مع مرشح الوفد فى مواجهة الأهلية التقليدية التى كانت تصورت لمرشح الأحرار الدستوريين وذلك فى آخر انتخابات برلمانية أجريت قبل استيلاء العسكريين على السلطة . ثم انصرفت إلى قراءة الفلسفة . وجئت بنيتشة . وقرأت قصيدى المشككة «بكاء الأبد» وهى أول ما نشر لى على جماعة من أصدقائى وهم يؤدون صلاة العصر فى يوم من أيام ١٩٥٣ . واحتجرت لأول مرة فى مركز الشرطة عدة ساعات لأن كرهت أن أراجع أمام شرطى رفع سوطه على فائزته من يده ولكمته لكمة عنيفة) .

وما دامت الحرية اكتشافا فهى حاد وامتحان قاس ينتهى بالنجاح أو بالفشل . ومقياس النجاح والفشل هو ما يكون فى الاستجابة من أصالة وندبة . أى من طابع شخصى وقوة تعادل قوة التحدى . معنى هذا أن الحرية نفسها إبداع ، أو هى غاية الإبداع ، كما أن الإبداع هو غاية الحرية . ولأن الحرية تجربة متصلة نعانينا فى كل فعل وفى كل لحظة . فى علاقتنا بأنفسنا ، بالطبيعة وما بعد الطبيعة ، بالسلطة وبالمجتمع . فالحرية ليست مجرد نزوع عقل أو نفسى . وإنما هى حياة كاملة ■ أبعادها الدينية والأخلاقية والسياسية والاجتماعية . وهى توتر دائم بين الفعل الحر وما ينفيه أو يعطله من قيود مريئة وقيود لا ترى .

إننا ننزع بالفطرة إلى أن نكون أحرارا : لكن الحرية التى نطلبها ليست مجرد فعل أو موقف نفقه خارج ذواتنا . بل هى فعل فى الداخل أولا . إنها فعل كينونة . نزوع يشبه أن يكون ظمأ عضويا يبدأ من أعماق الجسد نفسه . ويتحول إلى توق روحى ناصب . ولهذا يتجسد فعل الحرية فى أعمق مجارب الإنسان . فى العقيدة . والجنس . والإبداع . والثورة .

في كل من هذه التجارب يقف الإنسان في مواجهة قوة أخرى تهدد حريته . فإما أن يذعن وإما أن يتمرد . وكما تبدأ العبودية من الإذعان تبدأ الحرية من التمرد . وبعض الناس يحبون أن يختصروا التجربة فيفقدون بداية الخطى ويقعون في الخلط والتشتت . وذلك حين يظنون أن التمرد بذاته حرية .

واخبرني أن التمرد ليس إلا حالة سلبية ننفي بها عبودية ونقف على عتبة الحرية لنعيد بناء العالم من جديد . أي لنخلق من الفوضى نظاما ونعيد تسمية الأشياء التي ستتغير بتغيرنا إذ ننخلص مما يكبلنا من قيود فنراها في حقيقتها الرائعة . معنى هذا أننا لا نتمرد على العالم لكي نخرج منه (نمحدث عن نفس طبعاً) ، بل نتمرد عليه لكي ندخله أحراراً ظافرين ، وفي هذه التجربة العنيفة لا مفر من الخطب والسقوط ، لأن الجسد الذي نحرره به هو ذاته الجسد الذي نقع به في أسر العالم ونخضع لخطياته .

في هذا الضوء أفهم على نحو أفضل مكان الحرية في كل من المسيحية والإسلام . الإسلام يتعامل مع الإنسان المجرد ، والمسيحية تتعامل مع الإنسان التشخص . والإنسان في نظر الإسلام لغز وبراءة . أما في المسيحية فالإنسان طبيعة مشروطة بنفسها وبغيرها وخبرة مثقلة بالثمة والالم وهذه هي الخطيئة الأصلية . وإذا كانت الحياة في الإسلام جهادا للمحافظة على البراءة ، فهي في المسيحية أعراق أو مطهر يصل بنا إلى الخلاص . والنتيجة واحدة . فالحرية لا تتحقق إلا بالموت ، أي باكتساب التجربة .

هكذا أستطيع أن أقول إن تجربتي مع الإبداع هي ذاتها تجربتي مع الحرية . والتجربتان متداخلتان متزجتان بحيث أجدني عاجزا عن الإشارة إلى نقطة البداية . هل كان هاجس الحرية هو الذي فتح لي طريق الشعر ، أم أن الشعر هو الهاجس الأول الذي دفع به في دروب الحرية ؟

لقد كانت القصيدة نفسها شكلا ومضمونا محالا لاكتشاف الحرية وتذوقها . كما كان الدفاع عن الحرية دفاعا عن مكان للشعر في هذا العالم . وفي الحرية والشعر كان همي الأول أن أجد نفسي .

كنت أشعر دائما أن ما يعوق حريتي هو ما أعانيه من خصام يبدد التلقائية ، هذه الغيبوبة التي تجعلنا غريبا عن أنفسنا . إذ تهتز صورتنا في المياه الزجاجية فلا نرى وجوهنا . ولا نخرج من هذه الغيبوبة إلا حين يسكن الماء وتنضج الصورة فيملأنا شعور متوهج بالحرية . تلك هي لحظة الكتابة ، لحظة ترجسية مكثفة . أن نستخلص وجوهنا من الغرق ، ونميز إيقاعنا الخاص في الضجيج .

وفي كل مرة واجهت فيها رمزا من رموز الطفيلان (وقد تكررت هذه التجربة مرات عدة) كنت أستجد بالشعر على ما بداخلي من الضعف والخوف قيا .

(أستطيع الآن أن أفسر لنفسي تحفظي إزاء مصطلح أحداث . أحداثا تعني الانعتاق من الأفكار والأشكال الموروثة من العصور الماضية واستيعاب روح انعمصور الحديثة وتبني وجهات نظرها والتمكن من أساليبها . لكن الأحداث بهذا المعنى تبدو لي زيا خارجيا يفقد بمرور الوقت جدته وجاذبيته . إنها بسبب عموميتها وطبيعتها اللا شخصية قيمة مطلقة ، أي قيد آخر يناقض خصوصية الإبداع وشخصانيته ولو اتخذ هيئته . ولهذا كنت دائما أتحفظ إزاء مصطلح الأحداث وأفضل تأسيس الإبداع على الحرية التي تضمن للعمل أن يكون نموا من الداخل لا يتطابق مع أي تصنيف) .

من هنا لا أتصور الشعر مجرد كتابة ، ولا أقنع بحرية نسبية ، أو بحرية فى مجال دون مجال . والشعر والحرية تجربتان متداخلتان كما ذكرت ، بحيث لا أستطيع أن أميز إحداهما عن الأخرى . كل ما أستطيع أن أشهد به على وجه اليقين أن كل شيء فى هذه التجربة المزدوجة كان فعلا جسديا فى المقام الأول . هذا الفعل الجسدى لا أحصره فى المعنى 'الشبقى المباشر' ، فهو يتعدى هذا المعنى ليتطابق مع معنى الكينونة فى كل حالاتها . نعم ، فأننا أشعر بعض الحديد فى جسدى ، وأسمع صليله وهويلته ويهيق أو وهو ينكسر وينحطم . وهذا الصليل هو ذاته الإقاعات التى تتردد فى كيان كله وأنا أكتب مدركا أننى أنتمى للعالم الذى أثمره عليه . لا لأخرج منه ، بل لأخلقه من جديد .



الحرية هي الاستثناء

أحمد عمر شاهين

فلسطين

بيدولي - والله أعلم - أن القاعدة هي التقييد وأن الحرية هي الاستثناء في وطننا العربي . حرية الحياة للإنسان وحرية التعبير للكاتب .

منذ الطفولة - بإحدى ما أقسى سلطة البيت - لأب والأم والأخوة والأقارب : « افعل كذا ولا تفعل كذا » ، « هذا محل لك وهذا محرم عليك » ، « كن ولدا شافرا وسمع الكلام وإلا » . . . « وإلا » هذه تشمل الضرب (التعذيب) ، الحرمان من المصروف أو الطعام (حصار اقتصادي) ، عدم الخروج من البيت (السجن) . . . وأنا لا أعترض هنا على التربية ، ولكن على أسلوب التربية . كل ما يقولونه صواب يجب أن يطاع ، وعلبك أن تبلع وجهة نظرك وتطيع .

وحين وجدت متنفسا لي في كتابة يوميات خاصة ، تداول فيها بصراحة ، أهل البيت من الأسرة الكريمة ، وأعبر فيها عن وجهة نظري في تصرفاتهم ، أصبحت منبوذ . فقد اطلعوا في غيابة على هذه اليوميات ، وقامت قيامتهم ، أصبحت ولدا عاقا مارقا ، حرّموا على الجميع مراسنتي ، وأعرضوا بوجرمهم عني ، وظل هذا موقفهم مني لسنوات طويلة . أباحوا لأنفسهم التنصص والتجسس وانتهاك حرمة أسرارى . . ولم يتحملوا وجهة نظري فقال في تصرفاتهم .

ولم تكن سلطة المدرسة بأقل قسوة من سلطة البيت . تناظر والمدرسون وحتى العمال . إن لم تسمع الكلام وتسير على الخطرين المتوازين المرسومين لك ولغيرك دون معارضة أو حوار ، فقد تطرد من الفصل أو تفصل من المدرسة (النفي) أو تضرب (التعذيب) أو تعزل في غرفة مظلمة بعد إياب التلاميذ إلى بيوتهم (السجن)

أو تحرم من الوجبة الغذائية التبعة (حصار اقتصادى) ، لا حوار ولا مناقشة ولا استماع لوجهة نظرك ، هم تلقى عليك جزافا . وهقيات تنزل بك عليك تقبيلها دون اعتراض . والشرء الغريب - الذى لم أره أو أسمع عنه فى أى مكان - أن مدارس اللاجئين التى كنا ندرس فيها كانت جميعها محاطة بالأسلاك الشائكة كالسجون ، ولا أدرى سبب ذلك حتى الآن . وفى كل الأحوال كان يُفرض على جميع التلاميذ خلق شعر رؤوسهم « على الزير » حتى إن صوونا تبدو فى استمارات الشهادة الابتدائية والإعدادية كالنسانيس .

نخلصنا من سلطة البيت والمدرسة ، وخرجنا إلى الحياة العامة ، نشعر أن العالم كله ملكنا وأنا من تغييره لقادرون . لكن الوظيفة لم تكن أرحم . أردنا التمتع بحرية أن نكتب ما نشاء مادام العقل والنطق راللدنا ، وضربنا عرض الحائط بتحذيرات من هو أكبر منا من تجاوز كذا وكذا . . . والحمد لله أن بحالى كان الكتابة الأدبية ، فكان حظى أفضل من بعض الزملاء الذين غيبتهم السجون بسبب كتاباتهم السياسية . وليس معنى ذلك أن التعبير الأدبى أقل قيمة من التعبير بمقال سياسى أو العكس ، لكنه الفرق بين طريقتين فى التعبير: أحدهما تلفت الأنظار بشدة ، والأخرى تقول الشيء نفسه ، ربما ، ولكن بطريقة أخرى .

بدأت الكتابة على صفحات جريدة « أخبار فلسطين » ، التى كانت تصدر فى غزة فى الفترة من ٦٣ - ١٩٦٧ وهى جريدة أسست على نط جريدة « أخبار اليوم » القاهرية ، وكان رئيس تحريرها الأستاذ زهير الرئيس .

كنت أكتب صورة أدبية مرسومة بالكلمات ، تعبيرا عن بعض نواحي النقص فى حياتنا الاجتماعية ، وحدث أن تناولت فى إحدى هذه الصور موضوع التعليم ، وفوجئت ، بعد صدور العدد « بمدير التربية والتعليم - وهو فى غزة بمثابة وزير - بأن إلى المدرسة فى اليوم نفسه ، ولم يخطر بذهنى أن كل هذه الضجة التى حدثت كانت بسببى حتى أرسل فى طلبى ، ووجدت مدير التربية يذرع غرفة الناظر ذهابا وإيابا وملاحق الغضب على وجهه » وما إن رأى حتى أمسك بأذن وشدها - أنا الموظف حديث التعمين - ثم قال لى : « أكتب ماتشاء لكن ابتعد عن التعليم ومشاكله » .

ولو لم يكن ابنه هو نفسه رئيس تحرير الجريدة لحدث ما لا يحمد عقبا . وشعرت « منذ ذلك الوقت ، أن شيئا ما كسر داخل . وبدأت تطوف فى الذهن الخطوط الحمراء التى رسمتها السلطة السياسية والسلطة الدينية والسلطة الاجتماعية » وزاد عنيتها الضغوط الاقتصادية التى ازدادت وطأها على الفلسطينيين خاصة « وهو ينتقل بين دول عربية مختلفة ، ذات نظم مختلفة ، محروم فى معظمها من ممارسة حقه فى الحياة الإنسانية الطبيعية » خاصة حقه السياسى والثقافى ، وبات عليه أن يفكر أكثر من مرة قبل التعبير عن نفسه حتى لا يقطع خطأ واحدا من هذه الخطوط الحمراء ، أو عليه أن يضفى بحريته أو بالانتقال من البلد الذى يقم فيه .

ويت أخشى ، أكثر ما أخشى ، تلك النبتة التى بدأت تبرز داخل ، وتتراقص أمام عيني كلما أمسكت القلم ونسيتها بالرقب الداخل ، تنبته لها منذ البداية وحاولت قمعها . . لكن ليس بدرجة كافية .

تقدمت عام ١٩٧٥ إلى إحدى دور النشر الكبرى برواية قصيرة « للأشبال » بعنوان (الأصدقاء الثلاثة) . ولكن كان شرط الدار الوحيد لنشرها هو تغيير حدثها الرئيسى ، والذى يقوم فيه الأشبال الثلاثة بقتل ضابط

صهيون ، وكانت حجة الدار بأن القتل - ولو كان لعدو غاصب - مرفوض في مثل هذه القصص . وبالطبع رفضت التغيير المطلوب . وحين نشرت الرواية سلسلة في مجلة (الأشبال) الفلسطينية جاء الاعتراض هذه المرة من أحد المثوليين في المنظمة وعلى الحدث نفسه . ولقد سُئلت : لماذا كتبت الرواية بهذه الطريقة ؟ وكان ردى الذى قدمته مكتوباً يقول :

لى وجهة نظر خاصة فى طبيعة ما يقدم من قصص للشبل الفلسطينى الذى يختلف عن كل أطفال العالم بأنه طفل بلا وطن ، وحين من يعيش فى وطنه منهم هو تحت سيطرة استعمار استيطانى لم تعرف مثله الشعوب من قبل ، لذا فإن ما يقدم لهذا الطفل يجب أن يكون مختلفاً عما يقدم لغيره . إن ما كتبت فى الرواية يواجهه الطفل الفلسطينى يوماً فى الوطن المحتل ، فلماذا نخشى أن يقرأ ويعرفه الطفل خارج الوطن المحتل ؟ إن الأطفال فى الوطن المحتل فى معركة متواصلة مع الصهاينة ، معركة تتخذ أشكالاً مختلفة حتى وهم يلعبون ، ولعلكم سمعتم من مطاردة جنود الاحتلال للأطفال الذين يلعبون بالطائرات الورقية التى تحمل ألوان حلم فلسطين ، ومعارك الحجارة التى تدور يوماً بين الأطفال والجنود . إن الواقع أكثر حدة وقسوة ووحشية مما تقدمه الرواية . فإذا حاولت القصص تصوير ذلك ، لماذا ينبرى البعض للحديث عن الرعب والخوف ؟ إن أمام الشبل الفلسطينى مهمة صعبة . وطننا مفتصبا تقع مسؤولية تحريره على عاتق أجيال المستقبل أشبال اليوم . فلماذا نهدنهم لذلك أبغى هذا أننا نبث الرعب فى أوصافهم ؟ المكس هو الصحيح ، فلم نعدهم لذلك اليوم بمختلف الوسائل . ولولم نتحدث لهم عن بطولات ونضحيات وأحوال الأشبال فى الوطن المحتل نكون قد قصرنا مرتين : مرة لأننا لم نفعل . ومرة لأننا بثنا الاستسلام فى نفوسهم ، وذلك ما أرفضه .

هى وجهة نظر يراها كاتب فى قضية ما ، ولهذا السبب وحده لم تنشر الرواية فى كتاب . فى بغداد عام ١٩٧٨ ، تقدمت بروايتى (الاختناق) لنشر عن وزارة الثقافة هناك ، وطوحت بعد شهر برفض نشر الرواية دون إبداء الأسباب ، وحين حاولت معرفة السبب لم يبح لى أحد به . واستطعت بالهيئة استرجاع نسخة الرواية التى كانت لديهم ورفضوا إعادتها . لأجد لها - مما دون على الهوامش - سبب الرفض .

كانت وجهة نظر بطل الرواية أن على الفلسطينيين ألا يتقادوا إلى هذه الدولة أو تلك ، وأن يتبعوا سياسة خاصة بهم تابعة منهم دون إقامة محاور أو تكتلات بعيدة عن قضيتهم ، وألا يجرهم حاكم ما لظروفه وأهوائه الخاصة .

ولم يعجب ذلك الأخوة هناك فرفضوا الرواية .

لكن ما أفرغنى حقاً هو ما تعرض له كتابى مع الناقد المصرى رضا الطويل (تشابك الجذور) وهو دراسة أدبية نقدية للشعر الإسرائيلى المعاصر عامة ويهودا صميحائى أبرز شعرائهم خاصة .

حين صدر الكتاب عام ١٩٨٥ عن دار (شهدى للنشر) فوجئنا ، بعد أيام ، بأن الناشر قد أوقف توزيع الكتاب . وسؤاله عن السبب ، قال إنه علم بأن منظمة التحرير الفلسطينية أمرت بوقف توزيع الكتاب وبالتحفظ على نسخته . قلت له : ذلك غير صحيح . . . وسأحضر لك خطاباً من اتحاد الكتاب والصحفيين

الفلسطينيين - المسؤول عن إصدار الكتاب - بأن لا مانع من توزيعه ، ولأفاجأ مرة ثانية بأن أحد الأخوة الأحرار - وهو دكتور نحترمه ونقدره - قد أرسل برسالة إلى مسؤول في المنظمة يطلب فيها مصادرة الكتاب وعدم توزيعه .

جاء في الخطاب المرفق مع رسالة الصديق الدكتور إلى المسؤول الفلسطيني ما يلي :

« مرفق قائمة بالملاحظات حول كتاب (تشابك الجذور) وقد سقنتها بأقصى درجات الفرق والموضوعية . يبقى السؤال الأهم وهو يتعلق بجدوى الدراسة الأدبية !! والنقدية !! لشاعر إسرائيل مبدع !! وجدوى نشر ثلاثين قصيدة إسرائيلية . لست أريد أن أذكر بأن اليهود والصهيانية منهم بوجه خاص « يجرمون » الاستماع إلى فاجر الذي يقر الجميع بعالمية موسيقاه ، لا لشيء إلا لأن هتلر كان معجبا به .

بالطبع لا أدعو إلى تقليد الصهيانية في مواقفهم التعصبية ، ولكن - على الأقل - عدم ترويج الجانب « اللطيف » منهم » .

(التوكيد وعلامات التعجب من عنده) أما الملاحظات نفسها فحملتها الرسالة المرسلة إلى اتحاد الكتاب والصحفيين الفلسطينيين .

وبدأ الجدل داخلها في اتحاد الكتاب ولجانته ، وتكونت لجنة لقراءة الكتاب وإبداء الرأي فيه ، وخلصنا في النهاية إلى قرار أرسلناه لمدار النشر نقوم بتوزيع الكتاب جاء فيه :

« بعد الاطلاع على الملاحظات المقدمة حول كتاب (تشابك الجذور) ، والمطالبة بمنعه من التوزيع ، وبعد قراءة رد المؤلفين على تلك الملاحظات ، وبعد قراءة الكتاب ومناقشته مع الأخوة أعضاء الأمانة . . . نرى أن كتاب (تشابك الجذور) لا اعتراض عليه ولا مانع من توزيعه » .

وحاول بعض الأخوة الكتاب في الصحافة المصرية والمناصرين للقضية الفلسطينية إثارة الموضوع على صفحات الجرائد لخطورة أن يعطى شخص ما لنفسه مسؤولية الوصاية على اتحاد الكتاب ويطالب بمصادرة كتاب ما وعدم توزيعه بحجة أنه يتناول الشعر الإسرائيلي . إلا أننا طلبنا منهم ألا يفعلوا ذلك لأن المشكلة تمت تسويتها داخلها وانتهى الأمر .

لكننا فوجئنا بعد ذلك ، في يناير ١٩٨٦ ، بجريدة « الشعب » الناطقة بلسان حزب « العمل » ببيان من لجنة أعضاء هيئة التدريس بالجامعات المصرية لمناصرة شعبي فلسطين ولبنان ، يستنكر فيه على المؤلفين والاتحاد مناقشة أعمال شاعر إسرائيل واتضح من بيانهم إما أنهم لم يقرأوا الكتاب ، أو قرأوه قراءة سطحية هابرة . ورددنا بمقال رفض الأستاذ رئيس تحرير جريدة الشعب نشره ، مما اضطر الصديق رضا الطويل إلى اللجوء للقضاء .

وكما قلت في البداية « كنت أخاف دوما من نبذة صغيرة تنمو داخل اسمها الرقيب الداخل ، وهي أخطر ألف مرة من الرقيب الخارجى أو أى سلطة قمع تأت من خارج الذات . حاولت قمع هذه النبذة . لكنى ، بصراحة « لم أجتها تماما . فروايق الأخيرة (المندف) اضطرت أن أنتزع منها قبل النشر عشرات الصفحات التى قد تسبب من المشاكل الكثير . . أعرف تماما أن أنا الذى نزعتهما . . لكن المسؤولية تقع بالدرجة الأولى على المناخ الثقافى العام . فالحرية : حرية الإبداع ، حرية الكلمة ، حرية الرأى ، حرية الابتكار ، حرية الحياة - كل لا يتجزأ . ومهما كانت مساوية الحرية ، فإن فوائدها أئمن وأهل ، فهى التى تتيح للمجتمع أن يتقدم « للأديب أن يدع ، للعالم أن يتنكر ، للحياة أن يكون لها طعم جميل . . فالخوف والتقييد والكبت « كل ذلك قورين المعجز والتخلف والموت .





أنا والطابو

مقاطع من « سيرة ذاتية للكتابة »

عن السلطة والحرية

إدوار الخراط
مصر

الحرية عندى فى الثقافة وفى الكتابة شرط ومناخ .
هى شرط الإبداع فى العمل الفنى « فمن غير حرية لن تقوم للعمل الفنى قائمة . وهى هنا ليست مجرد إحساس الفنان بالحرية « هذا الإحساس الذى أراه حتمية ضرورية من ناحية ، بل مفترضة منذ البداية ، ومع ذلك لما أندر ما تحقق فى بلادنا ! فهل معنى ذلك ، بالضرورة ، أنه ما أندر أن يتحقق العمل الفنى فى بلادنا « وفى بيتنا الثقافية ؟

الحرية ، فى العمل الفنى « عندى ، أكثر من ذلك . بمعنى أن وجود العمل الفنى نفسه هو حرية « حرية فى الاختيار ، وحرية فى البناء . وهى حرية تُلقى على عاتق المثقف عينا آخر من الحرية ، ومن هنا تنتفى المقولة الشائعة من أن الحرية المطلقة هى الانفلات والقوضى وانعدام القانون .

لا وجود للحرية إلا إذا كانت مطلقة ، فى الأساس : منطقا ، وطريقا ، وهدفا « على السواء .

الحرية مطلقة أو يجب أن تكون مطلقة . صحيح فى النهاية أن إطلاقيتها هذه قانون متضمن ومضمّر « يلهم العمل الفنى كله « ولكنه خفى « وبالتالي هو مسئولية من غير أن تكون فرضا ، وهو اختيار وليس إلزاما من الخارج « ولا انصياعا لقيود مصنوعة من سلطة أخرى غير سلطة الفن نفسها .

لكن إذا كانت هذه هى شروط قيام العمل الفنى « بالحرية « وفى الحرية ، أى فى داخل الحرية « فإن شروط ازدهار تلقى هذا العمل الفنى وتوافر الاستجابة له هو مناخ الحرية فى الثقافة ، وفى المجتمع بشكل عام « وهو المناخ الوحيد الذى يجب أن يكون سائداً دون أدنى تحفظ .

ذلك المناخ لا يوجد إذن إلا بالحرية القائمة على احترام الآراء الأخرى ، أى أنها حرية قائمة على تسييد الحوار والعقل وليس على الانصياع لمطالبات آليات القوى النفسية المدمرة : قوى ظلامية التعصب وتأكيد الذات فى نوع من العمى عن وجود الآخر وعن نور التسامح .

من الواضح أن آليات القهر والقمع ليست داخلية فقط وإن كانت جوائنتها من شروط قيامها ، أى أن آليات السلطة الخارجية البرانية (بأكثر من معنى) تعمل عملا أساسيا هنا (كما أن آلية الحرية ليست داخلية فقط) الآليات العميقة - آليات الكبت والزمت والخوف والتعصب والتحوط والحرب هى آليات نفسية وجوانية . ولكنها أيضا تستند إلى أنواع من السلطة الخارجية ، بل تقوم بها ، تتراوح من سلطة الموروث إلى سلطة النص المكرس أو المقدس ، ومن سلطة قهر « الأنا » العليا إلى سلطة الظلم الاجتماعى ، ومن سلطة الحس العام السارى خفية فى تضاريف النفس والمجتمع على السواء والذي قد يكون أحيانا - بل غالبا - أفسى وأشد صرامة من أجهزة القمع العلنية السافرة ، إلى سلطة القوانين سيئة السمعة ، وما بين طرفى هذا القوس من مختلف آليات القهر على تعددها ورهافة مقدراتها على التسلل والانسراب أو جفائها وغلظتها وفجائتها الخشنة شاكبة السلاح وبازرة المخالب .

لا بد عندى ، إذن ، أن تتضمن آليات الداخل والخارج ، النفس والمجتمع ، آليات النص المقترح والتلقى الحر ، كلها ، لكى تضع اللبنات الأولى والأساسية لحرية الثقافة والإبداع ، بل لوجودها الحق .

نتيجة ذلك أن المبدع المفكر الحر عليه أن يدفع الثمن دون تردد .

ربما كان فشل الجهود التنويرية التى استغرقت منا ومن ثقافتنا سنوات هذا القرن كله ، وسقوط مشروع العقلانية والحوار المقترح ، راجعين لنكوص كبار الذين تصدوا لهذه المهمة الفكرية عن التمسك بالحرية بكل معانيها ، وقبوض التنازل مرة بعد مرة مما يكاد يفضى بنا ، الآن ، إلى يرثى الظلامية والردة الحضارية .

تعددية المواقف والانتماءات والإبداعات على ساحة الحرية لا يمكن أن تكون ثابتة أو جامدة أوقالها فى مواجهة قالب . بل يجب أن يكون هناك فى تصورى نوع من المرونة والتضائل الحر والتشكل المستمر وفقا لإملاء العقلانية أساسا . والقيم الكبرى المساوقة لها ، مترتبة عنها بل نابعة منها ، فهم السعى نحو العدالة والكرامة الإنسانية وقبول ذوات الآخرين ، والقيم الأخرى ، وتفهمها ما دامت لا تتناقى مع العقل ، دون نزول عن إيمان بحقائق ما ، ليست مقدوفة علينا من عالم مثالى سَطرت فيه كل الألواح المحفوظة بل هى مصاغة صياغة متصلة لائمن ، بإدراك حر وبإيجابية قادرة على التمثل والاستجابة لتحديات جديدة .

وحتى إذا كان « الآخر » - فى ميدان الثقافة والفكر والإبداع - ظلاميا ، قمعيا ، لا عقلانيا ، فلا مفر من التعامل معه - ثقافيا - بإدراك أن الحكم الوحيد الحق هو العقل .

وإذا كان بيت الشعر الشائع قد أصبح الآن مبتذلا ويكاد يفقد قوة ضربته :
وللحرية الخمراء باب • بكل يد مضرجة يلق

فإنه على الرغم من فصاحته التقليدية الخاوية يظل صادقاً وحقيقياً .
فلتتمسك بحرية الإبداع والثقافة أكثر من تمسكنا بالوجود نفسه .



ومن ثم ، فإننى أريد - إرادة حرة فيها من القصدية قدر عافيتها من انبثاقه عفوى منبجس عن يتابع باطنية من مستوى جيولوجى فى النفس لعله يقع تحت طبقة الوعى الصحى ولعله يؤازره ويصححه - أريد إذن أن تكون الرواية أو القصة ، عندى « عملاً حراً » الحرية هى من التيمات والموضوعات الأساسية ومن الصبوات المحركة اللاذعة التى تتسلل دائماً إلى كل ما أكتب أو على الأصح « تسيطر » عليه صراحة . إن كان فى الحرية سيطرة « الحرية المتحقة والمحطة معا .

إذا تناولنا المسألة بشكل تقنى أكثر ، قلت إننى لا أتعلم من الرواية أو القصة اليوم أن تكون مجرد واقعة سرد وحكاية ، ولا أن تكون مجرد حامل لشعار أو لمغزى (ولكنها بلا شك شئت أم لم أشأ ستحمل دلالة » وإذا كنت حسن الحظ ستحمل قيمة هريضة أو واسعة من جانب من جوانب الحياة ، لا أن تكون ، كما يقال بالتصير القالى « « شريحة من شرائح الحياة » . أريدها أن تكون شيئاً تتوفر له الحرية الكاملة فى داخل قوانين يفرضها مضمونها ورويتها بنفسه على نفسه ، أى أن تبتدع لنفسها حريتها وقانونها معا .

يمكن أن تكون فى الرواية أو فى القصة دقائق من الشعر خالصة وحررة، على أنه يجب أن تحكم هذه الدقة إطاراً من النظام خفية ودقيقة ، ولكنها موجودة ، يمكن أن تكون فيها أيضاً صورة وجدانية من الفكر الخالص . هنا أيضاً أظن أنه يجب أن يكون للفكر شعره الخاص ، أى قوامه القصصى الخاص بمعنى آخر . وكما يستشف من كلامى « أتوك للرواية « كما أتوك لجميع الأعمال الفنية ، حريتها الكاملة فى أن تختط لنفسها الطريق الذى تريد « وأن تفترض بنفسها القوانين المبدعة ، هذا هو سر الإبداع « أن تضع بنفسك القانون ، تحت طبقة الوعى « وأن تمجد حريتك فى داخل هذا القانون .

أرفض إذن الإطار التقليدى « لأنه قيد ، وأرفض قصة التسلية والطرفة ، وأرفض قصة الشعار والانتاف منها اتخذت لنفسها من أقمعة « وأرفض أيضاً قصة الصباغ فى متاهات اللفظ لمجرد اللفظ ، أو التردى فى حلة المونولوج الداخلى الطرية الرخية دون صلاية ، وقد ظللت على رفضى لهذه الملهوى فى الفترة طويلة من الزمن كنت أسبغ فيها ضد التيار طول الوقت . أما الآن فيبدو أن هذا كله قد أصبح من المسلمات .

أحب للرواية أو للقصة أن تقف مع ذلك على أرض الواقع - وهو غير الواقع الفوتوغرافى الخارجى - وأحب لها أن تتفطر فيها كثافة عالمٍ بأكمله ، إن لم يكن العالم بأكمله .

إن هذا الرفض ، هذا التطلب « افتراض وجوبية معينة ليس انغلاقاً عن رؤى - تقنيات أخرى - أراها مستنفدة - بل هو حوار حر معها ، ومجاورة لها .



وفي هذا الضوء ، فإن كتابي تستلهم حريتها ، وقانونها ، (من بين ما تستلهمه) من فن الرقش (الأرباسك) العربي العريق المحدث ، من تلك الصياغات ، والخطوط التي تتكرر - أو هي قابلة للتكرار - حتى حدود اللانهائي ، فليس ثم بداية ولا نهاية . ومن ثم فإن الشكل هنا مفتوح ، وكأنها هناك بحث عن أبدية ما . هذا نمحذ للزمنية ، للقيود المفروضة ، وللوضع الإنساني ، ربما .

نمخذ بنزع إلى تلك الحرية التي لا حدود لها ، والتي قانونها الداخلي ليس حداً ولا قيد ، بل ممارسة .

ومن ثم ، فليس ما أكتب رواية ولا قصة قصيرة وفق المواصفات التقليدية لهذين الجنسيتين الأدبيين ، ولا هو بالشعر أو السيرة الذاتية وفق هذه المواصفات . فما هو ؟ هو مغامرة . مغامرة حرة . مغامرة روحية وأدبية ، في الشكل والمضمون معا . فلا انفصال بينها بطبيعة الحال .

هي كتابة أريد أن أقترح لها ما أسميه الكتابة « عبر النوعية » تلك التي تشتمل على الأجناس الأدبية القديمة أو القائمة . كما يمكن أن تشتمل على مأخوذات ، بجسارة ، من فنون غير قولية ، من الفن التشكيلي ، من العمارة ، ومن الموسيقى أساسا ، ومن الفن الثامن أو العاشر ، بطبيعة العصر ، تستوحيها وتمثلها كلها ثم تمجوزها وتعتادها .

ليس ذلك نابعا عن هم التجديد من أجل مجرد التجديد ، ببساطة ، بل ذلك هم الاكتشاف . هو أيضا هم الحرية . ومتعة الانطلاق معها ، فيها ، بها ، ولأجلها ، هم اتصال حميم بجسد حقيقة ما ، موضوعه دائما موضع سؤال . إن جسد الكتابة نفسه موضوع سؤال . ومن ثم فإن شكل الكتابة ، نتيجة لذلك ، هو أيضا موضوع سؤال . ذلك أن الجنس الأدبي المستقر الراسخ يعني حقيقة راسخة مستقرة كما يعني قيذا . ولعله - بمعنى من المعاني - يعني انتفاء الحرية .

ودون أن أفقد لحظة واحدة اتصالي بالمجسم الواقعي المتحد ، وبالمظهر الخارجي للأشياء في كل تعقدها ، ومع وصفها بدقة متناهية وصفا هو نفسه دراما متحركة وليس رسدا ساكنا ، فإن الرؤية الروائية عندي في جوهرها جوارية ، وعسوية . رؤية إذن لا تتحدد بحدود خارجية ، بل من خلال ذاتها نمجد جوهرها . إن ما يمتدح هنا هو الحياة الداخلية الحميمة على مستوى أخس بل على مستوى الأحشاء ، أو على مستوى الإدراك والنظر العابر العرضي الحلمي ، أو أخيرا على مستوى الكابوس الفيزيقي والميتافيزيقي في آن معا .

ومع كل دقة التفاصيل الخارجية ، فإن كل شيء هنا يدرك في نبضات متراوحة ومتلاحقة ، حشد من الإحساسات والتأملات في حركة دائمة . إن ثم واقعا جوهريا - أو عدة تجليات لهذا الواقع - يوضع موضع تساؤل بلا نهاية ، وبلا خاتمة ، ومن خلال فن الكتابة أمل أن يتبدى وأن يتجل مثل هذا الواقع ، ملتبسا دائما ، باهرا وساطعا بل يعشى الأبصار أحيانا ، وبالغ النصوع في وقت معا . هذا مسعى . ضرب في دروب الحرية .

هي كتابة إذن فيها إفصاح للمدى ، وتححر من القيود ، لا تخضع لقواعد مسبقة أو منمطة أو مأخوذة من نماذج معينة ، تتحرر من مواصفات الجنس الأدبي التقليدي (هل هي تنشئ جنسا أدبيا جديدا ؟) كتابة تطمح إلى مجاوزة حدود الأجناس الأدبية وإلى الامتداد عبرها ، إلى اختراق أسوارها ، بها قدر من الحرية والانتقام والمغامرة لا يكاد يجد .



أظن - بل أنا موقن - أن هناك تمردا أساسيا فيما أستمد من الاستبصار الداخل كما أستمد من استقراي التاريخ ، بقدر استطاعتي . تمرد على قمع الأجهزة ، وعلى قمع المؤسسات ، بل أضيف إلى هذا أنه التمرد على قمع الواقع نفسه ، سواء كان هذا الواقع نفسيا أو اجتماعيا أو حتى كونيا . هذه الحاجة الأساسية تكاد تبدو ثابتة . أي قائمة باستمرار ، من غير أن تكون جامدة ، كأنها خالدة في وسط هذه الظاهرة العرضية أساسا . ظاهرة الإنسان ، ظاهرة فناء الإنسان .

هل أرى في التاريخ ما يقول إن هناك قمعا مستمرا ، ومحاولة دائمة لكسر هذا القهر ؟ وإن كليهما يسيران جنبا إلى جنب . وإن هذه الجدلية : القمع واللاقمع ، القمع والحرية ، قد تكون هي التصور الذي لا يمكن أن ننكره ؟

لست بالطبع أتصور وجود « بنويا » يتم فيها انتفاء القمع . مع أنني في الحق دائم الحلم بها ، لا أكاد أسقط هذا الحلم . من يدى ، كأنه « عنخ » آخر أكثر أساسية ، فإذا وجد قمع اجتماعي أو لكوني أو ميتافيزيقي . فلا أتصور أيضا أن تظل هذا القمع - بكل مستوياته - الكلمة الأخيرة . لم يحدث هذا في وقت من الأوقات . ولا أظن أنه سيحدث أبدا . هناك في مقابل القمع ، دائما ، صرخة الحرية المحرقة . تخفت أحيانا . وتجعل أحيانا . ولكنها لا تموت ولا تنطفئ .

هذا كله يشير إلى أنه يمكن أن يكون للأدب وظيفة رئيسية . هذا كله يشير إلى منطق هذه الحاجة . منطق هذا التطلب الذي يبدو مستعصيا على الزمن وعلى التقلبات والتطورات الاجتماعية : أنه يجب أن يكون للأدب وظيفة ، ومن وظيفته الوفاء بذلك التمرد . ذلك النداء للحرية .

وفي هذا الضوء ، قد نستطيع أن نعرف هذه الوظيفة بأنها اجتماعية - في المدى البعيد - فضلا عن أنها كسر للوحدة وسعي للتواصل ، كما قد نستطيع أن نصفها بأنها وظيفة معرفية بمعنى أنها وظيفة للسؤال المتجدد أبدا . ون إجابة نهائية أبدا .



أما الصيغة التقنية في الكتابة ، فأريدها - تلك الإرادة الملتبسة التي تأتي عن طواهي وعن تعقل معا - أريدها حرة إلى مدى حدود الحرية . وليس للحرية بالمرغف حدود . أريدها أيضا صاحبة قانونها الخاص . لا أفرض

عل الكاتب شيئا إلا مسئولية كتابته . لكنى أطلب هذا السعى اللاهج الدائب الذى لا يتوقف أبدا نحو ما أسماه « الحقيقة » . أو على الأرجح ، « حقيقة » ما (بنير ألف لام التعريف) . وهى « حقيقة » موضوعة دائما موضع الشك لا موضع اليقين المغلق . هذا السعى هو الذى ندهوه بالصدق الفنى . ولشكن هذه الحقيقة أو تلك ذات أفتنة سبعة ولكن كل قناع منها إنما هو منسوب إلى حقيقة . . أى أن كل قناع منها فيه جانب من جوانب هذا الجوهر ، أو هذا الكنز الذى يقع وراء أربعين بابا مرصودا لا تنفتح إلا بقوة الفن .

ارتباطى (حراً) وإيمان (غير المفروض على من آية خارجية) بما هو مقوم للإنسان : حرته التى لا يمكن أن مهدر ، توفه إلى العدالة وإلى الجمال ، نشوته باخس ، وصوفيته بالطلق ، مأساته الكونية المحتومة كإنسان . وقدره المجيد فى مجابته ، تكافله الحميم مع رصفاته فى المجتمع ، وفى الحياة ، وفى الكون . . كلها لب حقيقة غير المغلفة . وكلها موضوعات أو تيمات للعمل ، ولعله لا يمكن أن يفنى بها الوفاء الحق إلا العمل الفنى .

مخرج من الأزمة الإنسانية كأنها الأبواب الضيقة فى الأساطير القديمة لا بد من ولوجها إلى جوهر الكنز المرصود المزاوغ باستمرار . هو أيضا كنز الحرية غير الجامد ، كنز نحن نصره باستمرار ولا نلقاه جاهزا مصنوعا ، كنز لدن هو من صنعنا نحن ، لا من صنع قوة أخرى .

هناك ، عندى ، نزوع خفى نحو حرية خفيفة - الحرية دائما خفيفة وفادحة الثمن ولكن ما أقربها بل ما ألصقها بنسيج القلب نفسه ! - نزوع أحاربه حيناً وأطاوله أحيانا ، نحو تفجير للغة تماما . أحلم « أحيانا ، بسديم غائم مضطرب من « اللغة - الخبرة » ليس فيه سباق ، تسقط فيه العلاقات التقليدية تماما . وتتحول « الرؤية - اللغة » إلى تيار يهضب بركام الألفاظ والرؤى والافكار والتصورات ونشائج الحس وانتحاءات الجسد وانصباباته . كل فيها يفنى بضرورته .

وما زلت - الآن ، وأنا ألم أنقضى العمر وأكاد أسقط نحت الأطلال - أغنى أن يحدث هذا النوع من الزلزال ، أو الانفجار ، أو البركان ، بحرية مطلقة . بحيث يمكن أن تكتب « الكلمات - الخبرات » ، فقط كما تأل « دون التحكم فيها ، أو - حتى - دون السعى نحو الانضباط الموسيقى والصرفى والنحوى ، وهكذا .

تفجر عندى طول الوقت - وقد تفجرت - أحيانا ، حمل ، أو خطفات « أحيانا ، كهذه . ما أريد هو شيء يختلف عن الكتابة الأوثوماتية أو التلقائية عند السيرباليين ، يمت إليها بنسب ، ولكن ليس هى « ليس مجرد كتابة فطرية ، بل لا أجد تعبيراً أفضل من انفجار عضوى ، حسى ، فكرى ، لغوى ، ذلك معنى شديد الصعوبة ولكنه ما يفتأ يراوغنى « ويرادنى ويخاطبنى ، ويلج على ، وأرواغه وأعابله وأهاجه حيناً بعد حين .

« أريد الانطلاق . الانطلاق . الجرى بوسع الرجلين فى صحراء الصدق المحترقة المتظهرة من كل لونة . بعيدا عن كل الأكاذيب . التحليق بوسع الجناحين فى براح السماء ، صائحا بكل قوة الفرخ بالحرية آهه . . . »

وليس أمامى إلا مواجهة الهولات والتحديات فى حينها دون أن أستحيل حجرا . ما جئت لأقول سلاما بل لعنة الأحشاء « حطم الهياكل وحر وحوش القهر .

(نص من « حجارة بوبيلو »)

هل أقول - نعم ، أقول .. ماذا يعنى الآن إلا أن أقول ؟ - إننى لا أخفى أن ثمة نزعات نعصف بى نحو نوع من التمييز والنسف للقوالب اللغوية المصطلح عليها ، حتى فى تيار ما يعرف بالموجات الجديدة ، ندفعى حوافز غامضة وغلبة نحو نوع من التججير للأبنية التى يتخلص تحتها الفكر والحس . محاولا أن أجد بين أنقاض هذه الركامات الجوهر الثمين الحى . وفى روايتى (رامة والتين) بدايات تلقى هذه النزعات التى أرجو أن لا تكون مجرد نزوات ، بل أحسن من جرائها بمسئولية مثقلة وفادحة . جنبا إلى جنب ، مع متعة خارقة ، أحس فرضا والتزاما ، ليس نقيض الحرية بل هو صنوها ، إلى جانب الانصياع والاستسلام - ليس فهرا بل هن طواعيه - لموجات مخصبة فى هذا الخضم من تمازج اللغة بمادة الحياة ، وليس الأمر مجرد تفتيت وانفلات بقدر ما هو فتح لأبواب موصدة تضرب وراءها سيول عارمة تريد أن تتدفق ، وأريد لها أن تتدفق وفقا لقانونها الخاص أى وفقا لحريتها الخاصة ، إذا اقتضت ضرورة الفن ، أى انطلاقته .



إن كسر القالبية فى اللغة وفى الرؤية معا بلا انفصال - عندى - ومخاطبهم الأكليسيات ، معنى ملازم للكتابة . أو بمعنى آخر كشف للزيف الذى فرض علينا بهذه القالبية الأدبية - بإعادة إنتاج القديم واستنساخ السلفى - وحتى السلفى الخاص بالكاتب نفسه (أسمى « شبه الكاتب » نفسه) . هذا ليس فقط مجرد تكرار لثقه ماسخ الطمى بل زيف لا يمتثل . الكتابة هى حرية مواجهة أهوال الحياة - والموت - وأهوال الجمال والحب أيضا . من غير السقوط فى مجرى الشيء المصنوع سلفا ، الأشياء المصنوعة سلفا هى « القيم الاستهلاكية » ، هى المنتجات الجاهزة « هى القالبية ، إذن ، القالبية التى نجبر ونجهد الحرية .



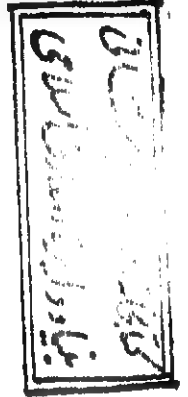
إن اللغة عندنا ، بطبيعتها ، وبأصولها « وكما تجري بذلك التقاليد الألفية ، لغة إضحية ، لها إذن خصيصية القداسة » وسطوتها . كاملة وثابتة إلى الأبد . ذلك تراث فادح الثراء ، لا يكاد يطلق .

والأسطورة القديمة التى قضى فيها يعقوب ليلته بصارع الملائكة - دون أن يدحضه - هى أسطورة الشخصية مع اللغة .

وإذن فإننى أسمى ، دون أدنى تنازل وبحرية أريدها أن تكون كاملة (هل يمكن أن تكون ■) إلى الحفاظ على هذا الثراء الفادح ، وإلى مصارحته معا . أسمى إلى نفى خصيصية الثبات والجمود عنه - التى هى دائما خصيصية المطلق - وإلى الحياطة على القدسية فيه ، فى وقت معا . أسمى إلى نهب هذه الكنوز الموروثة بحرية كاملة وإلى تمجيد القوالب العريقة العتيقة بحرية كاملة . وإلى الإفادة من مدى عريض وشاسع للهجات واللغى ، من شتى مستويات اللغة ، من سلم موسيقى بالغ التنوع . هذه - أيضا - حرية مخفية .

وهو ما يقضى بى فى النهاية الى مقارنة مسألة « المطلق » بوصفها قيمة كبرى فى الأدب العربى الحديث وفى الرواية العربية الحديثة على الأخص ، أى « المطلق » نقيضا للحرية - بالتعريف .

أنتصروا أن هناك أزمة صحية ، بل لعلها ضرورية ، في مقارنة الكتابة عندنا هذه القضية . المشهور إلى حد الابتذال أن المطلقات المحظور المساس بها أو تناولها ، عندنا ، إلا ببد الحذر والتحوط والتوجس ، الطابوهات الثلاثة ، هي الدين والجنس والسياسة . وهي مطلقات مترابطة في نسق قمعي يأخذ شكل المؤسسة الاجتماعية . ولكن الكتاب الحقيقيين يتعلمون بدرجات متفاوتة بإزاء هذه المحظورات . وينلمسون الطرف والوسائل لمقاربتها - في ظل الواقع السياسي والاجتماعي الذي تنتفي فيه الحرية الفعلية تماما أو جزئيا . وبخاصة في ظل ما يسمى بالصحة الإسلامية الجديدة التي تتخذ شكل الردة الحضارية والتي يرفع مدها بأقدار متفاوتة في البلاد العربية الآن .



أما أنا فليس لي هم روائي أفدح من هم مواجهة هذه الطابوهات . أزعجهم أن الكتابة الحديثة قد أخذت تقارب هذه المطلقات الطابوهات ، وتتحداهما أحيانا ، وأن الخضوع لسلطتها لم يعد بدوره تاما وغير قابل للانتقاص . وأزعجهم أن ازدهار الكتابة ، والرواية بخاصة ، لعله يفتقر باقتحام هذه المناطق المحظورة ، لا تمردا وانتقاصا فقط ، بل من الممكن أن يكون ذلك على سبيل القبول والإيمان أيضا . وليس ، بأي حال ، على سبيل الانصباع والإذعان . أي أنني أزعجهم أن من أولى إن لم تكن أولى مهام الرواية العربية الحديثة هو هذا بالتحديد : المسألة ، ووضع انفضايا والمفاهيمات ، والتصورات الفلسفية والعقيدية على السواء ، كلها ، ودون استثناء ، في موضع الحرية ، سواء انتهى ذلك المسعى بالنقض والإنكار ، أو بالاعتناق والانصواء ، وإنما دائها عن مسئولية واختيار .

على هذا المستوى يمكن أن أدرج القيم الكبرى في ثقافتنا تحت مواجهة هذه المطلقات - الطابوهات الثلاثة . وأن أرى أن الرواية ليست مطالبة بأن تحمل هذه القيم فقط بل أن تسائلها أيضا - ومن ثم تؤكد لها - بوصفها قيما ، أيا كان وجه مقاربتها لها .

*

إنني أجد من أسباب أزمة الثقافة ، عندنا ، وبالتالي أزمة الإبداع ، أن موقفنا من المطلق والنسبي ، موقفنا من المحظور والمفتوح ، ما زال موقفا ملتبسا إن لم أقل متخلفا ومتربها .

هناك في التراث العربي كما كان في التراث الغربي ، مشكلة الوجود الحاد « للمطلق » ، المطلق الذي لا يجوز المساس به ! المطلق الذي يفرض على الإنسان سيطرته وسلطته النهائية ! المطلق الواحد ضابط الكل ! المطلق الصمد الكل . الأول والآخر ! المطلق الذي لا يمكن التفكير فيه !

وهي مشكلة يمكن أن تؤخذ على مستويين : مستوى الخبرة الفردية ، وهذه قد يكون موضوعها الدين أو الفن أو الفلسفة ، ومستوى الخبرة الحضارية أو الثقافية ، وهذه موضوعها المسائل الاجتماعية .

أزعجهم أنه مما يعوق الإنسان بصفة عامة خضوعه لهذا « المطلق » ولسلطته . هذا معزز بالتاريخ . كل ازدهارات الحضارة الإنسانية كانت خروجا عن هذه السطوة . وكانت تأكيد الحرية الإنسان ، وترسيخا لمحاولته

المتصلة أن يسيطر هو بنفسه على مصيره ، وأن يتواءم مع الطبيعة ، أى أن يوجد التناسق بين الإنسانية وبين الطبيعة . ولنقل بوضوح وصراحة إن ازدهار الثقافة العربية القديم وازدهار الثقافة الغربية الحديث كان مشروطاً بحرية وضع كل « المطلق » موضع المسألة ، والبحث العقل الحر ، وإن الازدهار المنشود لثقافتنا وإبداعنا اليوم ما زال - من بين شروط أخرى - مشروطاً بهذا الفكر النقدي الحر .

هذا يؤدي بنا مباشرة إلى مشكلة « العقلانية » . فلا شك أن من أسباب أزمتنا المحيطة انحسار « العقلانية » في ثقافتنا ، وفي هذه المنطقة من العالم . لست أذهب إلى توحد العقل أو استنارته بالمهدان . فالإنسان ليس عقلاً فقط ، ولكن الذى يمكن أن يهدى المسيرة ويرشدها ، هو العقل وحده ، الإمام حقا في الكتبة الخرساء . كما قال شيخنا أبو العلاء ، ولا أنفى - ولا يمكن أن أنفى - الدور الذى تقوم به القوى النفسية أو الجوانية ، خيرة أو شريرة هل السواء ، فليس هنا مجال للحكم الأخلاقي ، ولكن الوعى بهذا الدور ، أى « الوعى باللا وعى » ، هو الذى يمكن أن يخلص أو ينفذ أو يهدى مسيرتنا وأن يثرى ثقافتنا . بمعنى أنه ليس بالعقل وحده يعيش الإنسان ولكن بغير العقل سيظل في ضلال ميين ، هذا كله يدور في فلك المستوى الثقافي . ولكن الأساس هو المشكلة الاجتماعية . فإذا سلمنا أن هناك قمعا يأت من سيطرة « المطلق » و« سطوته » فكيف يستغل هذا القمع ؟ . يستغل لأسباب اجتماعية ، ويؤدي بدوره إلى تفاقم الأزمة الثقافية في حلقة متشابكة ومتفاعلة . ومن هذه السيطرة المزدوجة لفكرة المطلق من ناحية ونجسدها في سيطرة المؤسسة الاجتماعية من ناحية أخرى ، توارثنا تلك انكسل الصفاء في ثقافتنا الشعبية وفي ثقافة النخبة على السواء : كتل حجرية تقيد الوعى ، وتكتم الإبداع . وتكبل الحركة . وتشد الحرية . وتطلق قوى الفهر والوحشية والغضب « قوى اللا وعى المدمرة . ولكننى أسارع إلى القول بأن في تراثنا العربي الإسلامي ، وفي تراثنا المصرى الشعبى ، وفي وعينا الحى الراهن ، إدراكا لقيمة الحرية والتسامح .

ولعل من أكثر الحلول وضوحا لأزمتنا الثقافية الآن ، حل المواجهة بين هذين الصنفين من القوى « القائمين بالفعل في داخل هذه الأزمة : قوى المطلق والملاحق والخراطى من ناحية ، وقوى النسي والعقل والإنسان من ناحية أخرى . هذه المواجهة التى تعكس وتؤثر على نوع آخر وأعمق في الوقت نفسه ، من المواجهة والجدل والصراع . أعنى بها المواجهة على المستوى الاجتماعى ، بين قوى وآليات الاستغلال والقمع والعدوان من ناحية « وبين قوى وآليات انسمى إلى العدل والكرامة والحرية من ناحية أخرى .

ثقافتنا ومن ثم إبداعنا تحمل في باطنها ازدواجية المطلق والنسي ، دون حوار « دون ندبة » ولم تصل إلى حل لهذه الازدواجية المدمرة ، وليس من حل لازمة ثقافتنا إلا في قيمتين اثنتين أساسيتين معا « قيمة العقل » و« قيمة الحرية » . أما في الإبداع فهي قيمة الحرية أولا وأساسا ، ولكن لا قيام للحرية إلا بالعقل مضمرا وجذريا .

يمكن إذن أن نتصور أن الثقافة المصرية - والكتابة بالضرورة - بها أكثر من تيار . هذه في الحقيقة إحدى مشكلاتها في علاقتها بمقوماتها . ليس هناك عندنا ثقافة متسقة أو متكاملة أو متناخمة جوانبها مع الجوانب الأخرى في سياق المفهوم العام الذى نسميه الثقافة المصرية . ما زلنا نعيش كأئنا أمة ثقافية متفارقة « أمة سلفية » وأمة عصرية ، وأمة لا تعرف إلا ثقافة التلفزيون ، وهكذا . لا أريد بطبيعة الحال أن تكون الثقافة المصرية كيانا

مصمتا أو قاليا أو موحدا أو مقححا بل أعنى أنه مع وجود التنوع والجدل والصراع العصى أيضا « مدمرا أو بناء بلا انفصال ، لابد أن يكون هناك قدر من الاتساق والتكامل ، فى الأساس ، بين تيارات يمكن تقصيصها فى التيار السلفى الذى يرتبط ارتباطا وثيقا بالردة « الدينية » التى تأخذ فى التفشى والاستشراء يوما بعد يوم وهى ليست إلا جريها وراء انتزاع سلطة الحكم ، بأى وسيلة ، تحت أقمعة الخطاب الدينى أو التحريض الدينى ، ثم فى التيار الديمقراطى أو العلمانى ، وهو تيار « تقدمى » بشكل عام ، ويمكن أن نتصور أيضا تيارا آخر يمكن تسميته بالتيار الإطلاقى بمعنى أنه التيار الذى يزعم أنه يملك حقيقة مطلقة . سواء كانت هذه الحقيقة فى جانب التراث المتحجر فى الغيبىات أو كانت تنتمى إلى أية فلسفة - أصبحت عقيدة - تنطلق من أنها وحدها تمتلك الحقيقة .

إحدى المشكلات الرئيسية بين هذه التيارات أنها تفتقد أحوار ، أنها منعزلة قد أغلق كل منها على نفسه ، إن ثم تناغرا حقيقيا بينها .

الأ ينعكس هذا - بالضرورة - فى الكتابة الأدبية ، مهما تخفى عليها ؟

أما أنا فأزعم وأمل أن فى كتابى كلها روحاً خامراً هو وحده الذى يمنحها حياة - إن كان ثمت - هو روح الحرية ، والجدل ، والتحرر من غلبة السلف أو من قبضة الإطلاعية العقلية أو العقيدية « على السواء .

أما النسيب الذى يتجسد فيه وحده المطلق ، فهو ساحة الفن .



التيارات الإطلاعية فى ثقافتنا فيها ، إذن ، الأصول السنفى ، الذى يرى أن قوة غيبية ما هى التى تحكم العالم . وهى وحدها الحقيقة الميتافيزيقية والممارسة العملية والمرجع الذى لا يناقش « ولا يأنهى الباطل .

هذا تيار وسيطى ورهيب « وقد تكون له عواقبه الفادحة . ورغم ازدهار هذا التيار الضارى لها زلت أزعم ألا سيادة له . أحاول أن أجد فيها لهذا الزعم فى الظروف الاجتماعية والسياسية والجغرافية التى تميشها مصر منذ نشأتها ، على خلاف القضية السائدة بأن مصر تميل إلى التسليم بالإطلاعية الكاملة .

إن لمصر ثقافة وحضارة أصالتها تراثية شعبية ، لا ينال منها شىء - أو أوجود ذلك بكل ما فى النفس من حرقه وتقوم أساسا على المشاركة بين الناس . أى أنها تنطوى على معنى أعمق من مجرد معنى « الديمقراطية » التى أنتنا من الغرب عبر اليونان « لأنها تذهب إلى أبعد منها .

هى ديمقراطية تذهب إلى معنى يجمع بين التشاور والتكافل « ويوفر الخبرة لكنه لا يقدسها ولا يعنوها « بل يتهكم بها ، بمكر الفلاحين الحميد ، ولكنها فى الصميم آلية الديمقراطية التى اكتشفها الإغريق القدماء ، ببساطة : تغليب الأغلبية على الأقلية فى أمور السياسة والحكم .

أما التيار الراديكالى « سواء كان ماركسيا أو غير ماركسى ، فقد رأيت فيه أيضا جانبه المدمر » إلى جوار الجوانب البناءة والمحورة فيه .

جانبه المدمر هو الزعم أيضا باحتكار إطلاعية الحقيقة والممارسة « استنادا إلى تصور حتمى - متافيزيقى أيضا فى صميمه - ، للتاريخ والمعرفة ، ومن ثم للممارسة اليومية .

أما الجانب المحرر فيه ، فجانب التركيز على الحرية ، وعلى العقلانية « وعلى العلمانية » على المنهج العلمى « على سيطرة الناس على أقدارهم بأنفسهم . جانب الانحياز إلى أشواق العدالة والكرامة الإنسانية . جانب نسبة المعرفة العقلية « ونسبة الحقيقة القابلة للمعرفة العقلية . هذه جوانب أساسية فى التيار الراديكالى .

أزعم أيضا أن هذا الجانب الراديكالى هو أهم مقومات الليبرالية الحديثة « بعد أن نفى عن « الليبرالية » - بهذا المعنى المحدث - معناها التاريخى المتصل بالنظم والعقائد والممارسات البورجوازية « وبعد أن تلحقها بالراديكالية « الثورية » كما أتصورها .



فإذا لم يكن هناك فى عقيدتى مكان للمطلق (هل لى « عقيدة » تُعقد على مساهلى المستمرة » ولتسك هذه التساؤلية المتصلة فى « عقيدة » معقودة ثابتة ؟) إذا لم يكن ذلك حقا ، فهناك عندى مع ذلك ، فى تصورى ، نوع وجنوح ونزوع لا يرد للمطلق . لكن هناك شرطا مؤلما « العقيدة » الفنية ، هو أن المطلق فى صميمه إنسان . أى أن الإلهى والأرضى واحد لا ينفصلان . هذه عقيدة « أرثوذكسية » . لكنها ليست ذلك ، بمعنى دينى عقيدى « بل بمعنى مختلف تماما « فأنا علمانى ولست دينيا . ولكنى مؤمن ، والإيمان هنا غير الدين « ولو كان الإيمان فى قلب اليأس . هذا مرتبط بوجود صوفى . فهناك استلهم مباشر للخبرات الصوفية العربية « والمسيحية الغربية ، والنقبطية « الحسية واللاحسية « هذا البعد يأخذ من عشق المرأة وهشيق الحياة ، فالإلهى قد يكون جزءا من عشق المرأة « كما قد يكون عشق المرأة نفسه إلهيا . والجسد الأثنوى هو فيها يبدو عندى قيمة للمطلق .



قد تكون الكتابة - بل هى فى المدى البعيد كذلك - « سلطة » قادرة ، بآلياتها الخاصة المضمره وغير المباشرة « أن تناوى السلطات الأخرى ، بل أن تلحقها .

ولكنها بطبيعتها نفسها - إذا صح تمييزى - « سلطة مفتوحة » « قوتها فقط فى مصداقيتها لا فى قمميتها . هى سلطة « غواية » لا سلطة نهاية ، سلطة لا تتأى إلا بتواصل الفهم لا بانقطاعه - وانقطاع الفهم هو عماد كل

السلطات القمعية على اختلالها ، سواء كانت نصبة مرمية بها علينا من عل أو سلفية تمارس علينا سطوة الموت «
أو راحنة ومائلة بكل عتادها .

أما بشكل عام فما زال عندنا نوع من الانصياع « للسلطة » « سواء كانت هذه السلطة سياسية أو فكرية »
عقائدية أو نصبة . بحيث أن القدر الضروري من الحرية لازدهار الثقافة ما زال مفتقدا إلى حد كبير وما زال
الوجود المطلق بمعانيه وأبعاده المختلفة رازحا أو فادحا ويتجدد كما قلت في مؤسسة قمعية « سواء أكانت مؤسسة
اجتماعية أو مؤسسة فكرية .

هذه إحدى المشكلات الأساسية التي يجب على الثقافة المصرية أن تحلها ، أي أن تخرج من إصار سلطة
المطلق لكي تتنفس بحرية في ساحة النسي الذي يتيح الفرصة للمجدل والحوار .
ولا أمل من التكرار .



في مع الرقابة الخارجية ، السلطوية ، التي تمارسها أجهزة من الدولة ، تجربة واحدة ومبررة الطبع
ما زالت . هي ما حدث أثناء طبع (حيطان عالية) في ١٩٥٨ . كانت المطابع حيث تترسل بروفات الطبع إلى
مكتب للرقابة ، قبل الطبع واحتمال الخسارة المادية بالمصادرة أو المنع . استدعيت إلى مقابلة الرقيب . نسيت
اسمه الآن ولكني أذكر أنه كان من الضباط الأحرار من غير الصفوف الأولى ، ولعله هو نفسه الذي شغل فيها بعد
منصبها هاما في الرقابة على الصحف « ثم في الصحافة نفسها . أو لعلني قد أنسيت ، في النهاية ، من هو ا

على أي حال كانت لي معه جلسات عديدة دارت فيها مناقشات طويلة ، ودقيقة ، وأشهد أنه كان يتمتع
بحس لغوي جيد ، وكانت اعتراضاته تنصب كلها على ألفاظ وعبارات « رأها » تخدش الآداب العامة « - أليس
هذا هو التعبير المألوف ؟ - ورأيته ضرورة جمالية وفنية - مهما بدا من أنها إيروطيقية أو حسية أو شبقية - في سياقها
الفني القصصي « وكان على أن أهود إلى بيتي ، عمزق الروح وجريحا ، لكي أهد صياغة الجملة أو العبارة
وأهدها « بكل ما أوتيت من رفق وذكاء وحسن تخلص ، بحيث أحس أنني لا أخون نفسي خيانة لا تحتل .

إليك مثالا عما أقصد :

كانت عبارتي الأولى - ولا تنس أنها الآن فلذة منتزعة من سياقها وأن قراءتها الوحيدة الصحيحة إنما تأتي في

ذلك السياق - هي :

« فسقطت يده ، بثقل ، واصطدمت بلحم وركبها من فوق الفستان الخفيف » . ولكنها ظهرت على النحو

التالي :

« فسقطت يده بثقل ، واصطدمت بها من فوق الفستان الخفيف » .

فانظر الفارق ! !

أوفى هذا المشهد من « مغامرة غرامية » في عتمة السينا :
 « وهو محمد للظلام ستره ومزمارته . وذهبت يده تتلمس ذراعها الغضة في العتمة » وتعنصر ساعدها
 المكشوف على جانب المقعد ، تفركه في تماسك متلهف ، ثم انحدرت على فخذها تتلمس طراوته من على
 الفستان الرقيق الناعم وعمشى حتى تقع فجأة على الركبة « فتتزلق تحتها وتفوص بين اللحم الدافئ الطيب ومقعد
 السينا الجلدي ، ثم تطمئن حينها هناك وادعة ، ناعمة بحس الجسد تحت نسج الشراب الذي يلف أهل الساق
 لغة وثيقة حنانة ، ثم تستأنف يده نحوها واستكشافها ، فإذا يدها تمسك بأصابعه فجأة ، بعنف مشنج ، كأنها
 إثارته لها قد بلغت حدها . »

لكن هذه الفقرة الطويلة - وإغامة دلاليها - ابتسرت إلى ما يلي :

« وهو محمد للظلام ستره ومزمارته . وضم ذراعها إليه في تماسك متلهف » ثم أطمأنت يده وادعة ناعمة
 بحس الرقة الطيبة . »

أحصيت في الكتاب ستة عشر موضعاً كان لهذه الرقابة عليه عدوان من هذا القبيل ، لا بد أن اعترف أنني
 شاركت فيه - قسراً - إذ كان الخيار بين أن ينشر الكتاب معدلاً كما نشاء السلطة ، أو أن يمنع من النشر أصلاً .

كم سعدت بعد ذلك بأثنى وثلاثين هاماً بالتماس والكمال - عندما أعادت دار « الآداب البيروتية » طبع
 (حيطان عالية) كاملة ، على صبرها التي جاءت بها أصلاً ، دون أدنى تدخل .

أثلاثة عقود غيرت معنى « الآداب العامة » ■
 (حيطان عالية) المطبوع في بيروت ١٩٩٠ هو وحده كتابي .

ولكن الصديق والكاتب المعروف سهيل إدريس صاحب « دار الآداب » ماوس هو نفسه معنى رقابة في جملة
 واحدة من (يابنات إسكندرية) ، هي جملة نشرت كاملة قبل ذلك في إحدى المجلات القاهرية دون أن يستشارها
 أحد - وهي التي يقول فيها الراوي في فصل « مادونا غبريال الصامتة » مخاطباً نفسه :

« إلام الوقوف على رسوم الانقراض ، شأن أسلافك القدامى ، والطواف حول كعبة قد هجرها الله إلى غير
 مأب ؟ »

فقد حذف سهيل إدريس عجز الشطرة كلها من أول « والطواف » دون حتى أن يستأذني ، وعندما جاء مرة
 إلى القاهرة حكى لي الواقعة على التلفون ، كأنما ذكرها عرضاً ، قلت له : « الآن كأنك ذبحتي بسكين » .
 قال : « لا بأس بأن تذبح » معنوها ، أما أنا فقد كنت بلا شك قتيلاً ، فعلياً وجسدياً ، بالرصاص ، إذ بفتح
 على الباب أحد أعضاء « حزب الله » ويردني دون كلمة دون سؤال .

فماذا كنت لأقول ؟

رحم الله أيام إبراهيم ناجي (هل غنتها أم كلثوم ؟) :
« هذه الكعبة كنا طائف فيها ، والمصلين صباحا ومساء ؟ »
« كم سجدنا وعبدنا الحسن فيها ، كيف بالله رجعتا غرباء ؟ »

ومرة أخرى « أعدت طبع (يابنات إسكندرية) على نفقتي أنا ، في القاهرة ، طبعة صغيرة هي المتاحة الآن في الأسواق . (في طبعة بيروت على جمالها ، أخطاء مطبعية جاووت الحد المقبول في كثرتها واستمصائها على التفرير ، هذا إلى أن كل طبعات كتبي عن دار « الآداب » متاحة في لندن أو المغرب مثلاً وما أصعب الحصول عليها في مصر) .

(يابنات إسكندرية) المصرية هو كتابي .

ما أغرب مفهوم « خدش الآداب العامة » ! ولعله مفهوم لم يأت إلينا إلا مع « قانون المطبوعات » الذي صدر في أوائل الاحتلال الإنجليزي ، وكان انعكاساً لما في عقولهم من المفهومات الفيكتورية المترتبة ضيقة الأفق وشديدة التفاف .

أما في الثقافة المصرية - والعربية - فكيف كان هذا المفهوم غريباً . يكفي أن تتصفح كتب التراث الأدبي والديني والفقه لتعرف على الفور كيف كان أجدادنا يتناوون كل شيء بحرية كاملة ويتلقاها كاملة ودون حياء زائف ومنافق - كل شيء بدءاً من الجنس الصريح العاري بكل تجلياته ، حتى العلماء منه « بل مع الحيوان أيضاً » دون بذاءة ، دون تلمظ رث ودون تخرج هو في الواقع شيء مقبول على وجهه .

على المستوى الشعبي (انظر « بابات دانهال » أو « هن القحوف » « دحك من « ألف ليلة وليلة ») وعلى المستوى الكلاسيكي الأميري سواء (انظر « الأخوان » « والعقد الفريد » وكتب الجاحظ وكل كتب الأدب والفقه على وجه التفريب) إقبال على الحياة ، هذا هو جوهر الشبقية أو الإيروطيقية ؛ واحتفال بها ، واحتفاء بهجة أعبادها الحسية - التي هي روحية معاً - أما عندنا الآن فهو الكبت والأزمة وضيق الروح .

حاورت هذا الطابو - وكسريته جزئياً - بما جاء من تلفاء نفسه في عمل من شعرية الشبقية « أو نجلى أعياد الجنس بلغة تستقطر عريضة الحس ونشوة الروح معاً .

مازلت تراودني مشروعات قديمة أن أكتب الشبق - كما فعل أجدادنا - بكلماته الصريحة البسيطة ذات الحروف الثلاثة . ما دام ذلك يأتي من ضرورة سياق العمل الفني وحميته . هذه حرية مازالت مفقودة عندنا بعد أن كان تراث ثقافتنا قد اكتسبها لنفسه ، ولنا « وحفظها لنا .

ما أبعد ذلك كله عن الفجور ، أو البذاءة (التي هي أساساً في ذهن المتلقى) والقائمة على أنانية وقمع روحي وغلوها على النفس .

فإذا كان حقاً أنه لا حياة في العلم ، ولا حياة في الدين ، فكيف بالحرى أن يكون حقاً أنه لا حياة في الفن .

بأله من طابو . . ما زال !

ومنى نعود نهمل من منابع الفرح التي عرف أجدادنا كيف يعبون منها ؟
منى نتعلم - كما عرفوا - كيف نواجه أفراسنا الجسدية (التي هي في صميمها روحية أيضاً) دون خوف ودون زمت ضاغط ومفقر وداع إلى الجذب الروحي أساساً وإلى القحط في ساحات الحب الحق الذي لا يرى في المرأة شيئاً أو موضوعاً أو أداة ، بل شريكاً حراً وزميلاً في مغامرة الكشف وأخطار التحقق ؟

منى



أما الرقابة الداخلية ، ذلك الرقيب الآخر المتخفى المتحتم بكل كاتب ، جزءاً من ذات نفسه عليه أن يصارعه - أن ينفه نفياً إذا استطاع - فإنني في الحق لا أكاد أعرفه « لا أعي به . أعرف عقلياً أنه هناك . على مستوى التفكير الصافي أسلم أنه لابد أن يكون هناك ، أليس « الأنا » العليا ، بالتعبير الفرويدي القديم ، جزءاً من الذات لا صحة لها إلا بوجوده بل لا قوام لها أصلاً إلا بقيامه » لكنني في لحظة الكتابة - في حيا هذه الدفقة ونحت ضغطها الذي لا يطلق - لا أعرف هذا الرقيب ، لا أحس له وجوداً .

تكاد تكون مخربق ، أثناء الكتابة ، أقرب ما تكون إلى الخبرة الصوفية أو حتى خبرة العشق الصراح ، انجذاب كامل في دوامة كأنها إيروطيقية .

بمعنى أن « الخارج » و « العالم » كله يوجد ، كأنما لأول مرة « بمعنى من المعاني ، لكي يتجل كل ، ويتخلق كله ، في مستوى آخر تماماً » ويكاد « الداخل » أيضاً أن يتجل لي لأول مرة - وفي كل مرة - حاراً وساطعاً وملتبساً ومتوهجاً ولا راد لسلطوته - هذه سطوة مختارة بوهي مسبق ، بائد في لحظة الكتابة ، وبلا وهي - بمعنى ما - في تلك اللحظة نفسها .

أكاد أقول إنني أكتب وأنا لست واعياً تماماً بما أكتب . تتدفق وتتخلق الأشياء « أشياء العالم وأشياء الروح معا » كأنما من تلقائها ، ولكنها في واقع الأمر ليست من تلقائها ، في واقع الأمر كان الاحتشاد الطويل قد أحمل عمله ، وخاصة ذلك الجانب الذي يمكن أن نسميه « الناقد » أو « الرقيب » أو « القارئ المتضمن » أو ما شئت من تسميات .

أما في أثناء الكتابة نفسها ، فليس هناك علاقة بالناقد أو الرقيب أو الأنا العليا أو أية سلطة أخرى . هناك فقط - ربما - ساحة الجريئة الشاسعة غير المسبورة .

ربما كان هذا التوصيف للعملية الإبداعية مما يفيد في تحديد المشكلة . أعني أن « الناقد » المتبصر بالمصطلح ، وبالتاريخ الأدبي ، وبالنظرية ، ليس موجودا ، ليس مقتحما عالم الكاتب أو المبدع « كما أن الرقيب أو القارئ المحتمل غير موجودين .

بعد انتهاء الكتابة يمر المبدع - الذي هو أنا ! - بحنة شديدة ، لأن الناقد المراقب فيه يستيقظ ، ويدرك - خيراً من أي ناقد آخر - مدى النقص ، مدى القصور ، وكيف كانت الخبرة أكبر « وأجل ، وأعمق ، وأعظم بكثير مما حدث ، وهكذا . . وهكذا .

لكن المبدع لا يملك أن يفعل شيئاً ولن يفعل شيئاً . لن يغير كلمة أو شولة ، إلا في نطاق « الدوزنة » وضبط النغمة أمون ضبط . فقد استسلم الكاتب لنفسه أثناء الكتابة استسلاماً مطلقاً وخارقاً للثقة كأنها كان يمارس فعل عشق حار لا زمن فيه . نادراً ما أخير تغييراً أساسياً ، ربما كان التغيير في ضبط شد الوتر هنا أو هناك « لا أكثر .

في هذا السياق « إذن ، لا يكون ثمة وجود « للآخر » على مستوى الخبرة الأنثوية الإبداعية . ولكن « القارئ » أو « الآخر » أو « الناقد » بالتأكيد ، مائل وقائم في مرحلة ما قبل الكتابة . ومرحلة ما بعد الكتابة . بالتأكيد .

هل لي تصور عن قارئ ، القارئ هنا - لا شك - سلطة داخلية من شأنها أن تفرض قبولاً وأن تضع متطلبات وأن تحلّل من طابوهات .

لا أملك إلا أن يكون لي هنا تخمين أو حدس .

أعني - كما يمتحن كل كاتب - أن يقرأ الناس جميعاً . ولكن هل أقول يكفيني قارئ واحد « عارف » مدرك وحساس . فكان هذا القارئ المتصور ينوب عن الناس جميعاً ، الآن ، وفي كل المصور ؟ بالطبع إذا أخذنا هذه المشكلة من الناحية الاجتماعية البحتة فسوف أتصور نوعين من القراء : القارئ الذي يجب أن يقرأ الفلسفة أو الشعر ، هو ما أتصور قارئى المحتمل ، الأساسى ، أى القارئ الذى هو - في الوقت نفسه « مبدع » وهو ما أريده أو أتمناه « بالتحديد ، بمعنى أنني أريد من قارئى ، بالفعل ، أن يشاركنى تماماً في عملية الإبداع » ولهذا لا أبسط له كل شيء ، ليس بقصدية ، ولكن بطبيعة الحساسية والخبرة نفسها . أريده - والإرادة بعد فعل الكتابة لا أثناءها - أن يغامر معى في ما يمكن أن نسميه « ليس البحث عن حقيقة » وأن يضع من طاقاته هو « ما يخلق معى خبرة مفترضة . هذا هو النوع النموذجى ، لكننى أتصور مع ذلك « أن قارئاً ما ، يسمى عادة « بشيء من التعالى الذى لا أحبه ، القارئ العادى ، أو القارئ من أوساط الناس . أتصور ، مع ذلك ، أن

كتابي سوف تصل إليه حل مستوى ما . ليس بمعنى التقليل من هذا المستوى ، بل بمعنى - ربما - الأمل في تواصل ما . يقع وراء التواصل الذي يمكن أن يعبر عنه قارئ متحدث بالكلمات . تواصل يقع عبر اللغة ومن فوق حدودها إلى شيء قد لا يطلب حتى من هذا القارئ أن يصوغه في لغة . بل هو يصوغه في استجابة . هذا يكفي وزيادة .



وفي كل الحالات فما أعرفه عن نفسي - وأرجو أن يكون صحيحا - أن هذه السلطة الداخلية متمثلة في صورة قارئ يمكن أو محتمل هو أيضا رقيب ، لا يمارس حل فعل الكتابة نفسه أي أثر « حل الإطلاق . ليس الوفاء - أو الولاء - هنا مسدى إلى هذه السلطة بالذات ، بل أقول إنه مسدى لسلطة السؤال والبحث والكشف - وهل هي - مرة أخرى - سلطة . مادامت هي نفسها موضوعة للسؤال ؟

اصطدمت بالسلطة السياسية والاجتماعية اصطداماً مباشراً في الأربعينيات .

ضربت بأكثر من سهم ورمح - معذرة للتشبيه العتيق - في الحركة الوطنية . . كيف حدثت لي هذه الانتقالة من شاب قبلي متطهر ثم تعميده في سن السابعة وكان إيمانه بالمسيحية ممضيا ومعذبا ، إلى ثوري علماني حر الفكر ، يشارك في العمل الوطني العام ويخرج غروجا صريحا على كل السلطات الإنمائية والأبوية والقمعية ؟

هل يُعترى لحوادث الموت وخبرة الظلم الذي يكاد أن يكون كونييا إلى جانب كونه اجتماعيا ، ثم النشأة في بيئة الطبقة الوسطى الصغرى القريبة من الكادحين (فأب كان يكسح من أجل تأمين عيشنا) بعد أن كان تاجر ناجحا ، أطاحت بتجارته أزمة الثلاثينيات الاقتصادية الشهيرة ، وأصبح يعمل كاتب حسابات في محلات زملائه من التجار القدامى (والسكن في غيب العنب الذي كان حيا للفقر) ؟

كل هذا أدى إلى التساؤل الأساسي : لماذا هذا الظلم والفقر ؟ وأدى إلى التمرد الأساسي الذي أمل أن يظل ملازمي وشفيحي حتى لحظة موت .

مع القراءات النهمية وشبه الهوسية وفتح الوعي المستمر والتأمل المتصل وتجاوب الحب اليائسة وبعد المرور بفترة التعلق الرومانسي بالثورة الفرنسية (أذكر أنني كنت أدخل معارك مع زملائي دفاعا عن فولتير وروسو وعن حق التفكير في الإلحاد دون ضرورة الانضواء - دائما - تحت أي معتقد بما فيه معتقد الإلحاد) كان عمري حينئذ ١٤ عاما في مدرسة العباسية الثانوية (كان هذا هو التمهيد الطبيعي للماركسية الفايهانية متأثرا ببرناردشو وسلامة موسى والقراءات عن الاشتراكية والتطور ، مما وضع كل مسائل المجتمع والحياة موضع تساؤل ، ثم موضع مروق صريح .

بالطبع ، مرت بأزمات عقلية وروحية مزلزة ، في غمار هذا التحول الفكري الروحي الذي ذهب حتى العمق الأعظم من العقل والنفس معا . ولولا قراءات الشعر والقصة لما كنت احتملت .

في عام ١٩٤٤ مات والدى فاضطرت للعمل في مخازن الجيش الإنجليزي أثناء الاحتلال . وكم كان قاسيا على طالب الحقوق المثقف أن يذهب للعمل في مخازن جيش الاحتلال معلقا شارة على صدره مكتوبا عليها بالعربية والإنجليزية كلمة « الجلاء » .

فيما بعد قمنا بتأسيس الحلقة التروتسكية الأولى في الاسكندرية عام ١٩٤٦ ، وكنا على اتصال مستمر بالتروتسكيين الموجودين بالقاهرة أمثال لطف ■ سليمان ■ وأنور كامل ■ ورمسيس يونان ■ وإبراهيم عامر ■ وغيرهم .

قرأت في الماركسية وفي كتب تروتسكي ، وفي الدولية الرابعة ، ونظائرها ، وكانت تأتي علنا بالبريد ، على عنوان يني في راغب باشا ، يسلمها إلى ساعي البريد .

اعتقلت في ١٩٤٨ وخرجت من المعتقل ١٩٥٠ .

ولكني ، منذ البداية ، كنت أعرف وأقن أنني سأترك الكتابة لفترة قصيرة فقط تسندهنى إليها المرحلة الوطنية عام ١٩٤٦ ، تلك المرحلة التي كانت فترة التغير الأساسي في مصر . فترة التحرك الذي أدى إلى خروج الاحتلال ، كانت فيها اعتصامات عمالية واحتلالات للمصانع . في تلك الأونة ارتبطت الحركة الوطنية بالمطالب الاجتماعية ، كان الانتباه السياسي في تلك الأونة بالنسبة لي أمرا محتوما ومطلبا عقليا وخلفيا ولكنه كان مؤقنا في يقيني ولا مفر منه . كنت التروتسكي الوحيد الذي استمر اعتقاله طيلة فترة الأحكام العرفية عندئذ .

أما النشاط الذي قامت به هذه الحلقة الثورية الصغيرة - قبل الاعتقال - فقد كان يشتمل على كل الصور المعروفة لمثل هذا العمل - في المينابتر أو في مقام موسيقى صغير إن صح التعبير - : التربة الماركسية والتثقيف والترجمة والتنظيم وتحضير الإضرابات والمظاهرات والمنشورات خلال المطبعة البدائية المرحلة التي كنا نمتلكها في حلقتنا .

بالطبع كنا محدودين وفليل التأثير في حقيقة الأمر . وكان عدد القيادات العمالية معنا قليلا ولكنه كان موجودا . وكنت أقوم بكل صور هذا النشاط ، بنفسى ، وكنت على الأغلب الأكثر سذاجة ، والأكثر انغمارا في العمل . كنت أقضى ٢٠ ساعة في اليوم في عمل سياسي وتنظيمي .

اعتقلت إذن ومررت في معتقلات « أبو قير » ، « مروار » ، « هاكسب » ثم « الطور » فالعودة إلى « أبو قير » .

كانت هذه فسحة طويلة لا مثل فيها اللهم إلا في الأيام الأخيرة حيث وجدت نفسى - تقريبا - وحيدا في المعتقل بعد أن أفرج عن معظم « زملائى » وأصدقائى وإن لم يكن بينهم تروتسكى واحد ! .

ترجمت في « أبو قير » مسرحية « الحضيض » لجوركى ومثلت المسرحية داخل المعتقل وضاعت منى نسخة الترجمة « وكنت أحد الموكلين بالمكتبة ومجلة الحائط ، وأكثر المشتغلين فيها جدية وحاسة » في « الطور » وفي « أبو قير » على السواء .

طبعاً انفرطت هذه الحلقة بعد اعتقالنا الذى استمر بالنسبة لى عامين من ١٥ مايو ١٩٤٨ حتى أواخر فبراير ١٩٥٠ .

لم أكتب ، بعد ، فترة الاعتقال ، فلا بد أن هذا يدل على عمق تأثير هذه الفترة عندى . لكن هناك كتاباً كاملاً هو (طريق النسر) تحت الإعداد والاحتشاد منذ الخمسينيات « خططه وشخصه وأجواؤه عاشت معى طيلة هذه العقود المتطاولة ، لم أجد أعرف أين « الواقع » منها « وأين التخيل الروائى الذى ربما كان أقوى من « الواقع » .

إلا أن هناك إشارات إلى تلك الحلقة ، قليلة ، ومبثوثة بحرص فى خمار كنى « من « بابنات إسكندرية » إلى غيرها .

هنا ينبثق سؤال : كيف أحسست فى تلك الحلقة بسلطة ضد السلطة « بإلزام الخروج عن التراث الذى قرأته وحشته عيشة حيمة والذى كان قوسانه عندئذ الرومانسيون التقليديون أو كتاب « الواقعية » ؟ كيف توصلت لهذه الرؤيا ؟

كيف انطلقت - دون تورع - مع جماع هذا التمرد ؟

لا يملك المرء ، حيال سؤال كهذا ، إلا أن يتلمس إجابة ما « فهل هناك فى النفس أولى البنية الفيزيائية والثقافية وما شئت مقومات ما وجد فى هذه الاندفاع نحو الثورة - وبعد ذلك ما تجسم فى القصص الحدائى - من الحوافز والدوافع ما تستجيب له ويمتزله بالتفاعل ؟ هل تتلمس الأسباب فى التكوين الشخصى بالضرورة أم فى الجحوش فى خمار التراث العالمى والمنجز الإنسانى ؟ أيضاً هناك التأمل والتفكير والمعاناة الفكرية والحياتية « كلها تسهم فى تكوين نوع من الضيق بالمواضعات التقليدية سياسية أو اجتماعية أو ثقافية على السواء « لا أنسى أن التمرد - إحدى سمات الرؤية والأدب الحدائى - لم يكن مقصوراً على الأدب فقط بل شمل أيضاً الانخراط الجاد والمستغرق فى العمل السياسى الذى كان فى ذلك الوقت عملاً ثورياً محرراً ضد المستعمر وحلفائه . إذن فأتصور أنه كانت هناك بنية نفسية وعقلية تغذيها ظروف اجتماعية وسياسية ضاغطة وملحة ، كما تسهم فى تكوينها ظروف الحياة الفردية الذاتية والاضطرار إلى تحمل الأعباء والمسئوليات احياتية « إن تضافر كل هذه العوامل « مذكرته وما قد يغيب عنى الآن « كل هذا جميعه قد يكون من الأسباب التى أفضت بى إلى البحث عن حقيقة جديدة ملتصقة مازالت مطروحة للسعى « للاكتشاف ، للتمرد ...



بعد أن خرجت من المعتقل وفيت بمعهدى لنفسى ، أننى لست رجل سياسة ولم أكن ذلك ولا يمكن أن يكون ، عندى قدر من التشكك فى الذات - وفى كل شىء - وقدر من الحيال ومثول الممكنات المتعددة - فى آن واحد - من شأنه أن يعطل العمل السياسى ، وأن يعوق القرار الحاسم - أليس فى كل كاتب بطبعه « هاملت « كامناً « صغيراً أو مستأنساً « - وجدت فى السريالية التى أغرقت نفسى فى بحرهما ما يستجيب ونزهنى الحارقة

للثورية ، والتمرد ، والمحبة والمروق قراها بالفرنسية التي كنت علمتها نفسى ، ثم عرفت الوجودية « وحق ١٩٥٤ كنت أطلب الكتب من باريس عن طريق مكتبة بشارع النسي دانيال في إسكندرية ، فثابتنى بعد أسبوع أو عشرة أيام ، وأدفع ثمنها بالجنيه المصرى .

بعد المعتقل كنت قد اشتغلت في شركة التأمين الأهلية « أخفيت عن المسؤولين هناك أن عندى ليسانس حقوق واشتغلت مترجماً بالتوجيهية ، ثم استقلت وأعطيت نفسى « إجازة تفرغ » ، دفعت ثمنها بنفسى من مكافأة الشركة بعد استقالى ، حتى جئت للقاهرة ، واشتغلت في السفارة الرومانية ثم رفضت وزارة الداخلية أن تمنحنى ترخيصها بالعمل لدى جهة أجنبية ، فوجدت نفسى في انشراح ، وقد تزوجت وخلفت « حتى رشحنى رمسيس يونان للعمل في منظمة التضامن الأفريقى الآسيوى .

ومع أن السلطة الناصرية كانت تدعم - بقوة - تلك المنظمة التي كانت مفروضا أنها شعبية وغير حكومية « إلا أننى ظللت طول الوقت أعرف أننى لا أنتهى إلى تلك السلطة . وأمارس هذه المعرفة ، هن وهى تام .

ومع اعتزازى بذكرى الصداقة الشخصية القوية التي تكونت ببطء وعبر السنوات مع يوسف السباعى الرجل والإنسان - وليس رمز السلطة - ومع اختلافى معه اختلافاً جذرياً فكرياً ، وسياسياً ، اختلافاً كان يعرفه القاصى والدانى ، فإن المهم والشائق هنا أننى عملت معه في التضامن وفي اتحاد الكتاب الأفريقى الآسيوى باعتباره الأمين العام لهاتين المنظمتين ، ولم تكن لى أدنى صلة بعمله في الصحافة الناصرية بكل أنواعها ، ولا فى المجلس الأعلى للاداب والعلوم . وكان عملى معه سنوات طوالاً على أساس وحيد من علاقة الموظف - ومهما كانت درجته الوظيفية ، فهو موظف ، فقط - برئيس عمله وليست علاقة بجنرال - أو أية رتبة أخرى - فى ساحة الادب ، لا شك أنه كان يعرف - وربما يتابع (لم أحرف قط) عمل الثقافى ، لكننا طيلة هذه السنوات لم نأت بيننا سيرة الادب « أو الثقافة ، أو أى شىء من هذا القبيل ، ولم يحدث ذلك - على سبيل الخلاف أيضاً - إلا بعد ذلك بسنوات . كنت فصامياً تقريباً « نموذجاً للموظف المجد الذى لا يعرف مع زملائه ورؤسائه غير العمل . كم كانت دهشة بعضهم عندما عرفوا أننى اشتغل بالادب أيضاً ، لم يكونوا يعرفون أننى فى الحلق لم أكن أشتغل إلا بالادب « كنت رجلين ، مشقوقاً نصفين ، منفصلاً ، لكننى كنت فى الصميم متسقاً تماماً مع نفسى .

اخترت العمل فيها يبدو مع السلطة الناصرية ، ولكن ضدها على نحوها ، إذا اعتبرنا أن حركة التحرر الوطنى الإفروآسيوى - فى جوهرها - ضد السلطة الناصرية الداخلية « الإطلاعية ، الأبوية « التي تمارس وصاية علوية على الشعب .

والغريب أن الأمين العام للتضامن الأفريقى الآسيوى وللكتاب الأفريقين الآسيوين كان يوقع بإمضائه على بيانات ووثائق وتحليلات (أعددت مشروعاتها ومسوداتها ليال طوالاً لسنوات طوال) لم يكن يوسف السباعى الكاتب أو الصحفى أو السكرتير العام للمجلس الأعلى للاداب ليقبل أو يتصور أن يوقعها .

هل كان فى داخل السلطة الناصرية نفسها فصام آخر ، على مستوى آخر ؟

في غمار ذلك العمل عرفت وأسهمت بقدر ما استطعت في نضال قذاة مثل أمينكار كابرال من غينيا البرتغالية « باتريس لومومبا من الكونغو البلجيكية (زائر الآن) . جستينوني من أنجولا . وعشرات غيرهم من أبطال ما أسرع ما نسي العالم أسماءهم . . الآن ، ومن كتاب ما أكثرهم وما أكثر ما أعطوا لقضايا شعوبهم .

لكن لا أحد أن يمل على المجال الذي اخترته للعمل التحرري .

لماذا لم أنشط - مع ذلك - في سياق العمل المباشر داخل الحركة التحررية والوطنية في الداخل ؟ هل كانت تجربة الاتصال الوثيق بكواحد ورموز الحركة الشيوعية القديمة - في المعتقل - تجربة محبطة ؟ أم أن تجربة الاحتفال نفسها - خاصة في أيامها الأخيرة الموحشة - كانت أشد إحباً ؟ أم أن الإيمان الساطع الخاسم الذي يحفز المرء على الاستشهاد طوعية - إن لزم الأمر - كان قد حلت محله شكوك المثقف ، وخيالات الكاتب ، وتردد المهاملت الصغير المستكن في الأعماق ؟

لا أريد أن أضع تبريراً لحس باللائم لعل ليس له من تبرير .

ولكن لم يكن عندي قط جواز سفر دبلوماسي ، ولم أكن - خطوة واحدة - آمناً إلى يومى وإلى غدى . كان صوت سيارة ليلية أو قبيل الفجر أمام بيتي وتوقع صعود الأحذية الثقيلة على درجات السلم ، يصيبني بزعزعة من الترقب ، وانقطاع النفس ، ويتفصد العرق البارد توجساً ، وأحمل نفسي على التشدد . كنت في خفية عن زوجتي أهد دائماً ما ملاً حقبة صغيرة : طقمين من الملابس الداخلية ، قميصين ، بهجامة ، وعدة الحلالة وحتى الشبشب والحوارب وكتاباً من الشعر الإنجليزي أيضاً ! تحسباً ونحوها .

اكتشفت فيما بعد أنه خلال السنوات التي كان الشيوعيون معتقلين فيها ، كنت على خلاف عميق معهم . طول الوقت ، كنت قد انقطعت عن الكتابة الروائية ، شلت يدي بينما انخرطت في عمل دالب وشبه هوسى أيضاً من الترجمة والتعليقات الإذاعية والبرامج الخاصة والمساهمات النقدية في البرنامج الثانى . فهل كنت أحاقب نفسي ؟

فقط بعد أن كتبت (رامة والتنين) وأميتها في ١٩٧٩ انطلق عندي فيها يشبه جماع السيل العارم ما هو أقرب إلى الطوفان المجهوس الذى يكتسح السدود ، من الطاقة الروائية : ثمانية كتب من القصص في عشر سنوات ، وعشرات من المقالات والدراسات والحوارات يمكن أن تكون عدة مجلدات .



لا يبقى لى إلا أن أثير موضوعاً يبدو دقيقاً وشائكاً ، بل يبدو - وكان بالفعل - نوعاً من « الطابو » لا يقترب منه أحد ، تورعاً وتحسباً للفتنة والفرقة وإثارة كوامن ردود الفعل غير المحسوبة . موضوعاً تملكه سلطة غير منظورة تماماً ، ربما ، سلطة أسميها « الحس العام » .

أعنى موضوع « القبطية » عندى ، وفى كتابى .

يقال أحيانا - على المقاهى الأدبية فقط ، ويلمح بعض الكتاب إلحاحا بعيدا - أنى كاتب له « مشروع قبطى » ، بل قيل إنى أدعوا إلى ما يطلق عليه « جيتوقبلى » ، وإنى كاتب طائفى « وانعزالي » إلى ما إلى ذلك من هراء خالص .

أليس هذا غريبا كل الغرابة عن كاتب تكونت حياته الثقافية والعقلية والروحية جميعا على قيم العفلانية واليسارية القائمة على الحرية والاستنارة والسماحة والتفتح - بل الشك العقيدى والعلمانية الصريحة ؟ وعلى إيمان بالمصرية ووحدة هذا الوطن وأصالته « إيمان يظل دوما من الأشياء القليلة التى لا تهتز ، وعلى تراث عربى يضرب فى صميم النفس ؟

كاتب قامت حياته وخبراته - فى المعتقالات فى احياة السياسية فى الحياة الثقافية كلها - على أفكار وعناصر الانتماء إلى الوطن « مع إعلاء القيم الإنسانية التى تتنافى كل التنافى مع أية شبهة عنصرية .

المزاعم بأننى طائفى أو انعزالي تهه ليست ظالمة فقط بل هى مغلوطة أساسا . وباختصار ، فإننى كاتب « عربى » أساسا ، معجون لحمه بلحم اللغة العربية والتراث العربى . وكاتب « مصرى » أساسا « لا أكاد أنصور نفسى إلا مصريا » قبطيا أساسا وأيضا . لأننى لا يمكن إلا أن أكون كذلك ، ولست أنفى أبدا من هذه المقومات الأساسية .

« قبطى » لأن للأقباط فى مصر ثقافتهم الخاصة التى لا يمكن نكرانها ، داخل الثقافة الشعبية المصرية وداخل الثقافة العربية الإسلامية السائدة المحيطة .

ولقد كانت هذه المنطقة - منطقة الثقافة الشعبية القبطية - من المحظورات « إلى عهد قريب . كم من الكتاب تناووها ؟ بل كم من الفنانين صورها ، اللهم إلا على صورة نماذج نمطية قالبية فى مسرح نجيب الريحانى ، مثلا . وما أندر الأعمال القصصية التى جاءت فيها شخوص وانفعالات وأجواء قبطية ، كان هؤلاء الذين يكونون جزءا لا يتجزأ من نسج النوض ، والشعب ، لا وجود لهم ، أو هم منفيون عن الساحة الروائية . مسكوت عنهم عن عمد أو عن غير . لكن الفن يبنى ألا يكون فيه محظور . الفن ليس فيه طابوهات ، والفكر النقدى ليس فيه طابوهات ، بل لا قيام له إلا بدحض كل الطابوهات .

ما هو الزعم بالتحديد .

لنأخذ مسألة (الانعزالي) من الواقع .

أزعم أن أهم الأساسى لكتابتى - منذ (حيطان عائية) حتى آخر أعمالى - هو هم اجتماعى « بل يكاد يكون هم اجتماعيا ضاعطا ، لكن المسألة هى أن أهم الاجتماعى عندى ليس « شعارات » أو توصيفات أو مقولات يبنى أن تصاغ فى تقرير مخالف لما يسمى « بخطاب الفن » ، حتى إن أحد النقاد - مثلا - كتب يقول إن

الهم الأول في (اختناقات العشق والصباح) هو هم « إدانة الفقر » . وليس الفقر انعزالاً عن الواقع المصري . بل هو صميم هذا الواقع .

لنأخذ جانباً آخر : هو تناول الحياة والرؤى القبطية في العمل الفني : أتصور أن الانعزال حقا يكون بانفعال كاتب قبطي رؤى ليست له وشخصاً لا يعرفهم معرفة أقرب الناس إليه في طفولته وصباه على الأخص .

أنا لا أعتذر ، لا أبرر ، ولا أفسر . بل أنا أدحض - ببساطة - مزاعم قد تكون قد راجت حيناً ، أو لعلها ما تزال تعشش ، للأسى ! ، في أذهان حتى بعض المثقفين المقول باستنارتهم وبساريتهم .

هل يمكن لي « إدوار قلته فلتس الخراط » ، أن أتجاهل أو أتناسى في كتابي - وهي شيء مهم - عناصر قبطية هيصرية أساساً ؟ ويفض النظر عن العقيدة ، إنما أحدث عن « ثقافة » تحتية أو فرعية ولكن هههه الجذور في نفسي ، فإنني عندما أسمع القداس القبطي ، باللغة المصرية القديمة ، أحس أنني - بالذات - وريث الفراعنة والإهريق المصريين ، ومالك ثقافتهم ، (نعم ، كان هناك هذا : الإهريق ، المصريون ، بثافتهم !) أحس بنوع من الفخر ، والانتباه إلى ثقافة عريقة ولصيقة بهذا الوطن ، هذا الحس لا يعرف وجوداً إلا في اللغة العربية التي هي جزء من نسج الجسد والوهي عندي والتي هي عشق خاص وبخالص . وفي لغتي من النص القرآني الكريم البليغ ومن التراث الإسلامي العريق ، أكثر بكثير مما فيها من النص التوراتي أو الإنجيلي (وبالمناسبة فلتس ثم تطابق بين ميخائيل قلدي في (رامة والتنين) وإدوار قلته الخراط ، لست مستعداً هل الإطلاق أن أوقع بإمضائي هل كل ما يقول ميخائيل وكل ما يحس ، وإن كانت هناك بيننا قرى وثيقة) .

وهل يمكن - في المقابل - أن أنسى أثر الأذان في الفجر وأنا بين اليقظة والنوم ، في طفولتي « كأنه ترنيم إلهي » أوقراده الشيخ رفعت في رمضان هههه العنب في صباي ؟ انظر كيف كتبت في أكثر من موضع من قصص تلك التجارب التي ما تزال هههه روي .

السؤال الذي قد يثار هنا هو : هل يصح - أصلاً - اعتبار المسألة الدينية (قبطية أو إسلامية أو غيرها) معياراً من معايير الحكم الثقافي أو الفني ؟ والجواب البسيط أنني لم أستخدم كلمة « مسيحي » قط ، في هذا السياق بل أقول « قبطي » القضية عندي ليست مجرد « الدين » . الكنيسة المصرية التي كانت دائماً كنيسة وطنية ومضطهدة ، لم تكن في وقت من الأوقات مؤسسة سلطوية ، ولا مؤسسة دينية فحسب ، بل هي طول الوقت - أو معظمه على الأقل - مؤسسة وطنية مصرية . ليس الدين ، ولا العقيدة هي المناط في هذا السياق . إنما أنا أتكلم عن عناصر ثقافية حضارية يدخل الدين فيها كأحد عناصرها . ليس بوصفه معياراً دينياً ، بل بوصفه معياراً ثقافياً .

لنن أبن نحمي « التهمه،إذن » بمعنى ما الذي في أدبي يعطى البعض الإيهام بهذا التحريف ؟ هذا التشويه .

هل تكون الإجابة ربما - في مجرد الجدة في تناول شخصيات ومجتمعات قبطية « لم يتناولها الأدب المصري بهذه الإحاطة » وبهذه الدقة - فيما أعلم - من قبل . ربما صدمة الجدة واقتحام هذه المنطقة المحظورة « أو التي كانت محظورة . إن غير المألوف ، دائما ، موضع استرابة ونفور في البداية ، حتى يستقر .

ليس السؤال هو : لماذا أكتب عن الأقباط ؟ بل الأحرى بالسؤال هو : لماذا لا أكتب عن الأقباط ؟ من الطبيعي - والضروري - أن أتحدث عما أعرف ، عما عايشته ، وعشت « وخالطني مخالطة عضوية ، الطقوس والشعائر والفولكلور القبطي - هو مصري أساساً - الخلفية الاجتماعية والثقافية والوجدانية لهذا المجتمع القبطي الذي لا يمكن أن ينقسم بحال من الأحوال عن المجتمع المصري الكبير ، ولا يمكن أن نجد فاصلاً فارقاً بينه وبين المجتمع المصري الكبير « أقباطه ومسلميه على السواء ، مهما كانت له ثقافته التحتية الخاصة » غير منقسمة - وخصوصاً غير متنافية أو متعادلة - مع الثقافة العربية الإسلامية السائدة .

هذه كلها إذن ساحات قد اقتحمتها - أو اقتحمت مناطق منها . فمع إيمان الذي لا يتزلزل بوحدة هذا الشعب . وهذا الوطن « تخافني شكوكك وهواجس أني إذا شاء لي مسار كتابي » فلن أستطيع أن أكتب أحداثاً مثل التي وقعت - وتقع - في الزاوية الحمراء ، أو إسيية ، أو الصعيد ، بتفاصيلها . هذا « طائر » آخر ، هل « ربما - أن أواجهه ، ولست أعرف كيف . فإذا اقتضى داعي الكتابة فلعلني لن أتردد في ساحة المواجهة .

لم يكن عندي أدنى توجس - في هذا الصدد بالذات - من أن يساء فهم ما كتبت وما أكتب « ليس عندي في الكتابة توجس . بالفعل ظهرت ، ولعلها مازالت ، ردود فعل مبنية على سوء الفهم ، أو سوء النية ، في جو رواج « الأفكار » أو « الانحيازات » النابعة من الردة الغيبية الحضارية التي تنفخ الآن ، ويهدف إلى إرجاع مجتمعات مئات السنين إلى عصر من عصور الانحطاط الثقافي والاجتماعي الشامل ، لا إلى ما يقارب عصر الأزدهار الإسلامي العربي المنفتح على ثقافة - وعقائد - اليونان والسرمان والفرس والهند ، يناقشها ويحاورها عقائلياً معاصرة الند للند ، وحتى منذ مئات السنين كان هناك جو من الحرية والفهم والتواضع بين الناس « على المستوى العربي الإسلامي العام وعن المستوى المصري الخاص معا - لعلنا نفتقده بشدة في السنوات العشر الماضية أو نحوها حين سادت غيبة العقلانية والسماحة الماثورة عن شعبنا .

إن من يقرأ - حقيقة وبالفعل - ما أكتب ، ولا يكتفى بسماع الإشاعات على المقامى الأدبية يعرف أنه لا وجود عندي إطلاقاً لشبهة الطائفية المزعومة ، وإن كان عندي بالتأكيد الروح والمعرفة القبطية التي لا يمكن أن تبتز من الروح والمعرفة المصرية العربية ، والتي يجب أن تأخذ مكانها الطبيعي في الأدب .

الآن ، وأنا ألمم بقايا نهار العمر - إن كان قد بقي للعمر نهار - أجد نفسي هازقاً من كل سلطة ، أو شبهة للسلطة .

ولا أقصد إلا السلطة المعنوية طبعاً ، فما من مجال عندى لسلطة أخرى ، وما كنت قد سميت قط لمثلها ، أو عرفته . ولا أجد في نفسى أى نزوع لمثلها ، الآن على الأخص ، لا بالاقتراب منها - حتى - ولا لممارسة أى شكل من أشكالها .

أجد في نفسى زهداً كاملاً عن الشهرة مثلاً ، أو عن الجائزة الأدبية أو نحوها ، أو النفوذ النقدي مثلاً أو حتى عن الانتشار « الجماهيرى » كما يقال ، في ذلك كله شبهة السلطة أيضاً .

ما عدت أريد إلا أن أصغر - خالصاً - لصوت « سلطة » داخلية عندى ، هي ضد السلطة ، سلطة موضوعية باستمرار للسؤال .

صوت الإيمان المحرق بحرية الإنسان . والحس المعبذب بالفقر الذى يضغط عليها ويقسمها ، في وقت معاً . وصوت اللهفة اللاعجة نحو الصديق ، واستبشاح ما هو زائف وأجس ومن جوفه الإنسان . مع التسليم ، في الوقت نفسه ، بشأن الدنيا المركوز في ذهنك ، تلك الفناقة المدمجة التي تحبس بها بطانة العدماء . صوت احب أبى سدى التترى حتى يهشم بهزف من قوط الحسية ذاتها على مشارف صيرتها ، حصد بهزفان : الحسدى والأنى إلى المطلق الروحي . وسيدة الضففى المشتعلة مساو « بيدهم محرق . صوت النزعة نحو النوازل الحميم والحس (الداعى إلى التمدد) بالغربة انصروية على كل منا « ضربة قاضية » بحيث لا يفتأ التشرى إلى تحطيمها محبطاً ومتجدداً باستمرار . سلطة الحس بالجسد وأحواله . حتى الكامن منه وراء الفصح والتشويه ، وصوت الحس بظنهم كونه ومجتمعي ونفسى يقع على الإنسان . لا يبقى بكده ويكافح لنفبه وإحلال قيسة العدالة بحوله .

صوت الحس بالوعدة الأساسية التي تربط بين الناس « والبحثة الأساسية التي تفصل بينهم ، وانسداد الدائب بين البحثة والنبله . وبين القرى والتواصل إلى حد الانتماج .

هذه ، فيما أفن . البذور الأساسية المنتمة في عرض نسج العمل الذى أقوم به (هل استطعت أن أقوم بشئ منه ؟) والتي تفرض بدورها لذة نسمة معها من الناحية الشكلية ، ومحتوى يسمى ذاتها إلى النهوض بها ، وجهدها واعياً ولا واعياً معاً ، لتحقيق نقطة الانصهار الكاملة بينها جميعاً .

الشرع والشعر

أدونيس

سورية

- ١

كيف أحرر الشعرى من الشرع ، والجمالى من الأخلاقى - المؤسس : هذا السؤال ، مقترناً بسؤال
أبعد : لماذا نُصِرَ ثقافتنا على أن تُسَوِّغَ «الما بعد» بـ «الما قبل» ، وعلى أن تفسر الأول وتقومه ، انطلاقاً من الثانى ؟
ذلك ، ما شغلنى ، منذ بدايات الكتابة . ولعلّه فرض نفسه على ، بإلحاح ، نتيجة لنشأتى فى مناخ تربوى وثقافى
دينى . غير أننى أقدر ، الآن ، فى ضوء المسافة الزمنية والنفسية التى تفصلنى عن هذا المناخ ، أن أعرف بأن
أبى ، رغم أنه هو الذى قرّسنى القرآن ، واللغة العربية ، والشعر العربى ، فى طفولتى ، كان ظلاً جليلاً فى هذا
المناخ . كان ، من جهة ، صديقاً أكثر منه سلطة أبوية ، وكان ، من جهة ثانية ، مسكوناً بلطف التصوف
ونعمته . بتلك الغبطة التى تحرر الإنسان من داخل ، وتُجَمِّلُ منه ينبوع محبة وتسامح وحرية . وفى هذا كان أبى
الخميرة التحررية الأولى فى مسار فكرى وعمل . كان ضوئى الأول .

غير أن هذا حالة خاصة . فالمناخ الثقافى العام الذى نشأت فيه هو ، أساساً ، مناخ مُنْعٍ ومحرم . «اللا»
هى القوس الأكثر حضوراً فى أفق الفكر والعمل . والخيار بين «لا» و «نعم» ، بين : «هذا شر» و «هذا
خير» ، بين «افعل هذا» و «لا تفعل ذلك» ، مرسومٌ سلفاً ، ومعبّرٌ جاهزٌ سلفاً : شرعى دى .

ومنذ أن تجاوز العربى بين الطفولة و «يبدأ بمواجهة الحياة» ، يراجعه سلطة «اللا» وهى سلطة كَلْبَةِ
الحضور . لا تفتح له مجال الفكر والممارسة ، إلا مشروطاً ، ومقيداً ، وضمن نطاقٍ مُحدّدٍ يُلغى العالم الداخلى
كلّه .

والكتابة هي ، أولاً ، هذا العالم الداخلي - المكبوت ، الغامض ، الغني الواسع ، اللانهائي . إنها تحديدًا - في أعماق دلالاتها - تحرر من العالم الخارجي - المؤسسي ، المبطل ، المكرر ، الفقير ، المحدود .

هكذا ، منذ بدأت الكتابة ، وجدتني أطيع حوافزي الداخلية ، مُنتعياً بما أشعر أنه «أمر» من «خارج» أيًا كان . أو مجرد لي تجالي ، ومُمارس . ووجدتني أحمل على أن يكون كل ما هو خارج جسدي ومُحرق مبدان فزس وتفحص واختبار ، وعلى أن أحترقه إن رأيت فيه ما يتناقض مع اندفاعاتي وتطلعاتي . وهكذا وجدتني أفكر وأكتب ، تلقائياً ، ضد ثقافتنا الموروثة ، صرْتُ أرى في كل «شيء» أو «أمر» من خارج «رقابة» على «بل صرْتُ أرى فيه ، هنا» وقمعا ، وإرهاقا . هكذا بدأت أصبح «أنا» نفسي ، وهذا بما أتأخ لي ، نفسياً ، أن تكون ذاتي ، في آن ، ملائكي المخرب ، وملائكي البناء الرائي .

٢

في الممارسة ، بدأ يتكشف لي الحول التربوي - الثقافي السائد في وسطى الاجتماع «في سورية» (ونلك هي الحال في المجتمع العربي كله - قليلاً أو كثيراً) : ينشأ الفرد مشطوذا الشخصية . «ثقافته» شيء ، و«حياته» شيء آخر . في الأولى ، مُهاضر : لا يقدر أن يفكر إلا مُربوطاً بجبل من خارج ، أو من حل . وفي الثانية ، يواجه ما لا يقدر أن يواجهه حقاً إلا بالمغامرة ، والبحث ، والاعتماد على عناصر وقوى لا توفرها له «ثقافته» . من الناحية الأولى ، يعيش في سجن . ومن الناحية الثانية يعيش في فضاء أشبه بفراغ الصحراء . إنه انشطار يقوده بالضرورة الغالبة ، الموضوعية ، إلى الخيلة : يحتال على «ثقافته» لكي «يجها» أو يحتال على نفسه . لكي يُسائر «ثقافته» . يكتشف ، في الحالين ، أنه غير موجود ، إلا شكلياً ، بالاسم .

تلك هي ، في ما يبدو لي ، النواة الأساسية لأزمة الفرد في المجتمع العربي . إنها أزمة «ثقافته» . وحين أقول «ثقافته» أشير ، بدنياً ، إلى ، ما يُعطى له «الثقافة» العربي مُركزةً - وبنية - «الدين» ، كما يفهم ، وكما يُمارس ، عملياً ، أي الدين - المؤسسي .

وتلك هي النتيجة : هناك «تدين» لا «دين» وهناك «تمش» لا «حياة» بعبارة ثانية تحوّل «الدين» في الممارسة «وفي النظر أيضاً» إلى إيديولوجية ، إلى آلة للسيطرة : آلة سياسية ، في المقام الأول . وما هم الأفراد الذين يشكلون المجتمع العربي اليوم ! قلنا نجد أحداً يُعتقد الدين «حقاً» . وقلنا نجد أحداً يجها «حقاً» . يكاد الإنسان في هذا المجتمع أن يتحوّل إلى رقم ، ويكاد الدين - المؤسسي (السياسي) أن يتحوّل إلى منظومة ذهنية إلكترونية . هكذا ينهار «الشخصي» وينهار «الحياة» ، وينهار «الدين» .

وما يكون الشخص الذي لا يستطيع أن يفكر كما تلهمه أعماقه وتجربته ، ولا أن يجا كما تقتضى حياته النفسية والجسدية ، ولا أن يكتب كما يرى ويشعر ويعلم ، ولا أن يحب كما يدعو جسده وقلبه ؟ ألن يكون هذا الشخص هيكلًا خاويًا يُتسَّء بفش الألفاظ ؟

— ٣ —

كيف تنقل مخزرك الداخل ، أو بمباراة أكثر دقة : كيف تفصح عن وعيك بأنك مخزوت ، من داخل ، كيف تنقله إلى الخارج ، إلى الآخر - القارىء ؟

هذا الخارج الذى تتم فيه القراءة هو ، عميق ، «دبى» ، «سياسى» أو لنقل : إنه بنية ثقافية - «الذيق» فيها هو «المنطق» غالباً ، و«السياسى» فيها هو «الضرورة» ، وأحياناً يأخذ «السياسى» مكان «الذيق» - رقابة ، ومخبرية ، وإحباطاً ، لا يكره «النشيط» وحسب ، بل «النشيط» الذى «يبين» على الأرض ، «دفاعاً» عن اسمه ، وحفاظاً عليه ، «بمكالم» من «يتدين» (من يوافقه ويتقرب إليه) ، و«يعاقب» من «يكفر» (من يخالفه ويتبعد عنه) .

وهو يعزى سلطته هذه (وإنما يظن أنه يتوغلها أدبياً) ، بالاعتماد على «أنصار» محاربين ، يخشاهم بين «الكتاب» - شعراهم ، و«مفكرين» ، و«روائيين» ، إلخ ، بساندون الشرطة ، فيقرأون لهم «ويدلهم على الأفكار والمبادئ» ، ونقسانه «الخطيرة» ، والكتابة «المخزبة» .

— ٤ —

لا أزال (شان آخرين غيرى) «مخرباً» و«هذاماً» في نظر هذه السلطة و«أنصارها» أولئك المحاربين الأشداء ، ولا تزال كتابات (شان كتابات آخرين غيرى) تُمنع في معظم البلدان العربية ، وليس غريباً ، في ضوء ما تقدم ، ألا يكون هذا المنع قد شكّل قضية ، أو أزمة «صيرية» في الممارسة الكتابية - عند الكتاب العرب ، أو حتى عند المؤسسات التى تمنع بحقوق الإنسان العرب ، كأن تمنع الكتاب والرقابة ، أمر طبيعي في المجتمع العربى ، كمثل أهواء والده ، أو كأنه أمر لا يستحق العناية ، أو الاهتمام ، حتى أولئك الذين انتقدوا المنع والرقابة ، ودافعوا عنى وعن غيرى (وهم قلّة في جميع الأحوال ، وأنا شخصياً ، مدين لهم ، بالشكر والتحية) ، أقول حتى هؤلاء دافعون من فوق ، من أهل : اتركوه يتكلم ، مع أننا نخالفه ، كأن دفاعهم جبه ، أو صدقة ، لم يكن دفاع من يعترف بأن الأخير ليس له وحسب ، الحق بالإفصاح عن رأيه ، مهما كان ، بل إن رأيه هو نفسه حتى - بوصفه تعبيراً لثبات الذات ، وبأن تمنع الكتاب ليس عدواناً ، على حق الكاتب وحده ، وإنما هو كذلك

عدوان على حق القارئ - هل حق الكتابة والقراءة ، وحقوق المجتمع كله . خصوصاً أن القراءة الحرة هي التي تخلق الثقافة وأن المجتمع الذي يحال بينه وبين هذه القراءة الحرة ، يحال بينه وبين حريته . وتقدمه . وتفتحته ، ووجوده نفسه - لأن مجتمعاً بلا قراءة ، حرة ، هو مجتمع بلا مستقبل .

— ٥ —

بأنى حق ، واستناداً إلى أى معيار ، أو آية حجة قانونية تُجرّم قصيدة تنهض أساسها على المحبلة ؟ كيف تقاس « المدونة الشعرية » على « المدونة القانونية » ؟ وكيف تُخضع الأولى للثانية ؟ كيف نجعل « الشرعة اخفوية » معياراً نحكم به على « الشرعة الشعرية » ؟

ومن القارئ الجدير بأن يكون « الحكم » ؟ وما الخط الفاصل بين ما يجب أن يكتب ، وما لا يجب أن يكتب ؟ وكيف نحدد هذا « الوجوب » في الشعر - في ما لا يمكن تحديده ؟ ما « الخير » في الكتابة ، وما « الشر » وهل يتغيران ؟ إذا تغيرت الانظمة ؟ أم أن « الشر » هنا ، قد يكون « خيراً » هناك ، أو العكس ، وحينئذ كيف تكون الكتابة ؟

وإذا كنا لا ننظر إلى الشعر ، والفن ، والكتابة بعامة ، إلا بعين « الشر » - فإن الكتابة ضد الاضطهاد . مثلاً ، ستعدّ اعتداء على الاضطهاد ، وسيعدّ الكلام على الحرية جريمة ترتكب في « حق » الرقابة والمراقبين !

— ٦ —

والأكثر « فاجعةً وهزلاً وعبثاً » في هذا كله ، هو تلك الرقابة الأخرى ، الرقابة ، التي يمارسها الكاتب نفسه . إنها الرقابة التي يملها الولاء أو الانتباه ، مما يتصل ، بالعمل والأفهام ، بالطائفة والقبيلة . أعرف كتاباً يكونون عن الآخرين الذين يختلفون معهم آراء مسبقة لا يغيرونها ولا يتزحزون عنها . أعرف كتاباً لا يزالون يتهمون « بانتماهم الإيديولوجي » مع أنهم تخلوا عنه منذ أكثر من ربع قرن . وأعرف كتاباً يرفضون ، بشكل أو آخر ، لمجرد أنهم ولدوا في طائفة معينة . وأعرف كتاباً يدانسون لأنهم يتفردون بآراء لا تتطابق مع آراء الجماعة أو مع الآراء السائدة . وأعرف كتاباً لا يريدون أن يسمعوأ أى سوء عن وسطهم الاجتماعي - الثقافي . مع أنه بؤرة للمساوىء من كل نوع .

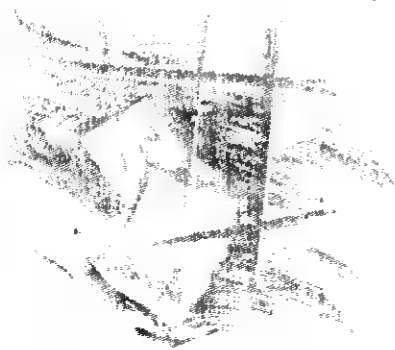
وأعرف كتاباً عملوا ، هم أنفسهم ، رقباء . وبعضهم لا يزال يمارس هذا العمل في أكثر من نظام عربي . وبين هؤلاء ، الذين يتخذون من الرقابة وظيفة يعيشون بها ومنها ، من يتهم كتاباً آخرين بالخيانة - لمجرد كتابتهم بطرق مختلفة وفي أفق آخر ، ويجودون عليهم بالتهم : تشييط الأمة ، وهدم تراثها ، وانتهاك القيم الخالدة ،

والشعرية والغزو الاستعماري من داخل . . إلخ . يكادُ جسد الكتابة العربية نفسه أن يبدو مخشواً بالشياطين ، وعلى شفا الجحيم - عندما ننظر إليه بمنظار هؤلاء الكتاب الرقباء . بلى ، كأن للكتابة في المجتمع العربي أبجدية أخرى : القمع ، التشهير ، السجن ، النبذ والنفي وأحياناً القتل ، وكان وسائل النشر العربية مليئة بالرصاص والخناجر امتلاءها بالحبر والحرف .

- ٧

لا يمكن الشعر أن يقبل ، اليوم ، من كل ما هو عربي غير الأرض بوصفها مادة - أمّا « وبوصفها طبيعة » ، وبوصفها فضاء حضارياً ، وغير اللغة العربية وغير آلام البشر وتطلعاتهم الإنسانية العميقة . لا يمكن الشعر إلا أن يكون خارج البنى الاجتماعية - الثقافية - السياسية السائدة في المجتمع العربي . لا يمكن إلا أن يكون رفضاً لهذه البنى . ولن يكون هذا الرفض شعرياً ، إلا بقدر « ما يكون جذرياً وشابلاً » . وإذا صنع الكلام على جمالية شعرية عربية ، اليوم ، فإنها جمالية رفض وهدم ، بالمعنى النبيل الخلاق هاتين العبارتين ، أو لا شيء .

حقاً الشعر والكتابة بعامة ، اليوم ، خطر !
فلبرؤد كل مبدع : أيها الخطر ، أعطني اسنك .





الحرية والأديب

ألفريد فرج
مصر

عرف الأدب العربي القديم حلاوة صلة الأمير ومرارة اضطهاد الأمير .

وكان هذا وذاك حال واحد من حالات المساومة على حرية الأديب . .

وهو حال لا يختلف عما وقع من غير أو من شر للمفكرين والعلماء والفلاسفة الأوروبيين طوال العصور الوسطى وحتى عصر الماكارتية الحديثة .

ولكننا قد نقرأ الحكايات عن محنة هذا المفكر أو ذاك الأديب ، فلا نحس بالقلق مما لحقه من اضطهاد في الزمان البعيد أو في المكان البعيد .

فهل أحسنا بالقلق حين اقتربت منا مواقع وأزمنة المحن التي تعرض لها رفاعة الطهطاوي أو محمود سامي البارودي أو محمد عبده أو عبد الله النديم أو بيرم التونسي أو أحمد شوقي أو العقاد أو طه حسين ؟

لا . لم نحس بالقلق مما جرى في سنوات أخرى أو في أماكن أخرى أو مما جرى للآخرين .

• ولو كان مثقفنا قد أحس بالقلق مما جرى للآخرين لتحراه وكتب عنه وأذاعه وحلل أسبابه وأعلن السخط عليه والتحذير من تكراره . ودرس الأوضاع التي سمحت به أو هيأت له . . ولا أصبحت محنة هؤلاء الرواد الكبار والمفكرين العظام والأدباء العصاة حكايات يعرفها تلاميذ المدارس وقراء الكتب ومشاهدو التلفزيون معرفة دقيقة .

لا . لم نحس بالقلق مما جرى ولا أثار انتباهنا إلا بعد أن زمانا زماننا بحفنة من ظلامه طوّختنا في السجون وفي المنافي فتذكرنا ما نسينا وتأمّلنا ما فاتنا أن نتأمّله في حينه .



وقلنا مع القائلين إن أحداً لا يعرف مراة السجن مثل من ابتل به ، أو إرماني المنفى إلا من ذاق أوجاعه « أو طعنة قلم الرقيب إلا من أصابه قلم ارييب .

وها أنا ذقت هذا كله ، ورأيت الدنيا مخططة بين خلف الأسلاك الشائكة نستعمل ، كما رأيت الدنيا من خلال أطباق السُّبب في طائرات شارقة ، نحدد تذاكرها تاريخ السفر ولا نعرف تاريخ العودة .

وعرفت أيضا بين هذا وذاك قرارات المصادرة على اسم ذاته وهي قرارات تمنع نشر أى كلمة أكتبها وأى كلمة يكتبها غيري عن شخصي أو عن أدبي - كما عرفت أم الجرح الذي يصيب أرواقي من مقص الرقيب .

لذلك فاسألني عن الحرية والأديب أقول لك ما هي . واسألني عن غياب الحرية والأديب ما حالها .

وقد عرفت غياب الحرية معرفة المخضرمين الذين عاصروا عهدين أو مرحلتين في تاريخ هذه الأدب ، وقد فرض التطور الطبيعي لأحوال الدنيا أن تنتهي في حياتنا الأدبية ألوان العنف الرقابي « وأن نعاصر عهداً جديداً يتميز برقابة القفاز الحريري .

لم تعد السلطة تطرح بالأدباء في السجون أو في المنافي ، ولم تعد يهددهم بقطع الأرواق . بدليل أننا ، هنا ، نكتب ما نريد .

ولكن القفاز الحريري هنا أيضا ، وقبضته قوية لا تزال ، وشرعية الرقابة على ما يقرأه القراء أو ما يكتبه الكتاب فكرة قائمة وباتية . . وأخوف باقي ، وقرارات الحمرمان باقية .

إلا أن ما كانت تقوم به الشرطة ضد الأديب أصبح من اختصاص المحكمة وشرعت له القوانين . وما كانت تقوم به الرقابة من مصادرة تبلي النشر تقوم به اليوم الإدارة والنيابة بالمصادرة بعد النشر استنادا إلى القانون . ومالا ينطبق عليه القانون تطبق عليه الضغوط حتى يبالغ الناشر في الحذر من المؤلف ويغالى الطابع في الحذر من الناشر والمؤلف . أو يمنع النشر عن الإعلان عنه أو يمنعه أو تنسبه أجهزة الإعلام القوية أو ذات الصلة دون أن يتاح له حتى الرد - وربما يمنع التلفزيون برقايته الداخلية عن إذاعة فيلم أو مسرحية ، أو تمنع السينما عن قبول الفيلم ، أو تخوف الشركات الرأسمانية من إنتاج أو نشر أو إذاعة قصة أو رواية أو فيلم أو مسلسل خشية ملاحقة الرقابة أو الإدارة لإنتاجه بعد الإنفاق عليه وما يترتب على ذلك من خسائر مادية أو من غضب الأقرباء أصحاب القدرة على المنع والعطاء .

ولكن العنف لم يذهب ريمه أو يافل نجمه تماما ، وإنما انتقل إلى الهوامش حيث تتسع دائرة الخوف والحذر وتوقع الخطر حتى ليصبح مجرد إقامة الأفراح في بعض الأقاليم مغامرة خطيرة ، ويصبح حتى لنشاط الثقافة الجماهيرية وهي جهاز حكومي عواقب وخيمة .

وربما كان هذا العنف في الهوامش عاملاً على صرف النظر عن رقابة القفاز الحريري أو خفض النظر عن وقائعها . وربما يزعم البعض أن خوف الهوامش يجعل المثقفين يحجمون عن ملاحقة الرقابة الرسمية ذات القفاز الحريري بالنقد .

والرقابة ذات القفاز الحريري لا تتوانى في مضاعفة مساحات الخطر والمنع في ميدان الأدب والفكر استنادا إلى منيج التأويل واعتماد التأويل قريئة ودليلا في عملية تطبيق قوانين المنع أو التائيم . وعرفت اللغة العربية كلمة

« الإسقاط » في مجال الفن والأدب والفكر ، وهي كلمة لا تعرفها اللغات الأخرى إلا في مجال التحليل النفسي والتفسير الطبى للأحلام والكوابيس . وأغلب ظنى أن الرقابة القديمة وأجهزة العنف التى كانت تتبعها في الستينيات والسبعينيات هى التى أدخلت هذه المفردة اللغوية في مجال الأدب والفن والفكر ، حتى تساعدها على توسيع دائرة الخطر والمتع . ولكنى توحى للسلطان أن الأدب والفن والفكر لا يترفع عن الدس ومحاولات التسلل خفية عن الرقابة .

ومع أن المبدأ القانونى ينص على أن أى شك لابد أن يُفسر لصالح المتهم ، فقد استثنت الإجراءات الرقابية بمصر من هذا المبدأ في مجال الأدب والقصة والمسرح والفكر ، واعتمدت هذه الإجراءات « الإسقاط » من أدلة الأهم الجائزة .

إن أى حصار أو ضغط يتعرض له الأدب أو الفكر لا يطاق للكاتب بقدر ما يطاق للقارىء والجمهور . فهوى الأساس يفرض الوصاية على المتلقى ويسمح أو لا يسمح له بقراءة كذا وكبت « وينوب عن القارىء » نهاية خير مشروعة . في اختيار ما يقرأ وما يعرفه وما يفكر فيه ، ويعتد له ما لا يصح التفكير فيه . لذلك فإن أى ضرر يتحقق من الضغوط الرقابية إنما يصبب آلاف وملايين الناس لا مجرد شخص الكاتب والأديب .

وقد شاع دائماً أن حرية الأديب هى مطلب مهين للأدباء والمفكرين . ولكن هذا ليس هو الحال . فإن القارىء الذى يطلب الكتاب المحظور هو أيضاً ضحية قرار الخطر الذى أصدرته الرقابة . وتتراكم قرارات الخطر الرقابى فتصيب ملايين القراء وتحرهم من القدرة على الإحاطة بالمعلومات أو الأفكار أو التصور الآخر للحياة والرأى الآخر . لذلك لحرية الأدب والفكر مطلب عام ينشده القارىء والكاتب على السواء .

ولا يغرب عن البال أن بلادنا على عتبات النهضة ، وقد خطت في هذا السبيل خطوات . . تبدأ بتعميم التعليم وتحديث الإنتاج الزراعى والصناعى ، وإعادة تعمير المدن ومجديدها والاهتمام بالعلم والثقافة والتقدم العلمى .

ولا تقوم نهضة إلا بحررية التفكير والتعبير « وبحرية المبادرة والإبداع . وإى نهضة لا تكتمل فيها الحرية إنما تقوم على غير أساس . وهى كأوهام وبناء على الرمال . تأمل إن شئت عثرات نهضتنا الحديثة وانتكاساتها وسيرها خطوة إلى الأمام وخطوتين إلى الخلف . . فإن الكثيرين من المثقفين يفسرون هذا التعثر بتجاهل قيمة الحرية وحق التفكير للقارىء والكاتب .

وقد تطرح الكثيرون أيضاً بتفسير تعثر الحرية في بلادنا بأسباب اقتصادية ، أو بسبب تعنت السلطة ، سواء أكانت السلطة الحكومية الرسمية أم قوى الضغط الاجتماعى الأخرى .

ومع تسليعى بأهمية هذه التفسيرات ، فإنى أضع أزمنا الثقافية في مقدمة أسباب تعثر مسيرة الحرية في بلادنا .

إن الحرية ثقافة قبل أن تصبح سياسة ، وهى تتمثل في مجموعة من الأفكار لابد من الإجماع الجماهيرى عليها لتكون ثقافة عامة لا تميز .

ولكن هذه الثقافة أو بعض جوانبها غائبة في مجتمعنا . فالتعليم في المدرسة أساسه التلقين والحفظ والاستظهار « بدلاً من أن يكون أساسه التحليل والتحليل والمشاهدة والجدل . كما أن سباق الامتحانات القاسى

في كل نهاية مرحلة تعليمية أساسه قياس المحافظة وقياس التسليم بما في المنهج وملخصاته ، وليس أساسه قياس الذكاء أو القدرات العقلية أو المنهج العقل الذي يرتب الرأي على المعلومات أو يستنبط القوانين الكلية من تكرار الظواهر الجزئية .

إن التسليم لا يجد في المدرسة ما يحفز على رؤية الدنيا بنظرة نقدية أو عقلية ، فكيف يفترض التسليم نفسه حين يكبر مشروعية وجواز نظر الأديب إلى الدنيا بنظرة نقدية أو عقلية حرة ، أو كيف يتم لهذا في أدب الأديب أو بتدقيقه .

وهكذا يضاف النشء الجديد إلى أرسلة اللامبالاة إزاء الضغط على حرية الأديب ولا يضاف إلى أرسلة الدفاع عن حرية الأديب .

إن إشاعة الحرية وتعميم مفاهيمها لا يتحققان إلا في بيئة ثقافية تعزز الحرية وتقيم بنائها ، وهي ثقافة تبدأ في المدرسة وتستكملها الصحافة ثم الحياة السياسية للأحزاب والهيئات الجماهيرية والتلفزيون بما هو جهاز إعلامي وثقافي خطير .

ولكن ضعف دعاوى الحرية في المجتمع وإشاعة الخوف من الرأي الصريح والجريء جعلها هذه الأجهزة المسؤولة والقوية تفرغ برامجها ونشاطها من الأدب الحى والفكر المعلم الذى يحض على التفكير ويحفز على المبادرة العقلية .

لذلك يميل التلفزيون إلى إشاعة لون من المسلسلات التى تقوم على أدب موازٍ للحركة الأدبية وتبارها العام ، أو تقوم على شبه الأدب وعلى قصص مفرغة من مضمونها أو دارجة المراسم والمضمون ليس فيها جديد أو إبداع مبتكر . وهذا أيضا أصبح حال التعليم حيث لا تضم مناهجه صفحة من أدب نجيب محفوظ أو يوسف إدريس أو عبد الرحمن الشرقاوى أو صلاح عبد الصبور . ومع ذلك تضم كتب التربية والتعليم منهجا للأدب يطرح على التلاميذ أدبا موازيا مفرغا من حيوية الواقع أو عمق الفكر . أضف إلى ذلك الطلاق شبه البائن بين فن السينما وفن القصة والرواية المصرية ما حدا ندرة من الأفلام .

وقد انتشر زعمٌ يهدى أن الوسائل الجماهيرية مثل السينما والمسرح والتلفزيون تحياى فنون الأدب بطبيعتها . وهو ادعاء تدحضه السينما والمسرح والتلفزيون في أوروبا الشرق وأوروبا الغرب على السواء .

فالتلفزيون والسينما والمسرح هي منابر الجماهير الثقافية والمستحدثة المسئولة عن إشاعة وتعميم فكر وفلسفة الحرية وآدابها .

والمدرسة والصحيفة إلى جانب هذه المنابر وقبلها هي أركان وأسس الآداب المثيرة للتفكير الحر والبانية لمكونات السلوك والشخصية القومية والروح العصرية للمواطن .

هذه المنابر كلها هي صانعة ثقافة الحرية ، فالحرية كما ذكرت ثقافة قبل أن تكون حالة سياسية « كما أن غياب الحرية هو أيضا ثقافة » .

وبعض الناس يظنون أن الدنيا بها مناطق مثقفة ومناطق خالية من الثقافة ، ويتحدثون عن مجتمع مثقف ومجتمع عديم الثقافة ، أو يتحدثون عما يسمونه بالفراغ الثقافي

وهذا خطأ شائع . فلا يوجد في الدنيا تجمع بشري عديم الثقافة وكما لا يمكن تصور المثلث بدون تصور أضلاعه ، لا يمكن بالمثل تصور منطقة للفراغ الثقافي .

فلكل مجتمع ثقافته ، والتطور الطبيعي لأي مجتمع إن هو إلا عملية إحلال ثقافة حديثة محل ثقافة بالية أي هو عملية إزاحة ثقافة غير مناسبة وإحلال ثقافة مناسبة محلها .

والثقافة هي مجموع الأفكار المتكاملة التي تؤمن بها الجماهير والأفراد .

وثقافة الحرية هي مجموعة الأفكار التي تصنع نسفا متكاملا لمفهوم الحرية . . مثل حرية المرأة وحرية الطفل في مقابل التمييز ضد المرأة أو اعتبار الطفل رجلاً ناقصاً . ومثل فكرة المساواة في الحقوق في مواجهة فكرة الامتيازات الطبقية أو العرقية أو الدينية ، ومثل فكرة حرية تدفق المعلومات في مواجهة فكرة الحق في المحافظة على سرية الأنباء . . إلى آخره .

ولا يمكن تصور حرية للأدب في بيئة تغيب فيها سائر الحريات أو بعض الحريات ، فحرية الأدب ترتبط أشد الارتباط بحرية الفرد والمجتمع كله . وهذه الحرية ثقافة متكاملة لا بد أن يسهم في صنعها الأدب ذاته والمدرسة والإعلام والثقافة والفن والفكر .

لذلك أعجب أحيانا من أن برامج الأحزاب المتنافسة على الرأي العام لم تلتفت لليوم إلى مناقشة التعليم والإعلام والثقافة والفنون والآداب ، باعتبارها أدوات الضمير القومي والفكر والوجدان الشخصي والاجتماعي للمواطنين ومفاتيح الحرية وانطلاق الإبداع الأدبي القومي .

كما أعجب أيضا من قعود الحركة الثقافية أو الأجهزة الثقافية ولا مبالاها بظواهر خطيرة ، مثل عدم وجود مكاتب في مناطق شاسعة من الأقاليم ، أو ظاهرة التوزيع المحدود للكتب أو عدم وجود الإصدارات الجديدة في مكاتب المدارس والجامعات أو في برامج التلفزيون أو صفحات الصحف . وهذا كله لا بد أن يثير جدلاً ، لأن معناه أن الثقافة الجديدة والثقافة الحديثة وثقافة الحاضر والثقافة الحية لا تجد منافذ ومسالك للحلول محل ثقافة الماضي وثقافة الريف ومهدد الحياة العقلية والوجدانية للشباب والأجيال الجديدة .

ومثل هذا الركود في حركة الثقافة يحاصر الأدب والحرية والتحديث العقل ، ويكون هذه البيئة الثقافية التي نشكو منها ونعانى من ظروفها .



لأمر ما خلقت الأجنحة للطيور والعقول لبني البشر !

إميل حبيبي
للسطين

يبدو لي من اختياركم في مصر موضوع « الأدب والحرية » وما يعانيه الكاتب في ممارسة فعل الحرية وفي ممارسة فعل الإبداع ، أننا في الهم سواء .

أما تجربتي الخاصة « في مجال ممارسة فعل الحرية وفعل الإبداع » فقد انتهت بما انتهت إليه تجربة ذلك الرجل الذي حاول إخراج الناس من كهف أفلاطون الفلسفي إلى نور الشمس : « فلو قبض لهم أن يضعوا أيديهم على الرجل الذي حاول فك قيودهم ودفعهم نحو الأعلى واستطاعوا قتله ، أما كانوا قتلوه ؟ - من المؤكد أنهم كانوا قتلوه » !

ولكنهم أعجز من أن يقتلوه . أما أنا فقد بلغت من العمر ما جعلني أردد قول المتنبي :

« رسال السدھر بالأرزاء حتى
فسادى في فضاء من نبال
فصبرت إذا أصابتنى سهام
تكررت التصال على التصال » !

لقد وجدت في ثورة جويرياتشوف الفكرية - السياسية حلاً لتعقده الأخلاقية التي سكتني باطنياً طول حياتي الزراعية وأصابتني بداء تأنيب الضمير فأسكتته بالالتجاء إلى الإبداع الأدبي . أعني قوله إنه « أن الألوان لإنهاء اللون الشاسع الذي يفصل السياسة عن الأخلاق » . كنت أعطيت لمنكة الإبداع الفني ، التي تتميز بالقدرة على التعبير عن الصدق المطلق ، فالتجأت إليها كلما أثقلت ضميري الميكانيكية السياسية . فأزعم أنه ما من مبدع أصيل إلا

لست واحداً من محتسبي ماضينا النضالي المسير على أنه خطأ أو أنه ذهب هباءً . بل أنا واحد من أولئك الذين ينظرون نظرة مفتحة ومثاقلة نحو مساهمي إقامة النظام الملكي الجديد على اعتبار أن ماضينا النضالي المشرف لم يذهب هباءً بل أسهم في انفتاح مجتمعنا وعالمنا على ضرورة نظام عالمي جديد يختلف نظام الحرب الباردة القديم الذي جر علينا وهل شعوبنا المأسى والهلات . أما الذين لا يرون في المستقبل إلا السواد وإلا الرجعة إلى جهود الغاب فهم هم - لا سواهم - من ينطلق من الاعتقاد الضمني بأن تفصيحنا ذهب هباءً . قد نكون دفعنا أهل ثمن . ولكن ، لماذا يقررون أن مصير تجارتنا مصير « تجارة جمحا بالبيض » ؟ !

لقد وجدتني في روايتي الأشجرة - (غزالة سرايا بنت الفول) - أحاول « هباً » أن أكتفى بحمل بطيخة واحدة ، بطيخة الإبداع الأدبي « بالهد الواحدة . وجدت صاحبي يتساءل :

« هل نقبل عنراً لشجرة أجاص ألثمرت باذنجاناً أنها توفر للفقراء لحم الفقراء » ؟

« ولو أهمل غيري سراياه ، مثلها أهملت سراياي ، هل بقي على هذا الكوكب سوى الدثاب والصباع والماعز والشرطة وحاملي الأشرطة وأكل لحوم إخوانهم وأخواتهم . حتى يتتها من أكل لحومهم ، والمختبئين في مغائر الماضي خوفاً من خوف كهانهم من أن يعجزوا عن التنفس في عالم خلو من الجراثيم ؟

« مستحيل ؟

« ليس المستحيل » ؟

« المستحيل أن تحصوا عدد الأنبياء والمرسلين والعلماء والشعراء والأدباء والفلاسفة والموسيقين والرسامين والنحاتين والراقصين والمسرحيين والسينمائيين وأحلمين وكل من أعطى سراياه لها أهميتها وما حبسها بل اعتنقها وما بدل عنها تبديلاً » .

لقد علمتني تجربة حياتي ، وهي تجربة ليست بالقليلة ، أن مصيبتنا الكبرى هي في اضطرابنا إلى التخل عن المهمة التي خلقنا من أجلها - مهمة الحفاظ على نقاوة الضمير الشخصي والقومي - وتبرير انشغالنا بالسياسة الحزبية بأن « الباذنجان يوفر للفقراء لحم الفقراء » . إنني ، بعد هذه التجربة المريرة ، أنصح زملائي المبدعين برفض الانتساب إلى أي قفص حزبي . ليس لنا من حق الوجود ، بصفة كوننا مبدعين ، سوى إنقاذ الضمير الشعبي من التلوث الميكافيللي الذائق . الشجاعة الأدبية لا تقاس « بأية حال من الأحوال ، بمقياس الجهر بعبوب العدا ولا برؤية القذى في عيون الآخرين » بل برؤية الخشبة في عيني ذاتك . أما الأولى فهي مهمة السياسة والسياسيين . وهي مهمة ضرورية ولا يمكن التخل عنها ، فإنه :

« من بين يسهل الهوان عليه

سألجرح بميت إسلام » .

ولكن مهمة المبدع الفني أقسى وأمر وتدور في مجال آخر .

لقد قبض لي « شاكراً » الاشتراك في احتفالات مرور مئة عام على حركة التنوير في القاهرة . وحاولنا الإجابة عن السؤال : لماذا توقفت حركة التنوير في عالمنا العربي الواسع . وأرى إلى تجربتي الخاصة أنها تقدم

كان مؤملاً لاحتضان ثورة جورباتشوف هذه التي فجرت الانفجار الديمقراطي الكبير ، ذلك المؤمل خلق كبريا
جديد . ولا أوم ، على استمرار الغشاوة ، أولئك الناس الثوريين الطيبين الذين سرنا وإياهم ، وشربنا
وإياهم ، طول العمر على صريق إخضاع كل العلاقات الاجتماعية والشخصية لما اعتقدناه أنه مصلحة الثورة .
و مصلحة حزب الثورة . ولكنني أوم قياداتهم التي تتكاسل عن تحريك أجندتها المصانة بالنشئل من طرف
الإهمال .

إنني أشبه حالنا ، الآن ، بجماعة من الطير عاشت منذ مولدها في داخل قفص . وجاء يوم سقط فيه باب
القفص جراء تراكم الخلل أو الصدأ فيه . فافتتح . فخرجت جماعة الطير هذه إلى الفضاء الرحب لأول مرة .
فكانت ، في تصرفها التالي ، فريقتين : فريقتا أدرك أنه ما من بد أمامه سوى أن يحرك جناحيه ، الشطرين من
طول الإهمال ، وأن يطير في أجواء الفضاء وأن يعود على الحياة الجديدة الواسعة . وفريقا تكاسل عن تحريك
جناحيه وتعود على حياة العزلة في القفص فأثر القعود في انتظار العودة إلى القفص . ومأساة هذا الفريق الخاصة
أنه . حين عاد إلى القفص ، لم يجد القفص لأن القفص قد زال من الوجود . وأعرف بعض زملاء شعري عن
لا يزال يحلم بظهور القفص من جديد . وبعضهم يتنبأ بأنه سيظهر بعد خمس سنين . وبعضهم يتنبأ أنه بعد
سنين .

يقينا أنه لم يكن لي ، ولأمثالي ، أي ضلع في ما حدث من انبهارات مذهلة في عالمنا عبرناه نمة ، المدينة
الفاصلة ، في عصرنا ، ولكن « تأنيب الضمير الإبداعي » ، الذي سكنتنا طول حياتنا . جعلنا مؤهلين لاحتضان
الانفجار الديمقراطي الكبير . فماذا فعل صحبي وخلاني ؟ تصرفوا معنا تصرف ركاب سفينة في قديم الزمان
هبت عليها العواصف العنيفة . فقرروا أن واحدا منهم هو سبب هذه العواصف . ولئن بدأ ركن تسلم السفينة
من الغرق إلا إذا ألغوا به في البحر . فاختاروا من بينهم شيئا يتلالا في عينيه نور المعرفة الذي سفلحوه سحرا
شيطانيا . فألغوا به عن ظهر السفينة إلى البحر .

ولكنه لم يغرق ولا العواصف هذأت . فماذا فعل صحبي وخلاني ؟ ألغوه في اليم . « حنة » ، ثم انهموه بأنه
فر من السفينة خوفاً من أن يغرق معها !

ولكنه ، مثله مثل كل مبدع أصيل ، يحمل هم شعبه ومصير شعبه . فيأب أن يغرق مع هذا الحمل الثمين
فوق سفينة قذفتها أمواج التجربة التاريخية نحو صخور الشاطئ عظيمة . الموت المجاني ليس شهادة . أما هو
فيظل يستشهد بقول رفيقه الشهيد عبد الرحيم محمود :

« فإما حياة تسر الصديق
وإما ممات يسقط الممء » .

وتعلمنا التجربة ، هنا في بلادنا ، أن العدا يتمنون لنا أن نموت غرقى مع السفينة الغرقى . فهذا هو الموت الذي
يسرهم ويساعدوننا على اقترافه .

بعض الجواب ، وهو أننا ورثنا هذه الحركة في إطار تنظيمات ضمت بالديمقراطية والتعددية على مذبح « مصلحة الثورة » - ثورة التحرر الوطني وثورة التحرر الاجتماعي . لقد قتلنا نظريات جوزيف ستالين عن أن أمير أفغانستان أكثر تقدمية من كل أحزاب أوروبا الاشتراكية الديمقراطية . لقد كنت واحداً من الذين انطلت عليهم هذه الفرية في زمانها . وأستعيد ذكرى العشرات من المفكرين المصريين الشجعان ، أبناء جيلي « الذين رفضوها محلياً وعالمياً . وأستبشر خيراً بمن التقيته في مصر وفي العالم الواسع من مفكرين مصريين ونازحين من مختلف بلدان العالم العربي الذين أبوا أن يضعوا للتقدمية معياراً سوى معيار الديمقراطية . ولا حاجة بنا إلى التهيّب من العودة إلى نقطة البداية ، إلى قول فولتير الشهير : « إنني لا أوافق على رأيك ولكنني سأدافع حتى الموت عن حقك في إبدائه » . فليس من المجدي « في ملق واعتقادي ، أن نشن معركة الحرية والديمقراطية وحرية التعبير عن الرأي الآخر من موقع الإقصاء في القفص - أي قفص !



إشارات ..

إلى معرفة البدايات

جمال الفيضاني

مكائن ، إليها أرحل بذاكري مجرّد انشروع في استعادة زمر الأول ، بعيداً عن عصر عاصري غابات
عنى ، الغريب أن الإنسان كلما نأى عن المحيط الأولى كلما رأى شكل أوضح .

المكان الأول : غرفة فسيحة فوق سطح البيت رقم واحد ، عصية بحجبه ، حارة درب الطفولة ، شوارع
نصر الشوك كما ذكره المفريزي . أو عصر الشوق كما يسبب الشمس الأب ، أقدم صور ذاكري ترتبط بتلك الغرفة
التي استأجرها والدي للأسرة بعد أن عاش زمناً في حجرة بحرين حين قدمه كما يسمى الآن . وهووش عدم كني
كان يعرف في الماضي أى قدم السعد ، للأسف لا أعرف موقع البيت الذي أقامت فيه أمي بعد فترة صعبة إثر
هبتها من البلدة .

كانت تلك الغرفة في حارة درب الطفولة بمشاة نقلة في حبيب ، شرفة في الطابق الخامس ، يندأها سطح
فسح . كنت أرى عبر أسواره التي كان ارتفاعها يحاذي بالكدر رأسى أنق المدينة التي لم تعرف بعد العمارات
العالية ، كانت أهل عمارة تقع إلى جهة الشمال ، في غمرة ، وفي النساء يسرق فوقها إعلان عن مشروب
الكوكاكولا . أما الآن فتعد عمارة قزمة . أما إلى الغرب فكان شكناً رؤية الأهرامات ، خاصة بدءاً من العصر
وحق اكتمال المغيب . أقدم صور أمكنى الوقوف على ملاحظتها صورتان أو لنقل موقفان لا يمكنني ترتيبهما
فلا أدري أيهما أسبق . ذات ليلة ، نخرج معاً مفارقين الغرفة . الوالد والوالدة التي تحمل شقبي إسماعيل
وتنزل إلى الطابق السفلي في شقة جنازنا اسمه أحمد عمر . غرفة جوية ، والأضيواء الكاشفة تسمح سماء المدينة
بحثا عن الطائرات الصهيونية المغيرة .

هذا زمن الحرب إذن . عام ثمانية وأربعين وتسعمائة وألف ، لى من العمر وقتل ثلاث سنوات . ما سبق ذلك عدم بالنسبة لى . لا يمكن أن أتبين ولا بصيصاً ضئيلاً من الضوء .

الصورة الثانية ، أقف إلى جوار أبى ، بينما يقوم هو بنصب السرير الحديدى أسود القوائم بمساعدة أمى . وفوق حشية فى ركن الغرفة إسماعيل شقيقى ، طفل ابن شهور معدودات ملفوف فى قماط أسود ، وجهه جبهة علامة من البن ، كان جميل الصورة . ويبدو أن أمى خافت عليه من الحسد . خاصة أنها فقدت أول أبنائها « خلف » ، والذي أطلق عليه الوالد اسم المرحوم المستشار خلف الحسينى الذى كان سبباً فى جريان رزقه وتعيينه فى وزارة الزراعة . فقدت أيضاً ابنها الثانى كمال الذى توفى على « باطيا » عند منعطف حارة درب الطبلوى أثناء هروبها من عند الطبيب . كنت أول من قدر له أن يعيش من الأبناء .

هذه الحجرة ، وهذا السطح « أولى سمات عالمى الأول . من السطح كنت أرى مثدنة مولانا وسيدنا الحسين ، وعند الظهيرة أرى شيخاً يطوف انشرفة الدائرية واقفا الأذان ، وكنت أعجب . لماذا يبدو صغيراً جداً هكذا . كان بإمكانى الاستماع إلى صوته ولكنه عندما يتجه إلى الجانب الآخر يختفى . فى السماء تعبر طائرات قادمة من الجنوب إلى الشرق فى اتجاه المطار . كثيراً ما تعلقت بها . وربما لهذا السبب كنت أتمنى أن أصبح ضياراً ، وبعد حصولى على الشهادة الإعدادية وددت لو التحق بمدرسة ميكانيكا الطيران . لكننى لم أفعل ، ثم هبت هذه الرغبة تماماً . لكها ربما تكون وراء تلك العادة التى تدفعنى إلى رسم أشكال مختلفة من الطائرات على الورق حتى الآن ، خاصة لحظات شرودى . وأيضاً اهتمامى بكل ما يتعلق بأخبار الطيران . فوق السطح أيضاً كانت والدنى تجلس إلى طست القليل ، تغنى مفاصيح من أغنيات صعيدية تفيض بالشجن والحنين إلى جبهة البعيدة . إلى جوارها كنت أقعد بعد انتهائى بالمدرسة الابتدائية وأحكى لها عن محرات سرية فى المهلب ، ونقسيمنا إلى جيشين متحاربين وتسليمنا أسلحة « وأفيض فى تفاصيل هذه المعارك . وكانت تصغى مبهمة الجرع أحياناً . أو تحذر من المخاطر ، وحتى الآن لا أدرى . هل كانت تصدق أكاذيبى البيضاء ؟ أو أنها كانت تسأرن ، على أى حال كان إصغالها أول معرض لخيالى على الانطلاق .

فى داخل الحجرة ، كان والدنى رحمه ■■ يتمدد فى أوقات الصفو ، ويقرأ استقالة متخيلة فى الصحيفة التى راظب على شرائها صباح كل جمعة . استقالة من عمله بوزارة الزراعة . ثم يبدأ فى قراءة بطيئة للمتناوين ، كان يقرأ بصعوبة بعد أن فشل مشروع إتمام تعليمه فى بداية حياته الوعرة . عندما استولى أحد أقاربه على مبلغ خمسة وعشرين جنيهًا أودعها عنده أمانة لينفق منها على دراسته بالأزهر .

يقرأ والدنى ببطء . وفى الوقت نفسه يشير إلى الحروف . كنت التصق به ، أتابع إشاراته ، من أصبعه حفظت شكل الحروف . هكذا . عرفت القراءة قبل التحاقى بمدرسة عبد الرحمن كتبخدا ، عرفت قبل أن أحرف الكتابة .

فى هذه الحجرة كنت أتمد متخيلاً نفسى أمشى على الجدار ثم أعطو مقلوباً فوق السقف . وكنت أصغى إلى حكايات يروىها أبى بإعجاب عن البسة الذى هزمه الأمير همام . أمير الصعيد ، ويروى شعراً ما زال مكتوباً على أطلال بيت البسة فى جبهة « وكنت أصغى إلى ما يرويه لأمى عن أدهم الشرقاوى ، وعن خط الصعيد .

المكان الثانی : بیت خالی فی جہینہ . للأسف . لا أذكر أى صورة من الشهور الأولى التى أمضيتها فيه إثر مجيئى إلى العالم يوم التاسع من مايو ، عام خمسة وأربعين وتسعمائة وألف « اليوم الذى اكتشفت فيها بعد أنه شهد تسليم ألمانيا وانتهاه الحرب فى أوروبا كما ذكر عنوان جريدة (الأهرام) الصادر فى ذلك اليوم . كان أربعماء . هزلت المكان خلال سفرنا السنوى إلى جہینہ ، خاصة عطلات الصيف بعد دخولى المدرسة . كنا نضيقها - أربعة شهور كاملة - هناك . فى المساء كنت أجلس إلى جدى النحيلة ، التى أذكر تكوينها ولا أذكر من ملامحها إلا وشياً أخضر يتوسط ذقنها « كان جدى الذى رحل قبل مجيئى بزمان طويل شيخاً للقرية « إمام المسجد « والمأذون ، ومادح الرسول « والمداوى للأوجاع بواسطة الأحجية والتعاويذ .

فى الخزانة ترك مجموعة كبيرة من الكتب « من المخطوطات . وفى السنوات الأخيرة وجدت بينها شرح (فصوص الحكيم) مخطوطاً للشيخ الأكبر ، ومخطوطات للقاضى حياض « وأوراق أخرى منسوخة بخط جميل « أسود والعناوين بحراء اللون « ضاعت عناوينها ، ولكن بعضها أوردة وأذكار . ومنذ حوالى خمسة عشر عاماً زرت جہینہ واجتمعت بمن أدرك جدى لأمى ، كانوا مازالوا يذكرون صوته الجميل الشجى عندما ينشد المدايح النبوية « أو يودع الحجاج بأناشيده التى تفيض شوقاً إلى أرض مقدسة لم يبلغها .

بين كتبه أجزاء من طبعة قديمة للمحمة الظاهر بيبرس ، كنت أقرأ بصوت مرتفع لجدى التى كانت تجلس صامتة تماماً ، مصغية بعمق . ولا أدري هل كانت تتابع ما أقرأ ، أو ترحل عبر ذكرياتها . هذا البيت الذى كنا نقيم فيه أثناء قضاء العطلة الصيفية مازلت أحفظ روائحه . رائحة الغلال التى كان يتاجر فيها خالى « وأجولة الصوف (التلايس) والحيز عند الظهيرة ، والطعام عند الغروب خاصة اللحم المقل مع البصل « والدوم « والصومعة التى كنت أختبئ داخلها أثناء خلوها من الفمخ .

مازلت أذكر رائحة الثين القوية ، والبلح بأنواعه المختلفة . وتفصيل عديدة من حكايات الجبان الذين يظهرون خارج بيوت الربيع - جہینہ مقسمة إلى أربعة أقسام - كان خالى يؤكد أنه رأى عفرينا يقيم ناحية الساقية اسمه (شكيتج) « وكنت أقسام داخل نفسى وأنا أصغى خائفاً ، محاولاً أن اتخيل شكل هذا العفريت .



لا أذكر متى تردد عندي هذا السؤال :

« امبارح راح فين ؟ »

فى الحجرة التى أقمت فيها بالجمالية ؟

أو فى بيت خالى فى البلدة ؟

أو أثناء صحبتى لوالدى عند ذهابه لزيارة الأضرحة والأولياء . كان يزور كافة المشايخ والأولياء « كبيرهم وصغيرهم . وكثيراً ما صحبتنى ، حتى إلى قبور الراحلين ، ومن قبر الشيخ مصطفى المراغى ارتبطت عندي رائحة الريحان بالموت الذى لم أكن أفكر فيه قط فى تلك الأيام الأولى . ولكن هذا السؤال تردد عندي أثناء تحديقى إلى أفق القاهرة من فوق السطح .

منى ؟

لا يمكننى التحديد .

لقد انتقلنا من هذه الحجرة إلى شقة من حجرتين في عمارة حديثة تقع في مواجهة خانقاه بيبرس . أحد أجمل وأرق المباني الإسلامية بيت عlish . وكانت أسرة لدينا مخايز في اجمالية ، كان عمري وقتئذ عشرة أعوام تقريباً .

قبل انتقالنا هذا أذكر أننى سألت أبى في ساعة صفو أثناء جلوسنا فوق السطح
« امبارح راح فين ؟ »

نطلع إلى صاىنا « لم يجب . مع أنه كان يرد على كافة ما أسفصر عنه . مازلت أذكر حينه المقتلين بشقاء وكدد عظيمين .

ترى ماذا دار بخلده ؟

هذا ما سأرحل عن الدنيا ولن أهرقه أبدا . لكن ما أدركه تماماً أن هذا الاستفسار الذى كنت أردده يبقى ونفسى « ثم استمر وتصاعد . وتعمد ، ما زال هماً يلازمى ، خاصة مع إدراكى الأتم أن للأجال حداً ، وأن ما مضى أكثر مما تبقى .

ولو فصلت ما يشهده عندى هذا السؤال ، لما توقفت ، ولكن أظن أنه كان مدخلاً لفراغى التلقائية للتاريخ .
للتراث .



يمكننى تحديد أول كتاب اثنيتيه ، لكننى لا أقدر على تحديد أول كتاب قرأته .

كان ذلك أول أيام العيد . بعد أن أدبنا الصلاة في مسجد الحسين مرورنا ببيع صحف بمعرض مجلات وكتباً جديدة . كنت أمتلك خمسة قروش مقدار عيدينى . لمحت رواية (البؤساء) لفكتور هوجو . كانت ترجمة بيروتية صادرة في سلسلة عنايتها « روايات اليوم » ، اشتريتها بالقروش الخمسة ومضيت إلى البيت سعيداً . التهمت صفحاتها . وما زلت أذكر شعرا ورد على لسان جان فابجان إثر سقوطه في أحداث ثورة باريس .

سقطت بوجهى إلى الشرى

وداعاً رفاقى إلى المنفى

كان ذلك أول كتاب أقتنيه « وقد فقد منى فيها بعد . ولكن قراءاتى الأولى بدأت من مكتبة المدرسة « مدرسة عبد الرحمن كتخدا الابتدائية ، ومدرسة الحسين الإعدادية .

قرأت مجلدات مجلة «سندباد» التي أصدرها المرحوم محمد سعيد عريان وكانت تتخذ شعارا « مجلة الأولاد في جميع البلاد » وانطبعت رسوم الفنان بيكار في ذاكرتي ، قرأت سلسلة كتب «أولادنا» التي تصدرها دار المعارف (جمعا في جانبولاد) (بينكيو) وغيرهما ، وكتب كامل كيلان .

ولكن تعرفني على الشيخ هامي كان بمثابة نقلة كبرى في مسار قراءاتي . وكان الشيخ هامي أسمر اللون ، مختلاً قليلاً ، من أسوان جاء ليدرس في الأزهر ، لكنه لأسباب لا أدريها لم يتم دراسته واحترف بيع الكتب المستعملة ، كان يتخذ مقرا له فوق الرصيف المجاور لباب الأزهر الرئيسي . أكوام من الكتب ، يفرد بها للعرض نهارا ، ويجمعها ليلا لينام فوقها . وكان لديه دكة صغيرة يخصصها للأطفال الصغار الذين يجلسون فوقها ليقروا ما يريدون مقابل تعريفة . وحتى سنوات قريبة كانت الدكة لا تزال في موضعها ولكن أمام الكشك الذي حصل عليه وكذلك زملاؤه بعد أن طالبت بإعطائهم تصاريح بعد عمل في جريدة (الأخبار) عام تسعة وستين وتسعمائة وألف ، واستجابت المحافظة ومشيخة الأزهر ، وهكذا عرف باعة الكتب المستعملة الاستقرار بعد أن كانت تطاردهم الشرطة شأن الباعة الجائلين .

من كتب الشيخ هامي وزملاؤه بدأت أقرأ ، قراءة تلقائية . ولكنني مؤخرا وأنا أؤمن النظر لها مضي اكتشفت بعضا من عناصر التكوين في تلك القراءات .

كان الشيخ هامي وزملاؤه يبيعون الكتب المستعملة للقراء من أبناء المنطقة « وطلبة الأزهر » الروايات وكتب الفقه والتراث وكتبها متنوعة . ومازلت أذكر سيدات شابات كن يجثن إليه ، لم يكملن تعليمهن فرحن يستعرن منه الكتب ، خاصة الروايات ، تشتري الواحدة منهن الرواية وتبذلها مقابل قرش صاغ بأخرى . وأذكر شابة فارغة سمراء ، جميلة ، فسيحة العينين . كانت تحب وتجلس فوق الدكة فيزداد التصاق ملائحتها اللب بجسدها الفتي ، تجلس قليلا لتستمع من العناوين ، ثم تمضي ، كان اسمها فرنسا . وكنت ولم أبلغ بعد العاشرة أسرها كثيرا عند رؤيتها ولكنني لا أطيل النظر إليها عجلا ، وأظن أنني بادلتها الحوار مرات ، وكان طبعها حول الروايات . إلا أنها كانت تفضل الروايات العربية ، خاصة إحسان عبد القدوس ، ومحمد عبد الحليم عبد الله . وأمين يوسف غراب ، ويوسف السباعي . وكانت كتب الأخير فاخرة الطباعة ، ولهذا كان يغيرها الشيخ هامي بحرص .

لكنني كنت أفضل قراءة الروايات المترجمة . وفي هذه السن بهرن أوسين لوين « هذا اللص الشريف الذي كان يسرق من الأغنياء ويعطى الفقراء ، وقد تخيلته إلى درجة أنني رسمت له ملامح شخصية بخيالي بحيث كنت أوشك أن أراه في الطريق يسمى . ولأنني أعيش في حارة يسكنها فقراء ، ولأنني أنتمى إلى أسرة يعاني عائلتها كثيرا . كنت أحلم بإنشاء جماعة سرية ، تسرق من الأغنياء وترسل المساعدات إلى الفقراء ، تماما مثل أرسين لوين . وربما كان ذلك أول خطوة في اتجاه الاشتراكية التي اعتنقت مبأدثها بعد سنوات قليلة . قرأت شارلوك هولمز ومغامرات روكامبول . ومغامرات جونسون ، وبن جونسون ، وطرزان الذي أحببت أمه القردة لايبكا . كانت الكتب قديمة مطبوعة في القاهرة . بدايات القرن في المكتبة التجارية الكبرى بشارع محمد علي ، أو في روايات الجيب « أوفى طبقات بيروتية .

غير أن روايات الجيب التي كان يصدرها عمر عبد العزيز أمين كانت بمثابة نقلة أخرى في مسار قراءاتي . وهذا الرجل لم يلق ما يستحقه رغم الدور الكبير الذي لعبه في تقريب الأدب العالمي . في « روايات عالمية » التي كانت قديمة وقشدة . إذ إنها كانت تصدر في الثلاثينيات والأربعينيات ، قرأت ترجمات موجزة لدستوفسكي ، وستيفان زفايج ، وإميل زولا ، ويلزك « واسكندر دهماس الأب ، والابن ، قرأت عدداً هائلاً من الروايات عن الثورة الفرنسية لرفائيل سباتي ، قرأت عن سكاراموش النبيل ، ومغامراته ، وروايات تدور حول المأساة التي تعرض لها النبلاء بعد الثورة . وأذكر أنني كنت أحفظ أسماء مناطق في باريس ، وبعض الشوارع . وشعرت بحب إنسان تجاه دارتنيان النبيل أحد الفرسان الثلاثة في رواية اسكندر دهماس . وعندما قرأت مشهد مصرعه بكيت حزناً ، فماما كما شعرت بألم عميق لما عاناه أحدب نوتردام كان يعود إلى درجة أنني مشيت على مهل مهدباً نفسي مثله « مشفقاً وأنى إشفاق على صعوده البرج وقرعه الأجراس » ثم ضربه بالسياط .

لم يكن هناك فارق كبير بين الواقع والخيال ، بين ما أعيشه في اليومى ، وما أتخيله مع قراءاتي . حقاً . كان ذلك عصر القراءة الذهبي . قرأت روايات جرجي زيدان كلها في رمضان . لا أذكر السنة على وجه الدقة . وملحمة هنتية بن شداد (ثمانية مجلدات) ، و (سيف بن ذي يزن) و (الأميرة ذات الهمعة) و (الزير سالم) و (تغريبة بني هلال) و (ألف ليلة وليلة) . وكانت هذه الملاحم تطبع بواسطة مكنتبات تقع في شارع الصناديقية . وللأسف توقفت الآن ، ونفذت نسخها .

فأدقني قراءتي للروايات المكتوبة عن الثورة الفرنسية إلى قراءة كتب عن تاريخ هذه الثورة . ومن الكتب التي قرأتها باستمتاع . وكانت أول خروجي من دائرة الروايات كتاب (قصايا التاريخ الكبرى) لمحمد عبد الله هنان « وله أيضاً (تاريخ الجمعيات السرية) .

كذلك الأمر بالنسبة لجرجي زيدان ، إذ بدأت أبحث عن كتب تروى هذا التاريخ « وأذكر أنني قرأت تاريخ مكة للأزرقي ، وتاريخ ابن كثير « و (حياة محمد) لمحمد حسين هيكل وأنا في الثانية عشرة ، وهذه الكتب التي تتكون من عدة أجزاء مثل (تاريخ مكة) و (السيرة النبوية لابن هشام ، وتاريخ ابن كثير . كنت أستمعها جزءاً جزءاً من الشيخ عيسى الذي أصبح يتي ، ولكنه لم يكن يكف عن تحذيري بضرورة الحفاظ عليها ، وإرجاعها في الوقت المحدد . وكنت ألتهم صفحات المجلد الأول لأعجله بسرعة خوفاً من أن أفشل في الحصول على المجلد الثاني . وربما كان هذا القلق سبباً في رغبتي الشديدة في اقتناء الكتب ، هذه الرغبة التي لم يمتن ولم تضعف حتى الآن . المهم أن يكون الكتاب تحت يدي ، خاصة المصادر النادرة للتراث العربي ، وقد تطور الأمر مع السنوات إلى اقتنائي مخطوطات أصلية أو صور مخطوطات لم تطبع بعد ، وأظن أن الشيء الوحيد الذي أنفق عليه بسخاء وبلا تردد هو الكتب . ربما أتردد في شراء الملابس ، وحتى المأكول « أما الكتب فلا أحسب حساباً تجاهها أبداً وإني كنت في مصر أو خارجها ، والآن وأنا أقرب من الخمسين أشعر برضا عما أقتنيه ، وأقول لنفسى دائماً : تلك ذخيري في الحياة الدنيا .



كنت في السنوات الأولى أقرأ كل ما تقع عليه يدي ، ولا أستطيع الآن تذكر كافة العناوين . أحياناً كنت أقرأ رواية منزوعة الغلاف ، لا أعرف اسمها ولا مؤلفها . كما قرأت روايات ضخمة ترجمت أو ادهى كتبها أنها

مترجمة - هذا تقديري - في نهاية القرن التاسع عشر . من ذلك رواية ضخمة عنوانها (غرائب الاتفاق) . كانت تقع في حوالى ثمانمائة صفحة ، ورواية اسمها (وردة) عن التاريخ الفرعونى لكاتب المأل (سنوحى المصرى) ليكاوالتارى ، (أسرار باريس) و(اليهودى التائه) لأوجين سو ، كتب لمغامر مصرى اسمه حافظ نجيب ، عناوين عديدة ، أذكر بعضها ونسيت معظمها ، كنت أقتنى ما أقدر عليه . ومن الكتب التى اقتنيها فى سن مبكرة ، طبعة بولاق من (نفع الطيب) للمقرى ، و(الكامل) لابن الميرد ، وكان الكتاب الأخير يتكون من جزئين ، استولى ضابط المباحث الذى احتلنى عام ستة وستين وتسعمائة وألف حل الجزء الأول منه وترك الثانى . مع كمية كبيرة من الكتب ، وكميات من ورق الكتابة الأبيض ، وهذا ما لن أنساه أبدا . إنما أذكره بمرارة شديدة حتى الآن . كنت أبحث عن الكتب فى أرخص المصادر المتاحة ، ومن ذلك دكاكين باعة الورق المستعمل فى الجمالية ، كانوا يبيعون الورق الناتج عن مخلفات الصحف ، والكتب القديمة أيضا . وأذكر أننى اشترت مجلدين من جريدة المؤيد للشيخ حل يوسف وأنا فى الخامسة عشرة . وتسعة مجلدات من مجلة (المصور المصرية) وقد أهديت هذه المجلدات إلى الصديق صلاح حيسى فى مطلع السبعينيات بدافع حى وتقديرى وامتنانى له . فقد لعب فى حياتى دوراً لا ينسى أبدا . سأذكره فيما بعد .



فى بداية عامى الثالث عشر ، عرفت دار الكتب المصرية فى ميدان باب الخلق . مسافة قصيرة تفصل حارة درب الطيللاوى عن باب الخلق . حوالى ربع ساعة مشيا على الأقدام عبر الغورية . ولكنها خطوة واسعة بالنسبة لى . ربما تعادل بمقاييسى الآن الذهاب إلى مضيق بيرنج ، أو فلاديبستوك فى سيبيريا . لم أكن أعمر ك فى القاهرة إلا بصحبة الوالد ، لكن منذ الثانية عشرة بدأت أبتعد عن الحسين والأزهر . وصلت إلى ميدان العتبة ، إلى سينما أوليمبيا . إلى سور الأزيكية . وإلى . . دار الكتب . كان أحد أقاربنا يعمل فى مخازن الدار ، ساعدنى على استخراج بطاقة استعارة بضمان والذى ، وكان يصحبنى إلى الرفوف المدججة بالكتب فى الداخل لأختار . كان ينتمى إلى جيل من موظفى الدار الذين كانوا يمارسون رسالة أكثر من وظيفة .

هكذا . . قرأت مؤلفات دستوفسكى فى ترجمات كاملة ، (الجريمة والعقاب) ، (ذكريات نزل الموتى) ، (المساكين) ، (الأخوة كرامازوف) ، (الليالى البيضاء) .

هكذا قرأت (الحرب والسلام) فى أربعة مجلدات لثولستوى . هكذا قرأت (الساقطون) ، (حيان) ، (الأم) ، (الجوركى) .

كانت هذه الترجمات الكاملة صادرة عن دار البقطة العربية فى دمشق ، بأقلام سامى الدروبى وآخرين لا أذكر أسماءهم الآن . وحتى الآن لم تخرج إلى مجال النشر دار تجاوزت الدور الهام الذى لعبته هذه الدار فى تقديم الأدب العلمى . والروسى خاصة .

بهرت بدستوفسكى . ولا أدري أين قرأت أنه لم يكمل (الأخوة كرامازوف) . وكان من أحلام يقظتى أن أتم الرواية . أعتبر دستوفسكى هو الروائى الذى عشت فى ظله سنوات طويلة وهو من يمثل نقطة طموحى . وفيما

تلك هي الأعمال التي أصحابها دائماً وأعوذ إليها باستمرار ، تعرفت إليها في دار الكتب المصرية . وخلال الفترة التي جرت فيها دستويفسكي قرأت نجيب محفوظ وبدأ تعلقي وإعجابي به أدبياً واقترن ذلك بعلاقتي به إنساناً بعد تعرفي إليه وأنا في الخامسة عشرة تقريباً .

كان دافعي لقراءته الفضول ، فعناوين أعماله أساء شوارع أعيش فيها . هكذا قرأت (خان الخليل) أولاً . ثم (زقاق المدق) ، ثم الثلاثية ، ومنذ تلك الفترة المبكرة شعرت أنه الأديب الوحيد الذي تلف أعماله جنباً إلى جنب مع الروايات العظمى التي قرأتها لدستويفسكي وتولستوي وجورجي وأورويل وغيرهم .

هنا يجب الاعتراف أنني لم أقرأ للأدباء الذين كانت أعمالهم شائعة وقتئذ ، مثل السبهي ومحمد عبد الحليم عبد الله وغيرهما ، حتى يوسف إدريس لم أقرأ من أعماله إلا مجموعات محدودة « مثل (أرخص ليالي) » و(النداهة) ، و(البيضاء) ، قرأته في سن متأخرة وهكذا نجوت من تأثيره الطافى الذي أدرك معظم أدباء الوسط .

كنت في دار الكتب أقرأ الأعمال العظمى ، وأحلم أن أكتب مثلها .

من دار الكتب استعرت (تفسير الأحلام) لسبحموند فرويد . قرأته وشعرت أنني لا بد أن أفتي هذا الكتاب الذي ترجمه إلى العربية الدكتور مصطفى صفوان وصدر عن دار المعارف . كان ثمنه مائة وخمسون قرشاً ، وهذا مبلغ جسيم لطالب في المرحلة الإعدادية لا يتجاوز ميسروله اليومي وقتئذ قرشين صاغ فقط . لقد فتح لي الكتاب آفاقاً جديدة في القراءة ، وازداد تصميمي على اقتنائه ، عندئذ استعرت من دار الكتب ، وكانت المدة القصوى للاستعارة خمسة عشر يوماً لا بد من إعادة الكتاب بعده وإلا اتخذت إجراءات في منتهى الجدية ، أبسطها حرمان من الاستعارة ، وخصص قيمة الكتاب من مرتب الضامن كما تقرره لجنة خاصة من دار الكتب ، وهذا ما لا يمكن لمرتب والذي البسيط احتماله . هكذا قررت أن أنقل الكتاب كاملاً . حوالى ثمانمائة صفحة حكفت على نسخه كاملاً ، حتى انقضى المكتوب بالألمانية والإنجليزية والتي لم أكن أعرف معناها .

لقد مرت السنوات ، وفي بداية الثمانينيات تعرفت إلى الدكتور مصطفى صفوان في باريس . وعندما أخبرته بذلك دهش . وعندما زار بيتي في حلوان وأطلعته على ما تبقى من كشاكيل - فقدت بعضها أثناء اعتصالي وضاعت بين الأوراق التي تم الاستيلاء عليها - قلب صفحاتها .

وقال :

أنت بذلت جهداً لا يقل عن جهدي في نقله إلى العربية . . كان من أثر معاناتي في نسخ الكتاب أنه انطبع في ذهني ، حتى أنني أذكر صفحات كاملة منه حتى الآن ، وفيها بعد كنت إذ أعجب بكتاب أو جزء معين أنقله . خاصة عندما بدأت معايشة ابن آيس في كتبه (بدائع الزهور في وقائع الدهور) . وعندما وضعت لنفسى برنامجاً لقراءة الشعر العربي بمراحله المختلفة ، كانت القصيدة التي أتلقت بها أبادر بنسخها بعناية وخط جميل . وهذا ما أقوه به حتى الآن . تلك متعة أخرى في القراءة ، فكانني أشارك بشكل ما في خلقها !

مع ترددي المنتظم على دار الكتب ، واطلاعي على مصادر التاريخ المصري ، والأعمال الأدبية التي لم يكن متاحاً لي الحصول عليها . أصبحت قراءتي أكثر انتظاماً . بل يمكن القول إنها تخضع لبرنامج كان في البداية

يُضِيع للتداعي ، بمعنى أنني أقرأ (بدائع الزهور) لابن إياس ، فأجلده يشير إلى كتب أخرى ، مثل (بذل الماهون في أخبار الطاهون) لابن حجر ، و(مختصر المعجائب) لإبراهيم بن وصيف شاه ، فأبدأ البحث عن تلك الكتب . ومع تقدم الزمن أصبحت قراءتي أكثر منهجية ، وأحمد الله أنني لم أفقد نهبي إلى القراءة قط ، ومع تقدم العمر يرداد يقيني ويحدد وعي بضيق الوقت المتاح ، وكثرة ما يجب أن أستوعبه . لقد كان مدخل إلى التراث قراءة التاريخ ، خاصة كتب الحوليات . ويمكن القول أنني حتى منتصف الستينيات اطلعت على أهم مصادر التاريخ المصري بدءاً من (أخبار مصر والمغرب) لابن عبد الحكم وحتى (معجائب الآثار في التراجم والأخبار) للجبري ، مروراً بالمقريزي ، وابن تقي بردي ، وابن حجر العسقلاني ، والسخاوي ، وابن واصل ، وغيرهم . كنت في البداية أقرأ هذه المصادر كما أقرأ الروايات والملاحم الشعبية ، وفي خلفية وعي محاولة للبحث عن إجابة ما لذلك السؤال المحير : أين ذهب الأمير ؟

قرأت التاريخ الفرعوني ، وبعض مصادر التاريخ القبطي . ومن الكتب التي أثرت في للغاية خلال الستينيات كتاب (سندباد مصري) للدكتور حسين فوزي والتي لا اعتبره دليلاً جيداً لتاريخ مصر . وعلى الرغم من أنني من جيل تربي على الإيمان بالعروبة والقومية العربية ، لكنني كنت أشعر منذ وقت مبكر أن الدعوة السياسية للقومية العربية كانت تتم على حساب الإحساس بالمصرية والتي وصلت ذروتها بعد إعلان الجمهورية العربية المتحدة . وتحولت مصر بتاريخها العريق إلى مجرد إقليم جنوبي .

قرأت منهم مصادر التاريخ المصري ، ولكن الحقبة التي توقفت عندها هي المملوكية بمراحلها « دولة المماليك البحرية ، ودولة المماليك الشراكسة التي انتهت عام سبعة عشر وخمسة وألف عندما هزم الجيش المصري المملوكي » أمام جيش سليم الأول في مرج دابق شمال حنب . أما المصدر الذي تعلقت به ، وعشت « فهو (بدائع الزهور في وقائع الدهور) للمؤرخ المصري محمد أحمد بن إياس الخنفي المصري الذي عاصر الأيوبيين الثلاثين الأخيرة في سلطنة مصر المملوكية المستقلة والسنين الأولى من الغزو العثماني . منذ البداية أحببت طريقتها التلقائية في السرد ، تعبيراته ، وصفه للحوادث ، تعليقه عليها ، وحتى الآن لا أدرى عدد المرات التي قرأته فيها ، بل إنني قمت بإعداد فهراس خاصة به ، تضم الحوادث التي لفت نظري ، وتلخيصاً لسير الشخصيات التي توقفت عندها . والحوادث الطبيعية مثل ظهور المذنبات ، والزلازل ، وتفجر النيران من باطن الأرض . كما أعددتها في فترة مبكرة فهرسا لغويا دونت فيه جملاً عديدة من أسلوب ابن إياس « جملاً لها خصوصية لم أكن أجد مثيلاً لها في الأدب الذي أقرأ سواء أكان مترجماً ، أو مبداً بالعربية .

وجدت في ابن إياس قراءة وخصوصية « استشرعها في البداية بتلقائية . وكنت أستمتع كثيراً بما يورده من حوادث « وأعيد حكايتها للأصدقاء . ولكي أضرب دليلاً على تفرد ابن إياس أضرب مثلاً بطريقة سرده للفترة التي تولى فيها السلطنة المؤيد شيخ الحموي وحتى قتله ابنه إبراهيم ثم موته . ابن إياس لم يعاصر هذا الوقت « لكنه نقل عن آخرين . غير أن حيوية السرد عنده تفوق بكثير الطريقة التي اتبعها ابن حجر العسقلاني الأقرب إلى عصر المؤيد ، في كتابه (أنباء الغمر بإنباء العمر) وكذلك ابن تقي بردي في (النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة) .

كان ابن إياس رويماً عظيماً ، ولقد كتبت كثيراً عن بدائع الزهور ، وأشرت إليه مراراً بعد عمل بالصحافة ، ولم أهدأ إلا بعد أن قام الشاعر الكبير صلاح عبد الصبور بإعادة طبعه في الهيئة العامة للكتاب . أما ما فشلت فيه

حتى الآن فعدم قدرتي على إقناع المسئولين عن الهيئة في السنوات الأخيرة بطبع فهرس الكتاب سواء ما صدر منها (أربع مجلدات طبعت بأعداد محدودة وبمساهمة الألمان) أو ما زال مخطوطاً منها حتى الآن ويبلغ مجلدين . وخلال الأعوام الأخيرة انتهيت من اختيار حوادث معينة من التاريخ كله ، يمثل كل منها قصة متكاملة ، وسوف أدفع بها إلى النشر لأساهم في تقريب الكتاب إلى من لا يقدر على قراءة ستة مجلدات « عدد صفحاتها حوالي أربعة آلاف » .

لكن . . هل كانت قراءاتي هي الدافع والمحرك تجاه بذل مجهود مضن ، ومعاملة النفس بصرامة « حتى إنني كنت ومازلت أحاسب نفسي قبل النوم ، كم قرأت ؟ واستوعبت ؟ وماذا أنجزت ؟ » .

بالتأكيد كان هناك دافع أقوى ، بل إنه الدافع المحرك لرغبتي في الحياة « إنه الأدب . الإبداع . أو . . . الكتابة » .

*

يمكنني تحديد اللحظة ، ولكن اسم اليوم غاب عني . كذلك الشهر . أما السنة فمائلة أبداً في ذهني . ثمة مسافة كبيرة تفصلني عنها الآن . إنها أشبه بمحطة قطار . غادرها المسافر ولن يعود إليها أبداً « وماذا المحطة الآن إلا علامة كتلك الإشارات الموجزة جداً على الخرائط ، ولكنها علامة لا تعني إنساناً غيري . كان ذلك أحد أيام عام تسعة وخمسين وتسعمائة وألف ، عندما سمعت من والدي حادثة تدور حول رجل ضبط سكيراً في الجمالية شعرت برغبة في كتابتها ، وهكذا كتبت أول قصة قصيرة (نهاية السكير) « وبالطبع لم تنشر » .

في هذه الفترة قرأت كتابين . الأول للدكتور رشاد رشدي (فن القصة القصيرة) وقد اشتريته بعد أن قرأت إعلاناً عنه في الصحف « كان صادراً للنشر . وأذكر أن والدني رحمه الله أعطاني نصف جنيه من مصروف البيت الشحيح لأشتريه « كنت بحاجة إلى من يساعدني في البداية . وحتى الخامسة عشرة لم أكن قد تعرفت على أي أدب أو أي شخص له علاقة بالأدب . ولكن ما ألهمني في هذا الكتاب هو النماذج التي أوردتها مترجمة ، منها قصة لتشيفخوف ، وقصة لموباسان . أما الحديث عن لحظة التنوير والبداهة فلم أستوعبها تماماً ، وربما لم أقتنع به . الكتاب الثاني هو (القصة السيكلوجية) لليون ايدل ، قرأته من دار الكتب ، وفيه قرأت لأول مرة عن تيار الوعي ، والمونولوج الداخلي ، وجيمس جويس ، وهنري جيمس ، ومارتان دوغار الذي قرأت له فيها بعد رواية ضخمة من خمسة مجلدات عنوانها (أسرة تيير) . وكان أول منظر نصيري في حياتي عرضاً لهذا الكتاب في مجلة « الأدب » التي كان يصدرها المرحوم الشيخ أمين الحلوى . نشرت أول قصة في الشهر نفسه « بوليه ١٩٦٣ » ، في مجلة الأديب اللبنانية .

في عام واحد وستين وتسعمائة وألف ، أعددت أول مجموعة قصصية وقدمتها إلى إدارة التأليف بالمؤسسة المصرية للتأليف والنشر ، كان مقرها في ٢٧ عبد الحالق ثروت . وملاّت استمارة صغيرة ، ذكرت فيها اسمي كاملاً « وعنواني ، وتاريخ ميلادي » .

بعد عدة أسابيع تلقيت خطاباً رسمياً ، يحوي سطوراً قليلة ، موقعاً من قبل المرحوم إبراهيم زكي خورشيد ، يطلب مني الحضور لمقابلة السيدة الفاحصة شفيقة جبرا . بخصوص مجموعتي القصصية (المساكين) . وبالطبع

كنت قد اخترت هذا العنوان تيمناً « وتشبهاً بأول رواية لمن بهرن بعالمه « وفدبرته ، تيودور دستوفسكى . وكنت قد قرأت ترجمة لـ (المساكين) في سلسلة بدأت تصدر في القاهرة مخصصة للأدب الروسى « مطبوعات الشرق .

غمرنى سرور ، فهذا خطاب يطلب منى الحضور « ولا يحتوى على رفض أو اعتذار عن نشر الكتاب ، قطعت الطريق مشياً قبل الموعد المحدد من الجمالية إلى وسط المدينة . وفى أحد مكاتب المؤسسة التقيت بسيدة وقورة ، ترتدى نظارة طبية ، ما زلت أذكر تطلعها إلى « ، وإشارتها لى كى أتفضل بالجلوس .

قالت لى السيدة شفيقة جبر إنها معجبة بالقصص « وإنها تنم عن موهبة حقيقية « ولكن ثمة أخطاء لغوية بسيطة جداً « بعدها يتم دفع الكتاب إلى المطبعة .

طبعا سمعت كلمة المطبعة فرقص داخل فرحاً . قالت إنها تقترح على الحضور إلى بيتها . أكبر أبنائها يكتب القصة أيضاً ، ويمكننى أن أتعرف عليه أثناء تصحيح هذه الأخطاء . ثم كتبت لى العنوان :

« منزل الأستاذ عبد الرحمن الحميسى »

سألتهما :

« هل هو مؤلف ألف ليلة الجديدة »

أومأت .

« نعم .. وأنا زوجته » .

كم استغرق إصلاح الأخطاء النحوية !!

يمكن القول عدة سنوات حتى صدور مجموعتى الأولى « أوراق شاب عاش منذ ألف عام » هام نسمة وستون وتسعمائة ألف . وبالطبع لم يكن لها أى علاقة بالمجموعة الأولى (المساكين) فيها بعد ، قالت لى السيدة شفيقة جبر إنها عندما قرأت تاريخ ميلادى أشفقت على من رفض المجموعة وإرسالها بالبريد « خاصة أنها استشعرت فى قصصها الموهبة « وعندما رأته ازداد إشفاقها فقررت أن تدعوه إلى البيت لأتعرف إلى ابنها أحمد .

الحق أن هذه السيدة الرائعة لعبت دوراً هاماً فى حياتى . بل يمكن القول إن تعرفى إليها كان نقطة تحول حقيقية . فى البيت تعرفت إلى أحمد وربطتني به علاقة أخوية حميمة حتى فرقت بيننا ظروف الحياة ، أما والده عبد الرحمن الحميسى فلم أعرفه جيداً عن قرب وإن سمعت عنه من خلال صحبه أكثر « لكنه ساعدنى فى إتمامى بأول وظيفة عملت بها بعد تخرجى عام اثنين وستين وتسعمائة وألف .

كان للسيدة شفيقة عدة أشقاء . منهم محمد الذى كان يدرس فى معهد الخدمة الاجتماعية ، وكان مقبلاً معها « ويتردد عليه زملاؤه ، وكان من بينهم صلاح حميس ، وصبرى حافظ ، ومحمد عبد الرسول « وكمال عطية (رحمه الله) .

ارتبطت بصلاح عيسى وصبرى حافظ بعلاقة قوية . ومن خلالها دخلت إلى الحياة الأدبية التي لم أكن أعرف عنها شيئا . ومن خلال الأديب حسن محسب تعرفت على ندوة الأمانه التي كان يقيمها الشيخ أمين الخولي « وندوة المرحوم الأديب صبحي الجيار . لكن بيت الحميس كان منطلقى الأول . أما تأثير صلاح عيسى فكان عميقا جدا . وعلى الرغم من أن فارق العمر بيننا ضئيل لا يتجاوز ست سنوات تقريبا . إلا أن صلاح كان ذا ثقافة عميقة عندما عرفته وخاصة بتاريخ مصر ، ومنه تعلمت الاشتراكية واعتنقتها وقرأت مصادرها العلنية « والمصادر الأخرى التي كنا ننداؤها سرا . كان صلاح جادا جدا . يأخذ نفسه بصرامة ، لديه مكتبة هامة بكتب التاريخ « والكتب الاشتراكية ، من خلاله تعرفت إلى غالب هلسا ، والأبنودى ، وسيد حجاب ، وسيد حميس ، وجلال السيد والآخرين الذين كانوا يشكلون بدور حركة الستينيات الثقافية . لقد تعددت قراءات وتنوعت « فى الفلسفة ، فى الاقتصاد ، فى مصادر الفكر الماركسى . واختصر ذلك مسافات من الطريق كان يمكن أن أضل خلالها . لقد جئت من الفقراء ، واعتنفت الفكر الذى يعبر عن أبئل محاولة إنسانية لتقويم أوضاع مختلفة « وضمان حياة كريمة للبشر . وما زالت قناعاتى الأساسية بالاشتراكية لم تبهت ، رغم ما جرى فى الاتحاد السوفيتى ، وهذا موضوع بطول الحديث فيه . المهم أننى مدين لجميع من ذكرتهم بدرجة أو بأخرى ، لمن خلالها لمحت وعرفت طريقى . وحاولت خلال هذا كله أن أحقق خصوصيتى فى الإبداع .

■

أن أكتب ما لم يكتب مثله .
أن أجده صيغة تحقق لى أكبر قدر من حرية التعبير .
أن أحقق خصوصيتى .

تلك هى المحاور الرئيسية التى شغلتنى منذ البداية ، وحتى الآن ، بالطبع تتعدد مستويات المهوم والتفكير مع مرور الزمن . والآن يمكننى تفسير ما لم أكن أهيه تماما قبل ثلاثين عاما على سبيل المثال .

كانت قراءاتى الأولى فى معظمها فى الأدب المترجم ، وكانت هناك مقاييس للقصة أو الرواية فى الواقع الأدبى سائدة . سواء كانت مستوحاة من النمط التشيخوفى أو المرباسان أو الواقعية الاشتراكية التى كانت تحدد مواصفات الكتابة بمسئولياتها كافة . وفى البداية كتبت عددا لا أذكره من القصص . البعض نشر ، والكثير لم ينشر ، وكانت هذه السنوات أشبه بعملية بحث وتعلم من أساليب الكتابة فى الوقت نفسه « لكن قلبنى المبكر كان كبيرا . كنت أشعر كائن واحد من أولئك الذين كانوا يرددون فوق السرير الشهير فى الأسطورة اليونانية فإذا زاد طوله قطعوا جزءا من جسده ، وإذا كان قصيرا مطوه .

كانت النماذج السائدة تشبه ذلك السرير الذى يطوعون له الجسد ، وشيئا فشيئا بدأت أكتشف أساليب سردية أخرى لم تكن معروفة ضيقاً فى الغرب أما الإنتاج الإبداعى المعاصر فلم يكن يتعامل مع تلك الأساليب التى وقفت عليها فى أخويات التاريخية . خاصة (بدائع الزهور فى وقائع الدهور) لابن إياس ، والملاحم الشعبية ، والتحديث عن هذه الأساليب السردية بطول ، ولكنى فى البداية كنت أطلعها بإعجاب كبير ، وكثيراً ما قرأت صفحات كاملة بصوت مرتفع ، أو استخدمت عبارات أو فقرات كاملة أو أهدت رواية واقعة معينة قراءتها فى كتاب ابن إياس أو المقرئى ، ولكن فى السنوات الأولى لم يخطر بى أن تكون هذه الأساليب مرتكزا ومنطلقا فى القراءة

أو كتابة القصص القصيرة ، في الوقت نفسه كانت معاشي المستمرة لحوليات المؤرخين المصريين تعمق إحساسى بالزمن وتاريخ المدينة التي أحيشتها . كنت أقرأ تاريخ الحارات والشوارع ، والأسبلة ، وعن العادات القديمة والباقية ، وحتى يونيو ١٩٦٧ ، كنت قد نشرت العديد من القصص القصيرة ، وكتبت ثلاث روايات لم تنشر جميعها . فقدت اثنتين أثناء اعتقالى عام ١٩٦٦ ، ونشرت قصتين طويلتين في جريدة المحرر التي كان يرأس تحريرها الشهيد غسان كنفاني وفي مجلة لبنانية أخرى « أجمهورية الجديد » ، ولكن جميع ما كتبه من قصص قبل يونيو ١٩٦٧ لم يضمه كتاب حتى الآن باستثناء قصة واحدة هي « المغول » ضمتها مجموعة قصصى الثانية (أرض - أرض) التي نشرت عام ١٩٧٢ .

لماذا أعدد يونيو ١٩٦٧ ؟

لأنه في الحقيقة تاريخ فاصل بين مرحلتين « ليس على المستوى الشخصى فقط ، ولكن بالنسبة لوطنى أيضا » كانت هزيمة ١٩٦٧ المحور الذى تمفصلت حوله الأحزان ، وتركزت الصدمة . كانت الحد الذى قطع انطلاقة الأحلام ، الطموحات الكبرى . ومنذ ذلك التاريخ بدأ التدهور الأعظم ، دخلنا في المحاق ، في البداية قاوم الشعب بيسالة ، وقد عشت ذلك عن قرب ، رأيت وعانيت وكابدت خلال عمل مراسلاً حربياً في جبهة القتال منذ عام ١٩٦٩ وحتى ١٩٧٣ . وبدءاً من المرحلة التي أعقبت حرب أكتوبر ١٩٧٣ بدأت الآثار بعيدة المدى لما جرى في عام ١٩٦٧ عملها ولا تزال حتى الآن ، والحديث في ذلك يطول .

بعد وقوع الهزيمة عدت إلى التاريخ الذى عايشته ، توقفت عند حقبة شبيهة . بل إن عناصر التماثل لتبدو مذهلة ، ليس فقط في حجم الهزيمة التي لحقت بالجيش المملوكى شمال حلب عام ١٥١٧ بل بالظروف المؤدية أيضا إلى تلك الهزيمة ، عناصر التحلل والفساد التي لحقت بالدولة المملوكية في مرحلتها الأخيرة . وهنا وجدت نقاطاً جديدة تجمع بينى وبين ابن إياس الذى عاش الهزيمة الأولى عام ١٥١٧ « بل إن أحاسيسه التي عبر عنها تشبه إلى حد كبير ما عانيت . وقفت هنا على ما يمكن تسميته بوحدة التجربة الإنسانية ، جوهر الألم الإنسانى واحد مهما اختلفت الأزمنة . وتبدلت العصور . بدأت أعتبر (بدائع الزهور في وقائع الدهور) مركز انطلاقى ، إضافة إلى عدة مصادر أخرى . لقد كانت الأساليب السردية الجديدة القديمة محل بالنسبة لى مشكلة فنية لتوفير قدر أكبر من حرية التعبير . وفي الوقت نفسه توفر لى حلولاً مثالية لتجاوز العديد من القيود في الواقع ، قيود تتعلق بحرية الإبداع .

خلال الستينيات « كان ثمة تطلع إلى المستقبل ، وحركة بناء في المجتمع » لكن كانت هناك مشكلة حرية سياسية وثقافية إن جاز التعبير . كانت الرقابة شديدة على الصحف ، والمطبوعات ، وحتى منتصف السبعينيات كان لابد من الحصول على تصريح بطبع أى كتاب من إدارة تقع في مبنى الهيئة العامة للاستعلامات . وبعد طبع الكتاب لابد من الحصول على تصريح آخر .

وبالنسبة لى كنت أهر منذ البداية عن تناقضات اجتماعية وعن موم سياسية « عن الفقراء الذين جئت من بينهم وما زلت مخلصاً لهم ، وكنت أشعر بوطأة الرقابة البوليسية . لقد نما جيل الستينيات كله في ظل هذه

الرقابة ، كنا غمسي تلتفت خلفنا ، ونشك في كل من نعرفه ومن لا نعرفه ، ونسمع عن عمليات التعذيب في المعتقلات ، والكهرباء التي تصعق الأبدان ، والاعتداءات على الأعراس ، لذلك تمت داخل كراهية عميقة وحادة لتلك الأجهزة التي تقوم بقهر حرية الإنسان ، وقد عانيت المهانة عندما سجنتم عام ١٩٦٦ ، وهذبت ، وتلقيت الصنع والركل وسمعت بأذن سب والدي ، أنا الأسير الذي لا يمكنه الرد .

مهما مر من وقت . لن أغفر للجلادين الذين ألحقوا به ذلك أبدا .

كان ذلك موضوعا ضافيا ، قويا ، ما زال يمثل شاحل وخوف الشدبد من تلك الأجهزة اشغلت بها وبالقراءة من أساليبها في القهر .

منذ فترة مبكرة أصحبت جدا برواية أوروبيل (العالم ١٩٨٤) وأذكر أن أصدقائي الماركسيين كانوا يستنكرون إعجابي بتلك الرواية ، هل أساس أنها استخدمت في الدعاية ضد النظم الماركسية ، ولكنني كنت أعتبرها موجهة ضد أنظمة القهر التي تدين حرية الإنسان بشكل عام ، رأسمالية كانت أو اشتراكية ، والحق أنني أعتبر الحرية من أهم المحاور التي تدور حولها همومي ، وكثيرا ما أشعر بالحزن لأنني جئت في زمن لا يتوفر فيه القدر الأدنى من الحرية في كل المستويات . حتى لأشعر أن سنيانا خالية أهدرت من أعمارنا ونحن ندافع عن البدييات فلم نعيش حياة عاطفية سليمة ، ولا سياسية ، ولا اجتماعية ، هذا ما ينطبق على جيل كله ، وها نحن ندنوس النهاية بحمل ثقيل من الأحلام المجهضة ، وفي واقع تندس فيه كل القيم .

كيف إذن يمكن التعبير عن موقف ضد القهر في ظل وطأة أجهزة القهر عنها ؟



كانت القصة الأولى التي شعرت أنني حققت فيها قدرا كبيرا من حرية في التعبير ، وقدرة على التوفيق بين الشكل والمضمون ، وإمكانية التحايل على الواقع الضافط ، هي قصة (هداية أهل الوري لبعض مما جرى في المفشرة) .

تخيلت أنني عثرت على مخطوط قديم في أحد مساجد الجمالية « عبارة عن شذرات من مذكرات أمر سجن المفشرة في العصر المملوكي . وكتبت القصة بأسلوب يحاكي أساليب السرد القديمة في العصر المملوكي ، وعندما قدمت القصة للنشر إلى جريدة المساء ، قرأها الأديب عبد الفتاح الجمل الذي تحمس لها جدا ، واعتبرها مرحلة جديدة في فن كتابة القصة » وقدمها إلى الرقيب فأجازها على أنها مخطوطة قديمة فعلا .

إذن ، لم يكن لجوئي إلى الأساليب القديمة نتيجة إحساس قوي بالزمن ، ومعايشة طويلة لمصادر التاريخ العظمى وقلق في « إنما كان أيضا وسيلة للمراوغة .

لقد كانت قصة « المغول » وقصة « هداية أهل الوري لبعض مما جرى في المفشرة » ومن بعدهما قصص « إنحاف الزمان بحكاية جلبي السلطان » و « غريب الحديث في الكلام عن حل بن الكسيح » و « دمة الباكي على طيحا منصف الشاكي » .

لقد اكتشفت مع الزمن أن القصص القصيرة غالباً ما تكون تمهيداً لعمل روائي كبير . لقد كنت هذه القصص بمثابة خطوات مؤدية إلى (الزينى بركات) ، وفيما بعد كانت (وقائع حارة الطبلوى) تمهيداً (وقائع حارة الزعفران) ، أما مجموعة (ذكر ما جرى) فيمكن اعتبارها كلها مؤدية إلى روائي (خطط الضيق) .

لماذا عن (الزينى بركات) ؟



الحق أنني لم أقصد أن تكون الرواية بالشكل الذي انتهت إليه ، لا على مستوى الشكل ، ولا المضمون . بدأ الأمر بتوقفي عند شخصية غريبة ، محيرة ، ترد أخبارها في (بدائع الزهور في وقائع الدهور) ، تمهيداً الزينى بركات بداية متواضعة ، ثم يصبح زمن السلطان الغوري من أهم شخصيات الدولة المملوكية . وهذا زوال تلك الدولة وتحول مصر من سلطنة مستقلة إلى ولاية تابعة للدولة العثمانية ، يستمر الزينى بركات في الصيد أيضاً . وتنتهي سطور ابن إياس بذكر طلوع أمره .

هذه الشخصية الانتهازية ثلاث عندي بملاحظات لشخصية أخرى في الوراق ، فمارس فلاديمير من الانتهازية ، ولكنها انتهازية من نوع مختلف ، من نوع عصري يتوافق مع مجتمع الستينيات . بكل انتهازية محبوب عبد الدائم في الثلاثينيات ، أو الانتهازية اللاحقة في الثمانينيات ، حقاً لكل عصر منطقته .

هكذا . . بدأت تدوين الملاحظات والخواطر في كشكول ضخم أخصمه للعمل الروائي بمجردياد فكرته أو الإحساس به . ولأن الرواية ستدور أحداثها في العصر المملوكي . بدأت أهدى القراءة في عصر العصر لاستيعاب التفاصيل ، أسماء الشوارع القاهرية ، الوظائف ، أنواع الطعام ، المشرقيات ، مثلاً لا يمكن شخصية في الرواية أن تشرب كوباً من الشاي . لأن الشاي لم يدخل مصر إلا في القرن التاسع عشر . أما القهوة فكان هناك خلاف كبير حولها بين الفقهاء ، كذلك العادات ، وحتى الثياب وأجزائها والأثاث المستخدم . وتفاصيل كافة المتعلقة بالعصر . بدأت كتابة الرواية بذلك التخيل ، وكان الشكل تقليدياً ، رواية تدور حول شخصية انتهازية من العصر المملوكي ، تنقسم إلى عدة فصول ، ولكن المشروع تعثر . لم أستطع الاستمرار . كان هناك فارق كبير بين ما يعتزل داخل وما يظهر على الورق ، ومن خلال فترة معاناة شديدة ، بزغ الحل . يتغلقت في كتابة الرواية ، بادئاً من نقطة النهاية ، مقيماً سباقات ، داخل كل منها عدد من الشخصيات وخارجها أيضاً . ولكن ما فاجأني أنا شخصياً هو تغير الموضوع نفسه ، لقد أصبح الزينى بركات غالباً حقراً ، وحل امتداد الرواية لا يظهر إلا في مشهد واحد مباشر فيها عدا ذلك نحن نقرأ عنه ، ونراه من خلال الآخرين . هل أقول إن خوفاً ما أدركني فأثرت أن أدور حوله ؟ ربما .

المهم أن الرواية لم تعد رواية شخصية انتهازية ، إنما أصبحت رواية عن عالم البصائين ، عن وسائل فخر الإنسان ، كيف يوظف جهازاً قمعياً هائلاً لتغيير إنسان ، لتحويله من إنسان نقي ، شفاف ، ثوري ، إلى عميل يأمر بأمر هذا الجهاز . هذا ما جرى لسعيد الجهني الذي يفقد حريته ، وإرادته تماماً . لكن في الوقت نفسه الذي يتم فيه ذلك ، يفقد الوطن أيضاً حريته ، إن مصادرة حرية الإنسان هي المدخل المؤدي إلى مصخرة حرية الوطن ، وتدمير البشر يؤدي بشكل طبيعي إلى تدمير أوطانهم أيضاً .

لكن . . هل كان يوجد في الواقع مثل هذا الجهاز الذي صورته في الرواية ؟

الإجابة يعرفها كل من قرأ التاريخ المملوكي . فلا وجود لمنصب كبير البصاين الذي تخيلته . ولا هذا التنظيم الحديدي . القمعي . هذا جهاز من عصرنا وفيه عناصر متخيلة لم توجد بعد ، ولكن حتى يتم تجسيده تماما كان لابد من استيعاب تفاصيل العصر المملوكي تماما ثم تفكيكها وإعادة صياغتها مرة أخرى بما يتناسب مع الهدف الذي فرض نفسه أثناء كتابتي الرواية . لقد أتاح لي اختيار العصر المملوكي حرية تامة في مواجهة طبيعة تلك الأجهزة القمعية . في الماضي والحاضر والمستقبل . يمكن القول أن اختياري لعصر معين وإعادة صياغته قد ألغى إمكانية التحديد ، ونعين الوقت ، ولذلك فإن الرواية لا تعبر عن حقبة بعينها . بقدر ما تعبر عن جوهر القمع ، حتى وإن كانت نتاج حقبة الستينيات ، والحقيقة أن جوهر القمع واحد في شق العصور . بل في العالم الآخر أيضا .



يدفعني الحديث عن الزيني بركات إلى الحديث عن اللغة . إن عشقي للغتنا العربية يتجاوز الإحساس باللفظ والمفردات ، إلى تذوقها بأحواس الخمس مجتمعة . لغتنا غنية جدا ، وثروة إلى حد لا يصدق . ويبلغ التنوع داخلها حداً مذهماً ، إلى درجة أن الأساليب المختلفة تتميز إلى درجة أن كلامها يكاد يكون لغة بذاته . وخلال القرنين الأخيرين وقع انقطاع مع الأساليب السردية القديمة ، خاصة في النقص . ومن قبل ، خلال الاحتلال العثماني وقع جمود استمر أكثر من قرنين ، ولكن مع بداية الاستعمار الأجنبي صار الوضع أخطر . سرء كان هذا الاستعمار إنجليزيًا في مصر ، أو فرنسيًا في شمال أفريقيا ، لقد أصبحت اللغة العربية هدفاً لمناهج التعليم التي صاغها دنلوب ومستشارو التعليم الإنجليز ، أو محاولات الطمس الشاملة التي تمت في شمال أفريقيا . واستهداف اللغة العربية ليس عبثاً ، إنها العنصر الأساسي والفاعل وأكاد أقول الوحيد ، في تماسك وجدان هذه الأمة ، وهذا موضوع كبير يتصل بجوانب سياسية واجتماعية وحضارية . ويدخل مباشرة في قضية الصراع مع الغرب المنتصر الذي أتصور أنه سوف يتزايد خلال المراحل القادمة ، خاصة بعد انهيار الاتحاد السوفيتي وغزو القوى المنتصرة . الكارثة للعرب والمسلمين ، في الغرب ، ما يعني هنا أنني شعرت ، منذ البداية ، أن الأساليب السردية السائدة في الأدب العربي الحديث تحمل جوانب هامة في التراث العربي . وكان دافعي إلى ذلك إدراكي أن اللغة جزء هام من بنية العمل الأدبي .

في (الزيني بركات) حاولت استلهام روح كتابات المؤرخين المصريين في العصر المملوكي ، وحتى أسكت بالإيقاع الداخلي هذا الأسلوب وجوهره اقتضى هذا مني جهداً كبيراً ، سواء في الإطلاع على تلك المصادر ، أو التوقف أمام التركيب اللغوية الخاصة بالحوليات التي تتميز بطلاقتها وبعدها عن التكلف والتعقيد . لغة بسيطة . وسط بين لغة الكلام ولغة الكتابة ، بين اللغة القاهرية انعامية واللغة الفصحى . لغة تستفيد من طرق الحكمى والتعابير الشفاهية الموروثة ، والتي يمكن اعتبار عناصرها بلاغة مصرية خاصة ذات مستويات متعددة . كان إحساسي بهذه اللغة جديداً ومختلفاً ، لقد أهدت ما يشبه قاموساً خاصاً بمفردات ابن إياس والمفرزي وابن تغري بردي وابن زنبيل الرمال ، وغيرهم من المؤرخين الذين عاصروا هذه الحقبة . بل إنني كنت أنسخ صفحات كاملة من تلك المؤلفات لكي أقف على الإيقاع الداخلي للسرد ، ولأنني كنت معجباً جداً بتلك الكتابات . فكانت عند نسخها أتقمص حال كاتبها ، وهذا شأني حتى الآن مع الشعر العربي القديم ، فعندما

أتوقف أمام نص شعري أكتبه عن مهل وبمناية ، فكأن أعيذ إبداعه أو أشارك فيه من جديد ، لقد استغرق ذلك منى سنوات . وعندما بدأت كتابة (هداية أهل النورى لبعض ما جرى في القشرة) وحتى (الزينى بركات) كان يجب أن أشرح جانباً كل « قرات وكل ما كتبت أو نسخت . لقد تشربت الحالة اللغوية وأصبح ممكناً أن أكتب بهذا الأسلوب ، ولكن بطريقة خاصة إنني أحاول خلالها أن أخضع الأساليب القديمة للتعبير عن مضامين خاصة ، ومن هنا اعتبر أن لغة (الزينى بركات) ليست محاكاة ، أو تقليداً لأسلوب قديم ، إنما يمكن القول أنها توحي به وتختلف عنه في الوقت نفسه .

بعد (الزينى بركات) ، ويرغم الجهد الذي بذنته في استيعاب أساليب كتابة الحوليات ، ومحاولة النفاذ إلى خصوصياته . لم يكن ممكناً أن أستمر به في الاتمهاده نفسه ، أو تكراره . لقد خلق العمل الروائي التالي حالته اللغوية ، كتبت (وقائع حارة الزعفراني) بلغة محايدة ، باردة في الظاهر ، تشبه لغة التقارير . ويرغم أنني ودعت الحالة اللغوية التي كتبت بها (الزينى بركات) . إلا أنها تركت آثاراً خفية مستمرة حتى الآن . ما أمله منها ، ذلك الهدوء العسفي الذي كان يدون به ابن عباس مثلاً أفضع الحوادث شأنًا بالإيقاع نفسه الذي يدون به أصغرها أو أنفها ، إنه المزيخ الشاهد . الذي يحاول الإمساك بما هفلت دائماً مع الزمن ، من الزمن القاهر ، المبيد لكل شيء ، ولهذا يحافظ على مسافة بين الذات والموضوع .

في (كتاب التجليات) اقتضت الحالة اللغوية موقفاً مشابهاً . إنه موقف الصوفية العظام من اللغة . وإنني لأعتبر التراث الصوفي الصوفي ذروة التعبير باللغة العربية وليس الشعر . يمر الصوفي بحالات وجدانية صعبة . لا تستوعبها الأعر اللغوية التقليدية . هذا يحاول أن يتجاوز هذه الأطر ، خاصة أنه عند مراحل معينة في التجربة يتحول إلى ألفاظ . وإذا تضيق هذه الألفاظ عن التعبير ، تنفجر اللغة . تتحول إلى إشارات إلى رموز . إلى أفلاك سابعة . ألم يقل النفرى : إذا تسعت الرؤية ضاقت العبارة ؟

لقد حتمت التجربة الكائنة خلف (كتاب التجليات) تلك الحالة اللغوية بل إنني عندما بدأت الكتابة ولدت تلك الحالة استناداً إلى طاقات استيعابي السابقة .

بدا من (شطح المدينة) أشعر أنني أنقل إلى حالة لغوية خاصة ، حالة نستوعب أساليب السرد كافة التي جاهدت على مدى يتجاوز الثلاثين سنة زلاقتاب منها والنفاذ إلى أسرارها ، ولكن هذه الحالة اللغوية الجديدة تتجاوز كل ما عرفت ليظهر من خلالها أسلوب جديد . يتغير أيضاً كحالة من عمل إلى آخر . وهذا ما تحقق مرة أخرى في روايتي (هاتف المغيب) .

إن اللغة حالة تتغير من عمل إلى آخر ، وليست أسلوباً ثابتاً يركن إليه الكاتب وتصبح ملاحه متشابهة في عمل وآخر . وما الإبداع الأدبي كله في رأيي إلا مغامرة ، تشبه الإبحار في قارب إلى ضفاف مجهولة لم يبلغها أحد بعد . ولكن هذه المغامرة لا تتم بدون زاد ومزاد . هذا الزاد كل ما أنتجه التراث الإنسان عامة ، وتراثي الخاص بالتحديد ، وكافة ما عشت في وفق ، وما قدر لي أن أشهده وأن أعرفه . وأن أعبر عنه في الأدب . وبذلك أبذل جهداً إنسانياً لأنقذه من انعدم .

حول: الشعر والحرية

الجماعات النقدية المتطرفة

حلمى سالم

مصر

الشعر ابن الحرية ، وشقيق الاجتراف الدائم للمسلمات . وبغير هذه الحرية وذلك الاجتراف ، تنفى ضرورته وهويته .

وحرثات الشعر عديدة :

فثمة ، أولاً ، حرية أن يقول الشعر ما يريد .

وثمة ، ثانياً ، حرية أن يقول الشعر ما يريد بالطريقة التي يريد .

وثمة ، أخيراً ، حرية أن يذاع هذا الذى يريد أن يقوله الشعر بالطريقة التي يريد . بين الآخرين .

وهذه الحريات الثلاث للشعر (حرية الرأى ، وحرية الصوغ ، وحرية التواصل) تعان فى مجتمعاتنا الراهنة أزمات كثيرة « من جهات كثيرة » .

•

بالنسبة لى « فلأننى لم أتعرض بسبب شعري لقمع مباشر من السلطة السياسية ، وحتى حينما سجنحت عام ١٩٧٢ - أثناء الدراسة الجامعية - لم يكن ذلك بسبب الشعر ، أساساً ، بل كان بسبب حالة الثورة الطلابية الشاملة التي اشتركنا فيها جميعاً » فى السنوات الأولى من السبعينيات .

ولا يرجع عدم تعرضى للقمع السلطوى المباشر إلى ديمقراطية السلطة أو تقديرها للشعر « وإنما يرجع إلى سبب آخر بسيط : هو أننى لم أسلك ، أصلاً ، طريق الشعر السياسى الزاعق الذى ينفضح بهجاء الوضع السياسى الفاسد أو بترجمة الشعارات الثورية إلى نظم موزون مقفى يتند تندبداً فجاً بالظلم والتبعية والمهادنة .

لقد حاولت « مع زملائي من الشعراء الجدد ، أن يكون تعبيرى عن قضايا وطنى الاجتماعية والسياسية تعبيراً متجذراً فى الفنية « مضموراً بأنسجة من التقنيات الفنية « التى تجعل النص أوسع من مجرد التحرير « وأبقى من مجرد الصراخ ، وأخصب من مجرد الشكوى .

ولم يكن سلوكى هذا الطريق هرباً من صف السلطة أو عقابها ، كما يذهب بعض النقاد فى تفسير تعمد شعرا وتركه ، بل كان سعياً إلى الفن الجديد الجميل . لأننى اعتقدت منذ البداية أن « ضرورة الشاعر « تكمن فى تجديده للرؤى الشعرية والجمالية ، وهو يصوغ همومه ومهماته . ولأننى لم أعتقد ، أبداً ، فى صحة النظرية التى يتبناها بعض النقاد « الجدولين « عن « صب الحمر الجديدة فى فناطى قديمة » .

ولذلك « فإن اعتمادى - وزملائي - على الرمز والمجاز المنفلت والتركيب غير المبسط ، ليس ناتجاً عن الخوف من الحبس . ويؤكد ذلك أننى فى عمل السياسى أو نشاطى الفكرى الثقافى لا ألتجأ إلى الرمز أو التجريب اللغوى ، بل لأدعى واجبى فى ممارسة سياسية فكرية جلية مباشرة « كالمية تماماً لوقوع ما أروغ منه فى شعرى « إذا كان ثمة ما أروغ منه فيه !

إن اختياري الشعرى ، إذن ، هو اختيار فنى ، أجتهد فيه أن أصوغ رؤى الفكرية والاجتماعية والإنسانية فى صياغات فنية جديدة « لا تكرر نفسها ولا تكرر الآخرين . وبالطبع « فانا أنجع فى ذلك المسمى مرة وأفضل مرات .

للشاعر حرية أن يبدع كما يقتضى إبداعه ، لا كما يرى له السابقون أو المعاصرون . وهذه الحرية البديعية لا يعترف بها للشاعر الكثيرون من الأوصياء على العرش ! إن كثيراً من النقاد والمثقفين والقراء يعترفون للشاعر بحرية أن يطرح آرائه ضد السلطة الحاكمة وضد الاستعمار والصهيونية ، وضد استبداد الظالمين والشيوعيين ، لكنهم لا يعترفون له بحرية أن يقول كل ذلك بالطرائق الفنية التى يقترحها هو . وبالتشكيلات الجمالية التى توافق سميه وجوهره وفكره .

وهم « بذلك ، يريدون للشاعر أن يعبر عن « حرمة « تجاه السلطة السياسية الحاكمة ، فى إطار من « عبوديته ، للأنساق الفنية والتقليدية التى يفرضونها هم على الإبداع والمبدعين ! وهذا هو القمع المستتر الذى لا نلتفت إليه فى غمرة مقاومتنا لقمع السلطات الملحق : أقصد قمع النقاد الذين يريدون من الشاعر أن يكتب كما يتصورون هم الكتابة ، لا كما يتصور هو .

وفضلاً عن ما ينطوى عليه هذا التطلب (أن تكتب عن « الحرية « وأنت فى « أسر « الأطر المقررة سابقاً » من تناقض وجبث « فإنه يفضح فيها حاجزاً مقلوباً للعلاقة بين الإبداع والنقد « إذ العكس هو الصحيح : أن يتصور النقاد الكتابة كما يكتب الشعراء .

فالشعر « هو ما يكتبه الشعراء .

ثمة « كذلك ، قمع القيم التقليدية الراسخة ، التى لا يجوز خدشها ، على رأس هذه القيم الثلاث المقدسة : السياسة ، الجنس ، الدين . نقول لنا سلطة القيم التقليدية الراسخة إن هذه المحرمات الثلاثة حُرِّزَ حرز لا يصح « الاقتراب منها أو التصوير « الشعري .

ففى الأولى يواجهك سيف السجن ، وفى الثانية يواجهك سيف العيب ، وفى الثالثة يواجهك سيف الحرام .

وفى ظنى ، أن الشعر لم يُخلق إلا لاجتراف هذه المحرمات الثلاثة خصوصاً « حيث لا عيب ولا حرام فى الشعر » مثلاً أن لا حرج فى العلم . وقد أعلمنا الأقدمون أن شعر حسان بن ثابت كان قويا مكينا فى الجاهلية ، ولما دخل الإسلام لأن وضعف « وأن « الشعر باب الشر » .

والتراث - الذى يرفع فى وجوهنا على رأس عريضة الاتهام - زاهر بالاجترافات الكبيرة هذه المحرمات الثلاثة .

على أن هذا التراث - الذى يناوش ذلك الثالوث المحرم - هو التراث المهمش « المقموع » المسكوت عنه . وقد ساهم فى ذلك التهميش والقمع السلطات السياسية الرسمية « والسلطات الدينية السلفية ، وقطاعات من المثقفين والنقاد الذين لن يستقيم اتهامهم للشعر الجديد بتجاهل التراث والجهل به والانقطاع عن جذورنا الأصيلة ، إذا كشفوا عن هذا التراث المقموع وأضاءوه وقدموه للمحظنة الراهنة . وهو الواجب الذى تقتضيه فيهم الأمانة العلمية » وتستلزمه دعواهم إلى الحرية والتنوع وحق الاختلاف والاجتهاد !

هذا شأنهم مع التراث « المقموع » . أما التراث الرسمى التقليدى المدرسى ، فهو التراث « القامع » الذى يُشهرونه فى وجوهنا فى ساحة المحاكمة الدائمة .

هذا التراث - السلطة ، يطلب منك أن تفتنى أثر السابقين حتى تكتسب شرعية الوجود . فأنت تقيم دائماً بالقياس إلى ذلك التراث الشعرى .

هكذا يجد الشاعر الجديد نفسه فى قاعة المحكمة - فى آخر عقود القرن العشرين - منها ، وشهود الإنبات ضده هم : إمرؤ القيس والمعري والشريف الرضى وأحمد شوقى !

كان هذا التراث هو « الجمال التام » الذى اكتمل ، مرة ، إلى الأبد ! وأى خروج عليه هو - عند رافعى سيف التراث القامع - تدمير للهوية القومية وتفريط فى « الشركة » المقدمة !



هنا ، نصل إلى نوع جديد من القمع ، هو قمع الذائقة السائدة . هذه الذائقة السائدة التى تريد أن تجبرك على أن تقدم لها ما اعتادت على تذوقه . وما يتسق مع تقاليدها فى الفهم والإسافة « وما يتفق مع ما عرفتته فى « مؤسسات التعليم » من الشعر ودوره . وتريد أن تجبرك على أن تكون لها مثلاً كان الشاعر القديم : خطيباً وفقهاً ومؤرخاً وواعظاً . فإذا لم تكن شيئاً من ذلك - وأنت لن تكون - لفطنتك وفتتك خارج العشرة .

وقهر « الذائقة السائدة » قهر مر ، لأنه ينتهى بأن يجد الشاعر المجدد نفسه « خصماً » للناس ، الذين خاطروا من أجلهم بالتجديد والمخاطبة « رافضاً أمن التقليد والمسايرة !

وهى نتيجة ليست فى صالح الناس ولا فى صالح الشاعر !



نأتى إلى قمع « الإرهاب الفكرى » فى حياتنا الفكرية والثقافية والإبداعية ، وهو ما أهده أشد أنواع القمع .
فقد كشفت وقائع سنواتنا الأخيرة ، أن فى حياتنا الفكرية قطاعاً من المثقفين لا يؤمنون إلا بوجه واحد
للحرية (لك ولهم) هو : حرية معارضة النظام السياسى الحاكم . أما إذا كانت الحرية تعنى - كذلك - أن
تختلف معهم فى الإبداع على غير « المتوال » الذى يهبون ، أو أن تكون الحرية - كذلك - هى معارضتهم هم فى
الرأى « فهنا تظهر نوازع السلفية الكامنة » وتظهر طبائع الاستبداد المحتبئة !

ومثلما ترفع السلطة على رأسك الاتهام بقلب النظام القائم وتقويض السلام الاجتماعى « فإنهم يرفعون على
رأسك الاتهام بقلب « النظام » الجمالى الثابت وتقويض « السلام الشعبى » المستتب .
وكما ترفع الجماعات الإسلامية المتطرفة سيف التكفير الدينى « فإنهم يرفعون فى وجهك سيف « التكفير
الشعبى » ، لأنك لم تسر على ما سار عليه الأولون .

الكمال والجمال - فى الحالتين - قد نأى مرة فى الماضى الجميل (زمن الخلفاء الراشدين « وزمن الشعراء
الراشدين) « ولم يتبق لنا سوى أن نقلدهم « إن أردنا النجاة !
وإذا كنت مداناً ، فى حالة الجماعات الإسلامية المتطرفة ، بأنك تخالف شرع الله وسنة الصحابة ، ومالك
سبحر الجحيم « وتحقق عليك رصاصات القصاص . فأنت ، فى حالة الجماعات التقدمية المتطرفة ، مدان بأنك
تعدى آلام الشعب وتستعمل على الجموع الغفيرة ، وبأنك بتجريك اللغوى تحطم ذاتنا الحضارية « وتحقق عليك
رصاصات النفى خارج « صندوق النقد » (وربما تحقق عليك رصاصات القتل المادى إذا كانت فى أيديهم سلطة
ذلك) !



لست « بالطبع » أهون من قمع السلطة السياسية (بتركيز على أنواع القمع الأخرى) ، أو أقلل من
بشاعته « فليس لئلا أن يفعل ، وأنا واحد من أبناء الجيل الذى وقع عليه هذا القمع فى أعمق صوره « منذ أوائل
السبعينيات ، ولا يزال .

فقد أخلقت فى وجوهنا - ولا تزال إلى حد بعيد - المناير ووسائل الإعلام ، وتم حصارنا ، ضمن الحصار
الشامل للثقافة التقدمية فى السبعينيات « حصاراً شهد الجميع أن مثله لم يحدث فى تاريخ مصر الحديث ، وهو
الحصار الذى قاومناه بكراساتنا الفقيرة ومجلاتنا البسيطة (كإضاءة ٧٧ ، وأصوات « وكتابات ، وغيرها)
ودواويننا التى أصدرناها بقوتنا القليل . وهى المقاومة التى أسماها البعض « ثورة الماسر فى الثقافة المصرية » .
ربما يكون الحصار قد خف قليلاً فى السنوات الأخيرة « لكن المبدأ الأصل له ما زال قائماً : حجب هذا
الشعر عن التواصل مع الجماهير العريضة « ومنعه من الوسائل الإعلامية المؤثرة .

وقمع السلطة لنا قمع مركب :

فإذا كان بعض المثقفين التقيمين يقمعوننا بسبب ما يتصورونه من إغراق فى التجريب والشكل الجمالى «
والإبتعاد عن المضمون الاجتماعى الثورى المقاوم ، فإن السلطة « السياسية والإعلامية - لأنها أكثر ذكاء ،
للأسف - تقمعنا للسببين معا :

■ بسبب هذا التجريب الجمالى ، فهى الأخرى لا تريد هزّ أرقام اللغة والفن التقليدية الراسخة ، لأن فى هزّ هذه الأرقام هزاً مباشراً لأساس مكيّن من أسس هيمنتها واستمرارها بوصفها سلطة منفردة .

■ وبسبب ما فى شعرنا من رؤى سياسية معارضة وقناعات اجتماعية وفلسفية مناوئة (لم يرها أو يكتشفها بعض النقاد الثوار - للأسف ثانية) تتخلل هذه التراكمات الجمالية والاجتهادات الفنية التى تسمى « شكلية » خالوية .



أما أكثر أنواع القمع إيلاًماً وقسوة ، فهو قمع « الكذب » . وهو القمع الذى يعمد إلى إغلاق عينه عن حقائق ووقائع واضحة ، حتى تظل فكرته صحيحة .

يعرف الكثيرون أن لمعظم شعراء التجديد حركتهم الثقافية السياسية الظاهرة « ذات الطابع الوطنى الديمقراطى التقدمى » ، وأن بعض هؤلاء الشعراء قد تم اعتقالاته بسبب ذلك ، مثل محمد سليمان وأحمد طه ورفعت سلام وكاتب هذه الكلمات ، أو أوفى فى عمله أو رزقه أو حركته .

ويعرف الكثيرون أن لمعظم هؤلاء الشعراء الجدد - وأنا بينهم - شعراً غزيراً يتوجه مباشرة إلى قضايانا السياسية والوطنية والاجتماعية (أذكر على سبيل المثال : معظم ديوان « زمان الزبرجد » لحسن طلب « وقصائد عديدة لعبد المنعم رمضان منها قصيدتنا « الخراب الجميل » و« إسكندرية » ، ومعظم شعر محمد سليمان « وكثير من شعر جمال القصاص وأحمد طه ووليد منير ومحمود نسيم وماجد يوسف ، وديوان « إشراقات » لرفعت سلام « وديوان كامل لأحمد ريان عن الانتفاضة الفلسطينية بعنوان « أيها الولد الجميل » اضرب » ، وديوان كامل فى بعنوان « سيرة بيروت » عن حصار بيروت « الذى عشت جحيمة باختياري رغم أننى شاعر شكل حدائى متعال على الواقع ومنعزل عن الحياة ، عدا بعض قصائدى المتفرقة القريبة) .

لكن الغريب ، أنه على الرغم من هذا الإنتاج الغزير فى الموقف السياسى الاجتماعى الجلىّ فى شعرنا (وأستبعد مؤقّتاً الإشارة إلى الرؤى السياسية والاجتماعية والإنسانية فى شعرنا « الشكل » ، لأن استخلاص هذه الرؤى من هذا الشعر أمر صعب ، يحتاج إلى كفاءة وبصيرة وأمانة قد لا تكون متوفرة) « يظل هناك من المثقفين من يصّرّ طيلة هذه السنوات - دون أن تطرف له عين - على الكذب « بترديد منغومة أن شعرنا متعال على الواقع « وأنه ليس سوى مشغولات ذهنية فارغة « وأنتنا نفرغ به بقوة الإرهاب والعلاقات العصبية !

أليس هذا الإصرار على الكذب - بالتماعى أو التجاهل أو الحجب - هو ما تخارسه السلطات السياسية على التيارات المعارضة ؟

هل نبالغ « إذن ، إذا قلنا إن مثل هؤلاء المثقفين هم أخطر على حرية الإبداع والمبدعين من السجون والمعتقلات ، وأنهم يشاركون بنصيب وافر فى قهر الحرية وتكبييل الشعر وجرونا إلى الظلام ■





الكتابة والاستئناف

ضد ما هو قائم

حنا مينه

سورية

ترتبط الكتابة بالحرية ارتباطاً عضوياً . فعندما لا تكون حرية لا تكون كتابة . لكن الكتابة « في جميع العصور » وفي أشدها قمعاً ، تجد حريتها المنشودة بأشكال كثيرة غير مباشرة ، وتقول قولها عن طريق الرمز « الأسطورة » ، الإسقاط « التورية » ، الإبهام ، أو على لسان الحيوان كما عند عبد الله بن المقفع « في تاريخنا الأدبي العربي القديم » ، أو في شكل ملتبس « كما فعل الخطيئة » ، عندما منعه الخليفة عمر بن الخطاب من الهجاء ، فقال هذا البيت من الشعر « حسبها تسعف الذاكرة :

دع المكاسم لا ترحل لبعيها وأند ليلتك أنت الطاعم الكاسي

ولم يستطع بعض نقاد زمانه ، أو بعض شراح شعره « الوصول إلى قناعة يقينية » ، في ما إذا كان الخطيئة يمدح أو يهجو . وهكذا وجد هذا الشاعر المهجاء « طلباً للرزق أو ردهاً للمنكرة » ، أن يفتح ثغرة في جدار المنع الخلفي « ويوصل قوله إلى المعنى به أولاً ، ثم إلى الرواة والرأي العام ثانياً » ، دون أن يظالم العقاب . وفي وسعنا أن نجد أمثلة كثيرة مشابهة ، لهذا الاختراق للمنع ، في تاريخ الأدب العالمية ، وفي أكثر الحقب دعوية وبطشاً في هذا التاريخ .

إن سلطة الكتابة في تعارض دائم مع سلطة الحكم . هذه تريد إبقاء ما هو قائم « بكل ظلمه وبشاعته » والكتابة تسعى إلى إزالة ما هو قائم « وصولاً إلى ما يجب أن يقوم . لهذا فإن دور الكتابة هو الاستئناف دائماً » وعدم الاستكانة « عدم الرضى » ، وعدم الخضوع . والسلطة الحاكمة تتأذى من هذا التمرد عليها ، وهذا التحريك لسكونية استقرارها ، فتلجأ إلى تفهيد الحريات ، وأولها حرية الكتابة ، مصدر التحريض ضد الكائن الفاسد « نشداناً للتغيير وتسريعاً به » كي يجل ما ينبغي أن يكون محله ، وهو الأفضل ، بل ثمة ما هو أفضل منه

دائماً في صراع الأنظمة وتعايقها منذ المشاهدة البدائية ، ويفعل التناقضات في قلب وحدة الأشياء ، التي يؤدي تراكمها إلى تحول نوعي . فيكون الانفجار الثوري الذي يذهب بالقديم ويأتى بالجديد ، ويعد ذلك يصبح الجديد قديماً ، فيكون النضال في سبيل جديد آخر . وهكذا تصبح متوالية التجديد متواصلة ، إلى أن تنتفي التناقضات التناحرية ، ويتم الانتقال من نظام اجتماعي إلى آخر انتقالاً متوافقاً والسيرورة التاريخية . حين تكون السلطة في المجتمع الاشتراكي على اتساق ، نظري وعمل ، مع هذه السيرورة . وهذا ما يجري النقاش حوله في وقتنا الحاضر ، بعد أن تقوض بناء نمط واحد من الاشتراكية في الاتحاد السوفيتي سابقاً ، وفتح باب الحوار لتعرف الأخطاء التي أدت إلى تقوضه ، ومدى مطابقتها أو مفارقتها للنظرية الماركسية اللينينية ، بعيداً عن هوغاثية الشامتين ، وتفسيرات الحاقدين من مؤدجلي الرأسمالية ، الذين يتناون بانتهاء التاريخ الاشتراكي ، وديمومة التاريخ الرأسمالي : كمن يزعموا ، ويستنبوا ، اليأس في نفوس المناضلين من أجل العدالة الاجتماعية . حلم البشرية الأكثر ثورية ، ويتوصلوا ، عن طريق المغالطات الفلسفية والعلمية ، إلى إقناعنا بأبدية الرأسمالية . هذه التي تنفجر أكثر ، الأزمات في حضن نظامها الاقتصادي والسياسي ، وهي إلى زوال . مهما تطاولت مرحلة مكر التاريخ ، لأنه لو كان في وسع الرأسمالية أن تحل مشاكل العالم ، لما كان الفكر الاشتراكي ، ولما كانت الثورة الاشتراكية العظمى : ثورة أكتوبر .

تأسساً على هذا كله ، فإن الأدب المستأنف ، الواهي لنوره الاستثنائي ، لا بد له أن يكون على تعارض مع السلطة الحاكمة التي يستأنف ضدها ، ولا بد لهذه السلطة أن تقف ، بكل وسائلها القمعية ، ضد هذا الأدب . وتالياً ضد هذه الكتابة ، فتحجب عنها الحرية . وفي حال كهذه ، وهي حال شبه مستمرة في المجتمع الطبقي ، ينبنى على الكتابة أن تنتزع حريتها ، وتحققها بوسائل شتى ، مع ملاحظة أن حالة منع الحرية ، وقمع الكتابة ، قد كانت موجودة في المجتمع الاشتراكي على النمط السوفيتي ، وقد كافح هذا الأدب ضد المنع والقمع كليهما . وبكل مظاهرهما ، ووسائلهما ، وكان كفاحه أحد الموامل التي أدت إلى الانهيار الكبير ، وفي هذا عبرة لأبما سلطة قائمة ، في أي بلد مشموع ، لو أن مثل هذه السلطة تعيد من العبر ودروس التاريخ . وهذا محال ، غالباً .

إن تجارب حياتي بوصفي كاتباً لا تغلغل من أذى السلطة ، في عهد الانتداب الفرنسي . والعهد الوطني بعد الاستقلال ، وفترة الوحدة المصرية السورية أيضاً . ففي العهد الفرنسي ، وبسبب مقال نشرته في (صوت الشعب) اللبنانية ، ضد مظالم المتدينين الفرنسيين . ومطاردتهم للوطنيين السوريين العرب . ضربت من قبل رقيب في الدرك الفرنسي يدعى « أبو حمدو » حتى قاربت الموت ، ودخلت السجن عدة مرات . وفي العهد الوطني « أهوام » ٤٧ - ٤٨ - ١٩٤٩ ، لوحقت وسجنت ، عقاباً على كتاباتي الصحفية ضد الإقطاع عدة مرات أيضاً ، مع التعذيب المعروف في مثل هذه الأحوال ، وفي فترة الوحدة المصرية - السورية ، أعتبرت رابطة الكتاب العرب ، التي كنت من مؤسسيها ، خرجة على القانون . فسجن أعضاءها . أو نشئتوا في المنافي . وبقيت في المنفى قرابة عشر سنوات ، قضيتها مشرداً بين أوروبا والصين ، والمفارقة أنني بكيت بعد هزيمة يونيو (حزيران) عام ١٩٦٧ ، وكنت في المجر ، إثر سمعني خطاب عبد الناصر حول هذه الهزيمة وإعلان استقلاله من السلطة . وعدت بعد ذلك مباشرة إلى وطني سورية . ليقيم في الحزن والألم الشديدين ، عند إعلان موت عبد الناصر عام ١٩٧٠ ، مذكراً قبل ذلك ، في سنوات الغربة الحرة ، أنه كان هناك خطأ في الموقف من الوحدة ، وأتني وسائر الكتاب السوريين والمصريين الذين سجنوا وعذبوا وماتوا وتشردوا دفعوا ثمن هذا الخطأ . وإن لم يشاركونا كتابة ضد هذه الوحدة ، بل أخذوا بجريرة سواهم .

بعد ذلك لم الاحق ولم أسجن . ولم تمنع أى من كتبي أو رواياتي من النشر والتداول . أو من الدخول إلى سورية حين انتقلت إلى التعاون مع « دار الآداب » اللبنانية قبل ثمانية عشر عاماً ، فأعادت طبع جميع كتبي ورواياتي ، القديمة والجديدة ، والتي بلغ عددها « حتى الآن » سبعة كتب في النقد والدراسة « وعشرين رواية » . غير أن وزارة التربية السورية « تكثرت حل فسحت اثنتين من رواياتي من مكتبات المدارس الإعدادية والثانوية ، هما (التلج يأمن من النافذة) و (الباطر) ، وتلغفت فحذفت مقتبساً من إحدى رواياتي (الشراع والعاصفة) وقصة قصيرة من حرب أكتوبر (تشرين) » عنوانها (الرجل الذي أبطل مفعول القنبلة » من كتاب الأدب العربي للشهادة الثانوية (البكالوريا) دون إبداء الأسباب ، أو لسبب مزاجي احتفالي لا أعرفه . وكل ذلك حرصاً من هذه الوزارة على ألا يطلع طلابها على كتبي ، لكن النتيجة كانت عكس ما أرادت . فقد أثبت هؤلاء الطلاب أنهم في مادة المطالعة أكثر تقدماً من وزارتهم الموقرة التي لا تطالع أصلاً كما أن الرقابة على الكتب ، في هذا القطر العربي أو ذاك « تمنع - دون أسباب دائماً ! - بعض كتبي ورواياتي من الدخول والتداول في أراضيها .

لقد قال القاص والمسرحي الكبير المرحوم يوسف إدريس يوماً : « الحرية الموجودة في الوطن العربي كله لا تكفي لكتاب عربي واحد ! » وكان حل صواب ، ففي البلدان العربية تقفن حرية الكتابة ، بذرائع مختلفة . وتقطر بالقطارة ، وتمنع بعض الكتب ، حتى التراثية منها ، حرصاً على الأخلاق (١) ، ويواجه الكتاب العرب ، في كل الأجناس الأدبية التي يبدعون فيها ، بمناطق محرمة ، عليهم ألا يقرّبوها ، وهم لا يقرّبونها بمنع وزجر من الشرطي الذي في رأس كل منهم ، أي أن الرقابة الخارجية تتحول إلى رقابة داخلية ، ذاتية . وهي أسوأ أنواع الرقابات ، وأشدّها وطأة على الكاتب ، ولم تتخلق دفعة واحدة ، إنما بالتدريج . فأسلوب التدجين الذي هذا مدروس بعناية . ومقسط تقسيطاً مريباً ، ويكون على شكل جرحات ، يهبها فواصل زمنية . حتى يسهل بلعها من جهة . والتأكد من مفعولها وتأثيرها من جهة أخرى .

في المقابل ، هناك الترهيب والترهيب ، وهذا الأخير أكثر خبثاً وأشد مكرّاً . وتقوم به صحف ومجلات عربية تصدر داخل الوطن العربي وخارجه ، وكذلك مراكز الأبحاث الأجنبية المشبوهة ، فهي تنشر المادة المكتوبة مهما تكن مضادة لتوجهاتها ، وتدفع مقابلها مكافأة مغرية ، وبالدولار أو القطع النادر ، فإذا بلغ الكاتب العربي « أو الأستاذ الجامعي العربي » الطعم ، وأمن على مثل هذه المكافآت النقدية ، يبدأ جذب الحيط . وتعود شعرة معاوية إلى شغلها في الدهاء المعروف ، بين إرضاء وشدة ، إلى أن يتم اصطيد الكاتب بصنارة الرفاه الموقت « الذي صار إليه هو المحروم من الرعاية والعناية » والعاجز عن تأمين رزقه عن طريق كتبه ، ما دام أفضل كتاب عربي « مؤلف أو مترجم ، لا يطبع أكثر من خمسة آلاف نسخة » تبقى أكثر من عامين حتى تنفذ ، رغم أن تعداد السكان العرب يبلغ حالياً المئتي مليون نسمة « معدل الأمية بينهم يصل إلى سنون بالغة ، والطبقات الثرية لا تطالع » لأن للمطالعة جانبين : تربوي وحضاري . وقد شغل الكاتب السوفيتي إيليا إهرنبورج ، مما فعله الكتاب السوفيت خلال ربع قرن من قيام الاتحاد السوفيتي « فقال : « لقد ربينا جيلاً من القراء » .

مع هذا الترهيب والترهيب ، في أشكالها وألوانها المختلفة ، وغير مسارب ناعمة وملساء كجلد الأنفى « هناك ، في الوطن العربي ، كتاب وأساتذة جامعات كبار ، لم يؤخّلوا باللعبة الحبريانية « واستمعوا على

التدجين والاستعباد . وتقبلوا إسفنجة الخلل وهم على صلبان حرامتهم وكفاحهم في سبيل غد أفضل « لوطنهم وشعبهم . لكن هؤلاء في القلة ، أما الأكثرية فقد غربت دوراتها النعوية . ولا تزال المعركة على المثقفين العرب ومن حولهم قائمة ، بغية اقتناصهم ، واستزلامهم ، أو على الأقل تخييدهم « فإذا لم يمدحوا لا يتغفلون ، وهذا في ذاته مكسب « والقائضون راضون به ، أو متحولون عنه إلى العصا والجذرة ، فمن لم تنفع به هذه ، قد تنفع به تلك .

هذه التتبعات الأسلوبية للاحتواء أو القمع « تدخل موضوع الكتابة والحرية من بابها الخلفي « فالحرية لا تثمر إبداعاً ، إذا لم تتوفر لها وسائل ممارستها ، وهذه الوسائل مشروطة الآن ، أكثر من السابق ، بسبب من تسليح الكتاب تسليحاً كاملاً مع « اقتصاد السوق » بعد انهيار الاتحاد السوفيتي ودول أوروبا الشرقية سابقاً ، وانعدام الدافع لدى الدولة الرأسمالية والكتاب معاً ، في اختراق جدار الصوت . الدولة الرأسمالية « في حربها الباردة التي كانت ، اندفعت بعد الحرب العالمية الثانية إلى تخفيض حصة رب العمل من القيمة المضافة « وترك قسم منها للمعامل ، تفادياً للانفجار « والعمال في البلدان الرأسمالية الذين ترفهوا بارتفاع حصتهم من هذه القيمة ، تدق نضالهم النقابي إلى المستوى الأكثر انخفاضاً منذ أواخر القرن التاسع عشر وإلى ثلاثينيات القرن العشرين ، وما دامت الحرب الباردة قد انتهت ، والاتحاد السوفيتي قد انهار ، والطبقة العاملة الغربية بلا سند ، فإن الدولة الرأسمالية ، في ترتيبات النظام العالمي الجديد ، الأمريكي قيادة ، لم تعد بحاجة ماسة كالسابق إلى ترضية عمالها وترفيهيهم ، وهكذا تصبح قوة عملهم المعروضة أبخس ثمناً ، وتصبح السلعة « اقتصادية كانت أو ثقافية ، أبخس ثمناً أيضاً « ووسائل إنتاجها أو ممارستها ، نسبة إلى الحرية المثورة ، أقل « انوجاداً » ، وماذا تنفع الحرية العامل إذا لم يكن هناك عمل ؟ وماذا يفعل الكاتب بحريته إذا كانت سلعته لا تجد من يشتريها ؟ إنه الركود ، مرة أخرى ، يستعمل في كثرة العرض وقلة الطلب ، وإنه استثمار الذهب الرأسمالي للعالم الثالث وبلداته الفقيرة ، ويهين بلدان انحطت بقرها إلى درجة الجوع ، لا في أفريقيا وحدها « بل في السودان معها « وهو دولة عربية .

ينتج من هذا أن حرية الكاتب وحدها لا تكفي . الكاتب صاحب سلعة كتابية ، فإذا لم تتوفر وسائل إنتاجها ، وثالياً نصرفها ، تُنقص هذه الحرية في حال توفرها ، فكيف الحال إذا لم تكن متوفرة أصلاً ؟ إننا ، من هذه الناحية « أمام أزمة « هي انعكاس لأزمة المركز الرأسمالي المتبوع ، على العالم الفقير التابع . إذن لا بد للكاتب ، في الغرب الرأسمالي بدرجة أصغر ، وفي العالم الثالث بدرجة أكبر ، من النضال على جبهتين : جبهة النزاع الحرية اللازمة للكتابة ، وجبهة تسويق هذه الكتابة « بعد أن تسلمت كلياً الآن . وفي وضع مأزوم كهذا « سيجد الكاتب العربي ، والفنان العربي ، في العقود المقبلة ، نفسه في مأزق ، يضطر معه إلى مزيد من الإذعان « وكذلك إلى مزيد من النضال ، لإرساء دعائم مجتمع مدني ، عقلاني « علماني « ديمقراطي ، تتاح فيه الحريات ، ويستعاد عصر النهضة التنويري ، الضروري لنا بوصفنا عرباً « يواجهون انحداراً لا بد من العمل لإيقافه . أو تقصير مدته ، انتظاراً للصعود ، ومعه امتلاك القوة « سلاحاً واقتصاداً وانفراجاً اجتماعياً « على أساس التعددية السياسية « واعتماد الحوار لغة في أرحب مداه « والحرية سبيلاً في أحق مدلولاتها .

قال بابلونيرودا « أشهد أنني عشت « . وأقول معه : أشهد أنني عشت أيضاً ، وأني وجدت في هذا العيش ، الجميل والقيح ، أن الحرية أثنى من الخبز ، وأن الإبداع لا يستوي دون حرية « وأن الوطن لا يكون وطناً بغير

مبدعيه ، فقد هُتف جان بول سارتر ، في ذروة احتدام القتال إبان الثورة الجزائرية ، بين الثائرين الجزائريين والمستعمرين الفرنسيين : « عارنا في الجزائر ! » . وكان شارل ديغول رئيساً للجمهورية الفرنسية ، فطالب المتطرفون الفرنسيون باعتقال سارتر ، وأجابه ديغول بحسم : « وهل أعتقل فرنسا كلها ؟ ! » ، ذلك أن سارتر « الكاتب والفيلسوف الفرنسي المبدع ، كان فرنسا كلها ، يمثل ما هو نجيب محفوظ مصر كلها اليوم » ويمثل ما هم الكتاب المبدعون في الوطن العربي ، هم كل الوطن العربي ، حاضراً ومستقبلاً .



قراءة نقدية
لكتاب « قراءة في التراث النقدي »
نصر حامد أبو زيد

رواية يوسف المحيimid
(مشاة لا ظهيرة لها)
محمد كشيك

المجموعة القصصية
لإدوار الخراط (أمواج الليالي)
السيد فاروق رزق

اقرأ

في متابعات العدد القادم :

فصول

مجموعة القصصية



لا حرية لكاتب .. في مجتمع غير حر

خيرى شلبى

مصر

كنت دائما أبدا مضطرا لإخفاء الكتاب حتى لا يتعرض - يتعرض معه - لعدوان جسيم . فرغم أن أب هو الذى لفت نظري لقراءة كتب الأدب لتحسين أسلوب في دروس الإنشاء وللارتفاع بذوقى الأدب ! كما نصحنى بأن أخصص كشكولا أنقل فيه ما أعجبني من العبارات والفقرات والأفكار وألخص ما قرأت من كتب الأدب ! ورغم أن مكتبة الأدبية كانت هي المهد الأول والأساس الذى نلت في ظله هوايى لقراءة الأدب . . فإنه - أب - هو الذى انقلب على ضد هذه العادة وبات أول من يجارب كل كتاب خارج كتب المنهج الدراسى . فالويل لى كل الويل إذا ضُبط معى كتاب مزوق الغلاف حتى وإن كان مديسيا ، خاصة إذا كان الكتاب رواية أو مجموعة قصص أو ديوان شعر . عذره في ذلك أن هذه الكتب هي التى تعطلنى عن المذاكرة ، وتفتح ذهنى على ما يجب ألا أعرفه في هذه السن المبكرة إذ إن هناك أشياء إذا ألم بها الإنسان في صغره ثقلت عليه وأفسدت مزاجه وأصابته توازنه العقل بالخلل !! . . .

في البداية ، كانت هذه نصائح يلقبها أب عن كلى لاحظ استغراقى في قراءة بعض الكتب التى تحويها مكتبة الصغيرة ، والتي شيرأت من كثرة ما قلب فيها وأعاره لأصحابه . لكنها - النصائح - تحولت إلى حرب حقيقية ضد الكتاب الأدب بوجه عام . حينما حالفنى سوء أخفق بالسقوط في امتحان السنة الثانية بمعهد المعلمين العام . كان يوما عصيبا يوم بلغته النتيجة : في سورة الغضب ناعارة اندفع يجرى نحو الداخل فظننته يبحث عن سكن يذهبنى بها ، وكما كانت دهشتى عظيمة حين رأيته يفتح الدولاب الغائض في الحائط . ويتزعم منه أنكوا من الكتب الثمينة الجميمة التى اشتراها بحرمانه وأنفق في الاستمتاع بقراءتها معظم سنى عمره : روايات تاريخ الإسلام لجورجى زيدان « مسرحيات شوقي ، مجلة أبو اللو ، مجلة الرسالة ، ومجلة الهلال ، ومجلة المنقطف ، كتب المنفلوطى بعبراته ونظراته ، عبقریات العقاد « ألف ليلة وليلة ، السيرة الهلالية وسرة عنترة وسيرة حمزة

البهلوان ، البيان والتبيين والبخلاء للجاحظ ومقدمة ابن خلدون وأدب الدنيا والدين للحسن البصري ، وغيرها من الكتب التي طالما عشقت رائحة ورقها العتيق لضرب إلى الصفرة وحروفها الحادة التقاطيع وبرايير تفصل بين المتن والهامش وطريقة صف الحروف بأشكال هرمية مقلوبة . كُوم كل ذلك في حوش الدار وهو يلهث ويتعثر في قبابه الخشبي ، ثم - بكل بساطة - أشعل فيه النار وهو يهذي : « مالي ! أحد شريكى ؟ ! أحرق مالي وعمري والسبب هذا الوغد السافل الذي لم يقدر كفاحي من أجل تعليمه ! ضياع الكتب وإن كانت عزيزة أفضل من ضياع ابن ولو كان بليدا ساقطا ! » .

صحيح أن أبي قد أشعل النار بطريقة فنية بارعة أحدث اللهب قبل أن يتعدى كتابين أو ثلاثة من الكتب المهنثرة . وصحيح أيضا أنه استجاب لمن أبعدوه عن النار ليقوموا بإطفائها ، بل الطريف أنه صرخ فيهم حينها حاولوا إطفاءها بالله ونصحهم باستخدام التراب ليسهل تنفيض الكتب الناجية . . إلا أن المشهد في حد ذاته كان مروعا ، وكان كفيلا بوضع المتاريس بين وبين الكتب الأدبية طوال سنى الدراسة على الأقل ! لكنني تعلمت طرائق كثيرة لإخفاء الكتاب الأدبي عن الأعين . العقدة كلها كانت في غلاف الكتاب ذى التزويق المبتذلة . فكان لابد من تغليفه وتغليف الكتب كلها بورق أجرائد . على أن سمعة الكتاب الأدبي قد ساءت تماما في بلدتنا حينما فشل ثلاثة من أبنائنا في الدراسة فشلا ذريعا ، وقد تصادف أن ثلاثتهم كانوا من هواة قراءة القصص والروايات والأشعار وكنت على رأسهم . كنا سببا في أن الآباء في بلدتنا قد حرموا على أبنائهم قراءة مثل هذه الكتب ؛ إلا أن هذا التحريم - شأن كل تحريم - كان أكبر حافز للأبناء على البحث عن مثل هذه الكتب لمعرفة أسرارها ولماذا هي تشغل الطالب عن دروسه ، ففي الشهور الطويلة التي مكثتها في بلدتنا بعد الفشل الدراسي كنت لا أكف عن إعاقة واستمارة الكتب الأدبية ، بل بفضل هذه الكتب كنت أتعرف كل يوم على أصدقاء جدد سرعان ما أشعر نحوهم بالألفة والحميمية ؛ إذ كنا جميعا نمارس هواية محبة سيئة السمعة .

حقيقة الأمر بالنسبة لي على وجه التحديد كنت قد أصبحت ممن تنطبق عليهم عبارة : « الذين أدركتهم حُرقة الأدب » . وللعلم فإنها يضم الحاء لا بكسر هـ كما هو شائع . ومعناها أن الأدب يصرف الإنسان عن كل شيء ما عداه ، فينسى الإنسان أمور حياته لأنه يكون قد انصرف باهتمامه عن المسار العمل الذي يجيئ منه الرزق ؛ إلا أن العامة كسروا حرف الحاء فحولوا الأدب إلى حُرقة قريبة للبؤس والشقاء فلم يذهبوا بعيدا عن الحقيقة . والحقيقة أني كنت قد وقعت أسيرا لسحر الكتابة الأدبية ، فكتبت قصة حب تنتهي بمأساة « حافلة بلاسيما ويبدأن وذات الحلد الأسيل وأرعى الليل سدوله . . إلخ » وحافلة أيضا بكل ما انتفضه من الجمل والعبارات الكبيرة التي دونتها من قبل في الكشكول « الأثير الذي أوصى به أبي ذات يوم فكان بمثابة العقد الرسمي الذي تم إبرامه بيني وبين الأدب ولم أعد أملك الحق في فسحه . ثم إنني بكل جرأة حسدن عليها الكثيرون من زملاء المعهد الدراسي قررت طبع هذه القصة في كتاب ؛ فتفتحت حيلتي عن فكرة طيبة « طبعت مجموعة إيصالات باسم القصة وباسمى صرت أوزعها مقابل ستة قروش للإيصال ، وحينما قدمت دفتر الإيصالات للأستاذ محمد محمود الخوفي مدرس اللغة العربية أعجبته فكرة بيع الكتاب قبل طبعه فانتزع لنفسه إيصالا ونفحنى جنبها كاملا على سبيل التشجيع ؛ وهكذا فعل جميع أساتذتي في المعهد فاقتدى بهم الزملاء . بهذا جمعت المبلغ المطلوب للطباعة في ظرف شهر واحد . ويوم استلامى لقصة (المأساة الخالدة) وتوزييعها في فناء المعهد على كل من يقدم إيصالا « كان يوما عظيما بحق » لا يدانيه في عمق الفرحة إلا رؤية اسمي مطبوعا بالمطبعة على غلاف كتاب . لكن هذه الفرحة أصيبت بالتسمم المفاجئ « لأنني في العام نفسه فصلت من المعهد الدراسي فاختمت الفرحة بالعار والفضيحة وبدأت في حياتي مرحلة من الذل والمهانة كانت كلها عمقت حركت في صدرى دوافع

الكتابة ، فصرت أكتب هذيانا أدبيا مبها غامضا لا هو بالشعر ولا بالقصة ولا بالمقالة . وإن تمثلت فيه كل هذه الأجناس الأدبية .

عل أن عملية إخفاء الكتاب الأدبي بدسه في غلاف تنكري كان أسهل من عملية إخفاء الصفحات التي أكتبها . خاصة أن كل أوراقى وأشياى الخاصة أصبحت مستباحة ، حيث كان أبى مغرما بالبحث فيها عن خطابات غرامية أو أية وثائق تفسر له سر فشل الدراسى رغم ما اشتهرت به من نبوغ . جريت الكتابة في كراسة مدرسية قديمة يمكن إخفاؤها بين مثيلاتها المهملة . ولكن إحساسى بأن أمارس في الخفاء شيئا محرما كان يكبلنى ويقبض على قلبى فيتوقف رأسى عن العمل ويتشنج القلم بين أصابعى المرتعشة . إن المحنة نفعمى بمشاعر كثيرة متضاربة أريد أن أعبر عنها . في ذهنى شخص مجهول لكنه مائل ويتعين على أن أشكوله عمق محنتى « أن أوضح له حقيقة الأمر ، كيف أن مسألة فشل الدراسى أكبر وأعظم من أن تسبب فيها قراءة كتب أدبية ، إنما الأسباب كثيرة جدا ، ولكنى أوضحها على حقيقتها لأبد من ذكر أبى وأمى وإخوتى وأستاذتى وجيران وزملائى وثورة بولوى والحقومة والناس أجمعين ، ثمة نواقص لا حصر لها في كل هؤلاء انكست على وضعى ونفسي . . . إلا أن الوجه المجهول المائل أمامى بملامح مظلمة يبدى قاسيا ملولا وغير مستعد للاستماع لشكواى ، بل إنه رافض لها منذ البداية وليس مستعدا للتصديق عبارة واحدة مما سأذكره . أشعر أن أريد أن ألعنه هو الآخر وأصرخ في وجهه مصرحا بأنه يكته أنفاسى . يخفنى . ولكن . أن لى أن أفعل ذلك وكيف ؟ ١٢ . .

حينئذ اكتشفت أن الشعر ليس في حاجة إلى تدوين على الورق إلا ريثما ينتهى نظمه . وهكذا رحلت أنظم مقطوعات شعرية ، بعضها بالنفصحة وبعضها بالعامية أعبى فيها عن ضيقى بالحياة في هذا المجتمع الظالم القسوة . وثورى على كل أنباته ومعتقداته ، على فقره وجهله وتخلفه . على طيبته وبلاته . وكنت مفتونا بأبى القاسم الشاى في النفصحة وبيده التونسى في العامية ، فجاءت مقطوعات إما متفجرات خطابية زاعقة أو نفثات بأس ساهرة هازلة محرورة . ما تكاد المقطوعة تنتهى حتى تكون قد سجلت في رأسى فأمزق أوراقها إربا .

المعجب أن لعنة الكتاب صاحبتى في كل مكان ذهبت إليه أبحث فيه عن عمل « إذا يكاد صاحب العمل يرى الكتاب في بدى أو بارزا في جيبى حتى ينظر لى في كثير من عدم الثقة في أن أكون شخصا عمليا . بعضهم كان يعتذر بلباقة . بعضهم كان يقبل إخافى بعمل لديه بشرط أن أدخل بالى من عمل . الوحيد الذى أبدى إعجابه بكونى من هواة القراءة كان هو الأستاذ « وهيب » بمركز قلين حينما قدمنى له أبى لكى أعمل كاتبا في مكتبه . ذلك أن الأستاذ وهيب هو الآخر من هواة القراءة . في أول يوم دخلت مكتبه فوجئت بأدراج المكتب مكتظة بأعداد كبيرة من سلسلة الكتاب الذهبى . وحينما قامت الألفة بينى وبينه أخبرته أننى من هواة الكتابة الأدبية . كان خطتها يقبل في عدد من مجلة « الرسالة الجديدة » التى كانت تصدر عن دار التحرير للطبع والنشر ويرأس تحريرها يوسف السباعى وتلقى رواجاً منقطع النظير لا تحط به مجلة أدبية في سنوات الثورة . . فإذا بالأستاذ يرفع رأسه عن الصفحات وقد اصطبغ وجهه بلون الدم وتضاربت فوقه معانٍ من الدهشة والفرح والاستنكار . ثم فتح درجا مغلقا وسحب منه كراسة أنيقة رساما أسامى قائلاً ببيرة ساخرة : « اقرأ هذه الكراسة » . رفعت غلافها فوق بصرى على عنوان مكتوب بخط أنيق كبير : (الباحث عن عقل) قصة بقلم وهيب نصيف المحامى . عكفت على القصة فقرأتها في ليلة كلمة ، سحرى أسلوبيا الرشيق العميق والنكهة الرومانسية الطازجة ، إذ تحكى قصة محام شاب كان يعشق الأدب ويود الالتحاق بكلية الآداب ليدرس الأدب

فمهيدا للاشتغال به في قابل الأيام . لكنه لقي معارضة شديدة من أهله الذين استكروا هذه الحيلة . ونحت ضغط من أبيه الكهل اضطر إلى دخول كلية الحقوق ليحقق رغبة أبيه في أن يكون محاميا . وكان في ظنه أنه يستطيع الجمع بين المحاماة والأدب ، إلا أنه منذ اشتغل بالمحاماة لم يعد يجد وقتا لقراءة الأدب أو كتابته . كما أن البيئة المحيطة به لم تساعده على تنمية هوايته . وقد راح يرسل المجلات الأدبية والصفحات الثقافية أملا في نشر بعض ما يكتبه لكن البريد كان يجيب ظنه في كل مرة : إلى أن ننقى خطابا من أحد كبار الكتاب الصحفيين يبلغه فيه بكل رقة أن الاشتغال بالأدب يقتضى التواجد باستمرار في القاهرة ، أما أن يبقى الكاتب في الأقاليم ويطمح في النشر والشهرة فهذا مستحيل . وهكذا راح الكاتب الناشئ يحاول التوفيق بين هوايته وعمله ويبحث فلم يوفق بأي درجة . في الوقت نفسه كان من المستحيل أن ينسى هوايته أو أن يخامر بترك مكتبه الوليد والرجل إلى القاهرة فأصبح على مشارف الجنون .

لم تكن القصة تغل عن مستوى ما ينشر ، لكن الأستاذ قابل إعجاب هذا بفنور شديد . ثم عاجلني بالضربة القاضية حينما أخبرني أنه سافر بالفعل إلى القاهرة محاولا الالتحاق بعمل صحفي . وبواسطة أحد أقرابه المرموقين تمكن من الالتحاق بإحدى الجرائد لكنه لم يطق البقاء فيها بضعة أشهر نظرا لسيطرة أخلاق العبيد وفنون الزيف والنصب والاحتيال بصورة أفقدته الاحترام للكلمة المطبوعة . ففقد حماسه للقراءة والكتابة وقرر الانبثاق لعمله قبل أن يروح ضحية للأوهام . كانت المرأة واضحة في نبرات صوته وهو ينصحني بأن أكون واقعا في ضموحات وأحلامي ، أى - بكل بساطة - أنسى هواية الأدب هذه لأنها تورد الإنسان موارد التهلكة في مجتمع لا يعترف بالحرريات .

قصة الأستاذ وهيب لم تكن وحدها المؤثرة في زمن الصبا في محيط بلدتي في شمال الدلتا « إنما هناك قصة أخرى بطلها صديق الصبا « إسحاق إبراهيم قلادة » ابن قريش الذي كان طالبا في السنة الرابعة الثانوية . التي كانت تمنح شهادة في ذلك الزمان اسمها الثقافة .

كان إسحاق نابغة في الأدب يكتب القصة القصيرة والطويلة ، يرسمها زميل له في السنة الدراسة نفسها في مدرسة طنطا الثانوية اسمه « أحمد إبراهيم حجازي » - رسام الكاريكاتير الكبير المعروف حاليا باسم حجازي - وكلاهما كان يحلم بالوصول إلى القاهرة لاحتراف الفن ، وكلاهما كان جديرا بهذا الحلم . وكنت طالبا بالسنة الأولى بمعهد المعلمين العام حين أعارني إسحاق قصته الطويلة (عودة سجين) مخطوطة في نوتة صغيرة ، وقد رسم حجازي كل شخصها بقلم الفحم على صفحتين متقابلتين . أذهلتني القصة مبنى ومعنى وأسلوبا ورسما . ولم أكن قد اكتشفت يوسف إدريس ولا مدرسته القصصية بعد وإن كنت تعرفت على جذورها الأصلية في بعض قصص قرأتها ليحيى حقي في سلسلة « اقرأ » في مكتبة أب . كانت قصة (عودة سجين) شيئا جديدا بحق . للدرجة أنني بعد أن تعرفت على أساطين المدرسة القصصية الجديدة خيل لي أنهم يقلدون إسحاق تقليدا ساذجا . كنت أتوقع أن يصبح إسحاق بعد شهور قليلة أحد كبار الكتاب في مصر . ولقد تأكد هذا التوقع حينما صحونا ذات يوم على ما يشبه المحزنة في بيت جارنا العزيز إبراهيم قلادة ، فلما بحثنا عن السبب علمنا أن إسحاق قد اصطحب صديقه حجازي وانطلقا إلى القاهرة لالتحام الحياة الأدبية وفرض فيها . وعشنا حاول المستنيرين من أهل بلدتنا إقناع عم إبراهيم بأن مستقبلا عظيما ينتظر ابنه إسحاق ، فقد كان يرحم الله مقتنعا بأن مستقبل ابنه لن يكون إلا في استكمال الدراسة حتى نهاية الشوط كما فعل إخوته . إلا أننا فوجئنا بعودة إسحاق

إلى القرية بعد بضعة أشهر ، نزولا على رغبة أبيه المتشددة ، وقد علمت منه أن رسوم صديقه حجازى قد لاقت قبولا حسنا وأنها رشحتة لئلا تتحقى بمجلة تحت التأسيس اسمها (صباح الخير) . يومذاك مشينا على شاطئ « المصرف » لمارس هواية الحديث في الأدب ، حيث علمت من إسحاق أن عملية نشر القصص في صحف القاهرة مسألة في غاية الصعوبة ، خاصة إذا كانت قصصا تتميز بالجدة والابتكار في الشكل والأسلوب . وإن فرض ذوق أدبي جديد مختلف عن الذوق السائد المسيطر مسألة لا يستطيعها إلا مناضل متفرغ ذو علاقات قوية ودخل مادي من جهة أخرى ينفق منه على حياته وكتابته !! . ترى هل اقتنع إسحاق بهذه المقولة اقتناعا جازما باترا فقطع

الأميل نهائيا في اختبار صحتها ؟ يبدو هذا . فلقد اختفى إسحاق اختفاء تاما من عالم الكتابة . ومرت سنوات طويلة قبل أن يبلغني أنه التحق بوظيفة في أحد مصانع الغزل والنسيج بالمحلة الكبرى . ولسوف تظل قصة تطبيقه للكتابة لغزا محيرا . فإن مقتنع بموهبته الكبيرة لكن غير مقتنع بأن يتنازل الإنسان عن طموحه وحلمه لدى أول صدام له مع صحرة الواقع الأنيم . هل أن الاحتمال الذي أرجحه هو أن إسحاق امتثل لرغبة « العائلة » بأن يشوف شغلَه وينفذ مستقبله من الضياع قبل أن تعرفه حرفة الأدب التي أدركته مبكرا وأبأسته مبكرا .

سؤال أكبر ما يرحل ينجح على باسندار كلها تذكرت صديقا من أصدقاء صباى الموهوبين في كتابة القصة . ولكنهم اعتزوا في أول الشوط . مثل إسحاق إبراهيم قلادة وعباس محمد عباس ويكر رشوان وغيرهم . السؤال هو : ما سر هذه المفارقة الواضحة الفادحة في تركيبة المجتمع المصرى ؟ بمعنى أنه مجتمع يقدر الفن والفن القصصى على وجه التحديد ولكنه في الوقت نفسه يجهل أبناؤه الموهوبين فيه ، يعجزهم عن الاستمرار بل يقاومهم أحيانا بهدف القضاء على مواهبهم للدرجة أن الأب ينهى ابنه عن شغل نفسه بمثل هذه الترهات ؟ !

ربما كان من المفيد إيلاء شبهة واحدة من مؤسسى فن الرواية العربية في مصر هو الأستاذ « عادل كامل » المحامى . الذى ألفه روايتين في أوائل الأربعينيات هما (ملهم الأكبر) و (ملك من شعاع) ، إضافة إلى مسرحية (ريك هنتر) فكان أكبر ندم منافس لنجيب محفوظ ، حقق مستوى فنيا لا يزال حتى الآن هائلا ، لكنه فاجأ الجميع باعتزاز الكتابة الأدبية نهائيا . وأذكر أنه ذهب إليه في أواسط الستينيات لأجرى معه تحقيقات صحفيا حول هذا الموقف الغامض . فرفض النشر ووافق على أن يجلدنى حديثا شخصيا « قال لى : الفرض أنك طبيب بارع تضوع بالذهاب إلى مريض كى يعالجه فإذا بالمريض نفسه غير مرحب بالعلاج أصلا وغير راغب في اتباع نصائحك !! فماذا يكون موقفك ؟ ! بمباراة أخرى : أنت محام كبير وأمامك متهم برىء اجتمعت عليه الأدلة الملققة لتلف جبل المشتقة حول عتقه فتطوعت أنت بالدفاع عنه لكنه لا يريد أن يساعدك أو يستمع إليك أو حتى يصدقك فماذا يكون موقفك ؟ ! قلت : ماذا تعنى بالضبط ؟ قال : هذا موقفى بالضبط . الجمهور المصرى القارىء لا يتمتع بنية تحمل موقفه من القراءة إيجابيا لا حرية التفكير ولا حرية التعبير ولا حرية الاعتقاد ! كما أنه مكيال بعشرات القيود تجعله مجرد قارىء سلبى يبحث عن التسلية الفارغة ! ومن يريد الاستمرار في كتابة الأدب لابد أن يكون قديسا وشهيدا ولست بهذا الرجل ! إن الزهور لا تنبت في الصحراء ! والمجتمع المصرى على التخلف سوف يحكم بالموت على كل عقلية نيرة !!

بعد مضي هذه السنوات الطويلة ، إذا تأملنا الواقع المصرى الراهن وجدنا أنه رغم ازدياد عدد المتعلمين في البلاد ممن تدلقهم الجامعات في غير الحياة كل عام « فإن الأدب لا يلقى رواجاً » وأكبر كاتب في البلاد لا يزيد

عدد النسخ الموزعة من أى عمل له من بضعة آلاف ، الأمر الذى لم يمكن أديباً مصرياً عالمياً كبيراً كنجيب محفوظ من أن يتمتع من ريع كتبه كما يحدث لأصغر كاتب فى أوروبا . ولولا الصحافة بالنسبة لتوليف الحكيم ويرم التونسي وفؤاد حداد وصلاح جلعين ويوسف إدريس وسعد مكاوى والحميسى وكامل الشناوى ، والجامعة بالنسبة لطفه حسين وزكى نجيب محمود ، والوظيفة الحكومية بالنسبة لبحى حلى ونجيب محفوظ ، لما توا جميعا من الجوع . وحتى العقاد بوصفه كاتباً سياسياً وإسلامياً واسع الجمهور لا نستطيع الزعم بأنه كان يعيش من ريع كتبه ، لأن الدخل الرئيس الذى اعتمد عليه فى حياته كان يأتيه من العمل فى الصحف . ولم يحقق الأدب وحده « نجومية » لأى كاتب على الإطلاق ، إنما حققها لهم الصحافة .



ذلك « فى الواقع ، ما أسميه القمع المجتمعى » بمعنى أنه يصادر طموحات الأدباء ، يقف — بقوانينه وتقاليده وموروثاته — حائلاً دون انطلاق مواهبهم « وقلها يفت من هذا الحصار أحد » إلا أن يكون صاحب ظرف خاص يساعده على التفاض والنمو .

على أن التأمل فى تركيبة المجتمع المصرى قد يعطينا الجواب عن السؤال السابق . فمن يفهم تركيبة هذا المجتمع بتراته الشفاهى والمدون على السواء ، يدرك إلى أى حد هو مجتمع ولوع بفن الحكى وتأليف القصص والملاحم ، ولهذا دخل إليه القرآن الكريم من هذه الزاوية مستخدماً الأسلوب المريب لدى هؤلاء العباد . وكانت السير الشعبية كالملاحم وعترة والزهر سالم والملك سيف وحرزة البهلوان والظاهر بيهرس وذات الهمة ، إضافة إلى كتاب « ألف ليلة وليلة » ، هى المصدر الوحيد للتشفيق والتسلية والإعلام فى جميع القرى المصرية . ومن حسن حظى أن تربيت على هذا الأعمال فى وقت مبكر جدا ، فزهوت بها بوصفها فناً مصرياً بداهب غرورى الوطنى فى ذاك الزمان ؛ إذ من الملاحظات البديهية أن كتاب « ألف ليلة وليلة » وكل هذه السير الشعبية هى جميعاً ، إن لم تكن تأليفاً مصرياً خالصاً فإنها على الأقل نضجت فى العقيدة المصرية ووصلت إلى أشكالها النهائية فى المطابع المصرية . ليس ذلك من قبيل التخمين أو التعصب القطرى إنما هو واقع ملموس نكّل ذى ذوق « حيث لا يحظى » المحسن نبرة اللسان المصرى المتحضر الزرب واللهجة المصرية المشرقة السلسة والخيال المصرى الحبيب والنكتة المصرية اللامعة .

لها سر هذا الفصام الحاد بين الواقع والتاريخ ■ أقول إن طريقة التعليم على النمط الأوروبي الغربى هى التى فصلت بين الأجيال وبين تراثها « خربت وجدانها الإنسان الطيب ، عطلته عن الإرسال والاستقبال الأخلاقيين إذ أوقعت فى بليلة رهيبية ، حتى بات المتعلمون ينظرون إلى التراث العربى الوجداني نظرة ازدراء واستعلاء وصمته بالتخلف . على أن مصدر البلوى كلها يكمن فى الطبقة المتوسطة المصرية فى جناحيها التجارى والصناعى ، التى تحاول باستمرار تقليد التيارات الوافدة وه التثقل ، بأذيل البدع والموضات والضلالات الغريبة » وإنك لا تجد بين أبناء الأسر المتحضرة بالفعل من هو أحرص من أبناء هذا الجناح من الطبقة المتوسطة المصرية على ارتداء أربطة العنق والبزات المفرطة الأناقة ، والوطانات ، واستخدام الأجهزة والجري وراء اللهب الفارغ ، وتشجيع أحط أنواع الفنون التى تسرى عنهم وتتفق مع حقوقهم الفارغة — عادة — من المحتوى الثقافى والقومى بوجه خاص . . فى حين كان أبناء الطبقة المتوسطة الزراعية هم الدرء الواقى باستمرار من جنودى الجيش إلى جنود فى كل الميادين ■ هم الذين حفظوا لصر كيائها الدينى والثقافى والفنى والسياسى ، يكفى أن تسعا وتسعين فى المائة

من رجالات السياسة والقيادة والأدب والفن والثورة في مصر في القرنين الأخيرين على الأقل هم من أبناء الطبقة المتوسطة الزراعية .

على أنه من أطراف المفارقات المريرة أن أبناء هذه الطبقة تلقوا أهنف ضربة في حياتهم من ثورة يوليو ؛ وذلك بتفويت الملكية الزراعية ، وقتل كبرياتهم تحت أقدام طوائف انتهازية قادمة من طبقات تحتية لمخلفوا الثورة وتسلفوها إلى مناصب حيوية ومنافذ ثقافية ملأوها بجهالائهم فسحقوا كل القضايا والمسائل الجوهرية « حجبا المنافذ والمنابر عن كل ذي رأى مخلص جاد ؛ سادت الحياة روح انتهازية مدمرة قتلت كل الترابا الطيبة عند أصحابها » أصبحت الثقافة وظيفة والفن حرفة الأدعياء والمتسلفين بينما المخلصون الشرفاء الأصلاء تطحنهم صخور الرقابة والمنع والتجاهل وربما النفي بل والتصفية الجسدية « باتت الصفحات والمطابع ملكا للحكومة تمنحها لمن تشاء وتنتزع ملكها عن تشاء » مما ساعد على اضمحلال جانب كبير جدا من الضمير الأدبي « وقبح معاني الوطنية والقومية وحقوق الانتهاء وواجباته » تحول المجتمع المصري إلى طوائف من السكان ترصد بعضها بالدس والكيد « صارت الثروة القومية ملكا مباحا للبيروقراطية الإدارية تعمل فيه بالنهب والتخريب .

مثل هذا المجتمع - بالقطع - لا يصنع كتابا حراً أبداً . ولهذا فإن نتائج معظم الكتاب الكبار الموهوبين والشعراء المبدعين كان أقرب إلى المناورات والأحاجي والألغاز والرموز « والتخاطب بشفره تاريخية ، والفن والدوران حول المعاني والأفكار والدلالات . ولم تعرف الحياة الفنية آنذاك كتابة حرة بالمعنى الحقيقي سوى أشعار أحمد فؤاد نجم التي غناها من الحانة الشيخ إمام هيس . وأفسد بمعنى الحرية هنا أن الشاعر لم يلتفت إلى مستقبله أو مصلحته الشخصية ولم يخضع لأي تسلط أو ابتزاز فقال رأيه بكل حرية ووضوح للجماهير الشعبية العريضة . فلما كان العصر السادق تم ضرب الثقافة في مقتل ، وعرض الصبيان على الأساتذة لخدش هيبتهم « وعلى رموز المجتمع لتفريغها من الدلالات . هذا من ناحية ؛ ومن ناحية أخرى فإن عصر الانفتاح الاقتصادي المزعوم قد فرض قوانينه وخطباته على المجتمع المصري ، فسادت قيم المكاسب السريعة والحلم بالثراء « واهارت قيمة العمل وقيمة الوطن وقيمة الإنسان ، ويزهت في الأفق دويلات تريد أن تسحب الأرض من تحت أقدام مصر تأخذ منها حق قيادة الأمة العربية . وفي سبيل تحقيق هذا الوهم المستحيل أهدرت أموال باهظة في إنشاء صحف ودوريات واستتجار كتاب للعمل في خدمة هذا الغرض بشكل أو بآخر « صنعت هذه الصحف أندية كتاب من المصريين شاركوا في زعزعة استقرار المجتمع المصري وتشويه رموزه والانفتاح على شعبه ورجالاته وتاريخه « وفي التكريس لبعض النظم العربية المناوئة وبعض الزعماء الطموحين . هنا ساحت الفروق وشمل الفساد جناحي الطبقة المتوسطة المصرية فتنازلت عن زعاماتها الاجتماعية والسياسية القديمة وانصرفت لتحقيق قمامات اقتصادية فوشت لقيادة المجتمع الجديد طوائف من البلطجية والحرفيين من الأميين أوصلت المجتمع المصري إلى ما هو عليه الآن من التدن والتفكك والتسيب والانقياد الأخلاقي البشعة .

وقد صاحب ذلك نشر الصحافة النشطة التي ملأت الأسواق بفزارة بالورق المصقول والصور الملونة . وهي كلها لا تعمل لخدمة هدف قومي كبير ، أو قضية عربية عادلة « أو حتى لغرض تنويري تنموي « بل هي كلها - مدهومة أو مأجورة - تعمل لخدمة أهداف متضاربة متناقضة « بعضها يعيش على ابتزاز الزعامات الطالعة الطموحة ، بعضها للتكريس لأنظمة معينة ، بعضها للتشويش على أنظمة أخرى . وهناك صحف نفعية كثيرة كل مبرر وجودها أنها مجرد ستار تقوم خلفه مشروعات تجارية استثمارية وهيبة ، من تجارة السياحة

والفنادق إلى تجارة الأسلحة إلى تجارة الرقيق الأبيض إلى تجارة المعلومات التجسسية إلى تجارة الأعمال الإرهابية .
ولر قامت أجهزة الإحصاء بدراسة الموقف المالي لكل جريدة أو مجلة من هذه الصحف الغزيرة المتبالة علينا من
أوروبا وقبرص وبعض العواصم العربية لوجدت بحسبة بسيطة أن دخلها من الإعلان والتوزيع لا يمكن أن يحقق
لها استمرارا ، فكيف هي مستمرة على هذه الدرجة من الفخامة والترف ؟ لا يملك الإجابة الصحفية عن هذا
السؤال إلا أجهزة المخابرات الدولية . وأصحاب هذه الصحف . لم يكن عجيبا إذن أن هذه الصحف تختار
مراسليها ومدراء مكاتبها في العواصم العربية - ومصر بوجه خاص - من الشبان حديثي التخرج ، وربما من
نوعية معينة من الشبان المتطلعين الطموحين ، لكي يسهل تدجينهم وغسل أمانيهم وضمان توجيههم إلى الدور
المطلوب . وقد نجحت هذه الصحف بأموالها وتخطيطها الجهني - في ظل ظروف قمعية قاحلة على
مستوى الاقطار العربية غير النفطية - أن تستقطب أعدادا هائلة من الكتاب وأشباه الكتاب لنشر كتابات
لا حصر لها . ورغم أن الكثيرين من الكتاب المجادين رحبوا بالتعامل مع هذه الصحف بحثا عن حرية التعبير من
ناحية وإنفاذا لسفائن حياتهم من ناحية أخرى ، فإن أحدا منهم لا يستطيع الزعم بأنه كان حراً حقاً في قول
ما يريد على النحو الفعال .

طبعا هناك استثناءات بين الصحف والكتاب والمدراء والمراسلين ، فالمصورة ليست قائمة تماما . لكن
المخطط الجهني واضح للعيان مع ذلك وفي غير حاجة إلى ذكاء كشفى : قتل حرية الكاتب العربي ، تحييد
الكتاب الشرفاء ذوي الضمائر الحية إن استحال شراؤهم بالأموال والألقاب والخفاوات .

لعلنا جميعا نذكر المواصفات التي يجب أن تتوفر في العمل الأدبي لكي يحظى بالنشر في هذه الصحيفة أو
تلك . وفي العمل الدرامي لكي يعرض على هذه الشاشة أو تلك ، في هذه المحطة أو تلك . أول المحظورات أن
يكون العمل الفني مصري الملامح أو الموضوع ، أو أن يعرض مشكلة مصرية خاصة إلا أن تكون خادمة لغرض
سياسي ينال من سمعة مصر أو احكام مصرى أو التاريخ المصري القديم . ومن المعروف أن المهجوم على الحاكم
المصري في صحف خارجية . والمهجوم على مصر نفسها ، لا يفصل بينها سوى شعرة دقيقة وأمية سرهان
ما تنقطع مع ارتفاع الأصوات واشتداد الصخب ، وأمام هذه المحظورات العجيبة نشأت طبقة من الكتبة
المديرين على تقديم المجلات الثقافية والأدبية والفنية التي انتهى عمرها الافتراضي فأصابها العقيلة العربية
بالقسم . هي ثقافة الألمان والأماكن والألقوم ، أعمال أمية وفنية ملساء مشدبة لا تجرح لا تخدش لا هز
قلبا . غصية . أنتجها أشباه كتاب وأشباه فناني لا شروط لهم لا قسمة لا ضمير ، استمض بهم عن
أصحاب القيمة من ذوي المواقف الوطنية الصادقة ، الذين أسأت القهر رموزهم . وعكف الآخرون على
كبريائهم المهيب المستهدف يحاولون في هزلتهم استنبات بلرة الضمير حتى لا تنقرض تماما .

يلوح لي أني واحد من هؤلاء ، إذ وجلتني فجأة منفا من كل هذه الصحف والتجمعات الشللية وقوافل
التراحم المسافرة في إحارات أرفق مهرجانات سنوية صاخبة حافلة بالشريد ومصروف اليد والنفخنة باسم الشعر
تارة والمسرح تارة أخرى والسبنا تارة ثالثة والفولكلور تارة رابعة وخامسة وعاشرة . لم يحدث أن تلفت دهوة
لواحد من هذه المهرجانات ، وهو أمر عانيت في البداية كثيرا في محاولة فهمه وفهم المقاييس التي يتم بموجبها
اختيار المدحون . فإن كان المرء يدهي لاتساع شهرته فإن ثلاثة أرباع المدحون من ذوي الأساء المجهولة
وان كان المرء يدهي لأنه أكثر قيمة فإن بين المدحون من لاقية لهم على الإطلاق بل ليس لهم أي تجربة يمكن

الحكم عليها ؛ وإن كان المرء يدعى لأنه من أصحاب المساحات الصحفية لغرض دعائى فإن معظم المدعويين ليس لهم علاقة بالصحف أصلا !! ..

لشدة غيائى - ربما - لم أفهم إلا مؤخرا أن الهدف - كما قد صار واضحا خلال أزمة الخليج - هو خلق ميليشيات ثقافية موالية لهذه الأنظمة ؛ فلقد كشفت أزمة الخليج - ضمن ما كشفت - أن الأنظمة العربية تعمل على ادخار أسباب الفرقة وتنميتها استعدادا لصدمات حتمية قادمة ؛ أكثر مما تعمل على تنمية الروابط القومية وإزالة التناقضات بين أبناء الأمة الواحدة ذات الثقافة الواحدة .

فى ظل هذا المناخ العام ، المضاد لحرية الكاتب بل المتصادم معها بالفعل ؛ وإذا وجدتنى متفيا من كل التجمعات الشللية والتنظيمات العلنية أو السرية ومن المهرجانات والمؤتمرات المفبركة ومن الصحف النقطية ودور النشر العراقية واللبنانية التى نشرت لكل من هب ودب ؛ وحيث لاخبرة لى بالعمل السياسى تتيج لى المتاجرة بالشعارات والمواقف واللعب على التناقضات القائمة بين الأنظمة العربية ؛ وحيث لا قدرة لى على أن أكون بهلوانا مدهشا قادرا على كتابة الأدب الأملس الذى لا يفضى أى معاكس أو يثير حفيظة أى مول . . حينذاك

وجدت أنه لا بد من العزلة التامة حماية للبقية الباقية من نفسى التى ألهبتها جروح الإحباط ولدهات المرتزقين المدافعين عن مواقعهم وبش الكلاب التى تتوهم لمراك أنك قادم لتأخذ قطعة العظم من أفواهها فتتنقض عليك بمخالبها ؛ نفسى التى أمضتها الجبهالات والضلالات المزدهرة ؛ وروحها الخراب المثخنة مؤثقا وراء حدائق البورد الصناعى المثخن الصنع ؛ وأرهبتها القنابل الموقوتة المختبئة تحت أنقاض الأبنية الحميمة التى اجابت فى عصر الانفتاح المزعوم . .

وهكذا اخترت لنفسى أعجب وأعظم منفى اختياري ؛ اخترت أن أعيش بين الأموات ؛ فأولئك هم المطهرون حقا ؛ لا يفرضون على صحتك شروطا ، لا يترمون بك ، لا يبتزونك ؛ لا يقدمون لك الإرهاب فى مقابل الإغراء من أجل الصمت والتدليس . استأجرت مدفنا كان ملكا لأسرة عربية انقرضت ، فى الغرفة المجاورة لغرفة الدفن ؛ المعدة فى الأصل لاستقبال الزوار ، نصب منصة للكتابة ، نقلت إليها الحميم من كتبى وأوراقى ؛ قررت أن أمارس الحرية المطلقة فى كتابة ما أريد على النحو الذى أريد بصرف النظر عن إمكانية نشره ؛ ينشر أو لا ينشر فليست هذه قضيتى بل إننى أكتبه لكى لا ينشر ، ولهذا طارت قطعة الفلين من حق زجاجة الشعور فاندلقت كل المشاعر الحبيبة تنفض وتنمو وتتحول إلى حضور واقع لا مرة فيه ولا هوان . ولشدة يقينى من عدم إمكانية نشر ما أكتب فإننى - صدق أو لا تصدق - لم أصدق حتى الآن أنه نشر بالفعل ؛ ولهذا لم أمارس الفرح مطلقا بصدد أى عمل لى ؛ خاصة أن صدوره غير مصحوب بمكافآت مادية أو زفة إعلامية دهائية ؛ فسرهان ما أنسى العمل تماما ولا أتذكر إلا أننى لم أمارس بعد حريتى الواجبة فى الكتابة الإبداعية . ذلك أننى فى الأصل صاحب تجربة حياتية مريرة وحيدة ، غنية وحافلة ؛ من فرط حصى طالائها كشفت بمواقفها المتقلبة الإلهمة عن الجميل فى ، وبصرتنى بمثالى ؛ أصبحت لا أملك حتى خيانتها لو سؤلت لى نفسى الأمانة بالسوء ذلك . وصحيح أن الخيانات من حوالى قد أصبحت من سمات العصر ، وهى كلها خيانات للنفس قبل كل شيء ؛ إلا أن صاحب التجربة المريرة الصادقة قلما يستطيع خيانة نفسه أمام أى إغراء مادي أو مركزى ، لأن تجربته هذه - أبدا كان مستواها ومدى عمقها - قد دخلت فى تركيبته النفسية والوجدانية ، فخصيصته مبنية من

مواجهها ، إن باعها فضحته وصبرته مسخا شائها غير متسق في ثوب الحيانة وإن كثرت تزايفه وأحسن مقاساته ، إنه يكون كالنبت لا أرضا قطع ولا ظهرا أبقى .

من حسن الحظ أن الأموات لا يثرثرون ، وأن صحتهم المهبب الجليل ملء بالأنس المطمئن إلى راحة أبدية على مبعدة خطوة أو خطوتين ، وإن رؤية الفناء ، نهاية أبدية للجسد يفعم النفس بمشاعر الزهد في العرض الزائل . والسمو إلى كل باق ، كما يفعم النفس بحضور القوة الإلهية العظمى صاحبة فصل الخطاب النهائي في هذه اللعبة الكونية كلها ، فلا خوف إذن إلا من الله ، من ثم لا حجارة ولا تلكؤ عن اكتساب مرضاته والانتصار للمبادئ الإنسانية العظيمة التي خاطبني بها الله في كتاب ، ما أعظم وأروع وأبدع أن تقوم الصلة بيني وبين الله عبر كتاب . يتفكك إلى ملايين الكتب . تزيل كل عائق أمام امتداد البصر . تقوم أشخاص وأحداث ومشاعر حول نار جميلة ترتل مزمور الحياة الحرة الطفلة المنسلخة من موات آب إلى تراب . يتسع الوقت للقراءة ما أخرته من الكتب الوافدة من بلاد الغرب في لغة عربية ، فاتسع عيظ أصدقائي لتضم دائرته وجوها حيمة من أمريكا اللاتينية وفرنسا واليابان والهند وإيران وتركيا وروسيا ، أشعر كلما دخلت الحوش كأنهم في انتظارى لم يتخلف منهم أحد ، لأقرأ عليهم بضع صفحات غالفتهم بالأسس وكتبها .



هكذا صرت - ربما دون أن أقصد - في حالة خصام تام وقائم ودائم مع المجتمع برمته رغم أن مدين له بالكثير من الأفضال . خصام مع الحياة ، مع أساليب العيش السائدة ، مع سياسته ، أساليب الكتابة السائدة فيه . هزائمه المنكرة المتوالية بشكل مخيف ، تراجع القيم النبيلة الأصيلة ، نفث الزيف والجبن والنذالة والحسة . تدنس الفرد للدرجة قبول أن يكون خيرا على أمه وأبيه وأهله وبنه وليس في مقابل ذلك لمة شيء يغنيه أو يحميه . استتباب آفة التسلط وحجب السيطرة والثوب على الكراسي المرموقة ولو بأهل لمن ، تسلط الجبل المتأبد في المنافذ . في المناير . في البقاع ، ضالة الفرص ، انعدام الشعور بالمسئولية . الميل إلى الهزل والتفريغ والتشفي والتحلل من الالتزامات بأنواعها ، التسبب ، السُّعار في طلب المال ، الترخص والتنازلات الفادحة من أجل السفر ، قلة القيمة حملة سادت بين الكبار فاستعصى على الصغار تحقيق قيمة لأنفسهم . إلخ . إلخ .

على أنه خصام يبدأ من حيث الاعتراف - أساسا ويأدى في بدء - بما لهذا المجتمع من أصالة ومعدن نفيس وتاريخ مجيد في النبل والوطنية والشجاعة والبأس والسؤدد ونشر الحضارة ورسالة السلام . هو خصام مبطن بالحُب ، خصام يمي أن هذا المجتمع لا يساعدني على أن أكون حرا ، بل هو يمني في مشاعر العبودية والاستسلام لغهر القواعد والقوالب الجاهزة والأيام المكرورة المتشابهة وما يحركها من أوهام وغرافات اكتسبت شرعية أشبه بالدعوية . إنه مجتمع يقتلني إن جاهرته بالغضب ، تسحقني ذهابت شرطته إن تظاهرت معبرا عن احتجاجي . تفصلني سلطته الرئاسية المتغلغلة إن لم أتواءم مع مزاج الطبقة الحاكمة التي لا ينهاها أن أصبح شريدا بلا عمل طالما أن هناك العشرات من قوى المزاج المرن جاهزين لشغل وظيفتي ، يعترضني أمنه الصناعي عند كل باب حتى باب الدار التي أقيمت في خدمتها عمري ، يفتح رقيب عيني على كل لقطة أتفوه بها ، ترفضني شلله ، تمنحني أوقائه ، تلفظني ناقلاته لا تمنحني حتى مكانا على السلم ، شوارعه نفسها تضيء لي ، تطردني سيارات فارعة لا تنتهي إلى الأرصفة لتلفظني الأرصفة بأكشاكها المنصوبة لاصطياد كل قرش في جيبي . حلّ إذن أن أظل سجين وضع اقتصادي متدن ، سجين إرادة الآخر : المعلم المدير المدرب المشرف المفتش الواظ

الشلة الطائفة الحزب التخطيط السياسى ، الأعبى اللصوص والتجار ، مروجى الإشاعات والموضات ومومسة الإعلانات . على إذن أن أتحوّل إلى صفر على الشمال .

واى ، وإن كنت أحب هذا المجتمع ، فإن ثمرى أقوى من قدرى على الصبر والاستسلام . إنه ثمرى ولدته التحديات المتراصة ؛ ابتداءً من تنائى لقمة الحبز التى تخلق بها الأسعار فى سماءات بعيدة إلى وقوفه الذى يبدو كأنه مذهب بفعل فاعل - وإنه كذلك - ضد أن أكون كاتباً يملك حق وحرية التعبير عن نفسه ، آلامه ، مشاعره ، طموحه بوصفه إنساناً ، ذاتاً لن يقدر على التعبير عنها سواها . هذا التمرد القائم على الحب والارتباط العاطفى المتين فجر فى أعماقى كل طائفة على الدمشة والاستنكار . فأننا فى الواقع أطلب على صورة أجل وأرقى ، صورة تليق بتاريخه المجيد وقلبه الدافئ . لسوف أصنع حربى بنفسى ، سأخلق المجتمع الذى أحلم به ، مالى ونقد المجتمع ؟ إن مجرد الشهادة الفنية على انحطاط مجتمع فى النهاية تكريس للانحطاط ؛ فليتعد إذن أعمالى الفنية عن أن تكون مجرد شهادة بقدر ما تكون الحنين إلى مجتمع أكثر تماسكاً ، أكثر إشراقاً ؛ ليس ثمة افتئات على أى حقيقة ؛ فنشأة الحنين أساسها بقاع مضبوطة حميمة فى الأفق المنصرم . من هذه العزلة القاسية الحسنة تبدأ حربى الحقيقية ، وبرفضى لخدمات المجتمع صرت نداه ، سأريه صورته الحقيقية الشوهاء كما قد بصمها على صحيفة سوابقى ، سأريه ظلمه ، جورده ، مسوته ، كل ما فعله بى وبأهل ومن هم على شاكلى : هذه قصة حياة عصفها منذ الطفولة فى نبل وشجاعة وصبر خرافى ؛ تصلح أن أغترف منها الأمثال : فى السادسة من العمر كان لابد أن أسرح للعمل فى وسية محمد على باشا ، باليومية مع شقيقى الكبرى ، ليتجمع لدينا بعد عدة يوميات نحن كيلة القمح وكيلة الشعير وكوية الأرز ، لتأكل أسرة كاملة . من كتاب القرية إلى الحقل فلا إجازة صيفية كبقية الأطفال . فى المدرسة لا حق لى فى غير رغيى الحبز الذى سلمت فى نفقته قبلاً ؛ فيها هذا ذلك فلا كتاب ولا كراس لا مسطرة لا قلم لا استيكة إلا أن أدير كل ذلك بكدى وكدسى . دور التلمذة لم يعد يلقى بشغل الأنفار ؛ إذن فنصنعه فى اليد أمان من الفقر كما نقول أمثالنا ؛ تعلمت صنائع كثيرة بعد موعده الخروج من المدرسة ، أنقنتها :

نجار وسمكرى وحداد ومكوى وبنائع فى محل وبنائع سريح وتوزى عربى ؛ كل ذلك مارسته فى طفولتى وصباى ؛ لكن هذه الأخيرة هى المهنة التى استأثرت باهتمامى لتجميع خبرة وقدره على ترقيع ملابسى بفنية تخفى وثائتها ؛ وه تقييف ، الملابس المستعمارة ، ناهيك عن قروش تدخر للكتب والأقلام . معلمنا محمد أفندى حسن ريشة يرحم الله حمل هومنا ، نحن أول دفعة نحصل على الشهادة الابتدائية من البلدة ، سهر الليل ليسبقنا اللغة العربية وآدابها وعلومها ؛ بفضلها نفوتنا . حمل أوراقتنا لتقديمها لمعهد المعلمين العام ؛ طلبنا لتوقيع الكشف الطبى ؛ نجحوا جميعاً ما عداى ؛ أضعفت شغلة الحياكة بصرى الضعيف من حاله ؛ قالت التأشير فى ذيل استمارتى : يُقبل بعد عمل نظارة طبية . الكدر جبال راسية على دماغ ريشة أفندى ؛ يدرك أن تفصيل منظار طبى أمر مستحيل بالنسبة لى ؛ نسى فرحه بقبول الآخرين . ارتاح القوم الذين ينتظرون أوتنا على المصاطب فى مدخل البلدة ، ظنوا لدى مرآنا أن كارثة حلت بنا جميعاً ؛ تساءلوا فى لهفة . بصوت مرتعش بالأسى قال ريشة أفندى : إن خيرى لن يدخل المعهد . هتفوا جميعاً فى استنكار ؛ أبحر الليب من العلم ؛ قال : طلبوا منه نظارة طبية . نظارة طبية ؟ ! خير مفاجيء وجديد وصارم ؛ فما معنى النظارة الطبية ؟ بصبر شديد أنهمهم ريشة أفندى أن النظارة التى يروها فوق حيون بعض الأفندية إنما يقوم بخصيلها طبيب أخصائى على مفاص كل حين ثم يقوم صانع النظارات بصنعها على المقاس المدون فى ريشة الطبيب . الولد جنوم يلعب المحكشة معى فى الجرن

كل ليلة وهو كسب وشاطر ، قال فى غيظ : وما ثمن هذه النظارة يا ريشة أفندى ! قال وقد أشرقت أسابره : لا أقل من عشر جنيهات فى حنك سبع . نزع جنوم طاقته ورمى فى قلبها ورقة بعشرة قروش قائلا : هذه منى ! ثم دار بالطاقة على وجوه القوم فما نطق أحدهم بعرف . بل اشتبكت الأذرع كلها فى رقصة بهيجة خرجت على إثرها المحفظات والكيسات ، وراحت البرايير والشلتات وأرباع الجنيهات تنهال كالطرر فى طاقة الولد جنوم ! ومضى الموكب فما انتهى شارع دابر الناحية حتى كانت الطاقة قد امتلات باثنى عشر جنيها بالتعام والكمال ! لفها ريشة أفندى فى طرف مندبل محلاوى وسلمها لى على الملا الجميل قائلا : توكل على الله من غد إلى البندر . وقد كان ! فظلت هذه النظارة الطبية جسرا ممتدا على الدوام بين وبين الناس بمنحى فرصة العبور إلى النجاح بإصرار على رد الجميل وجبل الجميل .

مثل هذا المجتمع كيف لا أحبه ؟ مثل هذا الشعب كيف لا أؤوب فى هواه وأغنى فى ذاته القومية العبقريّة الدافئة ؟ ! كلما ضاقت صدرى به أو بالحياة مر أصعبى على أربة أنفى ليعدل المنظار فتعبد الرؤية فى ناظرى فى الحال وتنقش الغيوم . لكن المؤلم أن هذا المجتمع المكون من هذا الشعب نفسه هو الذى دب فيه العطب فأصبح يقف ضد طموحي أو على الأقل لا يعننى أمرى . لقد اكتشفت مع بداية عقد السبعينيات حقيقة مذهلة : لقد أنفقنا ما أنفقنا من سنوات العمر فى كدح وعرق ودرس وتحصيل والتزام بالسلوك الحسن والافتداء بالمثل الأهل قدر الإمكان لكي نصبح شيئا نافعا للوطن ، انتظنا فى صفوف الجندية نحملنا أعباء ثلاث حروب طاحنة ، ضيعنا أحل سنوات العمر فى مذهب القضية الوطنية . كنا لفرط حسن النية نتوهم — نحن أبناء الطبقات الشعبية الكادحة المسماة بالوطنية — أننا مقبلون على صعود ، فإذا بعقد السبعينيات يقلب الدنيا رأسا على عقب ، يسحب الأرض من تحت أقدامنا ، يصورها سلما يصعد عليه المصوصر والسامسة ونجار الشنطة والكلاء ونجار العملة والفراخ الفاسدة وكل أساطين الفساد بجميع أنواعه وأغنى عنفه وأبشع صوره . تحلّت الحكومة السادانية عن كل شيء ، أصبحت تشجع من يتعاون على نشر الضلال ، فوجدت لحسن حظها أوتالاً شرافم كانت ثورة بولبو قد ألجأها إلى الجحور فهبت من رقادها تنقم من المكاسب الشكيلة الضئيلة التى أصابت الطبقات الشعبية . فقات من كل الأنواع تحترف التجارة والكتابة الأدبية والصحفية والفن ، هيا لها الوهم المسنود بقوة الدهاية أنها بدأت تنسم رحيق الحرية بعد طول كبث وقمع فى حين أنها لم تحقق سوى حرية زائفة ، حرية الهجوم على الماضى وحرية الدهاية للحاضر ! فى مقابل ذلك حصلت على أكتاصب والشهرة والمال ، إن هم إلا تروس فى دائرة حكومة لا حساب عندها مصلحة الشعب ، وكانت الحكومة تسحب دعمها عن كل الأشياء شيئا فشيئا وسط ملاء من الكتابات التبريرية التضليلية ، مما أفقد الكلمة احترامها لدى الأجيال الحديثة . ولقد حكمت قصصى ورواياتى من (المنحنى الخطر) إلى (صاحب السعادة اللص) إلى (الشطار) و (أسباب للكى بالنار) و (سارق الفرح) كل هذه الظواهر وغاصت فى جذورها وأوضاعها وأوجاعها .

إلى ! بإزاء هذا الذى رصدته ، مضطر إلى الاعتقاد بأن هذا العائش الآن فى هذا الواقع ليس هو الشعب المصرى . إن الشعب المصرى الحقيقى متفى فى مكان مجهول ، هو غائب ما فى ذلك شك ! لعله يبحث عن حرته فى مكان ما فى زمان ما ! وهو ما أتوجه إليه بالكتابة حيث يكون ! أتوجه إليه حراً إلا فيها هو خارج عن إرادتى . وأعتقد أن الكتابة الصادقة المتمتعة بحرية فى الرأى وانطلاق فى الرؤية هى الطريق الوحيد للالتقاء بالشعب المصرى ! فبحث الكاتب عن حرته هو فى الواقع بحث عن الشعب المصرى الحقيقى ! وكلما حقق الكاتب لنفسه فى جهاده قدراً من الحرية فى الكتابة — أى الانتماع من أسرار إرادة الحاكم المطلقة وما تفرضه الطبقة

الحاكمة بثقاتها المدججة المسيطرة ، وما تملبه الشلة أو الحزب أو المصلحة الشخصية - أو الخوف بجميع دوافعه - كلها اقترب من عناقه للشعب المصري . وإن كثيرا ما ألتقيه ماثلا في عين قارىء عادى يبدى إعجابه بما قرأ .

هل امتداد ما يقرب من أربعين كتابا ، أزهى أنى حاولت قدر الإمكان أن أكون كاتبها حرا غير خاضع لتأثير أى كاتب من الكتاب السابقين أو تيار من التيارات ، غير خاضع لأى إرهاب من أى نوع . وهذا هو سبب التعميم الذى أحاط به من أوائل السبعينيات حتى أوائل الثمانينيات .



يبدأ ثمردى على الواقع والمجتمع المصري بأول رواية كتبها - بعد سلسلة طويلة جدا من القصص القصيرة والتعليقات الإذاعية والمسرحيات - وكان عنوانها (اللعب خارج الحلبة) ، التى كانت صرخة فزع فى مواجهة القمع تكشف عن فداحة القهر السياسى والاجتماعى وضرب الحريات الشخصية . ورغم اعترافى بأنها ربما تكون أضعف رواياتى ، فإن أزهى أنها كانت محاولة غير مسبوقة . فيها أعلم « هى أول مرة تكتب رواية لتعارض رواية أخرى هى حل التحديد رواية (ميرامار) لاستاذنا نجيب محفوظ « الأبطال هم جزء من أبطال (ميرامار) ، حل التحديد « زهرة » وه منصور باهى « . لقد انتهت رواية (ميرامار) بمقتل سرحان البحرى مثل تنظيم الاتحاد الاشتراكي ، الانتهازي الذى اعتدى على زهرة بالخلداع حتى سلها عفافها ثم قتل عنها « وادعى المذبح منصور باهى أنه قتله لهذا السبب . من هذه النقطة تبدأ رواية (اللعب خارج الحلبة) محاولة إثبات أن سرحان البحرى ما يزال جاثما على صدر مصر ينشر ظنه فى كل مكان . بطل الرواية منصور باهى خرج من السجن لعدم كفاية الأدلة ضده ، لتزوج من زهرة ليكفر عن سيئات الآخر ، لكنه يصاب بالمعم نتيجة القمع السياسى والقهر الإنسانى ، فباتت زهرة مطية لكل انتهازي منعدم الضمير .

إلا أن مشوارى الفن الحقيقى يبدأ برواية (السنيورة) ، التى تمثلت فيها قدرى على أن أكون أنا نفسى عند الكتابة ، تمثلت فيها قدرى على تأليف الأسطورة المعاصرة ، التى يمكن أن تمكس الوضع البشرى كله بصورة أو بآخرى . من خلال قصة الأمل الإنسان الذى يتجدد باستمرار ليصبح طموحا وهدفا لا يملك الإنسان إلا أن يسعى إليه حتى ولو كان مخدوعا بالمخاطر ، حتى لو كان الإنسان يوقن أن فيه حظه .

توالى بعد ذلك رواياتى التى تمثل رحلتى نحو التحرر بمعناه الذى وضحته آنفا . لا أزهى أن قد صرت كاتبا حرا على النحو الذى أصبح إليه ؛ إنما أزهى أنه قد صار لى تاريخ فى محاولة التحرر « فها رواياتى وقصصى إلا خطوات فى طريق البحث الدموي عن الحرية لى ولشعبى الأصل الطيب المقهور المستلب : (الأوباش) « (الشطار) ، (رحلات الطرشجى الحلوجى) ، (انوتند) « (فرعان من الصبار والخراز) « (العراوى) « (صاحب السعادة اللص) « (المنحنى الخطر) ، (حس العتب) « (أسباب للكى بالنار) ، (سارق الفرح) « (أولنا ولد) ، (وثانيا الكومى) ، (وثالثنا انورق) ، (وكالة عطية) ، « موال البيات والنوم » . كل هذه الروايات والمجموعات القصصية ، إلى جانب بعض القصص الأخرى والكتب المتنوعة « كلها تشف عن إنسان قلق ضجر لا يرحم نفسه ، لا ينى يثور عليها وحل أهله . أذكر أن صديقا أجنبيا يجيد العربية طلب أن يتعرف على عالمى الشخصى أثناء ترجمته لرواية (الأوباش) إلى الإسبانية « أثناء ذلك كنت أكتب قصص مجموعتى (أسباب للكى بالنار) « فعرضتها عليه ؛ فما إن انتهى من قراءتها حتى صاح فى أسى يشوبه الكثير من

الانتهاج والغبطة : « هذا منتهى القسوة على النفس ! إنك كمن يقطع فى لحمه بسكين حادة ! ! » ثم استدرك : « ولكن ما أروع هذا ! ما أروع أن تكون قادرا على أن تفحص التعامل لتفرغ ما فيها من القبح والصديد ! إن القارىء لهذه القصص لابد أن يكتسب هذه القدرة نفسها بالنسبة لنفسه بل إنه يقوم بنفس العملية أثناء قراءته لهذه القصص. أقصد أن هذا ما قد حدث معى على الأقل ! إن القارىء يشعر بالذنب. يتألم وهو يقف على أسباب ضعفه وجوديته ! » .

لست إذن ، مع ذلك ، بالكاتب الحر ؛ لسبب بسيط هو أن المجتمع نفسه لم يحقق لنفسه الحرية بعد ، لأن حجم التضحيات الشخصية من أجل هذا الغرض قد فُزل . لست أقصد على المستوى السياسى لحسب ، إنما على جميع المستويات . إنه ما يزال أسير جهالات عميقة ومعتقدات بالية تقف حائلا دون تقدمه ، وتبنيه فى دائرة التخلف . قد يكون الشعب نفسه يتطوى على قدرات تحررية هائلة وإمكانات حضارية قوية وعميقة ، لكن المدان حقا هو المجتمع ، أهى منظومة الأعراف السائدة التى ترسخت فى تركيبة المجتمع .

إنه مجتمع مدرب على الخضوع التام ، والتلقى ، والتبعية ، والاستهانة بالإبداع ، وبالفكر ؛ لدرجة أن الفكر فى العقيدة الشعبية العامة بات قرينا للمرض وخيبة الرجاء ، فالرجل يصف جلده أو زميله أو أخاه بقوله : « جاءه والعياذ بالله فكر ! » أى أصابه الانشغال بموضوع ما . وكثيرا ما نسمع عبارة غبرى على الألسنة الدارجة تقول : « رينا يكفينا شر الفكر ! » . والمتأمل فى جلسة وأعط داحية كالشيخ الشراوى مثلا - وهو رجل فاضل غزير العلم بأسرار اللغة العربية والعلوم القرآنية ما فى ذلك شك - يدرك إلى أى حد هذا المجتمع مدرب على التلقى السلبي المحض ، فالجميع مجرد مستمع منكس الرأس فى خشوع وخضوع ؛ مما يشير إلى عقل جامد لا يتحرك ؛ لا أحد يناقش الشيخ فى رأى ؛ فى حجة ؛ فى تفسير ؛ لا أحد يسأل يستفهم بله أن يعترض أو يختلف أو حتى يراجع ؛ لا شيء سوى مصمصة الشفاء والانبهار . وهذا بالطبع ليس يعنى أن الجميع لاهم ومستوجب لكل ما يقال وإن كان يعنى منتهى الرضا والاطمئنان والراحة النفسية . فس على ذلك « أو ذلك عليه » أسلوب التعليم فى المدارس وحتى الجامعات أيضا ؛ التلقين وتدريب العقول على تقبل المسلمات التى سرعان ما يتخلص منها المتعلم فى سمر الحياة كأن لم تكن .

هو مجتمع بلا عقل « أو قل بلا عقل انتقائى . من هنا فقيمة الفكر والإبداع تصبح مزعومة وهامشية وعقل شك أيضا « لأن هذا الفكر أو ذاك ، هذا العمل الإبداعي أو ذاك لم يدخل فى المخبر الحقيقى الذى يثبت حقيقة جوهرة ويفرز غنمه من نعيمه . ونقد أصبحت وسائل الاتصال الحديثة عوامل مساعدة على تثبيت الضلالات ونشر الأوهام ، خاصة أن المجتمع قد اعتاد التلقى السلبي ؛ يكفى أن يذاع اسم رجل أو يظهر بشخصه فى التلفزيون هذه مرات ليصبح نجما ؛ ويقدر سريان اسمه فى المجتمع يكتسب رسوخا فى الأذهان قد يرشحه لكثير من المناصب والمكاسب . أسطورة الريان مثل على ذلك صارخ ؛ وشهرة خضر العطار فاقت شهرة الحكيم ومحمود . بل إن معظم الطبقات الشعبية تحفظ اسمه فى حين لا تعرف أسماء الوزراء . ومنذ وقت قريب كانت أجهزة الاتصال كالصحف والإذاعة مسموعة ومرئية تستخدم أداة تأثير قوية فى يد الحكومة فأصبحت فى أيدي المعلنين والتجار والمشعوذين ممارسون بها ضغطا متزايدا على الجماهير العريضة التى أصبحت هدفا للسهام والنبال

الطائشة » وكانت الحكومة هي وحدها صاحب الحق في تعيين المخبرين والبصابين فأصبح للتجار مخبر ومروج وبصاص ومنسوب في كل مكان » طوائف تسرى بين الناس في الشوارع في المقهى تسمم أفكارهم » تبهم لارتفاع الأسعار بنشر الدعايات المغرضة المدروسة بمقربة تفهم تركيبة الشعب المصري الحالي وتعرف أن كل سعيه قد بات اليوم محصوراً في بطنه دون عقله .

هذا مجتمع تحركه وتوجهه الدعايات والإشاعات التي هي أسرع من الريح في بلادنا . الإشاعة سرعان ما تصبح واقعا حتى بعد أن يثبت خطأها لا يبقى في الأذهان سوى الصورة التي رسمتها الإشاعة . وهي ظاهرة حديثة في المجتمع المصري » ربما كانت ثورة يوليو سببا كبيرا في تأصيلها ، حيث ساد مبدأ التعميم واحتجاز الأخبار وإخفاء الحقائق ، مما حفز الناس على تأليف حقائق بديلة يستقرئها العقل الجماعي من شواهد الواقع أو يقترحها على غموض الأحداث . وتنعكس هذه الظاهرة على حفل الأدب والفن ، فهناك كتاب صنعت لهم الدعاية والإشاعات سمعة حسنة حتى لذكرهم بعض المتحدثين في الأدب بين الرواد وإن لم يقرأوا لهم شيئا . على أن الأشد خطرا هم أولئك الذين وهبوا مساحات في الصحف يملؤنها بمغالطات لا يمكن احتمالها ، حيث توزع الأتعاب والأوصاف بسخاء وسفه ، وتطلق الأحكام الكبيرة والآراء الجائرة في بساطة مذهلة ، فهذا من كبار الأدباء وهذا العمل غير مسبوق وفريد في بابهِ ، والقضية الفلانية قد تم حسمها بكذا » والحفل العلاني قد انعدم فيه كذا ولم يعد لدينا كيت وكيت . إلخ . ولعل أمر النقد في بلادنا قد بات معروفا وواضحا للعيان » فهل ينكر أحد تدهور مستوى التدقيق بشكل عام ، واختلاط المفاهيم ، وانفتاح باب النقد أمام الأدباء الذين لا يعرفون مبادئ النقد بله أن يكون لهم فلسفة ونظرية يتقنون من خلالها . الثلاث للأنظار حتما أن رواج أى كتاب أو كساده أمر لا علاقة له بالمقاييس الجادة المستتيرة الواهية ، لا يشفع للكتاب فن عظيم يحترقه ولا موضوع كبير يطرحه ولا لغة فنية جديدة يستحدثها » هو مرهون بشخصية صاحبه ومدى ما تتمتع به من نفوذ أو إتاحة مكاسب أو حسن علاقات .

الأكثر لفتا للأنظار أن أمور النقد في صحفنا تسمى بالبركة » يعنى أنت وحظك . ورقة الحظ معلقة على أول قلم يكتب عن كتابك » فإن كتب مادحا فإن جوقه تنجس فجأة من خلف الظلام لتوسعنا مدحا في الكتاب وصاحبه كأنه الدرة القيمة » والجميع لا يقول سوى معنى واحد وكلمة واحدة تتكرر كل يوم كأننا مجموعة من البلهاء تلوك السأم بغير سأم . أما إن تصدى لك حظك العاثر في صدر محرر منحرف المزاج ، فإن الجوقة نفسها

سوف تنهال عليك ضربا وغزيفا . والويل لمن أراد الإدلاء برأى يخالف لرأى الجوقة » إن الله وحده هو القادر على رد العدوان الرهيب الذى سيتعرض له . كل هذا قد يكون مفهوما . أما الذى لا يمكن فهمه هو تطوع ناس لا ناقة لها في الموضوع ولا جمل » بالمشاركة في أى حملة تشن الهجوم على أحد الأشخاص أو الأعمال الفنية » دون رؤية أو تبصر » فتلك فئة من الناس يملو لها أن تقرأ اسمها منشورا ، فيتهز أحدهم فرصة قيام حملة تشنها الصحيفة على شخص أو عمل ، فيسارع بإرسال مقالة تؤيد ما ذهبت إليه الصحيفة ، وقد يخترع أحداها ويؤلف ذكريات يفنت بها على موضع الهجوم . أظن أن حملة الهجوم على نور الشريف لتمثيله فيلما سينمائيا من حياة ومقتل الرسام الفلسطيني ناجي العل قد وصلت إلى حد الإرهاب البشع » واستعداد كل القوى على الفيلم وصاحبه ، تلقى نور الشريف ضربا وهو أن لم يتعرض له جاسوس في قفص الحريم » وكل جرمته أنه مثل شخصية فنان عربى . لقد أراد نور الشريف أن يمارس حقه في حرية الإبداع في الحدود الضيقة التى يسمح بها المجتمع العربى ،

ولكن المجتمع العربى - لأنه فى الواقع غير حر بكل ما تحمله هذه الكلمة من معنى - استنكر على الفنان حتى هذه الحدود الضيقة للحرية . فكاد يسحقه . إن هذه الحملة الإرهابية فى حد ذاتها تثبت إلى أى حد نحن نساء . فهذه الحملة الرهيبة كانت بالمجان . فالفيلم لم يجرم فى حق مصر لكى نجرمه ، وكون ناجى العلى رسم رأيه فى سياسة الحكومة المصرية لا يعنى أنه كافر خائن ومن الأعداء ؛ لكن هكذا كل معاركننا الصحفية . نحيى استجابة سريعة لسوء التفاهم أو سوء الفهم أو الهوى الشخصى ؛ سرعان ما تبلغ ذروة الضجيج . وسرعان ما نتخذ كزوبعة فى فئجان ، إلا أنها تخلف فى الصدور أشباحا تكبل حرية الفنان فى الإبداع ، ونحمد الشرارة قبل أن تلتحم بالوقود . وهكذا يحجم الكثيرون عن الخوض فى قضايا معينة . أو الاقتراب من مناطق معينة . أو طرح موضوعات معينة .

العقيدة الاجتماعية العربية - إذن - مضروبة فى مقتل . فبحكم تربيتها على التلقى السلبى أصبحت مطية لأفكار عتيقة انتهت زمنها ولم تعد صالحة للزمن الراهن وأخرى وافدة مضللة . وقد أصبح من أسهل الأمور التأثير فى عقيدة المجتمع العربى وتوجيهها إلى أية وجهه بدون أدنى مقاومة ؛ لكنه تأثير سلبى لا يؤدى إلى قيام فعل . إنما يؤدى إلى مزيد من البلبلة وفقدان الثقة والاستهانة والاستهتار ؛ والأهم من ذلك يؤدى إلى الاستمسك بالمفاهيم القديمة بوصفها منطوقة آمنة ، والانحياز إلى القيم السلبية التى تعمل على نفثت القيمة المجتمعية إلى ذوات جبانة تدرأ عن نفسها مسئولية الالتزام بالمصلحة العامة : « وانا مال ؟ » « هى كانت بلد أبونا ؟ » « أنت حنصلح الكون ؟ » « دع الملك للمالك » ، « تبات فى نار تصبح رماد » ، « لها رب بعدلها » ، « اللى تعرفه أحسن من اللى ما تعرفوش ! » « خليك فى حالك ! » ، « اللى يتجوز أمى اقول له يا عمى ! » ، « إن نزلت بلد بشعب العجل حش وارمى له ! » « أردب ما مولك ما تحضر كبله تتعفر هدومك ويلزمك شيله ! » ، « قالوا لجحا : الزنا فى دارك ! قال : ما دام بعيدا عن مؤخرى فلا بأس ! » .

كل هذا الركام من الأمثال العتيقة يربنا أن الهدف من نفثت القيمة المجتمعية فى المجتمع العربى قديم ونافذ . وأساسه القمع والطغيان وقتل الحريات . والفقر الاجتماعية تزداد عمقا واتساعا بازدياد عدد المستفيدين من منافع الفرق ومدى استعمادهم للعمل فى خدمة القوى الكبرى المهيمنة على الأوضاع والمخدرات .

وبالطبع « فإن مهمة إعادة إحياء الروابط الاجتماعية وبعث روح التماسك والتكافل تقع على عاتق الأدباء والفنانين والشعراء . الذين على أيديهم تفرخ المشاعر والأحاسيس فتصاهر وتتعارف وتتلاحم بين أفضلة القوم فى الأمة الواحدة التى تعيش تحت ظرف زمكان واحد ، فمهمتهم - بما جباهم الله من موهبة - ترجمة المشاعر والأحاسيس والمعاني إلى سلوك إنسان حميم . وأى تراخ فى تصوير العناية الإنسان وشغاله يعتبر جريمة فى حق

الإنسان . لأن تصوير هذا العناية الناتج عن احتكاك الإنسان بقوى الطبيعة وآليات العمل من شأنه توسيع التجربة الإنسانية وتعميقها . ومن الطبيعى أن تكون هناك قوى تسلطية استبدادية من مصلحتها أن يظل رعاياها ضيقى الأفق ؛ فتعمل على إغلاق كل مصادر المعرفة بالنسبة لها ومن بينها الأدب . ولما كانت القوى التسلطية الاستبدادية لا تستطيع استخدام القوة المجردة فى منع الأدب من التعبير عن نفسه « فلها تلجأ إلى وسائل من الإرهاب والتضليل وأحيانا بتقديم مقولات وقيم مضادة تفرضها على المجتمع تبطل بها مفعول الأفكار - وصوها إلى التلقى من أى مصدر » كقولهم إن الشعر ضرب من الكلب والحبال ، أو قولهم بتحريم الكثير من الفنون .

ونزعة « المحافظة » ، التي هي أساس في بنية المجتمع العربي ، قد حوت الأدب العربي من افتتاح أغنى مناطق الشعور والثراء الكامن في النفس الإنسانية . فالنفس الإنسانية تظل حتى الآن كائنا شديد التعقيد لا نهاية لأفاقه الشعورية ، والإمسك بأية لحظة شعورية تحت أية حالة من حالات الانفعال أو الغضب الإنساني هو فتح جديد في فهم النفس الإنسانية « ذلك أن النفس الإنسانية لا تمثل نفسها فقط » ولا مجتمعا وعصرها فحسب . بل هي تمثيل للكون برمته ويكل القوى العاملة فيه خفية كانت أو ظاهرة . وقيمة الإمساك بمثل هذه اللحظة وتسجيلها تزداد عظمة وأهمية كلما كان الإحساس بها ناتجا عن مكابدة شخصية حقيقية . إذ نحى كصورة الكشف بالأشعة حافلة بكل دقيق وأصيل في المكونات البنيوية للحظة الشعورية المعاشة . وإنا لمأساة حقيقية أن يحجم الكاتب عن البحث عن مثل هذه اللحظة العفوية أو يتراخى في الإمساك بها تحت أي ضغط من الضغوط النفسية أو الرقابية أو التضخم الذاتي ، فقيمة الإمساك بها تحب كل قيمة سواها . والواقع أنه لا قيمة لمظهر أو حرف أو قانون إذا لم تكن المشاعر الإنسانية منطلقة بغير حدود .

خذ مثلا فن كتابة السيرة الذاتية . لماذا ليس له حضور في أبنائنا طول العصور التاريخية على أهميته وخطورة شأنه ؟ . انعدم فن السيرة الذاتية في أبنائنا العرب لأننا شعب - رغم ولعنا بحب الفضفضة والدرودشة وشكوى الزمان - تميل في الوقت نفسه إلى « التستر » وإلى « الله حلیم ستار » . إن تركيبة المجتمع العربي تدرينا على إخفاء حقائقنا ، والاهتمام بالطلاء الخارجى : « كُلُّ ما يعجبك والبس ما يعجب الناس » . هذا مثل شعبي دائر « يجد الناس لذة في الخضوع له » ونشوة اللأبس ثيابا أنيقة تكاد تقرب من نشوة الخمر « إذا امتدح الآخرون » شبافته .

الواقع أن هذا المثل ضارب بجذوره في أعماق النفوس ، إذ يتم الالتزام به على نحو أعمق وأشد خطورة « بمعنى أن الإنسان يهتم بالسلوك المظهرى بمعزل عن السلوك الباطنى الخفى » يجب أن يضع نفسه في الصورة « اللائقة » التي يجب أن يراه الناس عليها بصرف النظر عن حقيقة جوهره الداخلى . وللناس في هذا الشأن عذرهم « ذلك أن المجتمع قد بات قاسيا على كل من يخرج عن حدود اللياقة . ولأنه مجتمع مكبوت متكتم فإنه بات مولعا بالوقوف على الأوضاع الخفية للآخرين ، بالبحث هما وراهم ، والتقلب في أى خبر يس ذمهم أو شرفهم أو أهراسهم أو حتى أمورهم الإنسانية الخاصة . من هنا بات للفضيحة معنى جدير ، أصبحت شبحا يهدد كل حريص على سمعته ومظهره . عقدة الخوف من « الفضيحة » هي التي تتحكم في تشكيل سلوك الناس « خاصة أصحاب الوظائف المرموقة والمراكز المهمة والمكانات الأدبية والمواقع السلطوية ، أصبح كل واحد يجتهد بل يصرف جل اهتمامه وقد يبذل بعض أمواله في سبيل أن يثبت لنفسه في الأذهان صورة معينة مليئة بالفضائل والمكارم قد تختلف اختلافا جوهريا كبيرا عن حقيقته .

ولقد نتج عن التراكم التاريخي هذه القاعدة الاجتماعية نشوء الشخصية المزدوجة « المكونة من شخصيتين أو صورتين متناقضتين لشخصية واحدة ، حيث تتلوى الجوانح على شخصية ونظهر للعيان شخصية أخرى هي التي تتعامل مع المجتمع « وهذه في العادة حريفة العبانية تعرف بالضبط كل ما يرضى المجتمع فتغفله أو تظهره » تعرف كيف تملق المجتمع وتحميد التمسح في أعرافه وتقاليده خاصة ذات الطابع الحساس أحيانا يسميها البعض بشخصية الذكاء الاجتماعى ويعرفها العامة من أولاد البلد بأنها الشخصية التي « تدهن نفسها حلاوة » فتجعل الجميع يحبها وإن بالباطل ، وهي شخصية سالكة نافذة تعرف ثمن كل شئ فتدفعه عن طيب خاطر »

تدخل كل موقف لتزاهد عليه كل فرصة فتسلفها ، تؤمن بالمثل القائل : « الل تعرف دته اقله ! » ، وكم فى سبيل مصلحتها الشخصية من قتل أبرياء . مثل هذه الشخصية تجد متسعاً للنمو السرطانى فى الساحة الدينية . حيث تتخذ من المظهر الدينى المبالغ فيه سلماً إلى وصول تمتلك فيه فرص الطلوع المبارك إلى مشارف ثروات طائلة ونفوذ قوى . ولعل شخصية الريان وشخصية أشرف السعد أقرب مثل صارخ على ذلك .

لاشك أننا نجد الكثير من الصور لهذه الشخصية فى الحقول الثقافية والأدبية والفنية والسياسية . فى الواقع يمكن القول أن هذه الازدواجية تصيب المجتمع كله ؛ لدرجة أن المجتمع يتعامل مع نفسه وساسته بشخصية ويطوى الجوانح على أخرى . وتتفاوت القدرة على إخفاء هذه الأخرى أو إغلائها من قطاع لآخر من فئة لأخرى من بيئة لبيئة من فرد لفرد . هو مجتمع يدرك منذ وقت مبكر أن « للجدران أذاناً » ، ولهذا فهو مدرب على إخفاء رأيه الحقيقى . ليس فى أمور السياسة والسياسين فحسب ، بل فى جميع الأوضاع الأخرى . إن الجمهور الذى احتاد التصفيق على الدوام لكل من هب ودب هو نفسه الجمهور الذى يؤلف النكت الحادة الباردة للسخرية من كل شيء لا يعجبه ، وهو الذى يتمرد على كل الأوامر فىعلن فى الظاهر قبوله ويفعل فى الخفاء عكس ما صدرت به الأوامر تماماً ، وفى الوقت نفسه يمارس حق الاعتراض الصارخ ولكن فى ألعاب التسلية لعبة الورق والنرد وكرة القدم وما إلى ذلك . يمارس ذلك بدرجة تبلغ حد العنف تنفيساً عن فقدائه لحرية التعبير . والشعب الخاضع لهذا المجتمع الغرب المزودج الشخصية هو أيضاً العبان ذكى ، يبعد عن الشر ويغنى له ، والباب الذى يجر منه الريح يسده ويستره . لماك أن تظن أن آراءه التى يطرحها على المقامى وفى التجمعات وحتى فى ورقة الانتخاب أو برامج الإذاعة هى آراءه الحقيقية ، كلا ، إنما هى الآراء التى يعرف أنها مطلوبة وأنها يمكن أن تجنبه المقاصب ، إنه صاحب مبدأ « التقية » والمراوغة والصبر على الجار السوء حتى يرحل أو تلم به مصيبة .

تنعكس هذه الازدواجية على السلوك المنزلى . وهل أساليب التربية بوجه عام « فنحن نعلم أبناءنا أشياء لا تمثل لها فى الواقع » ما يتعلمه التلميذ فى المدرسة ينقضه الشارع والمنزل ، يثبت خطئه وعدم جدواه ، مما يعنى الازدواجية فى نفوس الأبناء كلما كبروا . الرجل فى منزله يعلم أولاده أشياء وينقضها فى الحال بسلوكه الفعل . يأمر ابنه بعدم الكذب ويأمره فى الوقت نفسه أن يكذب على من يطلبه فى الهاتف قائلاً : بابا مش موجود . ونادراً ما ترى رجلاً يوضح شخصيته لأولاده . فشخصيات الأبناء دائماً خاضعة لمحاولة بهالة من التسلط . الكثيرون منا يملكون الجهد والطاقة الجبارة ليحققوا لأولادهم مستوى معيناً فى الحياة لا يتناسب مع حقيقة دخولهم . البعض يتاجر فى طرق غير مشروعة ، يسرق ، يبيع ضميمه وقته ، يتهنئ نفسه فى سبيل دخول يصرفه على مظاهر الرفاهية الكاذبة والتشعلق فى السلم الطبقي كالتناء الأجهزة التى لا ضرورة لها وارتداد المصاهف والالتحاق بالمدارس الأجنبية التى تعمل على فصل الأولاد عن جلودهم وإصابتهم بالاستعلاء على قومهم . وهذا تكرس للزيف ولتعميق الازدواجية . الأولاد فى الغالب سرهان ما يعرفون أن الأسوال التى

ترغدهم ليست أموالاً حلالاً . من ثم فإن مسألة احترام الأب باتت مشوبة بالشك ، باتت هى الأخرى نوحاً من الزيف الحشن والخذاع .

هناك ناس فضلاء بالفعل لكن شهرتهم قامت على كونهم موهوبين فى إنضاج الشخصية الاجتماعية التى يتعاملون بها مع المجتمع . حتى لقد نجحوا فى إخفاء شخصياتهم الحقيقية حتى عن أنفسهم . عرفوا كيف

يتوافقون مع المجتمع فرضى عنهم فأعطاهم الشهرة والمجد ومنحهم الأموال الطائلة ، إذ إنهم في الواقع لم يفضوا المجتمع في شيء ، لم يصدموه بحقيقة مرة ، بل على العكس ربما أروحوه وصاحدوه على تقبل الأمر الواقع وميأوه للتعايش السلى . إن الحقل الثقافى ملء بالشخصيات المصنوعة المثقة الصنع تتناقض تناقضا فادحا مع حقيقة جوهرها .

هذا المجتمع المزدوج الشخصية يضع الفضلاء الحقيقيين فى مأزق يصل إلى ذروة طرافته حينما يصبح مطلوبا من أحدهم أن يحكى شيئا عن حياته أو يفكره فى كتابة سيرته الذاتية . ذلك أنه لو تحرى الصدق والصراحة فى كتابة سيرته الذاتية فيقوده الاعتراف إلى التصريح بأشياء لا تحمد عقبها ، قد تسقط هيبة فى نظر المجتمع رغم أنه مجتمع منحل . قد نسيء إلى أهله وعشيرته نسب لم نوحا من الفضحة لا لزوم لها ، قد تغضب رؤساء ، زملاء ، أصدقاء . قد تطلق راحة بعض الموق الأعداء ، خاصة أن المجتمع العربى لم يصل بعد إلى درجة من النضج تنيح له مثل هذه الحرية فى الكتابة والإبداع ، سوف لن يرحم أبناء صاحب السيرة إن اعترف على نفسه بشيء مما يرفضه المجتمع أو يمجده الذوق العام . ربما وضعهم فى مأساة . العجيب أن هذا المجتمع يتوفر فيه قراء هديدون سوف يستمتعون بقصة كفاح يكتبها مفكر أو قائد أو سياسى أو عالم عن حياته بصور فيها صراعه ضد عوامل الإحباط والانحطاط وكيف انتصر عليها أو انتصرت عليه . إلا أن هؤلاء يحكم انتمائهم لهذا المجتمع سوف يتلاشى من ذهانهم - أو نسبة كبيرة منهم - المعنى المشرق الجعيل الذى انتهت إليه السيرة الذاتية بخروج صاحبها من الصراع (صاغا سليا) ، وربما تتلاشى القيم الأخلاقية والعملية والسياسية والأدبية العظيمة التى كرس لها هذه السيرة ، وحتى إذا لم تتلاشى هذه الإيجابيات تماما فلأنها على الأقل سوف نظل باهتة فى الأذهان أمام الأحداث المثيرة التى صورتها السيرة . ربما لا يدرك القارئ أن صاحب السيرة لم يصبح شخصية عظيمة إلا لكونه خاض هذه الصراعات وتعلم منها كيف يعلى فوقها .

أذكر أننى حينما حصلت على جائزة الدولة عام ١٩٨٠ سجلت حوارا مع فاروق شوشه فى برنامجه (أسبيرة ثقافية) مع كل من الصديقين جمال الغيطان ويحىى الرخاوى ، وحينما سألنى فاروق شوشه عن سر حىى لأدب الرحلات قلت له إنه كان لى ابن عم يحمل بائعا سريحا كان يحكى لنا عن البلاد التى جال فيها للبيع والشراء ، وكنت أشاهد البرنامج فى منزلى مع صديق مثقف ، فإذا بهذا الصديق يتجاهل كل ما قلته فى البرنامج ويصت فى استنكار شديد : كيف تقول كان لى ابن عم يعمل بائعا سريحا ؟ ! هذه فضيحة لك . لحظتها كدت أنفجر من الغيظ لكننى قلت له : ماذا لو علمت أننى كنت هذا البائع السريع ؟ فقال تلك العبارة المشهورة : لى كل ما يعرف يقال ، فلم أشأ مواصلة الحديث معه .

لهذا لم يكن مدهشا أن أستاذنا الكبير نجيب محفوظ فى حديث له مع الصحفى محمد الشافلى بمجلة (المصور) منذ حوالى عام ، هاجم الدكتور لويس عوض على كتابه (أوراق العمر) ، بل اعترض على فن السيرة الذاتية من أساسه لأنه فى رأيه يتسبب فى فضح ناس لا ذنب لهم ويكشف الوجه القبيح لصاحب السيرة ، وضرب المثل على ذلك بأن لويس عوض قد نجح فى تصوير شخصية أبيه الكبير المستبد وفضح أسرته دون ذنب .

أستاذنا نجيب محفوظ لى بدعا فى هذا ، إنما هو جزء من التركيبة الاجتماعية الراسخة رغم أنه من كبار المثقفين الناقدين لهذا المجتمع . هذا إذن هو الجانب الثقيد غير الحر فى حياة كبار الكتاب . وهو لى بالجانب

المين « لأنه يفوت علينا كنوزنا من معرفة النفس الإنسانية كانت ستبلغنا إذا ما تمكن الكاتب من انكثابة بكل حربه دون الخضوع لأحراف اجتماعية بالية ومريضة .

وحينما كتب الإمام الغزالي سيرته الذاتية بعنوان (المنقذ من الضلال) لم تكن سيرة ذاتية على الإطلاق ، لأنه لم يتعرض فيها لوقائع حياته وكيف عاشها ، ولا للمعاناة التي احتملها ليصبح إماما يشار إليه بالبنان . إنما كتب قصة انتقاله من ضلال العلوم الفلسفية إلى هداية النور الإلهي ، وهو موقف ينطوي على رفض الحياة واحتقارها بله أن بقدرها ويصنع لها مثالا .

كذلك الأمر بالنسبة للعارف بالله عبد الوهاب الشعراى حين كتب سيرته الذاتية بعنوان « لطائف المنن » . لم يكتب إلا سجلا حافلا بالفضائل التي من الله بها عليه ، فراح يعدد هذه الفضائل واحدة وراء الأخرى دون أن نفث على حدث حيات واحد يرينا كيف زُرعت هذه الفضيلة أو تلك في قلبه . إنها مجرد قائمة بالفضائل والمكارم التي لو توفر جزء منها في شخص لكان نبيا . ذلك أنه لم يكن حرا فيها يكتب « كان أسيرا » للفكرة « التي ينبغي للمجتمع أن يأخذها عنه ، للصورة المثل ، صورة القطب الزاهد الواصل الورع » التي أرادها لنفسه فراح يستدرها ويعمل على تحقيقها إن بالسلوك الفعل أو بالتسجيل على الورق .

كل الذين كتبوا سيرهم الذاتية في أدبنا العربى الحديث - وهم قلة قليلة - لم يكونوا في الواقع أحرارا عند الكتابة ، كانوا مكبلين بالصورة التي ينبغي رسمها في نظر المجتمع . فبدلا من أن يعرى الكاتب نفسه ويكشف عن مساوئها وأثر التربية الخاطئة في سلوكها ، نراه ينساق إلى ذكر الإيجابيات فحسب . « المحرمون » لا يخوض الواحد منهم في أهم ما هو مطلوب من السيرة الذاتية : تصوير المظاهر والأحاسيس ودراسة النفس بكل خطراتها وتقلباتها ونزاعاتها الطيبة والشريرة على السواء ومحاولة فهم هذه النفس . . ذلك هو الجوهر الثمين الذي نفتقده دائما كلما قرأنا سيرة ذاتية عربية مع أن هذا هو المبرر الوحيد لكتابة السيرة الذاتية . القيمة الخفية ليست في أن الكاتب يرصد نقاط نجاحه المظرد ، إنما القيمة أن يضئ أصماق نفسه ليصل إلى إدراك كنه دوافعه . كاتب السيرة الذاتية عندنا - إذن - ليس حرا في أن يكتب بانطلاق ومرونة « لا عن نفسه ولا عن الآخرين الذين لهم ثيل في حياته بشكل ما ، إما لحوفه مما تسميه بالفضيحة ، أو لحوفه من الدعاوى القضائية التي قد يرفعها عليه الآخرون أو ورثتهم .

لكل هذا ، فإن أظن أن الكاتب الحر ، حرية هنرى مللر الأمريكى مثلا أو حرية لورانس الإنجليزى أو رابليه الفرنسى « لا يزال بيتنا وبينه أشواط طويلة يقطعها المجتمع العربى في طريق التحرر حل جميع الأصعدة السياسية والثقافية والأدبية والفنية والاجتماعية . وهو طريق يبدأ بوحى الإنسان بنفسه أولا ثم بحقوقه وواجباته . والواقع أننا مطالبون بجهود ثقافية مضنية لكى نحقق ولوربع الحرية الأدبية والفنية « في كتاب « ألف ليلة وليلة » على سبيل المثال ، أو كتاب (الأخوان) لآى الفرج الأصفهانى ، أو الكتاب الأعظم : القرآن الكريم « الذى لم يأنف على جلال شأنه من تسمية الأشياء بأسمائها الحقيقية .

مع ذلك ، أزعج أن الجيل الذي أشرف بالانتهاء إليه قد ضم لحسن الحظ كوكبة هائلة من الكتاب بذلوا جهوداً خارقة - ربما أكثر من أي جيل آخر - في محاولة كسر التقاليد العتيقة والابتكار ومقاومة القمع والاستبداد ، صنع لنفسه مجداً حقيقياً وقدم للأدب العربي عطاءً ثرياً ، ولم يأخذ في المقابل أي شيء . واعتقد أننا جميعاً مطالبون بقتل ذلك الرقيب العتيق الذي يتلبس أعمامنا بعين عوراء تقدح شرراً وشرراً . إن اعتقد أن هذا الرقيب الخفى ربما كان هو إبليس الحقيقي الذي أقسم ليضلّل الإنسان ، إنه ضد أن يتحرر الإنسان من الخوف والفقر والمعبودية بجميع أنواعها وألوانها .

● زمن الرواية

(الجزء الأول)

العدد القادم من فصول

في هذا العدد :

رواية التاريخ من جديد ● ساميه محرز

صنع الله إبراهيم : شاهد لكل عصر ● أروى صالح

الرواية المصرية في الستينيات ● فالي ريا كيربيتشكو

خلية النحل حرية النحل ● سليمان العطار



وشهد شاهد من أهلها

رافقت الدويرى

مصر

صح النوم أيها المسرح المصرى

حيث إننى لم أتوقع جدیدا . . أو غير مألوف أو محير من المسرح العرب عامة والمصرى خاصة . . إذ إن ، فالقد أشرف لا يعطيه ، فلن نتوقع « تجريباً » فى مسرح تفرزه مجتمعات متخلفة خوفاً من الانطلاق للمستقبل « تابوهات » محرمات مقدسات خالدة ثلاثة : السياسة . . الجنس . . الدين .

رافقت الدويرى ، مجلة المسرح ، العدد ٣٥ ، أكتوبر ١٩٩١ .

مدخل نظيرى :

إن (مشكلة المبدع) لا تقتصر على تدخل الديمقراطية السياسية فحسب ، ولكنها تمتد كذلك إلى ضعف الديمقراطية الاجتماعية . . . (١)

وهو ما يعنى أن القيود على الإبداع تأت أحياناً من قناة العلاقة بالسلطة (حيث محور « الحرية » فى مقابل القهر) وأحياناً أخرى من قناة العلاقة بالآخرين (حيث محور « التراضى » مقابل « التناحر ») (٢)

« فرققا بالكتاب (المبدعين) » إذ هم من قيود لغتهم وفهم وبنية تراثهم والموراث الأخرى وتأثير قارئهم ومؤسسات مجتمعهم ما يكفيهم ليبدد الحرية (الموهومة) التى يتمتعون بها (٣)

بداية لا بد منها

ليسانس فى الأدب والدراما والمسرح الإنجليزى عام ١٩٥٩ ، تعقبه رغبة ملحة وأصبلة فى التخصص بالاتحاق بمعهد الفنون المسرحية لم تتحقق للأسف - فعوضتها بترجمة كتيبن عن (حرفة المسرح) ولا الإخراج

المسرحي) كانوا جوازاً لالتحاقى بمسرح الجيب قبل افتتاحه عام ١٩٦٢ مديراً للمسرح Stage Manager ثم تدرجت إلى مساعد مخرج فمخرج مساعد فمخرج لأول مرة عام ١٩٦٧ . وما زالت (بمسرح الطلبة حالياً) . وخلال السنوات (٦٢ - ١٩٦٧) تعلمت على أيدي نخبة المخرجين العائدين حديثاً وقتئذ من بعثات الإخراج المسرحي من أوروبا : سعد أردش ، كمال عبد ، كرم مطاوع ، فاروق الدمرداش ، نجيب سرور وغيرهم . ومن خلال ما قدم مسرح الجيب في بداياته لتجريبية تعليمية ، تعرفت على صمويل بيكيت ويونسكو ودورينمات وبريخت وناقض حكمت . حتى (باضالع الشجرة) لتوفيق الحكيم . وهكذا كانت بدايتي بالمسرح - بداية تجريبية تعليمية - لا تقليدية .

لن أقهر لمدير مسرح الجيب أنه أجهض عرض الطلبة

ومع ذلك ، فانا لا أقهر السيد مدير مسرح الجيب ذلك الشيخ غير الصبي الذي خلفه حولى بعد عودته من ألمانيا ، تدرجة أن جمهور الافتتاح شاهد مسرحية (الغائب) بلا إضاءة مسرحية صحيحة . هذا أن سمح السيد المدير بييم التذكري للجمهور في يوم كان متفقا عليه أن يكون موعداً لبروفة ليلية . وفي الحقيقة ، فإن موقف السيد المدير لا يتفهم إطلاقاً عن ذلك المخطط العام (المنظم أو غير المنظم) لتعميق مسيرة الشباب أصحاب المستقبل والذين طالب عبد الناصر بأن نتاح لهم الفرصة كاملة . إذ إن حركتهم تفتقد الحاضر بروح المستقبل . ومع وجود هذا المخطط العام لتعميق ، فإن الحركة المسرحية تفتقد المخطط العنصر اللازم لاحتضان الأصبل المخطط من جوارحه الإخراج . لأحد عشر التي وضعت بذورها التجارب التعليمية خلال السنوات الأربع الماضية . (زادت لدميري ، مجلة المسرح ، ١٩٦٧)

سقوط دولة المخابرات وبدايتي مخرجاً ومؤلفاً

بعد هزيمة ١٩٦٧ ، سقط عبد الناصر . مرغى أحراك . . . دولة المخابرات داخل دولته الشمولية . . وكانت بداية لفترة ذهبية خدمت لا بأس به من حرية التعبير والإبداع .

ونقد نواكبت بدايتي مخرجاً مع بداية تلك الفترة الذهبية ، إذ في غفلة من الزمن البيروقراطي ، وأثناء هبة مدير مسرح الجيب وقتئذ ، اقتطعت فرصتي الأولى للإخراج بموافقة وتشجيع مديره بالنيابة ، وأخرجت مسرحية سياسية من فصل واحد بعنوان (الغائب) لمؤلفه مثي ، شاب « مبتدىء وقتئذ ، هو جمال عبد المقصود . . وكان سر حامتي للمسرحية أنها كانت فرصة لي لأعبر عن خلالها (بعد أن حذف من المسرحية الإشارة إلى الملك ، وبعد أن خلعت الطربوش الأخير) عن رؤوس زبانية المسرحية أثناء تعذيبهم كبطلها المناضل السياسي الشاب (لأعبر عن مرارة بوصفي مصرياً من الدولة (الدموي - قراطية) التي تحكم في مصر المحروسة منذ ١٩٥٢ ، وانتهت بنا إلى هزيمة عسكرية وسياسية وروحية ونفسية مهينة . بعد سنوات من الوهم والتوهم خلق بنا خلالها الإعلام الناصري عبداً - إلى قمة يذرى لدمي القومي والفخار الوطني ، بأجنحة شمعية هشة من العدالة الاجتماعية والاشتراكية و . . . إلخ .

وأثناء إخراجى للمسرحية تحرك فى أعماقى (المؤلف) الكامن فى رحم الغيب .. فسمحت لنفسى بإضافة بعض الحوارات والمونولوجات ، مما أثار مؤلف نص المسرحية « واحتدم انصراع . وهنا تدخلت البيروقراطية المسرحية لتوقف العرض التجريبي بعد عشرة عروض فقط ، لتحل خشبة المسرح مسرحية جديدة للمدير المسرح « بالرغم من رفع الأمر للأستاذ عميد أمين العالم ، رئيس هيئة المسرح وقتئذ .

والغريب أن تعويض البيروقراطية المسرحية وانقهر الإدارى « لإبداع « ابتدع المسرحى كان - ولا يزال حتى الآن - فى نهاية عام ١٩٩١ توقف عرض مسرحية من تأليفى وإخراجى بعنوان (متعلق من عرقوبه) بطولة عبد الرحمن أبو زهرة ، توقفت بعد عشرة عروض فقط بسبب المكائد والمعوقات الخفية التى تُهيدها بعض القيادات المسرحية التى تعتقد إلى الديمقراطية فى إدارتها تسارح الدولة « وفى تعاملها مع المبدعين من كتاب ومخرجى المسرح ، مما يؤكد أن (مشكلة المسرح) لا تقتصر على تدخل الديمقراطية السياسية لحسب - تماماً كما ذهب الأستاذ مصطفى سيف فى مقائله عن (الشروط الاجتماعية للإبداع) .

بيان ٣٠ مارس وتكويين الفنى المزدوج

بعد إعلان عبد الناصر سقوط دولة المخابرات ، طرح بيان ٣٠ مارس « موجهاً للشعب المصرى بنصحهم المسار الشمولى ثورية بوليو بالانعتاق إلى الديمقراطية (لا بتعدد الأحزاب أو المنابر) وإنما ديمقراطية التنظيم السياسى الواحد الأوجد . ديمقراطية الاتحاد الاشتراكى . ولتحقيق توجهات بيان ٣٠ مارس فى مجال الثقافة ، أصدر د . ثروت هكاشة وزير الثقافة (للمرة الثانية) قراراً بانتداب مجموعة من المخرجين الشباب - كنت أحدهم - من مسارح هيئة المسرح بتأهله الذين اجتازوا بنجاح التجربة الأولى فى الإخراج « بانتدابهم إلى جهاز الثقافة الجماهيرية . وقد رأسه الكتب المسرحى سعد الدين وهبة - للإخراج من قصور الثقافة ، بقصد بحث حركة مسرحية بقيادة الفنان الكبير حمدى غيث (ربما محاولة لبعث حركة ثقافية ومسرحية سابقة قادها قبل هزيمة ١٩٦٧ المناضل سعد كامل . ولكن كتاب التقارير المباحية وقوى القهر أجهضت الحركة الثقافية والمسرحية وشردت كرادرها الثقافية الواهية ويأمر د . ثروت هكاشة نفسه بوصفه وزيراً للثقافة فى المرة الأولى » .

باختصار « انتقلت عام ١٩٦٧ من مسرح الجيب - متدباً - للإخراج بقصور الثقافة الجماهيرية « ولقد أسهم هذا الانتقال فى إكمال (تكويين الفنى كرجل مسرح) . لقد أنقذ من الانغلاق فى مسرح الجيب مع المسرحيات الطليعية والتجريبية ، وباتتلى أصبحت أجمع ما بين التجريب والطليعية لجمهور الصغرة المحدودة « والمسرحية التقليدية لجمهور عريض متنوع من بسطاء سكان المدن المصرية .

وكانت (شرح فى جدار الخوف) أول مسرحية أخرجها خارج القاهرة ، وبالتحديد فى قصر ثقافة أسبوط « محافظتى التى أنسى إليها « بحكم مسقط رأسى ومولدى فى الدورى إحدى قرأها .

ومسرحية (شرح فى جدار الخوف) معدة من قصة للأستاذ محمد صدقى « وتعبر عن ضرورة بقظة وعى جميع الشعب المصرى مما يسقط جدار الخوف الذى يقيمه الإعلام فى أعماقنا وهقولنا بالأساطير والأوهام « فالإعلام الداخلى إعلام السلطة الحاكمة ، تصنع من نفسها ولنفسها أسطورة بطولية شعبية ، أو أسطورة لسلطة أبوية من حقها أن تسلطها المجموع قيادتها طوعية . أما الإعلام الخارجى « فالإعلام العدو المتصغر الموجه إلى بلد

منهزم هزيمة مهينة بتضخم قوته وخفق ببطورة إسرائيل التي لا هزم أو لا تفهر . وفي ظل نجاحات بيان ٣٠ مارس أمكن عرض المسرحية المذكورة (شيوخ في جدار خوف) ، وغيرها .

مات عبد الناصر طاغية كفر التهنيدات

(كفر التهنيدات) كانت أول مسرحية أحقق بها موهبتي مؤلفاً مسرحياً ، بالرغم من تأثيرها الطبيعي بأكثر من عمل مسرحي من التراث العالمي ، كـمسرحية (إليكترا) لإيسخيلوس و (الذباب) لسارتر و (ثورة الفلاحين) للكاتب الإسباني لوي دي بيجا .

ولقد قتل طاغية (كفر التهنيدات) . وكان من الصعب أن يوجه الاتهام إلى ابن وابنة زوجته لأنه قتل أباهما ونزوح أمهما - وإذا بالمحقق يواجه بأكثر من قاتل (للطاغية) الواحد بعد الآخر والواحدة بعد الأخرى ، حتى (غازیة) الكفر- تتقدم للمحقق لتعترف بقتلها للطاغية ، ثم تزحف جموع الكفر لتعلن بصوت جماعي : أنا إلى قاتل جناس (طاغية الكفر) ! مما يدهش المحقق ويفقده عقله . . ليعلن هو بدوره : أنا إلى قاتل جناس .

ولقد تممس لإخراج المسرحية الفنان الكبير كرم مطاوع . وقامت ببطولتها سهر المرشدي . ولكن لأسباب مهنية وتناحرات فردية ، بعث مسرح الطلبة وقتئذ (١٩٧٣) بتقرير أو لعله مجرد تلميح خفي للرقابة يوحى لها برفض المسرحية لمخاوف رقابية تتعلق بأن طاغية المسرحية هو عبد الناصر . ولقد ظل نظام السادات « بعد موت الأول ، يحافظ - ربما حرجاً وحياء ولفترة محدودة - على مسيرة عبد الناصر وسمعة » ولذا رفضت (كفر التهنيدات) لأن طاغيتها هو عبد الناصر . وهكذا لم تقدم المسرحية إلا في عام ١٩٨٤ ، بعد أن « طرشت » الرقابة المسرحية .

الطربوش الأحمر هو المهرب

لقد دأب مؤلف المسرح المصري منذ ١٩٥٢ على تزيير مسرحياته « بطرشة » المسائل « مجرد الإشارة إلى أن الشخصيات المسرحية تضع (طربوشاً) أحمر فوق رؤوسها من الممكن أن يميز المسرحية رقابياً . وهكذا أجيئت (كفر التهنيدات) لتقدم على مسرح الطلبة عام ١٩٨٤ ، بعد قتل السادات بعدة سنوات . والطريف أن المسرحية أصبحت توحى لغرائها ومفجرها بأن الطاغية القاتل هو السادات وليس عبد الناصر . . . دنيا !!

وعندما قدمت المسرحية في عام ١٩٨٤ ، كنت قد اخترت لها (الواغش) عنواناً أكثر التصاقاً بموضوعها وعالمها . ف « الواغش » رمز للخوف الذي يعيش في رؤوس جموع الكفر وقلوبهم . ولقد وافقت الرقابة على عنوان (الواغش) ظاناً (الطربوش) فوق رؤوس الشخصيات . ومع ذلك ، فلقد فوجئت برقابة أخرى - رقابة من فنان وخرج كبير - كان وقتئذ رئيس قطاع المسرح الذي أصدر على رفض (الواغش) عنواناً للعرض خشية انتقاد السيد الوزير وقتئذ . وأخيراً انتهيت لتعنوان (به ؟ - له ؟) « وكان التساؤل موجهاً للفنان الذي نصب من نفسه رقيباً على عنوان مسرحية الواغش .

شكسبير في العتبة

وانفتاح السادات

في عام ١٩٧٦ قدم مسرح الطلبة رؤية مسرحية من صياغتي ، إن لم تكن من تأليفي . بعنوان (شكسبير في العتبة) وإخراج الزميل فهمي الخولي . ومن خلال تصوير مسيرة حياة شكسبير وموقفه من الملكة إليزابيث . استهدفت تصوير موقف الكاتب المصري المعاصر من السلطة فيما بين انقلابي وشمولية نظام عبد الناصر (مقابل للملكة إليزابيث الأولى) ونظام السادات (مقابل جيمس الأول) المنفتح اقتصاديا وسياسيا . ووقتها كان السادات بالفعل قد رفع شعار المنابر المتعددة . توطئة لعدد الأحزاب السياسية لرفع واجهة ديمقراطية أنضج أمها مجرد حلية وزخرف ، ديكور ديمقراطي قابض للهدم فوق رؤوس جميع الثورات السياسية والدينية إذا ما أستثير غضب السادات ، الفاشستي في أعماق أعضائه (وهذا - حدث بالفعل عام ١٩٨٠ قبل اغتياله بغيلس) .

الرقابة على المسرح

وامعانا في السخرية الخفية من (الرقابة) . وزيه انتقاما - لا شعوريا - لمصادرتها لأول مسرحيات (كثر التبهيدات) وعدم إجازتها إلا مطرشة بطربوش أحمر . فدمت (للرقابة) في (شكسبير في العتبة) مثلة في الثلاث السلطوي السياسي والديني والأخلاقي ودورها في إخلاق المسارح ومصادرة المسرحيات بل والقبض على شكسبير وفرقه على خشبة المسرح - لأسباب السبحة والدين والجنس - ثلاث التبهيدات والمهرجات نفسه الذي يعوق (الإبداع) المصري حتى الآن .

وفي مسرحية أخرى بعنوان (رسالة غرامية ناسفة) لم تنشر أو تعرض للأن - هناك شخصية (المطرشة) الذي لا يجرؤ على الكلام أو التعامل مع بقية شخصيات المسرحية إلا والمطرش فوق رأسه ، فهو يقول لبطل المسرحية :

« ما هو من غير بطربوش أحمر فوق رأسي لا أنا ولا أنت ولا أيها حد معنا هنا . . . حقدت بنطق كلمة نفسه بقولها ، وإلا كلنا نروح في الطراوة نأخذ نزلة برد . . . ونضيق في أبو نكله » . الشخصية المطرشة نفسها تعاود الظهور في مسرحية لي (ثلاث ودرقات) والتي أخرجتها المسرح الطليعة عام ١٩٨٦ .

الاحتياط السادات

وثورة في الأرحام

منذ بداية حكمه لمصر . أطلق السادات (بعد أن تخلص من مراكز القوى - بقايا الناصرية - المضادة له . . . فيها أسماء بثورته التصحيحية) أطلق السادات من جوف « القمم » (عفريت السلفية) بتوجهاته الظلامية بقصد أن يضرب به الناصريين والشيوعيين وكافة القوى المعارضة له . . . ومع الوقت اتضح أن عفريت السلفية قد انطلق ليكمل لحساب نفسه - لا لحساب السادات - مستهدفا الوصول للحكم وإقامة دولة إسلامية سلفية ، خاصة بعد ظهور النموذج الخويمي الإيراني . ولقد دأب عفريت السلفية - وما يزال - على إثارة الفتن الدينية الطائفية بما يهدد الوحدة الوطنية . كما أنه أطلق وما يزال يطلق جنائزه وفتاويه السوداء لخلق الإبداع ومحاكمة المبدعين وإبداعاتهم . ولعلنا مازلنا نذكر هجمة المصدرات على معرض الكتاب الأخير - وأخيرا احتفال المفكر الحرووكيل حزب المستقبل - تحت التأسيس - فرج فوده . إن عفريت السلفي نفسه ، الذي أطلقه السادات من القمم ، اغتال السادات أثناء احتفاله - متطاولا - بذكرى نصره وهجوره . . .

والآن فلنتعرف بأنه منذ حادث المنصة الشهير ، ومنذ فتح أبواب المسرحين الساداتية خروج التيارات السياسية والدينية كافة ، عادت الصحافة المعارضة إلى نشاطها من النقد والترجيح بلا رقابة تقريبا . لقد استقر - حتى الآن - هامش لا بأس به من الديمقراطية السياسية (بالرغم من استمرار قانون الطوارئ) - ومع استمرارنا في المطالبة بإنعائه (- وأيضا استقرت حرية التعبير في الإبداعات المنشورة باستثناء حالات قليلة من المصادرة لبعض الإبداعات المنشورة التي وصلت إلى محاكمة مبدعها بتحريض من مؤسسات دينية تغازل - خفية - التيار السلفي فتعطي لنفسها حق المصادرة ، مثلما حدث في معرض الكتاب الأخير ، أو على الأقل كتابة التقارير المفروضة المحرصة عن المصادرة . ومع ذلك ، فالقضاء المصري كثيرا ما يناصر المبدع وحرية إبداه) .

وفي مجال الفنون الجماعية (السينما والمسرح) فلنتعرف بأن (الرقابة على المصنفات) أصبحت أكثر استنارة وتفتح في نظرتها للأعمال الفنية الذكية البعيدة عن المباشرة الفجة التي تفقد العمل الفني قيمته . إذن ، فالمبدع المسرحي لم تعد له مشاكل حادة مباشرة على مستوى محور علاقته المباشرة بالسلطة السياسية خاصة المبدع الذكر .

ومع ذلك ، بظل هناك المحور الثاني ، محور علاقة المبدع بالآخرين المتناحرين - حول إبداه - يقصد تقييده ويخففه حتى يفقد الحياة . والآخرين حاليا هم (الجميع السائر) (الشبع المغر للمبدع عامة ، والمبدع المسرحي خاصة .

فمن هم هؤلاء الآخرون المعوقون للإبداع ؟

(١) غالبية القيادات المسرحية حاليا ، ومنذ سنوات مضت ، قد أصبحت قيادا معوقا للشبع المسرحي الحقيقي . ولقد اتضح ذلك خلال مهرجان المسرح التجريبي ، إذ انكشف المستوى الفني التقني والثقالي المتخلف لتلك القيادات المسرحية ورفضها الدائم لأي عمل مسرحي (حداثي) يضيف جدیدا إلى المسرح المصري . وهذا ما كتبه في مجلة المسرح العدد ٣٥ عام ١٩٩١ تحت عنوان (صح النوم أيها المسرح المصري) :

إن عروض هذا المهرجان مجتمعة مثل لتفرجها المصري مائدة مسرحية حافلة بالتمثيل المسرحي ، في الأشكال والأنواع المسرحية بغض النظر عن مدى تجريبها وعمق جودتها الفنية .

وبالضرورة ستفق على أن هذا « التسرع » المسرحي المفقود يجب أن « يخرج » بل « يجزي » المسرحيين المصريين ومسرحهم المصري (عن مسرح الدولة أنكنم) - أن كرست قياداته المسرحية الكوميديا الهازلة الراقصة والرقص الهازل ، باختصار « المسخرة » الترخيصة كتسع مسرحي أوحده . ثلاثة خمسين قيادات مسرح الدولة يخرجون للمسرح التجاري ويشروعه - وجهة مسرحية يتيمة مفترزة عن متفرج مسرح الدولة المصري أن يتعاطاه ، لتغريفته ، حتى اليوم .

(وثورة في الأرواح) مسرحية من تأليف ، لم أتمكن من إخراجها على مسرح الظليمة إلا بعد أن غيرت عنوانها إلى « ولادة متعمدة » حسب توجيهات لجنة القراءة وقتئذ . ورأى مدير الظليمة وقتئذ .

(٢) التفاد - بعضهم - جسيم آخر للمبدع المسرحي فلقد تحول بعضهم إلى «معرضين» المستطعة الثقافية ضد المبدعين وضد لجان الثقافة بالجنس الآخر للثقافة المصرية عن جوائز الدولة . وهذا «حدث معي عام ١٩٨٣ ، عندما حصلت على جائزة الدولة التشجيعية عن مسرحيتي (قطة بسبع - ت - روح) . ولعنا ما زلت نذكر بلاغ . مصطفى حسنة مؤسسة لرابطة ضد مجنة (عقول في نايه جديد ، وقبل صدورها - لأنها تنوي تخصيص عددها الأول ولتعلن عن «الأدب والحرة» . ولعنا «لأنه نذكر حجة» ببر حيم سعده وحفنة الضاربة على فلم (ناجي العلي) .

والأمثلة كثيرة على جسيم الآخرين المعوق للمبدع .

(٣) والآخر الثالث ، الذي يقيد الإبداع المسرحي ، هو التفرج المسرحي . حتى الذي يخط به مسرحيون أنفسهم منذ بداية عصر الانفتاح ، يخطو بدوره إلى حتمية . ومن ثم أصبح ليدع المسرحي الضمير مقبدا بمقولة «الناس هايزه كده» . وفي اعتقادي أنه ليس ببر مسرحي . ومن ضمن أن يثبت العكس إذا أصدرنا على أن نقدم للمتفرج الأشكال المسرحية الحديثة . وعلى راحه الشباب على عروض المهرجان التجريبي يثبت أن المتفرج المصري متمطش إلى الجديد والجند والجند في مسرح .

(٤) أما الآخر الرابع المقيد لمبدع المسرح ، وخاصة مؤلف المسرح ، فهو (مبوط) مستوى جبر كامل من المخرجين إلى الكسب المادي - والاستمهال في اختياره لمسرحيات يفرجها . بل إن المؤلف ذاته منفذ من هوة الإغراءات البترو - دولارية . فكفر بالمسرح بجند جديد ليكتب (المضغمت المسرحية) (إصحاك ونسبة جمهور القطاع الخاص من سياح عرب ، والجمهور الانفتاحي ، من حرفيين وسمايرة شركات توظيف الأموال . وكل هذه الظروف المحيطة فرضت عز أن أقدم كل ثلاث أو أربع سنوات مسرحية وحيدة في من تألهي - ومسطط - من إخراجي - وعلى خشبة مسرح الطلبة بالتحديد . في ظل معوقات إدارية ونسبة إعلامي ودعائي ، مما يجهض العرض التجريبي قبل الأوان لحساب مسرحية مخربح شير المسرح أو لحساب مؤلف له مسبق في ديوان الوزارة أو صاحب مساحة في جريدة أو مجلة . وفي ظل هذه الظروف ما زلت أحفظ مسرحيات في كتبها منذ سنوات ، وأناضل لأن أقتديها بلا جندي مثل (خيول الجسر) ، (صانع الأوهام) ، (نادي النفوس الضائعة) .

(٥) أما الآخر الخامس ، فهو الخطر الآخرين «المعوقين للإبداع والمبدع المسرحي» . ويشمل في شركات الإنتاج التلفزيوني الممولة من شيوخ البترو . بهم أخضر آخر ، بيد العقل والإبداع المصري . ونظرة خاصة عن «فاتورة» المنوعات والمحرمات والتابوهات الأخلاقية والدينية والسياسية ، مما يقيد - بل يقتل - خنقا - التجربة الدرامية والإنسانية والفكرية . إنه الطاعون ، بل السرطان «وربما الإيدز» الذي بيد العقل والإبداع المصري بفقدان المناعة حتى الموت .

مجرد أن سلمني مدير شركة (عرب) فاتورة ممنوعات شعرت بالاختناق ، وفردت الانسحاب بلا عودة ولو لمجرد التفكير في التعامل مع شبكة القيود المزججة القاتلة .

الهوامش

- (١) ، (٢) الشروط الاجتماعية للإبداع - مصطفى سويل مجلة (نصر) العدد ١١ = العدد الأول ١٩٩٢ (ص ٢١) .
- (٣) هامش الحرية في الممارسة الأدبية - عبد النبي مصطفى - المرجع السابق (ص ٥٢) .



شيء من تجربتي

في مواجهة ظروف غير ديمقراطية

رشاد أبو شاور

فلسطين

١ -

يميل المبدعون عموماً إلى الشكوى ، وفي بلاد العرب الكثيرة يتكاثر ما يدعو للشكوى والتذمر . ويقل ما يبعث الفرح والسرور والرضا . حتى إننا أحياناً ، وأمام ما نرى ونعيش ، نتحسر على أيام ما خطر ببالنا للحظة أن نذكرها بخير . وإن كنا لا نعدم أياماً طيبة وهدوءاً بحياة كريمة إنسانية ، مازلنا نعيش على ذكرها .

وشكوى المبدعين تتخذ أحياناً طابع المبالغة ، حتى إن الملقى يستجيب بالسخرية لا بالتفجع . والشكوى المبلورة رامية هذه أسسها وباعثها لرفض . وفي الفردية استعلاء ومركز وإدعاء نبوة زائفة . ويميل مبالغ فيه للتفضل على المجتمع والوطن .

بناءً على ما تقدم ، أنه إن أنشئ لا أشكو . لا أهجو ، وإنما أسوق وقائع وذكريات مررت بها جديرة بالكشف والفضح بعد دراستها وتعرينها .

كان همنجواي يردد أن المرض والفقر عدوان لدودان للكاتب . وفي بلادنا المرض والفقر عاهة واحدة ، فالفقر مريض . والمرض موت بطيء . خاصة أنه في بلادنا لا ضمان صحي جدي ، ولا علاج . ولا احترام للإنسانية الإنسان .

لكن المرض والفقر ليس وحدهما أعداء المبدع . فهناك الجهل والكذب والنفاق والتزوير والادعاء وانتخلف و... إلخ .

ونحن المبدعين العرب نعيش ، وياخذ الله على كل هذا ، الأمراض سائلة الذكر . ومعها الرقابة وسلسلة المحرمات . إذن الموانع والعوائق لا تخص كاتباً وحده وإنما توحدنا في الهموم . وأحسب أننا ، لذلك ، مدعوون

لكشفها وفصحها وتحديها ، لأننا بهذا لا نخدم أنفسنا بوصفنا أفراداً ، وإنما نسهم في خدمة وطننا ومجتمعنا وهكذا تكون الكتابة اشتباكاً متصلاً ومعركة واحدة وحالة من اللااستقرار والكسل والرضى عن النفس وما تقسمه السلطات ، وما ينعم به السلطان !

٢ -

عام ١٩٧٢ نشرت روايتي الأولى (أيام الحب والموت) . ووقائع الرواية تنور في قريتنا « ذكرين » التي سقطت تحت الاحتلال عام ١٩٤٨ . في تلك القرية ، وهي من قرى الخليل « قاتل المصريون والسودانيون وأبناء القرية ينادقهم ذات الطلقات الخمس ، والبنادق اليونانية ذات الطلقة الواحدة » وهم - أبناء القرية - لم يواجهوا المصائب الصهيونية وحدها ، وإنما اشتبكوا مع أشباه الإقطاعيين الذين باع بعضهم ضميرهم وسرقوا ونهبوا ونمرو بكل شيء ولم يتورع عن عقد صفقات مع المستوطنين اليهود .

كنت أعيش في سوريا والدي والأهل في عمان بالأردن ، فما كان من أبناء إحدى العائلات إلا أن اختلقوا مشكلة كبيرة مع والدي وأهل . هذا رغم أن اسم عائلتهم لم يرد في روايتي ، ولكنهم استنتجوا الأمر استنتاجاً ، بعد وشاية من « مختار » حيث من أبناء منطقتنا . والغريب في الأمر أن بعض أبناء تلك العائلة ناصبوا العداء فيما بعد ونحن في بيروت ، رغم أننا معا في الثورة الفلسطينية . لقد وصل الأمر بين أهل وأفراد تلك العائلة حد التلويح بالسلاح . أما بعض أفراد العائلة في صفوف الثورة فقد برهنوا بسلوهم على أنهم ينتسبون إلى العشيرة ، وأن الثورة لم تغير عقولهم ونفوسهم .

طبعاً كنت حذراً عندما كتبت روايتي الأولى . فلقد غيرت أسماء العائلات والقرى والبلدات حرصاً وحذراً . ذلك أن غايي لم تكن التشهير بعشيرة أو شخص ، وإنما المودة إلى جذور النكبة لفصح أسبابها ومسبباتها .

أن تكتب عن فلسطين ومأساة شعبها يعني أن تعود إلى الأسباب ، وأن تدرس حياة مجتمع بكامله . أنت لن تحمل مسؤولية الكارثة للعامل الخارجي ، فالعامل الذاتي سرّ وسهل في حدوث النكبة ، الجهل والتخلف عوامل موجودة في رحم الحياة الاجتماعية . والروائي - الذي لا يعرف ويقرأ جيداً حياة مجتمعه - سيكتب أهجية للعدو ليس إلا ، وربما يحمل الظروف أسباب المأساة ، ويتهرب من سليات مجتمعه وأمراضه وخرابه .

منذ بدأت القراءة جديداً ، وشرعت في الكتابات الأولى ، سألت نفسي : لماذا حدث لنا ما حدث ؟ كيف انهمز أهلنا وخرجوا من الوطن أو وقعوا تحت الاحتلال ؟ ما أسباب السبات الذي شمل الأمة ؟ . . من أين جاء كل هذا الخراب البشع الرهيب ؟

هذه الأسئلة وغيرها دفعني للتوغل عميقاً ، فكلما سرت وأمعنت السير توغلت وراء الأسئلة . أما الففر الشخصي والمرضى أحياناً فربما ضاعفاً من همى الروحية والعقلية ودفعان للعناء والتشبث بما نذرت نفسي له . معادلتني بسبب : أنا فقير وكثير من أبناء شعبي فقراء ، وأنا مريض وكثيرون من أبناء وطني مرضى بسبب الفقر والغربة وحياة المخيمات ، وكل هذا الفقر والمرضى جرهما علينا الانتداب البريطاني والاحتلال الصهيوني والمؤامرات محلية ودولية . وهذا ، مع ذلك ، لا يعفينا من النظافة والحفاظ على صحتنا بوسائلنا البسيطة .

رواية (أيام الحب والموت) علمتني درساً كبيراً . وهو أن تفجير الخراجات والدمامل يؤلم . وتجلب المشاكل . ومهنة الكتابة ليست مريحة ، ففي بلادنا قد تجلب الكتابة لرأسك المتية ! . . . ولذا لا يجب أن تدور رأسك زهواً واعتداداً ، وإنما يجب أن تملأه باليقين والمعرفة والنور .

لقد قال لي أبي ذات يوم عندما زارني في بيروت : « يارشاد أنت بروايتك ثارت لاهل قرانا من إذلال الضالين وللصوص والسفلة » .

ولقد علمت من أبي أن أحد أبناء عمومي قرا روايتي الصغيرة تلك - على نفس واحد كما يقولون - في جلسة واحدة . في إحدى الليالي . على مسامع عدد كبير من الأقارب والأهل وأبناء قريتنا . . وما أدهش أولئك الناس أن تلك الأحداث التي استعادت روايتي وقعت قبل ولادتي بسنوات ، ولما كنت أحش مشرداً بعيداً عن أهل وأبناء منطقتي . فكيف عرفت تلك الأحداث والوقائع والشخص ؟ !

هذا الأمر حدث في غير هذا السياق !

— ٣ —

مادت من جيل النكبة . أقصد نكبة ١٩٤٨ .

ومادت من جيل الثورة . جيل المناق والرحيل والتشرد . جيل الفداء والنضحية . جيل الأحلام والآمال . فلا بد أنني عشت مواجهات صعبة في سبيل الحرية ، حرية الإبداع . ودحض الأوهام والأكاذيب وتحدي الخراب !

عام ١٩٧٤ نشرت روايتي (البكاء على صدر الحبيب) في بيروت . وما هي إلا أيام حتى بدأت حملة ضدني . فجريدة « المحرر » اللبنانية نشرت صورتي وقد غطاها السواد واهتمت بشويه الثورة ووجهها الجميل . أما مجلة « انقياد » فقد أعلنت عن مصادرة الرواية وملاحقة المؤلف . وفي الأسبوع التالي اهتمت بالإساءة إلى سمعة عدد من القادة والمسؤولين وأسهمت في تأويل الأسماء ومطابقتها مع أسماء حقيقية . في مجلة « الحرية » كتب صحفي فلسطيني أنني أؤسس لرحلة السوفجستينية في الأدب الفلسطيني ، وهنا اضطر السيد ناجي علوش أمين عام الاتحاد العام للكتاب والصحفيين الفلسطينيين أن يعقد مؤتمراً صحفياً يدافع فيه عن الرواية والكتاب . لقد أعلن السيد ناجي علوش أن الرواية تنفد ولا تشهر . وأن الروائي معروف بمواقفه ومشاركته الميدانية في الدفاع عن الثورة .

كانت حرب تشرين (أكتوبر) قد وقعت وانتهت ، والتوجهات السياسية لقيادة منظمة التحرير الفلسطينية فجرت حواراً حاداً وصراعاً بين دعاة الدخول في سياسة التسوية والرافضين للمراهنة على نتائج تلك الحرب . وقد انعكست الصراعات عن حياتنا الفلسطينية سياسياً ، ثقافياً ، وحتى اجتماعياً .

وفي مناخ احدة ذلك . تفجرت الحملة عن روايتي . وإزاء التهديدات التي وجهت لي هادرت وأسرق بيروت إلى سورية وأقيمت في مخيم بيموك .

ذات يوم زار قائد فلسطيني المواقع العسكرية الفلسطينية في منطقة درعا السورية . فسأله أحد المقاطنين :
— يا أبا هل قرأت رواية رشاد أبو شاو (البكاء على صدر الحبيب) ؟

فما كان منه إلا وأجابه بتوتر وغضب :
- هذا الكاتب أفكاره مسمومة ، لا تقرأوا ما يكتب أبدا ، إنه مخرب !

وذاث يوم زار القائد أبو صالح - رحمه الله - عضو اللجنة المركزية لحركة فتح - مكتب الإعلام الفلسطيني بدمشق ، وكنت أصغر هناك ، التقيته وسلمت عليه ، وسلم عليه الشاعر أحمد دحبور ، وبعد قليل غادرت المكان . وياغت أبو صالح الشاعر أحمد دحبور بالسؤال التالي :

- كيف تسمح لنفسك بمهاجمة فتح ، ها ؟ !

فدهش دحبور ورد عليه بسؤاله التالي :

- وأين هاجمت فتح يا أخ أبو صالح ؟ !

- في كتابك الجديد !

وهناك تدخل السيد إسماعيل أبو شمالة مسؤول الإعلام وسأل أبا صالح :

- وما هو الكتاب يا أخ أبو صالح ؟

- (البكاء على صدر الحبيب) !

أجاب أبو صالح ، فسأله السيد أبو شمالة :

- هل قرأت الكتاب ؟ !

- لا . ليس لدى وقت !

- فكيف تحكم على كتاب لم تقرأه ؟ علما بأنك تستطيع قراءته في السيارة من بيروت إلى دمشق . . هكذا

تحكم بإنصاف ومعرفة !

- الذين قرأوه أخبروني .

- لا بأس.الذين قرأوه ربما يكونون غير منصفين ، ثم أريد أن أسألك ، هل تعرف من هو هذا الإنسان

الذي يقف ، أمامك ؟

- يا سلام . . رشاد أبو شاور !

- لا يا أخ أبو صالح ، رشاد أبو شاور غادر منذ قليل ، هذا الشاعر أحمد دحبور ، وهو مشهور جدا .

و . . لا يكتب روايات و . . هو ابن فتح !

- ها !

بعد سنوات قاد أبو صالح رحمه الله الانشقاق ، وكان أن رفع راية الديمقراطية إني لا أريد الإساءة لأحد ، ولكنني بسوقى هذه الوقائع ، التي تبدو صغيرة ، أبعد ادعاء الديمقراطية . لأن الديمقراطية ليست مجرد شعار أو إعلان ، إنها ثقافة وسلوك وعمرسة واحترام لحرية التفكير والنقد ، والرد على الرأي والحجة بالرأي والخطابة الإقليمية التي ندفع إليها بسبب المذابح والمضايقات والقهر في المطارات والسجون وعبر الحديد . . الخ .

لقد رأيت دائما أن الخطر الداخل يتهدد التجارب الثورية أكثر من الخطر الخارجى . ونحن عرب فلسطين لسنا نعيش على أرضنا . ولذا فنحن عرضة للتشويبات وعمليات التخريب والإفساد . هذا فضلا عن بؤس الخطابات الإقليمية التي ندفع إليها بسبب المذابح والمضايقات والقهر في المطارات والسجون وعبر الحديد . . الخ .

ما تقدم دفعني أن أكتب عن الإنسان الفلسطيني وعذابه ، فلا أجد ولا أرض السكر على الموت ، ولا أحمل
الأعداء مسؤولية كل كوارثنا ، فهناك أعداء في الداخل .

في زيارتي الأخيرة لموسكو عام ١٩٨٤ قال لي رئيس تحرير مجلة « الأدب الأجنبية » :
— نشرنا روايتك بعد ثلاث جلسات حوار طيبة التحرير عام ١٩٨٠ ، خفنا أن يصدم القاريء في بلادنا بما
يقرأ . أما بعد فخر وكرم من بيروت وما نسب من اقتتال داخل « والمآسي التي لاحقتكم » فأحسب أننا لو قرأنا
الرواية جيداً ما كنا فوجئنا بالذي حدث ، لذا عدنا وقرأنا روايتك من جديد ، وهي أول رواية عربية نقدمها
للقاريء في بلادنا على صفحات مجلتنا . . طبعاً فيها بعد قدمت رواية الكاتب الكبير الأستاذ نجيب محفوظ
(النص والكتاب) .

—

عام ١٩٨٦ صدرت روايتي (الرب لم يسترح في اليوم السابع) ، وهي رواية الخروج من بيروت على
السفينة . وكنت قد عشت التجربة الرهيبة ، تجربة الخروج بعد الحصار . لاحقتنا بارحة أمريكية طيلة سبعة
أيام يرافقها طراد فرنسي ، من بيروت إلى قبرص إلى كريت ثم . . بنزرت في تونس .

في الليل تشعل البارحة الأمريكية ضوءاً رهيباً ، يبدو كعين السكلوب ، تسلطه على سفيتنا ، ويحوم في
الضوء سمك القرش الرهيب ، وفي مياه بعيدة نبتعد عن فلسطين وأسرا وذكرياتنا ، وعلى السفينة أبطال
وجرحى ونصوص ومزور وبطولات وأدعياء وعشاق وكتاب وفنانون ، لقد اختلطت القيم والمثل ، والمبدع لا بد
أن يكون شاهداً صادقاً ، ولذا كتبت روايتي (الرب لم يسترح في اليوم السابع) ، وبعض الأسماء جعلتها مناسبة
للغار لأنها أسماء نصوص سفلت حولوا حياتنا إلى جحيم . ليس الشعر وحده ما ييجو . الرواية أيضاً تهجو كل
بشاعة تنخر حياتنا وتنفخ عيشنا وتوشه ثورتنا .

الثورة مشروعة للتغيير والتغيير ، فإن حملت الأمراض فكيف تتغير؟ وإلى أين تمضي إن فتكت الأمراض بروحها
وعقلها ؟ !

ذات يوم في تونس ، انتقبت أحد المسؤولين . وكان معنا في سفينة الخروج تلك . فأرغى وأزبد وهدد
وتعهد ، فسأنته :

— لماذا أنت غضب ، أم تكن تحمل حقبة مليئة بالمجهرات والأموال ؟ !
فسأنتي :

— ماذا سيقول أبنائي عندما يكبرون ويقرأون هذه الرواية ؟ !
وسأنته :

— ألا تفكر بأبناء الشهداء . أنت تفكر بسمعتك فقط رغم أنك سرفت . مادمت خجلاً عما فعلت فلماذا
فعلته ؟ !
قال :

— أدفع لك تكاليف طباعة العمل من جديد ونحذف اسمي !

سأله :

— لو حذفت اسمك ، فهل نبريء اللصوصية من عارها . . اللصوصية والسرقه — سرقة أجداد الشهداء والأبطال — أليست تخجلك ؟ !

• —

لـ أكتب ما يُسـ ، لـ أكتب ما يبعث الرضى . دائما هجست بكتابة نثيق بحرية وطن وكرامة الإنسان . وبالنسبة لى المقدس هو ما يحقق حرية الوطن وكرامة الإنسان . والثورة وسيلة ، والوسيلة لابد أن تكون شجاعة وشريفة ومبدعة ومفيرة ، وبغير ذلك تكون طقوس موت مجانى وإضاعة للجهد والعطاء . والمبدع الذى يسكت على هدر دم الفداء والبطولة هو شاهد زور وخادم سياسة عاجزة ملفقة .

لقد قدم عدد غير قليل من المبدعين الفلسطينيين حياتهم وهم يحملون أفكارهم ومثلهم وقيمهم : حسن مقبل « ناجى العلى » عز الدين القلق . وفى مواجهة الإرهاب الصهيونى المباشر والمعلن . استشهد غسان كنفال ، على فوده . . وعدد من الشعراء والأدباء والفنانين . لقد تقاطع رصاص الجريمة والغدر فى رؤوس مبدعينا . ولكننا ، ومع ذلك ، نواصل إبداعنا ، ويصب ما نبذعه فى نهر الإبداع العربى الواحد

ممركتنا فى مواجهة أعداء الإبداع والديمقراطية واحدة ، وأحسب أن واحة الديمقراطية مازالت بعيدة . فنحن فى الصحراء ، صحراء الجهل والتخلف والتبعية والفردية والإقليمية !

لقد وقع القمع على المبدع الفلسطينى من العدو الخارجى ومن الجاهل الداخلى . وما قدمته فى شهادتى هو النذر اليسير . لست أروى سيرة بطولات فردية ، ولكننى أكتشف بعضا من معاناتنا .

المبدع الفلسطينى لا يواجه عدوا واحدا ، والمبدعون الفلسطينيون ليسوا طبعة واحدة وتجربة واحدة وموقفا واحدا . المطالبة بتحرير فلسطين وإحقاق حقها لا تكفى . . وأحسب أن ما قدمته فى شهادتى يوضح هذا الأمر .





رحلتى مع الرواية والقصة

سعيد سالم
مصر

مقدمة :

شأت الظروف أن أكتب هذه الشهادة قبل بلوغى الخمسين بخمسة أشهر . ولقد فرجت بأن تجربتى المحدودة مع الكتابة - التى هى تجربتى مع الحياة - خلال ما مضى من العمر - تجربة طويلة وممتعة ومريرة . تجمع بين اللذة والألم ، والإحباط والأمل . يلتقى فيها السعى نحو المستحيل بقبول الممكن فى أحيان قليلة والتمرد عليه فى معظم الأحيان . إننى أمارس هذه التجربة حتى هذه اللحظة بوعى من يتحرك بحب شديد للعالم ، ويرى فى الفن جمالاً وفى الإبداع مسألة حياة أو موت . وفى الوقت ذاته ، فإن نشأتى الدينية وجذورى التراثية تحتلمان على الاعتراف منذ البداية بأننى أعيش أسيراً لمرض الثنائية المتضادة بين الدنيا والدين . وتستبد هذه الثنائية بكبان بوصفى فرداً مثلاً تستبد بمجتمعنا العربى بين إخلال والحرام . وبين الأصولية والليبرالية ، وبين الخصوصية والعالمية . وبين الوطنية والقومية . وما إلى ذلك من ثنائيات قائمة على التفاضل لا على التكامل ، بحيث تسفر دائماً عن حلول تلفيقية وقرارات بلا إرادة . غير أن ثنائيتى قد أسفرت - حسن حظى - عن طاقة فنية متوترة اعتقد أنها لن تعرف السكون فى زمن قريب .



بدأت فى صباى كتابة ما يشبه التأملات . كان معظمها يدور حول فلك الطبيعة على ضوء مشاهداتى المحدودة التى جادت بها القوس للبيئة الريفية والصحراوية . كان يبهرنى الاتساع والامتداد اللانهائى سواء لرمال الصحراء أو للأرض المزروعة . أما البحر فكان مائق الأساسية لتلك التأملات بكل ما كان يوحي به من مشاعر إنسانية أهمها التقلب بين الهدوء والغضب ، تلك الصفة التى مازالت تلازمى حتى اليوم بسبب وبلا سبب . كنت لا أرى أن لكتابة الأدب الجيد شروطاً ثلاثة هى الموهبة والتجربة الخاصة ثم الثقافة العامة . ولكنى كلما عدت لقراءة هذه التأملات أدركت كم كنت ساذجاً يرى الحياة بمنظار رومانسى حالم وقلب عامر بالنوايا

الحسنة تجاه الناس والأشياء . غير أن رغم تجاوزي التاسعة والأربعين مازلت أحفظ بالمنظر نفسه والقلب نفسه ولكن بأسلوب طوره خبره السنين . هذا فإنني لو شئت لترتيب المكان والزمان والإنسان طبقاً لأهمية كل منها في كتاباتي أستطيع القول أن الإنسان يأتي في المرحلة الأولى يليه الزمان ، أما المكان فالإسكندرية بوصفها بيئة متميزة كانت تشدني كثيراً في البداية . لكن إسكندرية الفن والفن والفن والجمال والنظام قد تحولت اليوم إلى مدينة فيبحة مليئة بالقمامة وعربات الجائلين بنليكر وفونات ، ومحدثي النعمة من الانفتاحيين الجدد الذين شهروا جهات وساهموا في انحطاط الذوق العام وإخااص بالناطحات التي بنوها بأموالهم المشبوهة في مواجهة الكورنيش ، والإعلانات الفجة ، والأغاني السوقية بأقذع الألفاظ وأنكر الأصوات تنطلق من محلاتهم التجارية ليل نهار ، حتى فوضى العربات في الشوارع فافت فوضى القاهرة ، وقد تعاقب - للأسف - على المدينة عشرات المحافظين ، ولا كجاري علوية ولا أنفاق وإنما صراحت حقيرة على المكاسب الفريدة حتى ضاعت خصوصية الإسكندرية بتاريخها الثقافي والجمالي العظيم .

وفي صدر شبابي كنت عزوفاً عن المغامرات النسائية لأكثر من سبب . إذ كنت مضطراً إلى الحصول دائماً على درجات التفوق حتى أعفى من المصروفات الدراسية فكان حرصى على وقفي شديداً . كما أنني كنت أفتقد الكافية للاقترب من الجنس الناعم بسبب ضيق ذات اليد - وقد اكتشفت فيما بعد أنه مبرر وهمي خاطئ . - ومن جهة أخرى كنت أرفض مشاركة زملائي لياليهم الحمراء التي لم تنقطع يوماً في شققهم المفروشة . فمعظمهم كانوا وافدين من محافظات أخرى . لقد كان شعوري بالإشفاق نحو نساء الليل شديداً . وطالما جلست معهن لمجرد الحديث بدافع من حب الاستطلاع للوقوف على أسرار سقوطهن . وكان هذا منار سخرية أصدقائي ودهشة هؤلاء النساء وتقديرهن . ورغم أن معظم قصصهن كانت مصنوعة بمهارة شديدة إلا أنها كشفت لي بوجه عام عن أسرار قاع المجتمع بتفاصيل مثيرة أفدت منها كثيراً في قصصى القصيرة بالذات .

وكننت قد اخترت دراسة الهندسة الكيميائية لحبي الشديد لظاهرة التفاعل بين مادتين ليتج عنه مادة ثالثة . وقد تبين لي فيما بعد أن العلاقة وثيقة جداً بين الرواية والهندسة الكيميائية . فالاثنتان تشتركان في ظواهر التفاعل والتركيب والتحليل والتكثيف ، الأولى في اللغة والشخصيات والأحداث والثانية في العناصر والمحاليل والمركبات . وما من شك أن هذه الدراسة ذات الطبيعة الخاصة قد ساهمت إلى حد كبير في تشكيل معالم أسلوبى الروائي والقصصى . ولن أنسى سهري في معمل الصغير بيدروم كلية الهندسة حتى الصباح لأيام عديدة أجرب واستكشف أسرار الطبيعة المصرية وأحلل وأختبر حتى توصلت إلى سر علمى أراد أحد معارفى من رجال الصناعة أن يستغله - ويستغلنى - تمهيداً . وكانت تجربة فاشلة أدت بى إلى المبيت ليلة على «البرش» في سجن عابدين للمباحث الجنائية العسكرية وسط مجموعة من المجرمين والنشالين ، حيث تبين لي أنني آخر من يصلح للعمل في التجارة . ومنذ ذلك اليوم أطلق على الدكتور يوسف بكر المشرف على رسالتى لقب «سعيد المجنون» وأفهمنى أن الحياة لا تكفى لأن يحصل الإنسان على العلم والمال مما فلكل طريقة . في هذه المرحلة من حياتى . كنت مهتماً بنهارات الفلسفة الغربية . وقد انبهرت كثيراً بالفلسفة الوجودية حتى قرأت كتاباً صغيراً للعقاد عنوانه (الوجودية والإسلام) ، أحدث لي التوازن المنشود ، ومن هنا تعلمت ألا أنظر للأشياء من وجهة نظر واحدة . وطبقت ذلك بنجاح في حياتى العملية خصوصاً في علاج مشاكل العمال . والواقع أن الدراسة العلمية تدفع العقل دائماً جهة الغرب ، فكان تركيزى أيضاً على أدباء الغرب والأدباء الروس ولا يمكن أن أنسى انبهارى بمكسيم جوركى وبطل مسرحيته (الحضيق) الذى كان يسكر كل مساء ويفنى في الطريق قائلاً : «أنا لا أريد شيئاً» . أصعبتني تلك العبارة ونمت أن أعيش حياتى بهذا المفهوم ، خاصة عندما وجدت أن العقاد ينتهج

الطريق نفسه - في كتابه (أنا) - في علاقته بالناس حيث قرر ألا ينتظر منهم شيئا . وبدأت أدرب نفسي على فكرة الاستغناء ، وكان هذا أمرا عسيرا للغاية ، ولكنى قطعت حتى الآن شوطا منه لا بأس به جعلنى أستمتع بالوحدة أكثر مما أستمتع بالذويان في المجموع . أما بالنسبة للكتاب العرب فقد أحببت يوسف إدريس أكثر مما أحببت أى كاتب للقصة القصيرة في العالم . وفى الرواية كان من الطبيعى أن اتهم أعمال نجيب محفوظ قبل أن أفكر فى أى روايتى آخر .

وتشاء الظروف ، فى هذه المرحلة نفسها من العمر ، أن تمنحنى الحياة ما أغتنى به عن مبادئها وحفظت لى التوازن العاطفى والنفس والجسمانى معا ، إذ وقعت فى حب فتاة شقراء خضراء العينين شديدة الذكاء ، وقررت ألا نضيع من يدى مهما كان الثمن . وعشت معها قصة حب رومانسية رائعة ، استكشفتنا فيها الحياة معا حتى انتهت تلك القصة بالزواج . ولا مفر من الاعتراف بأن احتمال نجاح تجربة الزواج مع الكتاب احتمال ضعيف إلا أننى اعتبر نفسى موفقا فى هذه التجربة إلى حد مناسب . ومن أغرب ما بقى بذاكرتى من وقائع هذه التجربة واقعتان : الأولى حين كنت أردد ببراءة شديدة خلف المأذون ما يقوله لحظة عقد القران ويدى بيد صهرى حتى فوجئت به يقول إننى «قبلت نكاحها على مذهب أبى حنيفة» ، ورغم أننى كنت أعلم أن المقصود بالنكاح هو الزواج إلا أننى لم أملك نفسى من الضحك وسط الكبار الوقورين حين تصورت أن للنكاح بمفهومه الآخر مذاهب مرتبطة بأسماء الأئمة وأن المأذون هو الذى حدد لى بمعرفة المذهب والإمام لممارسة هذا التصور . أما الثانية فهى بطلان وثيقة زواجى حتى اليوم لأننى بعد أن تسلمتها اكتشفت أن الاسم المكتوب هو سعيد محمد سالم بكل بساطة أسكت بقلم جاف - وهى مكتوبة بالخير - لونه مغاير وصححت (محمد) إلى (محمود) فى نسخة ونسخة زوجتى وبذلك أصبحتين لاغيتين قانونيا .

وحين جندت عام ١٩٦٨ عشت مع زملائى نجر آلام الهزيمة الساحقة وذهول صدمتنا فى عهد الناصر وفى الجيش وفى كل أحلامنا التى عشناها مع الثورة . كنت أنتظر يوم الثأر بصبر فارغ حين اكتشفنى صديق كان يكتب القصة اسمه فريد شرعان ، ونصحنى بالتفكير فى نشر ما كنت قد كتبه من قصص قصيرة تتميز بالسخرية المريرة من واقعنا المؤلم . وكان تفاضل مع زملائى الجنود شديدا ، إذ كانت المرة الأولى فى حياتى التى تتاح لى فيها فرصة شاملة لتعرف طباع وعادات أبناء شعبنا من مختلف الطبقات والقرى والنجوع والبنادر ودراسة طبائعهم وثقافتهم الحياتية المتنوعة والوقوف على سبل التفكير وأنماط السلوك المتباينة بين أبناء المدينة وأبناء الريف أو الصحراء . وكان من المنير لدرجة اليأس فى بعض الأحيان أن أكتشف أن بعض الجنود البسطاء لا يدركون أننا هزمنا بالفعل ولا يعرفون متى حدثت النكسة ولا يعرفون حتى اسم قائد الجيش المصرى .

واعتقد أن تشيع روحى بالسخرية من مثل هذا الواقع كان دافعه التناقض بين ما أراه وما أتصوره . فضلا عن أن أهل السواحل بوجه عام يتمتعون بهذه الصفة . لقد رأيت بعينى «حميس فلفل» - بطل رواية (جلامبو) - الفقير وهو يوزع المشروبات على رواد المقهى على نفقته ابتهاجا بانتصارنا المرتقب فى حرب يونيو ١٩٦٧ ، ثم رأيت يعلز علما من القماش المحشور بالقش لموشى ديان فى الشارع واضعا فى منتصف مؤخرته مدينة مكسوة بقرن من الفلفل الأحمر الطويل وهو يقهقه فى نشوة غامرة . وبعد أن ألقى عبد الناصر بيان التحلى انفجر حميس فلفل فى البكاء ثم فوجئت به يهرول إلى التمثال وقد انفجر هذه المرة فى الضحك بالقوة نفسها صائحا :
- أنزلوه يا أولاد الكلب قبل أن يصل هذا الأحمق إلى شارعنا .

ولست أجد فارقا يذكر بين سلوك خميس الأمن الساخر تجاه ذلك الموقف وبين سلوكي تجاهه إذ أصابني الصدمة بالتهاب في عصب المعدة الحائر جعلني غير قادر على تناول الطعام حتى اليوم الأخير من عام ١٩٦٧ . في ذلك اليوم دعان صديق عائد من بعثة عسكرية - وقد حولته الصدمة التي تلقاها بلدهول في الغربية إلى حطام بشري - لفضاء سهرة رأس السنة بأحد الكازينوهات المظلمة على الشاطئ ، وفي تلك الليلة ضحكنا من قلوبنا كما لم أضحك من قبل إذ أفرطت في الشراب وانطلقت متماديا في مداعبة النساء ، ومازلت أذكر تلك الحلقة المستديرة من حولي من النساء وأزواجهن وهم يارقون في الضحك بينما كنت أشرح لهم مأساة انسحابنا من سيناء من خلال قصة فكاهية معظمها مخترق من وحي اللحظة .

كان لابد أن أصدر روائي الأولى - كجس نبض - حل نفق الخاصة « وكانت صدمتي مثيرة للسخرية » حين تعاملت مع مصلحة الضرائب باعتباري صاحب دار نشر جني أرباحا طائلة من طباعة هذا الكتاب الهزلي - شكلا - فحجزت حل شقي وأرسلت لي الإنذار في الآخر . وجدير بالذكر أن عدد النسخ المطبوعة كان خمسمائة نسخة فقط ، كما أن سعر النسخة كان خمسة عشر قرشا ، أما عن عدد النسخ المباعة فغير ما يقال عنها « إذا بليتيم فاستروا » !

كنت خائفا أن تأني روائي الثانية في مستوى يقل عن سابقتها ، ركزت (بوابة مورو) فعالج فكرة « الانتهاء السلي » ، كما أسماها النقاد ، عند الشباب الذين تحول المواقف الاجتماعية والاقتصادية والنفسية دون انتمائهم الصادق لأية قيمة نبيلة من بينها الانتهاء إلى الوطن .

كان شقيقي الذي يكبرني مباشرة قد وعدني بشمول إصدار هذه الرواية (حوالي مائة وخمسين جنيها فقط في ذلك الوقت) لطباعة ألف نسخة عام ١٩٧٧ ، ثم ما لبث أن تراجع عن وعده حين أوضحت له منذ البداية أن احتمال الحسارة أكبر بكثير من احتمال استرداد النفقات ، فباعت زوجتي سوارا ذهبيا لإنجاز هذه المهمة . وأفاجئا للمرة الثانية بره فعل من نوع جديد إذ وصلني خطاب من نجيب محفوظ - نشر فيها بعد مجلة «أكتوبر» عدد ١٩٧٨/٣/٧ - يقول فيه ، «من حسن الحظ أنني تمكنت من قراءة (بوابة مورو) ، وأشهد بأنها جديبة إلى قراءها بسحر فيها لا شك فيه . وهي عمل جديد في تصويره للبيئة وما قدمت من شخص حية مثلة في الراوي والاب والفتاتين ، وأسلوبها ينضج بالحياة والثقافية . وإلى أمثلك عليها وأعتبر عملك هذا من آيات البشري ببعت الحياة الثقافية التي لم يعد لها من عماد إلا حماس بعض الشبان أمثالك من أدياء مصر العزيزة » .

فور قراءة هذا الخطاب اتخذت قرارا حاسما بالألا أصدر كتابا على نفقتي مرة أخرى حتى لو أصبحت مليونيرا ، فعل الكاتب أن يكتب فقط . ومازال قراري موضع التنفيذ حتى اليوم رغم أن لي عدة روايات لم أستطع نشرها حتى الآن . فضلا عن أنني لم أصبح مليونيرا .

وبعد (بوابة مورو) بعلمين افتتح الدكتور عبد العزيز النورقي سلسلة «المواهب» الصادرة عن هيئة الكتاب بروايتي الثالثة (العائد) والتي أسماها (عمالقة أكتوبر) لأسباب أوضحها في مقدمة الكتاب . ولقد قدمي للقراء بنبوءة شديدة التأمل لم تتحقق بالطبع - قائلا : «يسعدنا أن تكون الحلقة الأولى من هذه السلسلة رواية (عمالقة أكتوبر) للقصص الكندي الشاب سعيد سالم الذي يمتلك موهبة ممتازة وطاقات فنية خصبة ، ونرجو أن يلتفت إليه النقاد بصورة أشمل وأعمق فنحن نعتقد أن هذا الشاب سيحتل في أحوال قلائل قمة رفيعه في مجال

الفن القصصى والروائى . . . والحق أن هذا الرجل نحس لى سنين عديدة دون أن يعرفى أو حتى يرانى - كنت أبعث إليه بأعمالى بالبريد - حتى إنه كتب مرة فى مجلة «الثقافة» يقول «إننى أعتبر سعيد سالم من أعظم كتاب القصة والرواية فى جيل السبعينيات» ، (عدد شهر ديسمبر ١٩٧٧) .

تعالج هذه الرواية قضية الشباب ذى الانتباه الإيجابى الحقيقى لوطنه الذى يواجه بالفساد الداخلى الشديد ويطالب مضمونها - تلخيصاً لا تعريفاً - بأن تسود الجبهة الداخلية الروح نفسها التى سادت بين العسكريين أثناء حرب أكتوبر .

ويصرح يوسف إدريس (مجلة البيان الكويتية يولية ١٩٨٢) بأن «سعيد سالم هو ابن الإسكندرية الذى دخل المسرح الأدبى دخول العاصفة والذى أتوقع أنه سيظل يثير من حوله تلك العواصف الخلاقة فله استقلاله الفنى وله طريقته الخاصة وله مدرسته فى الكتابة . إن قصص سعيد سالم أحسن من قصص يوسف عجنون مليون مرة» .

ومن مفارقات القدر أن يشهد يوسف إدريس بأعمالى مرة أخرى فى آخر لقاء جمع بيننا قبل رحيله أثناء الاحتفال بالفائزين بجائزة إحسان عبد القدوس الأولى للرواية والقصة القصيرة وكنت قد اشتركت بهذه المسابقة على مضض حتى تنشر روايتى (الأزمة) - لو فازت - كحلقات سلسلة مجلة «روز اليوسف» ولقد فازت بالفعل بالجائزة الأولى بإقرار اللجان الأربع جميعاً ولكنها نشرت بروايات الهلال (يولية ١٩٩٢) أى بعد كتابتها بأربع سنوات ، وهى أقل مدة ظلت فيها رواية من رواياتى فى انتظار النشر !!

قال يوسف إدريس فى ذلك الحفل : «إن سعيد سالم كاتب مخضرم وأنا تعجبى أعماله جداً» والذين فى عمره لا يشتركون فى مسابقات ولكنى أشكره لاشتراكه فى هذه المسابقة فاشترآكه بها يرفع من قيمتها ويشرفها .

لقد بدأت علاقة الحب الذى جمع بينى وبين يوسف إدريس بأن أهديته رواية (بوابة مورو) بكلمات صادقة طُبعت على الصفحة الأولى من الرواية وحين حضرت من الاسكندرية لأتعرف عليه لأول مرة أبلغنى السكرتير عن لسانه بأنه مشغول الآن « ولكنه سوف ينتظرى فى اليوم التالى فى الموعد نفسه . ألتقى الصدمة بشدة لأنه كان من الممكن أن يستقبلنى ولو لدقيقتين ويمتدلى بنفسه . لهذا سارعت بانفعال شديد إلى كتابة مقالة نشرت بـ «الأهرام» أعلنت فيها سحبنى لهذا الإهداء لأنه لم يقابل بالحب والاحترام . فكتب مقالاً بمفكرته الأسبوعية بـ «الأهرام» بتاريخ ١٩٧٩/١/١٩ يطعننى فيه أننى سوف أصبح كاتباً كبيراً ، ويطلبنى بالآلا يقتل طموحى النبى فى داخلى ويتهمنى بأننى مادمت قد سحبت الإهداء فإنه لم يكن نابعاً من القلب وإنما صادر عن رغبة منى فى أن يكتبه حتى . ولم ينقض وقت طويل حتى أثبتت له الأيام صدق مشاعرى وبرأى من همته حتى إنه قال لى يوماً فى حديث تليفونى إنه يحفظنى فى داخل عينيه وأنه ينتظر أن أكتب عنه بعد أن يموت . وهذا ما حدث بالفعل . (جريدة الأخبار ١٩٩٢/٨/٥) . وأذكر أننى تلقيت نبأ وفاته لحظة أن كنت ذاهباً لحضور حفل زفاف ابنة إحدى الزميلات فبكيت فى صمت وقضيت الليلة حزينا واجماً على فقد فنان لا يموض .

ولقد تناولت فى أعمالى بعد ذلك معظم القضايا التى أرقنتى فى طفولتى وصباى وصدر شبابى ففى عام ١٩٨٥ صدرت لى رواية (آلهة من طين) بعد بقائها محتجزة فى هيئة الكتاب لمدة ستة أعوام . وهى تناقش العلاقة بين الدين والفن ، ثم صدرت مرة ثانية من دار الجليل بدمشق . وكان آخر ما قد يدور بذهنى أن تكون هذه

الرواية صالحة للسنيما لدرجة أن يقرها الدكتور محمد كامل القليوبى الأستاذ بمعهد السنيما مادة روائية حل طلبة
شعبة السيناريو « وأن يصفه كاتب السيناريو الدكتور رفيق الصبان في مقال له بمجلة «روز اليوسف» ٢٧/٣/
١٩٨٩ بأنها تتفوق على (قنديل أم هاشم) .

ثم توالى كتابات النقد مثل الدكتور على الراعى (المصور ٢٦/١١/٨٢) والدكتور صلاح فضل
(الأهرام - ٢٢/١/٨٠) والدكتور يوسف عز الدين عيسى (الأخبار ٨/٧/٧٩) وعلاء الديب ومأمون غريب
وعبد الفتاح رزق ، والنقاد السنورى شوقي بغدادى ، والراحلان مصطفى السحرى وجلال العشرى
وغيرهم . . وكانت كلها كتابات مشجعة للغاية دفعتنى إلى الخوف على مستوى فواصلت القراءة باهتمام طغى
على كل اهتمامان الهباتية الأخرى وجعلنى أتنازل عن مكاسب عديدة كـ «ولادى سينمون» بها لو لم تدركنى
حرفة الأدب التى آمنت منذ ذلت حين بأنها قد أصبحت قدرى .

وفى عام ١٩٨٠ بلغ هتمى بالتفكير فى مسألة «المال» فروته فتدونت تلك القضية الحساسة فى عمل
درامى بعنوان (حجر النار) بوصفها محاولة أولى لافتحام هذا الموضوع ثم ستولفته بكتابة رواية (الفلس) التى
تناقش رؤية عصرية إسلامية لعلاقة الإنسان بالمال . وهذه الرواية سيئة الخط لم تنشر حتى الآن رغم مرور اثني
عشر عاماً على كتابتها^(١) . .

ويعيدنى هذا إلى الحديث عن مشكلتى مع النشر ، فأحمد الله أننى تعلمت - بعد معاناة طويلة - أن أكتب
دون أن أدع هذه المشكلة لمحيطى أو تعطلى عن القراءة أو الإنتاج ، أو لمحولى إن شكاه دائم الصباح والغضب .
ولكنى كلما شعرت بالظلم سارعت بالكتابة إلى من يدهم الأمر أصب عليه غضبى دفعة واحدة فى صدق شديد
دون أن أبالى بالنتائج . وأضرب مثلاً واحداً على ذلك بما حدث لى مع سلسلة كتاب اليوم . إذ ألقى المسئولون
عنها عقدي معهم بعد خطاب من هذا النوع ! وعلى وجه العموم ، فإننى أدهى أننى مشهور بخطابالى الصريحة
جداً فى الوسط الأدبى ، واتى كونى من خلالها جيشاً من الأصدقاء بطول البلاد وعرضها ، وما إن أنتهى من
كتابة الخطاب للتنفيس عما أكتمه فإننى أنسى الأمر برمته تماماً .

ثم كتبت روائى السادسة (عاليها أسفلها) بشكل فانتازى مناسب لفكرها القائمة على أن أجدادنا الفراعنة
قد علموا أن أهراماتهم انقلبت فأصبح عاليها سافلها ، وأن أحفادهم المعاصرين عاجزون عن إعادتها إلى وضعها
الطبيعى فقرروا إفاد بعض مندوبيهم من الملوك للمساهمة فى إعادتها إلى وضعها الطبيعى على أن يعودوا لقبورهم
بعد ذلك .

لقد كان محركى الحقيقى لكتابة هذه الرواية - والذى كنت أظن فى البداية أنها قصة قصيرة - هو إحساسى
بأن الكذب فى حياتنا قد بلغ ذروته حتى أصبح وجه مجتمعتنا قبيحاً كامعائه . كنت حين أطلع الجرائد والمجلات
أصاب بحالة من القرف والاشمئزاز لشدة انفاق الذى يحول الشيء إلى نقيضه بجره قلم . وكفى أن أدلل على
ذلك بالتصريحات الكاذبة لبعض الوزراء والمسئولين الذين يتعاملون مع الواقع كأنه وهم ومع الوهم كأنه واقع .
كما لو كانوا يخاطبون شعباً قد فقد عقله وذكرته وإحساسه . فى اليوم نفسه « الذى يصرح فيه أحدهم بنبات
سعر سلعة ما ، نجدها ■ ازداد سعرها فى اليوم التالى مباشرة لعدة أضعاف ، وكأنها امتزج الكذب بالصدق
امتزاجاً «جنسوكيميائياً» يصعب معه إعادة فصلها مرة ثانية ، مثلاً يصعب فصل المزيج الكيميائى المكون من

عنصرين . وإنما تسفر هذه العلاقة غير المشروعة - حيث الكذب هو الفاعل والصدق هو المفعول به - عن وليد مشوه هو واقعنا الهلامي العجيب الذي تحولت فيه القمة إلى قاع وتحول القاع إلى قمة بقدره قادر . ولهذا كان على ملوك الفراعنة أن يلتقوا ويتحاوروا مع نظائهم من الأحفاد المختصين بالسياسة والعلوم والاقتصاد والفنون والأديان الثلاثة حتى يتوصلوا إلى مكنن الداء . ورغم عملية هذه القضية إلا أنني أرى فيها مشاكل العالم الثالث ممثلة بالقدر الكافي والمشارك .

وقد صدرت هذه الرواية عام ١٩٨٥ عن مطبوعات وزارة الثقافة بدمشق . ونفذت تماماً . ولكني لم أستطع للأسف نشرها بمصر حتى الآن . وهي الآن تنعم برقادها بين أصابر هيئة الكتاب وتقارير موظفيها الأجلاء .

وتأتى روايتي السابعة (الشرح) التي صدرت عن «دار طلاس» بدمشق عام ١٩٨٨ والتي تتعرض لمرحلة النكسة عن المسترئين الفردي والجمعي من خلال بانوراما اجتماعية لصر تنتهي بمشهد اغتيال السادات .

انتهيت من روايتي الأربع الأولى إلى مفهوم محدد للانتماء بأنه موقف شعوري إيجابي لا يمكن أن يتحقق ما لم يكن متبادلاً بين الوطن والمواطن ، وإلى مفهوم واضح لعلاقة الإنسان بالمال يحوره من عبوديته له . ثم إلى حرة التناقض بين الدين والفن ، فالفن جمال والله جليل ، وليس محالاً أن يجتمع الدين والفن في رأس رجل .

إن سياق اخديث عن تجربتي مع الرواية والقصة القصيرة يستدعي إلى ذاكرتي وقائع عديدة تزيد من صعوبة منهجية هذه الشهادة بسبب خيانة الذاكرة أحياناً أو بسبب التردد أحياناً أخرى . خشية سوء ظن القارئ في جدوى ما أذكره أو أهميته . وهذا لسوف أحرر نفسي من الان - مضطراً - عن ربط تلك الوقائع التي أشرت إليها ربطاً منهجياً بموقع العمل الفني في الشهادة من حيث إنه رواية أو قصة قصيرة حتى أتمكن من سرد ما قد أتذكره فجأة ولو بعد تجاوز موقعه المنطقي الذي كان ينبغي أن يذكر فيه . وأبدأ بواقعة ترجمة إحدى قصص إلى اللغة العربية ونشرها بجريدة «معاريف» الإسرائيلية^(٢) عدد ١٩/٣/١٩٨٢ . كان عنوان القصة (ظلال بين الحرب والأشياء) التي أذكر أنها بدأت بالعبارة الأتية وشينا بنت العبيطة - كانت هذه القصة قد نشرت قبل ذلك بمجلة «الثقافة المصرية» عدد فبراير ١٩٧٨ - حين قامت قيامة بعض «الناس» الذين اهتموا بالنشر في إسرائيل متجاهلين الفرق بين النشر والترجمة ، وتشاء الظروف العجيبة أن ألتقي بعد ذلك بالدكتور «وفكا بادلين» أستاذة الأدب العربي بالجامعة العبرية في القدس ليتضح أنها هي التي ترجمت القصة لأنها - كفوطا لي - رأت فيها تنبؤاً باتفاقية السلام بين مصر وإسرائيل وكانت تزور مصر في تلك الفترة لتعد بحثاً أدبياً عن كتاب القصة والرواية في مصر يتضمن إجراء حوارات معهم . ومن المثير للضحك والأسى في أن أن ينهني أحد هؤلاء «الناس» بحسب لارتياح المراكز الثقافية الأجنبية كما لو كان وجود هذه المراكز في مدينتي عملاً إجرامياً تسمح به الدولة ويرفضونه هم وبالتالي فمن يقترب من هذه المراكز يتهم بالعمالة الثقافية . لقد دعاني المركز الثقافي الألماني يوماً لألقى محاضرة بعنوان «نجيب محفوظ الإنسان» بمناسبة حصوله على جائزة نوبل وتقاضيت أجر عمالي الثقافية عن هذه المحاضرة . وكان على ما أذكر ماثق جيه مصري . كما منحني المركز الثقافي الأمريكي دعوة مجانية لزيارة أمريكا والالتقاء بالكتاب والأدباء هناك بعد أن شاهد القنصل الأمريكي الحوار الذي دار بين فاروق شوشه ونجيب محفوظ في التليفزيون عقب حصوله على جائزة نوبل وذكر اسمي ضمن مجموعة من الأدباء الذين يرى فيهم قيمة

معينة . ولما حدثت من الزيارة أقيمت ندوة بالمركز بعنوان «أمريكا في عيون مصرية» كان أهم ما جاء في حديثي بها أن «أمريكا ما زالت للأسف دوتة منحازة لإسرائيل» ، لكن هذا لم يشفع لي عند «الناس» الذين كانوا أكثر «أمركة» من الأمريكيين . ولم يعجبهم كلامي كما لم يعجبهم قبولي للدعوة التي لابد أنهم كانوا سيفرضونها - والله أعلم - لو وجهت إليهم ولم توجه لي . ومن الغريب أن يصفق الأمريكان لانتقادي لهم بينما يغضب «الناس» !!

ومن أسخف الوقائع الأدبية واللادبية في آن ، التي دارت في غيابي ، تلك التي حدثت بمطابع هيئة الكتاب عام ١٩٧٩ حين اعتصم بعض عمال المطبعة الذين كانوا يصفون حروف رواية (ألهة من طين) لاعتقادهم بأنني زنديق يهاجم واعظا دينيا لولا أن حسم الدكتور سمير سرحان الموقف بشدة لإخفاء هذه المهزلة . وقد أقرت لجنة جديدة ما سبق أن أقرته اللجنة الأولى من خلع الرواية من الزندقة ، ولعل هذه الواقعة كانت سببا مباشرا في رفض موظفي لجان القراءة بالهيئة كل أعمال بعد ذلك حتى يريدوا آدميتهم من مشاكل ، كما كانت الواقعة نفسها بمثابة صك حكومي رسمي يقر بأنني لست زنديقا فالحمد لله حل كل الأحوال .

وأعود - بلا منبج - مرة ثانية إلى (عمالقة أكتوبر) حين حولتها إلى دراما إذاعية بعنوان (العائد) في مسلسل شهري بإذاعة الإسكندرية في مارس ١٩٨٢ . حيث فوجئت بمدير شركتي بتقديم بلاغ ضدي إلى النيابة يتهمني فيه بالإساءة إلى سمعته وإهماله بالرشوة والنصوصية والانتهازية لتطابق اسمه الأول مع اسم المدير المنحرف في المسلسل . وبالطبع حفظ البلاغ لعدم ثبوت الأدلة مع ضرورة الإشارة إلى إعجاب وكهل النيابة الشديد بعمل وفهمه لنواياي الوطنية . إلا أن الكثير في الأمر أن زوجة المدير الشاكي قد توجهت إلى الإذاعة تسأل المخرج عن اسم وحنان السيدة التي تزوجها زوجها عليها - في المسلسل - وهذا حاول المخرج - خالد منيب - رحمه الله أن يشرح لها الفرق بين الحيال الفني والواقع . . وبعد استدعاء كل من المخرج والأستاذ صابر مصطفى - مدير الإذاعة - إلى النيابة اتخذوا جميعا قرارا في الإذاعة ألا تعتمد أعمال سعيد سالم الدرامية إلا بعد أن يوقع تعهدا بأن الأسماء الواردة في العمل لا علاقة لها بالواقع . ومثلها حدث ذلك المدير بالقول والفعل هدفن شاعر كبير بالقتل حين تعرضت في مقال لبعض تصرفاته التي نسيء للثقافة والمثقفين وشبهته بشخصية روائية معينة ، ويعرف الوسط الأدبي بالإسكندرية هذه القصة المليئة بالنواذر والأهاجيب والتي شهد تفاصيلها الأستاذ الدكتور يوسف عز الدين عيسى العالم والأديب المعروف . لكن الذي يمنعني من ذكر تفاصيلها هو وفاة شاعرنا الكبير عليه رحمة الله . فقد كان رجلا طيبا بحق خاصة أنه لم ينفذ تهديده .

ولا يجوز في هذا المجال إغفال العديد من المواقف الأدبية المثيرة التي عاشتها في ندوة نجيب محفوظ الصيفية بالإسكندرية عبر سنوات عديدة . وقد يحتاج الأمر إلى كتاب لسردها ، ولكنني سوف أنتقي بعضا مما قد يلقى منها مزيدا من الضوء على إنتاجي أو على شخصي بوصفي منتجاً . لقد قررت عام ١٩٩٠ مقاطعة الندوة معتذرا للأستاذ بسبب رفضي لإصرار أحد الزملاء على فرض موضوعين محددين على الحاضرين في كل مرة « هما الفتنة الطائفية وضرورة تطبيع العلاقات الثقافية مع إسرائيل . ولقد تمادى في ذلك استنادا إلى طبيعة الأستاذ المجاملة لجميع الآراء حتى إن بلغ التلذذ يوما بأحد الحاضرين درجة الاشتباك اللفظي العنيف مع هذا الزميل . أبلغت الأستاذ بقراري من خلال البريد (احتفظ بتسع رسائل من الأستاذ على مدى سنوات عديدة) قبل قدوم الصيف بعدة أسابيع فبعث إلي برسالة رائعة فيها درس حياة لا ينسى وهذا نصها : « أخى العزيز . سعيد سالم نحياك وأشواقك وبعد . . تلقيت رسالتك وأسفت جدا لحرقمان من صحبتك الجميلة للأسباب التي ذكرتها وقد كان يعزيني تصوري أنك مشغول بتمهيدات عملك الجديد الذي أتمنى لك فيه كل توفيق . وما عسى أن

أقول ؟ .. لابد من اتساع الصدر وتحمل الكثير مما يكره الإنسان لكي يواصل حياته « وعلى أى حال فنحن مستقبلا لا نقبل أى عذر يجرمنا من رؤياك والاستمتاع بصحبتك وإنها لمناسبة لإهداء نحياتنا إلى جميع الأحبة التي تلقاهم ودمت المخلص . نجيب محفوظ . ٨٥/١١/١٤ . والحقيقة أن رقة الأستاذ وبجاملته وتواضعه لم تنجح في إثباتي عن عزمي ، إذ بلغ بي القرف حينئذ من الندوة متناه . وكنت أخشى أن يصدر مني ما يغضب الأستاذ لو انفلتت ضد هذا الزميل . واقترب الصيف من الانتهاء دون أن أحضر حتى التقيت يوما بالأستاذ مصادفة في الطريق فعاتبني وكرر « رجاءه » بأن أحضر مبررا ذلك بأن العديد ممن يحضرون قد لا يكونون على اتفاق فيما بينهم ! ورغم أني وجدت نفسي مضطرا إلى وعده بالحضور بسبب نجل الشديدي أمام تواضعه المفرط « إلا أنني لم أستطع بالفعل . وحين جاء صيف عام ١٩٩١ شعرت بسخافة موقفى أمام الأستاذ فعادت الحضور لكني اختزلته إلى مرة واحدة أسبوعيا على سبيل التحية ولم أغبر عاذق هذه حتى الآن .

وفي الندوة نُظِّم الأستاذ على القضايا المثارة بالجرائد والمجلات بعد أن ازداد ضعف بصره وتعددت عليه المتابعة . وأذكر أن يوسف القعيد كتب مقالا بـ « الأهرام » الاقتصادي في ١٢/٦/١٩٨٩ تحت عنوان « جمال عبد الناصر : عميل مأجور أم قاطع طريق أم فك مفترس ؟ » يسقط فيها آراء بعض أبطال (تشتمن) المناهضة لعبد الناصر على نجيب محفوظ نفسه ويلوى ذراع الفن منها نجيب محفوظ بأنه شخصيا صاحب هذه الآراء ، متجاهلا - بالمنطق المغلوط نفسه - آراء أبطال آخرين في الرواية نفسها حاول أحدهم الانتحار حزنا على موت عبد الناصر . ولما قرئ المقال على نجيب محفوظ لم يتجاوز الأمر استنكار الحاضرين لما أسموه بالمغالطة المكشوفة . ولكني بحثت بردي على هذا المقال نشر بالمجلة نفسها في ١٧/٧/١٩٨٩ بعنوان « نعمين يا يوسف .. أنت بحاجة إلى تعليق » .. إذ كانت نهاية مقال القعيد تساؤلا يقول « هل مازلت بحاجة إلى تعليق » فكانت « نعم » من لسان و « نعم » من لسان نجيب محفوظ . ولست أدري لماذا ظلت مسألة المقارنة بين مهدي عبد الناصر والسادات - التي تذكرت الآن أنها وردت عندي أيضا في رواية (الأزمة) - مثار جدل لا ينتهي بين الأدباء من أنصار الزعيمين في ندوة نجيب محفوظ . لقد حاول الأستاذ حسم الموقف بذكر إيجابيات وسلبيات كل منها بموضوعية رائعة ، ولكن العاطفة عند الأدباء دائما أقوى من العقل .

وأثارت الندوة يوما موضوعا كتبه جمال الفيضاني تحت عنوان « هم شعراوى » في مجلة « اليوم السابع » - العدد ٢٥٢ لعام ١٩٨٩ ، الذي نسب فيه كثيرا من الصفات الحميدة إلى شعراوى جمعه وزير داخلية عبد الناصر مثل قوله « كان بسيطا في حياته وسلوكه وظل على صلاته الحميمة ببسطاء الناس » ، ومثل قوله « خرج من صفوف الفقراء وظل مخلصا لهم مناضلا من أجل تغيير أوضاعهم إلى الأفضل » . وأشهد أنني كنت في تلك الأيام غاضبا بشدة من جمال الفيضاني لتصرف معين صدر منه تجاهى صدمتي وأحزنتني كثيرا لأننى لم أتوقعه منه بوصفه صديقا وفنانا أعتز به ، حتى إننى امتنعت عن الذهاب إلى القاهرة بسبب هذا التصرف لمدة عام كامل . ولقد عبرت له عن غضبي مرة برسالة عنيفة مباشرة واجهته فيها برد فعل « ومرة أخرى بأن تحدثت عن سلبيات صفحته الأدبية بـ « الأخبار » في ندوة ثقافية وأرسلت له النص الذي قرأته حتى لا يظن أنني أعتابه . لكن مهاجمته بوصفه كاتباً لم تخطر ببالي لأن أتابعه وأحاوره فيما يكتب منذ زمن طويل « وتعجبني مثابرتي واحترام إصراره على البحث عن طريق خاص وتمييز لكتاباته ولكنه لا يعجبني حين يقول في يومياته إنه لا يعرف أصناف اللحوم . وأنا أشاركه من القلب أزمة فقد الأب على المستويين الفني والشخصي ، التي إنعكست على بعض أعماله ومازالت منعكسة على معظم أعمال جمال حتى الآن وأتمنى أن يتجاوزها . المهم أنني حين قرأت المقال تذكرت الوجه القبيح لشعراوى جمعه « سفاح الطلبة » وأسوأ سبة - في نظري - في عهد عبد الناصر ، فنشرت تعليقا على

المقال بالمجلة نفسها أطالب فيه جمال بأهمية التزام العدالة والموضوعية حين يتكلم عن التاريخ حتى لا يضل الشباب . وتتابع تعقيبات القراء من العراق ومصر والمغرب على ما كتبت وما كتب جمال وكان معظمها مؤيداً لي ومعارضاً لجمال . حيثئذ راجعت نفسي وقررت إنهاء هذه الخصومة البغيضة إلى قلمي . ويتصادف في تلك الأونة أن يحصل جمال على وسام أديب فرنسي حين أوشكت أن أبرق له مهتلاً لولا أن ركبني الشيطان من جديد خشية أن يظن بي النفاق فلم أبعث بالبرقية . ولكني انتظرت حتى حلول أحد الأعياد فبعثت له بمعايدة وهدأت صداقتنا .

وأعود إلى ندوة نجيب محفوظ للحديث عن موضوعين جديرين بالذكر في شهادتي كثر الحوار حولهما في الندوة ، وهما البهوية والحدادة . ولكني أحسم الأمر من البداية فإن أقر وأعترف أن قراءتي في هذين الموضوعين مضطرباً إليهما ذلك الكم الوهيب من الحوار حولهما في الندوة أسفروا جميعاً عن عجزى التام عن فهمهما . وكان الكلام أو الكتابة عنهما بالنسبة لي يدور بلغة هيروغليفية لست أعرف مفرداتها . وأصبحت في النهاية لا أسمى إلى هذه المعرفة . وأغلب ظني أن أجفاف الشديد الذي يفسر مثل هذه المصطلحات هو جفاف مفتعل يرفضه العقل والوجدان معا . والعبرة في النهاية بأن يكون العمل الأدبي معاصراً يستشرف المستقبل ولا يفتقد الاتصال بالجدور التراثية الملائمة .

في جلسة مع نجيب محفوظ بالإسكندرية ، اتهم جيلنا بأنه يترك التلفزيون لغير الأدباء يكتبون به ما يشاءون . وحسناً على ضرورة التعامل مع هذا الجهاز العصري الذي استبدله الجمهور بالكتاب وصار حسناً علينا أن نتجه بفكرنا وفننا إليه حرصاً على وجدان الشعب من الانحدار . ولقد خضت أكثر من تجربة في هذا المجال . أما الأولى فكانت حين اختار أحد المخرجين رواية (عمالقة أكتوبر) لأفلام التلفزيون وطلب مني كتابة ملخص لها بعد أن أهدى اقتناعه الشديد بها . ولكنني فوجئت بمجموعة من النساء - ليس بينهن رجل واحد - منهن من تجلس ويدها خيوط « التريكو » ومن تمسك اليوم في أحاديث سخيفة مع زميلاتها معظمها عن الرجال . ومعظمهن من خريجات الزراعة والتجارة والحقوق . وقد اتضح لي أنهن صاحبات القرار في إذاعة إنتاجي أو رفضه بناء على تقييمهن للعمل . أصابني ذهول . ولكنني قرأت التقرير الذي كتبه إحداهن والذي أفصح لي عن جهلها الشديد من جهة وعن انعدام صلتها بعالم الأدب وتفهمه من جهة أخرى ، ورغم ذلك فقد « أشر » ممدوح الليثي - مدير أفلام التلفزيون في ذلك الوقت - بموافقتها على تحويل الرواية إلى سيناريو متجاهلاً ما كتبه المسكينة تماماً . التي لا بد أتت كزميلاتها إلى هذا المكان من خلال الوساطة . وأما التجربة الثانية فكانت مع شركات الإنتاج الخاصة حين قدم لي المشوّل قائمة بما أسماها « المنوعات » ، أي الموضوعات التي يحظر الكتابة فيها ففوجئت بأنني لن أستطيع أن أكتب شيئاً على الإطلاق . وقد تبين لي أن أصحاب هذه الشركات - وكلهم من العرب - حرصون على إبقاء العقل العربي في غيبوبة حرصهم نفسه على انتفاخ جيوبهم بالمال وكروشههم بما لّد وطاب من خيرات الله . وقد أفاد تقريرهم عن عمل المطروح بأنه ممتاز ولكنه « ذو فكر غربي متطور لا يصلح لمخاطبة الجماهير العربية » فقلت لنفسي « الله أكبر والنصر للعرب » ، وانسحبت من هذا المجال غير آسف . فقد كنت أتصور أن العمل يُعرض على لجنة من كبار النقاد أو الكتاب المتخصصين القادرين على تقييم الأعمال بما يليق بكرامة وهقل ووجدان المشاهد العربي .

نفوذ تجربتي مع الكتابة إلى قضية هامة « هي بعد الأديب عن العاصمة من جهة وارتباطه بعمله المهني وبأسرته من جهة أخرى ، وكونه لا يعمل بالصحافة من جهة ثالثة - صحيح أن هذه العناصر الثلاثة لا تشكل

للأديب أمام أديب حقيقى فى الدول التى لا تتمركز فيها أدوات النشر والإعلام فى العاصمة ، ولكنها عندنا تمثل للأديب مشكلة كبرى . خاصة لو كان من محدودى الدخل المطالبين بالسعى والجهد اليومي الشاق للحصول على لقمة العيش . ولقد أصعبنى ماركيز فى تصريحه الجريء حين سخر من الذين يتحدثون عن المعاناة الاقتصادية ويتشدقون بإرجاع الفضل إليها فى الإبداع ، قائلاً إنه لم يستطع أن يدع حقاً إلا عندما عاش فى بحبوحة من الرزق وأصبح المال لا يشكل عقبة أمامه فانطلق إلى الإبداع فى حرية وبغير حدود .

وإن اعتقد أن الأديب فى بلادنا بطل بمعنى الكلمة لو نجح فى مواصلة الكتابة تحت ضغوط الحياة اليومية خاصة لو لم يكن يعمل بمجال الثقافة أو الصحافة أو كان يعيش بعيداً عن العاصمة بينما هو محروم من الحرية بمعناها الواسع التى هى فى حقيقة الأمر الشرط الأول للإبداع . ولقد تعجبت حين قال أرسكين كالدويل فى كتابه (كيف أصبحت روائياً) إنه شعر بالملل الشديد حين كان مضطراً إلى البقاء والمعيشة فى مدينة واحدة لمدة خمسة أشهر !! . فأى رفاهية يا كالدويل وأى بطولة يا سعيد وأنت عاجز عن تغيير وظيفتك حتى المعاش أو الموت ، وعاجز عن تغيير سكنك حتى بهار أو نهار أنت . حتى حقوق سفر الأدباء خارج بلادهم يحتكرها القاهريون لأنفسهم . وكان الأدب فى مصر قاهرى فقط ، ومن العجيب أن مشاهير كتاب القاهرة معظمهم من أصول إقليمية ولكنهم أثروا البقاء بالقاهرة قابلين أن يدفعوا الثمن .

والحقيقة أن الأديب ، كأي فنان ، تلزمه حياة حرة كريمة تخلو من المنغصات والمعوقات بحيث يستطيع أن يتفرغ لعمله ، فالإبداع الحقيقى لا يكفيه عمر واحد وإنما يحتاج إلى أعمار وأعمار .



وتبقى الآن أسئلة أرى أنه من الضروري الإجابة عنها قبل أن أنتهى من هذه الشهادة . ويتعلق السؤال الأول بمفهومي عن الأدب . فأقول إننى أرى فى الأدب ما أراه فى أى من الفنون . قيمة إنسانية جميلة تهدف إلى إحادة صياغة الوجدان الإنشائي وفق رؤية الفنان أو الأديب بما يحقق للإنسانية سعادة قوامها توازن هادئ بين الإنسان والكون ، وهو فى مجمله رسالة تحمل الدلالة أكثر مما تحمل المعنى ، وهو أيضاً وثيقة حرية متبادلة بين الكاتب والقارئ صمدها الصدق . . أسى الصفات الإنسانية .

أما السؤال الثانى والذي ظل يراودني منذ أحلام بشفة الصبا حين كنت أنجيل نفسي كاتباً مشهوراً يرتدى « البايون » - ١١٩ - فهو لماذا أكتب ؟ . وقد تعرضت مراراً لهذا السؤال فقلت مجيباً : « لست أدرى » . ولكنى اكتشفت بعد ذلك أنني لم أقرر الكتابة بقدر ما قررت لى هى أن أكتب . وهى بالنسبة لى مسألة حياة أو موت باعتبارها مجرد وجودى باعتبارى إنساناً . والكتابة تكاد عندي أن تكون فعلاً غريزياً تفوق متعة منع كل الغرائز مجتمعة . وحين أمتنع عنها أو تمنع عني أكون فى أسوأ حالات النفسية وأشعر أنني لا أختلف عن أى مخلوق يأكل ويشرب ويتناسل وينام ثم يموت ، دون إضافة للحياة أو حتى خصم منها . ولست أنكر أنني فى بداية حياتى الأدبية كنت غارقاً فى بحور الأمل ، إذ كنت أعول كثيراً على إنفاق عمرى فى رحلة أدرك تماماً مدى صعوبتها ومرارتها ، مقابل أن أقول شيئاً للناس يهمنى كثيراً أن أقوله لهم وأن يستمعوا لى . كان الشباب فى ذلك الوقت يفتنون فى حفلاتهم « بحياتك يا ولدى امرأة عيناها سبحان المعبود . . فمها مرسوم كالمنقود » ، أما اليوم فإنهم يفتنون « الوادده حلو سابق سنه . وأنا كنت بحب الشمس دلوقت بحب المنجه ، وعودك مرسوم ع السنجة » . كانوا يقرأون للعقاد وطه حسين فأصبحوا لا يقرأون إلا الكتب الجنسية والسيرة الذاتية للاعبى كرة القدم أو الكتب السلفية التى يرى كتابها أن كل حديث بدعة وأن كل بدعة ضلالة وكل ضلالة فى النار . ورغم ذلك

الارتداد الفكري المخيف الذي يحتاج مصرنا الحبيبة ، والذي يملأ قلوبنا خوفا وحسرة ولما ، فأننا من نفسى لم
أستسلم بعد لليأس .

والسؤال الثالث هو : هل تنجح المعوقات في قتل التجربة الإبداعية ؟ . وإجابتي أن عملية قتل الإبداع
لا تحدث إلا من داخل المبدع نفسه ، فالعوامل الخارجية مهما كانت قوتها يستعصى عليها أن تقضى على
الإبداع ، بل إنها ربما تستثيره في حدود معينة ، وهي قد تعوق المسيرة الإبداعية حيناً أو آخر طبقاً لنوعها وأثرها ،
لكن المبدع لا يقتله أحد إلا نفسه ، وأنا أقر بأن العديد من العوامل سقت الإشارة إليها ومن بينها عامل النشر
قد أثرت على - خاصة حين تنشر بعض روايات بعد مرور أحد عشر عاماً على كتابتها - وطالما مررت بفترات
اكتئاب رهيب ، ولكنى بحمد الله كنت أجتازها مهما طال زمنها . والأدهى أن هناك أسباباً خامضة لا يمكن
التوصل إليها دائماً ، تسيطر على أحياناً فتوقفي عن الكتابة لمدة طويلة دون أن أحرف السبب بنفسى أو فى
نفسى . إن سيكولوجية الكتابة الإبداعية مسألة معقدة للغاية ولا يمكن أن تخضع لقواعد معروفة أو ثابتة إذ إنها
تختلف من كاتب لآخر ، بل إنها تختلف عند الكاتب الواحد من حين لآخر بسبب تأثيرها العميق بالعوامل
الداخلية بوصفها عنصراً مستقلاً من جانب و بوصفها عنصراً مرتبطاً بالعوامل الخارجية من جانب آخر . إن
حالات المزاجية المتقلبة بشدة ترتبط بالإبداع إلى حد كبير ، ولا شك أن هذه الحالة المزاجية تأخذ طابعاً خاصاً حين
يغزو العراق الكويت وحين تدمر أمريكا الشعب العراقي على مسمع ومرأى من العرب تحت راية الأمم المتحدة «
و حين ألغى فى حب جديد ، وحين يتضاعف سعر و غيف الحيز فى بلادى ، وحين يقتل الشعب اللبناني نفسه «
و حين يتصدى أطفال فلسطين للمجززات الصهيونية بالحجارة ، وحين تحاصرني مكبرات الصوت المحيطة
بمنزل تنادى بعضها على بضاعة للبيع وبعضها تذيب القرآن عزاء لفقد ومعضها تلبيح حفل زفاف مصحبا . تلك
المؤثرات كلها « مضافا إليها ضرورة السعى اليومي وراء الرزق ومسؤولية رعاية الأسرة المتجلبت به وكذلك
ضرورة إتقان العمل المهني ، تعد جميعا أسباباً هامة لارتباط الحالة المزاجية بالحالة الإبداعية التي بدأت عندى
بقصتي (ذبح الأطفال) (و الأربع وأربعين عصا) حتى وصلت إلى « كف مرهم » . أما النهاية فكما قلت لا تأتى
إلا من داخل الفنان نفسه « حين يقرر ذلك . فاللهم احمنى من نفسى حتى أستطيع أن أواصل رحلتى الإبداعية
وأحقق معنى لوجودى بالحياة .

الهوامش :

- (١) تشاء الظروف بعد كتابة هذه الشهادة أن أتماقد بشأنها مع ناشر خاص فضلا عن الاتفاق مع «روز اليوسف» على نشرها
مسلسلة قريباً .
- (٢) يمكن الرجوع إلى تفاصيل هذه القضية بكتاب حازم هاشم « المؤامرة الإسرائيلية على العقل المصري » ص ٢٠٣ / المستقبل
العربي ١٩٨٦ .

شهادة

سلوى بكر

مصر

لا يلزمنى ، كى أكون كاتبة حرة ، أكثر من ترك العنان لخيالى . يذهب كيفما شاء دون حدود أو سقف ، ثم خط ذلك الخيال على الورق ، فيقبله أو لا يقبله الآخر بمزول عن شخصى وذاتى .

هكذا اعتقد أنى أكون كاتبة حرة . لكن ما إن أشرع فى كتابة الحروف ، إلا ويبرز الرقيب من داخل بسيفه البتار . المصوب من قيم الماضى وشروط الحاضر ونفى المستقبل . فيحذف هذا الرقيب ، كلمة ، جملة ، فكرة ، وقد ينتهى الأمر بحذف عمل إبداعى كامل ، وكم من قصة آثرت عدم نشرها ، وفكرة إبداعية لجأت إلى وأدائها . بناءً على تعليمات ذلك « البعيع » الداخلى المخيف .

هل أنا جبانة لا أمتلك الشجاعة الكافية للمواجهة ؟ ، أم ألى بومة حكيمة تفضل الناج فى خرائب النفس وحدايقها . تحسباً لوطأة الأذى الإنسانى الناتج عن سوء الفهم ، وغصة الاختلاف . المسألة تتأق من يقين بأن الحرية لفظة لم تبرح قواميسنا اللغوية بعد . ولسوف تحتفظ بطبيعتها المتحفية . طالما ظلت مشقة الفرد رهينة مشقة الجماعة المحكومة بروح القطيع المنحطة .

إن رقيبى الداخلى يستمد قوته من تراثنا العريق فى القمع الفكرى . وهو القمع الذى أصبح - بمرور الزمن ، ونظراً لتراكم التجارب وتنوعها - جزءاً من نسيج شخصيتنا القومية . فنحن رواد قمع فكرى حقيقيون ، والتجربة الأخناتونية فريدة وعميقة حقاً فى قمع الجماعة للفرد ، ولا يتناقض هذا مع نظرية المصالح الخاصة لكهنة طيبة . فالقمع هنا يبلغ أعظم تجلياته . إذ إن الفرد هنا فرعون ، وليس أقل .

يعانى الكاتب المبدع من قمع المحظورات الثلاثة : الدين ، الجنس ، السياسة ، أما الكتابة فيضاف إلى قمعها قمع اللغة ، التى ترقد فى توابيتها المصطلحات والتعبيرات الذكورية المتوارثة . ولا تترك إلا هامشاً ضيقاً ، لتعبر المرأة الكاتبة عن عالمها كامرأة .

إن القمع الفكرى المتوارث ، والفراض لرقب داخل لدى المبدع/المبدعة ، يستطيع الظهور فى أية لحظة يضعف خلالها هذا الرقيب أوتوارى . ومنذ فترة قريبة ، كتبت قصة عجيب الفلاحة ، أبطالها من القروء . وفى سياق تمرين القروء بالطريقة الشعبية المعروفة ، كتبت أن قرداً من القروء ، عندما تراه زوجة القردان تنحنى . وتقدم له أصباً من الموز ، فكر أن « يحتلها » ، ففوجئت برقيب مجلة « الهلال » ، التى نشرت القصة « بفهر كلمة يحتلها إلى « قبلها » وكان الاعتلاء تعبير لا يحل إلا الدلالة الجنسية « فى « المنجد » : احتل الشيء أو النهار : ارتفع ، وفى « الوسيط » أيضاً ، وعلماً أن أفعال القروء من قبيل الاعتلاء ، أو غيره ، تدخل ضمن تفسير الفعل المتعكس الشرطى وفقاً لنظرية بالفلوف الشهيرة .

وإذا كان الفرد العادى قد تعلم المراوغة ، المدارة ، الالتفاف ، عندما تتعارض حريته مع مفاهيم القطيع وقيمه ، حتى يحافظ على قبوله ضمن هذا القطيع ، فإن الكاتب باتت له خبرات طويلة فجاوزت البرح والكشف أما الكاتبة ، فتفضل الدوران حول الأرض دون الولوج فى « سكة » الثالث المحرم . وفى أفضل الأحوال فهى لا تقترب منها إلا اقتراب المس . أو اللمس الخفيف .

عندما كتبت قصة (إحدى وثلاثون شجرة جميلة خضراء) ، كانت بطلتها قد ذهبت إلى عملها ذات يوم . دون ارتداء حمالات صدرها ، ويقدر الاستنكار الذى قوبلت به هذه الموظفة من قبل زملائها وزميلاتها . فقد لاقيت أنا الكاتبة مسخرة من نوع آخر ، إذ أشار البعض إلى هذه القصة ، وكان ذلك هو أهم حدث فيها . برغم اشتغالها على حوادث ومواقف أهم كثيراً من ذلك ، عاشتها البطلة أثناء القصة ، لكن حمالات الصدر ، مست جانباً من المحظور ، أو المحرم الإبداعى .

ورغم أننى لا أحبذ الكتابة فى مناطق المحظورات ، إلا أننى لا أمين سلفاً أية كتابة تأتى فى ذلك السياق . ولا أقدم سياسة التلميح دون التصريح فى الأدب « فاية حدة ، صراحة » وضح ، أحترمها على شريطة أن تكون لنا وابداعاً جليلاً ، وهكذا أحببت (الحيز الحافى) لمحمد شكرى رغم وصمها باللا أخلاقية ، وبالأدب المكشوف ، وبالفجاجة . واعتبرتها رواية أصيلة فى تعاملها مع سوانق الطبقات ، والحوارج الاجتماعية المهمشة . بل وراقت لى شاعريتها الإنسانية القادرة على انتزاع الجميل الحى من القبيح الميت .

الحرية الإبداعية، المتخيلة بالنسبة لى ، هى أن أبداع بلا قيود محددة سلفاً ، بلا تابوهات مسبقة . أن أصرخ قيسى ، مفاهيمى ، أخلاقى الخاصة . وأبداع عالمى ، وأن أفلت من سطوة القطيع ، وقطيع السياسة، من حفظة النصوص على وجه التحديد .

أظن أن محرر الفكر يلزمه ، أولاً ، تحرير الخيال ، ومشكلتنا أننا بتنا ، نتيجة للقمع الجمعى المتواصل ، شعرياً بلا خيال . فمقدرتنا على التخيل باتت محدودة ، ضعيفة ، وغابت عنا نزعة التجديد والابتكار ، ونحن نحارس السياسة ، ونأكل « الأيس كريم » بالطريقة نفسها من خمسين سنة « وحياتنا قبيحة ، لا مكان للخيال فيها .

تخيلوا .

المستبد العادل

سليمان فياض

مصر

الفن ، بمعناه الخاص ، إبداع على غير مثال سابق ، وإبداع يواجه مشكلات ويسمى لإيجاد طرح وحل مبتكر لها . والفن ، كل صور الفن : قولاً ، ورسماً ، وتصويراً ، وتصويتاً . رسالة . فهو نشاط اجتماعي ككل نشاط اجتماعي آخر ، له دور اجتماعي ، وأهداف وغايات اجتماعية ، وعن طريق الإمتاع الذي تقدمه لعبة الفن ، قد يكتسب به بقاء وخلوداً إلى حين .

وفي مقدمة هذه الأهداف : إحياء الروح الإنساني ، وإثراء العقل ، وإغناء النفس برحابات الرؤية ، ودعوة للنبل ، وإقامة الجسور في العلاقات بين البشر ، ولإعادة النظر في هذه العلاقات . .

هكذا أرى « الآن ، الفن ، بعد خبرة معه بالقصص ، تقترب الآن من أربعين عاماً . وبدى أن هذه الرؤية لم تكن بذلك الواضح عبر عقد أو عقدين . لكن كانت تناوش ، من قصة إلى أخرى « توجهات الفن للفن » وإفراغه من محتواه الاجتماعي ، ربما لظروف تقنية في التجربة المختارة نفسها ، أو لظروف أخرى تدهو إلى الهرب بالاختيار لتجربة دون سواها ، أو اللجوء إلى بضاعة الشكل دون المحتوى « وتجاهل الغاية من هذا الاختيار في مواجهة مخنّو التجربة .

لكنني ، على ما أذكر ، كنت أفزع دائماً لتعديل الطريق والمسار ، في اختيار التجربة ، والتزام الشكل المناسب لها الذي تفرضه على « والموصل اجتماعياً لمحتوى هذه التجربة المختارة » فلا أكره شيئاً قدر ما أكره جماليات الشكل المفرغ من المحتوى ، فهي شبيهة بتلك الزخرفة الجدارية ، والأعمدة المنواليات « التي لا تستهدف شيئاً سوى ملء الفراغ للسيطرة على المكان » وإعطاء وهم وانطباع بهذه السيطرة « على جدار أملس ، أو في رقعة منبسطة ، أو في طبيعة مصمتة ومسطحة بلا عمق . وفي حالتي بوصفي قاصاً ، يصبح

الوقوف **■** الشكل استسلاما لخداع اللغة ، ومجازاتها ، وصورها المتداخلة تداخل الكلمات المتقاطعة . واستسلاما للرتابة ، ولذلك النزوع العابت لملء الفراغ .

في الخلط العام ، لعلاقتي بالقص « لم أحد غالباً عن الإدراك العام لكون الكتابة حرية أولاً ، واختياراً ثانياً ، ورسالة تفرضها هذه الحرية وتحدد مسار ذلك الاختيار . حرية واختيار للرؤية والتجربة ، وشكل التعبير عنها والتجسيد لها . فرسالة الفن محتومة بوصفها قدراً هو من طبيعة دور الفن ، ولا توقف الإبداع عند حدود المهارة الشكلية « وإثارة الإعجاب ، وفقد هويته وانتباهه وغايته ، بوصفه خلقاً على غير مثال ، وخلقاً لطرح مشكلة « واستنفاراً لحل هذه المشكلة « مضموناً ومحتوى ، وشكلاً وقالباً في وقت واحد « بل ونسباً من ذواكر الخلقين نور الخروج من القراءة أو المشاهدة « والحرية والاختيار هما مرتكز كون الإبداع رسالة ، وشرط تحققها .

وفي ضوء الالتزام في الإبداع بالرسالة ، تصطدم الحرية والاختيار للرؤية والتجربة بالمسلطات القيمة الأخلاقية (الدين والعرف والتقاليد) ، والاجتماعية (العلاقات) ، والسياسية (السلطة والعلاقة المرتبطة بها بين الحاكم والمحكوم) ، والاقتصادية (العلاقة بين من يملك ومن لا يملك) ، والثقافية (المواضعات الموروثة الخاصة بالرؤى والتجارب وقوالب المعالجة) . وهذه السلطات المتوارثة والمستقرة تنطوي ضمناً على سلم من المحرمات (قد تأخذ طابع التقديس) يواجهها المبدع في رؤيته بوصفه مبدعاً ، وفي اختباره للتجارب « وطرق التعبير عنها « إيجاباً كان ذلك كله منه ، ومعها ، بالمواجهة الملزمة بالرسالة ، أو سلماً بالهروب من تجارب بعضها « أو بالهروب إلى شتى أشكال التعبير التجريدية في التعبير عنها .

والكتابة ، في فهمي وتجربتي مع الإبداع « سلطة قائمة بذاتها ، غايتها إعادة الطرح ، والرؤية « والاستكشاف الرائد ، وممارستها لدورها مرهون بمنأخ الحرية في المجتمع من حول المبدع « وبندرة المبدع على انتزاع الحرية لإبداعه وسط كل تعميم وتجهيز ، ويأفل قدر من التقنيات المتخفية ، والتي قد لا تفرضها التجربة في ذاتها « وبالبحث عن مسرب لتوصيل إبداعه إلى المطلق ، في لفتة أولاً .

ولا أظن أنني قد غلّيت « واعيا ، عن إدراك كون الكتابة الإبداعية سلطة ، في دوري المبدع والغاص . بل لقد استقر في همي دائماً ، ولا يزال ذلك الوهم قائماً « وسيطراً في نفسي ، برغم شعوري بأن دور المبدع لا يزال في مجتمعنا هو دور المهرج في القصر « والحاوي في الميادين ، أن المبدع مؤسسة وحده ، ومؤسسة قائمة بذاتها « وأنه ضمير لمجتمعها الخاص وجنسه البشري « وغير ملزم بأنوات الآخرين وضمائرهم « ومؤسسة لا ينبغي أن يكون لها ولاء لحزب ، ولا لسلطة أخرى من السلطات الاجتماعية « التي تسترعى طالبة الأمن النفسي أولاً من أعباء التغيير « في ظلال مسلمات قيمة قد لا تكون صحيحة ولا صحيحة ، ولا حقيقة أو واقعية « ومسلمات غير منطقية تماماً ، في أغلب الأمور وأكثرها . . . وأن المبدع عليه أن يكون ذلك المناوئ ، الفرد الذي يطرح مناوآته على سواء « مستثيراً بهذه المناوآت لإبداعهم الخاص بنورهم « وخبرتهم « وفواكرهم « في موضوع العمل المبدع ، وهو جزء من حياتهم « أثره المبدع بالاختيار « وطرح وجهة نظره « بصورة غير مباشرة ، كإبداع « أمام عقولهم وأرواحهم بوصفهم متلقين ، قراء كانوا أو مشاهدين .

هل يكون لماضي كله الذي يجاوز الستين عاماً ، منذ بدأ همي بما حولي ، علاقة بهذا الإدراك الملتزم بالحرية والمناوئ . بوصفه سلطة للسلطات الأخرى القهرية « وغير المنطقية ، والمناوئ بها ■

في يقين أن ذلك ، مع التسليم بآثار ثقافة العصر ، صحيح ، وأنه حاشد وحافل ، كما أتذكره الآن .
بروافد المعاناة من هذه السلطات المستقرة ، ومقولاتها المحرمة أكثر منها مبيحة ، أو ملتزمة بالحياة ، لترك الباب
مفتوحاً لرياح التقدم والتغير . فسنوات الطفولة الراحية ، والصبا الفضولى المشبوب ، كانت تواجه أبداً بالحلل
والحرام ، ولا تعرف ما ليس بحلال ولا حرام ، ولا ماهو خارج الحلل والحرام من أمور الدنيا والطبيعة . ما هو
حرية يطلب مساحة من الحرية ، هي في رأى أكبر المساحات القيمة في حياة الناس ، والمفروض أن تكون .
لكن السلطات تأبى أبداً إلا السيطرة ، عبر كهنتها وساستها وآبائها وأمهاتها وجداتها . هل تلك المساحات . تأبى
إلا أن تجعل (منى) لا) منك ، ذلك الكلب المشدود إلى حبل معقود بساق شجرة ، يقصر غالباً ، ويظل
حيناً ، لثقى الأغراض . ليجدد (لى ، لا) لك مساحة الحركة ودوائرها . بُعداً عن الشجرة ، وقرباً منها . فهى
شجرة السلطة ، أو أشجار السلطات ، والأرض من حولها ملك لها .

فمنذ أوائل الثلاثينيات ، والمجتمع المصرى يحلم منذ ثورة هرابى ، على ما اعتقد ، بذلك المستبد العادل ،
الذى تجسده شخصية ومثال عمر بن الخطاب ، والذى أطلقه « لا أدري كيف » في حقول رجال مصر ونساءها .
الإمام محمد عبده ، وهو من هو ، على تنوره ونوره ، مجرد مجتهد ، ويمانى الكثير من وطأة كل السلطات
الاجتماعية والسياسية والثقافية ، والأخلاقية خاصة ، أو هكذا قيل لى فى صباى ، من أبى المعلم . وجدى
الأمى ، من مقولة المستبد العادل ، وعمن ألقى به فى مستنقعات المجتمع المصرى المحتل والمستغل . وربما
تعززت هذه المقولة تدريجياً ، وانتشرت تدريجياً ، بين مثقفى ومتعلمى الطبقة الوسطى ، وسوادهم من أنصاف
المثقفين والمتعلمين وأربابهم ، إثر فشل ثورة ١٩١٩ ، ومعاهدة ١٩٣٦ ، وحادثة ٤ فبراير الشهيرة ، وأحداث
يهوت . كانت الدعوة للمستبد العادل فى السياسة والحكم . لكنها صارت « بالطبع » دعوة لرجال الأنصاف
والأرباب . فى البيت والعمل معا ، مثلما هى أمنية منشودة فى الحكم والسياسة . التزموا بها فى الحياة ، وأخذوا
يطالبون بها فى الدولة (الإخوان ، مصر الفتاة) ، ومهدوا بهذا الالتزام ، وتلك المطالبة ، لطراز الحكم
والحاكمين ، والسياسة والسياسين ، مع الانقلاب الثورى فى ٢٣ يوليو .

وكان أبى واحداً من الرجال الأنصاف ، مع الزوجة والأولاد ، وفى عمله الوطنى . على السواء . كان
قيماً حتى النخاع ، وكان التزامه القيمى متوجهاً للتوسع والشمول ، ليعرض قيماته وثوابته على مساحات
الحياة من حوله ، ولأنه كان أزهرياً فقد أخذ التزامه القيمى شكل الحلل والحرام . وما لم يرد فيه حلال ولا حرام
فهو بدعة وضلالة وفى النار . ولم يتطرق قط فى طرح قيماته من منظور المباح وغير المباح . وهو منظور آخر بالغ
السخف . لكنه بقليل كثيراً ، فى الطرح ، من تأويل النصوص وفق كل عقل حل حدة . وفى رقابها لمنظور الحلل
والحرام . ويقل من تثبيت وتدشين كل الأعراف والتقاليد ، والاستسلام لطاعة ولى الأمر . وترك الملك
للمالك ، فى الوقت ذاته . وانتظار أوان ذلك المخلص ، المستبد العادل « حين يشاءه الله . قهرن ذلك الأب
(المحبوب) المثير للغضب فى التربية ، وقهرن حين أدخلنى قسراً أزهر من كهنة ، أسلاف كهنة . على تغير
المعتقدات . لم يكن لى من غاية فى صباى وشبابى ، وإلى مشارف الثلاثين ، سوى الجهد للتخلص والتحرر من
قهر الأب الوالد ، والأب الأزهر ، ومن كل ما يستند إليه ذلك القهر من مقولات ومسلمات . ومخيلات
ومحرمات ، بل ومن كل من ، وما ، يمثل قهراً على الإطلاق لغيره ، فرداً كان ذلك القاهر . أو مؤسسة .
أو مجتمعا . وأزرتنى القراءة الواسعة فى هذا الجهد للتحرر الروحى من القهر ، والعقل من المقولات القيمة التى
تجرح على أن تكون مسلمات . ويقشع جسدى كلما نذكرت عدد الكتب الملعونة ، المجمدة ، الضحلة . من كتب
عصر الانحطاط التى ظلت « تدلق » فى رأسى « دلقا » مع الإكراه « متونا » وملخصات ، ومطولات . ولقد

رفضت إثر تخرجى عرض صديق لاكون واعظاً بمسجد من مساجد الدرجة الأولى بالقاهرة « وإخراجه لي بنصيب سنوى يقارب العشرين ألفاً من صندوق النذور ، وأصررت على أن أكون قاصاً ، أى حراً ، فيها هنئى أمران متلازمان .

وتوجت ثورة يوليو ، بمنظوراتها المتدرجة نحو الشمول « وعبدت ذلك المسار « إلى ما كان يتمناه الأرياح والأنصاف : المستبد العادل ، وسلطاتها المركزية ، وقوائم ممنوعاتها الخاصة بالحرية ، ومدى الحرية « التى كانت تنغبر أبداً « ومن موقف إلى موقف ، وبصورة يومية تقريباً « وفى نشرات سرية « فى مؤسسات الإعلام الكاتبة والناطقة والمصورة ، وعانت من قوائم هذه المنوعات فى عمل « صحفياً ، نحواً من خمس سنوات ، وعمل « كاتباً إعلامياً « فى الإذاعة والتلفزيون ، وعمل مدرساً ، نحواً من أربع وعشرين سنة . ورضخت لها ، كموظف آلة ، وإعلامى ترزى ، يحرص على الحد الأدنى للعيش ، فليس مسموحاً لإعلامى أو صحفى بالخروج على نطاق هذه المنوعات . أب آخر كانت هذه المؤسسات « تدهو إلى الثورة والتجديد « والتقدم والتحديث « لكن عبر ذلك المستبد العادل ، البراجمات أبداً ، الذى يطلق شعارات : أهل الثقة والخبرة ومقولات التجربة والخطأ ، ويوازن أبداً بين القوى والطوائف ، ويلغى كل صباح قوانين ويعدل قوانين ، ويضع قوانين « فبدان منهم بقانون ، وبرأ بقانون سواء « ويعلن ممنوعات ، ويهدد أخرى « فصرت « وصرفنا « كمن يتلقى ألف أمر فى ثانية واحدة « تنقض عليه من كل الجهات .

وكان القصر مهربى وحرقى « ملجئى وملافى . وحيلتى الوحيدة للمقاومة « ومنفلى الخاص/ العام فى وقت واحد للالتزام ، والحرية « والاختيار . لكن كيف ، والصحف والمجلات ومناير الإعلام قد غلت من رادة التنوير « ولا مساحة فيها إلا للدراسات المتوجهة إلى الماضى والتراث ، ماضى كل الأمم « وتراث كل الحضارات . ولا مساحة فيها لدراسات الواقع ، واستشراف المستقبل ، إلا فى حدود التكيف مع سلطة المنوعات « ولا مساحة فيها تذكر للإبداع ، إلا لقليل من الأعمال ، فى مجالات محدودة العدد والنسخ المطبوعة « لا خوف منها على سواد القراء ، فمن يقرأها هم ، غالباً ، من الكاتبتين المبدعين ، أو المحللين بالكتابة والإبداع ، وتلك المجلات لا تزيد عن كونها « بقرائنها أولئك ، سواى تخرج ماه يقدر من آثار ، وتصبها فى أحواض تعيد مياه السواقي للآبار ذاتها ، فلا تجري فى قناة ، ولا تتسرب إلى شق « ولا تحيى مواتاً ، وكل المطبوعات خاضعة للرقابات : رقابات الدين ، ورقابات الاستعلامات ، ورقابات أعضاء مجالس الإدارة المتدينين ، بل ورقابات النقابات المحتجة أبداً على أية مواجهة ، فى الإعلام خاصة ، لأى ^{الله} أو طرح يمس حرمان الطوائف « وأصحاب المهن من القضاة والمهندسين والأطباء والوعاظ والمأذنين « بل ورقابات البيوت المصرية ذاتها . هل أى نقد أو طرح لمشاكل الحياة الزوجية ، أو علاقات الأبوة والبنوة والأمومة « بل ورقابات المثقفين أنفسهم على المثقفين « فيبين المثقفين من صاروا من دهاة الأب/ السلطة وأبواقه « وتحلوا عن رسائلهم بوصفهم مبدعين ، طلباً للأمن والأمان والرخاء ، وأداروا للأب/ السلطة أجهزة الإعلام والثقافة على السواء « بل ورقابات غايتها المحافظة على سمعة الوطن خارج الوطن .

فمن ذلك الذى ينجو بإبداعه ، وإذا نجأ به على الورق ، فكيف يصل به إلى القارىء « الهدف الأول للإبداع . من يقدر سوى مبدع يتخذ قراراً بالبعد عن السلطة والسلطان ، وإعلام السلطة والسلطان .

لحظى الحسن أننى قد اتخذت هذا القرار . هجرت العمل الصحفى إلى التدريس لأنجو من مذابح الإعلاميين ، وإحالتهم إلى السجن ، أو إلى متاجر الخشب الحبيى ، بدعوى « تأميم الصحافة ، وتنظيم

الصحافة ، وأخلاقيات الصحافة ، وميثاق الصحفيين ، ووحدة قوى الشعب العاملة . وأخفيت أنني كاتب في عمل ، وهاجرت بقلمى خارج وطنى الصغير الهامشى والمنغلق على من فيه وعلى ما فيه . والذى يملأ الدنيا صياحا بالدعوة للتحرر السياسى والسيادة الوطنية ، والإعلان عن كتاب كل ست دقائق ، أو ست ساعات . ويختم فى كل يوم روح الحرية فى قلب كل مواطن ومواطنة ، ويحاصر حرية إبداء الرأى ، والقول . فى الطريق إلى حرية الحيز . ونذرت الجوهر فى القمص . فصارلى حرما لا أقبل فيه عبثا شخصيا قدر المستطاع . وأنفذتنى هجرة القلم ، إلى صفحات مجلة (الأداب) ، مع المهاجرين بأقلامهم . وبينهم كان صلاح عبد الصبور . وأحمد حجازى ، وأعداد آخرين من المبدعين والنقاد المصريين . الساعين إلى النجاة بإبداعهم من رقابات القبول والرفض . والمنع والمصادرة . والتشهير والمساءلة .

وأسأل نفسى الآن : هل كان ممكنا أن أنشر فى أى صحيفة ، أو مجلة بمصر ، قصصاً مثل : « يهوذا والجزار والضحية » ، « على الحدود » ، « بعدنا الطوفان » ، « الصورة والظل » ، « الفلاح الفصيح » ، « الضباب » ، « العودة إلى البيت » ، « لا أحد » ، « رواية » « أصوات » ، وقصصاً أخرى عن الحياة فى الأزهر . كان ذلك مستحيلا . ولهذا اتسمت لها صفحات مجلة (الأداب) ، منذ منتصف الخمسينيات إلى عام ١٩٧٣ . وكانت منى ، كسوى ، ألا يفضح قارىء ولا ناقد أسرار كاتب . ولذلك شعرت بالغضب وعشت فى خوف متروك . حين عرض ناقد لقصة : « الفلاح الفصيح » ، واستهل نقده بقوله : « هذه القصة إدانة للواقع المصرى من الخفير إلى رئيس الجمهورية » . فثمة أوقات يجب فيها على الناقد أن يترك التلقى للقارىء وحده . وثمة أزمان يتحتم فيها على القارىء أن يعقد حلقا مع المبدع . حلقا غير معلن . يعرف السر ويكتمه .

ولم أضع نفسى بوصفى قاصاً ، فوق عطائى المقدور ، فليس بوصع مبدع أن يفعل أفضل مما فعله ولم يفعله . حرصت فقط على احترام مزاجى الخاص فى الرؤية . واختيار التجربة . وترك كل تجربة تختار قلبها وتقنياتنا ، وجل سعى كان فى طلب الجدة ، وجدة التجربة أولا وقبل كل شيء . فهى وحدها التى تحيا وتعيش وتبقى وتثير لدى القارئ . وتقنيات التجربة متروكة أبداً لحدود طاقة المبدع ، فى لحظة بعينها . دون سواها من المحطات . وأزعم أنه كانت لدى الشجاعة والعفة . كيلا أهرب من مواجهة تجربة ، وأحرص عليها بوصفها جزءاً من رسالتى . وكى أئد كل محاولات شيطانية تدور فى نفسى للهرب من تجربة ، وكل هواجس تخطر ببالى للهرب والتخفى عبر سبل التقنية التجريدية ، أو الرمزية ، أو الاستعارية ، أو اللغوية . من النظر فى عين التجربة للتجربة ، ومواقفها ، وناسها . لأنقل بشئ الوسائل القصصية تلك لمواجهة القارئ . فعطاه الفن جزءاً لا يتجزأ من تربية الوعى لدى الرأى العام . وأجدنى أشعر بالفرز ، وهذا حق من حقوق حريق . من هذه المسارب لتقنيات فى القص . يلجأ إليها مبدعون . للهرب من تلك المواجهة ، والمهرب من دور الكاتب بوصفه رسالة . بغتية اللحظة . وتحطيم الزمن ، والإسراف فى اللغة ، وأجراس الكلمات والحروف . فتشرق التجربة ، وربما يكون الفرق فى لا تجربة ، بالنثر الشعرى . والشعر الثرى ، وقد تثير تلك التقنيات إعجابا سرهانا ما يحى ، ويفقد الإبداع المعجب أرضه وقراءه . فقد صار زخرفة وأعمدة تملأ مسطحات الورق . إنه ذلك الرقيب الداخلى الحذر المتوجس ، كطائر « القرئى » الملاحب لظله أبداً ، هو الذى يدفع مبدعين من المبدعين ، وفى مجتمع هامشى . منغلق ، متخلف ، فقير الجلب والروح والثقافة والفلسفة ، إلى مسارات التقنية المعجبة والمغرية ، وربما كان ذلك لفقر المبدع فى تجارب الحياة . فقر فى قوة الروح . وإرادة التحدى ، أو طمع خاطئ . فى « العالمية » ، بلحاكاة لأحدث موفيلات الإبداع فى مجتمعات مستقرة متقدمة ، أفلست تقرىبا من جدة

التجارب . ومسحت تقريبا كل التجارب والعلاقات ، وفي مناحات أولو حرية ، وأكثر ديمقراطية « وأقل
محرمات ومنوعات .

أليس ذلك الحرب التقنى توقفا بالإبداع ، عند حدود التعريف اللغوى للإبداع : الخلق على غير مثال سابق
(المثال الغربى السابق موجود فعلاً) ، ونأياً بهذا الإبداع عن تعريفه النفس والاجتمعى الآخر : طرح
المشكلات طرح مواجهة ، بحثاً عن حلول مبتكرة لها بهذا الطرح ، وحرية في مواجهتها ، وعودة إلى « معبد الفن
للفن » . خصوصاً من رقيب لا يزال ماثلاً وشاخصاً ، حتى ولو رحل كل الرقباء « أو ناموا ، أو غفلوا »
أو تغافلوا ؟ لكن من يضمن لهم الأمن من عودة هؤلاء الرقباء ، وأن لهم أن يعرفوا الضجوع إذا تجردوا على
محرمات رقيبهم الخاص ، الحافظ والحفيظ والرقيب والعنيد ؟ من ... ؟ فى وهمى أنهم سيخلقونه خلقاً كى
يعيشوا معه فى سلام آمنين .

وأى عمل مبدع . حتى ولو كان على غير مثال ، سيقدر له أن يؤثر . ويحيى ، ويغيى ، ويحقق « العالمية » ،
وهو غواء من نبض الحياة على أرضه . وفى قومه ؟
كل عبادات التقنية ، لن تبحث حياة ، وتحقق تواصل ، وهى تحرث فى البحر ، ولا تواجه سلم المحرمات
والمنوعات .

وكل التقنيات « تحت شعار : نحن نكتب « نصوصاً » ، نحن نكتب « الكتابة » ، لا أراها تحقق إبداعاً »
نقد غابة الإبداع « لأنه فقد جوهر الإبداع : التجربة ، وفقد روح الإبداع : الحرية .
والتقنية المسرفة فى الطول ، والتعقيد ، والترهل اللغوى . . ماذا تكون سوى حشو من الحشو . وإن بدت
كأحجار لها بريق اللآلىء ؟ . . وماذا تكون سوى وسيلة للهرب من المواجهة ، وغواء التجربة ، وامتهان
« الكتابة » بذلك الجزء الأيسر البيروقراطى ، الرقيب ، الألى ، الحذر والمنضبط « من المخ البشرى ، والذى
يفتقد كثيراً إلى الحدس ، والبصيرة . والبراءة الأولى للفنان ؟





النوع والحيلة

سليم بركات

نحن مروضون ، هل نحو أو آخر ، بالسلطة التي تمكن كل قانون أن يكون مُطلقاً في الأقاليم العربية . دون تقديم برهان على التهمة ، بدءاً بالديني الأكيد الشامل ، والمُزِم بحرفه ، وانتهاء بالدولة وطوارفها الأبدية ، لأن الإنسان العربي مشبوه سلفاً ، والرقابة تطهير .

لا منجاة ، إذن . تسويق النص ، نفسه ، يقتضى الترويض . والناشر العربي ناشر ، لا مغامر ، والأسواق سهمه إلى نصير مريح . وفي هذا المشيم الحاضن للكتابة وللهاث ، أيضاً ، لا خيار لأحد في حجب بعضه . بعض من نفسه ونفسه . والأكيد ، بعد كل المقومات المعروفة صاحبة الحجب والمنع في الدولة العربية ، أن المسألة صائرة إلى بطش جديد في هذا الصعود انغمس للغيب . بعد النكسة الكبيرة لفكر التغيير الذي لم يقدم للواقع إلا وعداً عجولة حول الحيز واخرية . لكن نكستها ليست نكسة الفكر ذاته ، لأن السلطة العربية ، المتوارثة منذ طلقة « الثورة الكبرى » - التي قدّمت الأقاليم العربية « أجزاء أجزاء » على صحن من النفط والبؤس إلى الغرب - لم تنح هامشاً واحداً ، في هذا القطر أو ذاك ، لفكر التغيير أن يقدم برهاناً على جدارته . فتآكلته تحالفات أحزابه ، وانتهازيات أمرائه وعامله .

صعود الغيب - في يسر وقوة ، أمر مفهوم وسط الفراغ الذي يستبد بالإنسان العربي ، الذي وجد تحقير الوعود الأرضية محض بيانات ضد الجوع ، فيها الأبدية تنتظره بلبثها وصلها . وإزاء هذا اليقين يصير قانون اليقين الديني مُلْزماً أكثر من قوانين السلطة الراهنة نفسها ، ويصير الإنسان الديني حاملاً للقانون بنفسه ، ونغيلة الفتوى إلى يد للشرع . (كل مسلم مخوّل بقتل سلمان رشدي ، مثلاً) . والأمر الجديد الصلرم ، على قدمه المتشهر دون حد إقامة الحد قتلاً ، يجعل السطور تتلثم في الإبانة .

إننا نتحدث عن إضافة طاقية إلى الفيض ، الذى لم يكن ضحلاً قط ، على أية حال . فالمنع ، عربياً ، شمة العدالة ونهجها ، مهما اختلفت الفروق بين شعب وآخر . فى هذا الصعيد أو ذاك ، لأننا نكتب بالعربية أجمعين ، وتداول النص تداولاً عربى ، فى موشور العين الرقبة ذاتها .

ورقابة « الخارج » هذه تتسلل قوية أو بطيئة إلى آلية الكتابة ، بل تغدو جزءاً من تلك الآلية على أية حال . لأننا نَقصى « فكر الشهوة » ، و « فكر النقد » من خطابنا (أعنى الكثير من خطابنا ، مع حساب الاستثناء) : كلنا ينتقد النظام العربى دون تسمية دولة ، أو حزب حاكم . هنالك هامش حين يُنشر النص فى دولة ضد دولة أخرى) ، ونهيمس فى حياء حول « الصرامة الأصولية » دون ذكر الباعث الصارخ ، الجلىء ، فى الفكر الدينى برمته . الذى يفقد ، ضرورة ، إلى ذلك ، ونغلف بهان الحب بطرائق القبل المرجوة من الشفاء . لا من مكان آخر .

كل النص العربى ، من التشريع المغلف بلذبة الاجتهاد ، نصوص الجنابة ، مثلاً ، وأحكام الطب ونصائحه ، وأسئلته (إلى الطوائف والملح البريئة ، نص إباحى ، متهتك ، فى التراث القديم والغريب . لكنه صائر الآن إلى حجب وإعدامه . فأتى نص للمحب يستقيم . راهناً ، دون عَضْ يتركه ملوَّع على جسد الآخر ؟ (استقامة للنصوص ، لأنها تجتزى حائلها من المعنى) .

أنصنا نص ناقص ؟ ذلك أكيد . لكننا « نمؤس » قليلاً هذا النقصان بالتزوع إلى الحيلة فى استنباط سياقات للقول (نسئها تقنيات) ، ونهيمس المعنى الظاهرى للكتابة لتحقيق للدلالات الأكثر شمولاً - خارج المعرفة المنجزة بسُلطة المفهوم الشائع - مسارب إلى « وعى آخر » .

لا أقصد أن الكتابة « الإشكالية » هى ردة « باطنى » على الرقابة ، وسلطة الرقابة ، بل هى نسق فى حد ذاتها . يتعمق يوماً بعد آخر . كد معرفة فى السياق الطبيعى لتراكماتها التى هى شرط التاريخ . ولتبسيط الأمر نخزل الفكرة كلها فى مصطلح « الاختلاف » . وه الاختلاف « بما يقتضيه من حائل للمعنى مغايرة للسائد » السلطوى (المعرفة المتراكمة بفعل التاريخ الأحادى للمفهوم) . ومن بنو لغوية لتأسيس تلك الحمايل فى مرحلة أولى . هو الرد من منطق الوجود كوعى ، وضرورة الخلق الذى نسميه إبداعاً (أى : ابتكار الشيء . والابتكار يعنى النزوع إلى غير المألوف ؛ أى غير ما هو عُرِف فى القانون الذى ليس لإرقابة الاجتماع) .

غير أن هنالك منفذاً كبيراً إلى حرية النص من داخله . أعنى الأخلاقية التى ينبثق منها المعنى بوصفه موضوعاً . فنحن نستطيع أن نقصى قليلاً إثارة حساسية الإجماع التى يتذرع بها القانون ورقابته (الدين والجنس) ، بالرغم مما يحمله الأمر من إجحاف وتنازل (أن نكون شهداء بنص يمكن أفضل من شهداء بنصوص جرى إعدامها) . لكن ، فى أية أرض لا يجرى تنازل من الكتابة كى تنشى أرضها هى « بخصائص السحر الذى ينكر جمال عابله » . الكتابة كلها تاريخ من الطوفان والتطهير ، من اعتناق الشر حتى مكابى الخير التى لا توصف فى فردوس الشر .

الكتابة « أخلاق للإبداع » هي طريدة الله في نزوعها إلى توارث الكون . وأنا ، إذ أكرر كلمة « الأخلاق » أعني - في حدود اقتداري على الفهم - أن النص أخلاقى بالتقّل الذي يجعله قابضاً على حرّيته ، والحرية « باعتبارها حاملاً لأخلاق الإبداع ، هي الخروج على النمط » لأن النمطية ليست إلا رقابة المعرفة السلطوية ، واقتدارها على ترويض التعبير حتى إلغائه .

ليست الحرية الإبداعية ما نسطره من قول في الحرية ذاتها . وليست النيات المعلنة ضد عبودية تحملها الرقابة على صحن من الترهيب ، وأخجّب ، هي التي تشير إلى الجوهرى . فالكثيرون يعلنون تمردهم « بل يعلنون القطيعة ، فيما تنحو نصوصهم نحواً مشبعاً بالعبودية النمطية » لغة وسياقاً « كأنها وصي الحرية يقع خارج النص » كأنها هم غير موجودين إلا في هباء من الكلام الذي لا يقول ، لأنه مُكرّر ، مُفرغٌ ، متماثل « متماوٍ مع الآخر » .

سياقٌ ديني آخر يمتحنه النصُّ المقتبَرُ على بسط حرّيته ؛ سياقٌ آخر من الذي تمتحنه الحرية في بسط سلطتها على النص حتى التهلك : ذلك برهان الإبداع الحق ، دون أن يتمكّن السلطوى - دولة ومؤسسات - من ترهيبه ، لأنه يتعالى على المنجز المعرفي لتأكيد هوية أخرى رحيمة وعجيرة ، في آني :

أن تكون أميناً لبرهنة الكتابة - منظوراً إليها من أملك في تأييدها - يعنى أنك حرٌّ ، وتكتب المغاير . والموضوعان - حساسية الإجماع ، أي الدين واجتس ، يتظاهران في نشأة من اللغة ليست نقداً صارخاً « أو عبثاً ، أو تمادياً ، بل هي كيانٌ ذاتها في التي الله واجسد معاً ، إذ هما غير مالوفين في المعطى المنجز لمعرفة السلطة وخيالها المغلول ، بل هما حرّان يشكران الأمل إلى لا نهاية .

هكذا ، تحديداً ، قد ننحو بالعبودية المفروضة على النص من خارجه إلى حرية في داخله هي توليدٌ متتالٍ للمعنى « مفارق ، مفتوح كمرآة على خيائها .

لكن هذا يبقى اجتهداً . عل أية حال ، وهو لا يُلغى الصّدّام المباشر ، والضروري أحياناً كثرة « مع رقابة السلطة ، فبعض كتبنا ممنوع هنا ، أو هناك ، دون سبب مفهوم قط » إلا خوفهم من « الاختلاف » ذاته « كقول يثير الريبة لدى السلطة العربية ، التي تتمتع بثقة ٩٩٪ من شعوبها .



عن الإبداع والقهر

شريف حتاتة

مصر

حدث لي في السنين الأخيرة ما لم أكن أتوقعه .. تصاحفت الأسئلة الحائرة التي تطاولت في كل وقت ، وضاع كثير من المسلمات التي كنت مؤمنا بها « متيقنا منها » .

أنتسني منذ صنين طويلة إلى ما يسمى « باليسار » .. ولا أحد يعرف أين يقف هذا التيار الآن .. لذلك من الصعب أن أقرر هل خرجت عنه ، أو مازلت جزءا منه .. لم أعد أملك بالتسميات ، أو الصيغ الجامدة « ولكني لا أحترم الذين يفتزون من سفينة إلى سفينة كلما ظنوا أن السفينة التي يركبونها لن تبحر بعد الآن .. فلي رأي أن التاريخ مستمر « ينتقل من مرحلة إلى مرحلة .. لا شيء يضيع ، وإنما يتبدل ، فربما مازلت في سداجة الرجل الذي فتح عينه مع الحركة الوطنية في الأربعينيات قرب نهاية الحرب العالمية الثانية .

كان تيار اليسار السياسي في أغلبه متغاضبا عن واقع الحياة ، والمجتمع « مستغرقا في التجارب السابقة والنص .. متشبها في ذلك بالتيارات الدينية المتطرفة التي انتشرت منذ أواخر الستينيات في أمريكا « وأوروبا ، وإيران « وباكستان ، وإسرائيل ، والخليج ، والهند ، ومصر ، بل في كل بلدان العالم دون استثناء في الشمال « أو الجنوب ، أو الغرب أو الشرق .. وإن اختلفت درجة تأثيرها في حياة العصر .. أو البلد الذي توجد فيه ..

وهذا لا يعني أن النظام الرأسمالي لا يفرض قهره ، وحدوده على إبداع العقل .. فطالما أن المجتمع يبنى على التفرقة بين الناس على أساس الطبقة « أو اللون ، أو الدين ، أو الجنس لابد أن يوجد قهر .. والقهر معاد للفكر « والإبداع .. لأن الإبداع يريد أن يخترق ما هو قائم إلى ما سوف يقوم ..

والإبداع الحر ، لا ينبع إلا من الذات ، من النفس .. من الرغبة في الخلق الموجهة في داخل الإنسان الفرد ... وفي كل جماعة تربط بينها أواصر العمل « أو المصلحة ، أو الوطن أو الفكر ... لذلك إذا أراد أن

يكون حراً من كل قيد ، فلا يمكن أن يرتبط بأى رغبة غير رغبة الأصل الذى ينبع منه . . . أى رغبة الذات المبدعة ولا شيء سواها .

لذلك فالإبداع الحقيقى يتعارض مع الخضوع لأى شيء . . لأنه يريد أن يكتشف ما لم يكتشف بعد ، أن يتجاوز الواقع إلى ما هو أبعد منه . . وإلا لما استحق أن يطلق عليه صفة الإبداع « أو الخلق » .

الإبداع يتعارض مع كل قيد . . وكل نص . . وكل مؤسسة هدفها الإبقاء على ما هو موجود . الإبداع عملية بناء . . ولكن الخطوة الأولى فى كل بناء هي الهدم . . ولذلك فالمبدع الحقيقى عنصر تغير مستمر . . يُنظر إليه بوصفه خطراً يجب محاصرته « والقضاء عليه . . بينما الأمل الوحيد فى أن تصبح الحياة أفضل مما نجدها هو ألا تتوقف عملية الهدم والبناء المستمرة . . .

إن المبدع بطبيعته مضيق بكل ما يحاصر عقله ، أو الأفكار ، والآراء التى تستجد . . مضيق بقيود الدولة ، والحزب . . بقيود المؤسسات الثقافية ، والفكرية ، والسياسية ، والدينية القائمة . . . مضيق حتى بالأسرة والزواج والحب . . . إنه يريد أن يقول ما يؤمن به بصرف النظر عما يراه غيره « أو يحس به » أو يفضل . . وفى هذا دائماً خطر الإلزام . . والجرح . . إن الإبداع الحقيقى أكثر إلزاماً من السيف . . يصل إلى القلب ويحطمه . . ليخلق قلباً جديداً . . وإلى العقل لينسفه ويصنع عقلاً جديداً . .

هذه مقدمة تفسر المسار الذى سرت عليه . . تفسر ما عانيت ، وتعلمته خلال سنتين المشاركة الطويلة فى حياة مصر « وفى الفكر الذى صنعه . . أيا كانت هذه المشاركة . . ولكنى حاولت ، ودفعت الثمن الذى كان لا مفر منه .

لم أصل إلى هذه الأفكار إلا فى السنين الأخيرة . . فربما نصجت . . فيما مضى كنت أظن أن النضج يعنى المعرفة واليقين اللذين لا يتسلل إليهما الشك . . ولكنى تغيرت . . أصبحت أميل إلى التساؤل . . أدركت أن الحياة تتبدل مياهاها فى كل لحظة . . قال هيركليس : « إننا لا نستطيع أن نغضض فى نفس النهر مرتين » ، لأن مياهه تتبدل طوال الوقت لتصبح نهراً آخر غير النهر . . أدركت أن لا شيء يبقى على حاله . . وأن عمليات الهدم والبناء فى السماء . أو على الأرض . . لا تتوقف . . لذلك فإن حقيقة اليوم هي باطل الغد . . المسألة كلها تتعلق بالزمن . . الحقيقة الثابتة زمنياً طويل . . والحقيقة المؤقتة زمنياً قصير .

لذلك كلما زادت دائرة المعرفة عندى ، زاد إحساسى بالجهل .

صراع للتعبير عن الذات :

١ - مع الأم :

منذ ولدت وأنا فى صراع مستمر ضد كل الذين يفرضون على نوحا أو آخر من الفهر . . لا أدهى أن الصراع كان واحياً فى كل وقت ، ولا أننى خضت بالجماعة اللتين كان يتطلبها أى جهد حقيقى لتأكيد الذات « وفتح الباب أمام نحو الصلح . . وهذا هو الشيء الذى أندم عليه . . فهذا الخضوع هو الذى حال دون وصولى للقدرات التى أصبح إليها فى مجال الكتابة والفن .

ولدت من أب مصري ، ومن أم إنجليزية .. علاقتى بأى ظلت سطحية .. كان غالباً أغلب الوقت .. ربما كان هذا مفيداً من بعض الوجوه .. فلم يمارس على تلك السلطة الأبوية التى كثيرا ما تنموق نمو القنرات فى البنت ، أو الابن .. ولكن أمى كانت امرأة قوية « وصارمة .. تربت على قيم ومثل العهد « الفهكتورى » تلك القيم التى صنعت الإمبراطورية البريطانية ، والتى قبل عنها إنها « إمبراطورية لا تغيب عنها الشمس » .. قيم العمل المستمر ، والنظام ، والدقة ، والاهتمام بتفاصيل الحياة ، وهى مثل وقيم ليست ضارة لأن الإنجاز والإبداع فى كل مجال يعتمدان على الجهد والصبر .. ولكن فى الوقت نفسه كثيرا ما تتعارض هذه المثل والصفات مع الإبداع الفنى .. فاللبداع لإنسان حر ، يجوب الأفاق بعقله ، ويترك لحياهه العنان .. ويتأمل ، ويسأل .. إنه يميل إلى الفوضى .. ولكنها ليست فوضى حقيقية .. إنها رغبة فى البحث .. فى عدم قبول الأشياء كما هى ، خصوصاً وأنا نحيا فى عالم ملء بالفساد والظلم .. إن الأنظمة القائمة فى العالم لا تحقق للإنسان ما يحلم به .. الدفاع عنها هى مهمة المستفيدين منها .. مهمة الدولة ، والقادة ، والحزب .. ولكنها ليست مهمة المبدع .. ولذلك فاللبداع متهم بالفوضى .. أنه يريد أن يقلب ما هو قائم رأساً على عقب .. أما الذين يهيئون إدارة الأشياء والناس .. أصحاب الصرامة .. والدقة ، والقدرة على العمل المستمر فهم يصلحون فى مجالات أخرى غير مجالات الفن .. وهم كثيرا ما يكونون أدوات للقهر ، أو الحفاظ على الصروح القائمة بالفعل ..

عندما كنت صغيراً تكاثرت على التساؤلات عما يدور من حولي .. وهذا شيء طبيعى فى الطفل .. فالتساؤل والتجربة تقودانه إلى المعرفة .. إلى الخروج من نطاق الاعتماد على الآخر ، والجهل .. كنت دائم السؤال عن كل شيء .. لماذا ؟ لماذا ؟ وكانت تبهون أمى بشيء من الضيق ..

كانت أمى أول من تبهون فى الحياة .. أنا مدين لها ببعض الصفات التى أعتقد أنها أفادتني ، ولكن فى الوقت نفسه صيغت على صفات أخرى تتعارض مع الفن .. مع التمرد على التصرف ، والتفكير الحر .. مع التساؤل .. والخيال .. وعدم الخضوع لأخطأ صارمة فى الحياة ..

كنت أحب الموسيقى حباً كبيراً .. وفى ذلك الوقت لم تكن هناك وسائل للتسلية سوى الراديو « والسبينا .. وكان يوجد فى خرفة المكتب راديو كبير ماركة « جروندينج » أخلق على نفسى الباب ساعات طويلة وأستمع إلى مختلف أنواع الموسيقى الأجنبية والعربية التى تذاع من عواصم العالم .. حفظت ساعات الإرسال ، والبرامج ، والموجات .. أنتقل من محطة إلى محطة فى جولة حول العالم .. وأتصور نفسى قائد فرقة موسيقية « فأقف أمام المذيع ، وأحرك ذراعى كأن أألمى « أوركستر » ..

الغريب فى الأمر أن أمى كانت تمسك بيدي ، وتقول : « هذه اليد عازف بيان أو جراح ماهر » .. ولكن عندما تمكنت من توفير مبلغ من المال اشتريت به كماناً يملكه أحد أصدقائى ، رفضت أن ترسلنى إلى مدرسة للتدريب على العزف حتى لا أنشغل بمجال الفن .. لأنه بالطبع لا يؤدى إلى الربح ..

هكذا وأنا لا أزال صبياً لم يتعد الاثنى عشر عاماً قهرت فى أول إرهاصات الفن .. ولكنى ظلت أقرأ الروايات الأجنبية العالمية .. ففى تلك المرحلة من الحياة لم أكن تعلمت اللغة العربية بعد .. كانت لغتى الوحيدة هى الإنجليزية « لغة الأم ، ولغة المدرسة التى أرسلت إليها فى شارع « طومان باى » بالزيتون ..

بالإضافة إلى قليل من الإيطالية تعلمتها وأنا في « روما » عندما عمل أبي ملحقا زراعيا في السفارة المصرية سنين ١٩٢٩ و ١٩٣٠ .

كان في داخل عالم مستتر من الخيال لم أعرفه . . . وعالم آخر من العواطف المكبوتة التي لم يكن من المستغاف في الجو الإنجليزي أن يعبر عنها . . . وكان التحاقى بالمدرسة الإرسالية الإنجليزية، التي كانت تدار وفقا لقواعد الاستعمار في مصر ، عنصرا جديداً أضاف إلى قهر الأم قهر النظام الدراسي . . . كنت أنال الجائزة نلوا الجائزة بسبب التفوق . . . ولكن هذا التفوق لم يكن من النوع الذي يؤدي إلى الإبداع والفن . . . كان نوحا من الإنفاق للدروس ، وحفظ المعلومات ، والخضوع لنظام كنائس صارم يقتل الخيال « والخلق . . . وبحول التلميذ إلى أداة جيدة تنفذ سياسات لا تحت بصلة إلى البلد الذي هو جزء منها . . .

خرجت من مرحلة الطفولة ثم المدرسة بعد أن صقلت كأداة طيعة للقيام بدور لا أعرفه . . . شاب جاف العواطف متباهد ، يشعر بالغربة في مجتمع هوليس منه . . . هكذا أهددت للدخول في كلية الطب رغم أن مبول الأساسية كانت تمنح نحو الفن، وهي حقيقة كنت أشعر بها تتحرك على الأطراف البعيدة للوعي ، دون أن أدركها .

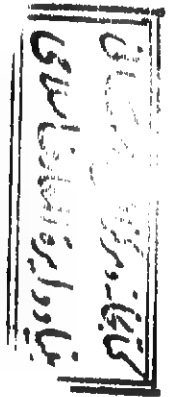
خضعت لحلم أبي وأمي في أن يريا ابنيها طبيبا ماهرا . . . فلم تكن تكونت لدى حتى ذلك الوقت أسباب المقاومة وأسلمتها . . . أو على الأقل لم تكن وصلت إلى درجة النضج .

٢ - ل كلية الطب :

إن النظم الدراسية المتبعة عندنا ، وفي أغلب أنحاء العالم، ليست موجهة نحو تنمية المواهب المستقلة للفرد ، وحرية الفكر ، والقدرة على الخلق . إن المنهج المبدع في عصر مبني على الاستغلال والقهر . والتضليل الواسع النطاق مستحيل . . . لأنه يؤدي إلى الثورة أي إلى تغيير كل شيء ولو بالتدريج . . . والتغيير قد يكون مطلوبا في بعض المجالات مثل التكنولوجيا والعلم ولكنه ليس مطلوبا في الأمور التي تتعلق بالفعل ، والفكر . . . فالفكر الحر والمبدع أمضى سلاح لصراع الإنسان ضد الاستغلال ، والتفرقة ، والقهر .

وما ينسحب على نظام التعليم هموما ينسحب بالذات على الطب الذي يتطلب جهدا مستمرا في التحصيل والحفظ . . . والذي بنيت تقاليده على خلق فئة متميزة تستخدم علمها ، ومهارتها للربح . . . وعليها أن تنسج المرضى المساكين بأن مصيرهم . . . وحياتهم، معلقان بخيط رفيع . . . بإرادة الله في السماء . . . وبإرادة إله آخر على الأرض هو حامل شهادة الدكتوراه في الطب . . . وقدما كان الأطباء في مصر هم الكهنة . . . وما زالوا . . . على الأقل كبارهم. فالصغار في هذا الزمن مساكين هم أيضا . . . يلجأون أحيانا للعمل في الفنادق « أو على سيارات للنقل . . .

صرفني الطب إذن عن الفن . . . وإن كان قد أعطاني فهما لجسم الإنسان « وكيف يعمل . . . وكيف يحيا لم يموت في آخر المطاف . . . ظلمت مع ذلك أقرأ الروايات ، وأذهب إلى السينما مرة في الأسبوع ، وأحلم بالحب « وأكتب بعض المذكرات والأشعار في السر . . . وأدرس اللغة العربية حتى أتمكن من التعبير بلغة الأدب .



وإذا سألني أحدكم : « لماذا لم تنم فيك بذور الفن رغم الميول الدفينة التي ظلت حية في الأعماق ؟ » سأجيب عليه : « لأنني خضعت لرغبات الآخرين .. للفقر .. في الأسرة ، والمدرسة ، وكلية الطب ، ولم أستمع إلى الصوت الخفي الذي كان يحدثنى عن حقيقة وهو أن داخل شيئاً آخر هو الإبداع والفن تجاهلتها جرياً وراء الانمط المتبعة » والقيم السائدة ، والعرف ..

٣- وفي الحزب :

كان انضمامي للحزب سنة ١٩٤٥ دليلاً على أنني غير راض عن الطريق الذي سلكته حتى ذلك الوقت .. كانت ثورة على الاستعمار ، وانكسار ، والظلم ، والفقر الذي رأيته في عتابر مستشفى فؤاد الأول .. وثورة أيضاً على الغربة التي أحس بها .. عن الكبت الذي أعان منه ، والذي يبحث عن مخرج من الحياة الضيقة للبيت ، والطب ..

لذلك ليس من قبيل الصدف أنني ألقيت بنفسى في مضمار الكفاح السياسى بكل كيانى ، غير عابء بالمخاطر التي قادتنى إلى سنين طويلة من السجن ، والحروب ، والمطاردة ، والاضطهاد المستمر من قبل القوى المسيطرة على المجتمع ومن هذه الزاوية فإن السياسة كانت بالنسبة إلى أداة تحرر .. ووسيلة للفهم .. فمن خلالها ألقيت عن كامل بالانمط والقيم التي سررت حتى تلك اللحظة وفقاً لها .. وانفتحت على عالم جديد ، ونظرة جديدة للمجتمع .. وأدركت مدى القهر الواقع على الناس ، ومدى الظلم الذي يعانون منه .. ومدى التفرقة التي توجد بينهم على أساس من الدين ، والعرق ، والطبقة ، والجنس .. ولذلك كانت هذه المرحلة ، مثل المراحل التي سبقتها ، نواح إيجابية ، أفادتني ، ودخلت في تكويني ، وغلقت قدرات في التصرف ، والفكر ، وما كان لي أن أستمع بها لولا التجارب الغنية التي اقترنت بها .

والسياسة لا تنفصل عن الفن بمعنى أنها تساعدنا على الفهم .. ونجعلنا نربط بين ظواهر الحياة ، ونعالجها برصفتها كلاً .. ومعنى أنها جزء لا يتجزأ من تطور الإنسان .. وهذا بصرف النظر عن مدى ممارستها لها .. فليس المقصود هو أن كل فنان أن يلقى بنفسه في هذا الحضم .. إلا أنها ذات آثار ضارة للغاية على الفنان بسبب الطريقة التي تمارس بها حتى الآن .. وقد تحمل هذا الضرر بشكل واضح في ممارسة اليسار السياسى ، وعلاقته بالفنانين والفن .. فإلى جانب جمود الفكر ، وربما بسببه محاول اليسار أن يضع أطراً جامدة للفن .. وأن يخفض الفن لمقتضيات الدفاع عن النص وتطبيقاته ، وقياداته .. أن يحوله إلى أداة للدعاية .. أن يفضى على استقلاله .. ورؤيته الناقدة التي هي جزء لا يتجزأ من كل إبداع ..

يضاف إلى ذلك أن الممارسة السياسية فيها قدر كبير من الزيف .. من إخفاء الحقيقة .. من التبرير .. ومن التعامل مع المجردات ، والتقسيمات ، والانمط بدلاً من التعامل مع التجربة الحية للفرد ، وحواطفه ، ودوافعه ، وممارساته في الحياة .

إن أكبر مشكلة أواجهها حينما أكتب هي هذه التربية السياسية التي أحاول التخلص منها .. والتي تطنى في كثير من الأحيان على الأفكار ، والصور والكلمات التي أسطرها على الورق .. وكأنها خلاف جهنمى يقيدنى فصبا عني ، كما قيدتني أمى من قبل .. وكما قيدتني السجن من بعد ، ليعضنى في قالب أصارع للتخلص منه ..

فإنجح أحيانا ، وأفشل كثيرا . . وأعيش مأساة التكوين الذى خضعت له . . وهى مأساة منذ أن أصبحت أمي
تأثيرها على ، وصعوبة التحرر منها .

٤ - ثم الخلق :

أعتقد أن لولا لقائى مع « نوال السعداوى » لما كتبت . . فالفنان الذى كان بداخل ظل بعيش . . ولكن
أنفاسه كانت قد ضعفت إلى حد كبير . . بحيث يستطيع أن يستطعم العن ، أن يستهلكه . ولكنه عاجز عن
إنتاجه « عاجز عن الخلق » .

ولكن « نوال السعداوى » هى التى شجعتنى . . هى التى قالت : فى داخلك فنان فلماذا لا تحرره . .
وتكتب عما عشته وعرفته ؟ لماذا لا تعبر عن نفسك ، وتكسر القيود المحيطة بك . . ؟ ففعلت . وعندما فعلت أول
مرة سعدت . . وعندما سعدت أردت أن أكرره . . فأصبحت ممن يكتبون . . أما الحكم على ما أكتبه فهو لم
يصدر بعد . . ولا أعرف إن كان سيصدر فى يوم ما ، أم أنى سأظل هكذا كاتباً على حافة الرعى فى البلد الذى أنا
جزء منه .

هكذا تخلصت إلى حد ما من قيود القهر على إله الخلق الذى ولد معى . . تخلصت من أمى ، والأسرة التى
ولدت فيها . . من الطب . . من الحزب . . ولكن بقيت أشياء . . فكلما تخلصت من قيد على حريى « وهى
شجاعى فى البوح ، اكتشفت أنى لم أخلص تماما منه . . . واكتشفت أن هناك قيودا لم أكتشفها بعد . . أو أن
هناك قيودا جديدة تظهر مع كل انتقال من وضع إلى وضع .

وأنا أمى طبعا مدى القيود المفروضة من الدولة « ومن المؤسسات الدينية » ومن السوق ومن النشر ، على
الكتاب والمبدعين . . ولكن يبدو لى أنها واضحة للجميع وربما لا أستطيع أن أضيق الكثير لما سبقوله فبرى من
الكتاب . ما أردت أن أركز عليه ، وأن أقوله بصدق أن الفهر الأعظم ، والأخطر على الكاتب ، ينبع من مصادر
ربما لا تكون مرئية له . . أو تحتاج إلى قدر كبير من الشجاعة والصدق للتخلص منها . . وإلى درجة عالية من
الرعى . . من الفهم للذات العميقة . . فالمجتمع بكل مؤسساته « وقيمه ، وممارس على البدع ضغوطا
لا تنتهى . . الرقيب علينا ، والسجن الذى تتحرك خلف جدران موجودان أساسا فى النفس . . خلقتهما عوامل
اجتماعية ، وثقافية كثيرة . . لدرجة أن القهر قد يأتى من أقرب الأشياء إلى قلبنا . . حتى ممن نحب . . القهر
يبدأ مع الطفولة . . ويمتد طوال الحياة . . ينتقل من مرحلة إلى مرحلة . . ليكشف عن صور جديدة لم نألفها . .
يبدأ من النظام العائلى الجديده الذى فرضه « بوش » . . ويمتد إلى الحكم . . وإلى الأزهر . . وإلى العلاقة بين
الرجل والمرأة فى الأسرة . . فكم من الأشياء نخفيها باسم الزواج والحب . . ؟ وكم من الأشياء نخفيها باسم
الصدقة ؟ . . وكم من الأشياء نخفيها باسم العرف . . ؟ وكم من الأشياء نخفيها باسم القيم . . ؟ وكم من
الأشياء نخفيها باسم الذوق . . ؟ وكم من الأشياء نخفيها بسبب الخوف من المواجهة . . ؟ لأن المواجهة لا تعنى
بالضرورة الوصول إلى المصادرة ، أو السجن ، ولكن قد تعنى فقط أن أقرب الناس سيفرضون الطرف عندما
يمرون بالقرب منك .

هذا الخوف الدفين من قول ما لا يقال . . هذا الخوف من مس المحرمات . . هذا الخوف من كشف
المستور ومن الغوص فى عالم مظلم شبه مجهول ، هو عذر الإبداع الحقيقى . . وهو الذى يقف حائلا منعا دون

الحلق . . وهل الأخص في منطقتنا حيث يرفع سيف التقاليد والعرف « والغيبيات » والإيمان الذي لا يعرف الجدل أو الخلاف « أو سمعة مصر أو ما إلى ذلك، فوق رقاب المبدعين ، وفي كل لحظة من لحظات العمر .

هذا العدو الأول لكل . . . نسنده بالطبع أجهزة ، وأدوات القمع ، وأساليب التجاهل ، والصمت ، التي تستهدف دفن المبدع وهو لا يزال حيا . . وهو أخطر الأعداء لأنه يجها في نفوسنا .

وطالما أن الحال يظل كم هو . . فإن الإبداع الحقيقي لم يأت بعد . وكلنا ، ماعدا استثناءات لا تعد حتى عن أصابع اليد الواحدة ، سنخلق لنا عاديًا . . إنما سيظل الفن العظيم حبيس النفوس .
اللهم فك عنا هذا الكرب .

● محاور الأعداد القادمة من **فصول** مجلة النقد الأدبي

ترحب (فصول) بإسهامات كتابها من أنحاء الوطن العربي

وتدعوهم إلى المشاركة في محاورها القادمة :

زمن الرواية
حاضر الشعر العربي
جماليات النص الشفاهي
الممارسة المسرحية
ترجمة الأدب
الأدب النسائي
الأدب والتكنولوجيا

ويسعد المجلة أن تتلقى اقتراحات كتابها وقرائها بموضوعات محاور أخرى تدخل في دائرة اهتمامهم .



والفرات سُلالة تسيل ...

شوقي عبد الأمير

المراق

يوماً ما ،
سُتَمْنَعُ حقَّ الكلام .
ولكن ماذا ستصنعُ بجثة المصَّبِ اهاللة هذه .
يوماً ما ،
ستنفثُ لأوَّلِ مرَّةٍ أمام صندوق اقتراع
ولكن ماذا ستفعلُ فيه إن كان على هيئة تابوت ؟
يوماً ما ،
ستكونُ لك أجنحة النسر الذي نَبَتْ كُلُّ بَيْتِكَ تحت قوامه
ولكن ماذا ستفعلُ بها وقد صارَ مُشالاً للريح ؟
يوماً ما
ستمنعُ حقَّ الشهادة وقد غُمرت طويلاً بين الشهداء
وملأ الكلامُ كالترابِ شديقك ؟
يوماً ما ،
ستمنعُ حقَّ الجنون .
قارباً صغيراً يجذفُ وحيداً في بحر
خارج المصَّبِ !
يوماً ما
ستتركُ هذا النهار مثل فلاحٍ يطرُدُ من حقل
ولكنك ستحاكُمُ بخيانةِ الطمي والأبار

في البحث عن الحرية ، بصطدم السؤال بمرة تنعكس فيها كل الاتهامات . تلك هي مرة «الأناء الصغيرة» حيث تتداخل الخطوط وتتشابك الحدود ليصير السؤال الأساسي ، هل هو بحث عن الحرية أم هو بحث عن الأنا ؟

الحرية والأنا يتحقق كلاهما بالآخر . ويتحطمُ كلاماً بالآخر . وبينهما غاوص التجربة وحقوقها . عرفنا من الشهداء أن الأنا وضوء في محراب الحرية ، وعرفنا الأشكال التي تصير فيها الحرية وضوءاً في محراب الأنا .

من هذا التناقض المؤسس للعلاقة مع مفهوم الحرية أبداً شهادتي باعتباري شاعراً منفياً ، خادر منذ ربع قرن وطنه بحثاً عن الحرية أو بحثاً عن الأنا .

أستطيع أن أقول اليوم إنني رأيت الأنا الصغيرة هذه ساحاً أكبر من كل ميادين الحرية . . .
خرجنا من الوطن وما كنا نحمل في الحقيبة غير القصائد ، تاركين جدران الزنزانات تغص بالأحياء وبالشهداء مثل الكتب المقدسة بالصلوات ، وكنا نخاف على كلماتنا أكثر مما نخاف على النخل والطلع والأهل .
عبرنا الحدود إلى المئات كمن يعبر من النوم إلى اليقظة ننظر إلى الوطن فنرى حذاء الجلاد أكبر التضاريس فيه ولا نملك إلا أن ننفض في الحبر . وهكذا نحن ، من فقاخة إلى دفقة ، ومن مستنقع أحبار إلى مستنقع دماء نجدف كل يوم .
إنما البحر والمجداف والغارب نحن .



يوماً ما ،

سيفوذك آتونا بشتم إلى كهف الخليفة

ولكنك في أول سجع ينطق به

ستضع جسدي كرفيم .

يوماً ما

سرى إينانا الرائعة قمراً فوق الفرات

ولن نجد ذقورة تتسلقها في الصلابة إليها

إلا هيكلك العظيم .

يوماً ما ،

ستمنح هباراً تصنع له ما تريد

لكن شمسك ستظل الصفحة البيضاء .

يوماً ما ،

ستقول ما لا يقال

ستكون في التضاريس الحدود وفي الزمن الغيورية الخالقة

عندما تتمدد بين الرب وبين الغربان

في صمت السكين .



ربع قرن مضى . وها هو الوطن محتل ممزق يتساقط الأطفال فيه مثل حبات التمر اليابس في فصول الجفاف «
إنه العراق يمر بأحلك مرحلة من وجوده ، يموت الأبناء ، ويهان الأحياء ويمزق الأرض تحت أقدام طاغية جلاد
وبرابرة غربيين مسلحين بأحدث آلات الموت الديمقراطية التي ابتكرتها مختبرات العالم الحر اليوم . . ونحن
نجدف بعيداً في البركة نفسها .

لنا سنوات المنفى مدهونة برذاذ أخرية في الغرب ، سنوات تنكس في لبالينا الرطبة قرب أنهار لا تحمل إلا
أحشاء المصانع وفضلات المزابل الأليكترونية ، أنهار مدججة تحت أقدام غابات القصدير والإسفلت تغسل عرق
التريك من عل جبهة تثنى القرن العشرين المتعب من التطواف في القارات الحارة .

ربع قرن من هذه السنوات في حقيبة صارت قبراً جماعياً . فهل لامست خلاصاً جسد أخرية المعشوق في تلك
الأصقاع ؟ وهل تعلمت الأنا الصغيرة هذه كيف تنقد تحت ثلج تلك القارات الباردة .
الحرية لهم
والحرية لنا

هكذا علمنا الغربيون درس الحرية . . ويألف من مفارقة . فإن أقرأ هذه الأيام وأنا أطوف في المعابد الفرعونية
(كتاب الموت) الفرعوني الذي يسمى عالم الموت بعالم الغرب . والمملكة الغربية في الأدب الفرعوني تعنى حرقها
ملكته الموت .

ربع قرن مضى ، دخل عملاق بحجم نصف العالم في ثقب الإبرة التي يخطط بها الأمريكيون اليوم بدلة
الكاوبوي الموحدة للشارطة الكرة لأرضية وتأريخها . لنذكر مرة وإلى الأبد أننا سنبقى عرابة إذا لم نلبس
«الكاوبوي» أو سندافع ، في أحسن الأحوال عن جلابينا ، تماماً كما يدافع الهنود الحمر اليوم عن الريش فوق
قبعائهم .

ربع قرن مضى ، وأران اليوم أهد فوق سرير الحاضر لأحصى أسماء الشهداء الذين غادرونا تماماً « كما كنتُ
أهدد في سريري الصيفي وأحصى نجوم السماء في ليل العراق . ستتدرب على العد « وهل البدء كل مرة من
جديد « الفرات ملء بالأسماك . منيرة السلام الكبرى في النجف تفص بالموت .

ربع قرن مضى « نضالات حثوث ، شعارات شعوب ، جبهات مثقوبة ولافتات . أحزاب تشعل دم الأبناء
كمارد أسفوري ينهش أفئدة الأطفال . أحزاب خرجت إلى العالم بشعارات كالسكاكين في طغرس انتحارية «
أحزاب القبايين هذه هي التي صنعت الألفة بعد أن منحتها أعظم برهان للموت . أحزاب معمرة ولما تنزل
لا تجرؤ حتى أن تبدل ثوبها .

تلك قافلة لم أشاركها يوماً طريقى . لكننا تملأ كل الطرقات خارج الوطن ولن تترك عمراً يفارقها دون أن تضع
عليه شدة الضياع أو الحياة أو الجنين .

أحزاب تقطف الشعراء والمبدعين والأطفال مثل صنابع الدول الرأسمالية عندما يتسوقون في القرى
والأرياف .

أحزاب مواسم ولا فصل لها إلا في الكلام ولكنها اليوم وبعد سقوط المنبر الجليدي في سيبيريا الذي ذاب تحت
شمس الدولار « لم نجد لنفسها مأوى آخر إلا في التسلسل إلى غابته الخضراء حاملة من أجل ذلك كل الرايات «
عظام الشهداء والأغانى المتخثرة في متاحفها الحية .

ربيع قرن مضى ، والعراق يخرج من خارقة العالم بكفن سومري وثابوت مرصع بالثيران المجنحة « يتقدم
عربته الجنائزية جلاّد وشعراء مدّاحون ونائحات ..
والفرات سلاّة تسيل ...

«لقد نفتنا الآلهة غرباء حتى مع أنفسنا
نجوسُ أزمنة التاريخ والمستقبل
دون تيارات ..
هكذا كان حكمنا الأبدى
ورحلة بخّارة بمشقون النبيذ»

هكذا كتب الشاعر البابل منذ سنة آلاف عام قصيدة المصير العراقي .. وما نحن ، طيلة هذه القرون ،
نظرف بالعالم نعيم الممالك والمصائر بخطى كالمسامير على الطين منذ جلجامش . شعراء نحن .

شعراء كنا التضاريس الأولى في جغرافية الهوبة ،
شعراء خرجنا من بابل ولم ندخلها قط ،
شعراء هُزمتنا في الصحراء ولم تخط أقدامنا الصحراء ،
شعراء جاهوا في كل الموائد ،
شعراء هبروا إلى الماضي من الماضي ،
شعراء ملفوفون بلحي الكلمات التي يخلقونها كل ساعة ،
شعراء جواهر أنفاق في مرآهب الكلمة ،
شعراء يقطنون في اللبiche ويكتبون بلحمها «
شعراء كالأحراش ينفون بشرّة المارد الرائد فيما : الحلم
شعراء بين الصلصال وبين الصرصار
شعراء نحن
- رأيت الجواهرى يتسلق هرباً شاهقاً من
العمود « وسعدى يوسف يتزلّ عن مناراته
اليضاء في الشمال الأفريقي ليقطفها
منقوداً أخضر من كروم سلطان العويس ،
وهو يقهقه في عربته الأمريكية أمام مرأى المذبح العراقي ..
والفرات سلاّة تسيل ..



شهادة

صنع الله إبراهيم

مصر

لم أكن أنا وحدي الذي تفتح وعيه على غليان بداية الخمسينيات ، وشهد مولد التيار الواقعي الجديد في الشعر والقصة والرسم والنحت والموسيقى .

ها هي برجوازية جديدة فنية تستولى على السلطة بواسطة الجيش « وتشتبك في صراع ضار مع الاستعمار والإقطاع . وها هو محمود أمين العالم يخوض مع عبد العظيم أنيس المعركة الشهيرة ضد طه حسين والعقاد دفاعا عن الدلالة الاجتماعية للفن والأدب وعن وحدة الصياغة والمضمون في العمل الفني . ويوسف إدريس يكتب قصته الأولى بلغة عصرية لا تأنف من استخدام انعامية ، مصورا - هو والشرقاوي - « حياة الريف الحقيقية لا السينمائية . وإحسان عبد القدوس يعري زيف الأخلاق السائدة من خلال تزاؤل عصرى لعلاقة الرجل بالمرأة . ونجيب محفوظ ، بعد مجاهدة شاقة للأسلوب واللغة « يكتب ثلاثيته الخالدة . لكن الواقعية الجديدة لم تلبث أن تكشفت عن وجه غير واقعي بالمرّة .

لقد تقدمت القيادة الفنية للبرجوازية بمشروع قومي طموح للمستقبل ، قوامه لاستقلال الوطن والوحدة والتنمية القائمة على التصنيع والعدالة الاجتماعية . وكان من الطبيعي أن تتجمع في هذه النهضة العامة مجموعة من التناقضات الفريدة على مستويات مختلفة ، منها ما بدأ شديد الالتباس . فالعمد « عمل سبيل المثال « يشاركون في إدارة المشروعات « بينا القهر البوليسي ، الذي تطلبه الصراع الضاري ضد الاستعمار والرجعية ، بطول أيضا من يجرؤ على الاختلاف أو المشاركة .

شيئا فشيئا ، بدأ الواقع أكثر تعقيدا من مجرد أغنية لتضال ضد الاستعمار ومن أجل المستقبل . وسادت المجتمع حالة من الاستلاب . وتكشفت الواقعية عن رومانسية ضحلة « لم تلبث أن فقدت مصداقيتها وجاذبيتها .

وتبدى شيء من الشبه بين حانة الاستلاب التي عرفها المجتمع ، وتلك التي شهدتها مراكز الحدادة الغربية قبل ذلك نتيجة لأسباب مغايرة مرتبطة بانسحاق الإنسان أمام الآلة والدولة ، وغبوى الامبراطوريات الاستعمارية القديمة . وقد انعكست تلك اللازمة على الرواية الغربية ، فلم يعد التسلسل الزمني المؤلف « ولا الحكمة التقليدية » يفيدان في فهم الواقع . وراوحت الرواية التقليدية مكانها لمغامرات تعتمد التفرغ والغموض ، ومخاصم الحدث والتشخيص السيكولوجي ، والانفعال .

وكان حتماً أن تتأثر الرواية العربية بهذه التطورات بحكم وسائل الاتصال الجديدة التي أوشت أن تزيل الحدود والقيود . وبحكم أوجه الشبه بين الأزمة هنا والأزمة هناك ، وبالتحديد بين النتائج هنا والنتائج هناك « لأننا لا ننسى أبداً أن أزمنا هي وليدة مجتمع يتجه إلى التصنيع ، والأزمة هناك وليدة مجتمع يعانى من نتائج التصنيع .

انطلق نجيب محفوظ في تجاربه مع تيار الوعى « وتعدد وجهات النظر ، والعبث ، وبرزت إلى الوجود الظاهرة التي عرفت باسم جيل الستينيات .

في هذا الجو جاءت أولى خطوات في الكتابة بقصص قصيرة تعكس تأثيرات مختلفة « واهتماما غير عادي بالشكل والتجريب . وبدأت رواية لم أثبت أن هجرتها عندما تبين تأثيرها الواضح بفرجينيا وولف . ثم بدأت رواية واقعية بأسلوب غنائى ، على النسق السائد ، ربما ببعض التأثير بثلاثية محفوظ ، طعمتها بأجواء غامضة تثير الرهبة ، وسرعان ما تحللت عنها ، وقد عاد يلح على السؤال الذى يعرفه كل الكتاب ، كيف أغير عن الواقع ؟ كيف أكتب ؟

وفي لحظة يأس ولدت روايتي الأولى (تلك الرائحة) ، التي اكتضت بأن ترصد الواقع كما هو دون محاولة للتأويل أو التفسير . على الأقل من الظاهر ، فقد كان ثمة إجماع ما من خلال عملية الانتقاء للظواهر المرصودة . وانعكس ذلك الاختيار على اللغة « فاجعلة فعلية ، قصيرة ، مخلو من التشبيهات وألوان البلاغة التقليدية « من الترهل والاسترسال المعتادين في السرد العربى ، جملة محايدة تقريرية ، لا تحمل على شيء ، منظومة في تنابع لاهت « لا يتوقف للتحليل والتمحيص والتعقيب « ترصد كل شيء « فظواهر الواقع كلها تتساوى في القيمة : ترصد وحسب « دون أن تحفل بالتقنيد الاجتماعية (فتحدث ببساطة شديدة عن اللواط والاستمناء) ولا بالتقاليد الأدبية (فلا تتورع عن الركافة في التركيب ، أو التكرار لبعض الأفعال وأدوات الوصل « ولا تحفل بضيئ الناموس المستخدم) لكنها تسمح بمعارضات غنائية تتعلق بالمأص .

لكنى لم أثبت أن اكتشفت أن معاودة الكتابة بالطريقة نفسها لن تؤدي إلى شيء يذكر سوى مراكمة لظواهر متشابهة . فما زال اهم الأساسى هو الإلمام بالواقع ومحاولة فهمه لا مجرد رصده . وقد تمحلت لي إمكانية لذلك في موضوع السد العالي .

فقد رأيت في هذا المشروع الهندسى الضخم البؤرة التي يمكن أن تجمع تناقضات الواقع كلها . ذلك أنه ولد في مواجهة ضارية من الاستعمار ، قديمه وجديده « واشتمل على عملية ذات مغزى هام « هي تغيير مجرى النيل الذى لم يبارح مكانه منذ آلاف السنين ، كما أنه تطلب إدخال آليات وتقنيات جديدة ، وتم بحماس شعبى في ظل إدارة عسكرية « واشترك فيه ممثلون لكل الطبقات ، بل تمحلت فيه ملامح الطبقة القادمة إلى الحكم وهي طبقة المقاولين والسماسرة ووكلاء الشركات الأجنبية .

وبالإضافة إلى ذلك « انقسم العمل في المشروع إلى مرحلتين « مرحلة أولى من العمل البسيط الواضح « مجرد حفر وروم على نطاق هائل « ومرحلة ثانية صار العمل فيها أكثر فنية « على مستوى تقنى أهل « وبألية أكثر تعقيدا .

ألا تمر الثورات ، والانقلابات التاريخية ، بهاتين المرحلتين دائما ؟ في البداية يكون الهدف بسيطا واضحا « وكل شيء في أحد لونين : الأبيض أو الأسود ، مع أو ضد « والخصام متوفر « والثقة بالمستقبل وبالقدرة على تغيير منحنى التاريخ « وليس هناك وقت للتأمل والتحليل . ثم تتحقق الثورة « وتبدأ مرحلة أخرى ذات إيقاع أهدأ : المهام أكثر تعقيدا ، والهدف أقل وضوحا . والظلال الرمادية تزحف على اللونين الأبيض والأسود ويصبح هناك وقت للتفكير . في ماذا ؟ في أخطاء المرحلة الأولى واحتمالات المستقبل .

ها هنا موضوع ، بل شكل غنى يسمح بتصوير الجوانب المتعددة للواقع « كما يسمح بحل تقنى آخر : هو تحقيق أقصى وحدة ممكنة بين الشكل والمضمون : ذلك أن جسم السد العالي نفسه يتكون من ثلاثة أجزاء : واحد يواجه الجنوب ، وآخر يواجه الشمال « وثالث صغير بينهما « يتمثل في البؤرة « بل يحمل اسم « النواة » . وبينها يتألف الجزآن الخارجيان من مواد متماثلة عبارة عن حجارة ورمال بدرجات متعددة من الخشونة والنعومة « فإن النواة تتألف من أكثر المواد هشاشة ، من التراب . ومع ذلك يصبح هذا التراب الهش أقوى نقطة في جسم السد إذا ما رتب بصورة معينة تستجيب لحجم المشروع واحتياجاته وظروف التربة « ثم حفر بمواد معينة « بعضها مستورد من الخارج ، من الاتحاد السوفيتي بالتحديد .

وكما تمكنت في التفاصيل الهندسية الخاصة ببناء السد . وخصائص المواد المستخدمة « ونوعية الآلات ، وطبيعة العمليات الحارية ، وتوزع كل ذلك في وحدات متناسقة ، تجلت أمامي الإمكانيات المدهلة التي تسمح بمواصلة أشكال السرد المحببة إلى قلبي : الأجمة الفعلية القصيرة « التقريرية والمحايدة ، والأخرى الغنائية التي تستحضر الماضي ، ثم الوثيقة المضمنة . وأخيرا الأجمة المونولوجية التي تخرج كل ذلك في تدفق أكثر حرارة « في بؤرة دقيقة تتحقق فيها وحدة كلية ، لحظة اختلاص بالفعل ، التي تفسر وتبرر ، والتي تسمح بفهم الواقع ومحاولة تغييره في الوقت نفسه .

لكن (نجمة أغسطس) تمخضت عن سجن بارد من القواعد الصارمة التي خيل إلى أنها تمثل طوبى الخاص « فهي ليست مجرد قواعد في تقنية الكتابة فحسب ، بقدر ما هي « أيضا « نظرة إلى الحياة ، أساسها المراقبة والتورط المشكوك .

وداخل الجدران الباردة هذا السجن ، كنت أطلع إلى تلك الحرية التي كتب في ظلها كل عمل عظيم امتلك من السحر ما يجعله ينفذ إلى القلوب .

على أن الخروج من السجن أصعب دائما من دخوله . وتطلب الأمر عدة سنوات ، هاجرت خلالها إلى جانب آخر من الواقع « هو الطبيعة « فمكثت على صياغة مجموعة من القصص والروايات عن عالم الحيوان والنبات ، أطلقت فيها العنان لكل نزعاتي إلى كتابة حرة مؤسسة على الحكاية ذات الحكمة « تتضمن المغامرة والإثارة والفكاهة ، لا تنقيد بقواعد صارمة ، غير الالتزام تماما ، مرة أخرى ، بالواقع .

وفي هذه الأثناء « كان المجتمع يتعرض لتغيرات واسعة النطاق « فالمشروع الحدائي العظيم للخمسينيات والستينيات آل إلى فشل مطبق . ونفض أصحاب المشروع أيديهم منه « مستكينين إلى وضع التبعية . وخلال

سنوات قليلة « عاد كل شيء إلى نصابه : أعيدت الأراضي المصادرة إلى أصحابها ، وتعُدل سُلَم القيم « وفقد العمال مكانتهم المتميزة وعادوا إلى القاع ، وأُجهِضت الصناعات الوليدة أو دُجنت ، واستعادت الامبريالية مراكزها القديمة سافرة أو متخفية خلف الشركات المتعددة الجنسيات « وعُريدت إسرائيل بغير رادع ، وانتشر الفكر الرجعي السلفي على جناحين : مال النفط والإحباط .

وبدا هذا الوضع أقل انقباضاً مما سبق . هل أقول إن الصورة فقدت رماديتها وحادت بتشكيل من جديد في لونين متباينين من الأبيض والأسود ؟

لكن شتان بين هذين اللونين الآن وبينهما في نهاية الأربعينيات وبداية الخمسينيات « عندما ولدت الواقعية الجديدة في الأدب والفن . قد تكون الصورة الآن واضحة كما كانت آنذاك ، لكنها بالتأكيد أكثر عمقا وتعقيدا من ذي قبل .

من الطبيعي ، إذن « أن يتراوح التعبير عنها بين الإمعان في التفريب والغموض ، وبين الهجرة إلى التراث . لكن ما نُحِل في البداية احتجاجا على الواقع بتفريبه حيناً وتصويره في لغة مملوكة حيناً آخر « تحول بالتدريج إلى قبول وموافقة ، من خلال الابتعاد بالإلغاز ، أو بالانتقال من لغة عصر الانحطاط المملوكة إلى لغة التصوف . . . أي من خطوة إلى الأمام إلى عشر خطوات إلى الخلف .

مرة أخرى السؤال المعبود : كيف أُعبر عن الواقع ، كيف أكتب ؟

في لحظة يأس جديدة ، عدت إلى ورقة صغيرة دونت فيها منذ سنوات وصفا مبدئيا للفرد أهزل يواجه لجنة من المحتجين ليُرد على استفسارات غير محددة بموضوع يعينه ، هدفها النهائي هو امتحانه وإذلاله .

حين كتبت هذه الورقة بدا لي أن تطوِّرها ، إلى عمل متكامل ، رهن باستبعاد الدلالات الواقعية « مما يؤدي مباشرة إلى العالم الكافكاوي . ولم أكن وقتذاك مستعدا للاعتماد عما كنت أعالُه طريقى الخاص « فنحنيتها جانباً .

عدت إذن إلى هذه الورقة بعد تدريب طويل على كسر القواعد ، ومراقبة طويلة لمسلسل الانهيار والتبعية « ودون أن أعبا بشبهة الكافكاوية ، بدأت أكتب (اللجنة) بشيء كثير من العفوية .

ولم ألبث أن ابتعدت عن الطريق الكافكاوي « فضلا عن طريقى أنا السابق . فقد تسللت الوثائق إلى الصفحات ، ونُحِل الحياء البارد عن مكانه للفكاهة السوداء ، وأصبحت الجملة طويلة وصارت مفتوحة لالوان التشبيهات والاستطرادات والألاعيب اللغوية « وكل ما كنت أتمشاه في السابق . وحلت السخرية المباشرة محل النبرة التقريرية والحياء الظاهري « وفعل الاغتيال للشعير على الاعتراض السلى . والأهم من هذا كله « أن الحكاية بحبكيتها التقليدية تسَلَّت إلى النص على استحياه .

وعندما عثرت على بؤرة جديدة مماثلة لبؤرة (نجمة أغسطس) « ، يمكنها أن تلم شتات الواقع العربي في الثمانينيات ، وأقصد بذلك «ديروت» « استوت الحكاية ذات الحبكة في مكانها الطبيعي الذى شيد عليه فن القص منذ الأزل « هي والتسلسل الزمنى التقليدى « والتشخيص السيكولوجى . لكن السرد أسلم نفسه للجملة الفعلية ، القصيرة ، التقريرية ، المحايدة ظاهريا « التى فرضت نفسها في مواجهة موضوع شديد الانقباض « متعدد الزوايا ووجهات النظر . وهو السبب نفسه الذى أفسح المجال للوثيقة ، ودفعها لأن تتبوأ مكان الصدارة في البناء الروائى .

في دراسة عن (نجمة أغسطس) نشرت في مجلة «ألف» ١٩٨٢ ، كتبت سيزا قاسم تقول : «القضايا التى تواجه الأدب (العربى) اليوم قضايا إستمولوجية أساسا . فالأدب هو الوسيط ذو الامتياز ، ودعا الأساسى

للمعرفة : معرفة العالم ومعرفة الذات . وفي مجتمعات يتم فيها إخفاء الحقيقة وتشويهها وقمعها ، تصبح وظيفة الأدب هي كشف الحقيقة وفضحها .

لست أنفي هذه النظرة بشكل مطلق . فقد علمنا التاريخ أن نحفظ أمام أي حديث جازم بشأن وظيفة الأدب أو الدور الاجتماعي للإبداع . كما تعلمنا أن هناك درويبا عديدة تؤدي إلى الواقع ، بعضها يبدو للوهلة الأولى أبعد ما يكون عنه ، يمثل ما تعلمنا أن الأمر كله لا يعدو أن يكون لعبا .

وعند محاولة تلخيص تجربة إبداعية ما ، ينبغي القول بأنها مسمى آخر ، من بين عديد من المساعي المتباينة ، للإمساك عن طريق الأدوات المتاحة ، وعلى أساس من مزاج وتكوين متفردين ، بذلك الهدف المستعصى دائما عبر العصور . . ألا وهو الواقع .





رأى وشهادة حول القمع

عبد الرحمن منيف

عصرنا العربي الراهن ، وما نحن نقترّب من نهاية القرن العشرين « هو عصر القمع بامتياز ، هذا هو الوصف الذي يمكن إطلاقه .

قد يتردد بعض المؤرخين ، خاصة المعاصرين ، في إطلاق مثل هذا الوصف ، وربما يفضلون أوصافاً أقل حدة أو موهمة ، كان يسميه بعضهم عصر الانفتاح ، وهذه تسمية مهذبة لعصر الردة ، حيث استطاع الاستعمار أن يعود إلى المنطقة « بعد أن تحررت منه » ليس فقط من خلال العلاقات الاقتصادية والسياسية ، بل عاد بشكله القديم ، من خلال الجيوش والقواعد والأحلاف ، وهكذا أصبحت التبعية كاملة .

وقد يطلق مؤرخون آخرون على هذا العصر عصر سغوط الإيديولوجيات ، وهذه الصفة بمقدار ما تنطبق على المنطقة فإنها صفة عالمية ، ولذلك فإن هؤلاء المؤرخين يصفون ، أي لا يقيمون ولا يحكمون .

ولا بد أن يشير بعض المؤرخين إلى أنه عصر ما قبل المجاعات الكبرى ، إذ بعد أن انقسمت المجتمعات إلى أغنياء وفقراء « ساد الغلاء وعم الفقر والظلم ، ثم جاء الجوع ، فخرج الفقراء إلى الشوارع يطلبون العمل والخبز والحرية » ولكن الرصاص حصده الكثيرون منهم فانتشر القصب وبدأت ثورات الجهاج ...

وقد تكون هناك صفات أخرى لهذا العصر ، لكن بالتدقيق « وبمحاولة تعرف أبرز السمات ، سيجد الكثيرون أنفسهم مضطرين للاعتراف أن جذر المشاكل كلها كان القمع « لأنه كان الصفة الغالبة ، والحالة السائدة في جميع الأقطار ، ولأنه سد الطرق أمام البحث والحلول التي يمكن أن تنقذ المجتمع أو تخفف من عذابه .

هذه هي إذن سمة العصر العربي في نهاية القرن العشرين ، فهل كان النفط سبب ذلك ؟ ألا يعتبر وجود ثروة كالنفط أمناً من الفقر وطريقاً للمستقبل ، ورافعة يمكن أن تنقل الوضع العربي بأسره من حالة التخلف والتبعية إلى مشارف القرن العشرين العاشر ؟

كان يفترض ذلك ، لكن ما حدث العكس .

ورغم أن النفط مادة محايدة في الطبيعة ، مثل مواد أخرى كثيرة غيرها ، ويمكن أن يتم التعامل معها بطريقة إيجابية بحيث تغير وتحول واقع المنطقة ، وتجعل العرب قادرين على مواجهة أعباء البناء والتقدم والتحدى ، إلا أن الطريقة التي تم بها التعامل مع هذه المادة ، النفط ، حولها من مادة محايدة ، أو مادة للتقدم والرفاه ، إلى مادة سلبية معوقة ، وإلى أداة للاضطهاد والتبعية والقمع ، إذ قسّم النفط المجتمع العربي إلى أغنياء وفقراء ، وحولته إلى مجتمع استهلاكي يعتمد على الغير في تأمين جميع مستلزمات حياته ، من غذاء وكساء وتكنولوجيا . وجعل العمل والإنتاج مقاييسين ثانويين . وهذه السلبيات لم تقتصر على البلدان النفطية وحدها وإنما شملت البلدان غير النفطية أيضاً ، إذ بعد أن كانت هذه البلدان في طريق النمو والاعتماد على الذات ، وكانت تتراكم فيها الخبرات والمعارف والإمكانيات لمواجهة أعباء المرحلة الجديدة ، فإنّ عدوى أمراض بلدان النفط انتقلت إليها ، وحولتها إلى بلدان عاجزة عن تأمين متطلباتها ، تعتمد بشكل متزايد على الخارج ، وعلى المعونات التي تقدمها بلدان النفط .

لو نظرنا إلى بلدان أخرى اكتشف النفط عندها صدفة لوجدنا أن تلك البلدان وظفت هذه المادة لخدمة أبنائها وتقدمها ، ودعته في البنية الاقتصادية - الاجتماعية ، فانعكس ذلك بمزيد من الإنتاج على المستويات كافة ، وشملت العمالة والخبرات شرائح واسعة في تلك البلدان .

في المجتمع العربي حدث العكس ، فقد كان النفط عاملاً سلبياً ، أصبح هناك من يملكون ومن لا يملكون ، داخل كل دولة وعلى مستوى المنطقة ، والفرق بين الاثنين يتسع يوماً بعد آخر ، كما أن النسيج العربي الذي كان موحداً أو متقارباً في فترات طويلة سابقة ، وكانت لحمته التكافل والتضامن ، وسداه حرية الحركة والانتقال والإقامة ، تحول إلى شبكة عنكبوتية من صفاتها الفرقة والانقسام والتباعد . كما تزايدت التأثيرات السلبية للنفط ، خاصة في السنين الأخيرة ، حيث تولدت تشوهات عميقة في البنى الاجتماعية والاقتصادية والنفسية والسياسية ، أدت إلى هيمنة العوامل والصيغ المتخلفة ، وإلى غلبة النموذج الأقل تطوراً ، وهذا ما نلاحظه من خلال انتقال العادات والأساليب ، وحتى الأزياء ، إضافة إلى الثقافة ، التي كانت في طريق الزوال ، إلى البلدان الأكثر تقدماً ، والتي كانت تمارس تأثيراً كبيراً على البلدان الأقل تقدماً . يضاف إلى ذلك أن سياسة دول النفط ، التي كانت في حالة الدفاع ، أصبحت السياسة المسيطرة على جميع أجزاء المنطقة .

من أبرز التشوهات التي رافقت الحقبة النفطية اتساع ظاهرة القمع في المجتمع العربي وتطور أساليب هذا القمع ، وامتداده إلى جميع مناحي الحياة ، بحيث أصبحت المنطقة العربية في المرحلة الراهنة أكثر المناطق في العالم خرقاً لحقوق الإنسان ، وأكثرها استبداداً وأشدّها عنفاً ، يضاف إلى ذلك أن المكتسبات التي تحققت في فترات سابقة ، من حيث قيام شكل عصري للدولة ، والفصل بين السلطات ، وحرية القضاء ، وسيادة القانون ، تم التراجع عنها .

لو قلنا الوضع العربي الراهن مع قترات سابقة ، أو مع أنظمة أخرى في العالم ، نجد أن الفجوة تزداد اتساعاً بين الأنظمة الحاكمة والشعوب ، والمسافة تكبر بين الحاكم والمحكوم ، بين الذين يملكون والذين لا يملكون ، بين المثقفين وغير المثقفين ، بين الرجال والنساء ، بين الكبار والصغار ، بين الريف والمدينة .

بكلمات أخرى : أصبحت العزلة الظاهرة السائدة على مستوى العلاقات والفكر ، كما أصبحت السرية والباطنية اللغتين الأكثر انتشاراً والأكثر تعبيراً ، وبالتالي بدأ يتكون مجتمع من طبيعة خاصة ، وربما خطيرة .

إن العزلة تولد الخوف ، وتباعد المسافات ، وتزيد الأوهام ، وتجمع الحوار ، ولذلك يصبح المجتمع ، رغم تزايد عدد سكانه ، عبارة عن مجتمع العزلة والأفراد المنعزلين ، وهذه الحالة لا تقتصر على الأفراد فقط بل تشمل السلطة والنظام .

هذه العزلة لم تنشأ فجأة أو دفعة واحدة ، وإنما أخذت أشكالاً وصيغاً زادت وتعمقت بمرور الوقت ، وباستمرارها تزايدت الفجوة ، مما أدى إلى : انعدام الحوار ، والخوف المتبادل ، وهدم الثقة ، وأخيراً هدم إمكانية التعايش أو الوصول إلى حلول .

إن العلاقات المختلفة تقود إلى الارتباك ثم إلى الخوف . الارتباك في الآخر ، والخوف من أي جديد أو مختلف ، ويقود هذا الخوف إلى تطويق الآخر ، محاصرته ، تهديداً لإخضاعه والسيطرة عليه أو لإلغائه ، ومن هنا يولد القمع ، الذي يتطور شيئاً فشيئاً من حيث الحجم أو الأساليب ، بحيث يصبح الجميع ، في مرحلة معينة ، أسرى لهذه الحالة .

في أماكن أخرى نجد العلاقات المختلفة والتناقضات مسارب وحلولاً تتناسب مع تطور العلاقات وبنية المجتمع ، ويتبدى ذلك من خلال تطوير القوانين والصيغ ، وأيضاً من خلال التكامل الاجتماعي وإعادة النظر في توزيع الثروة ، وزيادة دور الحكومة والمؤسسات ، وإشراك المجتمع بالإدارة ... الخ .

لا معنى لذلك انتفاء القمع في تلك المجتمعات ، ولكنه يأخذ شكلاً أقل قسوة ، وربما أكثر خفاء ، لكنه في أغلب الأحيان يشكل الاستثناء لا القاعدة .

أما في الوضع العربي فإن القمع هو الأساس ، إذ يشمل المنطقة بأسرها ، ويتبدى مظاهره في جميع مناحي الحياة ، كما أن أساليبه تتطور يوماً بعد آخر ، خاصة وأن الحكام والأقوياء غير مقتنعين بضرورة إسهام الجماهير في تحمل المسؤولية ، ولذلك لا مشاركة ، ولا تسامح مع الرأي الآخر ، ورفض للتعديدية ، وهدم التساهل مع أي مختلف أو منافس ، ولا قدرة على تصور إمكانية أن يحل الآخر في السلطة أو الاحتكام لرأي الأغلبية .

إنها حالة أحادية من قمة الهرم إلى أدنى مستوياته ، هي الحالة السائدة في المنطقة العربية . ولذلك نلاحظ أن للقمع مستويات متعددة ، يبدأ من أعلى السلطة ويتدرج لكي يصل إلى أدنى المستويات ، ولذلك يجب ألا نستغرب بعض « التعبيرات » عن القمع أو القمع المضاد في موقف الكثيرين تجاه : النباتات والحيوانات ، أو تجاه الأملاك العامة ، وحتى في لحظات الفرح . إن طريقة تعامل الحاكم « ليس فقط مع العامة » ، وإنما مع

أقرب الناس إليه ، تدلل على مدى العبودية الكامنة في هذه العلاقة . وتنسحب هذه الحالة لتصل إلى أصغر خلية ، إلى العائلة وما يحيط بها من كائنات . فعلاقة الأب بأفراد أسرته تخضع أيضاً ، وربما بدافع الانتقام من القمع المسيطر ، إلى منطق القمع . وكذلك الحال بين الكبار والصغار ، إنها علاقة امتثالية ضمنية أساسها الامتلاك والامتداد الذي تفرضه العلاقات السائدة .

حتى العلاقات بين المثقفين وغير المثقفين هي علاقات أقرب إلى عدم الفهم وعدم الثقة . وبالتالي عدم قدرة أى طرف على التواصل مع الآخر . وتسهم الثقافة السائدة في تأكيد العزلة ، وتجهد الطريق بالتالي أمام القمع . ويتم ذلك من خلال شكل افتراضي أو تعسفي للمجتمع . هكذا تتحول الثقافة إلى شيء تعويضي بديل في الوقت الذي كان يفترض أن تكون المعرفة ، والمعرفة الدقيقة . أساس العلاقة مع الواقع ومع الآخر .

وتؤكد عزلة الثقافة أيضاً من خلال فرض صيغة معينة للتعامل ، للنظر إلى الأمور ، وبالتالي التراض صيغ ومقاييس هي وحدها التي تمثل الحقيقة . أى أن الحقيقة ، كل الحقيقة ، تكون في مكان واحد ولها شكل واحد ، ولذلك ليس أمام الآخر سوى الامتثال والانسجام والموافقة ، وفي حال الاختلاف أو الاجتهاد أو رغبة التعدد لا بد أن يؤدي ذلك إلى الاحتراب ومحاولة إلغاء الواحد للآخر ، وهكذا نرى الاستبداد والواحدة سواء في الانتباه أو اللغة السائدة . وكل من يحاول الخروج على ذلك يعد مارقاً لا بد أن يتلذذ به . ومن هنا تسخر كل الوسائل ويلجأ لجميع المسوغات لقمعه وإفائه .

إن القيم السائدة ، بما فيها المفاهيم التي تعطى للدين واللغة والتاريخ والأخلاق ، تعتمد تفسيراً أحادياً ، ولها صفة التعميم والإطلاق ، ولذلك يتندر معها التعدد والاجتهاد .

وإذا كانت مؤسسة القمع تحاول أن تلغي الآخر والاختلاف والتعدد ، فإنها تستند إلى مجموعة من القوى والمفاهيم والصيغ ، بما في ذلك الدين والمؤسسة الدينية ، فلكي يبقى الطغاة والأقوياء في مواقع السلطة والقوة يلجأون إلى كل الوسائل . ولما كانت المؤسسة الدينية بأيدي هؤلاء فإهم يرشونها لكي يستخدموها ، ولا تتأخر هذه المؤسسة في تقديم الفتاوى والمسوغات التي تبرر للطاغية والقوى لكي يستمر في موقعه . لا يعني ذلك أن الدين بذاته يحمل هذا المفهوم ، ولكن طريقة فهم الدين وتفسيره ، وطريقة التعامل معه ، هي التي تحدد احتمال أن يكون في هذا الجانب أو ذاك . ويمقدار ما كان الدين في فترات تاريخية معينة سبباً لمقاومة الطغاة والظلم . ولخلق صيغة أقرب إلى العدل والمساواة ، إلا أن هذه الصفة لم تستمر طويلاً ، خاصة حين سخر الحكام الدين للخدمة وتأييد أوضاع أكثر ملامة لهم .

كما أن اللغة السائدة ، والتراث الذي تكون من خلالها وفيها . جملاً أية محاولة للخروج عما هو سائد أمراً غير مسموح به ، ويشكل تحدياً لما يريد المستفيدون أن يبقى .

وهكذا تتوالى وتتراكم المحرمات في إطارات متعددة . في إطار تأييد اللغة ضمن صيغة واحدة . في إعطاء التاريخ وصفاً وتفسيراً يخدم ما هو قائم . في إعطاء التراث صفة القداسة ليكون قوة كبح . خاصة من خلال مفاهيم ميتافيزيقية عليها تمنع إعادة التفسير ، وحرية القراءة ، وتعدد وجهات النظر . والخروج على ما هو مأثور .

هذه المحرمات ، وهذه الأنماط من القمع ، تسود وتسيطر حين يغيب القانون وتراجع المجتمع المدني .
وحين تسيطر الغيبة وتنسى العقلانية ، وأيضاً ، وبالدرجة الأساسية ، حين تغيب الديمقراطية .

إن القمع ، وأبرز تجلياته تغيب الآخر معنوياً أو مادياً ، بحلظه من خلال الاغتيال أو بتكميم فمه . وأيضاً من خلال حصاره مادياً ونفسياً . بسجنه أو قطع موارد رزقه ، والذي يمثل السجن أحد رموزه . أوسع من الجدران الأربعة ويتمدها في حالات كثيرة ، لأنه بمقدار ما هو في الخارج فإنه في الداخل . ومقدار ما يبدو ظاهراً وراضحاً فإنه قابل للتعبئة . نتيجة الخوف المستمر والمسيطر ، ونتيجة العلاقات المختلة التي هي امتداد للعلاقات والمؤسسات الفكرية والسلطوية القائمة .

إن القمع حالة مركبة ، وهذه الحالة ، وإن بدت صغيرة ، وتحمل معنى الدفاع عما هو قائم . أو لتبرير الموقف في مرحلة معينة ، إلا أن استمرارها ، والتراكم الذي يحصل لها ، إضافة إلى التناقضات في المصالح والأفكار ، يجعلها تكبر وتزداد اتساعاً وعنفاً . ولا شك أن من أسباب استفحالها الخوف من التغيير ، من الآخر . وأيضاً الخوف من المستقبل والمجهول .

وإذا كان القمع يتكون ويتراكم نتيجة اختلال العلاقات والخوف من التغيير أو المجهول . فلا بد من إضافة عنصر آخر للقمع العربي ، خاصة في المرحلة الراهنة ، إنه الغرب . فبعد أن انتقلت صيغ وأساليب القمع التي كانت متبعة في المجتمع الإقطاعي القليل المتخلف إلى الأنظمة الحالية ، والتي أوجدتها الغرب أساساً ، خاصة في المناطق النفطية . قُدم لها الدم والخبرة والمشورة لكي تبقى وتترسخ . ثم لزم الصمت على ممارساتها القمعية التي تجري كل يوم . يضاف إلى ذلك حقله على هذه المنطقة وعلى شعوبها ، وبالتالي تصوير العرب على أن هم خصائص منافية للديمقراطية ، تحت عنوان الاستبداد الشرقي .

وهكذا تصافر التواطؤ الغربي مع مختلف الأنظمة الحاكمة العربية لتقوم امبراطورية للقمع في هذه المنطقة ، وأخيراً جاءت الثروة النفطية لتحاول إعادة تشكيل الفكر العربي والأمل العربي من خلال ما تروجه من مفاهيم وأساليب للحياة ، ومن خلال حربها الشرسة لكل ما هو مضيء ووطئ ، وأخيراً من خلال إفسادها لضمائر المثقفين وتخريبهم بالإغراء والشراء .

إن مسؤولية الغرب سواء في إيجاد هذه الأنظمة السياسية ، ثم بعد ذلك بحمايتها وتوفير كل الأسباب لاستمرارها . جمملت هذه الأنظمة تبلغ هذا الحد من القمع يضاف إلى ذلك أن الكثير من أساليب ووسائل القمع هي من منتجات الغرب . وبمساهمة المباشرة .

إذاً وضع مثل هذا كيف يمكن للرواية أن تسهم في الوقوف بمواجهة القمع ؟

تعتبر الرواية في عصرنا إحدى أهم الوسائل التي يمكن من خلالها « قراءة » مجتمع ما . إنها تقرأ المجتمع بتفاصيله وهوميه ، تقرأ حياة الناس اليومية وأحلامهم ، وتحاول أن تشير إلى مواضيع الألم والحلل . إنها تفعل ذلك بطريقة مختلفة عن الشعر في عصور ماضية ، حيث كان ييجو أو مدح ، وبطريقة مختلفة عن السوخط

والإرشاد « كما لا تلجأ إلى تحميل القبح أو الهروب منه . ولا تخاف القضايا الساخنة أو الحرجة » وإنما تلجأ إلى أعماقها ، وإن يكن أغلب الأحيان بطريقة غير مباشرة . والرواية حين تقوم بذلك تقول الكثير وتفعل الكثير ، إذ تصبح كالمرآة التي يرى فيها الشعب نفسه ، إذ تحكي المهانة والألم والصبوات « وتحرك وترأعيباً في داخل كل إنسان ، وغالباً ما تفعل ذلك دون تعالٍ ودون رغبة التعليم . والإنسان حين يرى نفسه بوضوح « حين تبدى له هومو عارية صارخة ، وبهذا المقدار أيضاً ، وحين يكتشف كم هم معطوبون حكماءه وكم هم خائرون وأناييون ، وكم هم قساة أيضاً » لابد أن تتحرك إنسانيته ومشاعره ، ويصبح في النتيجة أكثر وعياً وأكثر إحساساً . . . وهذه هي الرسالة التي تريد الرواية أن توصلها .

حين اعتمدت الرواية أسلوباً للتعامل في هذه الحياة وجدت أن ظاهرة القمع من أبرز وأهم القضايا التي تحتل حياتنا ، وبالتالي لابد من التصدي لهذه الظاهرة « وهذا ما حاولته إن لم يكن في جميع رواياتي ففى معظمها . يأخذ القمع في (الأشجار واغتيال مرزوق) شكلاً قاسياً ، سواء بشكل مباشر أو غير مباشر « فطبيعة العلاقة بين الفرد والسلطة ؛ بين الفرد والمجتمع ؛ بين الفكر المتحرر والثقافة السائدة « بين من يريد أن يسهم في بناء الوطن والقوى التي تحول بينه وبين ذلك ، توضح طبيعة العلاقة المختلفة بين طرفي العلاقة . ويمثل القمع أيضاً في تلك المعادلة الظالمة التي تحول بين رغبة الإنسان أن يكون عاملاً ومنتجاً « من أجل الجدارة الإنسانية وكسب لقمة العيش ، وإمكانية تحقيق ذلك ، حين تنعدم الفرص أو حين تستبعد الكفاءة ، ويصبح القوى وحده هو الذي يمل الشروط .

أما حين يبدأ السجن ، ثم الاغتيال ، أو حين يصبح الجنون الوسيلة لمواجهة العالم ، فعندئذ يظهر القمع في أجمل صوره وأهل مراتبه .

ولذلك إذا قرأنا (الأشجار واغتيال مرزوق) بمنظور يتعدى التشرد والأحداث العابرة « نجد أنفسنا أمام حالة قمع نموذجية « حيث يجرم الإنسان من أمة حقير ، وحيث تفرض عليه شروط تحول إلى مجرد عبد أو ممثل . وهذا ما يجعله هتلاً أو مغترباً ، وربما كان هذا هو العمود الفقري للرواية .

هذا الاختلال في العلاقة « وهذا الاغتراب المسيطر ، يشكلان مظهرين أساسيين للقمع الذي يمارس في أكثر من جهة على من يحاول انتصدي هذا الاختلال أو هذا الاغتراب .

وكذلك الأمر بالنسبة للرواية الثانية (قصة حب مجوسية) ، إذ قد تبدو لأول وهلة وكأنها تعالج مسألة ليس لها علاقة بالقمع « لكن نظرة أعمق ، أو قراءة مدققة ، تكشف أن هناك كماً كبيراً من القمع الذي يمارسه المجتمع . والذي تمارسه الأخلاق السائدة في العلاقة بين الرجل والمرأة ، وتبدى ذلك أكثر حين تحتل العلاقة بين الطرفين ، ثم تقع الفرة فالتفجيع ، في الوقت الذي كان يفترض أن تكون العلاقة متكاملة وإنسانية .

الروايات الأخرى تتناول جوانب مختلفة في العلاقات المختلفة بين الإنسان - الفرد والمحيط « بين الإنسان - الفرد والقوى الحاكمة أو المالكة « من خلال تطور مجتمع في ظروف وشروط غير متكافئة .

أما حين تصدبت لظاهرة السجن مباشرة ، أولاً في رواية (شرق المتوسط) « الصادرة عام ١٩٧٥ « فقد اعتبرت أن إحدى أبرز تجليات حالة القمع تتمثل في السجن بالدرجة الأولى « ومن هنا تناولت ما يعانيه السجن

السياسي وراء القضبان ثم وهو نائمة في عالم شديد القسوة لا يعترف للبشر إلا بمجدي ما يمثلون أو مجدي ما يملكون ، وبالتالي فإن الإنسان المعزول ، المعتقل ، أو الإنسان المربوط بسلسلة طويلة وإن أبدت له حرية الحركة ، إلا أنه يظل سجيناً أو رهينة . ولذلك فإن الحرية ، وهي بالإضافة إلى كونها حقاً ، هي ممارسة يومية بالدرجة الأولى . ومن هنا يصبح القيد أيما كان ، طويلاً أم قصيراً ، الوسيلة التي يمارسها الحاكم أو القوى لإعادة « الضال » إلى الخطيرة .

لقد تصدبت لظاهرة السجن لاعتقادي أنها أبرز وأهم الظواهر المباشرة التي تدلل على وجود القمع ، والتي تدلل على اختلال العلاقة .

أما لماذا حاولت أن أكتب رواية أخرى عن السجن ، وهذا ما فعلته في روايتي الأخيرة : (الآن . . . هنا أو شرق المتوسط مرة أخرى) فلا اعتقادي أن حجم القمع الذي نعان منه حالياً لا يقاس بما كان سابقاً . لقد زاد القمع واتسع إلى درجة لا تصدق . لا يقتصر ذلك على عدد السجون أو عدد السجناء ، إذ تعداهما إلى حد أن أصبح كل إنسان سجيناً أو مرشحاً للسجن ، إضافة إلى تطور أساليب القمع ، المادية والنفسية ، وأيضاً لعلاقة الأفراد فيما بينهم ولعلاقتهم بالسلطة . لذلك كان لابد من مواجهة هذه المشكلة ومحاولة قراءتها بطريقة أعمق . حين فعلت ذلك اكتشفت في لحظة من اللحظات أن الضحية والجلاد وجهان لعملة واحدة ، أي أن الاثنين ضحية النظام المسيطر .

طبعي لا يمكن المساواة بالطلاق بين الجلاد والضحية أو اعتبارهما من ضحايا النظام فقط ، إذ إن الآلية المسيطرة ، وطبيعة العلاقات السائدة ، تحول الإنسان ، أي إنسان ، إلى مشروع ضحية بشكل ما ، بنسبة ما « نتيجة الأعطاب التي تنخر المجتمع ، كما أن هذا المناخ المهيمن ينسج الجوانب الشريرة في الإنسان » ويتجلى ذلك حين يصبح أمراً ثم جلاداً ، أي تسيطر في هذه الحالة الصفات المكتسبة ، والتي يفرزها النظام لتصبح أقوى من الصفات الأصلية .

هذه الأسباب دعت إلى الدخول مجدداً إلى أعماق السجن العربي . ورغم أن هذا السجن اتسع وتعددت أماكنه إلا أن له صفة واحدة . حتى الجلادين الذين نصطلم بهم في أماكن متعددة هم نسخ مكررة « أو أشكال تكاد تكون أقرب إلى الآلات ، الأمر الذي يستدعي الوقوف أمام هذه الظاهرة وإعادة قراءتها واكتشافها مرة بعد أخرى لمعرفة جذورها والعوامل التي تجعلها بهذا الحجم الخرافي .

أعتقد أنه بدون التصدي لظاهرة القمع بالفضح والتعرية ، وأيضاً بالمقاومة « ومحرض كل المجتمع للوقوف في وجهها ، ومحاولة وضع حد للعنف والقهر ، لوقفها أولاً ثم لإغاثتها بعد ذلك ، فإننا نصبح جميعاً ضحايا هذه الآلة الجهنمية ، وسوف تأل هذه الآلة على الجميع « بمن فيهم الذين صنعوها ، خاصة أن المجتمع المدني « الذي هو عماد الديمقراطية ، اكتسب في السنوات الأخيرة سمات خطيرة يمكن أن تهدد جميع المواطنين » إذ تراجع كثيراً بمضمونه ومذاه . وعادت من جديد النزعات القبلية والطائفية والمذهبية لتعيد صياغة المجتمع . إن الديمقراطية « والديمقراطية وحدها ، باعتبارها مناخاً وأسلوباً أكثر مما هي حل ، وحدها التي يمكن أن

تنفذ حتى الجلادين « والديمقراطية في أحد مظاهرها وتعبيراتها هي حق الإنسان في الاعتقاد والتعبير والتنظيم وإبداء الرأي والمشاركة واتخاذ مواقف نابعة من القناعة والضمير .

ومعنى الديمقراطية أيضاً الموافقة على التعدد والاختلاف ، وأن يكون الحوار « لا القمع » وسيلة التعامل « والاحتكام إلى مقياس عقلاني في العلاقات والمواقف .

إن الصيغة الشمولية « صيغة النظام والحزب الواحد » وصيغة البقاء في السلطة دون رقابة أو محاسبة « ودون سقف زمنية « إن هذه الصيغ ستقود الى الخوف من الآخر ثم محاولة إلغائه . إن الصيغة الشمولية « بالإضافة إلى عجزها « هي التي تفرز القمع وتصنعه ثم تصبح أسيرة له .

مسألة القمع ، إذن ، والسجن أحد أبرز رموزها ، يجب أن تكون هماً أساسياً ، ولها أولوية على جميع الأمور الأخرى ، لأنه لا يمكن أن يقوم وطن ، أو يبني وطن ، بدون مواطنين . والمواطن ليس الإنسان المسخر أو المستبعد ، وليس ذلك الذي لا يملك شيئاً في الوطن . المواطن من يعترف به إنساناً أولاً « والذي يعترف له بكل الحقوق بعد ذلك ، والمواطن من له مصلحة وعليه مسؤولية في إدارة هذا المجتمع وفي تحمل أعبائه ، حسب الكفاءة والجدارة وثقة الآخرين .

لذلك يجب أن يتصدى الجميع لظاهرة القمع ، ويجب حشد كل القوى لمقاومتها وإسقاطها « وإلا تحول الوطن إلى زريبة للبعير ، وأصبحنا جميعاً في حلقة النار الرهيبة « هذه النار التي ستأكل الكثيرين ، بما فيها الأنظمة الحاكمة « خاصة وأن القضايا الكبرى والخطيرة « وعلى رأسها قضية الجوع ، أصبحت تقترب بسرعة كبيرة من منطقتنا .

إذا بدأت ثورة الجماهير مرة أخرى ، وهي قادمة لا محالة « وربما في وقت قريب قد لا يتوقعه الكثيرون ، فإن النتائج لن تقتصر على المناطق الفقيرة وحدها ، وإنما ستمتد إلى المناطق الأخرى أيضاً . ويتوافق ذلك مع كم كبير من الآثار المتساوية .

لقد صنع النفط القمع ووسّعه خلال المراحل الماضية ، فهل يمكن عمل شيء الآن لمحاصرة القمع ، وتحويل النفط إلى جسر يؤدي إلى المستقبل ؟

سؤال مستجيب عنه السنوات القادمة ، وربما قبل نهاية القرن !





عن تجربة الكتابة الإبداعية

في مناخات القمع والتعصب

عبد العزيز المقالح

اليمن

« اتركونا أحراراً عندما يتعلق الأمر بالكتابة »

ميشيل فوكو

الكتابة بمعناها الإبداعي الحر مشروع ممارسة علنية للحرية « ووسيلة من وسائل الاتصال المفتوح بالناس والأشياء . وتكاد بالنسبة لي تكون ضرباً من التنفس الذي تشتد الحاجة إليه كلما ازداد الإحساس بالاختناق » وصرت كلما شعرت بالواقع المرعب يلف حباله حول عنقي أفهب إلى الكتابة فأشعر معها أنني استرجعت حريتي « ولو على سطح الورق » عندما أكتب ما أشاء وألعن بالكلمة كل الظلام وكل أسباب الاختناق التي تحاصر الناس في بلادى ، وفي الوطن العربي ، وفي شق أصقاع المعمورة التي أصبحت صغيرة ومتداخلة كأنها مدينة واحدة متعددة الشوارع والأحياء .

ولا أستطيع العثور على وصف مناسب لشعور الانتشاء بالحرية لحظة الكتابة ، لحظة التمتع بمناقشة الحياة وفهم منطق الأشياء بعيداً عن كل رقابة « وكيف يستطيع الكاتب - وهو يتعامل مع لغته - أن يكون الضمير الموقوت في التعبير عن شوقه وشوق البشرية إلى إيجاد سلطة إبداعية موازية للسلطات الحاكمة ، سواء كانت سياسية أو اجتماعية « نصيرة للحرية أو معادية لها . ومن الاستقراء الدائم للتجربة السياسية العربية بكل أشكالها « فإن السلطة في مراحل غياب المجتمع المدني لا تستطيع إلا أن تكون أداة قمع واستلاب « وهو ما يضاعف من

مسئولية الكلمة ويجعلها تفوق ، أكثر وأكثر ، في روح الإنسان ، لتتمكن من التعبير عن عذابه وعن شعوره المرير بالانسحاق والتحول إلى رقم في القطيع .

ولعل الفارق الوحيد والمهم بين الكاتب المبدع وبين غيره من البشر أنه يستطيع أن يكون حراً في التعبير عن نفسه وعن الآخرين ، وأنه يستطيع كذلك أن يلتقط صور الخوف من خلال أحاديث الناس ومن تعبيرات وجوههم تجاه غياب الحرية . وهناك - لاشك - من يكتبون ليكونوا عبيداً أو لكي يجعلوا الآخرين عبيداً . هؤلاء لا يمارسون الكتابة بمعناها الإبداعي الحر ، وإنما يمارسونها بوصفها صيغة لغوية تفود إلى المال أو إلى الجاه . وكان الناس في بداية العصر الحديث يحملون بموت هذا النوع من الكتابة « ويأملون أن يتوقف امتحان الكلمة بشكل نهائي ، إلا أن أجهزة الإعلام المنتشرة أعادت لهذا النوع الفحيح من الكتابة الحياة ، وجعلت ظاهرة التسول والتكسب بالكتابة ممكنة ومطلوبة ، رغم أنف الحرية التي يتحدث عنها العالم وتمارس بشكل جيد في بعض شعوبه .

ونحن أغرب ما في واقع الوطن العربي أن هوامش الحرية التي كانت موجودة في بعض أقطاره العربية بشكل أو بآخر ، بدأت تضيق ، وصارت مساحات المنع والحرام تتسع يوماً بعد يوم وهاماً بعد هام وتستولي بقسوة على مساحات الحرية . وهذه الحال تعكس نفسها حتى على الأقطار العربية التي كان يقال عنها أنها متحررة ، كما تضاعف انسداد في الأقطار التي كانت متخلفة أساساً ، وكان كل شيء فيها حراماً ، ودو الحلال الوحيد فيها أن تكون عبيد صامتة ذليلاً ، وأن تقنع الولاءات المتعددة لكل صاحب سلطة « ابتداء من شيخ الحارة إلى الإمام .

ويسر أن الأمر مستقبلاً بالنسبة للمبدع وللحرية ، سيكون صعباً بصورة تفوق ما كان موجوداً في عصور محاكم التفتيش . وذلك ليس بسبب تزايد المد الأصوي ، وإنما لانعدام الحاجة إلى الإبداع وفقدان الحرص عليه . الناس يبحثون عن الترفيع لا عن القصيدة . عن قطعة اللحم لا عن الكتابة . وإذا كان انتشار الصحف ومجلات التي تتمتع الأدباء بالسياسة ، وهي مجلات يكتب فيها من لا علاقة لهم بالأدب ولا بالكتابة . إذا كان ذلك في حد ذاته كارثة ، فإن الكارثة الأكبر أن الأدباء لا قرار لهم ولا قاعدة تدافع عن وجودهم ، وبخاصة بعد أن تناثر حطام الآمال التحديثية وضاع معنى الحرية أو كاد .

— ٢ —

منذ بدأت الكتابة في سن مبكرة جداً حتى هذه اللحظة ، ونتيجة لظروف التخلف منقطع النظير ، الذي شهدته اليمن وماتزال تشهد آثاره ومخلفاته حتى الآن ، وأنا ومعظم زملائي من الشعراء - والشعراء الطامعين للتحديث بخاصة - نعيش سلسلة من التصادم الحاد والمحاكمات الدينية والسياسية والفنية . وبالنسبة لي إذا نحيبت جانباً تلك المحاكمات التي تصدى للقضايا السياسية الراضية لأساليب القمع أو لأساليب الاستخذاء للأعداء ، ونحيبت جانباً - أيضاً - تلك المحاكمات الفنية البائسة التي تعاني من حساسية مفرطة تجاه الجليد الشعري ، وتبتر في الخروج على نظام البيت عملاً تخريبياً مأجوراً . . . الخ . أقول إذا نحيبت تلك المحاكمات جانباً - رغم ما سببه لي من آلام وإساءات وتشويه - فإنني لا أستطيع أن ألجأ إلى المحاكمات الدينية التي بدأت معي منذ عام ١٩٧٨ ، وهو عام صدور ديواني الشعري السادس (الكتابة بسيف الشاعر على بن

الفضل (. لقد كان هذا الديوان « ابتداء من عنوانه وإلى آخر سطر في قصائده ، بمثابة جريمة التي لا يطهرها سوى الدم . دم الشاعر حتى لو حاول الاعتذار عن جريمة لم يرتكبها وعن كفو لم يحدث به نفسه . لقد تعرضت لأقسى حملة دينية احتشدت لها أطراف لا علاقة لها بالله ، ولا بالدين ، ولا بالشعر ، ولا بالأدب ، وكانت الزندقة والعيب في الذات الإلهية أقل التهم الموجهة . وعندما أتذكر الآن ضجيج تلك الأصوات وما استخدمته من ألفاظ هذا القاموس الطويل الذي تجنّده مؤسسة التكفير وتشهره في وجه الفنون والأدب ، أشعر بمسئولية الإفلاس الذي تعاني منه تلك المؤسسة التي لا تعرف شيئاً ولا تخرج صلتها بالشعر عن قراءة بعض غنم المنظومة . وأشعر كذلك بالأسى تجاه هؤلاء البائسين الذين ينصبون أنفسهم وكلاء عن الله !

ومن حسن حظي - ربما - أن المؤسسة الدينية التي ناصبتني العداء وطالبت بدمي قد كان الجانب الأكبر منها جزءاً من السلطة مما أوجد انقساماً في هذه السلطة ، تطور الخلاف فيه لصالح حرية النسبية في التعبير فيها عن المضمون العامة . ولا أستبعد هنا صحة ما يقال عن تعاون وثيق بين المؤسسات السياسية والدينية في النظام ، وعن اتفاق مسبق بينهما تقوم بموجبه المؤسسة الدينية بإثارة المشاكل وتأليب جماهير الشعب ضد أديب ما ، بشرط أن يكون هذا الأديب صاحب قضية ويمكن أن يصبح أديباً كبيراً . في الوقت الذي تسمى المؤسسة السياسية في السلطة نفسها إلى إظهار تعاطفها مع الأديب المذكور وإعلان استنكارها لما تقوم به المؤسسة الدينية . وهنا يجد الأديب نفسه مضطراً لمهادنة السلطة السياسية ، وربما لا يرى حينها مبرراً يمنعه من الالتحاق بها . لأنه بدون حمايتها الصورية يصبح فريسة للقوى الغاشية ، بما فيها قوة الجماهير المدجّنة والمخدوعة والتي من أجلها ينادى بالمساواة ومن أجلها يقاتل بالكلمة ليفرض مشروع الحرية .

لقد دخلت قصيدتي (الاختيار) التاريخ كأهم قصيدة أثارت جدلاً طويلاً وعقفاً في أوساط الدينية . كما شاركتها قصائد أخرى هذا المجد الأدبي ، وهنا مقطعان من قصيدة (الاختيار) التي أراها إيماناً خالصاً ، وهم يرونها كفراً وتجهيلاً :

- ١ -

بين الحزن الراكم والموت الواقف

أخطر الموت

بين الصمت المائل والصوت الدامي

أخطر الصوت

بين اللطمة والطلقة

أخطر الطلقة

بين الصوت وبين السيف

أختار السيف
هذا قلدى ..
هذا مجدى ..
هذا شوق الإنسان

- ٢ -

كان الله - قديما - حيا ، كان صحابه
كان هارا في الليل ،
وأغنية تتمدد فوق جبال الحزن .
كان سباء تفصل بالأمطار الخضراء
تجاهد الأرض ،
أين ارتحلت سفن الله .. الأغنية ، الثورة ؟
صار ..
صمنا ..
رجبا في كف الجلادين
أرضا تتورم بالبحرول
حقلا ينبت سبحات وحمائم
بين الرب الأغنية الثورة
والرب القادم من «هوليوود»
في أشرطة التسجيل
في رزم الدولارات
رب القهر الطبقي ..
ماذا تختار ؟ ..
أختار الله .. الأغنية الثورة .

لقد اخترت الله بمحض إيمان ، والذين حاولوا الإساءة للذات الإلهية هم أولئك الذين حاولوا تشويه
ختيارى والإساءة إلى ضريقى ، تحقيقا لأهدافهم السياسية المستترة وراء قشرة رقيقة من الدين . ومهما ادعى
مكتاب أو الشاعر من تواضع ظاهري، إلا أنه يشعر بزهو غير عادي عند ما يجد أن أعماله الإبداعية قد أصبحت
مادة للحديث حتى وإن كان هذا الحديث ضربا من التشهير والبذاءة القولية ، لأن هذا الحديث يلفت اهتمام
الناس إلى ما يكتب ويدفعهم إلى البحث عن حقيقة ما يقال عنه « لا سيما حين يصدر الاتهام عن نوع آخر من
مخنوقات الله وعن جماعات تضمر الشر للوطن وللإبداع في شق المجالات . ومنذ أيام ، ازدحمت مكاتب
«صناعاء» بالرواد الذين يبحثون بلهفة عن نسخ من كتاب (شعر العامة في اليمن) « فقد تعرض هذا الكتاب في

بداية شهر الصوم الماضي لهجوم عنيف من بعض المغفلين الطيبين الذين يحترفون الخطابة ويخدمون الأدب والنقد بمواقفهم المنشوجة ، فقد ادعى أنني قلت : إن اللغة العربية - أولغة الضاد كما تدهى - واحدة من أقدم اللغات الإنسانية وأكثرها عراقا ، وإنني قد انحزت إلى القائلين بمصطلح أن اللغة «وضع واصطلاح» وخالفت مصطلح القائلين بأنها «توقيف وإخام» !!

— ٣ —

في البداية - بدايات كتاباتي انشعرية - كنت أنشر تحت اسم مستعار هو «ابن الشاوي» أو «ابن البادية» ثم نجح فن التمويه في خلط الدلالات بين الاحتلال والطفيان ، بين الاستعمار الدخيل والحاكم المحل بين الأشب غير المحبة والطاغية ، وعلى سبيل المثال فقد كتبت في عام ١٩٦١ ، قبل ثورة سبتمبر بعام واحد ، قصيدة عن «القات» وكان الهدف الإمام . فإذا كان القات يجدر الأعصاب ، فإن نظام الإمام يجدر العقول والأعصاب والضمائر ، وأتذكر بالمناسبة أن كل الأدهاء الذين قرأوها يومئذ قد أدركوا من خلال الدلالات الموهمة إلى من يرمز النص وهذا مقطع منه :

لا أسميه على أرواكم ينضح مره
وهل أجفانكم يرقد شره
شعبكم ، شعب له ، والعصر عصره
وكبير الأمر في عالمكم بالقوم أمره
قوله عدل وحكمه
ظلمه رفق ورحمه
عهده حصص ونعمه
هل عرفتم بعد ، اسمه ١٩

أما بعد قيام ثورة سبتمبر ١٩٦٢ ، فقد كان التعبير مباشرا وصريحا . وكان مناخ الثورة وما بشرت به من احتمالات الخروج النهائي من أزمنة الاستبداد وقهر الكلمة يشجع ويساعد على تأصيل هذا الأسلوب . ثم بدأت الظروف تتغير شيئا فشيئا ، الأمر الذي استدعى الإفلات من الرقابة أولا ، ومن قسوة السلطة ثانيا ، إلى استخدام الرمز وأحيانا القناع . هكذا صار الحديث عن (نيرون) بدلا من الحديث عن حاكم بعينه . وأصبح التخفي وراء القناع التاريخي مظلوما لأكثر من سبب . وقد وجدت نفسي أحتفي وراء ألقاب كثيرة منها :

سيف بن ذي يزن ، طرفة ، وضاح ، علي بن الفضل ، الزبيرى . . الخ .

وفي بداية السبعينيات أدركت - وربما أكون هل خطأ - أن الخوف من الرقابة قد أفاد شعري فيها وأطلقه من أسر المباشرة ، وجعله يرحل بعيدا إلى حيث تتشابك هوام من الأساطير والرموز . كان التحايل على الرقيب في البداية هو الهدف ، ثم أصبح التجديد الفني والانفلات من قبضة الصوت المباشر هو الغاية ، خاصة بعد أن

بدأت أدرك أن القارئ لم يعد ذلك الإنسان الأسمى الذي ترهقه التحولات الجديدة في الآداب والفنون « وإنما هو قارئ آخر أدرك قدره لا بأص به من التعليم جعله مؤهلاً لإدراك الهدف الذي يقصده الشاعر من وراء رموزه وأقنعتة .

— ٤ —

أشعر دائماً - كما سبقت الإشارة - أن الكتابة هي الحرية ، وأننى عندما أبدأ فى معانقة الكتابة أحس بأن الدخول إليها يجعلنى أكثر شعوراً بالانطلاق والتحرر من كل المواضعات باستثناء المواضعات الفنية . ولذلك أترك نفسى على سجيئها وأستبعد كل إحساس بوجود الرقيب الخارجى أو الرقيب الداخلى . كما أن الدخول فى الكتابة والتفاعل مع الموضوع يزيد من حرارة الانفعال ويجعل الكاتب ينسى كل تاريخ الاضطهاد الذى « انت منه الكلمة . ولكن عندما أنتهى من الكتابة أكون قد أفرغت حريقى المطلق أفرغت منها . وأعود لمراجعة ما كتبت بعد ساعات ، وربما بعد أيام « فأشذب اندفاعاً هنا ، وقلقاً هناك ، قبل أن أضع بما كتبت إلى النشر . وقد يعود الخوف إلى نفسى وتترافق أشباح الاضطهاد من خلال السطور الجزئية ، فأطوى ما كتبت إلى حين ، وقد أنشر بعض هذه الكتابات . لا تزال هناك كتابات مطوية فى انتظار زمن جميل قد يأتى . وأرى من واقع تجربتى أن على الكاتب العربى ألا يذهب إلى الكتابة فى صحبة رقيب أيا كان نوع هذا الرقيب « لأنه لو فعل ذلك فلن يكتب شيئاً يستحق الاهتمام ، والأفضل للكاتب أن يطوى ما كتبه بحرية من أن يفرض على نفسه نوعاً من الكتابة المنزوعة الطاقة ، طاقة التأثير والتعبير بحرية ، لأن هذه الطاقة ، وحدها ، هى روح الإبداع وروح الحرية .





كلمة البقاء / بقاء الكلمة (*)

عبد اللطيف اللعبي
المغرب

لن ألقى عليكم محاضرة لأنني لست باحثاً أو مفكراً بالفهم الأكاديمي للبحث والممارسة الفكرية . سيكون إذن عرضي هذا حراً في منهجه ، غير مقيد بمقتضيات البيان والتبيين . إنني أمثل أمامكم اليوم برعشة السؤال وحرقة . لا أستطيع أن أخفي عليكم مخزقات وتلك الظلمات التي أسمى فيها بحثاً عن هرج سري أو بصيص من النور نسي أهداء الحياة إطفاءه . أعرض عليكم ما نتسر من الحدس والكشف والفهم منطلقاً من تجربتي الخاصة في مصارعة الدمار والموت بأدوات المعرفة والمخيلة والحلم . لا أريد إقناع أحد أو تطريفه برسالة ما . ما يبعثني في هذا اللقاء هو أن نعيش لحظة تأمل في ذواتنا ، لحظة يوح متبادل لن نخشى فيه الاعتراف بالتناقض والحشاشة إن لم أقل الضعف . أريد من هذا الحوار أن يتعد عن دوى اليقظن المتحجر وعن قُرْع سيوف اللغة الحشوية التي تتشدد دائماً بالحقبة المطلقة .

اسمحوا لي إذن أن أنطلق من نفسي « ليس بوصفي نموذجاً ، طبعاً ، ولكن بوصفي تجربة بماها وما عليها ، قد تفيدنا في تلمس بعض القضايا التي تستأثر باهتمامنا اليوم .

وسأبتدىء بطرح هذا السؤال الذي يبدو نزقياً وخارجاً عن الموضوع : أيها الأقوي ، الحقيقة أم

الإشاعة ؟

فالرجل المائل أمامكم « والذي ربما هو أنا ، وصلنكم بالتأكيد إشاعته » تلك الإشاعة التي صورته تارة على هيئة شهيد أو مشروع شهيد يحمل صليبه في مسيرة السراييب والأقبية الطويلة ، وتارة على هيئة قديس مسلح

■ نص المحاضرة التي ألفت في قصر الثقافة بالجزائر العاصمة يوم ١٣ أبريل ١٩٩٢ وذلك تلبية لدعوة جمعية الجاحظية .

بالميدولوجية الثورية ومحاربا على جبهات الأمل ، وتارة أخيرة على هيئة شاعر القضايا الساخنة التي تحدد للشعر استمجالاته ، هوض أن يكون الشعر هو نفسه حالة من حالات الاستعجال الإنسانية القصوى .

أؤكد أنه لا يوجد دخان إن لم تكن هناك نار ، وأن الإشاعة تتأسس دائما على واقع ما ، أى على جزء من الحقيقة .

فالرجل المائل أمامكم قد عاش بالتأكد كل هذه الأصناف من المعاناة وعابن كل هذه الحالات ومارس ضمنها ما استطاع من الأخذ والعطاء وقبّل دون تردد دلع ثمن الحرية والكرامة . وهو بعد كل السنوات التي تبعده الآن عن هذه التجربة الشاسعة لا يستطيع أن يلغيا حتى لو أراد ذلك « بل إنه واع تمام الوهى أنها تجربة سترافقه إلى آخر محطة في المطاف ، تفعل باستمرار في حساسيته وعيها ، في ممارسته للعلاقات الإنسانية ورؤياه للعالم « في البقطة والحلم ، في سرير الشهوة وعلى طول وعرض « الصفحة البيضاء الرهيبة ، التي يواجهها كل صباح فوق مكتبه في ذلك المنزل الذي يقطنه منذ بضع سنوات في إحدى ضواحي باريس .

أنا أؤمن بالقدر الشخصي ، بالقدر على الصعيد الفردى . لكننى أمارس معه لعبة الصراع الجلى القديمة جدا والأزلية . ومن الواضح أن هذه بالضبط سُنّة الكتابة وأنها . ورغم ما يمكن أن يكون متبرا في هذا الطرح ، فالشاعر يولد شاعرا ، إنه يستجيب لنداء ما ، الحاجة في نفس الذاكرة الجمعية ورغبات وحيل التاريخ ولحاجات البشر المحكوم عنهم بالصمت . ما أريد قوله من كل هذا ، هو أنى أعتبر التجربة التي تناولتها الإشاعة جزءا أساسيا من حياتى ، وهى بالنسبة لى تراث وإرث أحب منه طاقة مواجهة الدمار والعبث وانهار القيم ، أحب منه تشاؤم العقل وتفؤل الإرادة ، أحب منه ذلك الصحر الجبوى الذى يجب أن نربيه في حالة الغيبوبة الحسية والعقلية والأخلاقية التي نعيشها حاليا ، ضمن عالم يفقد المعنى يوما بعد يوم .

لكننى ، وهذا ما أريد أن أصل إليه ، أرفض أن تخول لى هذه التجربة نوحا من الامتياز . فالعطاء إما أن يكون دون مقابل أولا يكون ، شأنه شأن الكتابة الواحية بوظيفتها ، الكتابة الصامتة التي لا تهتم بأصوات الخشبة وتصنيفات الجمهور العابرة ، الكتابة التي تنهش من الداخل وتأكّل من جسد الكاتب وحواسه وتجهله باستمرار على الاعتبار بالنار .

من جهة أخرى ، أنا لست ممن يتاجرون بالمهم أو ألم أشباههم البشر . لست تاجر جراح ومأس ولم يكن فى نيتى أبدا أن أجعل من الألم موضوعا أدبيا وأن أضع لذلك استطيعا خاصة به . أقول هذا عسى أن أزعزع الصورة الجاهمة التي كونها البعض عن الشاعر المغربى المناضل ، شاعر السجون . . . إلخ . . دون أن يقرأ هذا البعض إنتاج الشاعر المذكور ، وهذا ليس تملصا من وظيفة الرمز التي قد تفيد أحيانا قضية ما في مرحلة ما ، وإنما لأننى أحاط من كل أنواع التقديس - لا سيما تقديس النص - وتمجير الإنسان والمبدع فى قالب التمثيل النهائى .

وإذا كنا قد خلصنا من موضوع الإشاعة ، فما الحقيقة ؟ طبعاً ليس هناك حقيقة « بل حقائق أو تعلمات لبعض الحقائق . وبكل بساطة ، فالرجل المائل أمامكم شاعر وكاتب يبحث عن قارئ متشدد وذكى ، القارئ

الشريك في المغامرة الإبداعية . ولربما أن هذا القاريء ليس «الشعب» بمفهومه الفضفاض والغامض ، وليس «النخبة» بفهمها الإقصائي المتعالي ، وإنما نساء ورجال لهم حرقة السؤال نفسه والمسألة نفسها « الاستعداد نفسه لخوض مخاطر النص وتقبل انعكاساته ، السلبية والإيجابية ، حل حياتهم الشخصية « حل طريقتهم في التفكير والإحساس والحب والعطاء والمعرفة . ولربما كان هؤلاء الرجال والنساء أغنيهم من الأصدقاء والمبدعين ومن تلك الشريحة الخاصة من البشر المسكونة بالسعي ، التي مازالت تعتبر لسبب أو لآخر أن الأدب والفن هذاء لا يبرؤ ، وأن تطور قدرات الإنسان الخلاقة لن يتم إلا بالعامل المادي واللامادي للإبداع . الرجل المائل أمامكم ، رغم هيئته التي قد توحي بالوقار والانتزان والسيطرة على النفس وأهواء الجسد اللعين « هذا الرجل لا يزال مراهما أدبياً . بل إنه يتلذذ أحياناً بأحد أبياته الحديث العهد والذي يقول فيه ما معناه : «إنني بالكاد ولدت للكلمة» . لا تظنوا أن ما أقوله هنا تواضع في غير محله . إنني أعطف فعلاً أن الكتابة تمحو الكتابة . وحتى خلال عملية المحو هذه ، فإنها تمحي بدورها تدريجياً أمام هوس الكتابة القادمة ، ذلك النص الآن الذي يعمش فيك ويوسوس في صدرك ويحدثك من الداخل في الوقت الذي تعارك فيه النص المطروح حل جدول العمل . إنني أصف هنا شره الكتابة وحرب العشق الدائرة باستمرار في حليتها . إن نظام الكتابة يكمن في فوضيتها ، في طابعها الزلزالي ، في رفضها البات لأي نمطية ومعمار مسبق واستراتيجية مؤطرة بما يشبه القوانين « ذلك أننا عندما نكتب فالنص يكتبنا بقدر ما نكتبه وهو يأتى حاملاً لنظريته الخاصة أيضاً . إنه ذلك السعي الدائم ، الواهي بأنه لا يستهدف الوصول أو الجواب ، وحتى عندما يحقق الكشف فهو اكتشاف أن ما كشف عنه هو مجرد عتبة أخرى نفصى إلى مجاهيل جديدة . هو ذا يبعج الكتابة في دمي . إنه يبعج آخر للمعرفة يختلف أحياناً مع يقترّب من بعب العلم أو الفلسفة أو التصوف دون أن يتخلل عن خصوصيته وحقه في السعي بأدواته الخاصة والخصوصية .

وإذا أردنا أن نخوض بعض الوقت في جزئيات من هوم الكاتب المائل أمامكم ، لاخترت من ضمن إشكاليات الكتابة التي تعبئ مسألة الأجناس الأدبية وعلاقة الشعر بالأجناس الأخرى ، وكذلك مسألة أداة التعبير اللغوية .

لقد تحدثت في تقديم (قصة مغربية) أحد دراويص المكتوب عام ١٩٧٧ عن «النص المفتوح» - لم يكن ذلك تخريجة نظرية أردت من ورائها تأسيس الجهاد ادبي أو مدرسة (فأنا لا أو من بالمدرسة في الإبداع) ، أو التناول على مجال النقد والتنظير الأدبي الذي ليس هو مجال .

إن فكرة النص المفتوح تنطلق فقط من تجربة عضوية ومن تأمل في تلك التجربة . كما أنها تنطلق من معطى أو اكتشاف بسيط وهو أن الإبداع الأدبي هو التحديد الأكثر دقة للحرية ؛ ليس فكرة مجردة أو شعاراً فقط بل تجربة عضوية كذلك . من هنا يأتى رفضي لأي فصل احتياطي بين الأنواع الأدبية . هذا لا يعنى طبعاً أنني لا أفر بتمايزها « لكن الذي يعنى هو ألا توضع أسوار حديدية بينها . صحيح أن نشأة الرواية وتشكلها المتميز أحدنا تطوراً هاماً على صعيد الإبداع الأدبي برمه ، كما أن الثورة الشعرية التي قامت في عصرنا الحديث والتي كان من عمارتها إبداع لغة شعرية جديدة تتعد عن أسلوب الحكى والوصف والتسجيل ، كل ذلك مكن من تجديد الممارسة والروية الشعريتين . لكن الذي حصل لاحقاً هو نوع من التطرف في هذا المسار أفر الرواية من النفس الشعري والشعر من المحسوس والحي والمعيش .

على صعيد تجربتي الشخصية . ما يعنى هو الإبداع الأدبي برمته « ولوأنى أنطلق من الشعور دائما . الشعر عندى هو المختبر » المنطلق والمرجع كيفما كان شكل النص الأدبي الذى يتبلور فى آخر المطاف . على ذلك أنى . عندما أكتب ، أرفض وضع قيود أدبية صرف على كتاباتى . فالسينما والموسيقى والتشكيل لغات إبداعية أخرى تبلى دائما حاضرة عندى . وهكذا فإننى لا أضع تخطيطا قبل الشروع فى الكتابة كما أنى لا أنطلق من نظرية مسبقة عن الأدب وأجناسه . كم من مرة بدأت كتابة نص شعري تحول تدريجيا إلى نص روائى أو قصصى حسب فهمى الخاص للرواية والقصة . وكم مرة اشتغلت على مشروع نص روائى تحول إلى كوكبة من القصائد أو إلى ديوان شعري متماسك المعمار والمنطق - لست من أولئك الكتاب الذين يخططون لكتاباتهم كما يخطط بعض الخبراء للإنتاج الزراعى أو للنمو الديمجرافى . لا اشتغل بالكمبيوتر - الكتابة عندى ليست صناعة بل تشبه ممارسة الصانع الحرفى . إنها ممارسة يدوية . وفى السياق نفسه أريد أن أقول إن الكاتب لا يكتب على العموم بأفكار ومحاولات وتصميمات . فالكتابة تنبع قبل كل شيء من الإنصات إلى الذات « من التأمل فى اللا مرئى الكامن فى المرئى » من ذلك العراك المستمر مع الذاكرة الفردية والجمعية « من تعنيف الذات ومصارعة قانون الصمت اللعين . الكاتب يكتب بقوة وأنفاس لا يعمها دائما « تفعل فيه وفى النص على الأقل بقدر ما يفعل هو فيها وفى النص . من هنا يجب أن نضع جانبا تلك « الإرادة » التى يستبها بعض النقاد والمختصين والتى تسقط فى كثير من الحالات على أرض الممارسة الإبداعية .

ولعل هذه الإيضاحات حول الأجناس الأدبية والشعر تشكل منطلقا جيدا للخوض فى القضايا الأكثر تداولاً فى ساحتنا الفكرية ، خصوصا وأن المنطلق لم يكن نظريا بحثا بل إنه ارتبط بإشكالية عضوية للكتابة . إنه يسمح لي بأن أنظر من زاوية غير اعتيادية إلى مسألة أساسية ، ألا وهى لغة التعبير « تلك المسألة التى مازالت تدور حولها معارك ساخنة ومحكمات صورية فى الحقل الثقافى المغاربى .

وبعيدا عن منطلق التعبير والإدانة ، الدفاع والاعتماد ، التحدى المجانى أو الإجهاز المجانى أيضا ، أريد فقط الإدلاء بشهادة من الداخل حول علاقتى الخاصة بالأداة اللغوية .

إننى « كما تعلمون ، أكتب باللغة الفرنسية فى الوقت نفسه الذى أداغ فيه - وذلك منذ تأسيس مجلة «أنفاس» فى أواسط السنينات - عن اللغة العربية وكذلك عن اللغات الشعبية بما فيها اللغة الأمازيغية . أريد هنا أن أؤكد أنى لست أنا الذى اخترت اللغة الفرنسية بل هى التى اختارتنى أو قرّضت على فى مرحلة معينة وفى شروط تاريخية وثقافية . لن أتعجبكم بسرد حيثياتها وتفصيلها . والسؤال الذى يعنى اليوم هو الشان : أى لغة أكتبها (وليس بأى لغة أكتب) وأى نص ينتج عن هذه الممارسة فى الكتابة ؟ إن تجربتى الطويلة نسبيا فى الكتابة وتأمل فيها يقودنى إلى استنتاج ما يلى :

- عندما أكتب فإننى أكتب بكل لغاتى ، الأصلية والمكتسبة « بالفرنسية طبعاً ولكن أيضا بلغنى الأم أى العامية المغربية وبالعربية الفصحى التى استرجعتها تدريجيا بمجهود شخصى (خصوصا فى سنوات العطلة السجنية) ولم لا بالإسبانية التى تعلمتها فى الظروف نفسها لأننى معجب بهذه اللغة وبما كتب فيها . كل لغة من هذه اللغات تفعل إذن فى كتابتى ، تروى وتغذى بتسغها الخاص وذاكرتها الثقافية وحمقها الحضارى ، من هنا نستطيع أن نعتبر النص المنتج فى هذه الحالة الخاصة نصا متعدد الأبعاد اللغوية Texte polyglotte ولو أن صياغته تتم بلغة واحدة من تلك اللغات .

- من جهة أخرى ، اعتبر أن الكتابة بلغة أوفى لغة ، كيفها كانت تلك اللغة ، لا تتج نصا متميزا إلا إذا استطاع الكاتب أن يبدع لغته الخاصة .

إن هذا الإنجاز هو الذي يسمح له بخوض المغامرة الإبداعية في اتجاه التطوير ، والإضافة . فالقاموس أو المعجم اللغوي (أى معجم) خارجا عن هذه المغامرة لا يعتمد أن يكون مقبرة كلمات وتماهير . والمبدع هو الذي يزرع الروح في كائنات هذه المقبرة ويحقق انبعاث الكلمات وإعادة تشكيل اللغة بوصفها أداة حية . فاهلة ، قادرة على سبر أغوار الواقع وفتح آفاق الثقافة الخاصة على آفاق الإنسانية .

إنني إذ ألح على هذه المسألة أود في الواقع التنبيه إلى خطر الانغلاق اللغوي الذي يتج في رأيي عن فهم قاصر وأحادي الجانب لقضية الهوية . فالهوية لا تقتصر على جانب أو مكون المعطيات الأصلية ، أى ما وضع فيها منذ ولادتنا . وفي بيئة اجتماعية وثقافية محددة . وفي مرحلة تاريخية معينة ، ما وضع فيها من أدوات تعبيرية وحساسية ونحيلة وتقاليده وعادات وانتهادات . هذا المكون الأصل للهوية أساس طبعها ولا يمكن لأى إنسان أن يهوى هويته دون استيعابه واستحضاره الدائم . لكن الاكتفاء به والانغلاق عليه واعتباره كلية الهوية قد يؤدي إلى منزلقات التعمص والتطرف التي نعانى منها اليوم أشد معاناة . هذا السلوك يجلب عنا مكونات أخرى للهوية الأصلية نفسها ويرفض التعدد النكاسم فيها ، أضف إلى ذلك أن الهوية ليست معطى نهائيا لا يحتمل التطور والتلاحق والخزات التي تعيد النظر فيه ، تغريبه وتدفع به نحو الاختفاء والتجديد . إن المكون الآخر للهوية الذي أريد تأكيده هو ذلك الناتج عن سعيها الخاص ومسؤوليتها الخاصة في اكتساب هويتها الفردية والإنسانية . هذا المكون ليس قذرا ولا يفرضه أحد علينا . فهو تابع من رغبتنا وجهدنا ، من حاجتنا الدائمة لتوسيع هذه الهوية نحو كل الآفاق الرحبة . هو الذي يسمح لنا باكتشاف التعدد فيها واعتبار هذا التعدد منبع حي للإبداعية وتسامح أيضا .

وبهذا الفهم المزدوج ، المتفتح لمسألة الهوية ، نستطيع أن نضع في محلها كل أنواع ومشارب الكتابة والإبداع والفكر التي يزرعها الحقل الثقافي المغربي . فنبعد بالتالي عن منطق الإقصاء والمحاكمة . هذا المنطلق الذي يضع النص المغربي مثلا بين قوسين عوض أن يسمح بقراءته الفعلية وكسب ما يقدمه لنا من تطوير لأدواتنا الجمالية وإغناء لرصيدنا الرمزي وكشف لعمق واقعنا النفسي والثقافي والاجتماعي .

لقد حاولت جاهدا في هذا الجزء الأول من عرضي أن أحفظ برهانة الجأش المطلوبة من المحاضر إن هو أراد أن يعرض بوضوح بعض الأفكار التي ستعتمد منطلقات للنقاش والحوار . كما أنني - ونظرا لشبه القطعة الثقافية التي نعانى منها والتي نجعل من الكاتب المغربي نوعا من الإشاعة في وطنه عوض أن يكون كاتباً حقيقياً تقرأ كتاباته قراءة فعلية - نظرا لكل ذلك شعرت بضرورة تقديم نفسي وتجربتي الإبداعية يبدوه نسي وأمل ذلك بموضوعة متواضعة .

لكنني وقد خلصت من هذه المهمة المهرجة ، أجد نفسي من جديد في خضم الهوية نفسها التي انطلقت منها في البداية ، مطوقاً بالأسئلة في هذا النفق المظلم الذي أصبح له حجم الكون . أصارحكم بظلماتي ووجع

الكتابة الذى لا يطلق . وسط الانهيارات والقوضى الشاملة لا أستطيع إلا أن أكتب « أكتب لكى لا أسقط بدورى فيها ما تبقى من الحلم . أكتب وكان الكتابة حلت محل غريزة البقاء .

ليس من البديهي اليوم أن يتناول المرء الكلمة « هكذا وكان ذلك شيء عادى « طبيعى « لا يكلف إلا الفكرة الواضحة والعبارة الملائمة والاستعداد لخوض التواصل والحوار ، ليس من البديهي اليوم أن يكتب المرء شعرا أو نثرا ، هكذا ، وكان الكتابة تخضع للشروط نفسها وتطرح حل نفسها وعلى مثليها الأسئلة نفسها ، التى ما فتئت تطرحها منذ البدايات . إن العبارة تضيق اليوم دون أن تتسع الرؤيا . فكيف للرؤيا أن تتكون ضمن عالم ينهار من حولنا وفى داخلنا ، كيف لها أن تتأسس على أرضية زلزالية تشهد انهيار قارات إنسانية بكاملها ، فويان أقطاب وجفاف منابع ، موت غابات وانقراض فصول ؟ كيف لها أن تتأجج فى حالات من الإشراف فى الوقت الذى تموت فيه الشمس ويحتضر الحب وتدنس اللغة .

وحقن إذا افترضنا سعة ما للرؤيا ، فإنها إذا ما وجدت « نحتاج إلى العبارة على ضيقها . لكن وضع العبارة اليوم لربما كان فى منتهى الحرج والخلل . إن الانهيارات التى نشهدها ما كانت لتحصل لولا أداة اللغة . ذلك المعول الذى استعمل لإتلاف المبني والمعنى وهدم القيم وإعدام المقاييس والمبادئ : إن الكلمات التى حلت أنبل المعانى وأقوى الرموز تم تحويلها وتدنيسها . ماذا أصبحت تعنى كلمات كالحرية والعدل والحق والصدق والإخاء والإيمان والمحبة وحق كلمات الإنسان والبشرية . . . إلخ ؟ كلها ، فى الأفواه الكريهة التى تتلفظ بها لم تعد سوى مثالات ، فرت منها الروح ، أو أسلحة فتاكة فى أيدي لصوص اللغة وأولى أمر ما يسمى بالنظام العالمى الجديد وأشباههم الأقزام المحليين .

الأصعب هو هذا إذن : نحن أمام أداة مشوهة فاسدة ، وليس لنا إلا هذه الأداة لمتابعة مهنتنا الصعبة « لا نستطيع اختراع نظام تواصل آخر للتخاطب ولا يمكن أن نكف عن استعمال أدائها الخاصة دون الإقرار بحتمية انقراضنا نحن كذلك بوصفنا حملة كلمة وحلم . محكوم علينا بأن نطهر اللغة من الجراثيم ، أن نعيد للكلمات جذورها وذكرياتها ، أن نذكرها بمعاركها العادلة ، أن نزرع فيها من جديد بذور العصيان والمغامرة ، أن نبث فيها نفس الإنسان ، أن نرد إليها أجنحتها ومخارباتها الحسية والعقلية « أن نحرقها من زنازات الأسر وسرايب الشبه ، من الأيدي الأثمة التى استعملتها ككُلِّب ملفومة لأغتيال الأطفال . ليس لنا إلا هذه الأداة لإعادة البناء إن كنا قادرين على ذلك ، إعادة بناء المعنى والمخيلة ومن ثم العالم .

وهنا يجب أن نتوقف قليلا للتنبيه إلى أن الإرادة وحدها لا تكفى لذلك . إن هذه العملية ليست لغوية صرفا « ولو أن جزءا منها يتم من خلال إعادة بناء اللغة وإرساء علاقة جديدة معها .

إننا ننسى أحيانا ونتناسى دائما أن اللغة (أية لغة) هى قبل كل شيء مؤسسة تفرض علينا فى البداية فرضا ، وأن هذه المؤسسة مؤطرة بالعوامل الموضوعية التى تهيكل أى مجتمع فى مرحلة ما من تطوره .

واللغة بدورها تعكس عكسا دقيقا مستوى تطور ذلك المجتمع على صعيد بنياته المادية والمعنوية . إن اللغة إذن مؤطرة بما هو سائد فى المجتمع كما أنها تعكس ذلك السائد . وعلى هذا الأساس ، فعلاقة الكاتب باللغة

لا يمكن أن تكون علاقة سلم وبيعة . إنها بالضرورة علاقة تناقض وصراع وحيلة وعنف أحيانا . وهذا الموقف لا يجوز للكاتب أن يتزحزح عنه حتى في المراحل التي يجد نفسه في موقع المدافع عن لغته المحاربة أو المهددة من جراء عدوان خارجي . حتى في هذه الحالة ، فالاحتفاء باللغة على أساس أنها جوهر الهوية وأداة مقاومة ■ يفقد الكاتب إلى التخل عن البقطة في علاقته معها والصرامة في عناية الأخذ والعطاء معها .

المطلوب إذن « وعصوصا في واقعنا اللغوي والثقافي العربي ، هو تداول هذه القضايا بكل جرأة متجاوزين بذلك الصدمة الاستعمارية والمُقد التي خلفتها تلك الصدمة . المطلوب هو دمج التفكير حول ■■ بالتفكير حول مشروع التحرر والتجديد الثقافي » انتهاء بمشروع المجتمع البديل وشروط إرساء القواعد الديمقراطية فيه .

والدرس الذي أستخلصه من كل هذا ، هو أن حالة الضعف التي نجد أنفسنا فيها ، نحن الكتاب « إزاء عملية تدنيس اللغة وتحولها إلى أداة قهر وموت تعكس في العمق هزلتنا وغربتنا في مجتمعات محاصرة داخليا وخارجيا ، مجتمعات مفككة غير قادرة على صنع لفتها المستقلة فبالأحرى على صنع تاريخها المستقل .

لذا ، فإن مهمة إعادة بناء اللغة تتطلب من الكاتب إعادة بناء معنى العالم ، ولن يتم له ذلك إلا إذا كان واعيا بأن أسئلة الكتابة هي أسئلة العالم . وعندما أقول العالم ، أنطلق من جزئته أي المجتمع الخاص ، لأصل إلى كليته ، أي المجتمع البشري .

لقد دخلنا الآن ، منذ أكثر من عقد من الزمان « فيها أسماه بالنظام الثقافي العالمي الجديد . وهذا النظام قد سبق النظام السياسي العالمي الجديد ومهد له الطريق . لقد أحدث هذا النظام بدون شك تحولا رهيبا على صعيد وظيفة الثقافة - فالمنتج الثقافي أصبح بضاعة تخضع لمنطق إنتاج واستهلاك كافة البضائع الأخرى . ويجب أن نعي أن هذا التحول لا يعنى فقط الثقافة في البلدان الصناعية المتطورة بل يشمل تدريجيا كافة الثقافات . فبحكم ترابط الأسواق والهيمنة العالمية التي تمارسها بعض الدول ، فإن ثقافات العالم الثالث « وبالتالي ثقافتنا « مهددة هي أيضا بالدمج والتسليح في هذا النظام العالمي الجديد بما يتج من ذلك من تحول في وظيفتها وأشكال تعبيرها وطريقة إيصالها . وللتدليل على ذلك ، يكفي أن نتنبه ، في واقعنا العربي ، إلى ظاهرة شبه ثقافة البرودولار « وإلى ما أحدثته من تحريب على صعيد القيم الثقافية وتفسخ على صعيد سلوك المثقف العربي وتخدير على مستوى الوعي .

هذا الوضع لا يمكن في رأيي استيعابه بأدواتنا القديمة وتفكيكه اعتمادا على ثنائية المستعمر المستعمر ، الشمال المضطهد والجنوب المضطهد . إنه وضع يتطلب منا الارتقاء إلى النظرة الشمولية والجهد الفكري على مستوى كوني : ذلك أن هدف النظام العالمي الجديد هو هزم الفكر النقدي سواء أكان هذا الفكر يمارس في المركز أم في الهوامش ، في العالم الغربي أم في العالم الثالث ، في الشمال أم في الجنوب ، هدفه هو محيش الإبداع المقاوم الذي يرفض الاستسلام لواقع السيطرة والاستغلال وعقلية الضوق الحضاري . من ثم فإن مهمة الفكر النقدي والإبداع المقاوم ليست مهمة محلية فقط ، إنها مهمة كونية . ولربما كنا « لأول مرة في عصرنا الحديث ، نجد أنفسنا في وضع لم يعد من الممكن فيه فصل الخاص عن العام ، المحل عن الكون .

إن خطر النظام العالمى الجديد ، السياسى منه والثقافى ، يهدم الفكر والمبدع أينما تواجد ، ومقاومته لن تتم إلا بالوعى الدقيق بوحدة الفكر البشرى ووحدة أسس الإبداع على المستوى البشرى أيضا .

ولربما كان هذا الشر المحدث هو خير فى آخر المطاف إذا نحن تناولناه من زاوية التحدى الذى يضعنا أمامها ، أقول إننا أصبحنا مطالبين ليس فقط بطرح وإعادة طرح الأسئلة الجوهرية التى تخص مجتمعاتنا ، بل أيضا بطرح الأسئلة التى تهتم البشرية . ونعملنا الواعى لهذه المسئولية قد يحدث تحولاً هائلاً فى مجرى الثقافة العربية والمغربية منها على الخصوص « فبجعل منها إحدى البؤر التى ستتحرر وتتجدد فيها الثقافة الإنسانية .

لا أدري « بعد هذا العرض الوجيز ، ما هى الصورة التى تكونت لديكم عن الرجل المائل أمامكم . لقد حرصت من جهتي على تكسير الرخام والقالب المتحجر لكى نكشفوا ربما وبكل بساطة إنساناً حياً وحرّاً ، علمته الكتابة الشئ الكثير ، ومن ضمن هذا الكثير شيئاً أساسياً ، وهو أن الإنسان يخلف نفسه باستمرار ، أى أنه قادر على الإسهام فى صنع قدره .

لقد ترددت كثيراً عندما شرعت فى تحضير هذه المداخلة حول الأسلوب الذى كان من الممكن أن أحاوركم به ، فأنا ميال أكثر فأكثر فى مثل هذه الحالات إلى التشبث بانتمائى أو هويى الشعرية « حتى عندما يطلب منى أن أكون خطاباً عن الشعر من خارجه . أو ليس من حقى أن أحدث عما يهمنى بلفظى الخاصة ؟ لماذا يجب أن يخضع الشعر للغة الفكر عوض أن يتعلم الفكر من لغة الشعر ؟ لهذا فكرت فى البداية أن أصوغ مداخلتى على شكل خواطر شعرية . لكننى لم أذهب بعيداً فى ذلك . كل ما تبقى من هذه المحاولة بعض جمل سأختتم بها حديثى ، مهرباً مبدئياً من أية خلاصة « تلك الجمل هى التالية :

- الكتابة ربما امتياز ، لكنه الامتياز الوحيد الذى لا يستغل فيه الإنسان إلا نفسه .

- أحياناً أشعر بالضيق ، بل بالذنب ، عندما يتقدم أحد منى ليهتنئى .

- الشعوب السعيدة ليس لها شعر .

- إن كنت أكتب فلكى لا أزدري نفسى .



ثقافة السلطة وثقافة الهامش

عبد المنعم رمضان

مصر

واقعة

في التلفزيون ، وفي برنامج ثقافي يقدمه شاعر ، وفور الإعلان عن تكوين جمعية للتند الفنى - هل كان اسمها هكذا ؟ - قام المذيع باستضافة الهيئة الإدارية للجمعية ، استضاف الرئيس ونائبه وأمانة الصندوق . أحد النائين الدكتور صلاح فضل تحدث عن بعض مهام هذه الجمعية ، قال : إنها تشبه هيئة التوحيد القياسى التابعة لوزارة الصناعة ، فاهيئة تختبر المنتج من حيث مطابقته للمواصفات ، والجمعية ستقوم بمهام مماثلة - أنا لا أنظر هذا ما قاله الدكتور - وضرب مثلاً ببدوسينا الذين رفعوا قضية لأن مسلسلاً تلفزيونياً صوّروهم على غير حقيقتهم « وتساءل كيف يستطيع القاضى أن يحكم في مثل هذه القضية ، إن الجمعية بمعارفها الإبداعية وبخبرتها الهائلة بمواصفات الفن هى التى تستطيع أن تفصل في النزاع ، ليس فقط « ولكن الكراسات الفقيرة ، رد الماستر ، والمطبوعات الأدبية التى ينشرها من يملك قدراً من المال - من الذى سببت في حقيقة انتسابها إلى الأدب أو عدم انتسابها ؟ إنها الجمعية .

- ١

الحبل الرسمى الذى يتدنّى من سماء حقيقة ، وينتهى عند طرفة القريب من الإنسان ، بحلقه على شكل دائرة ، واسعة ربما ضيقة ربما ، حسب السلطة التى فتلت الحبل ، وحلقته ، ولا أعنى بالسلطة السلطة السياسية فقط ، هذا الحبل يتهاى الكاتب لإيلاج رأسه عبر حلقته القريبة ، وحتى تصبح محطة حول العنق « بفرح الكاتب

بحريته إذا كان عنقه نحيلاً أو كانت الحلقة واسعة ، مع الوقت يسمن عنق الكاتب ربما بفعل جماهير كبيرة احتشدت داخل أحباله الصوتية ، فأغوته بتقليد نفسه « وربما بفعل مخاوف ومصالح وظنون . وفي اللحظة التي يحنك فيها الحبل يرقبته قد يتذكر ما أهمله بداية ، هل فك الروابط بين خيوط الحبل وإضعاف قوته ليستزق عند الاحتكاك ضرورة « أم أن الرضوخ الكامل لما أذهى أنه الإطار الاجتماعي للمعرفة ضرورة أكبر »

واقعة

دخلت حجرة الدكتور إبراهيم حمادة رئيس تحرير مجلة « القاهرة » السابق . الحجرة بعيدة نسبياً عن صالة المحررين ، أمامها خلاء يضع السهاء في موضع قريب ، ضجيج الصالة لا يصل . كانت معي قصيدة بعنوان (الجهات الخمس لإبراهيم أصلان والمناورة لمهدي عامل وتعريفان) . في وجود مدير التحرير سلمت الدكتور « القصيدة ، قرأ العنوان على الغلاف ، توقف مرتين « وأوقفني قال لي : « العنوان طويل » في المرة الثانية قال : من هما إبراهيم أصلان ومهدي عامل ليكونا عنوان قصيدة ؟ غير العنوان واجعله « الجهات الخمس » فقط « لم يقرأ الدكتور القصيدة ، لم يقلب صفحة الغلاف ، اعتذرت ، سحبت القصيدة ، وانصرفت .

٢ -

الحبل يحنك بالرقبة « هل يتذكر الكاتب أشياء أخرى ، لعله يمتدح لنفسه أن حرية الكاتب لا بد وأن تساويا كرامته - هل هذه العبارة معنى ؟ - وأن هذه الحرية لا يمكن أن تتحقق بمعزل عن حريات كثيرة ، حرية الفكر والرأى والاعتقاد ، حرية التعبير عن أى منها . هل أنا كاتب هذا الكلام ؟ لا أظن « إنه أنا ، وإنه كثيرون غيري .

واقعة

قرأت أدونيس أوائل السبعينيات . كان الشعر المصري يمر بأزمة « صلاح عبد الصبور يعان من الشعر ، نفذ الموت وهو شفرته السرية إلى نصوصه الأخيرة فسرق منها الارتعاش . لم يكن إلا حجازي من جيل الرواد « وعففى مطر وهو شاعر متاخم لجيل الرواد ، كان هناك أيضاً أمل دنقل ولكنه كان يذكرون بحجازي بحسم أكبر وفنية أقل . ثم كان هناك عدد كبير من الشعراء يوجد في كل فترة بحكم الضرورة ، يكتبون قصائد صفراء ، مريضة « ومستطية لكل السلطات ، سلطة اللغة، فالتعامل مع اللغة ليس نقدياً ، سلطة الاستمرار « سلطة فصر النظر التي أوقفتهم على أعتاب صلاح عبد الصبور فقط ، حاولوا سرقة الحجارة « ولما فشلوا اكتفوا بسرقة الألوان والقصور ، ويكوا على أنفسهم مظنة أنهم ييكون قماً جماعياً فكانت رومانسيتهم باهتة « كانت أواخر الستينيات فقيرة في الشعر المكتوب بالعربية المصرية ، وكان الإبداع المصري ينحصر في مجريين آخرين: القصيدة القصيرة وشعر العامية (الأبنودي وسيد حجاب) . لا أجري على الحديث عن جيل ستينيات - باعتباره حركة - في الشعر . في هذه الآونة خرج هل أدونيس كقاطع ضربين ، أفريخ جيوى من كل ما بها « ولم يحشها بشيء « تركنى أجمع ثروتي ، وكانت طوائف من اليسار تنبله « وكانت أيضاً كل طوائف اليمين تنبله . كان أدونيس موضوعاً دائماً بين هلالين ، الأصح بين نصفى مشقة . ولكن جيلنا كان يرتعش وهو يكفر بأنكار العمود الفقري

للأمة « أفكار التوحيد ، الكل في واحد ، أفكار الديكتاتورية الطاغية في السن ، والفنسية إذا تمكنت . مع أدونيس عرفت أن الفن هو التفريق ، وأن الكتابة اختبار جدي لإمكانية الانسلاخ . أحببت أدونيس » لم أتعرف عليه إنساناً إلا بعد ذلك بعقدين تقريباً ، كان اللقاء الأول قبل إصدارنا « جماعة » أصوات » - له الكتابة السوداء » ، لم أشأ أن أشارك بقصيدة كما شارك زملائي ، ولكن فضلت أن أكتب « زيارة راقص باليه » ، فضلت الكتابة عن هذا اللقاء ، كثيرون عن أحببتهم كتابا عرفتهم ومنت لوانهم ظلوا مجهولين لي . مع أدونيس وقبل ذلك مع إبراهيم أصلان أحسست بالعارف وكأنه يملأ الصورة بلامح نضاهف الحب ، ولكن « زيارة راقص باليه » استوجبت لعنات الكثيرين ، بعضهم كتب لعناته في صحف ومجلات « أحسست بغربان سود تنفر سقف فضائي الداخلى » تنبهني إلى المخالفة التي ارتكبتها ، إلى عدم الانصياع لقمع ما « وتنبهني وفي إصرار إلى حقيقة أن الحب مشبه إلا للمولود » وأن الكراهية مشفوعة بالتقدير ، الحب عندهم شبكة مصالح ، والكراهية كتابها لا يمكن أن تكون شبكة مصالح . هذا الفهم تسرب إلى حوارات مبدعنا ، بسأل السائل : بمن تأثرت ؟ بجهب المبدع النبت الشيطان : قرأت كثيرين ولم أثأثر بأحد ، فالتأثر عورة يجب إخفاؤها ، الحب فقط للمولود . فانون يسته الأحياء المقهورون .

- ٣ -

الحبل يحتك أكثر ، سيتذكر الكاتب حريات أخرى ضالعه كحرية العمل ، واخرى السياسية ، وحرية نقد الفكر السائد ، وسيكتشف أخيراً أن تحرره الفكرى لا يمكن بحال من الأحوال أن ينفصل عن تحرره المادى ، وأن لعمل في سبيل أحدهما لابد أن يساوقه عمل - يقوم به آخرون في الغالب - في سبيل الآخر وأن التجزئـة والفصل غواية لا تختلف أضراسها عن غواية القمع .

واقعة

صلاح عبد الصبور قدم محمد سليمان ، عفيفى مطر قدم أحمد ريان وعبد المقصود عبد الكريم وآخرين ، أحمد حجازى قدمنى في « روز اليوسف » عام ١٩٧٢ . بعدها سافر ليكتب أجمل دواوينه (كائنات مملكة الليل) « خيط الفعل الشعرى كان موصولاً ، الذى انقطع أو كنا نسعى لقطعه هو خيط التقاليد الشعرية . كنا لا نريد أن نكونهم » بيتا وبينهم كان عساكر الدورية وموظفو إدارة الشعر يحلبون ضروع القمر في ليلة الثلاثين من الشهر العربى ، لم أصادف صلاح رئيساً لتحرير مجلة ولكنى صادفت « وربما كل جيل ولفترة طويلة ، الدكتور عبد القادر القبط رئيس تحرير « إبداع » في إصدارها الأول . بدأنا على أوصاف سوء التضاهم » واكتشفت فيها بعد الخطأ الفادح الذى وقعت فيه « فالرجل لم ينفج أبداً بوصلة تذوقه ولكنه لم يسد أبداً مسامه كمشرف على مجلة أمام كل جديد » كانت حجرتـه التى لا سماء فوقها والواقعة في عمق بقية الحجرات - تمثله يوم الاثنين بمبدعين يستطيع الدكتور معهم أن ينظم ندوة أسبوعية ويعفوية تامة » يقرأ الشاعر والقصاص ويحاوره بقية الحضور ويصدر النص مجهولاً بموافقة أكثر من شخص ، كان هذا الفضاء لغواء استثنائياً جرف الكثير من أشواك عدم الحوار إلى كنا الله اعتدناها » كانت هناك أحياناً صحابات تحجب الشمس ولا تخطر ، ذهبت بقصيدة « ثلاثية العاشق » وهى - كما هو واضح من اسمها - تتكون من مقاطع ثلاثة ، وكان المقطع الثالث نثرية . لم يشأ الدكتور

أبدأ أن ينشره دون إشارة إلى أنه مقطع نثرى ، وكان هذا الجزء يضم أسماء أحبها : أدونيس ، أنس الحاج ، سعدى يوسف ، أحمد طه . قال لى الدكتور القط : « من هؤلاء بالنسبة للقارىء ؟ إنهم فى حاجة إلى حاشية تعريف . لو أنهم إليوت أو باوند لسمحت بذلك . » وفوجئت عند النشر باستبعاد الأسماء والعبارة التى تشملهم . وكانت فى الجزء نفسه مفردة اجماع اعترض عليها بحجة الجماعات الدينية وما تمثله من طغيان قائلاً : « ثم إن المجلة ليست ديواناً ، افعل ما شئت فى ديوانك . » وعندما دافعت عن جماهى بأن موجود فى باطن التراث الدينى أيضاً ، قال : « لا أستطيع . » وتحول اجماع وأصبح العشق ، ولعل الدكتور أدرك تناقضه الخاص بين ذائقته التى اكتملت فى غير زماننا ، وبين ضرورة أن ترتبط المجلة بزمانها الذى هو زماننا ، ولعل حاول حل هذه الإشكالية باستحداث باب « تجارب » ، ومع ذلك لم يستطع هذا الباب أن يقبل قصيدة للشاعر فتحنى عبد الله بعنوان « خديجة » ، والقصيدة تشغل حول امرأة تعشق وتجماع ، امرأة تحيا ، خاف الدكتور من ملاسات الاسم وحجب القصيدة ، لا بد أن هذا الرجل حق منا ومعنا كثيراً ، فنحن لم نوقره بالقدر اللازم الذى يستحقه . زميل لنا من شعراء السبعينيات أعطاه قصيدة وطلب أن تكون خارج « تجارب » ، نشرها القط فى صدرة العدد ، وفى عدد نال نشر رسالة تحمل اسماً لقارىء ما وتتشدد القصيدة . بالرغم من أن هيئة التحرير كانت تهجس بأن الرسالة مرسلة من الشاعر نفسه ، بعدها فوجئ الدكتور بالشاعر إياه يهاجمه على صنادات الوفد باتهامات التخلف إياها والتى حيرت القط وجعلته يتساءل : « لماذا إذن أتى لنشر قصيدته ونحن على هذا الحال . » ليبرالية القط كانت نافذة حتى العظام . ولكن ذوقه - وهو ذوقه - صنع مساحة بضاه رسة بينه وبيننا .

— ٤ —

لا بد أن نشغل ذكريات الكاتب حول علاقته بدور النشر ، بالمجلات ، بالإذاعة ، بالتلفزيون ، بكافة المؤسسات ، لبتأكد من أن تحديات السلطة عليه مسخته ، حوله إلى منتج سلعة وفقاً لقوانين عرضه وطلب السلطة . بما فيها سلعة الحداثة وما بعد الحداثة عندما تتخل عن الإنسان وتتشغل بإبطال الدلالة ، وأن القدر الذى يستثمره من هذه السلعة يساوى القدر الذى يفقده من حريته . إن الكلام من حرية الكتابة ينطوى على استشعار عارم بالأزمة ، وبذا يتوجب الكلام عن علاقة الكتابة بالقمع . وبصبح السؤال الملح طوال عقود قرننا سؤالاً حول إمكانية ربط الكتابة بالسلطة ، حول إمكانية تطبيع العلاقات بين الثقافة والسلطة . سلطة الثقافة - عندنا - لا تتأق إلا إذا أصبحت جزءاً من السلطة السياسية . لن نبحت العلل التى عشتت فى أشجار الحركة القومية البرجوازية ، ولكن ما يعنىها هو ذلك الخصام بين المثقفين وعموم البشر ، فبدلاً من أن تكون الكتابة وثيقة جمالية لزمانها ومكانها ، تصفاهة وتحاوزه ، لا ترهبها سلطة اللغة فى الكتب القديمة لأن ممها لغة البشر فى الدواوين والشوارع . فى الحيوانات والمقامى ، ولا ترهبها دعاوى التوحيد ، لأن نمها كل ضمائر التنوع . تحولت الكتابة - باستثناءات محدودة فى ميدان الشعر - إلى فعل إرهابى ، يتصل من خطره للسلطة نيا هو يعمل وسيطاً بينها وبين الكتلة العمياء . ولأن الأزمة ليست أزمة كتابة أو حرية كتابة ، بل أزمة مجتمع بأسره . كان لا بد للسلطة أن تشبث - بحماسة أيضاً - بكل ما يتيسر لها من آليات القمع ، وأن تروص بعض الآليات الناعمة . وضمن هذه الآليات تبرز آلة توجيه النشاط الثقافى لكى يكون أداة إعلامية . والنظر إلى مهرجانات الأدبية يتيح لأبصارنا رؤية خط الثقافة - الإعلام الساخن . ويتيح أيضاً الانتباه إلى أن الربط بين الثقافة والإعلام يؤدى إلى وفور الثقافة فى فخ أجهزة الدولة الإيديولوجية بدلاً من انشغالها بالبحث عن كلماتها .

ولأن القمع قد بات أيضاً من أعماق الأرض ويكون مدتمراً ، فقد أتى في صورة النفط « أصبحت المؤسسات الثقافية الناشئة حول حقول النفط والفاحلة جداً ولمسافات بعيدة تقوم بدور النحاس الذي يشتري ثقافة العمم بأسعار غالية ، وأصبح المبدع عندنا يتوهم القدرة على تقسيم نفسه إلى دواليب متعددة للعمل ، أحد الدواليب يعمل في الداخل ويتج رويات نضال وثورة تعج بأحلام الجماح ، وأحد الدواليب يعمل هناك في كتابة قصص أطفال أو روايات علمية ... إلخ إلخ .

والآن تتضافر ثقافة العمم وثقافة الإعلام وآليات القمع وسراب الحريات مع سقوط الكبار ، تتضافر جميعاً لتدهس كثيرين من شعراء الجبل الأخير المشتبكين مع مؤسسات الداخل أو الخارج ، ليستعيدون تقاليد الجبل المدشوت من شعراء الستينيات ، ويصبحون كأنهم - حسب قول محمود درويش « عابرون في كلام هابر » ، والعرض على الله .

فصولاً

اقرأ في العدد القادم

● آفاق نقدية

- عن الحزن والحرية
- مصطفى ناصف
- محتوى الشكل
- سيد البحراوي

الشعر ملاذاً للروح

على جعفر العلاق

العراق

— ١ —

سأعترف ، أولاً ، أن صلتى بالشعر ، ومنذ البداية ، كانت مصدر عذاب دائم بالنسبة لى . كنت أتمر ، وثمة وهم جميل يرافقى ، ويلون نظري إلى الشعر والشعراء . ورغم عبث الأيام ، ويطشها « فرائى مازلت أمنيأ هل ذلك الوهم الساطع الحميم : أحشه وأنشهأ وأرفى التنازل عنه . تحت أى ظرف كان .

ما زالت ذاكرتى ، حتى هذه اللحظة الموحشة ، مبتلة بذلك الصباح الشتوى الذى كان يفسر طفولتى وجدران المدرسة وأشجارها بالبرد واللثة والفصول . فى تلك اللحظة فقط عرفت أن للقصيد قاتلاً من لحم وحنين وقدمين تلامسان الأرض . لقد صادف أن أحد معلمى المدرسة كان شاعراً ، وصادف أن أحد الطلبة كان يقرأ قصيدة له .

كانت تلك القصيدة تتناثر فى ذلك الهواء الصباحى الطازج ، تبث بأنفاس الطلبة ، وتلذع قلبى بطريقة لذيدة غامضة . قبل تلك اللحظة لم أكن أدرك ، أنا القادم إلى المدينة من قرية مرشوشة بالماء والأسى والحرافة « أن الشاعري يمكن أن يكون إنساناً كباقي البشر : يمشى ويأكل ويتأوه . كنت أظن أن الشعر لغة فوق إنسانية ، مهبط من غيب ما « وتصوغها جوقة من المجانين ، أو الملائكة ، ربما .

هكذا كانت نظرتى إلى القصيدة : كلام يهطل ، غامضاً ، من سماء مبتلة بالفضة أو امرأة تنشق من جرح فى الريح . وهكذا كانت نظرتى إلى الشاعر : إنسان أثيرى يصعب الإمساك به ، عصى هل أن يكون عادياً . هل كان الأمر كذلك حقاً ؟ كان الشاعر ، بالنسبة لى ، إنساناً كرسه الطبيعة نعمة خارقة : أن ينطق الكون بالحلم ويملا اليأس بالرأفة .

وكان ثمة سؤال يشتعل ريشته الرمادية في العظم والروح : هل يمكن أن تتجاوز ، في الشاهر نفسه ، الحزم والوشاية ؟ اللغة البهية والنوايا السوداء ؟ الأسى العظيم والدجل ؟ كرامة الروح والابتذال ؟

كانت هذه النظرة ، ولا تزال ، نسج ذلك الوهم الذي يوافق ورغم القطعان المشابهة من كتبه الشعر . فإني أرى أن الشاعر أحصى خلق الله على التفلق والمسلومة . هل كنت لؤم ، في وقت مبكر ، أن الشاعر هو من ينطبق عليه وصف جوته لشيلر : شاعر حتى في طريقة تعليم أطفاله ؟ ربما .

٢ -

إن إيمان لا نهاية له بأن الشعر قوة خفية آسرة ، تدفعني إلى الاكتمال الصعب ، وأن القصيدة هي ذلك الملاذ الذي أشبهه دائماً ، من بقايا النائحة لأحتض به ، ثانية ، من القبح والحصار والتشتت . وكنت مديناً لهذا الإيمان الكاسح ، فقد كان يندأ عني الكثير من الأذى الذي حاول أن يجاصر قصائدي ، ويضع نيرانها الجريحة . لم أكن أحفظ أبداً ، رغم تاريخ من الفقر الكريم والوحشة الهائلة « بولائم الجن وعثمة السحرة . لم أحفل بالنقى الرخيص والشعراء الذين كانوا ينحتون قصائدهم حسب الحجم والأهام والمناسبات .

ثمة غيوم مفردة في الروح كانت تحجب عني ضجيجهم اللامع وغرورهم المغشوش . وحين كانت مباهجهم العابرة تزداد ارتفاعاً كانت نشوى لا حدود لها وأنا أفرغ من قصيدة جديدة أو مقالة معلقة : صياح مفتون براءة الطرائد الحرة ، ومهمة الموج . كنت أحس ، بعد كل مكسب أرضي لهم ، أنهم يزدادون إغلالاً في التراب ، بينما ترتفع بي قصائدي ، هكذا أحس ، خفياً مشعاً ، أنكاس في الريح مأخوذاً بخسائري ومفتوناً بأسارى العظيم .

٣ -

في فترة السنين كان ثمة جيل جديد ، في كتابة القصيدة الحديثة ، قد بدأ نهوضه المضى . جيل في النقد والرواية أيضاً . لم يولد هذا الجيل من رماد قديم ، بل نهض من رماد لا يزال حاراً « رماد خلفته وراءها خيبات هدهدة وانكسارات متكررة : في السياسة والفكر والحياة .

لقد تناهت هذا الجيل إيديولوجيات متباينة ، يهش بعضها بعضاً ، وتحاول كل منها أن تأخذ حصتها من شعرائه وكتابه ، وأن توزعهم على قبائل إيديولوجية . ومع أن بعض هؤلاء الشعراء كان موهوباً إلى حد واضح ، إلا أن البعض الآخر كان لا يتمتع بالموهبة ذاتها ، وهكذا وجد ذوو الموهب الخافضة ، في تلك الإيديولوجيات والنقد المكرس لخدمتها ، أجنحة يمكن أن تحلق بهم في فضاءات وهمية وسماوات لا وجود حقيقياً لها .

و حين أخذت تلك الإيديولوجيات المتضاربة تشعل نار القرايين لشعرائها « محيطه أساءهم وقصائدهم بالتائم والرقى الفكرية المعلومة . كنت من الشعراء الذين لم يلتفت النقد الإيديولوجي أو النضوي إلى أنهم

الصافي . كان الضجيج يعلو ، وثمة غبار يتكاثف ليحجب أجزاء هامة من المشهد الشعري آنذاك . ثمة أصوات شعرية صافية كانت تروى « غالباً » بالنسيان والنسيمة . أساء كانت تسمى يشغف عميق لتأسيس منحى جمالي داخل يعتمد الرؤيا بدلاً عن الموضوع ، والبوح عوضاً عن المباشرة . وهكذا كانت الإيديولوجيات « في الوطن العربي » تمارس نوعاً من الردع الجمالي والفكري ، وتضع أمام القاصيدة الحديثة جدولاً من الوظائف والمهام الإيديولوجية .

ليست الحداثة الشعرية « بالنسبة للإيديولوجيا » تجسداً فنياً راقياً لموقف المبدع من الكون والحياة . ولم يكن الشعر ، بالنسبة لها ، طريقة خاصة في القول أو انحرافاً بارعاً عما هو شائع وهام في طرق التعبير عن الأشياء والبشر والمواقف . كانت ترى أن فهم الشعر ، على هذا النحو ، إفساد للغة وتحويل لها عن دورها النفس في خدمة المشاحنات الإيديولوجية وحماستها المجلجل . وهو إفساد ، بالتتجعة « للمنتقى نفسه » هذا المنتقى الذي يراد له أن يمد في النص الشعري الحديث ما كان يجهده ، على مر العصور « من تمجيد للأفكار المهيمنة .

كنا نكتب الشعر على ضوء مغاير هذه الصفات : قصائد تشاكس الشائع وهيلة شديدة الطراوة . كانت دواويننا الأولى تجسداً لما كنا نصير إليه من أفق نحاول أن يكون مختلفاً .

كان ديوان الأول (لا شيء يحدث . . لا أحد ينجى) الصادر في ١٩٧٣ « محاولة للتعبير عن الفتان باللغة لا حدود له . ومحاولة للعودة بها إلى بكارها ، لتكون ، كما وصفها فوزي كرم ، أكثر براعة وأشد بدائية . وكان ذلك الديوان ، أيضاً « جنوباً إلى التعبير بالصورة بها جس سوربالي ملح . لقد حاولت أن أسعى ، منذ البداية » إلى قصيدة مائية « كثيفة ، ملمومة ، وإلى لغة خاصة لا تتسع للهدر والتفاصيل والغناء الحماسي » ولا تنحني تحت موضوعها بل تغدو ، هي ذاتها ، موضوعاً أو حالة أو مناخاً .

هكذا كانت محاولتنا ، بينما كان النقد في معظمه يتدفع بحسب الإيديولوجيات المتضادة « محاولاً الإغلاء من وظيفة ، القصيدة أو دلالتها » أو معناها . دون اعتبار ، في الغالب « للجهد الجمالي والتركيبي الذي يرتفع بها إلى مستوى النص الشعري المحكم .

كان على الشعر ، أو أدب الحداثة عموماً ، أن يكون وظيفياً نفعياً طبعاً . وكان عليه « أيضاً » أن لا يحول على أية قيمة ذاتية . بل يستمد تأثيره من أشياء تقع خارج النص : التبشير الإيديولوجي والتحرير الاجتماعي . وحين لا تعبر حركة الحداثة تعبيراً مباشراً عن الانسجام والتجانس والمطابقة فربما ، بمنظور الإيديولوجيات السائدة « تخريب لذائقة الجماهير واستهانة بمستقبلها . وهي ، أيضاً ، انحراف بالشعر عن وظيفته الموروثة : أن يحفظ ، ويتفنى ، ويقنع ، ويمجد .

لا قيمة « إذن ، للنص الشعري في ذاته . بل في ما يتعكس فيه أو عليه : القصيدة مرآة لا جمال لماتها الفضي الماكر إلا بقدر ما تعكس من أشياء أو أفكار أو مواقف . ووسط مطاحن الإيديولوجيات وضجيجها العالي كادت تضيق أصوات شعرية متوهجة . لم يجد النقد الإيديولوجي لديها تحقيراً لطالبه فالشعر الذي تكتبه شجي « قلق ، متاقل . لذلك انصرف هذا النقد إلى العناية بشعر من نمط آخر « هو في معظمه يطفح باليقين والبهجة المهرجانية والفرايس الموهومة .

وبدوافع مختلفة « كان النقد التقليدي يضيّق من حرية القصيدة وعن في مطاردتها . لقد كان نقداً مشلولاً لا يستطيع الارتفاع إلى فضاء القصيدة أو الإمساك بمواطن الرهافة والجمال فيها . وهكذا غطى الإنشاء على القراءة والضجّة على التأمل ، والحناف على الأنيان .

— ٤ —

جهاً من الشعراء كنا « نسعى إلى أفق هادئ مجرح . نحن على أنفسنا ، ونفتخر من تصدعها من الباهرة مادة لفصائد لا تتسع للفرح الزائف أو المحاتلة . ونتزعج من أجسادنا المهمومة ومن قلقتنا الإنسان الضاحك لغة لا تخون ولا ترائي .

ولدتنا ، هكذا ، في هراء باذخ ، لا سند لنا ، إلا عجدنا الوحيد : حزننا وقصائدنا الوارفة . هراء إلا من الآسى والطفولة « دوغما منصب ، أو ثروة ، أو قبيلة باطشة .

لذلك كله لم يكن لنهرنا الصافية أن تستدرج إليها قوافل النقاد المحترفين وكتبه المدائح النقدية « فهي نهران لا تخلف وراءها إلا أخيراً وثنيين البنابيه . للنقاد ، إذن ، أن يتجهوا وجهة أخرى ، لا تفردهم في الإيديولوجيا فقط ، بل إلى ذلك الكمون اللامع أيضاً : الامتيازات والمداهنة والكذب المريح ، إن مقالة « كتاباً » في المديح النقدي ، قد يغضى إلى موقع مرسوق ، أو وجهة مفاجئة .

ولم تكن نار الشعراء هي التي تشغل هذا النمط من النقاد . إن ما يجلدهم ضوء الشاهر نفسه . وفي الغالب لم يكن ذلك الضوء نابعاً من داخل نصيبه الشعرية ، بل يتدلج ، في أكثر الأحيان ، من خارج النص إلى مكتب « أو مسؤولية . أو نفوذ .

وربما استطاع بعض هؤلاء الشعراء ، ويفعل نفوذ من نوع ما ، أن يؤثروا في تشكيل معايير القيم الأدبية وسلم المستويات : حيث يوزع الصمت أو النسيان على شعراء بعينهم « ويعد بناء ذاكرة أخرى للنقد لا تحتضن إلا أسماء معينة « ولا تتسع إلا لقبائل من نمط خاص .

وشيثاً فشيثاً « تفتصب الذاكرة النقدية العربية ، ويحياها نسيان متفجع أو ولهم « ويضيّق فضاء القصيدة وتؤسس ملامح ظلمة للحياة الثقافية والشعرية .

قد يبدو المشهد الشعري ، العربي « لامعاً وصحياً ، لكنه لا يتمتع ، في الغالب ، إلا بعافية مصطنعة حيث يَدبّ الدجل والغباء والتنمية الثقافية . وعندما تفرغ الحياة الإبداعية من فتورها الجياشة ، ويختار بعض المبدعين « اضطراباً ، نصيبهم الشاق من الصمت أو الموت أو النسيان يسارع كتابة المدائح النقدية ليجعلوا من تلك الحالة الطارئة واقعاً موضوعياً ، ومن غياب الحرية « في وطننا العربي ، قانوناً يحكم الحياة ، والشعر ، والأخلاق . وهكذا يبتن من هذا الخلل أفق كالح يصبح فيه الشعر وجهة أو مظلة أو امتيازاً . وتنطفئ حرائق اللغة وتوقها المقلب إلى الحلم والحرية والمغامرة . ثم يتحول الكثير من الشعراء إلى قطعان مهمومة يحكمها الدهر والنفاق والتماثل ، وتنكسر « في نفوس المبدعين ، طفولتهم « وفوضاهم الراقية .

يظل من الممكن القول أن شعرنا الحديث لم ينجز تماماً أحداثه الخاصة ؛ فهو بعبارة أدق ربما ، شعر يتوهم الحدثانة التي لم تكن ، في حقيقتها ، إلا حدثانة منقوصة إلى حد كبير . أعني حدثانة لم تلمس منها ، غالباً ، إلا رغوبها المؤقتة ، غافلين عما يشتعل تحت هذه الرغبة من عصف ، أو حنين عميق .

وما كان لشعرنا العربي أن يكون حديثاً حدثانة ناضجة . لأنه كان يسمى صوب أفق يكاد يكون منطشاً . فقد حالت بينه وبين ذلك الأفق جملة من الأعراف والروادع الدوقية والتراثية والفكرية . وقد اكتسبت تلك الروادع ، بسبب القدم وطول المعاشرة ، هيمنة كبرى على مجسات الذوق واتجاهات الوجدان العام لقرون طويلة . وكبرت . إضافة إلى ذلك ، عدداً من الثوابت الجمالية والتصويرية التي باتت من الصعب إلغاؤها أو الاستخفاف بسطوتها الخفية على القصيدة كتابة وتلقياً .

لم تكن ، إذن ، تتحرك صوب حدثائنا الشعرية ، في الستينيات ، في فضاء طرئ مفتوح . لم تكن ، بعبارة أخرى ، أحراراً تماماً . كان علينا أن نواجه التراث أولاً : نحاوره أو نقاقله أو نسترضيه . والتراث « هنا ، ليس الموروث من شحنة القول أو مضامينه فقط ، بل هو جماليات ذلك القول أيضاً : عناصره البنائية والأسلوبية » إيقاعاته ، ونظام التقفية المهيمن فيه .

كان من السهل ، كما أظن ، معاداة التراث أو استرضائه ، وهما الطريقتان اللتان سلكتهما ، باتجاهين متناقضين ، قصيدة النثر والقصيدة التقليدية . أما نحن ، فقد دهونا تراثنا لتتجاوز معه : نستدرجه إلى نصوصنا الشعرية . لا باعتباره حلية أو بريقاً ، بل ليكون جزءاً من كل تعبيرى وبنائى جديد . لنتخل عن شمائله السابقة بعد أن يتقن ضغوط هذا العصر ومطالبه . وليقول ، بعد ذلك ، ما لم يتعود على قوله .

كان علينا ، إذن ، أن نعثر في ذلك الحصار القديم على غيمة حرة « أو فسحة للطراد الأخاذ . ولكن . كيف يتحول ذلك القيد المدغم إلى فضاء أو نجمة أو غدير ؟

وكما حدث مع الجيل الذي سبقنا ، لم يكن انغلاتنا من سطوة التراث سهلاً . كما أن حوارنا معه لم يكن عفيفاً . لقد كان السباب ، رغم كنهاته الوجدانية المنهمرة ، مأخوذاً بالوزن والقافية ، ومتشبيهاً بما تشبه بحياته . كما أن أدونيس ، ورغم جسارته الشعرية ، ظل « في قصائده الموزونة ، لصيقاً بنظام تقنوى شديد الإحكام . وحتى البياض ، شاهر النبرة اليومية في مراحل الأولى ، كان إيقاعه بارزاً ، وكانت قوافيه « حتى في قصائده المدورة ، حاضرة باستمرار .

لقد كان التراث ذا تأثير لا يمكن إغفاله في تشكيل القصيدة الحديثة التي كتبها جيلنا والأجيال التي سبقتنا والتي تلتنا أيضاً . إن التراث قوة كامنة في أقصى طبقة في النسيج الشعري للقصيدة : في ثناياها الخفية . وفي ذلك الشجن التهجدي اللاذع .

إن شعرنا الحديث ، وبسبب من هذه الصلة بالتراث « وثوابته الجمالية والوجدانية ، ظل ، وسيظل كما أرى ، شعراً يفصح دائماً عن مكنون غنائى وثائيل وجداني لا يتهمان .

كان التراث . إذن ، هو الهواء الذي يتوجب علينا الامتزاج به ، لا لنحل فيه ، بل لنخترقه ونخرج منه أشد مثلاً لماضينا وأكثر اشتباكاً برماد هذا العصر وانكساراته . كان علينا « بكلمات أخرى » أن نتجاوز قوة القيد فيه ، لنحوّلها ونتحول بها إلى فضاء ممكن وحرية محتملة .

والتراث لم يكن الشرط الوحيد الذي يسيج حريتنا ويثلم من أطرافها . بل كانت ، هناك « عناصر إضافية ساهمت في تحجيم حدائنا الشعرية والأدبية والحد من توترها وثرائها .

كان شعراؤنا ، في تفتح الحدائث العربية ، يجاهدون من أجل حدائث شعرية حقة . كانوا يحفرون بأظفارهم الباكية طريقاً صوب حدائث شاملة : حدائث الحياة وحدائث التعبير عنها . وكان المأزق الكبير أن الحياة لم تكن تتقدم في اتجاه شرطها الإنسان وحدائثها كما ينبغي ، بينما تتعرض طرق التعبير إلى محاولات عميقة لتحديثها وبث الحياة فيها .

الحياة توغل في طريقها « عنيفة متجهمة » ، وكنا نلاحظها بشباكتنا الصغيرة دون أن نظفر منها إلا بالقليل ، سمكة شديدة الشراسة تسقط من شباك اللغة وأساليب الأداء دون أن يتبقى منها ، غالباً « إلا الذكرى والرحمة البحر . كان الوصول إلى نار الحياة محرماً في أحضان كثيرة . ولم يكن أمام الشعر إلا أن يلهو عند الضواحي المهملّة .

وبسبب من سطوة الأهراف الأدبية والسياسية والإيديولوجية ، كان هناك ما يقود الشاعر إلى خارج الحياة ، لا ليمارس جنونه الخلاق بل ليكتفى بذاكرته وهزله . ضغوط عدة أرادت للشعر أن يبقى بعيداً عن الحياة وأسرارها الوعرة المقلقة ، وأن يظل الشاعر العربي خارج السور منشغلاً بلغته : يعيد تشذيبها وصلفها باستمرار لتحول ، بين يديه « إلى أوهية رنانة لأمعة .

لم تستطع القصيدة الحديثة « بسبب مجرأها الدائم في الضواحي الآمنة ، العثور على مواقع الكنوز المحرمة . فقد كانت الروادع الاجتماعية والدينية والإيديولوجية تتصافر « تصافراً مربحاً » لتسد فضاء الحياة « في معظم الأحيان » أمام الشاعر ، لتقمع « فيه ، روح المغامرة وتفرغ نصوصه الحديثة من روافدها المأدبة التي تشدها إلى الحياة وجوهرها الجميل المحبر .

هل كان مسموحاً ، هل سبيل المثال « أن يقترب النص الشعري من الجسد وأسراره المربكة ؟ لقد ظلت المرأة في معظم شعرنا الحديث وهماً أو عقدة أو ذكرى . نتحدث عن الحب « في أحضان كثيرة ، بلغة الذاكرة لا جنون الخبرة ، فتجىء القصيدة ، صوراً ولغة وصياغات ، ملساء « لها ملمس الصفيح المهمل ورنينه

المذكوم . إن قصائد الحب العربية ، في الغالب ، تخلو من دم القلب وارتباكها ومراثيه . التجريد لا الجسد ، والذكرى لا النشوة المؤلمة . وكأننا مطاردون برقباء سافرين أو مضمهرين « في الروح والجسد » بمنعون انثيالنا الصادق ويعيقون جنوننا الحار .

ولم يكن ، دائماً ، في استطاعة الشاعر الحديث أن يلامس جمرة السياسة ، مكرها وكماثها « بحرية وعنف » وبذلك افتقد شعراء الحديث ، وأدبنا عامة ، ما في آداب العالم من كشف وفصائحية واستشهاد .

لقد تراكم في لا وهي الغصيدة ، وهمن على ذاكرة الكتابة ، ميراث لا حدود له من الدهر والحبطة « حتى صار لكل شاعر عرب صديقه اللدود ، أعفى رقيه الخاص : ينبثق من خبرته الجارحة وينهش من ذاكرته الملعونة .

إن الشاعر العربي ، عفاً بتاريخ من الردع لا ينسى ، لم يعد يستطيع الكتابة بطمأنينة « أو الغوص إلى ذاته ليخترق من أنبها الوحشي » يجعله جزءاً من تجربة لغوية تشكيلة خاصة . كان هناك ، دائماً ، رقيب ما « في النواضع أو الذاكرة » يكمن له في مكان ما ليثير الرعب بين كلماته : يفتش بين أدهال اللغة عن رمز يثير الريبة . أو صورة تחדش « أبهة » المحرمات .

أحياناً يكون لكل شاعر « في هذه المتاهة العربية » مخبروه الموكلون به ، ينسجون من رهم أنفس من النايق ، أو من واقع أشد غربة من الخرافة . مخبرون من ورق أو عضلات « لا فرق : ينطلقون وراء قصائد الشعراء وأخيلتهم : يشمون رائحة اللغة ، ويدعكون أزهارها الحزينة « بحثاً عن نكرة متخفية أو طريقة خامضة .

كما أن سلطة الفكر الديني ، في جنوحها المتطرف ، كانت تقطع الطريق « أحياناً ، على تجربتنا الحديثة « في الفكر أو الأدب » فتحرمها من ذلك القلق الفلسفي المشتعل « الذي يضع كل شيء موضع الجدول والمساءلة والحوار المؤلم العميق . لقد صار معظم شعراء العرب مثقلاً بيقين نهائي ونبرة مغلقة . ثمة صوت ينطلق ، ألسن شاحباً في اتجاه واحد . لا خضرة مجنونة ولا قلق وجودي ممحاً . لغة لا تتسع للأسئلة « أو الشك « أو اليأس الكبير .

— ٨ —

ورهم تلك الروائع استطاع بعض شعرائنا أن يمتلكوا نبرهم الحارة ولغتهم الصاعدة إلى حد كبير « غير أن ذلك لا يغير من الحقيقة الراهنة . إن شعراء الحديث « في معظمه يتدفع أو يدفع به بعيداً عن نار التجربة الحقة . بعيداً عن بثر الحياة الفؤارة بالجنس والحلم والقلق .

وهكذا وجدنا أنفسنا أمام شعريز ، غالباً ، بمحاذاة الحياة محروماً من خموض الجسد وجنونه « ومن عصاف القلق المعض ، وما في السياسة من بطش ومداهنة . وبذلك كانت حدائتنا الشعرية والأدبية حدائنة مبتورة ، في مجملها « تندفع أو يدفع بها إلى خارج الحياة وتصدها عنها الحقة « وما يتصل بها من ازدهار روحي وجسدي وميتافيزيقي .



العقل المقاوم

فخرى لييب

مصر

إن قضية حرية العقل كانت منذ الأزل القديم وسوف تظل حتى أبد الأبدين هي المحور الرئيس الذي يركز عليه تقدم البشرية حضاريا .

إن حرية العقل تعنى إعماله في مختلف المجالات الفكرية والسياسية والاقتصادية والثقافية والعلمية « دون قيود ، إلا ما يملكه ضمير الإنسان الواهى حقا بمصالح شعبه ، ليس بوصفه وحدة منفردة ، ولكن بوصفه وحدة من كل . هي العقل الوطنى العام ، في تجاهل موضوعى بناء ، وإن كان هذا الشكل الكلى لا يبنى التميز الفردى ، وخصوصية كل . في ذاته .

وحرية العقل ، كما اعتقد « تتجسد في حرية الإرادة . إذا ما جدوى أن يكون العقل حراً داخل سجن من صنعه . إن العقل لا يكون حراً ما لم يجسد هذه الحرية في فعل إرادى ، فعل يقوم على حرية الاختيار تعبيراً وانتهاءً .

إلا أن حرية العقل وحرية الفعل بالتبعية « لا يمكن أن تتحقق بطريقة مشروعة ما لم تكن الحرية حراً بشيخ في نسيج المجتمع « وليست مجرد كلمات ديكتورية تزركش حواله ، مجرد شعارات تطفو على السطح تعطى مظهرها براقاً في حين تمور الأعماق بغير ذلك تماماً .

حرية العقل والوصاية :

إن حرية العقل لا يجب أبداً أن تكون حكراً لمجموعة بذاتها ، مجموعة تعطى لنفسها حق الوصاية على الآخرين باسم الإيديولوجيا أو الدين أو كلمات رنانة ، طنانة ، مثل المصالح العليا للوطن ، في حين أن المعنى فعلاً هو المصالح العليا الذاتية . إن أمثال هؤلاء الأوصياء هم أنفسهم أسرى قيود فكرية أو عقائدية أو مصلحة

ضبيقة ، تمسك بعقولهم كما يمسك اخذاء الصفيى بالقدم فيوقف ثموه . فالتطور والتجديد والبناء لا يتأتى لطرف واحد أصم الأذنين ، لا يسمع غير نفسه ، ولا يفعل غير اجنار ما فى داخله . إذ إن احتكاك العقول الحرة المتنوعة هو وحده القادر على إشعال شرارة الجديد ، أما فكر القواب المسبقة فلا يقود إلا إلى انشوش والمقم مثل الانغلاق على زواج الأقارب من ذات الأصول . إن هؤلاء يعيشون فى وهم خلقوه ثم صدقوه بأنهم رسل العناية الإلهية أو حراس الفكر والعقيدة . وهم بذلك قد حَجَروا على عقولهم قبل أن يججروا على عقول الآخرين . والحجر على العقل تحجير له .

وتصيب أمثال هؤلاء الأوصياء الدهشة إن استخدم الآخرون عقولهم . إنهم يرون فيهم شواذ ومرضى يتوجب عزهم فى مكان أمين أو يترهم إن اقتضى الأمر . هم لا يرون فى الاجتهاد أو الاختلاف إلا موقفا عدائيا منهم . إنهم لا يقبلون بأقل من « الالتزام بالمركز » أو « تمام بالقدم » أو « السمع والطاعة » . ولئن يتأتى لهم تحقيق ذلك إلا بالفهر وإشاعة الخوف . حتى وإن أعلنوا أنهم يقارمون الحجة بالحجة والرأى بالرأى . إذ إن منبع المقارعة بالحجة والرأى يعنى الحوار ، يعنى أعمال العقل . فإن كانت العقول قد تحجرت . فكيف لها أن تبعث حياة ! ومنه تتحول المقارعة . لا إلى تفنيد حجج المخالفين ، ولكن إلى إرباب فكرى . وذلك بوضع المخالف ورؤيته فى قالب موصوم اجتماعيا : الارتداد ، المراجعة « الخيانة » العمالة ، الكفر والإخاد ، الزندقة والمروفى والقائمة طويلا . إن ذلك ليس بالحوار العقلانى الذى يسعى إلى التفهم والتضاهل . إنه من نفى ذلك « يدع الخلاف جتبا ، مطلقا قنابل دخان ، مهيتا الرأى العام ، للمقارعة الحقيقية » مقارعة الرأى بالشومة والوسط وأنياب الكلاب والزنازين والمثاقى .

ترويض العقل :

إن هؤلاء الذين أعطوا لأنفسهم حق الوصاية على العقل البشرى « يتخذون من تجاسروا واستخدموا عقولهم كبشا ينهالون عليه بمقارهم حتى يكون « عبرة وحظة » لكل من تسول له نفسه أن يفعل مثل ذلك الفعل » . إنهم يعيشون من خلال هؤلاء ، وما يوقع بهم ، برسالة إلى يجعل العقول الأخرى « أن تلتزم « جادة الصواب » . فالعقل « حقا » هو من نظر إلى أسفل يتحسس موقع خطئه حتى لا يقع فى المحذور ، وألا يرفع رأسه فيقع فى حفرة . والحفر كثيرة : تخشبية ، سجن ، ليما « معتقل ، منفى . إن « العقل » هو من سلم مقوده لكفيل يضمن له السلامة ، لقائد يحدد له الخطأ والصواب ، وليس عليه أن يجهد عقله فى شيء . فهناك من يفكر نيابة عنه . العقل هو من سلم عقله ، وقد وضع دائما نصب عينيه شعار « السلامة » ، « أنج سعد فقد هلك سعيد » .

هكذا تبدأ عملية ترويض العقل البشرى . أن يقبل كل مواطن بمخبر يقع فى جمسته « حارسا أميناً على خطاه » . لقد طُوع العقل بتضييه ، وغدا المواطن « صالحا » ، يسير إلى جوار الحائط !

وتتنوع رذود الفعل أمام مثل ذاك النهج . هنالك من لا تعصم قدراته أمام سيل إعلامى جارف ، يحتاج كل ما فى طريقه « ليوجد » الأفكار ، ويصيح كل العقول بصيخته ، ولا يترك مجالاً أو فرصة لمقدرة أخرى أن تفعل فعلها . فيكون غسيل المخ وإعادة صياخته ليقبل بالتسليم ، لا بالامتتاع ، بصحة ما يمل عليه . ويتحول مثل هذا العقل إلى جزء من آلة الحرث والبدار ، التى لا تلقى إلى الأرض إلا بترع واحد من البلود .

وهناك من يمسك بعقله « إلا أنه لا يستطيع أن يبارى أو يجارى » ولا يكون أمامه من يخرج إلا الحرب بعقله هجرة إلى الخارج مغترباً في غير وطنه « أو إلى الداخل مغترباً في قلب وطنه « لا علاقة له بما يجري حوله . إنه يحتفظ بعقله لذاته « مجمداً حين تغير الظروف والأحوال .

وهناك من يجارى علناً ويرفض سرا ، فيما بين الخلفاء . ويصبح على العقل الذى يوجه مثل هذا السلوك أن يعمل في اتجاهين متضادين متناقضين . وأن يمارس دوره في كل حالة بصدق مقنع ، وإلا فلا جدوى أو هائل من هذا الشكل من الإدارة . إلا أن هذه الممارسة تتحول مع الزمن إلى سلوك مكتسب « هو في الواقع صورة من صور ازدواج الشخصية - إنها مؤيدة ومعارضة ، إنها مع وضد الشيء ذاته ، في الوقت ذاته « وتكون محصلتها الفعلية صفراً .

وهناك عقول لا تستطيع المجازاة أو الإدارة أو الموائمة بالازدواجية ، أو هجرة أصحابها . وهي ترفض في الوقت ذاته القبول بما يجري حولها « كما أنها أعجز من أن تعلن عن هذا الرفض وهي في حالة واحدة . هنا يتخل العقل الواحش ليُفسح المكان . إنه يحتسى بالجنون ليعلن عما يراه في حالة من اللاوعى « أى في حالة من عدم المسألة بالمعركة .

إن كل هذه الصور ، وغيرها ، لقهر العقل إنما هي مدبرة للإتقان . ويجمع يحكمه أمثال هؤلاء الأوصياء إنما مآله إلى الدمار من الداخل بفعل السلبية وفقدانه الاتجه وفقدان الانتهاء والاختراب . إنه يفتنهم جميعاً هشاً لا يحتمل ، مهما كان زعيق قادته « مجرد ضغطة من خارجه حتى يتهاوى وكأنه لم يكن . لقد هزمه قادته قبل أن يهزمه أعداؤه .

العقل المقاوم :

إلا أن المجتمعات « بوصفها حقيقة تاريخية « لم تمت أبداً . كان هناك على الدوام من يرفع راية العقل المقاوم . هناك من يُحمل عقله ويجهز بهذا الإحتمال وتحمل إرادتها تبعه ما يقول أو يفعل .

ويشكل هذا العقل ، باعتباره نموذجاً يمكن أن يحتلى ، خطراً على الأوصياء يلزم إخماده أو إبادته . ولما كان العقل هشاً لا يمكن الإمساك به ، هنا تتجه أدوات المقارعة إلى صاحبه ، وما يتجسد فيه من كتب وأوراق تحتوى الفكر أو المعرفة . ومن هنا ارتبط العداء للعقل بعداء شديد للورقة والقلم .

إن كل ما سبق ليس بالأمر المطروح للاحتمال ، بمعنى أنه لو حدث كذا فسيكون رد الفعل هكذا . إن الحقيقة المرة ، هي أن كل ذلك قد حدث بالفعل . حدث خارج بلادنا ، وحدث داخل بلادنا . ولما كان ما يحمينا مباشرة هو تجربتنا الخاصة « كذلك إحصالات القول الحكيم « « أخرج القذى التي في عينك قبل أن تخرج القذى التي في عين أخيك » ، فإتنا ستناول لمحات من تجربتنا ، حتى نقوم ما بنا ونعالج عللتنا بأنفسنا .

إحدى البدايات :

ولنرجع إلى واحدة من البدايات في ذلك للسلسل الطويل . البداية عبارة عام ١٩٥٨ ، وإعلان يقول مثلنا هكذا « فليضع كل على فمه قليلاً من حديد ، وإلا والحقيقة أن هذه الجملة القصيرة « تلخص بصورة بليغة فلسفة كاملة ، هي تلك التي تتولناها ولن نعيد تكرارها .

ولما كانت الدولة لا تمتلك هذا القدر من الأتقال - أى قفل لكل مواطن - فقد كان لزاما على كل مواطن أن يوفر قفله بنفسه . و إلا . . . تلك ، كانت بوابة الجحيم الذى تمتلك الدولة بالفعل مفاتيحه وأقفاله .

بداية البداية :

طرقا متعجلة تدوى فى الجمجمة تعلن أن زمانا قد ولى وزمانا قد بدأ .

تفتح الباب بيدك لتوضع فيها الأصابع . لم تعد الدار دارك . كل ما فيها غدا مستباحا . ليس هنالك من حرمة لأى شىء . أنت عدوى وطنك . أخيرا وقعت فى الأسر . كل شىء يقلب رأسا على عقب « والحشيات تمزق . كل ذلك بحثا عن ورقة . بحثا عن الفكر والمعرفة . لقد غدا إعمال العقل مهمة . إلا أن أحدا لا يطلعك على مهمتك . انتهى مالك من حقوق المواطنة « إن كانت هنالك ثمة حقوق . أنت الآن لا تملك من أمرك شيئا . لقد تحولت من فاعل إلى مفعول به . عليك أن تعي ذلك ومنذ الآن .

استطراء مع الزمن :

دفع ضابط شاب يرتدى بزة سوداء رسمية ، عام ١٩٨٩ ، عندما قبض على للمرة الخامسة بأرشف الكتب فوق الأرض . قلت له « ماذا تفعل ؟ إن هذه الكتب تحتوى أفكارا ومعرفة . إنها عصارة عقول بشرية . لماذا تلقى بها هكذا ، حتى دون أن تقرأ عناوينها ؟ نظر إلى فى دهشة . يبدو أنى مازلت أعتقد أن هذا البيت بيتى أخطأ بحذائه فوق الكتب . وقف متصبها . نظر إلى متتصرا . لا أدري لماذا انتابنى الضحك . شر البلية ما يضحك . لقد غدا العقل تحت وطء الحذاء . ماذا سيكون عليه هذا الضابط الشاب عندما يفتدو ضابطا كهلا ؟ .
وتحملك « الأبدى الأمانة » إلى « مكان أمين » ، إلى المجهول .

بوابة المجهول :

سجن بذاته هو سجن القلعة .

ومنذ اللحظة الأولى لا يتوقف العقل المقاوم عن العمل . جدران زنازين القلعة تحولت إلى سجل حافل بالرسوم : صور الاغلال والسياس وأهات. العذاب وقطرات الدم ورسائل إلى الأهل والأصدقاء وخط السير منذ طرقا الفجر حتى مغادرة المكان والأسماء والعناوين والشعارات والأشعار وكلمات الوداع : وداعا أمى ، وداعا زوجتى ، وداعا ابنتى .

نبش الضمير :

ويتم السحب من القلعة إلى التحقيق .

المحقق : هل لك آراء سياسية ؟

: نعم .

المحقق : ما هى ؟

: هذا أمر لا يخصك .

المحقق

كيف ؟

: أولا لا يحق لك بحكم الدستور ، أى دستور « أن تسألنى عن رأى » فهذا أمر يخصى وحدى . ولا تستطيع قوة على الأرض أن تدعى لأن لى رأيا . ثانيا : هذا المكان بسيادتك أيضا ، لستنا من وسائل التعرف على آراء المواطنين « وإلا فلننا أمام حدث جديد غير مسبوق من ديمقراطية الدولة واهتمامها بآراء رعاياها ، فتأمر بالقبض عليهم للتعرف بنفسها على ما فى ضمائرهم واحدا بعد الآخر . إن وسائل إبداء الرأى معروفة : مقالة فى جريدة . وهذا يقتضى حرية الصحافة . دراسة فى كتاب أو كتيب « وهذا يقتضى حرية النشر . كلمة فى ندوة أو اجتماع عام . وهذا يقتضى حرية الاجتماع « مطلب نقابى ، وهذا يقتضى حرية العمل النقابى . برنامج انتخابى وهذا يقتضى التصويت الإرادى لى انتخابات حرة . تلك هى وسائل إبداء الرأى . وسيادتك لست واحدا منها .

المحقق

: ما رأيك فى القومية العربية ؟

: لا إجابة .

المحقق

: ما رأيك فى الوحدة المصرية السورية ؟

: لا إجابة .

المحقق

: ما رأيك فى الاتحاد القومى ؟

: لا إجابة .

المحقق

: ما رأيك فى الاشتراكية الديمقراطية التعاونية ؟

: لا إجابة .

وفى أحيان كثيرة كان يجرى التحقيق فى مبنى المباحث العامة ، أو تنتقل هى بنفسها لتراقب التحقيق فى مبنى النيابة ، وتقوم بما يلزم أمامها « تسهلا لمهمتها فى « استخلاص الآراء السياسية » .

لست هنالك حمة محددة ، لكنه نبش وتفتيش فى ضمير « المتهم » وعقله ، لعله يوقع به « لئلا لنفسه جريمة بعد القبض عليه .

والمقل المقاوم هنا ، يرفض الضغوط المباشرة بالإهانة أو الاعتداء أو المحاولة الخبيثة للإحاطة به ويهربه .

المحقق

: هل لديك أقوال أخرى ؟

: هل لديك حمة توجهها لى ؟

المحقق

: كلا .

: إذن ، أصدر أمرك بالإفراج عى .

المحقق

: أنا الذى أفرج عنك ! أنت على فمة المباحث العامة .

ويتمش التحقيق عاريا حتى من ورقة التوت .

المقل تحت الحصار :

وهكذا عودة لى « الأبدى الأمانة » « تتلقفه ، تحمله لى أولى درجات الجحيم .

معتقل العزب بالقيوم :

الترحيل من سجن القلعة إلى معتقل العزب سيناريو متقن تمام الإتقان : الإيقاظ المفاجيء في منتصف الليل . القيد في الحجلات . الحشر في الإشاحنات . مركب العربات . سيارات الحراسة والنجدة والإسعاف والمطافئ . زعيق الضباط وفقات نعال الجنود . الدخول إلى الصحراء في دجى الظلام . الغموض والإبهام . السواد الأصفر يمتد بلا نهاية . المعتقل في الفجر . الأسلاك الشائكة وأبراج الكشافات . البذاءة والإهانات واللطمات والركلات . الدخول إلى حناجر كالخطائر .

السيناريو يستهدف فرض الشلل على العقل .

وفي الداخل يفاجئ العقل المقاوم بإجراءات الحصار

أنت منذ الآن بلا اسم . أنت رقم . مجرد رقم بين أرقام . لا تغفل نحن « قل أنا . لا تناد أحدا باسمه أولئك » قل بامعتقل .

الصمت داخل العنابر . لا أحد يكلم أحدا . لا تتحدث وجنك . لا تتقل من فوق لمرتك . ولتابعة ذلك ، تترك نوافذ العنبر مفتوحة ليلا نهارا ، صيفا شتاء ، وفرق البصاحين من الحراس تتجسس جهرا ومرا « ترصد ما يجري في العنابر . تسجل أرقاما ، وفي الصباح مع إشراقة النور ، تبدأ خفافيش الظلام في سحب الأرقام التي سجلها البصاحون إلى التأديب والفلكة .

والأرقام معنا « تقوم على قاعدة العشوائية ، وتلك مقصودة ، فهي تجعل في الصباح موعدا مع الهول المجهول . كل معتقل يتوقع طوال الليل ، سواء فعل ما يخالف أو لم يفعل « أن يُسحب إلى التأديب والفلكة . إنه لا يفكر في شيء إلا ما يمكن أن يحل به . هنا العقل يحش محاصرا بين مفردات محددة : الشومة « الفلكة والتأديب . إن هذا النهج يسمى للوصول بالمعتقلين إلى مجرد كائنات مدعورة « بتهم عقلها ، لتحكمها خرازمها « وأساسا غريزة الخوف والإحساس الدائم بالخطر . فإن أضيف إلى كل ذلك قطع صلته كاملا بالخارج : لا زيارات « لا خطابات ، لا كتب ولا صحف ولا مجلات ، لا إذاعة ، لا ورقة لا قلم . أي تعزيز صلته بالتمام بالخارج ، أسرة ومجتمع ، فيخلو كائنا ما « مفردا ، يسهل الانفراد به . لقد أثبتت صلاته بماضيه وحاضره « ولم يعد له من مستقبل خارج أسوار المعتقل ، إلا من خلال قبضة الإدارة القاصرة تسليها بعقله وإمهاء لإرادته .

تلك هي الخطة على الورق . وفي التطبيق أيضا ، إلا أنها تغفل ، كما هي العادة ، وجود العقل المقاوم كامنا في أصماق هؤلاء المقيدى الأجساد والأبدان .

وتكون الخطة المضادة ، ضرورة مواجهة الضرد وزرع الخوف . فالعقل الفرد المنزول كالعقل الخائف الذي جبن « لن يفكر إلا في كيفية النجاة منها كان الثمن . يجب أن يكون محور الخطة المضادة هو الصمود والتحدى والحفاظ على العقل فاعلا والإرادة متماسكة وذلك به :

«أولا» : تأكيد الإحساس بأن كل معتقل إنما هو جزء من جماعة « لا فرد في حد ذاته . وهذا التأكيد عمل بتحقيق حياة اجتماعية معيشيا وفكريا وثقافيا .

«ثانيا» : تعطيم قيود الحصار الداخل بتحدى كل القيود « وفرض الحركة والحديث « أيما كانت العواقب .

وثالثاً :

تخبطهم هبة المعتقل ، بتحرير وتحويل شخوص الإدارة إلى رسوم كاريكاتيرية تثير السخرية لا الخوف والرهبة . واستخدام النكتة بوصفها أداة مصرية تستثير مقاومة العقل وتستنهضه .

رابعاً :

كسر فصل الداخل عن الخارج ، وتخبطهم قيود الحصار ، وابتداع كل الأساليب لاجتيازه والحصول على الأخبار والورق والقلم والصحف أحياناً .

خامساً :

برامج ثقافية : تاريخية ، سياسية ، اقتصادية ، اجتماعية ، فلسفية ، أدبية ، وذلك بالمحاضرات والندوات داخل العنابر . وتوفير أجهزة من المعتقلين للحماية والاتصال بين العنابر المختلفة لتبادل الآراء . كذا إقامة الحفلات الغنائية وعرض أفلام سينمائية ومسرحيات على لسان رواة يحكونها بأدق التفاصيل أحياناً . كذا حلقات نقاش أدبية لإبداعات المعتقلين : زجلاً وشعراً ، قصة ورواية . كان البعض يمارس ذلك الإبداع لأول مرة . فالعقل المقاوم يشحذ أدواته ، كل أدواته مقاوماً متحدياً ، يمشد حوله بالكلمة والفعل كل الإرادات حتى تصل إلى صدام جماعي مع الإدارة ، تتمزق بعده خطة التصفية العقلية ، وبالتالي يتحطم المعتقل كله ، ويفقد دوره وما استهدف .

جسدك أو عقلك :

إلا أن تلك لم تكن غير حلقة « ولم تكن نهاية المطاف . كان العزب رغم بشاعته مجرد مرحلة مناوشات واختبار قدرات . أما وقد هزمت تلك الحلقة ، فقد كانت التالية جاهزة معدة .

لقد قام حزب - اليوم على التعذيب النفسى أساساً واستخدام التعذيب البدنى الفردى بما هو مكمل للتعذيب النفسى غرساً للخوف وإخضاعاً للعقل .

ثم جاء أوردى أبو زعبل - وسجن المحاربين بالوحدات بالحلقة الثانية « والتي تقوم على التعذيب النفسى والبدنى اليومى الجماعى ، شديد القسوة وخاصة فى أوردى أبو زعبل .

قبل لنا دوماً والعقل السليم فى الجسم السليم « . وجاءت الحلقة الثانية لتستفيد عكسياً من هذه القاعدة .

والعقل الممزق فى الجسد الممزق « . لتحطم الأجساد التى هى فى متناول الشومة والسوط وتكسير البازلت والأشغال الشاقة والتجويع والمرضى ، وصولاً إلى تخبط العقل .

لم تعد المسألة خشية من ضرب أو تعذيب محتمل . لقد خدث واقعاً يومياً « يجرى طوال اليوم ويطلق الجميع . هنا تنفص ويقتو الحشية الدائمة من موت مباشر من جراء التعذيب أو غير المباشر بالتجويع والإهانة والمرضى .

وتبدأ الحلقة الثانية « بالاستقبال « على باب الأوردى ، ونهر يد الضيف « القادم من كل ملبس ، ود إكرامه « بالضرب والمهانة والتكثير إلى حد القتل . وتقدم الأوردى خطوة إلى الأمام إذ لم يعد المعتقل مجرد رقم يختلف من واحد إلى الآخر ، لقد غدا للجميع ولأبائهم إسم واحد ، هو « كلب ابن كلبه » .

وعندما يستقر المعتقل فى حنبره، فإن مراسيم ترويضه تمسك بيومه من بدايته حتى انتهاء الضرب والسباب والبدانة تصاحب تفتيش الصباح ، إلى طابور الرياضة ، إلى الخروج إلى الجبل ، إلى العمل وفى محاجر البازلت إلى العودة من الجبل ، إلى استلام الجراية « إلى ما يسمى بالحمام وما يسمى بالعلاج . اليوم زاهر ، والحلقة أقرب إلى المقص . الداخل بين حديه ينتهى عند طرفه أشلاء ممزقة ، بدنا ونفساً . إنه الانتقام الرهيب من الجسد الذى تصدى حماية للعقل .

وتتصاعد أعمال التعذيب وتتوعد الابتكارات يوما بعد يوم ، حتى تنغرس في عقول المعتقلين قناعة بأن لا نهاية لما يحدث لهم ، ولا مخرج . والمقصود هنا وضع المعتقلين في حالة من الرعب والفزع المتصل واليأس التام .

كل ذلك في ظل عزلة كاملة عن الخارج لا أحد يسمع عنهم ، ولا هم يسمعون عما يجري في العالم خارجهم . وهم في قبضة إدارة متتقة ، يتسم غالبية ضباطها وحراسها بتزعات سادية مرضية تستمتع بالتعذيب وتتشبى بالقتل . وتعيش متعة خاصة أقرب للشبق إن كان المتكلم به من حملة لقب دكتور في أى فرع من فروع المعرفة . وهم يجهرون اختبارات للمدى الذى بلغه تطويع العقول « بأن يفرض حل المعتقلين الهتاف بحياة رئيس الجمهورية ومن يأبى ذلك يتعرض إلى تعذيب يصل حد الدفن حيا .

ولم يقف العقل المقاوم أمام تلك المهجمة البربرية مكتوف الذراعين . كان يحمل معه خبرة الفيوم . وكان عليه أن ينتج من الأساليب ما يتلاءم والمرحلة الجديدة . كان المعتقلون في الفيوم يقضون طوال اليوم معا في حظائر المعتقل ، وبالتالي ففسحة الوقت كبيرة ، والنهار يمكثهم من مراقبة الإدارة وحركتها . وبالتالي الاستعداد لتغطية أعمالهم . أما هنا فالنهار شقاء ، والليل هو الفترة اللازمة لإراحة الجسد استعدادا لليوم التالى . ومع ذلك ، لم يخلُ عنبر في الليل من مثقفين ومحاضرين ورواة وحكاكين ، والمعتقلون يستمعون يتابعون راقدين تحت البطاطين . وقد تصدى لهذه المسئولية في شجاعة حقيقية المثقفون في مختلف العنابر ، يحاضرون ويناقشون ويجادلون من « كانت » و « هيجل » و « ماركس » إلى « الغفارى » و « ابن خلدون » و « الألفاى » . واعتبر يوم الجمعة ، وهو يوم « الراحة » ، يوم نشاط ثقافى حافل « تعديدا لحرية العقل وتزويد الإنسان بما يحافظ على إنسانيته . كان يوم الجمعة هو يوم الصحافة الناطقة ، حيث يصدر كل عنبر مجلته على الهواء تحفل بكل الموضوعات بما فيها النصائح الطبية والكاريكاتير والفكاهات . وتنعقد النوادي المختلفة في المساء « نادى الرواية » ، « نادى القصة » ، « نادى السينما » ، حيث يستمع المعتقلون إلى الروايات النضالية وأشعار الزملاء وإبداعاتهم . كذا الاحتفال بالمناسبات والأعياد الوطنية والدينية والإنشاد والغناء « مما يعرضهم في الصباح لجرعة من التنكيل مضاعفة . إلا أن الأجساد كانت تتحمل تلك الضربة القادحة دفعا عن العقل وحفاظا عليه ، حيا فعلا .

كان في وسع الإدارة أن تعرض التجويع على الأجساد ، إلا أن المعتقلين كان في وسعهم تزويد العقول بوافر الزاد . ولقد ثبت بالفعل أن من كانت معنوياته عالية كان أقل عرضة للمرض « وهنا كان يرد العقل للجسد عطاءه .

وسقط شهيدى عطية شهيدا في « استقبال » حافل عند بوابة الأوردى ، لتجتمع كل الغضب في وقفة رجل واحد في وجه الإدارة ، ويتهاوى الأوردى ويبدأ امييار المرحلة الثانية من تصفية العقل البشرى .

في الوقت ذاته الذى بدأ فيه الأوردى تقريبا ، بدأت نفس المرحلة في منفى المحاربين بالوحدات . وكانت مقدمتها وصول فرقة خاصة إلى السجن لتجمع كل الكتب واللوحات والأعمال الفنية والأدوات لتشعل فيها حريقا هائلا « إعلانا عما هوأت . كان المنفى حتى تلك اللحظة قاصرا على السجناء السياسيين وبعض الجنائين فقط . ثم جاء المعتقلون « ليحتفى » بهم في يوم حافل بالشوم وقحف التخيل والجريد ، وهم عزابا « ليتحولوا إلى كتل زرقاء دامية .

هنا « كما في أوردي أبو زهيل » كانت الحطة نفسها بمفردها نفسها ، وإن كانت ظروف المعتقلين في المحاريق أفضل بكثير من الأوردي . ولذا كانت أدوات العقل المقاوم أفضل أيضا .

هنا « كما في الأوردي » كان على المعتقل أن يسلم بواحد من اثنين : إما جسده أو عقله . إن أراد الإبقاء على عقله - أي تفكيره ومعتقداته - فلا بد لجسده أن يدفع الثمن حتى الموت ، وإن أراد الإبقاء على جسده ، أي حياته ، فعليه أن يسلم بعقله ميتاً . وكلا الحالين يقود ، في الحقيقة إلى قتل العقل : إما ملحقاً بجسد ميت « وإما ميتاً بجسد حي .

كانت الأشغال الشاقة تجرى في مراعى الكتيبان الرملية ، حيث يجرت المعتقلون الشوك تحت فوهات الرشاشات ، في حين تمرح تحت أقدامهم العقارب والحيات وبدأ العقل المقاوم عمله منذ اللحظة الأولى . يجب الإبقاء على الجسد والعقل معاً .

كانت المنطقة التي يجري حوثها مليئة بالحفر والاهوات . ويمرور الوقت وفي خفلة من الحراس نجح المعتقلون في إعدادها كملاحيء يلفون بها من جحيم الشمس . ويمرور الوقت أيضا تمحلت تلك الحفر والاهوات إلى نواد ومتنديات ، أطلقت عليها أسماء دور السينما والمسارح المعروفة . وانتشر من المعتقلين فيها يفتنون على الآخرين ملاحم البطولة والتضحية : روايات أو أفلام أو أشعار أو مسرحيات ، قرأوها أو شاهدوها أو ترجموها أو هم أنفسهم أصحابها ومبدعوها . ولما كانت متنديات الفجوات لا تستطيع أن تضم الكثيرين خشية تنبه الحراس ، لذا نظمت عملية مرور هؤلاء الرواة والحكاكين والمبدعين على الزنازين ليستكمل أثناء المساء ما افتقد أثناء النهار . رغم ما في ذلك من مغامرة ومخاطرة « إذ إن تسكين الزنازين كان محظراً بالأسماء .

ولما كان تداول الرواة مهاراً وليلاً أمراً مرهقاً ، فقد بدأ التفكير الجدي في ضرورة توفير الورق والأقلام والكتب على اختلاف نوعها .

كان ذلك يستلزم جهازاً للاتصال بخارج المعتقل على أهل درجة من السرية ، كما كان يستدعي مخاضاً جديدة لا تطأها أيدي التنقيش اليومي داخل المعتقل . بدأ العقل المقاوم يعد ترسانة تحمي زاده وغذاه .

وتصل الكتب من الخارج تباهاً . كتب في جميع نواحي المعرفة الإنسانية والعديد من الأعمال الأدبية المصرية والأجنبية « المحلية والعالمية والصحف والمجلات » بل وأجهزة الترانزيستور أيضا ومعها الأخبار والتحليلات .

بدأ الأوردي بعد استشهاد شهدي يفتح أبوابه ويُرسل من فيه إلى منفي المحاريق . كذا كان نزلاء سجن القناطر - رجال من السياسيين يحاكمون : من يصدر ضده حكم يرسل إلى المحاريق - مسجوناً « ومن يحكم له بالبراءة يرسل أيضا إلى المحاريق معتقلاً . وهكذا تحول هذا المنفى إلى مخزن كبير للسياسيين .

وكانت كل الإمكانيات المتاحة للنقاش السياسي أو التنقيف النظري والفكري ، ولإعمال العقل في كل المناحي ، حتى تلك اللحظة . مجرد إمكانيات عرقية ، لا تعترف بها الإدارة رسمياً « أو تتجاهل معرفتها بها تفادياً للصدام . إلا أن بقاءها واستمرارها وتطويرها « مرهوناً بنوعية الإدارة ومدى مرونتها أو صحتها . وكان لابد من خوض معركة لإلغاء السخرة والعمل الإجباري في الصحراء ، لدخول الكتب والصحف والمجلات والورق والأقلام ، لتبادل الخطابات مع الأهل « وحققهم في الزيارة « لفتح الزنازين والعنابر ، لوقف كل أعمال المهانة المفروضة والمتعملة حينذاك في ملابس المعتقلين والأقدام العارية ، لتوفير التغذية والعلاج . الخ .

وخاض المعتقون ، وهم مئات ، معركة إضراب عن الطعام ، أقرب إلى الأسطورة ، إذ لم يحدث مثلها من قبل أو من بعد في سجون مصر ومعتقلاتها . وانتهت المعركة بالإجهاز على الحلقة الثانية من خطة تصفية العقل والجسد . تصدى البدن متحديا الموت حماية للعقل . وقُبرت تلك المرحلة في رمال الواحات .

محرقة الضمير :

إلا أن « الأيدي الأمانة » لم تكن قد فرغت حقيبتها بعد . بدأت حلقة ثالثة من محاولات الإجهاز على عقل الإنسان . مرحلة شعارها : من شاء أن يخرج فالباب مفتوح ، وجواز المرور ورقة وقلم « وهنا يُعترف ، لأول مرة « بالورقة والقلم » . وعلى الورقة يخط صاحب القلم استنكارا بكل ما اعتقد سابقا « وتعهدا بأن يكف عن أعمال العقل لاحقا . ومن شاء أن يبقى فليبق ، دون تنكيل أو مهانة « لكنه سيظل هنالك حتى يتحلل حيا وتناكله الرمال .

كان على العقل المقاوم أن يواجه معركة من أشرس المعارك . لقد توقف القهر الخارجى المباشر « مما كان يحفز المقاومة . وأصبح الصراع فى جوهره الآن صراعا مع الذات ، صراعا مع الفراغ ، وسؤا الأ يطرح نفسه : وماذا بعد ؟ ما جدوى قضاء العمر خلف القضبان ؟ ما جدوى العقل فى تيه الكتمان ؟ ما جدوى أن تفكر وتعمل عقلك ، وأنت معزول عما يجب أن تكون جزءا لا يتجزأ منه ، البشر ، الناس ، الأهل والأسرة « هنا يبدأ التآكل من الداخل .

وتفتح أبواب المحارب فى دفعات تُرحل إلى عزب - الفيوم والقلعة فى دورة معاكسة « بهدف الانفراد ومحاولة تركيبتها . العزب هذا قلب الإحصار حيث المعصرة ومحرقة العقل والضمير . وتسقط أوراق ذبلت وجفت وتآكلت وصلاتها . تفردت فانسحقت تبحث عن مخرج . إنها حصاد الحلقة بحلقتها الأولى والثانية وتباشير الثالثة ، وإن كان الحصاد هزيلا وهزيلا للغاية . لكنه حدث . فالمتعقلون بشر ، فمزق لديهم ذلك الرباط الرقيق الدقيق بين القدرة والإرادة ، بين الجسد والعقل ، وهنت القدرة وتمزقت الإرادة . وثأى القلعة بعد العزب . مدارس لتسهيل المخ ، لكنس تلك الأوراق التى جفت وسقطت . هنا أساتذة فى إنهاء الإنسان بوصفه طاقة أخذ وعطاء « وطاقة متفاعلة ، وتحويلة إلى مجرد متلق مستسلم خائع . غدا العقل خصيأ . أى نصر هذا الذى يحققه الإنسان عندما يهزم بالقهر عقل إنسان آخر ويفنيه « .

إلا أن العقل المقاوم لم يقف ساكنا . ونزل الشاعر إلى الساحة .

اركع للورقة

اغرس قلمك

فى عيني طفلك واكتب ما أمرك

أن تكتب من فبحك

بالقلم على عتبة بيتك .

العقل المقاوم يتحدى :

وبدأت معركة . اتخذ العقل موقف التحدى . استراح البدن « إلى حد ما ، وانتصب العقل مقاتلا . يجب أن يُخلق فى موات الصحراء مجتمعا كاملا يفيض بالحياة والحيوية . العقل يحيل ما حوله إلى حياة طبيعية ، إلى

إقامة دائمة لا ترهبه ولا تثير أشجانه . العقل هنا ليس عقل أفراد يدافع عن بقاء أفراد ، لكنه عقل أمة يدافع عن حرية الأعمال والفعل . وهو إن سقط فقد سقطت أشياء كثيرة .

وكان للمعركة أكثر من محور .

كان هناك محور حماية الجسد . استصلحت أرض الشوك والحيات إراديا ، لتنتج من الحضرما يكفى النزلاء جميعا والإدارة . تحولت الكثبان القاحلة إلى خضرة يانعة بنيت في قلبها استراحة حل النمط المغري . أهد حوض للسباحة . ونظام للرعى والعريف والتسميد وتوزيع المنتج . غدا الخروج إلى المزرعة نزومة « وليس سخرة » يسمى إليها من يشاء ، وأقيمت الحدائق الغناء بين العنابر لتزدهر بالبرود والزهور والرياحين ولتجمل بالتمائيل .

وقام المحور الثالث على حماية العقل من التفريغ . نشطت حركة هائلة للترجمة الأدبية ولمختلف العلوم وللتأليف الأدبي قصة ورواية . مسرحية وشعرا ووجلا . وأصبحت كل تلك الأعمال مترجمة أو مؤلفة مدار حوار ونقاش ونقد فيها يعقد لها من ندوات .

وأقيم مسرح كامل حثي في قلب السجن صممه وبناه المعتقلون والمسجونون السياسيون . وحول المسرح التقت نخبة ، ربما كانت خائبته تمارس هذا العمل لأول مرة ، من كتاب المسرح والمخرجين والعاملين بالديكور والمكياج والإضاءة . وهذا مسرح بكل مكوناته معملا ومدرسة لمن هم في داخل الجدران ، ومزارا لمن هم في خارج الجدران .

كما كان هنالك خيال الفن والأراجيز ومسرح المرائس .

وبنح موسيقيون ومغنون وجماعات للموسيقى العربية والكلاسيكية .

وأقيمت أندية للثقافة التشكيلية « النحت والرسم وأعمال الجبس . وأقيمت المعارض الفنية لها زوارها من الواحات يتفرجون ويشعرون .

وفي إيجاز « حول العصر المقاوم المقاتل منفي المحاربين إلى نموذج بشري حضاري . يأتيه حتى كبار رجال الدولة في الواحات ليتسموا في هذا التيه نسمة من تدفق العقل البشري .

كانت هنالك أيضا الصحافة الأسبوعية المنطوقة على الهواء ، تحمل الأخبار والتحليلات . ووكالة أنباء يومية .

وهناك المناقشات السبسية والإيديولوجية والتي تكاد تكون يومية « تحاول متابعة ما يجري داخل مصر والعالم العربي والعالم كله .

وأنشئت جامعة شعبية . جامعة مفتوحة ، هي حدث ثقافي في ذاته ، أقيمت على غط وراقات الأزهر ، وكل واحد من الأساتذة يقوم بتدريس موضوع تخصصه ، في مختلف علوم المعرفة ، بطريقة مبسطة « في حجرة زنزاة ، يتوجه إليه من شاء لتلقى والنقاش والجدل .

كذلك مدارس لمختلف اللغات العربية « الإنجليزية ، الفرنسية ، الروسية ، والإيطالية .

ومدارس لمحو الأمية ، وغالبية طلابها من المساجين الجنائين وجنود الحراسة السجانية ، وذاعت شهرتها حتى إن السجانية من سجون أخرى كانوا يطلبون نقلهم إلى الواحات لمحو أميتهم حتى يمكن أن يحصلوا على الترقية .

العقل المقاوم سحق إيقاظ الوحش داخل الإنسان كي ينشب أظفاره في جسد أخيه الإنسان وسيلة للترقى ،
لتحل المعرفة مكان ذلك وسيلة للترقية .

العمل العقل الجماعى يشارك فيه الجميع ، يعطون ويتلقون . إنه يزدهر بدلا من أن يتحلل ، يبدع بدلا
من أن يصيبه الشلل والجذب . يغدو ولودا خصبا مخصبا . يهاجم بدلا من الدفاع .

والصحراء بدلا من أن تنال من هؤلاء الرجال ، وقفت معهم وإلى جانبهم . غدت أحن عليهم من « أخوة
لهم فى الإنسانية » . وهى بدلا من أن تأكلهم قدمت لهم ما يأكلون .

وتهاوت قوائم الحلقة الثالثة والأخيرة من خطة الإجهاز على العقل ، والتهمتها الرمال « ودهست أوراق
الاستنكار تحت الأقدام المفرج عنها عتف وتنشد .
وانتصر العقل المقاوم .





الكاتب والحرية

لطيفة الزيات

مصر

أتوقف لأحدده مفهومى النظرى للحرية ، حرية . يبدو لى من العريب أن لم أحاول أن أعرّف هذا المفهوم نظرياً من قبل . هل أختفى الممارسة عن التنظير ، وأنا أعيش حرية كثيراً ، وافترقا حرية كثيراً ، وقد كان لى ولا شك من زمن طويل مفهومى للحرية الذى صدرت عنه فى حيز وجهه موافقى وأفعالى ، وانعكس فى أعمالى الإبداعية ، وإن لم أبلوره نظرياً فى كلمات . ويبقى السؤال عن ماهية الحرية الشخصية قائماً .

يربط الوجوديون ما بين الفعل الإنسان والحرية . والفرد يكون حراً فحسب عندما يفعل ، ما ظل محتضناً فعله الوجودى الحر فى اعتداده ، ممارسة للحرية فى أن يفعل من جديد ، وأن يكون حراً من جديد مع كل فعل حر جديد . ويبقى الفرد بالنسبة للوجوديين هو مصدر القيمة الوحيد لفعله . أياً كانت نوعية هذا الفعل ، والإطار المرجعى الذى يتم من خلاله تقييم هذا الفعل ، بل يستمد هذا الفعل أهميته من حيث يعارض المصادر الأخلاقية والأطر الأخلاقية السائدة ، ومن حيث يعلى إرادة الفرد من حيث هو فرد شديد التميز ، فى انفصام عما هو سائد فى المجتمع الذى يعيش فيه .

ولا يهم فى شىء أن يرتبط الفعل الوجودى بالفعل ، فى إطار يعنى انشخصية ، ولا أن يرتبط الفعل بالفعل فى سياق مجتمعى هادف . فمفهوم الشخصية عند الوجوديين مفهوم مزيف للخدمة أغراض الطبقة السائدة . ولا وجود له فى الواقع . ومفهوم الشخصية سجن يمل على الفرد بهدف تكريس الأوضاع السائدة فى مجتمع من المجتمعات . والمهم أن يصدر الإنسان عن فعل حر بمكتمل إرادته الحرة ، سواء أكان هذا الفعل هادفاً أم لم يكن . ولأن الإنسان ليس مسجوناً ، وفقاً للوجوديين ، فى إसार شخصية تحددها النشأة والتفاعل مع الواقع ، ويشوبها ما هو سلبى ، ويميزها ما هو إيجابى ، فهو يستطيع أن يعاود الفعل دائماً فى حرية . وأن يمارس حرته من جديد مع كل فعل حر .

والمفهوم الوجودى يصلح مدخلا لتعريف مفهوم الحرية ، وإن اختلفت مع النتائج المترتبة وجودها على هذا المدخل . والفعل والحرية الفردية صنوان لا ينفصلان حقا ، ولكن في سياق آخر غير السياق الذى يدرجهما فيه الوجوديون . أنا حين أفعل لا أفعل في فراغ ، ولا أصدر عن فراغ ، أنا أفعل في واقع اجتماعى تاريخى . محكوم بجدلية الوحدة والصراع ، ما بين ثنائية الضرورة من جانب ، وأخرى من جانب آخر . وهذا الواقع الاجتماعى الذى أفعل في ظله محكوم بآلاف الضرورات الاقتصادية والسياسية والسلوكية والأخلاقية والعادات والتقاليد ، وما إلى ذلك من ضرورات . وهذا الواقع الاجتماعى التاريخى ، يملك أن يسلبنى القدرة على لفعل آخر ، بالوعد والوعيد ، بالسجن والتشريد ، بأخروان من العمل وبالتالي من لقمة الخبز الضرورية لعيشى . وما إلى ذلك من آلاف الوسائل المحسوسة وغير المحسوسة التى قد تؤثر في فعل الحر . ونجد قدرون ، ونفمع فعل . وهذا الواقع الذى يأتى أن أتفاهل معه وأنا أفعل ، 'بأ كان فعل ، يشكل جانباً من ضروريات المزمة ، ولا يخدم في كل الأحوال حريقى . وواقعى الاجتماعى التاريخى هذا محكوم ، بقدر ما أنا محكومة ، باجدلية الثنائية القائمة على الوحدة والصراع بين الضرورة وأخرى . وأنا أجد نفسى في واقع ليس من صنعى واختيارى . وإن ملكت أيضاً مع غيرى من الناس السعى إلى القضاء على ضروراته ضرورة بعد ضرورة . وما هو ضرورة اليوم يصبح حرية غدا بفضل الفعل المهادف للبشر . ولا يكتب فعل المعنى إلا من خلال هذا التفاعل الذاتى/ الموضوعى الدائب بينى وبين واقعى ، وإلا من خلال تراكم هذا الفعل في اتجاه تغيير الواقع الموضوعى بهدف توفير شروط موضوعية أفضل لفعل وبالتالي لحريقى . ومن ثم فحريقى هو جزئياً جدل ذاتى/ موضوعى دائب بينى وبين واقعى التاريخى الاجتماعى ، وهو جدل لا يخدم أبداً ، إذ تبقى دائماً ضرورة تتأق بمجاوزتها لممارسة أكبر وأشد فاعلية لحريقى . ويبقى الجدل حياً ما بين الضرورة والحرية في الواقع الموضوعى ، وما من مخلوق يفلت من هذا الجدل ، وما من مخلوق حر على إطلاق الحرية ، إلا إذا أصيب بالجنون وانفصم بالتالى انفصاما كلياً عن واقعه .

ويعتقد هذا الجدل الذاتى/ الموضوعى جدل ذاتى/ ذاتى بمجرد أن نفر بمفهوم الشخصية . ليس بوصفها شخصية استاتيكية جامدة ، بل بوصفها شخصية قابلة للنمو والتغير والتطور إلى الأفضل . شخصية نعيد صياغتها مع كل فعل حر يصدر عنا كما نعيد صياغة الواقع من حولنا . وأنا صاحبة هذه الشخصية المعينة . نست حرية على إطلاق الحرية ، أنا بدورى محكومة بالوحدة والصراع بين ثنائية الضرورة والحرية . ضرورى في غالب الأحيان موروثاً بحكم تربية النشأة . وحريقى مكتسبة في وجه هذه الضرورة ورغما عنها . تربيتى الأولى الذمعة . وما من أحد منا إلا وتربيته مضمومة وقائمة للتواءم مع الأسرة والأب ، والطبقة والبنبان الطبقي والمنعم . والحاكم وما إلى ذلك . نحكمنى كما تحكم كل الناس ، آلاف الضرورات الاقتصادية والسياسية والثقافية والحضارية والدينية والسلوكية للثقافة السائدة والمتشكلة في ضرورة الخضوع المرة بعد المرة بغية التواءم مع مجتمع قاهر .

وتتضاعف ضروريات بدل المرة مرات معيقة لإمكانية الفعل الحر ، نتيجة لوضعتى كأمراة في ظل مجتمع طبقي رجولى . والتربية التى تتلقاها الأنثى في ظل مثل هذا المجتمع تتلخص في إلغاء الذات لصالح الآخر الذى هو الرجل ، وإفناء هذه الذات في الآخر ، بحيث يغيب صوت الأنثى الخاص . وإرادتها الحرة ، وفعلها الإيجابى . ويغيب باختصار كيانها الحر المفترض أن يقف في نذية مع كيان الرجل . أمى . الأنثى المقهورة . قهرتني لكى أتواءم مع مجتمع قاهر لا يتقبل سوى امرأة مقهورة . علمتنى أمى ألا أفعل . وألا أقول .

ولا أصرح ، وصادرت كل مرة صوتي قبل أن يرتفع . باركت سليبي ، وأدرجت إيماني في نوع من الصوانية ، علمتني كيف أبسم ، وكيف أنحنى ، وحاصرت كل مرة غصبي بوصفه فعلاً منكراً . ووضعت أسمى وقلمت أظافري ، وعلمتني أن الحب عطية بلا مقابل ، وأن للمطاء طريقاً واحداً . علمتني أسمى كيف أفر ذاتي في المحبوب لكي أكون . أو بالأحرى لكي لا أكون . وتعلمت فيما تعلمت أن أقهر ذاتي . واقتضار لتحرر من تربيتي الممنوعة عمراً ، أقع بلا وعي في الموروث ، وأحاول وقفني بالوعي بالمكتسب .

واندرجت حياتي في ظل هذا المفهوم للحرية بوصفها صراعاً بين طرفي الثنائية : الضرورة والحرية . صراع ذاتي / ذات ضد موروثات الشخصية ، وصراع ذاتي / موضوعي ضد ضرورات الواقع الموضوعي . ولكنها لم تندرج أبداً في خط صاعد ، لقد جئبت كثيراً عن خوض الصراع ، واستسلمت كثيراً للموروث وكأنا هوندي ، وصنعت بهدي كل مرة سجن ، وعرف مساري إلى الحرية الانحناءات « يتناوب الإقدام والإحجام . الرغبة العارمة في احتضان الحياة والعزوف عنها ، الفعل والخروا وعدم الفعل الحر .

وقد سجنرت مرتين مرة في العهد الملكي سنة ١٩٤٩ ووجهت إلى تهمة محاولة قلب نظام الحكم . ومرة عام ١٩٨١ ووجهت إلى تهمة التخاطب مع دول أجنبية ، وعرفت قسوة السجن المرة الأولى في زناينة انفرادية ، وقسوة التهمة الجائرة في المرة الثانية في ظل تهمة جائرة وغريبة . غير أن أعرف الآن ، بعد خبرتي الطويلة بأخية « أن سجن الذات للذات هو أقمسى أنواع السجن . وقد تعرضت لما يتعرض له كل مشغول بالسياسة من عقوبات محسوسة وغير محسوسة ، وتبعثر لفترة كيان وأنا أكتشف أن بيتي وبيت أخى محمد عبد السلام الزيات قد أحضما لوسائل الرقابة والتصنت بالصوت والصورة لمدة امتدت ثلاث سنوات ، غير أن أعرف الآن أن لحظة نصالح في حرية مع الذات تعادل كل أنواع العقوبات التي أنزلتها السلطة بي ، وأن كنت « وكنت فحسب ، حين نعلت في حرية لإعادة صياغة ذاتي ومجتمعي .

وقد كانت الكتابة بالنسبة لي « حل تعدد مقاصدها ، فعلاً من أفعال الحرية ، ووسيلة من وسائل لإعادة صياغة ذاتي ومجتمعي ، وإن تعددت في ظل الإطار ذاته أوجه الحرية التي مارستها عن طريق الكتابة .

وقد عنت كتاباتي السياسية ، التي تم بعضها في إطار عمل بوصليزيته للجنة الدفاع عن الثقافة لغوية ، طرحاً لترددى وراء ظهري ، واكتشافاً لعل الورق ، وفي مواجهة الذات ، لموقف من الأحداث ، ومهدداً أدق وأعمق لهذا الموقف الذي اكتسب البلورة من خلال الكلمات . كما عنت هذه الكتابات السياسية إشهاراً لهذا الموقف الذي يتعارض عادة والموقف السائد . ويمدني ما يتطلبه هذا الموقف من مجاوزة للمخاوف وللنتائج التي قد تترتب عليه « بمدى ما أمارس حريتي . وأنا إذ أحدد موقفى وأشهره المرة بعد المرة أتلقي التعريف « وتبين ملامح هويتي ، وأمارس الحرية وأنا أتصور أن وجودي يتوكد جسماً صلباً ، خارج حدود ذات الضيفة .

وفي كتاباتي النقدية يختلف الأمر . فبحكم المنهج التحليلي الذي اتفرد بي لفترة ، ولم يعد « أفر ذاتي وأخضع نفسي مكتملة لمنطق العمل الأدبي « أيا كان منطقته مخالفاً لمنطقى « وأعمل عقل دون بقية حواسي تحت مظلة الآخر ، كما في لعبة الشطرنج . وبشكل هذا في المدى الطويل عناء كبيراً . وبعد عدة مقالات متتالية عن نجيب محفوظ عن الفترة ما بين (الملص والكلاب) و(ميرامان) ، توقفت متعمدة عند (ثرثرة فوق النيل) « وأنا أتمنى أن أغرق العوامة بمن فيها . كنت قد أخضعت نفسي طويلاً لمنطقتين نجيب محفوظ المعادية لمنطقتين ،

وغرقت طويلاً في عالمه الصوفي المبنى على وحدة الوجود ، واستخدمت ضوئاً مفرداته النائية عن مفرداتى . وحين جمعت إلى جانب تحليل النص مناهج أخرى في بحثى عن (صورة المرأة في القصص والروايات العربية) ، تحررت ، وصوق بظهير جنباً إلى جنب مع صوت الآخر . ومنطلقى جنباً إلى جنب مع منطق .

وعلى كل ، فعمل فى مجال النقد الأدبى كان فى كل الحالات حرية من حيث هو توكيد لذاتى ولقدراى . ومن حيث كان وصلاً واتصالاً بالآخر والآخرين ، ومن حيث حاولت أن أوصول بمعنى بالعمل الفنى إلى الآخرين . وتبقى متعة الوصل والاتصال « متعة ضرورية لممارسة حريقى فى كل ما أكتب ، وإن اختلفت هدف ما أكتب ، وأكون حرة فحسب حين أصل وأتصل ، وترتبط المتعة ذاتها بعملية التدريس التى ما زلت أقوم بها .

وتبقى الحرية المصاحبة لعملية الإبداع حرية فريدة ، لا يوازيا عندى إلا الحرية التى يمارسها الإنسان أثناء العمل الجماهيرى فى حالة مد ثورى . وهو شرط لم يتوفر فى الفترة الأخيرة . ففى الإبداع والعمل الجماهيرى ، دون بقية النشاطات ، ينشغل الإنسان بكلية مجتمعة . بكل قدراته الإنسانية « سواء منها العقل أو الحس أو الوجدان . وفى كل من المجالين يُعيد الإنسان فى حرية إنتاج ذاته وإنتاج واقعه ، ويمارس أسس أنواع حرته . وقد يتحفظ القارىء على مساواة للعمل الجماهيرى بالإبداع فى هذا المجال « ويتوجب على أن أشرح أن بنت مد ثورى هائل فى النصف الثانى من الأربعينيات كاد يقتلع النظام من أساسه لولا مجىء حركة الضباط فى ٢٣ يولية ١٩٥٢ ، وأن شخصياً ساهمت فى هذا المد الثورى مساهمة فعلة . من حيث كنت وأنا طالبة واحدة من بين ثلاثة أثناء للجنة الوطنية للطلبة والعمال التى قادت كفاح الشعب مصرى سنة ١٩٤٦ . وفى الشارع كنت « بكلية الإنسان مجتمعة ، بقدراى العقلية والوجدانية وأخسبة جميعاً . فى الشارع كنت ، كنا . نعيد إنتاج مجتمعتنا ، كنت النحن التى هى الأنا ، نصنع الغد ، نتحسس وهو ينشكلى وهو يتخلق ، وننتشى هذه النشوة التى لا توازيا إلا نشوة الإبداع ، ونحن نمارس الحرية كما ينبغي أن نمارس .

وفى كل عمل إبداعى صدر عنى كنت أعيش يومى حريقى وأنا أكتب ، وأبلور بلا وهو مفهومى للحرية فى طياته . وفى (الباب المفتوح) (١٩٦٠) يرتبط مسار الفرد بمسار الوطن ارتباطاً عضوياً ، وسار الأنا بمسار النحن . إيجاباً وسلباً . حرية وفقدانا للحرية « ويندرج الاثنان فى كل مقبول ومفهوم فى خط مساعد من البداية إلى النهاية رغم كل المنحيات . وفى تطور اجتماعى تاريخى سواء على مستوى الوطن أو مستوى الفرد . وفى هذه الرواية أوسيت ثلاثة مستويات للمعنى . يعرض المستوى الأول لمسار شخصية ، وهى هنا أنشئ تنتمى للطبقة الوسطى ، مروراً من المراهقة إلى النضوج فى الفترة من ٤٦ إلى ١٩٥٦ . ويعرض المستوى الثانى لمسار الوطن فى الفترة ذاتها واستقلالها عن الاستعمار يتأكد بعد عدوان ١٩٥٦ ، بينما يعرض المستوى الثالث لبعض قيم وسلوكيات الطبقة الوسطى التى تتأق مجاوزتها حتى تتحقق الحرية أخقة لكل من الشخصية والوطن . وتندرج المستويات الثلاثة بحيث تصبح فى الرواية وحدة لا تتجزأ .

ونطرح (الباب المفتوح) العلاقة الجدلية بين حرية الفرد من ناحية وحرية مجتمعه من ناحية أخرى . وللشروط الضرورية لتحقيق الحرية على المستويين ، وتذهب إلى أن الفرد لا يجد نفسه حقاً ، ولا يجد حرته بالتالى . إلا إذا فقدنا بداية فى كل أكبر وأهم منه ، وهو - فى هذا الإطار الروائى - النضال من أجل تحرر الفرد ، وتحرر الوطن من بقايا الاستعمار . والفرد فى هذه الرواية فى تصالغ نسبى مع مجتمعه ، وحرته تتمشى مع حرية

وطنه ولا تتعارض مع هذه الحرية ، ونهاية الرواية تبدو بوصفها بداية للوطن وللشخصية « والأشياء تسير على ما ينبغي أن تسير عليه متطورة إلى الأفضل . وهذا التصالح النسبي مع الواقع يضمن على الرواية الشكل الذى ينمو بطريقة عضوية وطبيعية من بداية إلى وسط إلى نهاية ، والذى يتكون من تراكم خطوات درامية مكشوفة ذات دلالة . وقد شئت التجديد فى هذه الرواية ، وجددت من حيث استبدلت الوصف الذى كان سائدا فى الرواية المصرية فى ذلك الحين بالسرد الدرامى ، ولكن التجديد بقى فى إطار التصالح النسبي ، واندرج فى يسر . فى إطار ينمو بمنطقية من بداية إلى وسط إلى نهاية .

ويضيف الهامش والأشياء تنهارى بداية من ١٩٦٧ : وتعمد أوجه الحقيقة وتعتمد ، ولا تلقى الأسئلة إجابة . ولا يعد التصالح مع الواقع الاجتماعى ممكنا ، ولا حتى مجرد رصد حركة نظوره . وتنفق مفهومات الحرية وترقى مع (الشيخوخة وقصص أخرى) ١٩٨٦ ، وتقتصر على جدل الذات مع الذات لتحقيق الحرية . وجدل الذات مع الآخر خاصة فى علاقة حميمة . ويتخذ الشكل ممدى ما تعقدت الرؤية « ويصبح لونا أحاديا من السرد أجهز من أن يمسك بحقيقة جزئية ، أما الحقائق الكلية فلا مجال لها فى مجموعة (الشيخوخة) .

وتتشغل هذه المجموعة بصراع الذات ضد الذات لتحقيق الحرية ، وصراع الوعى الحق ضد الوعى الزائف ، وصراع المكتسب فى حرية ضد الموروث عن طريق التربية ، وتصبح جبهة القيم والسلوكيات هى الجبهة التى يرصدها العمل القصصى . وفى هذه المجموعة تصوّر معركة الإنسان من أجل الحرية بوصفها معركة تستطيل ما استطال عمره . وهو يسقط عنه المزيد من حبال الترويض والتربية « ويجاوز دائما وأبدا المزيد مما أقدر له طبعا ومجتعيا « إلى ما يقدره هو لذاته ، والحرية الفردية لا تكون أبدا حرية مبذولة ولا حرية نهائية . كما تعرض المجموعة لجدلية العلاقة ما بين حرية الفرد وحرية الآخر ، وخاصة فى علاقات الحب والزوجة والأمومة ، حيث تميل هذه العلاقات فى بعض الأحيان إلى مصادرة ذاتية الآخر ، وبالتالي حرته ، لحساب الذات ، وتنتهى عادة بفقد الطرفين لحريةهما الحقة ، والجأى يجرى عليه والمجنى عليه جانب . والكل منشغل بالغناء ذاتية الآخر ونحويله إلى مشروعه أو موضوعه ، والقاهر لا يعرف الحرية ولا المفهور .

ولا تجرى قصص مجموعة (الشيخوخة) على تخصصها ودقة العلاقات التى تعرض لها فى فراغ « بل هناك دائما هذا الواقع الاجتماعى التاريخى يحسم بثقله على الشخصيات ، وبافتقاره إلى الحرية « ويتلبس الحرية الفردية فى ظله .

وفى الرواية القصيرة (الرجل الذى عرف تهمة) ١٩٩١ ، يقف الفرد العادى الممثل لملايين الناس هاريا إزاء واقع اجتماعى قاتم « يصادر حرية الفرد بالتوقيف فى السجن ، ويسالنت والتجسس على بيته بالصوت والصورة ، وبتزوير شرائط التصنت والتجسس عن طريق المونتاج تزويرا يؤدى إلى الإدانة . وتشير هذه الرواية القصيرة سؤالا كبيرا بمدى ما امتدت : هل يتأتى للفرد ، أى فرد ، أن يتمتع بحريته حتى فى أذناها ، حرية الحركة فى ظل واقع بوليسى قاهر تتعدد وسائل قمعه وآلياته القمعية المحسوسة وغير المحسوسة « وإلى أى مدى يُسأل الإنسان العادى بسليته وانطوائه على ذاته عن هذا الوضع المضايق الذى يطول الكل فى الواقع ، لا مجرد مجموعة من المشتغلين بالسياسة .

وقد أخضعت رجلا عاديا ، ليس له في العبر ولا النفر كما يقال ، لجانب من تجربتي في السجن بعد حملة ١٩٨١ . وكان اكتشاف عملية التسجيل الذي فرضت على بيت أخى وبنى ، واكتشاف عملية تزوير شريط التسجيل بهدف جمع أدلة إدانة ، بالضرورة ، اكتشافا مؤثرا « وهذا أقل ما يمكن أن يقال في هذا الصدد . ولكن يبقى في كل تجربة ، أيا كانت درجة إيلامها ، عنصر كوميدي يدعو إلى الفكاهة والسخرية « وهذا هو العنصر الذي استخدمته في كتابة (الرجل الذي عرف مهمته) في محاولة لانتزاع الضحكات من موقف فاجع ، وإمكانية التعامل مع واقع قاهر وقامع .

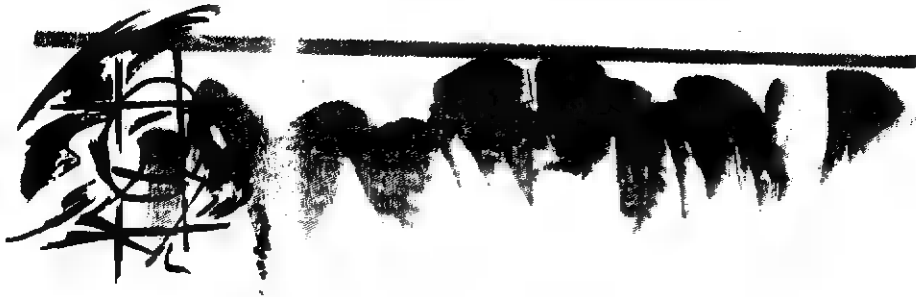
وفي وجه أوضاع القاهرة لا تؤذن بالتغيير ، لم أهد أملك سوى النقد الساخر والمضحك أحيانا . ووجدت نفسى أكتب ، كما لم أكتب من قبل ، رواية يمكن أن تدرج في إطار الأمثلة (Parable) أو في إطار الهجاء الاجتماعي (Satire) . وحين استطعت أن أعلو على تجربتي وأن أرقبها من الخارج وأنا أضحك وأضحك الآخرين منها ، امتلكت بسخريتي هذه حريتي .

وقد انتهيت أخيرا من عمل يصعب وصفه ، فهو قطعاً ليس بالرواية ، وهو قطعاً ليس بالسيرة الذاتية التقليدية ، وإن انطوى على جزء من هذه السيرة ، يكتب شكلا غير تقليدي . وسميت هذا العمل الذي لم ينشر بعد (حملة تفتيش : أوراق شخصية) . ويتكون هذا العمل من جزئين ، الجزء الأول بداية سيرة ذاتية لا تكتمل تتناول سنوات الرعي وإن تحلفت حول منتصف العمر ، والجزء الثاني يتكون من أوراق كتبها وأنا في سجن النساء ١٩٨١ ، تدور حول تجربة السجن ، وتحلق من جديد حول منتصف العمر بمنظور جديد « ثم تبلوره أثناء فترة السجن . وحملة التفتيش ، التي تقع فعلا على المستوى المادي للسجن « تدور بالطبع على امتداد العمل على المستوى النفسي . وأنا أؤمن التفتيش في أغوار نفسى ، أبعد الأوهام عن الذات وهما بعد وهم . وأمزق أساطيري أسطورة بعد أسطورة ، لأقف في نهاية المطاف متصالحة مع الذات بكل إيجابياتها وكل قصورها .

وتتشغل (حملة تفتيش) بغضبة الحرية في أكثر من اتجاه ، وتجميع في معظمها ما بين محورين أساسيين يتناولان علاقة الذات بالذات وبالأخر من ناحية وعلاقة الذائق بالموضوعي أى بالواقع القاهر من ناحية أخرى ، في ظل سعى إلى الحرية بصيب أحيانا . ويخيب أحيانا أخرى « نتيجة لمجموعة القيم والسلوكيات الزائفة التي نزرع تحت وطأها . ونتيجة لقصود في شخصيته يتناولها الإقدام والإحجام ، الجرأة والخوف ، اختيار الأصعب والاستسلام إلى الأسهل ، الخفائض والأوهام عن الذات والآخرين .

إن أحدا لم يعد يملك أن يسجنني ، أقول وأنا في الثامنة والخمسين « وأنا في طريقي إلى السجن المح حريتي مكتملة في آخر الطريق وتصاخي مع الذات بعد مشوار طويل . ولكن لم تكن هذه الحرية بالحرية المبذولة ولا بالحرية النهائية . يتأثر على وقد طعنت في السن ، أن أهالود بالفعل الحر والهادف تؤكد حريتي مرة بعد المرة . بفعل حر بعد فعل ، سواء مثل هذا الفعل في موقف أو كلمة . . .

وأفقد حريتي في كل مرة أقول فيها لنفسى ، طأن أسرار وأن لي أن أستكين .



شجرة الكلام

الحرية في الحياة وفي الإبداع

ليانة بدر
للسطين

تقول خالتي الكبرى إنني ولدت بعددتين مفتوحتين تراقبان ما يجري بفصول واستمتاع . أكنت أراقب ولادتي في نهاية مدينة القدس المقسومة إلى شطرين ؟ كان ذلك في موسم الحصاد . ويؤكد هذا رسم المرأة حاملة السنبال في برجى الفلكي . أكان ذلك إشارة لارتباطي بالأرض ، دلالة على أني ستها ، ولدت من لحمها ، من ترابها ، ومن خريف الفصول ؟

لم تكن أمي هي وحدها أمي . إنما جميع العجائز اللواتي روين لي القصص والأساطير ، تلك الحكايات الخرافية حول « الغولة » ، « العامورة » ، « ودست الحُسْنُ مع الشاطر حَسَنُ » . كن الكلام تمتد في بيتنا شجرة متعددة الفروع ، نامية الأغصان ، يانعة الأوراق ، واردة الظلال . يتمدد في حكايات تلك الحكايات ، وقصص تغرخ قصصا . وغرائب تطرح ثمار خيالها الملونة . كنت ألح على صيفاتنا العجائز حتى يحكيون قصصا قبل أن أخلع ثياب النوم ، وقبل أن أتخلص من الحرام الصغير « الكوفلية » التي درجت العادات على ربطه حول بطن الطفل الصغير منعا لبرد الليل . كنت أترفض قريبن فلا يدفعن لي مطلباً . تطول احكايات وتتشعب فلا أقدر على مغادرتها إلى أن تحدث الكارثة التي لا أفصح في دفعها حين يفوتني الذهاب الصباحي إلى الحمام « المرحاض » . كان ما يحدث رغباً عني ، لأن كنت أنفياً شجرة الكلام . أدخل في سحرها الخارق . أفتزي بين كلماتها الطلسمية ، وأهاذر الغرفة الضيقة لأهبر جبلاً ومفاوز وأهواراً لا يوجد مثلها إلا في الخيال . كم كانت تلك الكلمات شبيهة بالتطاريخ المرسومة على ثوب خديجة الفلاحى . أغمضت عيني مرة ، واكتشفت أن كل عروق الورد وتعاريف النباتات على قماش ثوبها الأسود تعاودن بسطوحها الذي تحتفظ به الذاكرة . حل حلقة ذلك الثوب الذي تلبسه الفلاحات في بلادنا رأيت أصنافاً من الزهور لم أشهدها من قبل . فاح أريج فاض لم يلبث أن اندلق على شكل عطر الورد من الحق الذي يأخذ شكل اللوزة متدللاً من عنق الفتاة . ماجت سهيل القمح بأعراقها الذهبية . كانت القصص تموج مثل تلك الرسومات ، تتفرق وتطرح عنها ثمار الحكايات .

لم تكن القصص السحرية وحدها التي تمحى في البيوت . وراء الجدران كان الهمس يحمل أصواتا خفية يشق إدراكها ، بل يصعب فك مغازيها ومدلولاتها . كانت تلك حكايا النساء عن الظروف الصعبة التي يعاني منها ، والتي لا تخفيها في حقيقة الأمر عقبات رجل واحد ، وإنما عقلية كاملة . يشكين ويتحسرن من بخل المجتمع لقيمتهم بعد الزواج . يدفع الكثير أحيانا لإعداد العرس ، إلا أن تحققه يجعلهم يعيشون في تهديد دائم لطردهم دون رحمة . كان أتى خلاف مع المرأة داخل مؤسسة الزواج يعرضها للعودة إلى بيت أهلها ذليلة صاغرة . لم تكن المسألة تنحصر في إعادتها فقط ، بقدر ما كانت مرتبطة بشهير على يفتك بسمة المرأة ، بأولادها ، إن لم نقل ببقية أهلها . كل امرأة لم تكن صالحة لاجتياز ذلك الامتحان المخيف كانت مهددة بالانكشاف ، الهتك ، والشهير . إن لم تكن الفضيحة في أنتم معانيها . كانت هناك نساء تعدن إلى بيوت أهاليهن بمحض إرادتهن متحملات الأسى ، التعريض ، وإهانة السمعة . ليكتشفن أن الأهل يرفضون قبولهن . تنفذ السلعة هويتها بمرور الوقت ، ولن يحصل عليها إلا المالك الذي دفع ثمن اقتنائها . من ناحية أخرى ، كانت هناك مسائل الشرف . وغسل العار وما إليه ، مما يربط على أسرة المرأة تبعات باهظة إن لم تحسن «المطلة» التصرف . لذا كان الباب يفتح دون هوة أمام لجوء أية امرأة . كانت تلك هي القصص التي سمعتها أيضا . فكان ذلك يشطرز داخلها إلى قسمين يمثالان مديني المقسومة رغبا عنها . كان كل ذلك يتراكم ، ويحفر منحنى شكل الاندفاع إلى التعبير في بداية الصبا حين ظلت أمي تشجمني ، وتشن أتى حروف أكتبها . قالت إنها تعرف الكثير ، لكنها لن تكتب . لذا كان من الضروري أن أكتب ما عرفته ، سمعته ، وما شهدته . حتى لو تم هذا في المستقبل عندما أزداد دربة وخبرة .

معاناة النساء كانت تعبد لي تلك الصورة التي كن يطرزها على قوالب يجعلها للعرض في أمكنة بارزة من البيوت . وداخل إطارات خشبية منسدة بالزجاج . كن يطرزن تينا ، طيرا من عصر ناصورات ، يطلقن عليه اسم «الغبر الأخضر» الذي ظل يغنى بعد ذبحه ليكشف سر ذابحيه ، أو أنه حسبا يظهر زوفا من طيور الجنة التي تكتسب سحنة اثنين فتكتسب تعبيرا مزدوجا . يقف الطائر مرفوع الجناحين بقوة ، يفتح فمه حتى يوشك أن يغنى تحت شجرة عريضة الجذع ، وارفة الفصوص . يفرش جناحيه ويفرد ريشه كما لو أنه يكاد أن يطير في اللحظة التالية . لا نعلم لماذا ؟ لأنه فرح وسعيد ، أم لأنه مترجع وخائف ، أم لأنه كلاهما معا ! كأنه يوشك على المصارعة . وكأنه يوشك على القول ، أو أنه يفرغ فاه في اللحظة الفاصلة ما بين الصمت والكلام . كان ذلك هو طائر البرج . طائر المكاشفة الذي يقول ولا يقول ، يغنى ولا يغنى ، ولكنه في جميع الأحوال يمثل الذاكرة الجماعية التي تحض على البرج والرواية والكلام . تدلنا إلى الكشف والتحدث والمصارعة . لم تكن احتجاجات النساء ثم بصمت أو سكوت ، كانت تكتسب هدير العاصفة ، تندلع فيها بينهن قصصا وأقاريل تغدّر الصمت البليد الذي يحيط بمصائرهن ، وتنشئ تضامنا من حلقات وفئات توازر بعضها . وتلسه جراح بعضها الآخر برواية الحكايات . القصص ، المواقف ، والرموز . يرى الباحث الفلسطيني في التراث الشعبي إبراهيم مهري أستاذ الأدب المقارن في الجامعة التونسية ، والذي كان من أوائل الذين قدموا الحكايات الفلسطينية مترجمة إلى اللغة الإنجليزية : «أن فن الحكاية الشعبية نسوي ، ضمت فيها النساء كل ما يشغل بالهن من مشاكل الزواج ، الطلاق . وتعدد الزوجات» ، وهو يرى أن المرأة تتناول مسائل الحياة عبر الحبال دون حرج .

في ذلك الجو الساحر الخافت ، انتشحت الكلام كي تنال التأنيت على ذكر الحقائق الواضحة بوصف «برامة» أي كثيرة حكي . كانت سطوة حضوري كطفل بكر في عائلتنا التي قاست من وفاة طفل سابق تعطيني حقوقا غير

معتادة . صرت أجاهر برأى في كل ما يخص البيت من شؤون يومية حتى اتفقت عجائز العائلة على تلقيبي بالمحامية منذ كان عمري ثلاث سنوات . لم يكن مألوفاً أن تحرب أية طفلة عن رفضها للأشياء أو ثوبها . لم يكن معتاداً من الفتاة أن تحتج لا سيما وأن الأب لا يتكفى باسمه ، وإنما باسم ذكرهمى حتى نورزق بعشرة مثلها . لكنه في تلك الأوقات كان مقبولاً منى رغم أن أبى الذى خفف العادات وتكفى باسمى بافتخار كامل لمحل عنه بعد ما رزق بولد حينما بلغت العشرين . أذكر ، بوضوح كامل ، حالة الفزع التى كانت تستولى على عجائز العائلة كلما نادون أثناء حل أمى لسؤالى عن جنس الولد الذى نعمله ، بمتهى الثقة كنت أخبرهم حينذاك : بنت . فتفكك مفاصلهم ، وتنخلع قلوبهم ، ويرمونى بكل أنواع اللعنات لأننى الفأل الشؤم . كان لدينا مثل يقول : « خذوا فالكم من أطفالكم » بثقة كاملة كنت أهاود الجوب بين حل وآخر . لكنى تزداد ضغفنتهم حل . أنا التى تتحقق نبؤات ليس بسبب غيبى ، وإنما لما كنت أتمناه بكملى إصرار الطفولة آنذاك ، أن لا يفد ذكرى إلى العائلة فأفقد عرشى السحرى ومكانتى الخاصة . حين كبرت تبيلا ، بت أقبل بأن يأتى الوريث الشرعى حتى يكف المجتمع اضطهاده عن أمى «أم البنات» . قبلت بفكرة اضطهادى من أخ سوف يفرض هيئته المعتادة مقابل أن يخفف طوق الحصار عنها ، حتى لو جردت من امتيازات كلب . لا ، ما كان هذا سهلاً حتى لشقيق يأتى على جناح الأمنيات ، لقد عرفت من نسائم الحرية ما لا يقدر كائن سر وصفه أو تتبعه ، لقد خرجت من شرطى الأنثوى فى المنبهة التى أتبع لى فيها الكلام ، ولم يعد مقبولاً بعد أو محتملاً تفريطى بالشرط اللازم للحياة .

كانت حياة والدى الطيب فى أريحا المحاطة بمخيمات ثلاثة متتلى لسماع حشرات القصص والروايات عن العائلات الفلسطينية التى طردت من وطنها عام ١٩٤٨ . كانت نكبة فلسطين تتحول أمامى إلى شدات من بؤس متصل ، وحكايات طويلة عن فردوس مفقود . كنت فلسطين أشبه بحكاية طويلة لا يحكمها الجان أو الملائكة . عماد الروايات كلها مرارة طعم العجز الناشئ عن خديعة مدبرة . لم يحدث ما حدث ؟ لم يخطر لى أن المساة سوف تكرر نفسها ، وأنتا نحن الذين ولدنا خارج حدودها وأوشامها سوف يطالنا شيء منها . كل ما جرى قبل مولدى ولم أساهم فى صنعه كان بمثابة وقائع خرافية لها صفة واقعية ما ، إلا أنها ليست قريبة منى . لكنها صارت ، بعد عام ١٩٦٧ .

لم أشهد فلسطين الضائعة إلا فى مدرسة «دار الفضل العربى» فى القدس . فبعدما أنهيت الصف السادس الابتدائى فى مدرسة «خولة بنت الأزور» القريبة من مسرح الحكواتى فى القدس حالياً ، وعندما بعثت الأقدار بالمعلمة فكرية كى . تكشف عن ولعى باللغة العربية ، رثت العائلة نقل مع أخوانى إلى مدرسة داخلية رخيصة الأقساط تخفيها من أهباء الديون التى تراكمت على والدى بسبب اعتقالاته السياسية المتكررة . أدخلنا إلى «دار الطفل العربى» التى جُمِعت ماوى لأيتام مذبحه «دير ياسين» . فى المجاعة النسبية التى واجهت هناك تأخيت مع فتيات صرن صديقاتى . فبعد الرخاء البقي النسبى صرت مضطرة إلى رصد المطعم « ومزاج الطباخات كى نحصل أنا والصديقات على بعض الخبز المسروق بين الوجبات المتعشفة . مفاهيم جديدة دخلت إلى حياتى مع اجتيازى عتبة تلك المدرسة . الإحساس بأننى فلسطينية قبل كل شيء ، وأنتى لست ابنة أهل وحدهم . يعود الفضل فى ترسيخ الحس بالهوية الوطنية إلى السيدة هند خسيق مؤسسة الدار التى أصرت على إدخال مفردات الفرح فى حياتنا . لذا علمت الطالبات الموسيقى الشعبية الفلسطينية « الدبكات » الأغنيات والتطاريز ، بالإضافة إلى الأناشيد الجريئة فى حشها الوطنى قياساً إلى الوضع القمعى الذى فرض على الفلسطينيين فى تلك الفترة . تذرذرت القلوب بالفرحة والثقة بالنفس بدلاً من كآبة اليأس ومرارة التهجير .

كنا على حافة الجوع فعلا ، إلا أن العزة الوطنية التي تربينا عليها هناك رفعت صيغة الذل التي كانت تحجب فلسطين الهجرة واللجوء ، معوضة إياها بفلسطين الوعد والأمل . في ذلك الجزء الجميل من القدس اكتشفت الرواية الأولى في حياتي (ذهب مع الريح) لما رجيت ممثل وصراع الحرب الأهلية عبر قضية تحرر العبيد التي سوف تميز عميقا . لم أشعر يوما أنني محتجزة وراء سور مدرسة دار الطفل العربي بقدر ما أتيت لي المجال هناك للتعرف على عوالم ، اكتشاف شخصيات غير مألوفة ، البحث عن التاريخ الشخصي للفرد في ارتباطه مع العالم . ربما أكون قد تعلمت في تلك الأونة الإفلات من صيغة الشعارات أو الخطابية الملازمة للمقضية وقد نبذت في المعاش اليومي ، والسبر العفوية لأطفال وفتيات تندور أحلامهم على المخدرات وبين نخوت البلوس المكابر .

عندما عدت إلى بيت الأهل بعد ثلاث سنوات ، وقد فترت عن الطفولة وصرت في حكم الصبايا ، اجتحتني جرائم التلوث التي ثبت الرعب داخل أية فتاة عربية . النصائح الكثيرة ، المطالبات المتكررة بحفظ أوضاع معينة للجسد ، افتعال الرصانة ، التوبيخ الدائم في سبيل تدجين محكم ، والأهم من هذا كله رعب الوصايا الألف والثلاثين بعد المليون . بدأ الانقسام بين الداخل والخارج بكمم الأمس واليوم وهذا . يجب أن أبدو سعيدة مهما كانت مشاعري الداخلية تعيسة . على أن أرحب بالضيوف دائما وأبدأ بالخدمة ذاتها مهما بلغ اهتمامي بأى من شؤون . أن أكنج جماع الضحكات الطبيعية وأستبدل مكانها قناعا من التهذيب والحكمة . وقيل كل شيء على مواصلة الخوف من جسدي الذي تربصني وإياه علاقة مزهرة . فانا أركض به ، أرقص « أدبتي . وأمشي بهدوء أوجنون . لكن الأخرى بي أن أبدأ بإعداد الأطباق المطبخية فهذا سوف يكسبني لمسة الاحترام المجتمعية . ومن ناحية أخرى يجب أن أتعاش مع سر الجسد الأنثوي فلا أفكر في استنطاقه إلا بواسطة طرق الاختفاء المناسبة ، لا سيما وأن المبالغة في التعاطي — قد تجر دمارا أو ذبحا بالسكاكين . ربما الخلق « حتى ! آنذاك عرفت لم لم أكن أرى نساء سعيدات إلا ممن تخافون من الشباب . إذا تخلصت المرأة من جسدها الأنثوي بحق لها أن تسعد وأن تنعم بهدوء البال والطمأنينة . أين أذهب من هذا كله إلا إلى تسجيل خراطري في مفكرتي التي بدأت متابعتها منذ كنت في سن الثانية عشرة ؟

عام ١٩٦٧ صرنا مطرودين خارج الضفة . خارج الأرض ، الوطن ، الفردوس الأرضي الذي لا نقدر على مفارقه طويلا . فقدت البيت ، الأم المشوقة قبلها بزمن وجيز ، مسقط الرأس ، أفراح العائلة ، الصداقات ، الصور الشخصية ، رسومات الزينة المبكرة ، وحلق اللؤلؤ الذي لم يفادر أفق منذ ولادتي .

عام ٦٧ خرج والدي إلى عمان بعد أن اتهمه صديقه المتدين بالتهاون في الدفاع عن البنات . ليس أمام القصف الذي تجلبطه الطائرات فوق أريحا وغيماتها ، بل المتوقع الأسوأ . وما عساه أن يكون ؟ كنا نحن البنات سبب شقاء أمي وموتها كظما ويؤسا لأنها لم تنجب الولد الذي يكحل عينها . ونبئت وجودها الاجتماعى الحميد . وكنا . أيضا . أحد الأسباب التي حفزت أبى على الخروج وسط النيران . هناك « هل الطريق رأيت الموت ؟ » بين الأقدام المهرولة الخائفة للمرة الأولى في حياتي . لم أحس بالخوف بقدر ما أحسست بالدهشة « أكون كل هذا الركض كي يموتوا هنا . لماذا ؟ وأيضا لماذا ؟

عمان . عشنا شهرين في بيت أصدقاء لا يزال قيد البناء . ليست هنالك إلا فرشاة الإسفنج التي ننام عليها . بعض الملاءات التي جادت بها بيوت معارفنا ، وموقد غاز مطبخي صغير . أغلقوا الجسر « منعوا اجتيازنا مسافة النسيان كيلومترا ، فصرت لاجئين . ليس معنا حق ما نرتديه . صرنا تتربص بالرسائل القادمين .

كل الذين يهودون خلصة يرمون بالبندق أو يموتون وسط مخاضات نهر الشريعة الخافلة بالتيارات . ما العمل إذن ؟

عام ٦٨ . الجامعة الأردنية . المطالعات الفكرية والتمرد لمكبوت . ثم . التنظيمات الطلابية ، وبدايات الماركسية . أحبينها وانحزنا إليها . فقد تمكنت شعوب عديدة من خوض حروب تحرير شعبية وحازت على استقلالها . نحن ؟ لم لا ؟ لكن كل ذلك مجرد نظريات في نظريات ، انتشار هابر لخطابات جملة لا تتحول إلى فعل .

عام ٦٩ . يالهي . ها هي تتحول من بذور الكينونة إلى فعل . العمل الفدائي يدخل معظم البيوت . ما عادت الثورة حلما . هي الواقع إذن . النزول إلى المخيمات . دورات تعلم السلاح . معلمى الأول كان يتغيب عن بعض دروسنا في غم البقعة ، عندما أسأله : أين كنت ؟ تلتصع العيان البهتان الجلذتان . لم يكن أكبر مني كثيراً . يقول بخفوت : طبعاً . هناك . ليحرسه خالق الجبار . كان يزور الأرض عشية أمس في إحدى العمليات . كان يروى لنا أحلامه ، ويعلمنا التعامل مع المعدن بلطف بالغ . يقول : لا يتطوع الحديد إلا باللين . بعدها لم أره إلى أن سمعت أنه في لبنان . سألت عنه كي ألقاه ، إلى أن رأيت مركبا عسكريا يستعد لجنائز في أحد الأيام ببيروت عام ٧٦ . من ؟ قالوا : هو . جورج حداد . تخليدا لحضور ذلك البطل الذي استشهد أثناء محاولته إنقاذ الرائد كنج من الجيش اللبناني في شحاح . أطلقت اسمه على الشخصية الرئيسية في رواية (عين المرأة) . اسمه جورج حداد . وأنا ظننت تلبية لم تطلع في اللقاء أستاذها بعد أن صار لديها ما يمكنها أن ترويه له .

انخرطت قائدة طلابية تسرى إلى مخيمات التدريب النضري . غمى التبرعات . تذلل العطلة الصيفية كلها . ومعظم أوقات الفراغ للتفصال . لم يكن نصالا بقدر ما كان شوقا ، توقا ، انشدادا صوب المستقبل والدار . أجل اللحظات كانت حين التقى من أقنهم بالمر . أوحينا أجد مع من أحمل معهم فكرا أو نقاشا أو تفتيشا من واقع اللاجئين الذين هم نحن ، ونحن منهم . لم يكن الالتزام إلا تنبها لتوق الروح المستمر إلى البحث عن الانشغال . إذا جردونا من الأهل ، الجيران ، وليسوت ؟ لئلم لا نفتش عنهم ويهدنا مصباح ديجون ؟ . ركبنا سيارات الجيب العسكرية من وإلى القرية ، فتطير الهواء حولي وتغلغل في كل ثناياي . شربت مياه من ينابيع جبلية في إربيق بداخله ضفدع ، وجريت في الطواير الصباحية حتى وقعت إهياء . ولم أكتب لانشغالي باكتشاف الفيض الجديد الذي يفرقنا بإشراقه . العمل الجماهيري والتنظيم السياسي . وبين هذا وذاك أجلس في مقاهي محرمة على الفتيات المحافظات . نتبعني نصائح بعض المعارف مهية في العودة إلى الغرفة والانكفاء فيها انتظارا لقدم الزوج الموعود . من كان يفكر في زواج تقليدي تلك الأيام ؟ لم يكن يوحى إلا بشبهة التقاسم . دون أن يكون دليلا على التقاء فكري ، ورغبات عاطفية مشبوبة . أو حوارات بين الجسد والروح . بيت جامد ، تقاليد متزمتة ، طعام منتظم ، وترعت عائلية ؟ من الذي كان يملك فينا الوقت لمثل هذا ؟ لم يكن الزواج حينها إلا فعلا عرضيا يتدرج في نطاق الاستغراق بهذه الحياة الفنية . محافظة على من يصون شروطها ولا يطيح بها إلى آبار المائلات ، وجشع التبادلات . تزوجت وأنا في السنة الجامعية الثانية ، وبشكل مرضي غير مخطط له كان ذلك ردا على محاولة العائلة الممتدة لضغط حل والدي لإخراج ابنته من الجامعة ، وتسفيرها إلى الخليج حيث يعمل حفلا لشرف العشيرة من سعة الاختلاط المشبوه ، ومقامات التردد على جميع الأماكن من معسكرات ومقاهي وشوارع . آمنت بأن الثورة أعصت مصداقية تغيير مفهوم الشرف التقليدي .

واستبداله بالشرف الوطني . ولم أتردد دقيقة واحدة أو أجبن أمام التهديدات . إذا عرف المرء نفسه نسائم الهواء الطلق فهل سيقبل الاختناق في بركة المنازل الراكدة ؟
انكسر هذا كله بعد الخروج من عمان إثر اشتباكات أحراش جرش . تغير قلبها وجه المدينة إلى الكحل الغامق إثر اشتباكات أبلول . ضاقت جنباتها ، وأمسّت ساحة لمطاردات أمنية . لم يربكني الرعب أمام كل هذا . كنت محمّسة بالطفل الذي أحمله داخل وأنا بعد طالبة في السنة الثالثة الجامعية . اختفى العديد من المناضلين في البيوت . وبقيت أسعى داخل شوارع تضيّقها صليات الرشاشات وعيون البصّاصين .

في مدينة تتخذ من البحر سكناً ، بيروت . حللت . وقبلها لأقل من سنتين في مدينة عربية أخرى . جناف حياة المنافي . الضيق الاقتصادي ، بعد الشّقة ضمن عرفتهم بالأس « الغربية في سبيل المبدأ » . نهاية متغيرات تحفظ الإيمان بالنفس ؟ . في سنى الجامعة الأولى كنت قد كتبت أربع عشرة قصة قصيرة « نشرت بعدها في صحف محلية أردنية » . وتلوت بعضها على الهواء في برامج الطلبة أو الهواة إذاعياً . منذ التحاقى بحركة المقاومة وأنا أحرص على تدوين مذكراتي . دون أن أذكر بناتاً بكتابة القصص . تغيرت أشكال الحياة المألوفة . ولم أحر على ما يوازي هذا في بنية الحروف والكلمات . لم أكتب بعدها إلا في بيروت عام ٧٣ إذ نشرت في مجلة « الموقف الأدبي » التي أحييت حركة قصصية حافلة حين كان يديرها زكريا تامر . تسلسل الشك بداخل . إلى العديد من القضايا هذا الكتابة . عتبرت أن فترة الانقطاع تلك لم تكن إلا تدريباً على إيجاد وسائل أكثر مصداقية وصدقاً . لم أؤ من بأن لغة مستعارة من الغير سوف تعبّر عما أهانيه ، أو ما يلاقيه كل من عاش متغيرات تاريخية نادرة التحقق . لقد شهدت صعود الحركة الجماهيرية الأكثر اتساعاً وفعالية في التاريخ العربي الحديث . كما أتبع في مطالعة تجربة فريدة في نوعها . وهي سقوط الدولة ، وتكسر القوالب الاجتماعية المألوفة . كل ذلك كان بمثابة « البصائر والذخائر » كان العصر يستعيد الترحيبي . كأنني مع الذين حاصروا كل هذا شهدنا على تعامل الإنسان مع التاريخ عن قرب ، رغم كل ما جرى بعدها من انكسار الأمنيات .

للحروب ضجيج يصنع النفوس . كان البحث عن شكل تعبيرى يبدو بمثابة تجربة أو مغامرة وسط طبريل الفذائف التي لا تتوقف . كنت أريد أن أحكي الكثير مما رأيته أو شهدته ، بوصفي طالبة تسمى لها عيش مرحلة الألوية الخفاقة والمظاهرات . وشابة تسمى لها الاختلاط مع نساء المخيمات عبر عملها التطوعي في القضايا الاجتماعية وأولها مكافحة الأمية ، والتثقيف الصحي . لم تكن هنالك حلول فكرية ، إذ إن التنظيم لم يجد تدخلنا في حل الإشكالات العائلية . ولم تكن المسألة الاجتماعية مدروسة كي ينشأ جدل العلاقة بين الفكر والممارسة . لم يقبل التنظيم انبساط التدخل أو مقارنة كل ما هو غير تقليدي . صار الإدلاء بالرأى المغاير أحياناً يدعو إلى التعريض بالحرية الجوازية في الكلام . وكأن إعادة النظر أو البحث عن منهجية التعامل مع قضية حيوية مسألة خاصة بمن هم « جوازيون » . الكلام المقبول كان هو السائد تنظيمياً ، إذ تحول التنظيم إلى مجتمع آخر مغلق على نفسه ، يمتثل تقاليده المحافظة الخاصة به . لن نجد حينها طائراً يغني خارج السرب إلا في دخينة نفسه أو قواربها . لكن نافذة سريهان ما انبثقت لأحد فيها إشارة كإحدى الإشارات التي تدخل في كل الحوادث « الحرفيات » تلك كانت أحاديث النساء . فبواسطتها صرت أعرف الكثير عن أساليب رواية الخبر . وتناقل الأحاديث شفاهة . بتّ أقرب النظر ، وأهاود تمحيص التداخل بين المرء وروايته . النساء ووسائلهن التعبيرية التي تلخص الوجدان الجمعي ، وتشتق منه ، بل وتعيد إنتاجه مراراً وتكراراً . فعندما يعمد الشخص إلى نقل واسطة التعبير من حقل اليومى المعاش إلى حقل التخيل والتصور ، يبدأ كلامه بكلمة : قال . ليس تعبيراً عن

ارتباط ما سيرويه بضمير الغائب « إنما تعبيراً عن رفع مرتبة الكلام العمل المتداول إلى مساحة أخرى تُسمّى شخصياً ، ويولدها من جديد . يعاود الوصف في مفتتح الجملة التالية قائلاً : قال : غفغفاً حرف القاف . ومعنا في بداية الألف مرجعاً إليها إلى أصلها العاطفي «الآه» . بين بداية «الآه» وارتباطها بال التعريف التالية . يكتمل الكلام ، وتغلق الحكاية على مشهد هو مرجعية الكلام الشفهي في الثقافة الشعبية الفلسطينية . الكلام يؤدي إلى الكلام ، والحكاية تفضي إلى حكاية أخرى كأننا في دعاليز متقاطعة ، ومتراكبة . ليس هنالك جواب خالص ، أو اتجاه قطعي صارم . يكون جواب السؤال حكاية ، واخوض في غمارها يستلزم اللجوء إلى حكايات أخرى ، والإيهام إلى القائل يستوجب معماراً لا نهائياً من اللبائن . هكذا يكتمل الكلام ، يرتصف . ليعلو نوس قزح يتزجج الجباه .

كل مدينة جديدة عشت فيها جعلتني أكتشف نوعاً جديداً من المنفى . فعندما نحول العمل السياسي إلى فعل يومي لا يشير الدهشة أو الانشده ، أيقنت أنني صرت بموازاة حائط صلب ، وعرفت أن التفتلات الكثيرة قد أفضت بي إلى مناب مستمرة . ماذا يفعل الإنسان إذا أراد وصف شارع بيته ، أو أركان ضفولته عندما يحرم من العودة إليها ؟ لم يكن هناك من سبيل إلى معاودة عيش الأشياء والإطالة عليها من جديد . كنت قد حاولت كتابة القصص القصيرة ، إلا أنها لم تكن سوى حركة أو إشارة ، ربما إيماءة هابرة ، لم تكن إلا الرواية التي تستطيع لم شتات الأسطة ، وانسكاب المعالي بعيداً عن الوطن . يوقر المنفى إمكانية غريبة لعيش المكان بشكل مزدوج . فأنت ترى المكان الحال في براودك المكان الأصل . كل نسمة هواء أو نشيد شجرة في الطريق تثير مقارنة متخيلة . أو نسياناً ثقيلاً يخفي التذكر الحاد ، أو الإحساس بفقدان القدرة على العيش في مكان ناقص . يصبح الأصل هو الاكتمال ، وما عدا هذا هراء ، لعبة ، أحبولة رتبها الزمن للخداع . كنت قد أنجزت مجموعة قصص كتبت بين ١٩٧٣ - ١٩٧٥ عنوانها (قصص الحب والملاحقة) ، لكن قوانين المنفى الغامضة لم تتح لي نشرها عن طريق اتحاد كتابنا النشيط في بيروت آنذاك . لم يتعامل الكتاب المسؤولون عن النشر مع نساخي بجديده . وكان سؤال التصنيف هو الأساس . لم أكن تابعة لمصالح سياسية تقنمهم بإلقاء نظرة جديده على المخطوط . ولم أكن رجلاً يمتلك القدرة على الثبات وإن كان من طريق جنسه فقط . لذا مرّت الفرصة دون أن يتاح لي سوى إلقاء السؤال تلو السؤال عن إمكانات النشر .

حين بدأت كتابة روايتي (بوصلة من أجل عباد الشمس) عام ١٩٧٦ حاولت استجلاب شكل المنفى إلى النص . جعلت الرواية تنبئ على شكل مربعات تتقاطع حمودها وأفقها لترسم اللوحة الشاملة . كان ذلك شبيهاً بالكلمات المتقاطعة . ألا يشير المنفى إلى ما يشبه هذا في حياتنا ؟ تتقطع الأزمنة ، تنفصل الأمكنة أو تتواصل بتركيبة ما ؟ في تلك الرواية أيضاً جعلت من النساء روايات برغم أن البطل الذي يحفظ طائراً « وتدور حوله الأحداث » يشد الانتباه . كان هناك نوع من التوزيع للأصوات برغم أن الرواية هي التي تحكي الأحداث . كان لابد من شخص تتلاقى عنده مصائر أناس مرتبطين إنسانياً لكنهم موزعون جغرافياً . أي هم منفصلون ومتلاقون بمعنى ما . تمتعت بحرية بالغة في وصف شخصيات ، فموقص الهامشي بوصف امرأة لم يقبض لها أن تكون مسؤولة عن موقع لم يفرض على الالتزام الدوجائي مثل بقية المخطوط في المؤسسات . عندما قدمت المخطوطة للنشر في دار «ابن رشد» بعدها بثلاث سنوات فوجئت بالاستقبال الحار الذي أبداه الكاتب حيدر حيدر . أخبرني أنه وجدها من أفضل الروايات العربية التي قرأها في العشر سنوات الأخيرة . احتفى كتاب آخرون بها . ومنهم هادة السمان . وعندما خرجت التعليقات المتتابعة في الصحافة عنها « عرفت أنني سأصنع نمط حياتي وانبثاقها من داخل ذلك الفيض .

بدأت كتابة الرواية التالية التي تدور حول الانشطار العنيف للذات المنفية في بيروت المقسومة إلى شطرين . عملت على رسم شخصيات تعيش في المنطقة الغربية . فإذا بالطائرات الإسرائيلية تطيح بمنطقة الفاكهان ، بدمار طال أكثر من ثلاثة وعشرين نبأية . وبثات القتل والجرحى . هز المنطقة انفجار حاد ، ما لبث أن تابعته الصواريخ والقذائف الفراغية والعنقودية ، إلى أن تغيرت جغرافية المكان تماما . لم أستطع إكمال الرواية التي بدأتها بعد أن تحولت المنطقة إلى بقايا أحجار شبيهة ببيروشيما . تركت ما كان بيدي ، وبدأت أكتب عن غارة الفاكهان نفسها . عملت على شكل جديد هو وسط بين القصة والرواية ، أي القصة الطويلة التي تسرد بنفس روائى . مجموعة قصص (شرفة على الفاكهان) كانت وليدة مرحلة من انشرد داخل النص . خرجت من بيت الرواية . ولم أستطع العودة إلى خيمة القصة القصيرة ، فصممت عريضة تجمع ما يتوفر من خصائص الاثنين ، ولم ألتكأ في استجلاب الحياة إلى النص ، قد تكون هناك أزمات صالحة للتذكر الروائى إلا أن بعض الأحداث لا يمكن كتابتها إلا في أوج غليانها . إذا ابتعدنا عن الشعارات المسبقة ، فربما تشتغل المعادلة وينشأ من ترجمته . من ناحية أخرى ، عملت في تلك المجموعة ، التي تضم ثلاث قصص طويلة ، على البحث عن تعبيرات الشفوية المعنوية في أحاديث الناس العاديين .

كان الواقع اليومي المصنوع من معاناة الناس البسطاء وسط حرب أممية يمس من اللغة التقليدية عبثا إن لم يتم العثور على سارب جديدة ترفد الأولى ، وتؤكد غناها . أعددت مجموعة القصص « وأرسلتها إلى المطبعة ، لهذا بحرب ١٩٨٢ تقوم قبل أن أبدأ في تصحيح البروفات . لم أعرف في خضم الحرب ماذا يجري من أمورهاته القصص . هل أصيبت المجموعة ، هل احترقت المطبعة ، أم أنها في مبنى دار النشر الذي أشيع فهدا ؟ تحتم عن تكليف أحد الأصدقاء الذين استطاعوا البقاء في بيروت بعد خروج الفلسطينيين بالبحث عنها . عندما وجد المجموعة ، وأخذت على عاتقه تصحيح مسوداتها ، دخل الإسرائيليون إلى مركز الأبحاث الفلسطيني حيث يعمل . فاختفت المجموعة من جديد بعد إغلاق المركز بالشمع الأحمر ونهب مخزونه . لذا توجهت على العودة إلى أصول هذه القصص وترتيبها من جديد ، كي تصدر في دمشق عام ٨٣ ، لاسيما وأني عانيت الكثير حتى حصلت على الأصول التي توزعت بين عدة مكاتب وبيوت أثناء الاجتياح . خلال تلك الأونة فقدت أرشيفي الشخصي . تسجيلات صوتية لأغنيات عفوية اخترعها مهجرو تل الزعتر بعد خروجهم من المنضم إلى دمامور ، والكثير من النصوص الأولى المعلقة للصبغة النهائية . لكنني استطعت الحصول على معظم القصص حتى صدرت بعدها موزعة على مجموعتي (شرفة على الفاكهان) و (أنا أريد النهار) . لأنني كنت منذ عام ١٩٨١ أذكر عدة نسخ مصورة من القصص في أماكن عدة خوفا من القصف الإسرائيلي الذي رأيت مدى دماره في مكان بذيل عمل « ويجاور بيتي .

في مجموعة (أنا أريد النهار) جماليات الأمكنة التي ننتمى إليها ثم نغادره . أو نفترق عنها . أردتها أن تتضمن وجوه الحياة ، الضعف . الخسارات لنساء يمشن المرحلة . كان حصاد راحل يرخى على النساء فلم يمدن إلى تغاؤهن القديم الذي تجلّ رضم جميع الصدمات في مجموعة (شرفة على الفاكهان) حيث يواجهن الموت . لكنهن ينصرفن إلى مكافحة رعبهن بالطريقة ذاتها التي يتصدّين فيها للأحزان . كانت هنالك قصيدة واضحة في اجتلاب نظرات واهتمامات حيوانهن . هناك النباتات . أوراق الشجر . والخزن الدفين ذاته حينها ترتقب امرأة فيهن وضعها فتكتشف أنه مازال على حاله في الجهور ، وأن عسكرة المجتمع دفعتها إلى الميدان لكي تكون مباحة . أو مدبرة للخطوط الخلفية من جديد ، لن تستطيع أن تتسنى حالة الحرب ، ولا يمكنها عبورها أو

القفز عنها ولو بالاستشهاد القتلى الذى يفعله الرجال . بدأت الحرب تشكل نوعا من العبت الذى يمنع الحياة نفسها من النمو . ومنع الناس من التنفس بعيدا عن غبار القصف والقصف المماكس . صدرت مجموعة (أنا أريد النهار) عام ١٩٨٥ فى سورية أيضا .

بعد الخروج من بيروت ، أصبت بصدمة جديدة ناتجة عن تعدد المنافي ، وظروف الإبادة التى تكررت حتى صارت حدثا هاديا « فى نشرات الأنباء صبرا وشاتيلا ، ثم حرب المخيمات التى استمرت أكثر من سنتين . معارك نهر البارد والبدوى . تدمير نهم شاتيلا الذى عرفت سكانه سنوات عديدة ، ثم تدمير نهم بروج البراجنة . كل هذا كان قد ابتداء عام ١٩٧٦ فى تل الزهتر . أردت أن أعود إلى الأصل ، إلى النموذج المحظى فى حروب التدمير الطائفية هذه ، لذا بدأت فى إجراء المقابلات ، وجمع الأغنيات ، الأمثال الشعبية ، الحكايات ، المصائر ، أسماء الأمكنة والمحاور . وتطور الحصار . وددت أن أحى تل الزهتر المهلوم ، والمسوى بالأرض من جديد . اهتممت بالتفتيش عن كل قشة لها علاقة بتجربة تل الزهتر ، اصطلاحات الحديث ، التعبيرات المميزة « أنواع الطعام ، تقاليد الأعراس ، الملابس . طريقة تناول القهوة ، الإيماءات ، وعلاقات الإنسان مع الطبيعة والمكان . بدأت الرواية بحكاية حب ثم احترت : ماذا يفعل الناس بعواطفهم فى تلك الأوقات ؟ ماذا يفعل كل الفلسطينيين الذين يعيشون حالات الحصار فى كل الأماكن . هل نستطيع حقا أن نعيش كما بنهنا ؟ . كان ذلك هو السؤال المحورى فى الرواية : ماذا يفعل الناس بحياتهم فى تلك الظروف ؟ . فى رواية (عين المرأة) الصادرة عام ١٩٨٩ ، بعد مرور ما يقارب خمسة عشر عاما على سقوط النهم ، حاولت أن أصل إلى المسكوت عنه داخل الرجال والنساء .

ليست النساء وحدهن من يقعن تحت سيطرة المكبوت ، فحالة الاستعمار والقمع تجعل من الرجل فريسة سهلة . خاصة فى ظروف التخلف الاجتماعى التى تجعل من الانفصام بين الظاهر والباطن شريعة يومية . هل تستطيع الفتاة فائدة أسباب القوة اجتماعيا واقتصاديا أن تحب ؟ ولكن يستطيع الرجل أيضا ! فإذا صارت هناك عاطفة فما الذى يحدث لها فى الجحيم ؟

مازلت أفكر فى أن ظروف الحصار والفقر توفر الفرصة لتحقيق الجحيم على الأرض ، لكن أى جحيم ؟ . فى مجموعة قصص (جحيم ذهبي) أردت أن أهيكم على مفارقات المنافي . احتفت السخرية المرة مكانها فى أحاديث الناس « لذا صار جديرا بنا التفتيش على ما يرادها فى النص الأدبي . هناك سخرية من الأمكنة ، المفارقات « أنواع سوء التفاهم لغويا ، من المسافات ، المعانى ، ومن الذات أيضا ، ليس هناك موقف مسبق ، وليس هنالك وثابو أو محظور يقف أمام مكاشفة الذات مع نفسها ومع الآخر . ماذا فعلت بنا الأمكنة « وماذا فعلنا بها ؟ ماذا يؤثر علينا المنفى ؟ وبم نؤثر به ؟ كان ذاك جحيفا ذهبيا على أية حال .

لا أريد أن أذكر الآن قصص الأطفال التى نشرت تباعا منذ عام ١٩٨٠ . كل قصة منها كانت مهمة للأطفال ولنفسى أيضا للنوم فى عالم يالغ الأرق ، عندما كنت صغيرة قالت صباثر عائلى لسلطات اللسان أن البرم لا يلىق إلا بالعجائز . إنه غير لائق لطفلة ، أو صبية ، أو امرأة . عندما كبرت وفتشت فى المعجم حول معان كثيرة للكلمة . رأيت : البرم مأخوذ من إبرام الحبل كأنه قد ضُيِّق عليك . فعسى أن يكون برما نحن وسيلة لجعل الحياة أكثر رحابة « انفساحا « وحرية .

رؤية

محمد إبراهيم أبو سنة

مصر



ما من كلمة في اللغة ، أي لغة ، قدّر لها أن تشعّ بالسحر والإثارة والجمال مثل كلمة «الحرية» ولعل الشاعر الفرنسي لوى أراجون كان يتصورها معادلاً مطلقاً للوجود حين قال في «مجنون إلزا» : «خلقنا لتكون أحراراً خلقنا لتكون سعداء» . وربما كان عترة بن شداد يقصد المعنى نفسه حين ينشد :

لا نسقي ماء الحياة بسذلةٍ بل فاسقي بالعز كأس الحنظل
ماء الحياة بسذلةٍ كجهنم وجهنم بالعز أطيب منزل

إن الإحساس بالحرية هو الذي جعل هذه البدوية الشاعرة ميسون البحدلية ترفض قصور الخليفة في دمشق وتشنهي الحياة في خيمة في البراري الفسيحة العارية إلا من الحرية .

ليبت تخفق الأرواح فيه أحب إلى من قصر منهف

وهي «الحرية» التي دفعت زوجة عمدة الصعاليك عروة بن الورد إلى العودة إلى أهلها بعد سبعة عشر عاماً قضتها معه وأنجبت له فيها البنين والبنات ، ولكنها لم تنس أنه كان قد اختطفها وجعلها أمة له فاحتالت عليه حتى عادت إلى أهلها تاركة أولادها ، والرجل الذي لم تستطع أن تنكر أنها لا ترى فيه عيباً ، ولكنها فقط كرهت العبودية ؛ كرهت أن تكون أمة . تقول سلمى الكنانة لعروة بن الورد : «يا عروة أما إني أقول فيك وإن فارقتك الحق والله ما أعلم امرأة من العرب ألفت سترها على بعل غير منك وأغض طرفاً وأقل فحشاً وأجود بدأ وأحرى للحقيقة وما مر يوم على منذ كنت عندك إلا والموت فيه أحب إليّ من الحياة بين قومك لأنني لم أكن أشاء أن أسمع امرأة من قومك تقول وقالت أمة عروة كذا وكذا إلا سمعته . والله لا أنظر في وجه غطفانية قط فأرجع راشداً إلى ولدك وأحسن إليهم» .

لا أعزّم كتابة مقال عن الحرية بل أعزّم الحديث عن إيمان بها ، لا بوصفها قيمة كبرى من قيم الوجود ، بل باعتبارها سبيلاً لا بديل عنه للحياة الكريمة الخلاقة وإذا كانت الحرية محاولة السيطرة على الضرورة التي تتمثل في القوانين الطبيعية والقيود السياسية والقهر الاجتماعي ، فإنها تتحول إلى ضرورة للإنسان أولاً وللشاعر على وجه الخصوص . لقد اهتز كيانه برعشة اكتشاف الشعر والحرية في وقت واحد في عام ١٩٥٢ قبل الثورة مباشرة ، حيث كانت القاهرة تخرج بالمظاهرات السياسية ، وكنا ونحن صبية نخرج وسط طوفان تلاميذ المدارس معلنين عن شوق الوطن إلى الثورة التي لم تلبث أن خفقت أعلامها ودوى نغمها اكتشفت من خلال ترديد الشعارات السياسية والمظاهرات الوطنية أن جرساً خاصاً يولد في نفس شعورنا بالنشوة والحماس ، إنه جرس الشعر والحماس للحرية . لقد أصبح إيمان بحرية الوطن - منذ هذه البدايات - أقرب إلى العقيدة منه إلى الحماس الوجداني . وكانت فصائد هذه المرحلة الساذجة تمثل - بالتسبيح بالوطن ورؤيته نبيلاً ناصعاً صالحاً لا يدانيه شيء . وكان أول اختبار لردى للحرية يرتبط بصورة طريفة أيضاً بكون شاعراً . فقد انخرطت في كتابات مسجوعة فنتنتها شعراً جعلتني أنه فخراً على أقراني في القرية التي كنت أعود إليها في الصيف خلال العطلة حيث أسرق . وكان اكتشافي لموهبة الشعرية يدفعني للزهر والعزلة والانكباب على القراءة وعمارسة طقوس شعرية تبدو غير مألوفة في البيئة الريفية . حيث كنت أتهوّل وحيداً على شاطئ النهر أو أذهب لأقيم على أطراف الصحراء الشرقية الغريبة من حدود نيتي . ولم أكن أحباً بأحد ولا أسمى لصداقة أترابي من الصبيان ، ولكنني كنت أسعد حين يتقربون إليّ . كانوا يسخرون مني ويشبهون أنني أسرق الأشعار من الكتب وأنسبها إلى نفسي ، وذات يوم قرروا اعتقال بصورة مؤقتة في منزل أحد الأقرباء ، حل أن يحدّثوني من كتبتي ويتركونني أمارس الكتابة بعيداً عنها . فإذا كتبت شعراً اعترفوا به ولا فاني مدح لصفة الشاعر . وبالفعل ، فقد عكفت على كتابة قصيدة ساذجة أفتنمهم بأنني شاعر فعلاً ، ولكنهم لم يكفوا عن أسخريّة وتنظيم المؤامرات للإيقاع بي . ومرة أخرى كانت آخرية زوجاً ودية للشعر في هذه شاسبة الصبائية . لقد ضلّت شاعري في موقف الاختبار ، سواء على المستوى الفني أو المستوى الواقعي . ونظراً لدراستي في الأزهر منذ بداية المرحلة التعليمية (معهد القاهرة الديني : ابتدائي وثانوي ثم كلية اللغة العربية والدراسات العربية) حين تخرجت منها عام ١٩٦٤ ، فقد واجهت سلطة تقليدية تمارس معها على مستوى التفكير والكتابة وحتى التصرف . ومنذ المرحلة الثانوية تهردت على الزيّ الأزهرية وهي الإطار التقليدي للمعرفة ، وبدأت أهد نفسي مستقبل خامض ، ملامح الرفض فيه أبرز من ملامح التّوكل . لقد أنشأت جماعة أدبية في المرحلة الثانوية جمعت عدداً من الموهوبين من الشعراء والقصاصين من المصريين والسودانيين واليبيين ، وكانت هذه الجماعة توفر لنا الكتب المصرية بعيداً عن متاحج الدراسة . فقد تعلّمت الفلسفة والاقتصاد السياسي والمسرحية والرواية والقصص القصيرة ، وبالطبع وصّمت الجماعة بأنها تفسّر اليساريين . ونظراً لعدم

فاعلية كتاباتنا وضعف موقفنا الأدبي صبيانا . فلم نواجه سوى ببعض اللوم والشائعات ، ونجّبتنا بعض الطلاب من زملائنا تأفقا من رجس الأدب الغربي الذي كنا نقبل على قراءته بشغف وكأنه يعد بعاء آخر تنهار فيه أسوار التعصب والتزمّت ونعائق من خلاله أفاق الفكر الإنساني بشموله وتنوعه وانطلاقه كانت هذه مرحلة التكوين . وكانت الشائعات حول يسارية جماعتنا تقلقنا ، وكنت أحيانا أهم بأنني «وجودي» . ولكن الاختبار القاسي لحريق الإبداية كان فاجعاً حين دعت « وأنا في السنة الدراسية الأولى في الكلية » للاشتراك في ندوة شعرية . كنت قد كتبت قصيدة سياسية مباشرة بعنوان «بعض الوقت يا مستر دلاس» كانت تتعلّق بتحرّشات الولايات المتحدة بالصين . كان ذلك عام ١٩٥٨ . قرأت القصيدة في رابطة الأدب الحديث « حيث كنت أتردد على ندواتها يوم الثلاثاء ، وقد قوبلت القصيدة في الرابطة بتلهيل دفع الناقد الراحل مصطفى عبد اللطيف السحرى إلى القول بأنه «ينبغي علينا الاحتفال الليلة بميلاد هذا الشاعر» أسكرتني الكلمات التشجيعية وأنستني القاعدة

كتاب محمد إبراهيم أبو سنة
شاعراً ورواية المعاني

الذهبية التي كنا نتعلمها في البلاغة وهي «أن لكل مقام مقالا» . فحملت قصيدتي إلى ندوة كلية اللغة العربية بالأزهر . لقد انبرى شعراء الكلية في ذلك الوقت يجلجلون بقصائدهم المعصاة الموزونة والمقفاة ، التي تنسم بالنبرة الخطابية المباشرة تستثير في الطلبة وبعض الأساتذة أقوى الشاعر وأعمق الغواثر ، فكانت القاعة تدرى بالتصفيق حين تأق القافية متفقة مع التوقع السائد لمجيئها وقدره بعض الحفظة على التنبؤ بها قبل أن ينطقها الشاعر مرشحا لها . كان المناخ ملتهبا والأكف تكاد تحترق من التصفيق ، والإثارة في قمة توترها وفجأة دعيت لإلقاء قصيدتي . وما إن بدأت وكانت من الشعر الحديث بل من تجاربي الأولى . تبدو أقرب إلى النثر مفعمة بخطاب سياسي مضاد تماما للسائد والمتوقع ، بل إنها تنحرف في بنيتها الفنية إلى الارتباك والتفكك ، فضلا عن لغتها التي تقترب من لغة الصحافة وتستفز بلاغة «البحثري» وانطلقا الحماس في القاعة ثم فتر تهاوما ثم تحول هجمة ثم عاد ليتصاعد في صورة توتر مكتوم لم يلبث أن انفجر . وبدأ أذف بعض عبارات الاستهجان وفتر ثلاثة من الأساتذة إلى المنصة حيث أقف ووجهوا كلامهم إلى مقدم الندوة وحل مقربة شديدة متى قائلين له :

«هل هذا شاعر ؟ هل هذا شعر ؟ من قال له أن يصعد فوق هذه المنصة ؟ كانت المحاكمة قد بدأت بمقدم الندوة وكنت مازلت مصرا على إنشاد القصيدة . وفجأة شعرت بألم حاد في معدني مع نهاية القصيدة ، وما إن انتهيت من الإلقاء حتى سارعت بمغادرة المكان وأنا في أقصى درجات الانفعال والتوتر والألم ، وأدركت أنني لم أكن موافقا طبقا للمبدأ البلاغي المعروف . ومنذ ذلك اليوم قاطعت ندوات الكلية والجامعة الأزهرية إلى أن تخرجت . لقد كانت سطوة الدراسات التقليدية تجعل من تحولى إلى شاعر حديث يبعثني أبدو أشبه بمنموذج خارج حل التقاليد ، خاصة أن الدوائر التعليمية الأزهرية كانت تسارع بالربط بين الاتجاه الفنى والمعتقد الدينى أو السياسى دون اعتبار لفكرة الحرية الفكرية . إن الخروج على الشعر التقليدى هو معنى ما خروج على الأسس الفكرية للمروية والمواضع الدينية . وإذا كان بعض الشعراء المحدثين الذين تخرجوا في كليات أخرى من جامعات غير جامعة الأزهر قد واجهوا بعض الاتهامات السياسية ، فقد كانت دائرة اتهامى أشد قسوة لأن اعتبار الحرية قد تناول مسائل شائكة تتعلق بالمعتقد ذاته . من هنا كانت حساسيتى مفرطة تجاه حريق الفنية » ونجا أحفاظ على شاعريتى وإيمانى بالتجديد مما دفعنى بقوة إلى الاحتفاء بالحركة الأدبية والثقافية في المتندبات والروابط والتجمعات الحديثة » غير عابى بمصيرى التعليمى ولكنى فى الواقع كنت أعمل بجدي شديدة على نيل شهادتى الجامعية بأكثر درجة من الحرص على مستقبل العمل . ولكن ذلك لم يكن مطلقا مرتبطا بأى لون من التنازل الأدي أو الفكرى » بل يرتبط فقط بالتركيز والاهتمام بمراجعة دروسى جيدا وأداء الاختبار بكفاءة حتى أنى تخرجت فى اللسانس بدرجة جيد جدا مع مرتبة الشرف الثانية .

لقد تأصلت قيمة الحرية الإبداعية فى نفسى عبر هذه الاختبارات المركبة وكنت قد أسلمت مصيرى النهائى للشعر باعتباره عصب وجودى ، وربما اعتبرته الهدف منه أيضا . لقد كانت صلتى وثيقة بالشعراء الجدد من خلال الحلقات الأدبية التى كنا نمقدها ، فى نادى القصة بالقصر العينى ورابطة الأدب الحديث والجمعية الأدبية المصرية » وفى منازل بعض الأصدقاء . وكان معظم هؤلاء الأصدقاء يحنفون بطريقة مفاجئة لاكتشف أهم ذمبوا إلى المعتقلات . كان الإحساس فى أواخر الخمسينيات وأوائل الستينيات . ومع بداية حرب اليمن يوحى بانفتاح الحرية . بل لا أتماوز إذا قلت إن شعورا عاما بالرفع كان يرافقتنا ونحن فى ندواتنا أو فى مقاهينا التى كنا نتردد عليها خاصة منهى «إيزافيتش» . وكانت شجاعتنا تطلق على خوفنا » ولكن وطأة الإحساس بالقهر السياسى كانت تطفح فى كل ما نكتب . لقد كتبت فى هذه الفترة القائمة قصيدة باللغة التشاؤم هى قصيدة «السره» تقول فى مطلعها :

ل صمت احمل كفك
ودخل قبرك
لا غيرك
سوف يصل من أجلك
لا غيرك

وكان الأسلوب الرمزي قد بدأ يمثل لي نافذة للمراوغة والمفارقة . إن أول قصيدة رمزية كانت تدعو إلى
المواجهة وهي «طفلة القمر» التي كنت أهي بها الحرية :

لا تندبوا الحدود كالنساء
أو ترفعوا الأكف للنساء
لا تسألوا ما بالنا قد جفت الضروع
تدأ أمهاتنا على وسائل الدموع
ونبيع عنجر بنتال في حقولنا الربيع
فأنتم أسلمتمو إلى العدو طفلة القمر
أسلمتمو عدوة الجبلان للجدران

ولكن ذلك لم يمنع حين طفح الكيل من التصريح والمناطحة كما في قصيدة «لا» ، ولم يتح هذه القصيدة أن
تشر قبل أن أضعها في ديواني (حديقة الشتاء) . تقول القصيدة في مطلعها :

لا نخاف أن نقول «لا»
بصنعون من جلودنا النعال
سيفكوننا تسابق النعال
نرتاح في ثقبها
وسوف يصنعون من ظهورنا المقوسة
أفراس نصرهم
سبيرون مثقلين بالصغار
لأن ذلك أضرهم

كان الحزن العميق سمة واضحة ومميزة لهذه المرحلة التي سبقت هزيمة عام ١٩٦٧ . ونجمل الحزن في قصائد
كثيرة من ديوان (قلبي وغازلة الثوب الأزرق) ، والقصيدة التي تحمل عنوان الديوان هي تجسيد لأسطورة الفقد
والأمل في الغد . وكان الإحساس بشيء فادح سوف يحدث يخيم بقوة على قصائدي عشية حرب ١٩٦٧ . لقد
كتبت قصيدة «الصرخة والخوف» عام ١٩٦٦ ، وذهبت بها إلى الدكتور لويس عوض لنشرها في الملحق الثقافي
لجريدة الأهرام الذي يصدر يوم الجمعة . كان نجيب محفوظ قد أتم نشر روايته (ثرثرة فوق النيل) وبدأ كان
القصيدة ستأخذ مساحة كافية ، ودفع بها الدكتور لويس إلى المطبعة وذهبت كالعادة يوم الأربعاء لمراجعة
«بروفتها» ، وبعد المراجعة عنت سعيدا إلى المنزل وأنا على ثقة من نشرها في عدد الجمعة ، واستيقظت مبكرا
لاخطف «الأهرام» وإذا بي لا أجد القصيدة . كانت المساحة المخصصة لها في الملحق قد احتلها مقال للدكتورة

بنت الشاطي . وطويت الصحيفة كما طويت خبيتي وقضيت اليوم في بعض الحداثق في مصر الجديدة . عدت في المساء لأجلس على مقهى «ريش» بميدان سليمان باشا . حيث قابلني أحد الأصدقاء متهللاً ومعبراً عن إعجابه الشديد بقصيدي «الصرخة والخوف» المنشورة في «الأهرام» . ودمشت وقلت له أين قرأها . إنها لم تنشر في «الأهرام» وبعد جدل مثير أحضر لي الصحيفة ورأيتها منشورة في الطبعة الأولى من الأهرام نفسه . واتصلت بالدكتور لويس عوض الذي أبلغني أن رئيس التحرير قد رفعها بعد طبعها في الطبعة الأولى . ولا أنكر أن شيئاً من الخوف قد احتراى فقد كان عبد الناصر في قمة مجده ونظامه في قمة رسوخه . القصيدة مقطعان . الأول بعنوان «الصرخة» ويكاد أن يكون نبوءة حقيقية بالهزيمة لحافظه في عام ١٩٦٧ أى بعد ذلك بعام واحد وكان المقطع الثان بعنوان «الخوف» يقول جزء منه

■ نحن مصاييح العالم

وكذبنا

خانتنا ذاكرة الريح

كنا نحمل ألف ضريح

ونصل لإله مشبوه ذى وجهين

وبحثنا عن سيف شجاعتنا

بين تماثيل هياكلنا الخشبية

وتصايحنا

«كذبنا» نحن ■ الحرية

قلنا إن الله إله واحد

وبعاصتنا : إن الله كثير

قلنا إن الحب شفاه الأوجاع

ويبادلنا في الظلمة طاهرون الخلد

قلنا سنقول الصدق

وقطعنا كل لسان صافق

قلنا لا يهزم قلب المؤمن

لا يدركه جزع في موقفه

لكننا حين أتانا الأعداء

حاصرونا ثعبان الخوف

كان عام ١٩٦٦ هو عام تأكيد زعامة عبد الناصر فلم يحدث أن اتسع نفوذه في الداخل وارتقت سمعته العالمية في الخارج كما حدث في هذا العام . كان اليقين جازم بقوة النظام وسيطرته لا يقبل الشك ولكن قصيدة «نحن غزاة مدينتنا» كانت تنبئ من رؤية داخلية ترفع يوحى سطحه الإعلامي بالقوة والتمسك والمجد القومي ، وكان عمقه الاجتماعي مفعماً بالقهر واخوف يشك . ونشرت القصيدة في مجلة وحواره اللبنانية عام ١٩٦٦ ، وقد رأى فيها البعض نبوءة مبكرة بما حدث عام ١٩٦٧ تقول أبيات من القصيدة

وتساءلنا

أى غزاة جاءوا في منتصف الليل

رجعوا بالأشجار بعيدا عن مجرى النهر
هدموا أعمدة الضوء
وحلوا بالأزهار إلى مقبرة وحشية
وضعوا سيفا بين شفاه تدنو من عنقود القبلات
داسوا بالجلي جبين المعبد
طردوا منه الصلوات
صرخوا لى وجه الفجر
ماتت زهرات الحلم على شفة الماء
ماذا ؟ هل كان الجدول مسموما
هل كان النمر صديقا للأشباح ؟
من أوقف زحف الوردة نحو النجم ؟
من دس اختبر بين فضاء القلب
من هلق أهراس الرعب
فوق صدور الأطفال

ثم ثلث الإجابة من داخل القصيدة نفسها :

حين فقدنا صدق القلب
حين تمننا أن نتفن أدوار عدة
فى فصل واحد
حين أنمنا من أنفسنا آفة أخرى
وهبنا آفة شوهاه
حين أجبت المرقى بالضحكات
حين جلسنا نصخب فى أهراس الجن
حين أجاب الواحد منا
« مادمت بخير / فليخرفنى هذا العالم طوفان
كنا نحن الأعداء
كنا نحن غيرة مدينتنا

واعترذر لأننى أوردت القصيدة كنه . لأن المعنى لم يكن ليكتمل بدون ذلك . ليس من قبيل الادعاء أن أقول
إننى لم أفلق مطلقا ، فى أية مرحلة من مراحل تجربتى الشعرية ، فى الفصل بين حرية الفردية وحرية الوطن
والمجتمع الذى أعيش فيه . لقد كان هاجس حرية الفردية ملتبسا ومتحددا بحرية الوطن . فى أغسطس عام
١٩٧٤ تعرضت لعدوان عبثى لم أفسر له حتى الآن ، بينما كنت بصحبة بعض الأصدقاء ومنهم الشاعر
محمد عفيفى مطر . وقد أصبت فى رأسى . كان الحادث صدمة كاملة لى ونزف الدم من رأسى بغزارة ، ونولا
المصادفة المثيرة للدهشة التى عجلت بوصول سيارة الإسعاف إلى مكان الحادث لقضيت نحى . وعندما تأملت
هذا الحادث بعد فترة لم أستطع أن أعزى حرية الفردية عن التطور - أو بالأحرى التدهور - الذى لحق بالواقع .
ورغم أننى عاجز عن تفسير ما حدث وقد نشرت صحيفة «الأهرام» تفاصيل الحادث فى صفحتها الأخيرة التى كان
يجريها الأستاذ كمال الملاخ ، ولكن أخبر رفع من الطبقات التالية للطبعة الأولى التى تضمنته . وقد طويت

الموضوع وأرجعت السبب المباشر فيما حدث لعدوانية بعض المرافقين لنا ، ولكن قصيدة ومشاهدات دامية في مدينة لا مبالية التي نشرت في مجلة الآداب « وفي ديواني (تأملات في المدن الحجرية) كانت تصويراً ونجسداً للتحلل الذي أصاب المجتمع . تقول بعض سطور القصيدة

يسألني السائح
عن أقدم قبر لعظيم
بين مقابر الشاهقة البنيان
والتفتت نحوي غابات التاريخ
كانت لآلة نومض في قلب الليل
تصرخ فوق ضريح
«هذا قبر الحرية»

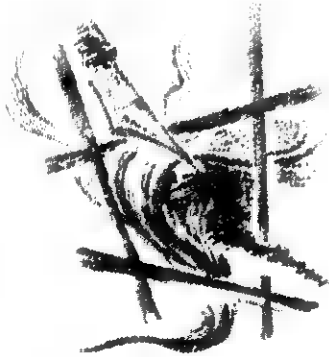
هل كانت قصائدنا ، منذ الطفولة ، مراثي للحرية بمسئرها العاطفي في مرحلة المراهقة ، ومستواها الفكري في مرحلة التكوين ، ومستواها الإبداعي في مرحلة النضج ومستواها السياسي في مراحل الوعي ، ومستواها الاجتماعي في لحظات الممارسة ؟ هل كان الحزن الذي يغمز قصائد الشعراء منذ الخمسينيات وحتى اليوم بسبب غياب الحرية ؟ لا أستبعد الإجابة بنعم . لقد تحول هاجس الحرية إلى ليل من الميتافيزيقا إلى صرخات جريئة بعد أن تلاشت التطورات وأصبح الحلم بالحرية بطول الليل نفسه الذي تحدثت عنه قصيدة «لأنك تجهل مملكة الليل» :

وتعلن للبحر موت النجوم
وتعلن للنجم موت البحار
تزف إلى المشب أن الصخور
قد ممالكها في جميع الجهات
وأن الخناجر تأتي
لنضج للحقد دربا
لنضج في الليل ثوبا
ليل جديد .

ولعل قصيدة وحصاره في ديوان (رماد الأسطة الخضراء) . تقدم صورة المأزق الإنسان كله « حين تصبح الغرفة بلا أبواب بعد رحلة هناك تبدأ في فجر الطفولة وتأفل في الغروب . يتصاعد نشيد الحرية أو نشيجها في معظم قصائدي . وهي بوصفها قيمة إنسانية كبرى تلد فيها أخرى وتحاور الحياة كلها في مستوياتها المختلفة . ولا أظن هذه الصفحات بكافية لتقديم شهادتي حول علاقة شعري بقيمة الحرية . إنها مجرد إشارات واهنة إلى هذا العالم الدفين الذي اقتبست القصائد بعض ملامحه وفجرت بعض براكينه . ولكن الحرية تظل قارة شعرية تقف حراب طويلة على سواحلها . بينما أغانى السرينيس التي تنبعث منها تغوى الشعراء على الدوام بالإقدام على التضحية حتى بحياتهم وليس بتصعيد أناشيدهم فقط . لا أعرف كيف أصف علاقتي بالحرية إلا باعتبارها تمثل - بأعمق المعاني - علاقتي بالحياة ولا أجد للحياة معنى إلا في ظل تفتحها في الأفق الشعري . سيظل الشعر والحرية جذرين عميقين حياة تتطلع إلى الكمال والجمال وتقفز إلى أخوة الإنسان للإنسان . إن الحقيقة الساطعة التي

أومن بها هي هذه السطور الأخيرة من قصيدتي «أمثلة الشاعر والمدينة الحرساء» وهي أسطورة عن الحرية في ديواني (مرايا النهار البعيدة) تقول السطور :

لا يمكن قتل الكلمة
لا يمكن قهر النور بأعماق الإنسان
الإنسان - الإنسان
كون من أشواق وأحان





حرية الكاتب وأبواب الجحيم

محمد أبو العلا سلاموني

مصر

أن نكتب لنفسك فتلك هي السكينة والطمأنينة ، أما أن نكتب للآخر فانت إنما تفتح على نفسك أبواب جهنم ، ذلك هو لغاري والفاروق بين مرحلتين يمر بهما الكاتب منذ ممارسته لحرفة الكتابة ، مرحلة يكتب فيها لذاته معبرا عن مشاعره الجياشة وأحاسيسه المتوترة إزاء لعالم الذي يحيط به ، لذلك فهو غالبا ما يكتب الشعر في لونه الرومانسي الجميل ، وهو إن فكر في أن يعرضه على الآخرين لا يطمح في أكثر من أن يشرعوه الفرحه والبهجة ، ولا بأس أيضا أن يشاركوه بعض الأحزان الجميلة . أما في مرحلته الثانية حين يكتب للآخرين فهو حينئذ يكون قد قرر أن يخرج من منطقة الحوار من جانب واحد إلى منطقة الجدل بين الذات والموضوع أو بين النفس والآخرين . والآخرين ليسوا هم الجحيم كما قد يعتقد البعض ، ولكن هناك من يجعل الوصول إلى الآخرين هو الجحيم بعينه ، وتلك هي حكاية الكاتب مع معضلة الحرية .

قبل نكسة السابع والستين ، لم يكن يعنى كثيرا الكتابة للآخرين قدر ما كان يعنى أن أكتب لنفسى ، لذلك كنت أشعر بلذة الحرية المطلقة في الكتابة دون حدود أو قيود . كتبت شعرا رومانسيا عن الحب والموت . . . كتبت عن هيروشيا ومحنة الطيارين الذين ألغوا عليها قبلة الدمار في مسرحية (رحمة الموت) . . . كتبت مسرحية تجمع بين فلسفة شوبنهاور عن إرادة الحياة والليبيدو عند فرويد في مسرحية (الملكة) . . . كتبت عن الجدل بين حياة اللذة الحسية وحياة التصوف الروحية في مسرحية (الجلب) . . . كتبت رؤية سيكودرامية وتجريبية في مسرحية (تحت تهديد) . . . كتبت عملا ميتافيزيقيا في إطار عبثي في مسرحية (مباراة بلا نتيجة) . . . وغيرها من الأعمال التي كانت تشبع رغبتي الذاتية في الكتابة والاستمتاع بريادة وجدانية ، ولذلك احتفظت بها لنفسى ولم أنشر إلا بعض منها . وهكذا إلى أن حدثت النكسة التي أدمت القلوب وزلزلت العقول ، ولم يكن هناك بد من الخروج من دائرة الذات الوردية إلى عالم الواقع المرير ، وكان من المحتم أن أمارس الجدل مع الآخرين بدلا

من حديث النفس « فكتبت مسرحية (الأرض والمغول) لمعالجة الهزيمة القومية من خلال قصة منكبة التي اعتزلت الحكم بعد موت زوجها ، وتركت السلطة للشعب الذي يواجه جيش المغول الذي يطرق الأبواب » ويدور الصراع بين قوة الأثرياء وسطوة الدراويش من جهة « ورغبة الفلاحين في استعادة حقوقهم من جهة أخرى ، إلى أن يستطيع الفلاحون في النهاية أن يقيموا سلطتهم في مواجهة تحالف الأثرياء والدراويش في الداخل وغزو المغول في الخارج . إلا أن أحد المسؤولين في الثقافة الجماهيرية ، وكان في منصب المدير العام حينذاك « وكنا في أوائل السبعينيات « حين قرأ المسرحية ، رفض التصريح بعرضها بحجة أنها حمل متطرف لا يتفق وفيهم المجتمع . وحينئذ حمدت الله أن رفض المسرحية لم يكن من جهاز الرقابة على المصنفات الفنية كما هو متبع وإنما جاء من قبل رجل حريص على فيه المجتمع ومبادئه ، جزاه الله كل خير .

في محاولة أخرى لمعالجة قضية الهزيمة كتبت مسرحية (رواية النديم عن هوجة الزعيم) « وهي تدور حول أحداث الثورة العربية وهزيمة نخل الكبير أمام الاحتلال البريطاني ، وتوقع أن يحدث لها ما حدث لـ (الأرض والمغول) ولكن فوجئت بالموافقة عليها ليحدث لي مع هذه المسرحية ما هو أشد من الاعتراض على عرضها .

كنا في ذلك الوقت في مدينة دمياط - كما كان الجميع من أدباء الأقاليم - نطرب بإقامة اتحاد مستقل للكتاب ، وانتشرت الفكرة في أنحاء التجمعات الثقافية في الجامعات والمدارس والنوادي والجمعاعات الأدبية ، وكان جمعيتنا التي أنشأناها في دمياط في ذلك الوقت فضل المبادرة لنشر فكرة هذا الاتحاد المستقل بعيداً عن الأجهزة الرسمية ، خصوصاً الاتحاد الاشتراكي الذي كان يريد اجتواء هذا الاتحاد . في ذلك الوقت كانت مدينة بورسعيد تستعد للاحتفال بعيد النصر ليلة الثالث والعشرين من ديسمبر سنة ١٩٧٤ ، وكان من ضمن برنامج الاحتفال عرض مسرحي (رواية النديم عن هوجة الزعيم) من إخراج عباس أحمد ، ونضامنا من أدباء الأقاليم مع أدباء بورسعيد في قضية الاتحاد المستقل يجتمع الأدباء في مؤتمر قبل افتتاح المسرحية ويصدرون بياناً ثقافياً يعبر عن رأيهم في هذه القضية ، ويعلق البيان أمام باب المسرح بقصر ثقافة بورسعيد . ويدور حوار حول القضية بين الأدباء والجمهور ما لبث أن تحول الحوار إلى مظاهرة ثقافية وسياسية صاخبة ، وحينئذ شعر مدير الثقافة بالرهب الشديد ولم يملك إلا أن رفع سحابة التليفون مستغيثاً بأجهزة أمن الدولة والأمن المركزي الذي ما لبث أن حاصر قصر الثقافة بالمدافع الرشاشة . وأخذ العاقل بالباطل ، وقبض على الجميع بعد حلقة ساخنة ، ورحلوا بنا في اليوم التالي إلى سجن الزقازيق العمومي وألقى بنا في خيابات هذا السجن ما يقرب من ثلاثة شهور طبقاً لقانون الطوارئ بشتم أهونها إحراز منشورات معادية وأكبرها العمل على قلب نظام الحكم ، وكان من ضمن رفقاء منحة في عنبر السجناء السياسيين شاعر المنصورة محمد يوسف وقصاص بورسعيد قاسم علوية والمخرج المسرحي مراد منير ونائب بورسعيد في مجلس الشعب الحالي البدرى فرغل ، إلى جانب « يزيد عن عشرين أديب وممثل من بورسعيد » ورغم تلك المنحة حمدت الله كثيراً أن ما حدث لي وللمسرحية انكسدة لم يكن بسبب الرقابة على المصنفات الفنية . ولكن بسبب قانون عريق من أهم قوانين الرقابة على الحريات العامة وهو قانون الطوارئ نعيد أبقاه الله لنا ذخراً إلى يوم القيامة .

وفي أواخر السبعينيات « أثناء وجودي خارج مصر ضمن البعثة التعليمية في الجماهيرية الليبية ، علمت أن مسرح الطلبة يستعد لإنتاج مسرحي تاريخي (فرسان الله والأرض) باسم (سيف الله) إخراج حافظ أحمد حافظ ، ولكن فوجئت بأن المسرحية التي تم إنتاجها إنتاجاً كاملاً غير منقوص قد صدرت إليها الأوامر من السيد

مدير عام مسرح الطلبة المخرج الكبير سمير العصفوري بإيقافها ليلة الافتتاح . . . وحينها نصورت أن أجهزة الرقابة هي التي أصدرت أوامرها بإيقاف المسرحية ليلة الافتتاح ، إلا أنني علمت فيما بعد أن السيد مدير عام مسرح الطلبة كان أكثر حرصاً من الرقابة على إيقافها حتى يطبق المثل الشائع والشجاع « بيدي لا بيد عمرو » .

وبعد هذه الواقعة المريعة بسبعة أعوام تقريباً حدثت واقعة أخرى أشد وأكبر في مسرح الطلبة ، وذلك حين تعاقدت على إنتاج مسرحية (أبو نضارة) التي تتعرض للصراع بين الفن عملاً في أبي نضارة مؤسس المسرح المصري وبين السلطة المثلة في الخديو إسماعيل ، الذي انتهى بإغلاق الخديو لأول مسرح مصري ونفى أول صاحب قلم في تاريخ مصر الحديث إلى الخارج ، حينها قام السيد مدير عام مسرح الطلبة نفسه بأداء الدور القديم نفسه ، فلم تر المسرحية النور حتى يومئذ هذا . وحينئذ حدث الله أيضاً أن قتلة المسرحية كانوا من الفنانين الزملاء وليس من أجهزة الرقابة أو أجهزة الأمن .

في سنة ١٩٨٣ قام المخرج الكبير سعد أردش بتجربة مسرحية هامة في إطار التأهيل للمهج مسرحي عرب ، وذلك حين أخرج مسرحيتي (مأذن المحروسة) التي تعالج نضالنا الوطني أثناء الحملة الفرنسية على مصر . وتم عرض المسرحية في وكالة الغوري وسط نجاح جماهيري ونقد كبير ، وكذلك تم تصويرها لتلفزيوننا ، وانتظرنا أن تعرض على الشاشة الصغيرة كما كان متوقعاً ، ولكننا فوجئنا بإلغاء عرضها دون إبداء الأسباب « وحينها سألنا عن حلة الإلغاء قبل لنا أن لجنة من الأزهر الشريف اعترضت على عرض المسرحية لتلفزيوننا لأن المسرحية تتعرض لشخصيات أزهريّة » فقللت لهم إن المسرحية قدمت هذه الشخصيات في إطار النضال الوطني « فقالوا إن الغناء والاحتفال الذي قدم في داخل المسرحية لا يليق مع وجود شخصيات أزهريّة » ، حينئذ شكرت الله على أن لجنة الأزهر الشريف لم تصدر فتوى بتحريم الغناء والاحتفال في المسرح والتلفزيون حتى الآن .

في سنة ١٩٨٥ قدمت من خلال المسرح المتجول مسرحية تعليمية باسم (مدرسة المشاهدين) لنواجه بها ابتداءً مسرحية (مدرسة المشاهدين) وهي معالجة مسرحية تربوية للمهج الفلسفة والمنطق للثانوية العامة . وتوافد على المسرحية آلاف الطلاب من شبانا وشاباتنا لمشاهدة المسرحية مرات عديدة « ورأينا أن نصورها لتلفزيوننا لتعميم الفائدة على طلاب مصر جميعاً » ولكن للأسف انصرفت عن تصوير المسرحية هذه المرة هو جهاز التربية والتعليم « مثلاً في الرجل التربوي الذي يشرف على برنامج الفلسفة في البرامج التعليمية ، وذلك لأنه لم يشرف على المسرحية منذ بدايتها . وهكذا بجرة قلم أضاع جهد عمل مسرحي كبير كان من الممكن أن يستفيد منه عدد كبير من الطلاب والطالبات بل والجماهير الأخرى في حين ما زالت مسرحية (مدرسة المشاهدين) تحتل مكانتها المرموقة على الشاشة الصغيرة في كل المناسبات رغم ما تقدمه من نماذج ومؤسفة وقيم متدنية أمام الأجيال الصاعدة من الطلاب والطالبات .

منذ ثلاث سنوات تقريباً ، صدر أمر من السلطات المحلية بمدينة دمياط بإلغاء أحد الموالد الشعبية الشهيرة وهو مولد « أبو المعاطي » « وذلك تحت ضغط القوى الرجعية والمتخلفة بحجة أن المولد بدعة وضلالة مألها

النار . إن هذا المولد يعتبر من أهم الظواهر الفنية الاحتفالية في بلدتنا دمياط ، ويغض النظر عما فيه من ظواهر سلبية فإنه يعتبر مستودعا للفن الشعبي التلقائي والاحتفالية الشعبية العريقة والمتنفس الوحيد باعتباره احتفالا جماهيريا وكرنفالا قوميا عريفا ينقى الإبقاء عليه مع تنقيته وتنشيطه وتطويره كما هو حادث في كل احتفالات شعوب العالم وكرنفالاتها . من هذا المفهوم كان الاتفاق بين وبين المخرج الكبير سعد أردش ابن دمياط عن تقديم عرض احتفالي يتناول قضية المولد والدفاع عن التراث الشعبي ، وبالفعل كتبت مسرحية (مولد يا بلد) تعرضت فيها للقضية من كل جوانبها . قدمتها لتنفيذ في مديرية ثقافة دمياط . وكم كانت المفاجأة حين وجدنا أن رفض المشروع لم يأتنا من الرقبة أو حتى السلطات المحلية أو أجهزة الأمن في دمياط . بل وجدنا المعارضة تأتي من مديرية الثقافة وإدارة الفرقة المسرحية بحجة أنهم لا يستطيعون الاعتراض أو انتقاد قرار محل أصدره السيد الدكتور الوزير محافظ الإقليم أو السلطة المحلية . فهذا دلا بصرح ولا يجوز ويتأسفون لعدم إمكانية تنفيذ المشروع . وحينئذ حمدنا الله عن أنه ما زال في الإقليم أجهزة ثقافية تحترم القرارات المحلية هذا الاحترام النادر الذي يذكرنا دائما بأخلاق القرية التي نفتقدها هذه الأيام .

في ظل قيادة مسرحية كبيرة تولت مسئولية قطاع مسرح لندولة ، وهنل ها المسرحيون في كل مكان باعتبار أنهم جبهة الإنقاذ الوطني للمسرح . لمصرى تصورت يومها أن العصر الذهبي للمسرح سوف يعود على يد هذا الفنان والمخرج الكبير كرم مطاوع . اتصلت به مباركا ومهنئا وعرضت عليه مسرحية (المزرعة) ، وهي مسرحية تعالج القضية الفلسطينية من منظورها المعاصر ، والذي يناقش مقولة الحل العادل والتعايش السلمي بين جميع الأطراف . وما إذا كان ذلك حل ممكنا أم مستحيلا ، فإذا بالفنان الكبير يفاجئني بقوله إنه لا يستطيع أن يفقه عرضا عن القضية الفلسطينية بعد ما حدث من الفلسطينيين أثناء حرب الخليج . وحينئذ أدركت أنني أمام كره مطاوع الموظف الكبير، وليس كرم مطاوع الفنان القدير .

من وحى فن الموالد الشعبية ، وفي إطار من الأحداث الغريبة والمريبة التي ظهرت مع تضخم شركات توظيف الأموال ، كتبت أول مسرحية للمسرح الخاص ، هي مسرحية (المليم بأربعة) تناولت فيها جذور هذه الظاهرة الخطيرة التي تعتبر بحق أكبر عملية نصب تاريخي على شعب ولا يهاهيه في ذلك سوى عملية النصب الكبيرة والشهيرة التي تمكن بها اليهود من نهب أموال الشعب المصري ليلة خروجهم من مصر حين اقترضوا أموال المصريين وحلبهم وودائعهم . واستيقظ الشعب المصري ليجد اليهود قد هاجروا إلى الشرق بكل ثرواتهم .

كتبت هذه المسرحية وكنت أنتظر أن تستمر سنوات وسنوات ، خصوصا وقد تمبأ لها مخرج كبير كجلال الشرفاوى وشاعر كبير كالأبنودي وملحن كبير كجمال سلامة وممثلون كبار كنور الشريف ونورا وعمود الجندى . ولكن للأسف لم تستمر المسرحية أكثر من شهرين ولم تحقق النجاح المنتظر . فقد فوجئنا برسائل تهديد وإنذار بحرق المسرح وتدميره إذا لم تنوقف المسرحية . وتم استدعاء رجال الشرطة يوميا للكشف عن المتفجرات بالأجهزة الدقيقة وأصبح اجتمع يداخل المسرح وهو في حالة ذعر وخوف . كيف إذن يستمر عرض مسرحي كوميدي تحت الإرهاب وتهديد السلاح ؟ من هنا نقرر إيقاف المسرحية بناء على نصيحة عدة أجهزة رسمية علينا

رأت في إيقاف المسرحية أولاً ضماناً لسلامة المسرح، ثانياً ضماناً لعدم « التأكيد » على الناس الذين تم نصب عليهم ، ثالثاً إرضاء لرغبة بعض المستوطنين المتورطين في هذه الشركات « رابعاً نزولاً على رغبة دول شقيقة لا تريد أن ترى هيبة الذقون وجلال لب البيضاء تهان على هذا النحو . وحينئذ حمدنا الله أن وجدنا جهات رسمية على وجهات دولية شقيقة تحذرننا في الوقت المناسب خشية أن نتعرض للإرهاب أو الانتقام .

وأخيراً ، لا آخراً ، أستمع ترون معي يا سادة يا كرام أن نشكر الله بكرة وعشب على أن دور الرقابة على المصنعات الفنية قد انحسر كثيراً ، وترك المجال لأجهزة أخرى أعظم شأننا وأجل عملاً « أم ترون أن ندعو الله لجهاز الرقابة أن ينصب من نفسه جهازاً للدفاع عن حقوق الفنان ضد الأجهزة الأخرى . . . ؟ أفبدونا أفادكم الله . . .





مستحيل الشعر العربي

محمد بنيس

المغرب

١ -

أت من المغرب ، هذه الناحية القصوى لغرب العالم العربي ، والمتاحة ، من جهة شمال ، لإستخدامها ، تفاعلت معها في قديم العهد الأندلسي . المغرب ليس مجرد بقعة جغرافية ، بل هو ، أيضاً ، مجتمع وتاريخ وثقافة ، تبلورت جميعها ، وفيها كان الشعر يبحث دوماً عن نفسه ، من خلال تعدد اللغات . هذا النسيج الأول يسكن القصيدة ويكتب عليها . من غير حلم ولا إرادة « شبيهاً بالوشم الذي يتركه الحديد الخشن على الجسد . هناك ، يظل هذا النسيج ، مهما تاهت القصيدة وهاجرت ، بدم الأجداد والأحفاد تسمى ثمريتها ، حيث المستحيل هو التحقق ذاته لمتهى الكتابة .

في الاقتراب من هذا الدم تتضح سمات وتضيق أخرى . لا بأس . هكذا نقول في المغرب ، والبأس شديد . له الدوار والحمى . فالشعر ، في المغرب ، يقربك من مغارة بعيدة القرار ، متاهتها أوسع من متاهات القصيدة ذاتها . الدوار والحمى أول ما تستشعره اليد الثالثة الغربية ، لأنها من المجهول تختار للقصيدة مسارها . لأن الأعلى أو الأسفل « من ذلك المجهول الذي يشترطه حتمٌ عدم العثور على مصدره . والذات لا تريد أن تكتب ، لأنها ، قبل ذلك ، متروكة في الكتابة ومألها . سحابة قرمزية تدهم الجسد ، في لحظة ما من حياته ، لنسبتها الطفولة أو المراهقة ، ثم يسهر الوشم على دقائق توقف القلب . لطخات أولى وثنية . وردة على ورقة . نهر يندفع من أنحاء الجسد . نعثر عليها لنفتقدها . نحددها لتضيق فيها .

والشعر خطاب الذات المفردة . لا يثبت إضمارها الشخصي إلا باختلافه عن غيره ، لا أقل منه ولا أكثر ، لا أقدم ولا أحدث . يختلف لأنه كذلك يكون . المفرد والمختلف هو ، بدءاً ، ما يتحاشى الجماعى والمجمع عليه . بحثٌ عن عزلة يرتضيها ويقبل بأهواها . هناك « في حدّ العزلة ، يُسمى ذاته ليسمى زمنه . له السرايب والصمت . لا يتنازل عنها . إنها » بامتياز ، مكان حرته التى يعيد بها صياغة الذات والعالم . يخترق سيادة غيره عليه . محتجاً ، وعضواً في آن ، ليسهر على حدود الخطر وبضوء غير المضاء . يبعث بالولاء لما يناهض حرته . متعاليات كلها يواجهها دفعة واحدة ، دفعة كلمة أو بيت أو قصيدة برمتها . من السماء إلى الأرض ومن الأرض إلى السماء . المكان الوثقى مكانه . العتمة . الانشقاق . القلق . السؤال . التفصّل . مكان لا يبدأ من اليقين ولا يفضى إلى الاطمئنان . دوران مُستعجل في البدنى . والمسافة حلزونية على الدوام . أيها الشعر ، كيف أندده على حربة أتعلّمها بفائق الصمت ؟

أفقر كهذا للشعر كتب تاريخ مصيره عبر اللغات والحضارات ، القديمة والحديثة « ويعرف في العصر الحديث أوضاعاً متباينة بين العالم الديمقراطى والعالم غير الديمقراطى . ولا ريب في أن ما يشدنا إليه « الآن » هو فعل الشعر في زمن تنقلب فيه البديهيّات ، وتحث فيه النداءات من أجل حق الاختلاف في التعبير عن ذاته . حيث يصح انبثاق الفرديات علامة على عصر مغاير ، تراجع فيه السياسة والثقافة . معاً ، نظرتيها إلى ما حكمهم منذ عصر الأنوار ، فن اختيار نموذج الحداثة ، والإيمان بالتقدم الذى يسير إلى أمام لا تعثر فيه . حقاً ، هذا همّ جماعى . نبحث فيه ، هناك وهنا ، بمُبهم مرة وحيرة مرات . ولا يبدو أن الثقافة استطاعت ، بعد أن تعين للمسار جهته السعيدة . القلق والسؤال مثالان . من أى يقين تبدأ التحية لعتبة أخرى ؟ كل شيء قابل للتقصي . معرفتنا بالطبيعة أو الإنسان أو القيم .

متوالبٌ تهدم الصروح الباذخة . وهما هو النعيم الذى كانوا وعدونا به مجرد نعوش وحطام . أى رعب هذا الذى يلف عطلانا ما دنا لا نرى إلى الفيد واضحاً ؟ استراتيجيات جديدة تُغير علينا ، وعواصف لا موانى لها . والكل مأخوذ بهلاكه « حتى المطمئنون الراسخون في جلاله القرار . بأي شيء نحتسى ، بعد هذا ؟ الصمت أو الجنون أو الانتحار ؟ ويندّم المطفون ، يندفعون إلى الاندماج في آلة الاستهلاك وقد تخلوا ، شيئاً فشيئاً « عما كانوا به يعملون عملهم غير قابل للاختزال .

- ٢ -

والشعر العربى الحديث معنى هذه الإبدالات التى لا يتسع لها السكون . وهو ، اليوم . عبر عدة أقطار « أو في المنابر القصية « يحاول أن يتأمل ذاته فيها هو يحاول تأمل الانقراض التى تشكل عالمنا الراهن . منظوراً إليه من خلال نتائج الإبدالات الدولية والمنحنية على مصير الشعوب العربية وحررتها وثقافتها . يواجه دماراً مضاعفاً يصعب أن نعثر له على مستوى واحد من التمثيل ، حيث كل مظهر من مظاهر الوجود الفردى والجماعى يبدو مفتاحاً حتى يبلغ أعلى مراحل المأساة .

إن المأساوى ليس مقتصرأ على القصيدة ، فهو مشترك اليومى ، أكان اجتماعياً أم سياسياً أم ثقافياً . يتجسد فى تفاصيل عادة ما لا تفكر فيها أو نرغمها على الاختفاء فى ركن النسي . ولذا فإن المأساوى يتقاسمه الشعر مع غيره . على أن الشعر يلتقى مع المأساوى من جهة اللغة ، بما هى عنصر اختراق الذات نحو كتابتها « وفى الاختراق كثافة تسطع بلا محدوديتها » مقاومة عنف دمار برمته ، ينحدر من تاريخ ودم وآلام .

والمأساوى ، الذى يتجه صوب الوجود ، وصوب اختيار الحياة والموت معاً ، لا يقدر الشعر أن ينتشر فيه بكلمة أمر . فاللغة العربية الحديثة ، التى قاوم شعرها عوائق انبثاق المفرد والمختلف ، هى أساساً لغة الوعى الذى يرغم الشعر ، باستمرار ، على أن يكون مجرد إضافة لما سبق للكتاب أن قصده وفصل فيه بين القيم والمصائر . هكذا يكون الشعر العربى الحديث ، ناشئاً ضمن منطقة احتجاجه وخضوعه ، مُسَوِّراً بما يقول « لا » ، وما يقول : « إنه المنوع » . وقد لا يكون ذلك قيمة أو مصيراً ، بل كلمة وحيدة أو كلمات فضلت عناقاً حُرّاً ينعدم فيه الاكتراث بتشريع مؤسسات هو غريب عنها . وإذا كان للغة أسرارها فإن للاحتجاب عن الأمر أسرارها هو الآخر .

بأسرار الاحتجاب كتب الشعر العربى الحديث المفرد والمختلف ، مازجاً بين سؤال الذات وسؤال التاريخ والوجود ، منتقلاً من فضاء إلى فضاء ، واحلاً على طريق الآلام ، منحرفاً فى المعىش والمتخيل « مانحاً للنقد لسطح تنقلص كلها ابتعدنا عن الشعر إلى غير الشعر . بهذا المسار الحر يلتقى الشعر العربى ، اليوم ، ولكنه يهتبه من مجهول يتدخل الزمن فى رصده . لم يعد البحث عن المفرد والمختلف يبتغى استقصاء الكل والشمول « بل هو ، بالأحرى « يختبر المجزأ والمقطع والمباير ، يقترب من المغفل واللاشئى ، يحتفل بالبقايا من روائع واللوان وأصوات وسمات ، ويجهل من الخفيف والضعيف وحدهما ملتقى أشباح تسيل فى هذيان له ضروء الحالات المضادة التى لاقرار لها .

تاريخ المفرد والمختلف ، فى الشعر العربى الحديث « يتجلده فيها هو يسكن أرنجاج اليقينيات ، بحثاً عن حرية أوسع فى اختيار الحياة والموت . وهذا التاريخ مندفع بأثر الزمن عليه . فهو يقدر ما أهل من قيمة الحياة والحرية بقدر ما تصاعدت مطاردته « من بلد إلى بلد . منذ بدايات القرن إلى الآن . اعتقال الشعراء ، طردهم من أعمالهم « نفيهم عن بلدانهم ، توقيفهم فى الحدود ، منع شعرهم ، إلغاء لقاءاتهم الشعرية « إرغامهم على الصمت إن لم يكن على التوبة « هى بعض علامات محنة شعر ربط حرته بحرية اختيار أمة لمصيرها ، وهو « اليوم ، يطالب « كما يطالب غيره ، بديمقراطية ترسخ الحق فى التعدد والاختلاف والمغامرة .

ولم يكن التاريخ الاجتماعى - السياسى للعالم العربى الحديث غير نقىض الشعر وحرته . فالدولة ، بمختلف أنظمتها ، وطوال المراحل المتعاقبة من هذا القرن ، لم تتنازل عن استبدادها واستبداد متعالياتها ، فى جميع البلاد العربية . وما دامت المتعاليات الدينية ، التى تفرض الخضوع للواحد ، ولأسبقية حقيقة المؤسسة ، مشتركة بين اليمون واليسار « بين الدولة والمعارضة « فإن الشعر واجه البنية الذهنية السائدة بين النخبة بقدر مواجهته للدولة . فالمفرد والمجهول لا حدود له غير المجهول « غير الممكن الذى يخترق الكائن باستمرار .

والشعر ، الرقى للمعايير والقواعد الموضوعية ، طارد هو الآخر شعر القلق والسؤال « كلما أعلن هذا الشعر من ذاته وجاهر بالفرد والمختلف . وبهذا المعنى، فإن الشعر العربي الحديث امتثل لثقافته التي أعادت إنتاج المتعاليات » . ناصرت الامتياز والمصالح على حساب الآلام التي لا مفر منها لاي خارج على الاستعباد والإخضاع . ولعل وضعية أغلب المثقفين الجزائريين ، الذين ناصروا اللاديمقراطية « منذ يناير الماضي » بعد أن كانوا يعتبرون الديمقراطية قضيتهم هم أيضاً ، لتقدم البرهان على أن الاستمرار في اختيار الديمقراطية صعب . إن المثقفين لم يتعلموا ، بعد « مدلول القطيعة مع متعاليات الراحدة ومع الابتهاج بامتيازات ومصالح يتم بها تبرير الممارسات اللاديمقراطية .

ولا يتوقف المأساوي . فالعالم العربي مرّ بمراحل هيمنة الغرب عليه : الاستعمار بأشكاله المتعاقبة (استغلالاً واستيطاناً) « ثم منطق النظام العالمي الجديد ، بما يفرضه من استدامة الإخضاع . إن الغرب ، المؤسس للديمقراطية داخل حدوده ، هو ذاته الذي يخضعنا قهراً لسلطته ، عنفاً وإكراهاً . لا اخترع شيئاً . نظريات الاستعمار من اليمين إلى اليسار ، سرقة الثروات المادية والبشرية ، تحريم العلم والتصنيع ، محو للهويات الثقافية والحضارية ، التدمير الملائم في الوقت الملائم ، عنصرية تتوسع ضد العرب ، من الحدود إلى الأماكن الحميمية .

الحرية والجمال ، اللذان بهما يُعرف الشعر في جميع الحضارات والأزمنة « يترجمهما الفرد والمختلف ، خصيصاً كونه ملازمة للشعر ، وباسمهما كان الشعر العربي الحديث مقاوماً للاستعمار « ممزاً » على الدوام ، بين الثقافة الاستعمارية والثقافة الغربية التي أنجبت الوعي النقدي ، وساهمت في إعادة بناء النموذج الشعري العربي الحديث « هذا النموذج الذي تمحى متعاليات الثقافة العربية ، ليتابع النهر « من جديد ، جريانه في فضاء التجاربات الكونية الكبرى . ويكن المتخيل الأوربي عن العرب والثقافة العربية لا يزال منكشاً على ذاته ، غير منصت لقوة النداء ، أو مصنف هذه الثقافة ، في حالة افتتاحه ، ضمن خانة العجيب والغريب « تبعاً للتقاليد الإثنوجرافية .

- ٣ -

وأت من المغرب ، حيث خطاطة الاجتماعى - الشعرى تشكل عبر أنساق متفاعلة لكل من المقدس والتاريخى والنسائى واللغوى في آن . متاهات تنحدر من أبعد الأوضاع الثقافية في المغرب . وقد أحس شعراء نادرون « مهما كانت اللغة اتى بها يكتبون ، أن هناك ما يمنع الشعر من حريته ، من بحثه الشخص عن الفرد والمختلف . وفي العصر الحديث تضاعف هذا الإحساس « حيث سجلت لنا النصوص والحالات مدى تسرب المانع في الجهات المتعددة . فالمانع الدينى والثقافى واللغوى لم يكن أرحم من المانع الاستعماري . كما أن تبعية الثقافى للنسائى لم تكن لتسمح ببيروز الذاتيات في عتقها واختراقها للموانع .

لقد ورث جيل أسبقية الشهادة على السؤال عن الفرد والمختلف « وبذلك فإننا تعودنا على قراءة النص الشعرى الجديد مناهضاً لقيم الاستلاب والاستعباد بمظاهرها في مجتمع غمارس فيه المتعاليات هيمنتها المطلقة ،

وهو ما يؤكد غربة الديمقراطية في مجتمعنا . مغالبة بالديمقراطية لا تدل ، بالضرورة ، على القبول بها . فالامثال للواحدية هو الصيغة الأكثر ملاءمة لنبية الذهنية السائدة في المجتمع . لا أحد إلا الواحد . وأهلب الشعراء يفضل عادة الامثال للواحدية حتى يبعد إنتاج ما يناهض الشعر حين يصبح سؤاله مشبوهاً . لأنه لا ينحصر في مقاومة الاستلاب والاستعباد المتحكمين في المجتمع . بل يمس أساسيات البنية الذهنية المشتركة التي تبين على الجميع .

إن حق الشعر في المفرد والمختلف لمجده ، من خلال بحث الشعر عن الحرية والجمال وسيدة فيهما . كان مهتداً على الدوام . وسعى القصيدة إلى مبتغاها الأرقى ظل معوقاً بانواع المتولدة مع الأيام . ولا حرية للشعر إلا خارج المؤسسات وخارج الحدود ما دة هامش لاختيار الحر متفصب ثم محاكياً . تبدل ألقه جلادين والقضاة ولا يتبدل احكم على القصيدة التي لا تنازل عن حريتها .

ولا يتأخر النظام العالمي الجديد في إعادة هيمنة للفرنكفونية . هنا يتصاعد إلغاء حق اللغة العربية في الحياة ، وحق الشعر باللغة العربية في استنهاض ذاكرته ومتخيله قادماً من تلك الأفاق المنعشة التي رافقته لأزمنة القديمة . تعود هيمنة الفرنكفونية لتمنع الحق في المفرد والمختلف . منتصرة لنموذجها الذي يجعل منه لاختيار الوحيد لحاضر العلاقات الثقافية مما يستبدل كل إمكانية للتداخل الثقافي ويضعف الحضارة القادمة .

وإذا كان ما يحتاج العالم من تقويض للديكتاتوريات سياسية وثقافية قد ترك أثره على القصيدة العربية ، المحتمة بمسكن القنق . فإن ابتعاد هذه القصيدة عن المطلقات والكليات بقودها إلى هامش تحاول فيه أن تؤسس للبحث عن المفرد والمختلف سراديبه ، منصبة لدمها الشخصي ، حتى ولو كانت مناهتها أهون من مناعة قصبة جافة تعصف بها رياح تجمع أحلافها من كل اللهجات . في هذا الهامش وحده نقيم بلاندم ، شامل ملاً وترافق السريرة . جرة عاشقة لقراوها .

٤ -

مستحيل الشعر العربي بكل هذا يتحدد . لا لأن كل شعر هو بالضرورة أخو المستحيل ، بل لأن حق القصيدة العربية الحديثة « في بحثها عن المفرد والمختلف ، مطوق بفتك لا ينحد ، من الامبراطوريات القديمة إلى الامبراطوريات الحديثة ، يتألف فيه الشمال مع الجنوب ، والجنوب مع الجنوب ، والعالم الديمقراطي مع العالم غير الديمقراطي . قواز وحمى . والشعراء في منافي الخارج والداخل تائهون ، من متاه إلى متاه . ومن مطاردة إلى مطاردة . ومهما تكاثرت النادمون والمستنمون ، فإن هناك جماعات شعرية تختار ما ينبض اختياريه من أجل تمجيد الحرية والجمال . وتمكين المجتمع وثقافة من شرائط ضمان الأمن والاطمئنان . حتى يتيسر للعالم العربي أن يعيش بما يريد أن يختاره ، بعيداً عن كل إكراه واستعباد ، فيه للمقريات والأقلبيات ما للرجل والمرأة ، وفيه للغات والمعتقدات ما للفرديات والخصوصيات . تختار من تاريخها ما ترى إليه انجهاً نحو مستقبلها . بين أتم أن لها أن تمجد مفهومها للإنسان والحقوق والخريات .

في العالم الديمقراطي تتضاعف الكتب والندوات والدراسات حول الديمقراطية بما هي مفهوم حقوقي وممارسة سياسية واختيارات فلسفية . لا يكاد يمر علينا يوم دون أن نقرأ إعلاناً أو نتابع جدالاً . وحتى لو كنا نطمئن ، أحياناً ، إلى أن الديمقراطية تجسد نهاية التاريخ ، فإن كل هذا لا يشير ، بعد ، إلى التكبير في تحمل العالم الديمقراطي عن هيئته عن العالم اللاديمقراطي . هذا أقل ما يثير العرب . فالعالم الديمقراطي يستسلم لسيادة الإعلام والاستهلاك فيما هو يندفع ، بإرادة ، نحو المزيد من فرض قيم الاستعباد والاستلاب على غيره . والعالم العربي ، من جهته ، يحس هذا التوجه الجديد الذي تكاد تحس معه آثار الثورة الفرنسية « الأم الرمزية » للديمقراطية . ونخبة العالم الديمقراطي ، في أوروبا على الخصوص « غريبة عن هذا العالم العربي » المحاذي لها ، وعن ثقافته وحضارته وأسلته الراهنة وندائه الذي طال وطال .

نحن مجرد أقوام من العبيد . وأرضنا مجرد مستودع للنفايات . وباستثناء فرديات أوروبية حافظت على موروثة الإنسانية ، فإن تجاهل العالم العربي ، بل احتقاره ، يمثلان قاسماً مشتركاً بين الأعمال الأوروبية المترامية ، دون أن يكون للنخبة الأوروبية في العصر الحديث مسار نقدي يعمل من أجل مستقبل مغاير . ويظل مستحيل الشعر العربي الحديث مستحيلاً ، وهو يبحث ، في الآلام ، عن حقه في المفرد والمختلف « لا ليكون في وضعية امتياز ما ، ولكن فقط من أجل الكشف عن لا نهائية الحرية والجمال . في العالم العربي وخارجه يظل مستحيل هذا الشعر مستحيلاً . وسهره على المفرد والمختلف هو أساس ما يجعله يلتقي مع المطالبين بالديمقراطية في العالم العربي « حتى لو كتبوه ، محتفظاً بقلقه وسؤاله ، وهو ما يدفعه إلى الحوار مع التجارب العليا للشعر في العالم الديمقراطي ، حتى ولو تمسك هذا العالم بنسيانه .

ومستحيل الشعر في مواجهة اللاديمقراطية معناه ، أخيراً ، أنه - بالإضافة إلى عدم تحليه عن حق أصبح الدفاع عنه من رايه العالم الدولي ، ليتقل المجتمع العربي من حالة الاستلاب والهيمنة إلى حالة التحرر - يلتقي بجمهرته السيدة لتغادر الديمقراطية إرثها اللاديمقراطي ، وتفتح أفقاً ما يزال مجهولاً فيها هو مهدد في العالم الديمقراطي نفسه .

الشعر والديمقراطية توأمان . وكل ديمقراطية تحتاج إلى خلق عدوه ، بدءاً « نفى للديمقراطية . وكل قصيدة تتنكر لانهائية الحرية والجمال هي ، أيضاً ، نفى للشعر . باستمرار تتعلم الإنسانية الشعر والديمقراطية « ولكن متى يستطيع الشعر العربي أن يبلغ حقه في المفرد والمختلف « وهل للديمقراطية ، في المجتمع العربي « مستقبل قريب ؟ وبأي إرادة يمكن لمفهوم الديمقراطية نفسه أن يفكك متعالياته من أجل أن يشمل الإنسان في اختلافه ولا نهائيه .



الهامش وال متن ودوائر الاستبداد

محمد سليمان

مصر

في مايو ١٩٨١ ، كنت في الهيئة العامة للكتاب أسحب ديوان (أوراق الغموض) احتجاجاً على تأخر النشر . كان يرأس الهيئة في ذلك الوقت صلاح عبد الصبور الذي قدّمني في بداية السبعينيات واحتفى بقصائدي في مجلة (الكاتب) . كان تقرير الفحص المرفق بالديوان محمّراً . فبعد الإشادة بالمستوى الفني للقصائد ، تطرق الفاحص إلى المروق السياسي والديني « وأنى تقريره بالعبارة » ولا أحرف إن كان على الدولة أن تنشر هذا الشعر أم لا » .

كانت إحدى القصائد قد صُدرت بعبارة « ما من حب سعيد » لأراجون ، وكان الفاحص قد رسم حولها دائرة بقلمه « وكتب معلّقاً ومُنَبِّهاً إلى الناشر بالإحاد الفرنسي ، وكان أيضاً قد نجح في اصطباح بعض الشواهد الأخرى السياسية والدينية . ورغم إحالة الديوان إلى فاحص آخر ، قرأه ومحمس لنشره ، إلا أنني كنت مضطراً بعد وفاة صلاح عبد الصبور إلى سحب المخطوط في ديسمبر ١٩٨٢ .

•

منذ منتصف السبعينيات وبهم المروق السياسي والديني - الغموض - الاستهانة بالتقاليد والفرق في الهأس والانكسار تطارد السبعينيين . أذكر أنني ذهبت إلى مجلة « الهلال » - كان رجاء النقاش قد أصبح مشرفاً على تحريرها - أعطيتني قصيدتين (دون سابق معرفة) نشر أحديهما في (الهلال) وأرسل الأخرى إلى إحدى المجلات . بعد أن استبدل بعنوانها « انكسار » عنواناً مُبَهْجاً على حد تعبيري « وقد نُشرت القصيدة بعنوان (صمود) .

وأذكر أن رجاء النقاش كان أول من أعد ملفاً شعرياً بعنوان « عشرة شعراء وعشر قصائد » نشره في (الهلل) ، وكان من شعراء هذا الملف ستة من الحداثيين . وقد صدره بمقدمة دعا بها النقاد إلى مناقشة القصائد لكن أحداً لم يستجب .

باستثناء فترة التي كان فيها صلاح عبد الصبور رئيساً لتحرير (الكاتب) ، والشهور التي تولى فيها رجاء النقاش الإشراف على تحرير (الهلل) ، قلت فرص النشر ، واشتد الحصار ، خاصة بعد أن دُفع إلى المنافي بعدد كبير من زموز حركة الإبداعية المصرية في مجال الشعر والنقد ، وبرز التيار الرجعي الذي سيطر على المجلات وتصدر أجهزة الإعلام . وبعد أمم السبعينين سرى التكتل وتشكيل جماعات أو تجمعات لمواجهة أزمة النشر والدفاع عن حنهم في الاختلاف .

كان شعر (إضاءة) قد تجمعا ، فضمن ملف النقاش خمسة نصوص لشعراء (إضاءة) ، وكنت أعرف عبد المنعم ومضاد منذ ١٩٧٤ الذي عرفني في ١٩٧٩ بآثر ملاء : أحمد طه - عبد المقصود عبد الكريم - محمد عبد إبراهيم . وكنت أضمم اشتريكة - الرغبة في مقابلة استبداد السائد الشعري من أهم أسباب تأسيس (أصوات) ، ولاتفاق هنري صدار كتاب غير دوري (ديوان - رواية - مجموعة قصصية - عمل نقدي) ، هل أن يكون العمل سنو خارجاً عن التأليف ، جاداً وجديداً ، وكان هذا الشرط - رغم الوضوح الظاهري - مفاجئاً للخلافات وبسبب الانسحاب في ١٩٨١ . بعد أن اكتشفت أنني أحتل في الجماعة موقع المعارضة فنشاطنا الحففي في تلك الفترة كان منصباً على المناقشات - إثارة القضايا - والقراءات الشعرية ، ولهذا الغرض كانت تعقد لقاءات أسبوعية في منزل أحمد طه وميزور . وكان ذلك في مقدمة أسباب اعتقالنا أحمد طه وأنا في يناير ١٩٨٥ .



بظهور التحولات (فصول - يداع - أدب ونقد - القاهرة . . .) خف الحصار ، واتسعت فرص النشر ، لكن التهم القديمة ظلت تطاردني . وكان لبعض الأدبيين بأن في مقدمة النصوص ، التي أنشغل بها ، أحاورها وأستفيد منها ، كان الاعتراض على بعض القصائد - حذف بعض العبارات أو المفردات مرة بموافقي ومرات بحجج أخطاء جميع وأنطيق .

فرد هو النيل (أحمد)

في جند

ويكنه انشق من كسر

ألم

بصحك مثل نبي

ألم

وإن طفل

كان الوطن وحي

تسما كهبات الله

ويكنه أجاهد كي أرسنه .

وأذكر أن قصيدة سليمان الملك (الوجوه) عندما نشرت في مجلة (أضواء) أواخر ١٩٨١ . هاجها أحد زملائنا الإصائيين في عدد آخر من المجلة . لأنها على حد تعبيره شوهت رمزاً دينياً مقدساً .

كذلك كان الاقتراب من الجنس مبرراً للاعتراض أو تأجيل النشر ، وامتد الاعتراض أحياناً إلى بعض المفردات التي اعتبرت خادشة للحياء فالعبارة :

« تبؤل ثم انحنى للحواط
كفى يسترد من الصخر أهوامه المستحيلة ،
يهذبها رئيس التحرير وتنشر :
« تقوؤس ثم انحنى للحواط ... »

وأذكر أنني كنت أحد المرحبين بالنشر في باب التجارب بمجلة (إبداع) القديمة ، أولاً لإصراري على نشر قصائدي في مصر . وثانياً لأن هذا الباب منح التحرير قدراً أكبر من المرونة في التعامل مع قصائدنا . لقد اعتبروه نوعاً من الحجر الصحي . واعتذاراً مضمراً لقاريء ملتزم بالتقاليد .

وأذكر أن الأصدقاء حسن طلب - حلمي سالم - رفعت سلام وجهوا اللوم إلى وإلى عبد المنعم رمضان في ١٩٨٥ لتعاوننا مع المجلة ، وقبلنا نشر قصائدنا في باب التجارب (في لقاء عقد بمنزلي سجله ونشره المحروم محمد هويدى) . لكننا كنا نصر على الاستفادة من هامش المتاح في مصر ومقاطعة المجلة (إبداع) بمعنى الاختناق (كان كل ما نشر لي خارج مصر قصيدة في الطليعة العراقية ١٩٧٨ ، وأخرى في كلمات ١٩٨٤) ، كما أن مجلة (الكرمل) قدمت في العدد الخاص بالإبداع المصري دليلاً شارحاً على ما قد تواجهه قصائدنا من تشويه .

من واجبي هنا الإشادة بالدكتور عبد القادر القط الذي كنت أختلف معه وأحترم آراءه . كان يناقش ويحاوّر كما كان من أوائل النقاد الذين اكتشفوا محاولات التجديد العروضي ، فأعلن أن هناك قصائد تحاول خلق عروضها الخاص . وأنه لا يعاملها بالمعايير التقليدية .

هناك أيضاً من رصد هذه المحاولات ومن كتب عنها (كمال أبو ديب - جابر عصفور - علوى الهاشمي) وقد بدأت هذه المحاولات في قصائدي عندما اكتشفت ضيق الإطار النغمي الذي تتحرك فيه قصيدة التفعيلة (البحور الصافية الستة) . وعندما اكتشفت أن اللغة ليست بريئة نغمياً ، وأن الشاعر عليه أن يواجه سلطتها وتسلطها على المستويين : الدلالي والنغمي ، فكل مفردة هي في الغالب جزء من تفعيلة أو تفعيلة كاملة (خيمة = فاعلن = صباح = فعولن = حميزة = مستعلن ، مطر = فعولن أو متفا ... إلخ) .

العبارة الأولى في القصيدة وأحياناً المفردة تحدد الإطار النغمي ويجرد بروز تفعيلة معينة في مدخل القصيدة يحدث نوعاً من الانتقاء اللغوي . ويضيق بالتالي أطر الحرية ويقمع كل محاولة للإسكاف بكامن إيقاعي خاص بالتجربة . من هنا كان السعي خلف نغمة جديدة لا تتأسس على التكرار المل لتفعيلة بعينها ولا ترفع في الوقت.

نفسه النموذج العمودي في بؤرة الوعي « بوصفه مثلاً يُحتذى أو يُرتدّ إليه . وتقوم محاولات التأسيس النغمي على مزج تفاعيل البحور المختلفة وتتخذ العديد من الأشكال منها :

(١) المزج البسيط :

ربما يبحث الآن عن شمعة

لبشق طريقاً إلى أكرة الباب

ناوله سيجارة

(وعود الثقاب عصاه وعنوان منفاه)

قل أنت بحر وقل أنت نور

في السطر الرابع يتم الانتقال من المتدارك إلى المتقارب فالوافر ثم المتدارك الذي يبين على المقطع .

(٢) صباح جميل

وبوابة المتحف انفتحت

كان في الجهو يستقبل العابرين يجدتهم عن ملوك

السطر الأول متقارب والثاني متقارب وتفعيلة الوافر مفاعلتين (٥///٥//) التي لاحظت أن الانتقال من المتقارب إلى المتدارك يتم عادة بها خاصة وهي تتكون من (فعو + فعلن) .

(٣) الانتقال من المزج (٥/٥/٥//) إلى الوافر (٥///٥//)

ربيع حائق لعل وزلزلة ذباب

والشوارع تخطف في اللحم

شباك يدحرج صرخة . . (إلى آخر القصيدة)

(٤) الانتقال من الرجز (٥//٥/٥) إلى الكامل (٥///٥///)

مطر

صباح حامض

طين

عصافير على الأكشاك تحتضن الصفيح

وفضة في الأفق الخ .

وبلاحظ أن قصيدة أحمد عبد المعطي حجازي (شفق على سور المدينة) يسيطر عليها هذا المزج :

المزج المركب :

ويتشكل من مزج تفاعيل الرجز والمتدارك ، وأحياناً ينضم إليهما المتقارب . وقد بدأ هذا المزج يسيطر أولاً

على بدايات القصائد ربما بوصفه محاولة لصد سلطة تفعيلة تفرضها المفردة الأولى في العبارة :

« رجل شاردة وامرأة وحيدة »

(فعلن فاعلن مستعلن فعولن)

نم اخذ يمين على قصائد بكاملها ، وقد لاحظت بروز أطر نغمية تشكل أسما من اللعب بالحركة والسكون

$$o/o/ \leftarrow o/ + o/$$

$$o /// \leftarrow o/o/$$

$$o///o/ \leftarrow o/// + o/$$
 والإطار في هذه الحالة يتشكل من $o///o/$ ، $o///$ ، $o/o/$ و $///$ (فعل)

« أفتح نافذتي
 فأرى ورمة جاري ذابلة في مقلتي
 وأرى جاري ينحت من خبضات الشرفة ريشاً »
 أو

بعد ثلاثين سنة
 ظل الهرم الأكبر في موقعه
 والمعالون
 وظل النيل يحيا المون ... إلخ .

وقد يتسع هذا الإطار حين ينضم إليه المتقارب
 على دنته جلس النيل
 على الأحجار جلست ... إلخ .

وقد لاحظت أن الإطار الأخير يسيطر على العديد من قصائد النثر .

أما الاهتمام الخاص بتعامل مع اللغة (الاستهانة بالفصح والالتكاء على مفردات وتراكيب هامية والاشتقاق على غير قاعدة ... إلخ) ، فيرجع إلى الخاص على ضرورة وضع المكان في بؤرة التهمى - الالتصاق به - شحن اللغة بروحه . واللغة التي لا تُسأير الواقع « تتجند بتجده وتتسع لتحولاته » لغة مرشحة للموت .

والشاعر في تقديرى صانع لغة ليس مجرد لاهب بها . . وهو يقف في مركز دائرتين : صغرى تحيط به بؤثر فيها وتناثر به « وكبرى معرفية ثقافية . وإعمال الدائرة الأولى (الحياتية) يؤدي إلى الاعتماد على دائرة المعارف والقراءات الذي ينتج عنه شحوب ملامح الشاعر - انحسار الخاص والحميم والاكتفاء بشد الكلام من الكلام كما يقول التوحيدى « ومن هنا كثرة المسكوكات اللغوية والعبارات المسافرة من قصيدة إلى أخرى ومن شاعر إلى آخر .

الشاعر هنا « وفي أفضل الأحوال ، سيكون ظلاً أو تلميذاً يعيد إنتاج ما يجب أن يتمرد عليه .

في بداياتي ، وبعد أن قلمني صلاح عبد الصبور بفترة ، اكتشفت سرَّ تحمسه لي . كنت أقلده ، وحين دققت فيها لدى رأيت أحمد عبد المعطي حجازي وأدونيس أيضا واكتشفت أنني تقريبا لم أكتب شيئا خاصا به ، وكان هذا الاكتشاف هو بداية التمرد على الآخر وعلى الذات ، مقاومة استبداد المتن والبحث عن الشخصى ومن ثم رد الاعتبار إلى دائرة المكان والحياة . إن المتابع لحركة الشعر المصرى وما يكتبه زملائنا الشعراء العرب سيكتشف العديد من اللغات . وسيرى أن هناك مفردات لا تخص في الشعر العراقي أو السوري واللبناني لم يستنفها الحس المصرى : بنايات - باص - برّاد - طبشور . . إلخ .

ورغم استفادة السبعينين من أدونيس ، إلا أن هناك العديد من مفرداته لم تنزرع في الشعر المصرى . إعطاء اللغة العربية حسا مصريا ليس ، إذن ، تخريبيا أو هداما ، بل هو على رأس قائمة الواجبات . فالشاعر ليس ذاتا معلقة في الفراغ . من هنا كان توظيفى لبعض مفردات العامية . وسمى إلى تفصيل بعض تراكيبها ، والنفور من لغة المعاجم واشتقاق أفعال بعضها أقره مجمع اللغة أخيراً : تلفن - كهرب - سرمب . بل واشتقاق الفعل زُؤيع رغم وجود الفعل المجمعى (زُيْع) الذى لم أستطع استخدامه لثقله وسماحته (والدليل هل ذلك دورانه في اللغة) . إننى باختصار أريد أن أكون أنا . واجتهاداتى قد يجانبها التوفيق أحيانا . لكننى على الأقل سأحظى بحظ المجتهد .



الكتابة - الحرية - الموت

شبه سيرة ذاتية

محمد علي شمس الدين

لبنان

حين أترك أصابعى تتحرك مع القلم على المساحة البيضاء للورقة « فإننى أشعر بالحرية » وتتداخل أحاسيس جسدية وفكرية معاً فى داخل ، خلال عملية الكتابة تنطلق الحواس فى ما يشبه الهديان المرح « أو الطيران الحر : يتمتع الجهاز العصبي المشبوك بأسلاكه فى البدن من الرقابات المتراكمة عليه « وتنفور الأفكار كالتنور وتتدفق خارج سدودها .

إن شعباً هائلاً من الحواس والأفكار يتحرر من عبودياته أثناء فعل الكتابة . الكتابة فعل حلم وحركة خيال بالنسبة إلى .

انعناق .

ولا شيء كالمخيلة يحررنا فى واقع الأمر .

واسأل هنا : لماذا تحررنا الكتابة يا ترى ؟

الكتابة عشق .

وأنضم هنا إلى ما يقوله فريد الدين العطار فى منظومته المسماة منطق الطير :

« العشق هو الجنون فى القلب » .

هكذا . فإن الشعر ليس شيئاً سوى هذا الجنون فى القلب .

سأعترف ، أول ما أعترف ، أن أول مراتب الحرية التحرر من عبوديات الذات : الرغبة المسيطرة

(الإباحية) كما يقول السرياليون ، المجد (بوصفه مرضاً) ، الشهوات الجاهلة فى الطعام والشراب والجنس ،

التملق بالغلبة . وعبادة القوة أو السلطة . . إلخ

« نَحْطُلُو لَكِي تَحْرَرُوا » أقول ، ولعل وصلت هنا إلى حكمة جميلة ، أولاً .. وحتى في العقل « ثانياً .

سيشكل المجتمع علينا شبكة رقابات تحاول أن تشبكنا في خيوطها من المهد إلى اللحد .

من أسس الحرية مقارعة هذه الرقابات الزائفة في معظمها « لذا فكثير من الثوار والمتحررين « ينتهون صرعى مجتمعاتهم ، ولنعند إلى العقل .

نحن نكتسبه ابتداءً من ذكاء الحواس . وفي المراحل الأولى للطفولة . بل ثم قبل الطفولة . . ويتراكم انتهاء بالدرجات العليا للوعي والتفكير .

وليست المسألة هنا بغريبة عما نعرفه في التاريخ القريب والبعيد من تاريخ البشرية . فكثيراً ما استنجدت في الحالات المفصلية ، وبسبب من انهار أنظمة قديمة مستهلكة ، بلا عقلها تجاه عقلها « بالجنون البريء تجاه العقل المسموم . ولكن ، لكي نجاوز العقل ينبغي أن نكون أولاً .
لعلنا لم نصل بعد ، في عصرنا العربي الحديث « إلى عتبة العقل . . لذا فالجنون قفزة في مجهول .



إن ملاحظة جريان القلم على الورقة « تشكل خطاً تحرّرت نفسى وجسدى ومعرفى معاً « كالوصال الحرّ ، الشعر يظهر كأنه ضلوعٌ في اتجاه بعكس الزمن ، لكننا نسترجع به طفولة ما « مفقودة إلى الأبد ، أو نلثفت نحو لردوس أول .

ترجمنا الكتابة إلى اللعب الحرّ ، حيث نستهيء ، لعبذاك ، بالصعوبات والأخطار ، ونتحرك في روح المغامرة ، وهى روح الأطفال .
الكتابة تمشى بنا نحو الرحم الأولى التي منها خرجت . ونعلّمها بذلك تدفع على هوى الرحم الأخيرة « التي إليها أتدافع في الأيام (الموت) .



ليس سهلاً القول بأن شرطاً من شروط الحرية ، التحرر من علائق كثيرة تنجس من الجسد إلى العقل . ولكن ، كيف ؟



لم يكن لدى عائلتنا في القرية التي أبصرت فيها النور . في الأربعينيات من هذا القرن ، في الجنوب اللبناني ، الكثير من المال أو السطوة السياسية . لذلك لم يفسد الصغير آنذاك . فقد عصم الله من ذلك ، ومنحنا الحقول الشاسعة : حقول وتلال صغيرة وصخرية مكسوة بزغب الشمس ، والمطر ، ومتسعة باتساع النظر ، كانت تجذبني إليها « بكهربائية عجيبة ، فأمشى في حقول مغناطيسية كالفضى المسحور .

أول مذاق الحرية إذ ذاك كان في الحقول ، على صخور مسننة أو محدودة ، تحت شمس خفيفة ، وغبار « ورياح .

يجلس الصبي ، كل مساء ، وحيداً ، في مواجهة الغروب ليراقب تغيرات أشكال الغيوم السائلة هل الأفق الغربى .

وإننى ، فى الصغر ، هل ما أذكر ، ما كنت لأرغب فى أن تكون هل يدى يد ، لا لملك ولا لشیطان « كانوا يلقبونى « البرى » ويعتبرونى « شاعراً » أى هائلاً فى كل واد . كان أصدقائى من الناس قلهلین فى تلك البرارى الجنوبية العظيمة .

وكننت سعيداً بالوحدة .

إن التحرر من الملائق الاجتماعیه كان أول سبیل من سبل الكتابة ، من الصغر . ولعل المذاق الوجودى الرائع الملائق من تأمل تغيرات العناصر ، والناس « ودورة كل شىء فى دائرة مغلقة (من - إلى) (من التراب إلى التراب) - منحى الإحساس بوجودیه ما ، مبكرة ، فانتفع ذهنى هل قراءات ونفوس شبيهة بهذا الإحساس ومناسبة له .

أول من حرّضنى هل الكتابة (الشكّية) والتأمل فى الوجود ، والعدم « والمعتقدات بلاخوف « بسخرية « بدهشة ومغامرة « هو أبوالعلاء المخرى .

انحزت بعد ذلك « إلى من يشبه المخرى فى الكتابة المعاصرة « الفرنسى (كامو) . ثم وجدت نفسى اختار فى الثقافة والفن ، مجموعة من أصدقاء متفرقين فى اللغات والأزمنة ، إنما جمعهم خيط ما من المغامرة والخرية والجنون . . ولعل بعضهم مات من جرّاء ذلك : رامبو وهرولة بن الورد « كالفكا ، والسهروردي والمطرار « فان جوخ ، والماخوط . .

فكيف جرى ما جرى وأین ؟



شمس الحرّية رائع بالنسبة إلى كشمس الصحراء بالنسبة للغزال .

صحيح أنه تشكّلت لى . من خلال الدربة هل صخور بعينها وأهل ومترل وأصدقاء « وكلمات « تشكّلت طفوس نسميها العائلة أو المترل أو اللغة ولعلنا نسميها أيضاً الوطن .

ولكن . . أما للحرّية من نصيب فى هذه المبوديات والأغلال يا ترى ؟

هل أنها جنوى ، مثلاً ؟

- نعم ولا .

هل أنا من المجتمع ؟

نعم ولا .

تبدأ قصيدة لى بعنوان « ورشة القتل » هكذا بالتجاه عاطفى إلى سلام الجسد (الدافى) « والهواء حيث لا زالت الرقة فى مهبّه « والجسد الأول هذا محروس بنواقيس القرى الجنوبية : الريح ، الغبار ، ماء النهر ، الشجر ، الحجر « سلام الغبار « المثلثة ، جعفر النبوى (المؤذن) ، سعلنى الحية ، والنمعة المظلمة .

ثم يتحوّل هذا الجسد الهادى (فى القصيدة) « بالتدرّج » إلى جسد هارب فى القرى عنها . . حيث النواقيس تصيح (الجواسيس) وهى عنها بتحويل طفيف :

- ١ - النعجة صارت = (النعجة - الذئب)
 - ٢ - جعفر النبوى صار = (جعفر / الدموى)
 - ٣ - والحجر اللاجىء لسلام الغبار ، والريح « والمثلثة كلها صارت بشاكلة كلاب (مذربة - مؤمنة)
- تفتننى .

هنا يبدأ فى القصيدة وداع البلاد .

حسناً . ها بدأ الجسد يتحرر من علائقه فى العناصر « وحواشيه » ومن المعانى : الوطن ، الجهات ، الفصول ، والأصدقاء . . إلخ .

أقول فى مطلع قصيدة « صباح التعب » :

« ناوليى حدائى وقلبي
ناوليى العصا وقرية ماء الحياة
ناوليى السفر
إننى داخل فى لضاء الحفول البهجة
ليس لى وطن أو صديق
والهواء الذى يتسلّل تحت الثياب
يتحى مخافاً أن يلامس قلبي
أقول إذا الشمس عادت لعادتها :
صباح المرات يا أيها البشر التائمون
صباح الثقب »

من الضرورى « هنا » أن نشير إلى أنه فى هذا الطريق الصعب والطويل من مراحل التحرر « من الطيران » كانت ثمة ذرائع كثيرة ، لا تنى تشدّ بالجسد إلى أسفل « وبالروح إلى القفص » .

إن سبولة العلاقات العائلية ، وعاطفتها ، من زواج ومن أبوة وبنوة وقرى ، يقتضى تحويلها إلى عنصر حبّ أكثر من علائق تبعية واستقرار .

كذلك العلائق مع المجتمع . الناس . هى ضاغطة .

أنا نحن بمشقون الحلوة .

والكتابة هنا هي المرأة والمعراج ، وكهف الرؤيا ، في الطريق إلى الله .

لكنّ مسألة ما نظلّ تلجّ بثقلها ، في الأساس « على الكلمات والننازل ، على الجسد والنفس معاً . . . وهي مسألة في الموت .

ما الموت ؟

هل هو انتهاء الحرّية أم بدايتها ؟ .

من الحرف الأول إلى الحرف الأخير ، نعمة وجودية ما ، عدمية ما ، فلسفة نظهرنا كأننا نعيش « خارج الحياة » . من المؤكد أن المجتمع موجود ، والتاريخ أيضاً . . من المؤكد وجود الشوارع والولادات ، الزفاف والطعام والشراب ، العمل « اللذة » ، أطوار البلاد والمباد « وكل شيء » ، كل شيء . . لكنّ : اليس التاريخ (أحياناً) يلوح على شكل مقبرة كبيرة نفقت فيها أجساد الناس ، وتكدست العظام « يرطف فوقها علم بشكل غراب » اسمه الموت ؟ . والموت الذي هو قهر إلهي (وقهر عباده بالموت) ، كيف السبيل إلى الخلاص منه ؟ حتى لكأننا نحشى فيه ولا نتمناه . لكأنه الأحلام الموصولة .

هل يتدخل العشق ضد الموت ؟

— هل تتدخل الكتابة ؟

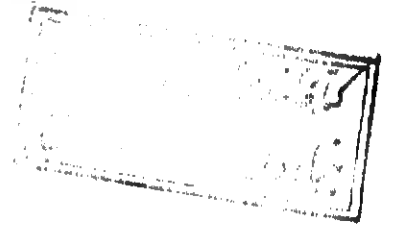
هل الله يتدخل ؟

، انتهى .

اصطياد الإنسان

محمود أمين العالم

مصر



الليل ينحسر عن القضبان . يشحب . القضبان تتحدد معالمها . تزداد صلابة . تزداد قتامة . الليل يتحول من الشحوب إلى الحمرة الخفيفة ، فالحمرة الغائمة فالحمرة الخفيفة مرة أخرى . القضبان سيّاط معلقة على جسد السماء . كان اللقاء بينهما ساخناً . الحمرة تنموج في الأفق المصلوب . تنز غموضاً . تنزل بالمجهول . تنذر بميلاد فجر جديد . القضبان داخل فتحات واسعة . ثمار فتحات في الجدار الممتد أمامي . ثمانية عيون تبطلق . مغلقة مفتوحة في آن . ثمانية عيون أخرى بطول الجدار خلفي . المس جدارها برأسي دون أن أراها . أراها في العيون المبحلة أمامي . أحسها في كتل الهواء الباردة المتساقطة على جسدي . ثمانية عيون أمامي ، ثمانية عيون خلفي بطول الزنانة المستطيلة ، بطول العنبر . سمكها بسمك الجدار . رحلة قصيرة لا تزيد عن المتر نقطعها القضبان في المنتصف . الفجر يطل . لأول مرة في حياتي أكرهه . ينقبض قلبي لمراه . صمته الثقيل يتحول إلى ضجيج هامس . صوت ساقية يحجم الدنيا « تروي حقول الانتظار بالهواجس . صبيحة ديك . صباح دبكة ، تتجاوب تتشابك ، ترسم معالم حياة تنفر في صفحة ثراب غير مرئي . الحياة تنتفض . تتجسد في كيان صغير . عصفور يفاجئ القضبان . يقتحمها ، يخرقها ، يستقر على حافة الفتحة أمامي في منتصف العنبر تماماً . لا يستقر يسمح المكان بلفترات مذهورة ، مرتعشة ، بوشبات نزقة ، بزقزقات متقطعة متسائلة . لم يعد وحيداً . الفتحات تمتلئ بالمصافير . المصافير تتساقط على أرض العنبر . أحجار صغيرة حية ، قلقة . منهورة تتطاير في كل مكان . تتجمع فوق أرغفة خبز وقطع جبن متراصة تمتد بطول الجدارين « بجوار أجساد مغطاة متراصة على جانبي أرض العنبر ، كأنها معلقة من رؤوسها . علبه سردين بشرى . بجوار كل سردينة رغيف وقطعة جبن . المصافير تتنازع الأرغفة وقطع الجبن . معركة حادة بينها فوق كل رغيف . حتى أنت أينها المصافير الرقيقة . تتحرك بعض الأجساد تحت الأغطية . تكشف عن وجهها . ترتفع قليلاً ، تتساند برؤوسها ببطء على الجدار خلفها . يتجاوب العنبر بتحية الصباح . صباح الخير يا زملاء « صباح الخير « صباح الخير .

المصافير تنفزع تتواهب إلى قاعدة الفتحات . ومعها ترتفع الميرون . الفجر يطل . أول فجر في ليمان أوردى أب زهيل « ينذر يوم جديد . هل يكون أسوأ من أمس ؟ كان المكان غير المكان ، والفجر غير الفجر . الدور الثالث في سجن مصر « قراميدان . المعنويات عالية ، مراجيح ترتفع وترتفع حتى تلامس سماء الحرية . الحياة في السجن أروحوحة في مهب الأخبار والإشاعات . دقائق أمرة على أبواب الزنازين مع الفجر :

- ترحيله يا زملا . . الكل يستعد وفي لمح البصر كان الزملاء الستون يخرجون من زنازينهم ويتحلقون حول سزوان الفجر الجديد :

- هل فين يا زملا . . راجعون للوائح ، للمحاريق . . .

- أظن حاجه قريبة من القاهرة ، هكذا قال الزميل المكلف بالاتصال بإدارة السجن .

- يعنى بالعربى عملية انتظار للأحكام .

- ولماذا لا تكون عملية انتظار للإفراج يا زميل ؟

- والله المراجع حتمل وتعل النهارده . .

- يا لله يا زملا . . الكل يستعد .

وأخذنا نتأهب للترحيلة الجديدة . . الترحيلة السابعة ، القلعة ، فالوائح . فالمودة للقلعة فسجن مصر ، فسجن الحديدة بالاسكندرية ، فسجن مصر مرة أخرى . . وأخيرا . . إلى أين ؟

كانت نسيمات الصباح انباكر عذبة رخية تقطر حنانا ، نستششق فيها أنفاس الحرية .

القاهرة تغطى في النوم . شوارعها خالية . عرباتنا الخمس تتحرك خلالها في طمأنينة . تمضى فيها إليها . كأننا ذاهبون إلى بيوتنا . الشوارع أحضان ، والبيوت وعود بحرية قريبة . وأخذنا نفخ .

- طريقنا ليس إلى السجن الحرقى يا زملا

- بُشرى طيبة .

- ألم أقل لك ؟

- بس . . . إلى أين ؟

- مش واضح . .

وساد صمحت « وفجأة صاح أحد الزملاء :

- والله باين رايحين أبو زهيل يا زملا . . . السكة بتقول كنه . .

- أبو زهيل . . يا سلام . . تبقى فُرجت .

- طبعا فُرجت ، جرائد ، وكتب ، وزيارات زى الرز ، وطول النهار بتسكع بين العنابر والزنازين . . وإذا

كنت عاوز تسكع في الشمس . . أهل الأيام يا زملا قضيناها في أبو زهيل « احنا سابيين هناك هميرة طيبة .

الطريق يفضى بالفعل إلى شمال القاهرة ، إلى أب زهيل . الجبل تلوح محاذره خلف الحقول . وأسوار السجن تبرز شيئا فشيئا وراء الضباب الخفيف الذى يتنفسه صباح القاهرة في نوفمبر . ولاح السجن . اقتربنا . ومن تقرب صغيرة في الغطاء القماشى للعربة لمحنا صفين من المساكين مسلحين بالشوم .

- لا شيء يا زملاء .

- احتياطات أمن . . شيء طبيعي . وتجاوزت العربات العساكر ، وواصلت سيرها بعيداً عن السجن . ثم توقفت . أخذنا نتأهب للنزول . أخذ كل منا يمسك بحقاله ويقف في مكانه . لا بد أن الشيء نفسه حدث في بقية العربات . انتظرنا أن يفتح الباب كنا في العربة الأولى . توقعنا أن نكون أول النازلين . انتظرنا . . لم يفتح الباب . مرت دقائق . الدقائق تتجمع ، تتجمع . مرت نصف ساعة . مرت ساعة . مرت ساعة وربع . ساعة ونصف . الصمت يسود يتناقل . عدنا منذ الربع ساعة الأولى إلى مقاعدنا في العربة . ماذا يجري حوت . لا أحد يأتي . لا أحد يذهب . وكعادتنا بدأنا نحلل هذا الوضع الجديد . لعلهم فوجئوا بنا . لعلهم يستمدون لاستقبالنا . وأخذت المراجع تهبط . تهبط . وتناهت إلى أسماعنا أصوات غامضة . نباح كلاب . صهيل خيول . أقدام . أقدام تقترب وتفتح باب العربة فجأة وأطل وجه مكفهر غاضب أمر .

- ثلاثة منكم . . يا لله بسرعة .

- وقام ثلاثة منا كانوا على مقربة من الباب . قاموا يحملون حقائبهم ويغادرون العربة بصعوبة . وأُغلق الباب . أصوات حادة آتية . الصهيل يرتفع . أقدام تتسارع . أشياء صلبة تصادم . ماذا يجري خارج العربة . كانت العربة في وضع لا يسمح برؤية شيء خارجها . لماذا أخذوا منا ثلاثة فقط . لماذا . وإلى أين . لماذا لم نذهب جميعاً كالعادة إلى مدخل السجن . نزل عنده ، وندخله معاً . ونجرب معاً جميعاً الإجراءات المعتادة وليست هذه أول مرة نتنقل فيها من سجن إلى سجن . نظام جديد للاستقبال . تنظيم أفضل للأنبيء من الإجراءات . وعجزت تحليلاتنا . وغاب الصهيل . وغابت الأصوات الحادة الأمرة . وغابت أصدااء الأندم . وفجأة فُتح باب العربة وأطل الوجه نفسه أمراً :

- ثلاثة . . بسرعة .

وقام ثلاثة آخرون . كنت أحدهم . وكنا ربنا كل شيء . يخرج عبد المنعم شتلة أولاً ثم يتلوه فؤاد مريس ثم أخرج أنا بعد فؤاد . كان فؤاد مريضاً . لهذا حرصنا أن يكون بين عبد المنعم وبينى في النزول . فـ عبد المنعم يحمل حقيبتين ثقيلتين ، وراح ينزل بها بصعوبة . وقام بعده فؤاد يحمل حقيبتين ثقيلتين كذلك . قلت لنفسى : سأحمل عنه إحدى الحقيبتين عندما أنزل بعده ، فقد كنت أحمل حقيبة واحدة . وإن تكن ثقيلة . تركت فؤاد ينزل على مهل . وتبعته متمجلاً لأحمل عنه الحقيبة . نزلت من العربة متثاقلاً . بحثت عن فؤاد . لم أجده أمامى ، وجدته يسبقني بأكثر من عشرة أمتار . ماذا . . وجدته يجري بحمليتي الثقيلين . عجباً . وجدته يحاطاً بعدد من عساكر الرديف ينالون عليه ضرباً بشوهمهم . وجدتهم يدفعونه دفعاً . ويصرخون به أن يهرب ، أن يسرع من جريه ، أن يجرى ، أن يسرع . وجدت فؤاد يكاد يتعثر في أقدام فرس يجاذبه حتى يكاد يلاسه . العسكري فوق صهوة الفرس ينال على فؤاد ضرباً بسيط صغير في يده . كيف يجسرون . فؤاد رفع رأسه جميعاً في المحكمة . في شموخ راح يتحدث باسمنا جميعاً ، باسم مصر . باسم الطبقة العاملة المصرية . كيف يفعلون به هذا . إنه يجري . . إنه يكاد . . ماذا . . هل أصفه أم أصف نفسى . الشوم ينال على من كل جانب . الفرس يدفعنى . أكاد أسقط تحته . راكبه يمزق وجهى وظهري بسوطه . الأصوات الأمرة تحتقر جسدنى كله . أنا أجرى . أجرى . أجرى . أكاد أبصر من بعيد فؤاد يسقط يقوم . يجري . أجرى . منذ متى . . كيف . . الصرخات الحادة الأمية لا تكف عنى ، الضربات تزداد قسوة . أجرى ، أجرى ، أجرى في فراغ . أجرى تحت صرخات وضربات . أجرى ، الأرض تحرق رمال وحجارة . أجرى أبصر خضرة بعيدة غامضة خلال الصرخات

والضربات والصهيل . لون الأرض تحنى يزداد صفرة . الدنيا حولى تصفر . أجرى ، الحاضرة تغيب . أجرى .
الحقبة فى يدى تتأفل « تتأفل ، أجرى . لن أسقط . أنفاسى تنقطع . العرق يغشى عيون . أجرى فى غير
انحاء « فى غير هدف . ماذا أجرى . هل لاني أوامر باجرى . الأصوات الزاهقة أوامر ، سوط راكب الفرس
أوامر . أوامر عليها بأن أجرى . أجرى مسلوب ، مسلوب الأنفاس ، عاجز عن أن أتوقف ، رافض أن أسقط .
هذا كل ما تبقى لى ، ألا أسقط . الأشياء تغيب أمامى . أنفاسى تحتنق . ما جريت شوطا طويلا كهذا . ما كنا
نتحرك طوال الأحد عشر شهرا الماضية . مجرد حركة بطيئة بين الزنازين ، أولركوب عربات التراحيل « للانتقال
من سجن إلى سجن ، أو إلى المحكمة . كان ينبغي أن أمارس الرياضة داخل الزنزانة . هل سنظل نجرى هكذا
طوال سنوات السجن القادمة . المراجع تسقط تماما . تواصل السقوط . هل أسقط . لا . لن أسقط . فى
المحكمة كنت ألق بوقار وتكلم بوقار ، وأشد انتباه هيئة المحكمة وأشد انتباه هيئة المحامين وأشد انتباه من فى
القاعة من عائلات وضباط وجنود . الاحترام كان فى العمود الذى تنظر إلى . القاضى نفسه قاطع أثناء
احتجاجى هل كلمات النيابة . قال باحترام شديد : إحنا عارفينك كويس بما استأذ . الاحترام . . أنا
الاستاذ . . أجرى . الفرس تدفعنى أكاد أسقط . كنت من أبطال عدد المائة متر فى شبابى . انتهى هذا . أوه «
وكان نفسى طويلا فى السباحة . . السباحة طويلة تحت الماء . . كم أحبها . . زمان . . زمان . ليشى واصلت
التمرين . حريق فى صدرى حشرجة فى حنجرتى . الحقبة تكاد تسقط من يدى . . أجرى . بناء ضبابى يلوح
خلف زجاج العرق الكثيف فى عيون . سور . هل اقتربنا من نهاية الشوط . أو اصل الجرى . . الطريق يسده
أمامى فجأة عشرات من الناس . لا أكاد أتبين ملامهم . كل هذا الحشد فى انتظارى . اقرب منهم . ازداد
اقتربا . لا منفذ يلوح بينهم . الفرس تتخلف عني . العساكر يتخلفون . يتخلون عني . أصبحت وحيدا . أنا
وحيد فى مواجهة مجهولين . توقفت . ماذا أفعل . لحظة صمت . أمبح أمبح بشدة . الأصوات الأمرة تتوقف ،
الضرب يتوقف . أستطيع أن أضع حقيبى على الأرض . يفاجئنى صوت جديد أمر كأنها بصرخ فى أذن مباشرة .
ماذا يقول . لم أفهم . يد تدفعنى يساراً . كف تسقط كالمرذبة على قفاى . ألم يتوقف السباق . هل بدأ شوط
آخر . مكتب خشبى أمامى يجلس وراءه رجل مدنى . ثمند خلفه خضرة . الحاضرة تمود . أشجار . ساحة
خضراء . مكتب وسط ساحة خضراء . يا للفرابة . حلم غريب . كابوس . الصوت الصارخ فى أذن ا

.. اسمك

هل يسألنى أحد عن اسمى . أسأل نفسى .

.. اسمك يا ابن الشرموطة . . اتكلم يسألنى أنا . أحس بذهول . أنا المخاطب هكذا . ألا يعرفون اسمى
بعد كل هذا . المرذبة تسقط من جديد على قفاى ، على وجهى ، تردد السؤال نفسه والإهانة نفسها . . أجب
بصوت لا أكاد أسمعه أنا نفسى . أحاول أن أتصنع الهدوء . القاضى العسكري نفسه كان يخاطبني باحترام .
.. عنوانك يا ابن الشرموطة . . اتكلم يبدو أن أسألهم مربوطة دائما بأقنهم . الكف تسقط على قفاى ، على
وجهى ، يبدو لتسجيل السؤال وتأكيده .

.. السن . .

لم أهد أسمع ، لم أهد أجب . وما كان أحد فى حاجة إلى إجابتى . الأسئلة والإجابات تقوم بها الكف
الثقيلة على وجهى وقفاى مصحوبة بالشتائم الغليظة ، ويسجلها الكاتب المدنى فى دفتر أمامه .

يد تمسك بي وتدفعني إلى اليمين . هل انتهى التحقيق . أجد نفسي فجأة على ركبتي . شيء ما أسقطني بعنف . ساقان تركبان رقبتي « كفتي » . رأسي يميل إلى الأمام . شيء حاد يتحرك في رأسي . شعري يتزحلق على وجهي . وجهي يمتلئ بشعر . الأرض أمامي مزروعة بشعر . شعري أنا - لا شك . شعري الرمادي الخشن . آلة حلالة تتحرك بحرية في رأسي . تكاد تخترق جلد رأسي . تكاد تفصل أذني . الأرض تمثله تحتي بالشعر . سقط القلم الصغير الذي كنت أخبئه في شعري . لم يره أحد . حسنا . كفتاي تنوءان بحمل هذا الرجل الذي يمتطيها . ينزل . يد تمتد توقفني على قدمي من جديد . تدفعني أكثر إلى اليمين . أطار متلاحقة منبهة من الصفعات على وجهي « على قفائي . ما هذا . فؤاد أمامي . أراه على بعد خطوات مني » عاريا تماما . فؤاد شديد الوقار . هكذا . اختفى عني فؤاد . حالت بينه وبين حلقة من العساكر أخذت تحوط بي . أصوات أسرة : اقلع . . اقلع بسرعة الأكف تنهال على جسدي كله . اقلع ملابسك . يد تأخذ مني الحقيبة . يد تنزع مني ملابس بعنف . انخل من ملابس تحت غابة من الصفعات والركلات والشتائم . تختفي الجاكته . يختفي البنطلون . يختفي القميص . الكرافت . القميص الداخلى . السروال . الحذاء . الشراب . أنعمرى تماما . أنا عارٍ تماما في طريق عام . أحس بلمعة برد . جسدي العاري يصبح محط لعشرات الأيدي والهراوات . خشونة الأرض وبرودتها يتشربها باطن قدمي الخافيتين . هل هذا يحدث لي . لجسدي أنا . أم لإنسان آخر . لجسد آخر . أنفصل عن جسدي . عن نفسي . من بعيد أراي إنساناً آخر . أنامل عروبي وآلامي وما ألقاه من امتهان .

- خذ . . البس .

أحشر رأسي بصعوبة في قميص تيل خشن . الفتحة تضيق عن رأسي . أحشر رأسي حشرا . أضغط أضغط حتى يمر رأسي . يختفي صدري العاري داخل القميص الخشن . تختفي كفتاي داخل أكمام طويلة متهدلة . سروال تيل خشن أحشر داخله ساقتي . ليس له ما يشبه حول وسطى . أمسكه بكف حتى لا يسقط . حتى لا تتكشف أعضائي الجنسية . الضربات تمتد إليها . شيء ما يشبه الشوال . عرفت فيها بعد أن اسمه الوردوبه له فتحة في الرأس وليس له أكمام « ألبه بصعوبة فوق القميص . قروانة من الصاج توضع في كفي الأخرى . شيء ما يشبه الطاقية أحشر فيها رأسي حشرا .

- أجرى . .

الأيدي تدفعني إلى الأمام . بضرباتها التي لا تتوقف . كف تمسك السروال . وكف أخرى تمسك القروانه . وأشواك تدمي باطن قدمي . البرودة ترتعش في جسدي كله . أجرى . أتوقف عند باب مدخل كبير . عسكريان يلقفانني . يصرخان في وجهي :

- تفتيش . . . فُرِّيا مسجون ، فُرِّ للفتيش . .

ماذا أفعل . بأيديها وجدت نفسي أدور أدور أدور بالقوة .

- قف . . افتح فمك . اغلق فمك افتح عينيك . .

كفا هما تدوران في جسدي كله . تبحث عن شيء لا أعرفه .

— در . . قف . . أجرى . . قبضة عملاقة تصنعني ، ثم تدفعني إلى الأمام عبر هذا المداخل الكبير .
أجرى . كف تمسك بالقروانه وأخرى بالسروال . أجرى في ساحة كبيرة . يتلفني عسكري آخر بشوتم .
يرفعها ويضرب . يسوقني أمامه بشوتم . وأجرى . إلى أين . الشومة خلفي . على ظهري ، على كتفي .
أجرى مبان على الجانيين ، أجرى بينهما . أوصل جرى حتى نهاية الساحة . سور مرتفع يواجهني . العسكري
يقترّب من باب على اليمين . يدبر فيه مفتاحاً عملاقاً . يصرخ في وجهي :
— ادخل .

وأدخل بضربة صاعقة على قفائي تسقطني على وجهي عبر الباب المفتوح . يغلق الباب خلفي . أفق . عبر
طويل أمامي . أتحرك . إلى أين . ما هذا . في منتصف العنبر على اليسار يجلس شخصان على الأرض
الحجرية . يستندان على الحائط . ما أعجب منظرهم ما أقبحهما . اقترب منهما . لا يتحركان . فجأة يندفعان في
الضحك . مما يضحكان . متى . ازداد اقتراباً . ينفجران في الضحك أشد . من ثراهما . مستحيل . الوجهان
أهرفهما . مستحيل . عبد النعم شتلة وفؤاد مرسى . لماذا يلبسان هكذا كاهنهما مسخان . كاهنهما في سيرك .
واندفع أضحك من منظرهما . . ويضحكان . مما يضحكان . . أوه . . متى طبعاً . ونظرت إلى نفسي واندلعت
أضحك ، نضحك ، وأخذت مكاناً إلى جوارهم فوق بورش من الليف الخشن

— حمد الله على السلامة

— حمد الله على السلامة

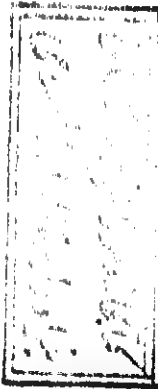
وتوقفنا عن الضحك . وساد بيننا صمت مشحون بالألم والمرارة .

مفتاح في الباب . الباب يفتح . يندفع جسم في عصبية . إنه اسماعيل صبرى عبد الله . ما أعجب
منظره . القميص المتهدل والسروال الساقط والفردية والطاقيّة التي لا تكاد تستقر على جزء من رأسه . يندفع
نحنونا بعيون زائفة . نضحك . يضحك . يجلس بجوارنا : ويسود صمت مفتاح في الباب . يدخل زميل
خامس فسادس فسابع ويتوالى دخول الزملاء . يكتمل حدفنا الذي جاء معنا من سجن مصر . لابد أنهم
توزعوا على بقية العنابر . ويسود صمت طويل . فجأة مفتاح في الباب . يفتح الباب صوت يجلجل في
استطالة . .

— انتبها

ويدخل ضابط . ضابطان . ثلاثة ضباط وحوزم جمهرة من العساكر . .

ويبدأ ليمان أوردي ابوزعل يكشف عما يجنبه لنا . .





حرية الإبداع

مريد البرغوثي

فلسطين

أقف أمام هذه المفردة المجردة : الحرية ، متسائلاً عما تعنيه بشكل عام ، فأجد لها أخطأً من الاستخدامات اللا متناهية ، فهي فاتحة الدساتير والتشريعات والكلمة الأثيرة لدى الملوك والرؤساء والزعماء والثوار والانقلابيين والحزبيين والطغاة ومشعل الفتن الطائفية والحروب الأهلية ، وهي أشهر المواضيع التي يتناولها الشعراء ، من أَوْهم حتى ذلك الذي تستحى أن تصفحه .

وهي الاكتشاف المستوي يشهره أفراحن صوتاً وسلوكاً في وجه والديه ، وهي التخطيطات الشعثاء بالأطراف الدامية على جدران الزنازين ، وحرية اقتصاديات السوق ، حرية المظاهرة وحرية المرأة ، حرية صندوق الاقتراع وحرية المرشح في صرف الوعود والنقود ، حرية طه حسين وحرية الأحرار ، حرية الولايات المتحدة في تصدير قمحها لنا وحريرتنا في ابتكار أفضل السبل لتطوير زراعة الفراولة والكجوى ، حرية الصمت في التحقيق وحرية التعذيب لانتزاع الاعتراف ، حرية الكاتب وحرية الرقيب الداخلي الذي لا يرحم والرقيب الخارجي الذي لا يفهم ، حرية الثورة وحرية ابنها البائرة/المقصلة/، حرية الحدادة وحرية التراث ، حرية التراث وحرية الأجزاء التي تفضلها السلطة من التراث ، حرية المرأة وحرية القبيلة ، حرية « بلفور » وحرية جند أم عطا ، حرية الامبراطورية وحرية المستعمرات ، حرية الجسد المسجون في آلة الجسد وحرية الأصابع المسككة بقضبان الروح والهواء العالى . حرية « شارون » وحرية شاتيلان وحرية النص وحرية النصيح الحكومى للكاتب بضرورة مراعاة المصلحة العنيد ، حرية الجماعات الإثنية داخل الوطن وحرية الوطن كله ، حرية البنذ وحرية الأخذ ، حرية النبلة المطاوعة وحرية تكسير العظام ، حرية اليهودى البولندى في « العودة » للقدس وحريرنى في « العودة » إلى بطرس غالى ، حرية التطريز على ثوب الفلاحة وحرية حرس الحدود الإسرائيلى في تطريزه بالرصاص وخيوط الدم النازف في غزة ، حرية الإبداع وحرية إميل حبيبي في قبول جائزة الإبداع من إسحق شامير ، حرية الأنا وحرية الآخر،حرية البحث وحرية المباحث ، حرية الشعور بالحرية ، حرية اللعب

حرية القصيدة وحرية الشاعر المواطن ، حرية ناجي العال وحرية كاتم الصوت ، حرية تدفق المعلومات وحرية ال C . N . N في حجبا ، حرية المسافر العربي وحرية ضابط الجوازات اجنسي كضيق وسيم ، حرية من التكنولوجيا الالكترونية وحرية تنظيم مسابقات الهجن والجمال ، إلى آخر هذا . تخطيط المعجب الغريب من الدلالات المتعلقة بمفردة واحدة ، وأنساءل عما يمكن أن يكون سبباً لاجتماع القول ونقيضه ، وأضحجه وغمسة صادقه وكاذبة ، حقاً وبطله عند التعرض لأي من « القيم » وه انعال الكبرى ، المجردة بشكل عام .

والإجابة الوحيدة عن هذا التساؤل هي أن القول ، المجرد ، مشع للجميع ، للمخلص وللمدمر ، للشريف وللوطء ، للموهوب وللمديم الموهبة ، للمؤمن وللذجال ، للذي يعنى ما يقول وللذي لا يعنى ما يقول . ولكن تعنى ما تقول ، عليك أن تتعد عن التجريد وأن تكون « محدداً » و « دقيقاً » . وهذا لا يثنى لك إلا إذا كان لقولك مرجعية حياتية ملموسة تنجسد في الواقع المعاش لا في فصاحة سعة .

فمشكلة القول المجرد أنه يعنى صاحبه من أية مسؤولية ولا يلزمه بأية واجبات مسلكية تترتب على قوله . إن الحديث المجرد لا يفقد مصداقيته فحسب « بل يفقد صبريته أصلاً ، وهذا « كنْ اشمزأزاً (لا يفرى إلى مستوى السخرية) من الفصاحة اللغوية المجردة لرجال السياسة والإعلام كمن تحدثوا عن « المعاني الكبرى » كالحريه والوطن والرخاء والانتفاء والوحدة والعالم الحر والاشتراكية والشهادة والبطولة والسمود والتفسي والمبادئ . . الخ .

ولا فرق عندي بين دجل هؤلاء المحترفين وبين « شعراء القضايا العادنة » الذين لا يقولون عن أولئك الموظفين الرسميين ولعاب التجريد اللغوي ، فالطرفان لا يقدمان أكثر من « أنشودات احتفالية » وتبشيرة قائمة من الخطابة العالية الصوت . الفقيرة الصدى . والطرفان منغمسان في سراب اللغة لا في تراب الحياة . إن عبارة « المعاني ملقة على قارعة الطريق » لا تندد بالتجريد في الكتابة الأدبية وحدها ، بل تندد أبصاً بفصاحة الطغاة ودجالي السياسة . وإلا لكان كافياً أن يتحول النص الرديء إلى « إبداع » وزعم السياسي إلى « واقع » لمجرد أنها يرددان كليشاهات جاهزة حول المعاني الكبرى والقضايا العادنة ، وبغض النظر عن جودة الفنية عند الأول والصدق عند الثاني .

أذكر أنني قلت لصديق مرة إن كل الخطب الفصيحة عن الوحدة العربية لا تقضي بجديفة الداهين للوحدة ، لأنها تحدث عن أمر مجرد وجميل بجبارات مجردة وجميلة ، وإن هذا النوع من الحديث لا يرتب مسؤولية عن أحد . وهو لا يمس أصدقاء الوحدة ولا يغيظ أعداءها بمقدار ما يمكن أن تفعل دعوة واحدة وصغيرة الشأن لتزييت طريق سريع (أوتوستراد) يصل الدول العربية بعضها ببعض على سبيل المثال . أو على الأقل ما تجاوز من منه الدول . ويعيداً عن هذه التفصيلة « الثقافية » المحددة كيف يمكن لي أن أقتنع أن زعماءنا يجيئون الوحدة العربية حياً جاً عن طريق خطبهم « الجلييلة » ودموعهم الوجدانية ؟

وفيما يتعلق بالنص « أدبي » ، سأسوق مثلاً مختلفاً لكنه يقود إلى الاستنتاج نفسه وهو عقم التناول المتدني والدعائي والتعميمي ، أي عقم القول المجرد :

هناك عدد من شعراء القضية الفلسطينية (فلسطينيين وغيرهم) لم يذكروا أم الشهيد إلا وذكروا زغرودتها عند استشهاد ابنها . وهناك أمهات يزغردن بالفعل فيما يبدو وفيما نعرف . لكنني لم أستطع في أي من قصصني

انتقاء هذه اللحظة بشكل تعميمي مجرد، لأنني أؤمن أن ذلك لا يتقل « بدقة فنية » تلك اللحظة السيكلوجية المعينة في أعماق الأم وأن انتقاء بعض الشعراء هذه الزغردة - عارية من مرجعيتها النفسية والواقعية والاجتماعية والفنية - يقع في باب التعمية والدعاية والإعلام . إنها إيديولوجية بلا ثياب « تعميمية وعارية تماماً وواقعة خارج الحياة » ، مادة الفنان الأصلية ومرجعيتها الوحيدة المشروعة .

إن حريق أثناء تحويل جانب من الحياة إلى نص شعري ، تقتضى مني « الإصغاء » العميق لبذرة اللحظة المعاشة ، في داخل « ، بوصفي شاعراً ودقة اللحظة المعاشة » في الحياة « كما تقدمها الحياة ذاتها ، أي دون تسطيح يخل به وينفي الحق في « انتقائها » شعرياً . فالشعر يتنافى مع التسطيح والتبسيط الساذج والنمذجة .

إني ، أثناء كتابة النص ، لا أنشغل « بالإنسانية » بل بإنساني محمد الملاحم والشروط والصفات « ولا أنشغل « بالزمن » بل بلحظة محددة فيه ، ولا أنشغل « بالموت » بل بموت شخص واحد « ولا أنشغل « بالجمهير » ولا « بالشعب » ولا « بالحزب » ولا « بالوطن » بل بفرد واحد في حالة محددة « ولا أنشغل بفكرة المرأة انحبوبة بل بامرأة من نساء الأرض لها ملامحها (وليس ضرورياً أن تكون أجمل امرأة على الأرض) .
في إحدى قصائدي إشارة إلى أم الشهيد بهذا الشكل :

« ونفد زهره في الجنائز
ثم نبكى في الفراش لوحدها
وفي قصبة أخرى لاحقة :
« أحب التي زهرت يوم نعى الشهيد
وأكثر من أحب التي بهتت دمع العيون »

إن هذه الكتابة تفسر أن تقولني وتضع فكرة زغردة الشهادة المجردة في تجسيد حياتي بمجد مرجعيتها في دقة المنتميات النفسية المركبة داخل الكائن البشري ولا تردد « ما يقال عادة بشكل هام » .
إن حرية الشاعر هي اختياره انشكي لغيره الفنية .

وفي ظني أن التعامل مع الكليشيات (بلاغياً) ومع المثالي (فلسفياً) في نصوصنا الشعرية المجردة هو الذي خلف لنا هذا الكم الوافر من القصائد التضالعية الباهية والشعر السكاكي من ناحية « والشعر الغزلي الجاهل المعاصر من ناحية أخرى . وترتب على ذلك أن الشعر البطولي الثوري النمطي المعاصر لا يختلف عن الفخر والمدح والهجاء الجاهل في شيء . وأن شعر المرأة الذي يتناولها « نمطاً ومثالا » ويزعم أنه شعر حرية المرأة ، لا يختلف عن شعر التشييب الجاهل في شيء . إن أهم شاعر متخصص في الكتابة عن المرأة في العالم العربي اليوم وعن « حرية المرأة » يقدم لنا في حقيقة الأمر شعراً ذكورياً عنصرياً Sexist يتناول « تصورات الرجل عن المرأة ، ولا يقدم لنا المرأة شعراً . إنه شعر غزل على أفضل الأحوال لكنه قطعاً ليس شعر حب ، ولا شعر حرية .

وهكذا نرى أن الشغف بترديد الكليشيات وبالنظرة المثالية المفتعلة والإنشادية في أي من مجالات الإبداع وفي أي موضوع من موضوعات الحياة ، هو أمر لا يلبس الشرط الإنسان ولا يلبس الشرط الفني . والاحتفاء بالمعاني الكبرى والاحتفال بها قد يخفي وراءه عكس المتوخى منه . ومن هنا يمكن أن نفسر ذلك الخليط العجيب الغريب من انغوف المتعلق « بالحرية » ، الذي بدأنا به هذه الشهادة ، إن الإبداع أمر « حيائي صميم وشخصي » يتنافى مع

« التمیط » و « التعمیم » و « المألوف » إننا نتوقع من الشاعر أن ينقل لنا إحساسه « الخاص » بموضوع قصيدته لا أن يكرر لنا الإحساس الشائع والمعروف ، إن الوقوع في بواطن تكرار القول المألوف هو الذي ضلل العشرات من شعرائنا الشباب وأومهم أن رضى عدد من المقدرات « الشعرية » يمكن أن يصبح « شعرا » . وهذا ما أدى إلى هذا الكم من الثرائت الشعرية وما أسمى مرة « هذا المغص اللغوى » إن الشعر كلام فى الحياة وعنها ومنها وليس كلاماً فى كلام ، والشاعر يلتقط المدهش من المألوف ، ويتحول « العادى » على يديه وفى داخل النص إلى أمر « مباغت » . ولا يتأتى له ذلك إلا إذا نقل لنا قوله « الخصوصى » وصور لنا المشهد من « زاويته هو » وإلا لكتب كل الشعراء قصيدة واحدة عن الموضوع الواحد !

فى نصيبتى « طال الشتات » أخاطب أخيرة هكذا :

« أيتها الغائلة
كسفت يهوى لى أوج الاحتفال
أيتها الشرهه
كسفت شلال
أيتها الشغوفة بالمرائى
وهى تغطى القتل بالحواس الأشبھ المجتل »

ولى مكان آخر

« أورتنى حبك تشققاً فى القدمين
ورجة فى الروح »

ولى مكان آخر :

« عندما نلتقى
ستمند يدي إلى عصا من الخيزران
وأضربك بقسوة على إلتك
سأضربك كحليم فقد صوابه »

« عندما نلتقى
سأعاقبك على إساءة العمر الوحيد
الذى منحتك لى أمى »

ولى قصيدة أخرى بعنوان « الشهوات » أتساءل :

« بلاداً أستملك أم هولة يا بلادى ! »

وهى قصيدة محتشدة بالتفاصيل الصغيرة التى تبدو « قليلة الشأن » .

« شهوة أن تضامقنا فى المرايا ككل المباد
التجاصيد حول الجفون »
« شهوة أن يكون حديث المقامى
سخيفاً كما ينبغي أن يكون »

وفي مقطع آخر حيث « اتركى » عائدة إلى بلادي كما يوحى بذلك النص :

« اتركى فسحة للفقى
كى يزيل عن الوجه حب الشباب
وتصمد كفاه في لففة
فوق لفخذ الصبيّة
يكسو عزاء الخيال
يظهر البياض المرغّب والتجربة »
« اتركى فسحة للفتاة
تحرز في كتف صاحبها بالأظفار
للدها

حين تدهمها ، فجأة ، كالتماع النصال ،

« اتركى فسحة » كى نرى الضحايا على مهلنا « ونخذيهم رهيقاً رهيقاً ولا نأخذهم طحين !

والقصيدة طويلة ومركبة ويصعب الاقتباس منها دون الإخلال بمنطقها الداخلي « غير أنني أوردت ما أوردته منها أهلاً لأقول إن « الشأن التافه الصغير » يتحول بعملية الفنية داخل القصيدة إلى « شأن جوهري » وبالتالي يصبح الحديث عن احتياجنا للإحساس بـ « جمال التفاهات في العيش » و « للصوعية الطفل فينا » وإلى « دبكة لا تمز السبوف ولكن تمز القلوب وخروب شعر الجداول ذات اليمين وذات الشمال » يصبح هذا كله احتياجاً فادحاً وجوهرياً لا لأن القصيدة قررت ذلك بل لأنها لا تفرده . ولا نكتفى بطرحه دون أن نقوم بتحويله فنياً وبنائياً إلى « شعر » . ولعل هذا يؤكد ما ذهبت إليه قبل قليل من أننا نقرب من « الشعر » كلما ابتعدنا عن « المفردات الشعرية » ، وسيان بعد ذلك أن تكون القصيدة قصيرة أو طويلة ، متعددة الأصوات أو أحادية الصوت « سرديّة أو غنائيّة ، مركبة أو بسيطة ، ولكنها في كل الحالات عليها أن تبعد عن الإنشاد والغبطة والنمذجة .

إن التجوال في التجريب الإبداعي واكتشاف مختلف الصيغ للقول وتعدد الاقتراحات الكتابية وتنوعها ينبغي أن لا يزعج أحداً فكل أشكال الكتابة مباحة ، ما دامت أحياء مصدرها ومرجعيتها . أما بناء القصيدة وضرورتها الشكلية من موسيقى أو مونتاخ أو درجة توزيع الضوء والظل على مشاهدتها أو التوكيد أو الحذف (الشاعر أحياناً يكتب باللمحة ، فهيردن ويقصر ويختار) فهذا هو التدخل الوحيد المقبول من الشاعر في تحديد قراءة نصه . وهذا هو القيد الإيجابي الذي على الناقد أن يراعيه عند الاقتراب النقدي من الشعر . وبدون هذا « القيد الإيجابي » فإن الناقد يقع في خطأ زيج الشاعر في سجن شكل واحد للكتابة لسهولة « التصنيف » و « الوصم » والتقسيم إلى مذاهب أدبية جاهزة . إنني أكتب القصيدة القصيرة جداً والقصيدة الطويلة المركبة ، ويستفزني حقاً من يسألني لماذا ابتعدت عن هذا الشكل وذهبت إلى ذاك ؟ وإجابتي باستمرار أن طول القصيدة يجب أن تفسر القصيدة نفسها ، وأن القصيدة القائمة على المشهد واللغة السريعة عليها أن تفسر ذلك في « منطقها الداخلي » ، وبدون تعدد الاقتراحات الكتابية لا يتقدم الشعر ولا يتطور فن كتابته ولا فن تلقّيه .

حريق داخل النص تتضمن أيضاً حريق في أن أكون شاهراً هرباً وحديثاً معاً، فنحن لسنا بناس « وترنا الشعري أصيل ويمتد في الزمان والذاكرة » ولا أرى أي مبرر لشطب هذا الرصيد الإضافي الغني بحجة ما يسيء بالحدائق « هكذا بوصفها مفردة مجردة (مرة أخرى !!) وبالنسبة فوضى الحدائق الشائعة عندنا محتاج إلى وقفة أخرى بل إلى وقفات !

إن حرية الحدائق ، أي الحدائق العربية الجذور ، يمكن أن تكثر المشترك بين الشاهدين العرب والمثقفين « بدلاً من أن تقلل أو تهمل ، ويندرج ضمن هذا السياق « المشترك الموسيقي » بين الشاهدين والغاريين العرب . وإذا كان للمرأة حرية التحل عن أمرها والتفريط فيه . فمن العدالة والحق أن نتاح له أيضاً حرية الاحتفاظ به وعدم التفريط فيه ، والمثير للشفقة والسخرية والحيرة أن كثيراً من المتحدثين عن « الحرية » لا يفهمونها إلا في سياق « رفض » شيء ما ، لا في سياق « الاحتفاظ » بشيء ما كذلك .

وأنا لست ضد حرية النبل ، ولكنني لست ضد حرية الأخذ أياً « وأنا لست ضد الحرية السالبة » لكنني أدافع عن الحرية الموجبة « فتلك حرية وهذه حرية .

حرية الإبداع والمؤسسة الثقافية

« تعجز » المؤسسة الثقافية الرسمية أن تؤثر على حرية « الإبداع » لكنها تستطيع التأثير على حرية « المبدع » . إن مرجعيتي الدائمة هي تراب الحياة لا سراب اللغة « وبالتالي سأمنح نفسي حرية القول بأنني لم أستطع ممارسة حريتي داخل المؤسسة الثقافية الرسمية الفلسطينية ، وأنا أقصد هنا حرية « التفكير المستقل » دون أن يتعرض المرء لنوع من أنواع العقاب الخفي أو العلني . وأمنح نفسي حرية القول أيضاً أنني وجدت معظم زملائي الكتاب عاجزين عن ممارسة حرية الرأي داخل مؤسساتهم الثقافية في مختلف البلدان العربية . فالحرية الثقافية معطوبة ومزيفة ومشرقة للالتباس والاكتمال . وحرية الحوار الثقافي مكانها المقاهي واللقاءات الخاصة لا داخل وزارات الثقافة ودوائرها . ويدور أن هذا التوصيف يصلح كذلك على وضع الثقافة في العالم كله ، ومن هنا بث اعتقد أن الكتابة تظل عملاً « فردياً » يصعب « تأسيسه » وقولته في أكثر جماعية وبالتالي لا أجدني مهتماً على الإطلاق منذ وقت طويل بالمبادرات الكتاب ووزارات الثقافة ، ذلك أن وظيفتها هي التخصص في المعجز والحمول « وفوق ذلك فهي في العالم الثالث منابر سياسية وإعلامية أكثر منها « ثقافية » !

إن قيادات الثورات والأحزاب ، شأنها شأن كل قيادات الحكومات والدول لها ما تطبق وما لا تطبق من حدود القول ، أسلوباً وتوقيتاً ومكاناً ولحوى ، ولها أساليبها في الإذناء والإقصاء ، والترويج والحجب « ولها أيضاً ما يجاوز ذلك إلى أساليب العنف المتفاوتة .

والقيادات كلها تريد من الثقافة شقها الإعلامي ، وتضيق بالنقد والتفكير المستقل ، إنها لا تريد تفهمك « بل تريد « ولائك » .

وفي الحكومات ، تحظى وزارة الثقافة بأذن ميزانية مالية بين كل الوزارات في الوقت الذي تحظى به وزارة الإعلام بأهل ميزانية بعد الجيش والمخابرات ، وبالنسبة لوضع المبدعين الفلسطينيين ، فهناك عنصر خاص بهم وهو هذا الشئ الجغرافي المتراس الأطراف في شق أركان المعمورة « وهذا أمر أدى إلى إفلات البعض من ضغوط المؤسسة الثقافية الرسمية من ناحية ، وأدى من ناحية أخرى إلى خسرانهم فرصة التلاقي المستمر والحوار الدائم بينهم » وخسرانهم ما يتيح المكان الجغرافي الواحد من فرصة الارتقاء بالعلاقة بينهم إلى مستوى الصداقة الحميمة ، أو الصراع الخلاقي والمباشر على الأفكار والمواقف . « والعدوى الإيجابية » التي يشيعها المناخ المشترك والمكان المشترك حول قضية مشتركة . إننا نفتقد « حرية أن نكون معاً » ، غير أننا ، من زاوية أخرى ، استطعنا أن نغتنم صداقات وطيدة . وعلاقات إيجابية مع كتّاب البلدان العربية التي استضافتنا وحشنا فيها فترات متفاوتة من الوقت . ولعل أفدح غياب حرية الفلسطيني يتجلى في المشكل الناجمة لا عن « حياته » فقط بل عن « موته » كذلك ! فكيف ظلت الطائرات تحوم بجثة فلسطيني أبناً وليد طويلة قبل أن نسمع لها إحدى الدول بالهبوط ويدفن الجثمان هل أرضها !

ويخطئ ببالي أننا عندما نتكلم من استرجاع وطننا ، فإن علينا أن نعمل على استعادة جثمان غسان كنفان من بيروت وناجي العل من لندن ومعين بيسمو من القاهرة وأبو سلمى من دمشق حتى نتكلم من زيارة قبورهم ! بالإضافة إلى آلاف الشهداء في عشرات المواضع البعيدة عن نوطن والمقابر الاضطرابية .

في العالم الثالث « وهذه زاوية أخرى للنظر لحرية الإبداع : تنقلص حرية الشاعر إلى حدودها الدنيا بهذا التوقع الظالم والقاسي الذي يجعل الجمهور (الذي سلّبه حرية التعبير) ينتظر من الشاعر أن يكون ناطقاً باسم الشعب « أو قائداً أو بطلاً سياسياً ، وهذا يزرّ كبير وعجيب جعل « شعر الحياة » يتراجع أمام « شعر القضية » وأوقع كثيراً من الشعراء في محاولة رشوة آذان الناس وأسماعهم بقصائد خطابية ، إما تقوم بالتبشير بأن « الشمس ستشرق يارفيق » أو تحث على الجرح الوطني والاجتماعي والانتصادي ، واحترق الأسوأ منهم المجاعة المرارة العامة المتولدة عن الهزائم (هل تذكرون « هوامش على دفتر النكسة ١٩٤٨ » مثلاً والهجائيات السياسية المماثلة التي سادت الوجدان العربي حقبة طويلة وتناقلت نسخها وشرائعها المسجلة أيدي الناس من بلد إلى بلد ١٩٤٨)

وبعد ذلك نكم أن تنخيلوا مدى الخرج الذي يحسه شاعر فلسطيني مثلاً يقف في أمسية شعرية أمام الجمهور ويشرع في تلاوة قصائد عن المرأة والحب ، والمنمنمات الإنسانية البعيدة عن توقع هذا الجمهور ! في قصيدتي « الشهوات » مقطع يقول :

« شهوة أن تريح القصائد منك قليلاً
ونكتب عن أي أمر سواك ! »

هذا كله من جانب . ومن جانب آخر يعكس غياب نخبة داخل الحياة الثقافية عندنا تلك التفسيرات المتسرعة التي تحرم على الشعراء التطرق لمواضيع سياسية على الإطلاق . وقد لمست من شعراء شبان موهوبين خوفاً وتردداً وتوجساً لا مزيد عليه يحول بينهم وبين كتابة قصائد عن « الانتفاضة » مثلاً حتى لا تطالهم لعنات نقاد الحداثة « المجاهزة في قوالب أولئك النقاد » .

وكنت أقول دائماً لهم : إما أنكم أسأتم فهم رسالة لنقاد الحقيقيين أو أنكم وقعنم ضحية للنقاد الزائفين . إن الناقد الزائف المتسرع الذي « يقرف » من أى شعر يتخذ السياسة موضوعاً له ، دون التمعن في أسلوب هذا الشعر ومنطقه الداخلي ، واجتهاداته في تخصيص العم ، ونجسيد المجردات ، هو ناقد يضر بحركة الشعر لأنه يوجه للشعراء رسالة مربكة ومرتبكة ، والناقد الحقيقي العارف بدوره وأدواته ومادته لا يمكن أن يقع في خطأ تعميمى كهذا .

إننى أؤمن أن الشاعر حر في تناول أى مشهد تقدمه الحياة . والمهم هو كيف يصور هذا المشهد بعيداً عن صيغة « المبتدأ والخبر » والصيغ التعميمية الخطابية نجردة والمياصة الشعرية والدلع المغوى الثرائى الذى يكرر المكرر ويقول ما قيل .

وكما أن في الحياة أزهاراً ، وفراشات ملونة وغرباً ونساء وطبيعة وعلاقات إنسانية ناعمة وسأماً وشوقاً وأجساداً وأحلاماً ، فإن في الحياة أيضاً ثورات ومظاهرات وقتلاً وجوياً ومعارك وبطولات ومجازر وأشكالات من الحزنى والمجد والنصر والهزيمة والسقوط والثبات ... إلخ . . إن شاعراً رديئاً سوف يفسد بالضرورة أباً من هذه المشاهد والمواضيع لا بسبب طبيعة المواضيع والمشاهد بل بسبب عجزه الفنى بوصفه شاعراً . وبالمقابل فإن شاعراً مقتدرأ سوف يكتب قصائد جميلة عن أى « موضوع » لا بسبب جمال الموضوع بل بسبب قدرته الفنية على إخراجه من « المألوف » إلى « المدهش » ومن « الظاهرة العامة » إلى « التجربة الشخصية » .

لا توجد موضوعات محرمة أمام الشاعر . وكل شيء في الحياة يصبح بالشاعر « أكتفى » . إن القصيدة التى موضوعها زهرة عباد الشمس أو الزنبقة ليست بالضرورة قصيدة زراعية ! ومن الممكن للقصيدة التى موضوعها « الانتفاضة » أن تتجنب كونها قصيدة « سياسية » . ذلك أن على الشاعر أن « يتحول » المشهد العام في الحياة إلى « مشهد خاص » بالشاعر وبالقصيدة .

وعندما رسم بيكاسو مهرجه المزركش ثم رسم جبرنيكا لم يقل له أحد إنه أنزل إلى اللوحة « السياسية » ! لأنه كان مبدعاً على طريقته الفنية الخاصة في كلتا النحتين . وعندما كتب همنجواى « الشيخ والبحر » لم يقدم خطبة عصياء تمهيدية عن المقاومة الإنسانية بل كتب عن محاولة صيد سمكة ، أى أنه كتب المقاومة الإنسانية من زاوية هو « وهجر تقنياته ووسائله الفنية الخاصة به التى تمجلت في المنطق الداخلى للرواية العظيمة التى نعرفها .

في قصائدى عن الانتفاضة مشاهد تحولت إلى خصوصية داخل النص ، قائمة على الالتقاط الواحى لتفاصيل صغيرة (مرة أخرى « التفاصيل » : حليلة التى تخرج ، انشداد الشوب تحت إبط السيدة وهى وسط الغناز والدخان « الحديث عن الوزارة الغربية العجيبة للمتفنيين « وزارة السهر « وزارة الخطر « وزارة اخنان والضماذ « مشابك الخسبل على الشرفة « والعلم عر السطوح « ومشاهد يكتشف القارىء « المشترك » الذى بينه وبينها ؛ بعيداً عن الخطاب السياسى العام المرتبط بالانتفاضة « وبعيداً عن الإنشاد والغبطة والتطليل ، وبعيداً عن منطق « برافر انتفاضة » الذى تردده كل يوم وسائل الإعلام ، حتى تلك التى تريد للانتفاضة أن « تغور في داهية »

من هنا أقول إنه لا يوجد هناك شعر سياسى وشعر عاطفى « ولا شعر زراعى ولا شعر صناعى ولا سياحى ولا وجدانى هناك شعر وهناك لا شعر . ومرة أخرى : المعان ملقاة على قارعة الطريق » ، والمهم هو الشغل

الذى يقوم الشاعر بتنفيذه داخل « الورشة الشعرية » التى هى نوع من أنواع « الصناعات التحويلية » ماذعها الخيام موجودة « فى الحياة » وصورتها النهائية مجسدة داخل « القصيدة » . فليكتب الشعراء عن أى شئ « من مصر الإنسان والحروب والمرأة إلى الإنفلونزا التى « تعاف المطارف والحشايا وتبيت فى العظام » ومن الفراشة إلى المظاهرة ، ومن الانتفاضة ، حتى حقبة بنت المدرسة الإعدادية المضمومة إلى صدرها بقوة وعفوية وبراعة ولز جميل .

حريق العامة

فى الثورة كما فى الدولة « فى الحزب كما فى الحكومة :

السُّلْطَةُ سُلْطَةُ !

نحاول أن نُدنى وأن نقصى ، أن نُعزِّز وأن نُبدِّل ، وهى التى تفرض مقاييسها وذوقها وخطها الجمالى والسياسى وتحدد طُرُقها فى الاستقطاب والنبد ، وهى التى تحاول حشد الأتباع وتجنيدهم حولها ومن أجلها ولصالحها . وتاريخنا الأدبى مكتظ بأسماء الكُتَّاب الذين امتثلوا ورضخوا لشروط السلطة (سلطة الدولة أو الثورة أو الحزب) ، كما هو مكتظ بأسماء الكُتَّاب الذين بلغ الثمن الذى دفعوه مقابل استقلالية تفكيرهم خذله الأذن أو الأقصى . ولهذا لم يدهشنى سقوط الأحزاب « الثورية » الحاكمة فى دول المنظومة الاشتراكية (سابقاً) لأنها اتبعت أساليب « التلقين » والإملاء والاستفراد بالسلطة .

وللسبب نفسه لا يدهشنى تدهور حال أحزاب حركة التحرر فى العالم الثالث (رغم تضحياتها النبلية والشجاعة فى ظروف خارجية شديدة القسوة) ، هذا التدهور الذى كان يمكن وقفه والحد منه لو لم تغيب الحرية عن الحياة الداخلية لهذه الأحزاب مرتين ، مرة بفعل القمع الخارجى ومرة بفعل القمع الداخلى .

إننى ، بوصفى شاعراً عربياً ، لم أتورط يوماً فى سذاجة توقع قيام السلطة بإفساح المجال أمامى لممارسة حريق مبدعاً أو إنساناً ، وبالتالي حاولت باستمرار أن أكتب ما أكتب وأن أفعل ما أفعل ، وأمتنع عن فعل ما لا أريد فعله متحملاً النتائج المترتبة هل ذلك دون جلبه ودون استرحام « فأنا أومن إيماناً واقعياً بأن الحرية فعل هجوسى وليست منصة استجداء ومطالبات رقيقة .

وكغبرى ، وضمننى الحياة فى مواضع استطعت فيها أن أقول نعم وأن أقول لا ، عماساً بذلك حتى الإنسان فرداً ومواطناً ومخلوقاً بشرياً . ولكنى ، شاعراً ، أحاول أن أحفظ للشعر مكانه الطبيعى اللائق به بوصفه نشاطاً يتناقى مع إقرار « الراهن » . ولأن الأجل ممكن فإن إقرار الراهن زخرفة للحطام وعقبة أمام التقدم .

فى قصيدتى « غرف الروح » إشارة إلى أن علينا (هل علينا) خوض المهالك ؟

« كى نزال الحق فى كَسَلِ الصَّباحِ

وفى الثَّأبِ فى سرير الجدِّ

فى مُجدِّدِ حُطَلتنا

وحق وقومنا فى المدح الأخطامِ

حق كتابة الأشعار دون خنادقٍ نكتظُّ بالأعمار

حق الاختلاف مع الحبيب ، مع الزعيم
وحقنا في الموت بالأمراض
حق العشقين بما ستفرضه مساحات الهياج
وفي إضاعة لا أخذ . . .

يقول : أحد أبناء العدة الثالث الذي يتشدد باحتيائه الثقافة ، قولاً : « يزديج » فعلاً : « أفتقد إلى حرية نصمت
وحرية الرأي » (أتذكر قول المهذب بن أبي صفرة : من تكبد الدنيا أن الرأي من يحكمه لا من يرى !) . وأفتقد
حرية التنقل والسفر . كنت أمتلك حرية التشرد واختيار الخافي التي ترضى باستضافتي . وأفتقد حرية شكر
وحرية الإعجاب بما يعجبني واستنكار ما لا أرضاه .

وفي افتقادي لحرية بأشكها هذه لا أنحى بالثلاثة عن السلطة وحده بل إن أكثر اللوم يقع على كثير من
مثقفي العالم الثالث أنفسهم ، الذين يضطرون تحت الضغوط (وهذا يمكن فهمه كضئف بشري) أو الذين
يتبرعون تبرعاً (وهذا لا يفتقر لهم) بتزيين وجه السلطة وتفصيل الألقاب جذابة لها ، ويلعبون دور خبير
« الماكياج » مقابل فتات لماصب أو المال أو الشهرة . وينظرون لردء أخوة بين زعيم والشعب الخ ، فأننا عن قناعة
نامة أن السلطة لا تستطيع محاربة الثقافة إلا بالثغفين أنفسهم ، ولا تستطيع « فبركة » نقابة صفراء للكذب إلا
بالاستعانة بكتاب يقبيل تشكيل نقابة صفراء !

إن الضعف البشري هو مادة الكتابة الإبداعية ، والإنسان المكسور يصبح بطلاً لعمل فني أكثر مما يصبح له
البطل الكامل الإيجابي . إننا لا نتشدد في لوم من « اضطر » للانحناء ، ولكن كل اللوم يقع على من « تبرع »
بالموقف الرديء تبرعاً . وبعد ذلك يزيد الأمر ضغطاً على إتهاله أن يتشدد هذا المتبرع بتمجيد الحرية عبر
التعميمات المجردة الفصححة والبليغة . ليظهر وكأنه من المدافعين عنها . أن الحرية ليست قطعة من حجر وأبراج
وأسوار لندافع عنها ، حرية هي أدق تفاصيل الحياة اليومية ، واختبارات عشاقها وأعدائها لا تتم بمفاس
الفصاحة وسحر البيان . بل تتم عبر تفاصيل الواقع المعاش ، والامتحانات اليومية الصغيرة التي تصعب فيها
الحياة عندما يكون عندنا أن نختار بين شيئين أو أكثر ، أن نقول أو أن نصمت ، أن « ندفع » الضمن أو أن
« نقبضه »

فد لا تكون القسبة مجدية في وجه الطاغى ، ولكن الطفلة يكرهون « اللعب » لأنهم يريدون
« الامتثال » ، ولو لم يكن الشعر إلا نوعاً من « اللعب » فهو نوع من المقدومة . وهنا سأسألك في أن نقبس
عبارة طويلة بعض الشيء من الشاعر ويستان أودن يقول فيها :

« إذا قابل شاعر أحد ثرويين الأمين فقد لا يكون هناك ما يقوله كل منها للآخر بسبب اختلاف الثقافة بينهما . ولكن
لو قابل الاثنان موظفاً حكومياً يشعر كلاماً بشيء من الرية وعدم الارتياح وإذا ما دخلنا مبنى حكومياً فكلاماً يشعر بقلق
وخوف وقد لا يخرج أي منها من المبنى .

ومهما اختلفت ثقافتهم فإنهما يستشفان الجو « اللاطبيعي » في المكان الذي يعامل فيه الأفراد كأنهم أرقام . فقد ينسل
الغروى في المساء بلعب النورق بينما ينظم الشاعر قصائد شعرية . غير أن هناك مبدأ أساسياً يشتركان في تأييده وهو أن بين
الأشياء القليلة التي يجب أن يبدى الإنسان الشريف استعداداً للموت من أجلها إذا اقتضت الحاجة هو حق الإنسان في
اللعب والعبث »



أسئلة الحرية وفعل الكتابة الأدبية

مصطفى الكيلاني*

تونس

- ١ -

لم تكن « الطلبة الأدبية » في تونس خلال المنتصف الثامن من الستينيات ومطلع السبعينيات تياراً أدبياً يقوم على أيديولوجيا محدّدة ، وقد استطاعت - بالرغم من التناقضات الحادة التي تخترقها - أن تطرح بجرأة في مجتمع يسوسه نظام الحزب الواحد أسئلة الحرية : كيف نكتب الأدب بلغة العصر الذي ننتمى إليه ؟ كيف نحزّر الأدب والثقافة - عامة - من استقطاب الحزب الحاكم ؟ كيف نحاول لغة التضامح وسنن الكتابة الأدبية التقليدية التي ظلت مهّينة على جُلّ مواقع الأدب انترنسي إلى موافق الستينيات وكأنّ « الطلبة » موجة ثانية تُعيد طرح أسئلة التحديث بعد توقّف موجة الشاب الرومنسي في غضون الثلاثينيات بمفاهيم أدبية مُطايَرة في مرحلة تاريخية هي قرية الاستقلال « خلافاً للمجتمع الذي نشأ فيه الشاب ورفاقه ..

إلا أن « الطلبة » ، لجديد الثغرات في برنامجها التحديثي ، سرعان ما توقّفت باعتبارها حركة مُنظمة ، وتواصل العمل التحديثي محاولات فردية مُتتافرة لا يرفدها فكر نقدي كما هو شأنه الطلبة الأولى ، وهذا السبب ، ولأسباب أخرى تجاوز فضاء الحركة الأدبية إلى التحولات الخطيرة التي شهدتها التركيبة المجتمعية التونسية عند الانتقال من « رأسمالية الدولة » إلى « الخصخصة ذهاباً لرأسمالية الأفراد » ، استردّت سلطة التقليد نفوذها شبه المطلق في غضون السبعينيات والثمانينيات . كنتُ ، عند ظهور « الطلبة الأولى » ، خلال العقد السادس في بداية طريقى الأدبية « أتابع بشغف ما كان ينشره عز الدين المدني وسمير العيادي ورضوان الكون

وعمود التونسي من كتابات قصصية تحريرية ، أثرت بعمق في أعمال القصصية الأولى ووجدت فيها روحا لا يختلف عن روح أدونيس - في مجال الشعر - . ويختلف « جماعة شعر » اللبنانية . . يُضاف إلى ذلك ما أحدثته في نفس من عميق أثر دروس توفيق بكار وصالح القرمادي إذ اهتم الأستاذان لأول مرة في تاريخ البحوث الجامعية العربية بمواضيع جديدة تخصّ اللسانيات والأسلوبية والبنوية ومسائل أخرى هيا لى المناخ لتقبل نظريات ما بعد البنوية والتأويلية يختلف مراحلها وتفرعاتها . ودعّم هذا التيار النقدي الصاعد في حياى الإبداعية والنقدية محمود طرشونة الذى وجدت فيه مناصر جيل الأول بما عرف به في الوسط الجامعى من تشجيع حل حرية الرأى ومساندة الأقلام الجديدة بفكره النضالى وإصراره الدائم على مقاومة أعداء الحرية والتقدم - ولا أنفى أيضا استفادى المعرفة من بحوث الجيل الثانى من الجامعيين في تونس كحمادى صمود وعبد الهادى الطرابلسى والطبيب البكرش وعبد السلام المسندى ، يُضاف إليهم البعض من أبناء الجيل الثالث كمحمد لطفى اليوسفى وعبد العزيز بن عرفة وحافظ قريعة وشكرى المبخوت .

وكان الجامعة التونسية تشهد في الأعوام الأخيرة ، شأن الساحة الأدبية والثقافية ، ارتدادا مُذهلاً ، وأذا موجة التحديث التى انبعثت في البدء من فكر ليبرالى وتفاعلت ضمنها خلال السبعينيات خصوصاً مواقف فكرية ومناهج مختلفة تتوقف اليوم أمام صعود « سلفية جديدة » تنفع « بالحدائق » وشعارات التغيير وتلوذ بالشعارات أحيانا كثيرة لمقاومة أى جديد صاعد يدهو إلى التغيير والاختلاف ، فيجد أبناء الجيل « الذى أنتهى إليه » أنفسهم مُحاصرين بين سلطة تلوذ بالأكادى ولا تشجع - إلا قليلا - على مغامرة البحث بعيداً عن معتاد المناهج والمفاهيم وبين سلطة « أفراد - مؤسسات » يمارسون نفوذهم السياسى والإدارى شبه المطلق داخل الساحة الثقافية ، يدهمون أنفسهم وزملاءهم في نشر ما يكتبون ويفنون بالمرصاد أمام الأقلام الحرة ، يلفون بشعارات الديمقراطية والتعدّد وحرية المثقف والثقافة ويُعطّلون في الآن ذاته حركة النشر ويعيثون بمستقبل البلاد الفعلى ويشمل نفوذهم الإدارة ودور النشر ووسائل الإعلام المسموعة والمرئية والمقروءة ، ويضطلمون بمهمة الرقيب فيمنعون قصة أو قصيدة أو رواية أو نصاً مسرحياً إلخ إلى ما يرونه يسيء إلى المقدس أو إلى نظام الحكم أو إلى « بلد شقيق » تُربطنا به « مصلحة » ما . . . ويُعلّل رفض الكتاب أحيانا بتدن القيمة العلمية أو الإبداعية دون تفصيل أو تدليل إخفاء جريمة قتل البذور وهى في بدايات التكوّن . .

- ٢ -

إن المحظورات هى ذاتها لم تتغير ونحن على مشارف القرن الواحد والعشرين فمن حقّ الأديب العربى - عامة - أن يكتب ، ولكن ليس له الحق في أن يكتب بطلاقة عن جسده ، عن ذاته ، عن الحب ، عن جلاديه ، عن هزائم حاضره . عن الخيانة . عن الجريمة ، عن التسلب ، عن تاريخه القريب والمباشر ، عن الفكر الذى به يفكر قومه ، عن خطر الاضمحلال الذى يهدّد كينونة الفرد والمجموعة على حدّ سواء . وليس له إلا أن يتاصر تبارد السلفية « الصاعد داخل أجهزة الدولة الحاكمة وفي الدهن الجمعى وفي مختلف مؤسسات التعليم والثقافة والحياة المدنية ، أو يفرّ إلى ذاته خلف الأسوار العالية ويغرق في التعتيم » كأن يتكلم بلغة لا يفهمها أحيانا كثيرة هو والآخرين ، . وله أن يختار « الفوضى التى يريدكى لا يزجج النظام » والرقابة يمارسها على ذاته « بحرية »

بعيداً عن رقابة الأجهزة السياسية والإدارية والبوليسية المختلفة ، وله في الأخير ، أن يتكلم في نطاق ما يُسمَح له
به أو أن يصمت .

— ٣ —

لماذا نكتب الأدب ونحن سُجناء داخل هذا الطوق ؟ بهذا السؤال البدئي يمكننا أن نفنحهم موقع الملحظة
الرائحة التي يتشبَّث بها عدد من كتاب السبعينيات والثمانينيات ، أبناء الجيل الذي أنتمى إليه « هذا الزمن الذي
تنفسنا هواءه المعطن يقف بنا في منعرج حاسم بين تاريخ الهزائم المتعاقبة وبين خطر الاضمحلال الكامل في القرن
القادم ..

ماذا بقي لكتاب الأدب العربي اليوم ، مبدعين ونقاداً ، بعد أن تحولت الكتابة الأدبية من وظيفة دعم
« الدولة الوطنية » القاعدة إلى مواقع مهمشة ، حينما أسست أنظمة الحكم العربية من ملكية وجمهورية على حد
سواء قائمة على أسس برجماتية يشرعها رأس المال ويرفدها ونسهر عليها أجهزة تكنوقراطية وبوليسية وعسكرية ؟
ماذا بقي للمثقف العربي — عامة — بعد أن استحالت من رمز أوّل للإسهام في التنمية داخل إيديولوجية « الدولة
الوطنية » إلى ذات شريكة سوى نصيح وهم التنمية ، اليوم والإصرار أشد من ذي قبل على البقاء ، والامتثالة في
الدفاع عن موجود يتضاءل باستمرار داخل المفقود المتسع ؟

لماذا أكتب ؟ ولن أكتب ؟ وماذا أكتب ؟ وكيف أكتب ؟ أسئلة عادة ما تعترض سبيل في لحظات التوتر ثم
تختفي عند الكتابة القصصية أو النقدية ، ولا نستيقظ من جديد إلا حينما تتفاقم أوجاع العصر الذي نحن فيه .
لم يعد بإمكان ، شأن الأدياء المتوترين من أبناء جيل ، أن أجيب باتزان وراحة بال عن هذه الأسئلة ،
فالدافع إلى الكتابة متعدد ، هو مجموع حوافز نفسية ومعرفية متداخلة يصعب حصرها في بؤرة واحدة . فقد يُرَدُّ
فعل الكتابة إلى الحافز ونقيضه « إذ هي أحياناً نتاج الخوف من خطر ما كأن نقول الموت الفردي أو هلاك
المجموعة الوطنية أو القومية ، وهي وليدة الرغبة في إعطاء معنى لحياة الفرد والمجموعة في آن » وهي ثمرة الرفض
لما هو سائد والتوق إلى مستقبل ممكن ، فتكون ، بناءً على هذا التعدد « مسكونة بالحرية ومدفوعة إليها رجا .

إن الحرية في اتصالها بالكتابة الأدبية بدء « حافز أوّل ، لا سابق له ، على الخروج من وضع السكون إلى
الحركة ، من اللأ — فعل إلى الفعل ، من اللأ — وجود إلى كينونة الحرف ، بدء لا يعرف لانه ، في تمثل الخاص
إمكان قابل للتحقق أو هو ممكن مستحيل يتحقق بعضه ويمكث بعضه الآخر شريداً داخل عوالم النسيان الأبد
بدء مشحون بقوة تنزع إلى التخيير ونفي التكرار والرذالة والإسفاف .

والحرية في اقترانها بالكتابة ، وفي زمن تشكل المكتوب تحديداً ، هي أيضا مشروع « أفق لا نهائي بلا
أحياناً وهي الموت بإصرار عجيب على البقاء وتحدي معوقات مجتمع أبوي قهري .

فالكثافة الأدبية - بناء على ما سلف قوله - دليل على الحرية ونقيضها ، إذ نبحث لنا داخل أنساق اللغة والمعرفة المعتادة عن مسلك خاص نسعى من خلاله إلى إثبات موجوديتنا في السباقيين الفردي والحضاري الجمعي دفعة واحدة وفي مختلف الاتجاهات انطلاقاً من موقع الراهن ، هذا الذي به نفكر في التراث وقضايا الآن وهموم المستقبل . إلا أن الراهن عند وصله بقضايا الفردية موقع شديد التوتر يفترض شيئاً يعرف جسداً وذاتاً ، ولكن لا اسمية له ، فتختفي لغة شعار خواء الاسم المفترض ، وإذا حرية الفرد وه حقوق الإنسان « وفكر الاختلاف » وه المجتمع المدنى « وضرورة الفصل بين السلطات الثلاث في تنظيم الحياة السياسية والمدنية داخل المجتمع » وتحرير المرأة وحقوق الطفل وحصانة المثقف والثقافة وتخليص المؤسسات الشعبية من نفوذ المراكز الحاكمة . ليست إلا ملفوظات تجرد بقصد « الأدلجة » في مطلق المفاهيم وتفقد وهج السؤال والتناقض والحركة والمضادة وتردد الاختلاف . ونمى أبنية فاقدة لنهض السؤال ، وثقوة تركّز سلطة الفكر الواحدى وتقاوم الحرية من داخل مقولاتها .

إن سؤال : لماذا كتب ، مفتاح الإجابة عن الأسئلة الأخرى التابعة ، يتدرج ضمن إشكال يجاوز حدود تهربى الفردية إلى واقع الأدب العربى الراضى اليوم لسلطة المراكز القائمة . فكيف يمكن للأدب العربى فى الساحة التى يمتلى إليها ، على اتساع رقعتها الجغرافية وتعدد وقائعها ، أن يمشى داخل تركيبات مجتمعية تسوسها أنظمة و كليات « تستمد شرعيتها من رابطة الدم العشرية ممثلة فى العائلات الحاكمة » أو ما يشبه رابطة الدم « كعصية » حزب أو جهاز عسكري أو بوليس ، وتحاصر فردية الكاتب الحر المنفصل من ملزمات الإعلام والتشريف الرسميين أو المدفوع قسراً إلى البقاء فى التخوم النائية خارج دائرة الضوء ليهلك بصمت ؟

لقد أدركت ، بمرارة ، مع أبناء جيل السبعينيات والثمانينيات أن ما يسمى « الدولة الوطنية » هذا الوجود السياسى والمجتمعى الذى ولدته مرحلة ما بعد الكفاح ضد الاستعمار المباشر برنامجه أقيم على « الدولة » قصد تأسيس مجتمع عصرى يحقق تنمية على مراحل . إلا أنه أنكر وجود الفرد والتعدد تبريراً لوضع الاستثناء . وإذا كان أبناء الجيل السابق قد حملوا راية التغيير وكافحوا من أجل تحقيق الاستقلال الوطنى فإن أبناء جيل لم يسلموا من وهى الخيبة الذى تصاعد على امتداد العقود الثلاثة الأخيرة . وقد خيب أبناء الجيل السابق ، بقدر أن اضطلموا بمهام تسير شؤون المجتمع المختلفة ، آمال الأبناء ، واستغلوا نفوذهم لقمع الحريات الفردية ومصادرة الفكر ، يلوذون أحياناً بالتراث وبوقائع الماضى تغنياً ببطولاتهم وخوفاً من الحاضر وأسلته ، ويحذرون عن المستقبل « بحثاً فى الفراغ عن إمكان للتجديد والتعميم والإيحاء بالحركة والتغيير .

إن الحاضر بالآلام وهزائمه أساس كتابات القصصية والنقدية ، وهو زمن لا يقطع مع الماضى ولا يحول تراثه إلى إرث فاقد لنهضة التاريخى ولتعدد ، بل ينظر إلى التراث على كونه مجموع تراثات تنتمى إلى مجتمعات وعصور مختلفة وتتردد بين واحدة الفكر اللاهوتى الذى ساد العديد من أنظمة الحكم وأنساق المعرفة على امتداد تاريخنا الوسيط والحديث والمعاصر ، وبين ثقافة التعدد التى ظلت مهمشة طريفة فى تاريخ فكرنا العربى كتكتسح أحياناً قليلة مراكز الثقافة الرسمية ، وتدفع أحياناً كثيرة إلى التخوم بعيداً عن لغة التفاسيح ودورية التكرار المعرفى ضمن أساليب مختلفة من القول الأدبى .

والحاضر ، الذى نمى « زمن لا يلود بسحر الخطاب المستقبل قصد إخفاء بشاعة الراهن ، فالمستقبل الذى لا يقرأ فى حضور الراهن ويفر من أسئلته المباشرة هو أيضاً مستقبل مفرغ من وهج التاريخ ، ما ورائى الماهية » ولا مستقبل له .

فليس مازق الفردية اليوم ناتجاً فحسب عن سياسة « الدولة الوطنية » التي حققت الكثير في مجالات التعليم والنهوض بالاجتماعى وعجزت في الآن ذاته عن مواصلة التنمية وتحقيق النقلة العلمية والتكنولوجية ونجسيم حقوق الإنسان لبعث الفرد العربى من حيز الإمكان إلى الحدوث بل هى أيضاً وليدة سياسات الأحزاب المعارضة باختلاف انتهااتها الإيديولوجية .

لقد أسفرت النظريات والتطبيقات « الليبرالية » والقومية العربية « والماركسية » وه السلفية الإسلامية « عن واقع فردية مُرعب ، وإذا هذه المواقع على تعددها واختلافها تمثل وجوهاً متغايرة لذات تكاد أن تكون واحدة ، هى ذات قاتلة للفرد والحرية ، أهملت مشروع الفردية وإن حملت شعاراتها باستمرار ، فكانت مسكونة بالإيديولوجيا القتل « لم تقدر على تأسيس أدبية جديدة ضمن تصور جمالى منفرد لكنونة الفرد والمجتمع والفن والكتابة الأدبية على وجه الخصوص ، واكتفت بالمؤالفة للاتاريخية « شأن مختلف المحاولات التحديثية « بين قديم مهترىء بتأكد وجوده بالخصوص داخل الذهن الجمعى وبين جديد وافد علينا من الشمال « وكان المجتمعات العربية وقائع لا تثمر إلا أفكاراً يختصر التجارب الإنسانية للشعوب الأخرى وثقافتها ونجاحاتها وهزائمها في مقولات مجردة . ويعقب التراكم تراكمات سابقة تعجز عن توليد فكر قادر على أن يُفكر ويفعل وبغير .

ولا عجب في أن نصفى أولى المكاسب ونحن على مشارف القرن الواحد والعشرين « ونرتد إلى مرحلة ما قبل البدايات في حركة تاريخية معاكسة كأن تصادر كتب ويتعرض كتاب إلى شتى المضايقات ويخضع التراث لرقابة الظلاميين وتاويلاتهم القائلة للتاريخ ولل فردية الممكنة ، وإذا وجودنا الراهن سجين مازق تاريخى يتجسم من داخل المجتمع الذى نتمى إليه باستفحال الخلاف بين السلطة الحاكمة والسلفية المعارضة « ليهتد « اللاهوتى بالإيديولوجى ضمن تركيب خلافى يشرع التوافق أحياناً والصراع أحياناً أخرى حدّ التصادم « فتلتقى السلطة الحاكمة والمعارضة السلفية في نهاية الحد بين وهم التنمية والتحديث « وبين التاريخ الممكن الذى هو مشروع قابل للتحقق ، ولكن الوقائع الراحنة لا تؤكد إمكان تحقيقه .

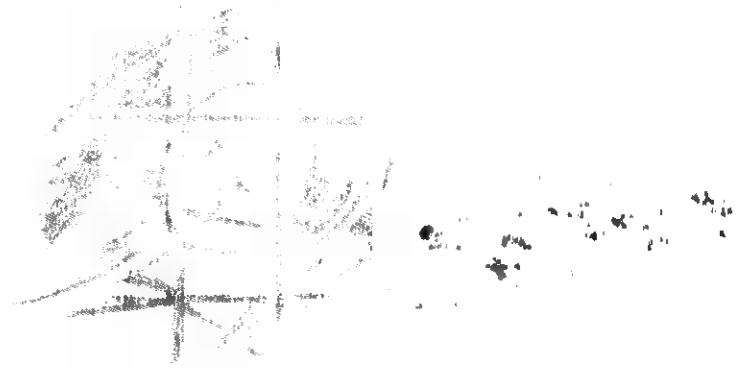
وبين التبعية لدول الشمال ورفض الآخر بالمظهر السلفى تحت راية الاستقلال والمحافظة على الموجود المتبقى من فقدان الكامل ، تُطرح اليوم بحدة لا متناهية أسئلة الفردية والحرية .

— ٤ —

إن إصرار الكاتب العربى — فى الوقت الراهن — على غوص غمار الحرف بندرج ضمن مهمة حضارية نبيلة تقوم أساساً على إرضاء الذات الكاتبية وتحدى القيم النفعية التى سادت الذهن الجمعى . فالكتابة الحرّة هى العود إلى الجذور البدئية ، لذلك تعج بصور الأنونة والطفولة وقيم الإنسان الفرد الرافض للمعزى المصرى واستعباد حكومات الشمال لشعوب الجنوب الفقيرة ولمختلف أشكال الهيمنة الإمبريالية ، وهى الوقوف إلى جانب القضايا العادلة فى المجالين القومى والكونى دون أن ينحدر الأدب من هلياء الفن إلى التوظيفات الدعائية المباشرة .

ولا تكون الكتابة متحررة من قيود السائد لغة وفكراً وسياسة ومقدساً وذهناً جمعياً إلا إن كانت صادمة تبدى صلات جديدة بين الإنسان والعالم ، وتزرع متزع التجريب برفض تكرار أشكال الكتابة المعتادة . إن الأدب

المبدع أو الناقد المؤسس هو الذي يراجع باستمرار ما يكتب ويمجاوز الشكل إلى شكل آخر في سيرة لا تتوقف .
 ويستلزم هذا النهج العنوية الخلاقة ومقاربة الواقع كما هو لا الواقع المشوه في مقولات شعاعية معمة ،
 والاستفادة من الفنون الأخرى لتوسيع دائرة الملفوظ الأدبي للدخول في عصر أدبية جديد تلتقي الأجناس الأدبية
 ضمنه داخل كتابة نص متعدد يصل الحال بالحدث والحرف بالموسيقى والتخييل بالتاريخ ، ويكون الشعري
 أساس أدبيته الأول يحفز على المغامرة ومجاوزة الأنماط الأسلوبية والأشكال المعتادة ، ويمتاز عشقاً للحياة جازفاً ،
 يقاوم أهداءها بإصرار عجيب على البقاء .





الحرية؟! أين سمعت هذا الاسم؟

ممدوح عدوان
سورية

قد تكون هناك ضرورة لحلم مستحيل :
ماذا لو فاجأتنا الحرية ذات صباح ؟ ألن تضبطنا منلبسون بنسبائها ؟
أو بخيانتها ؟

فلقد تعودنا غيابها حتى أننا سنرتبك في حضورها . ولعلنا سنضبط أنفسنا ونحن نتمنى لو أنها لم تغي . . لعل
الخبين إليها كان أجل من حضورها . أو أن حضورها سيضيف إلى حياتنا عبء التعامل مع جمالها .

أنخبيل سجيناً ربطت إلى قدمه كتلة الحديد ، وعاش عمره وهو يجرّ قدمه كالأعرج لكي يجر كتلة الحديد .
وبعد عمر مديد خلّصت قدمه من كتلة الحديد . . لكنه ظل يجرّ قدمه ويعرج .
ويخرج إلى الحياة فيرى الناس جميعاً يعرجون دون كتل حديدية .
يعرج ؟

يكتب شعراً أعرج ، شعراً تعود أن يلتفت خائفاً مثل طفل يسير وحده في الليل . وحتى حين كان ذلك
الشعر يبدو شجاعاً لم يكن أكثر من أن ذلك الطفل الخائف يصفر لكي يدارى خوفه .
ذلك الشعر الذي لم يتعود الانطلاق بسلاسة وبراعة .

كان دائماً يتعامل مع النفس وعينه على مكان آخر . . اضطبط الشعر الذي يتجاهل السلطات والذي يتصدى
للسلطات والذي يخدّم السلطات . . وكله شعر ليس في رأسه إلا السلطة .

حتى حين كان الشعر يعشق ، كان يعشق بتحدٍ ، وكأنها يريد أن يرى السلطة أنه يجب وأنه قادر على الحب . وأنها لم تستطع أن تمنعه من الحب ؛ لكنه يعرف في أعماقه أنه ليس في حبه خلوة . . عين السلطة عليه دائماً .

لا يستطيع الشعر إلا أن يكون حراً !

ولكن هل كان حراً فعلاً ؟

■ الذي يعرفه الشعر والشاعر عن الحرية ؟

الم يكن يتعامل مع شيء آخر ديفن أنه الحرية ؟

الم تنقل عن رغبات السجن ومطامحه وإحلامه حتى صارت على مقياس السجن ؟

ذلك السجن الذي يسرق ثبات المبرسات الصغيرة بسعادة بالغة ، يطيل فترة بقائه في الحمام دقيقة أخرى زيادة عن الوقت المسموح به ، ثم يخرج سعيداً لأن السجن لم ينتبه إلى الدقيقة المسروقة . ثم حصل سجنه - أي أنه انصاع قادم لتعليمات السجن - لسمحوا له أن ينام في باحة السجن ! وظن أنه صار حراً .

حتى في الحب ، لم تكن تعرف الحرية التي نحتاج إليها .

والذي كنت تتاح له فرصة أفضل من غيره ، كالذي ابتعد نهائياً عن الموضوعات الحساسة أو الذي هاجر ليمش بعيداً عن سطوة السلطة في المهجر ، كانت تشوّهاته تظهر بشكل مقرف . ومثلها كان يعتمد الاعتماد عن كلمات وتعبيرات وموضوعات ، صار الآن يعتمد التعامل معها لكي يتأكد من حريته . . .

إنه مثل فتاة في بيت مزدحم . مرة خلا البيت إلا منها فأقفلت الأبواب والنوافذ ثم خلعت ملابسها ووقفت أمام المرأة تستمتع بهذه اللحظات الخاصة - « حرية » .

تسرب إلى حلمها ، إذن ، شيء شبيه بالحرية وليس هي . وهذا الشيء هو الذي كنا نسمي إليه ولم تكن نستطيع تحقيقه . . وكلمة تحقق جزء منه طرنا فرحاً لأننا صرنا أقرب إلى تحقيق الحلم الذي يهضم هدفاً كاذباً .

أنا لا أعرف الآن كيف أكون حراً ، لم أتمود ذلك ولم أعشه ولم يأت في مبرائى .

كنت أريد أن أشرح ذلك لصديقتي ، وكنا نحسن في حديقة في بلد آخر وأماننا على المائدة طعام .

نزل عن شجرة قريبة عصفور وحط على المائدة ثم صار يأكل من صحنى ونحن نتفرج عليه .

قلت لها : هذه هي السانة ، هذا عصفور مطمئن . لم يصل إلى الطمأنينة بنفسه ، بل توارثها من الجد السبعين حتى صارت لديه شجاعة - أقصد طمأنينة - أن يحط أمامنا ويأكل من صحنونا ، ودون أن نحفله حركات أيدينا .

قالت : العصفور في بلدكم ليست كذلك ؟

قلت : ولا البشر . عندنا لا يجرؤ إنسان على أن يقترب من إنسان آخر بهذا القدر .

قرأت منذ أيام كتاباً لرويين مورجان ، فيه وصف جميل لحالة الخوف المتوارث .

الوصف كما يلي :

« امرأة تسير وحدها في الليل .

تحس بخطوات وراءها فتخاف .

قد يكون لصاً أو مجرمًا أو مفتصباً أو مجنوناً .
لكنه قد لا يكون أى شيء من هذا القبيل . . ولكنها مع ذلك تخاف .
تخاف لمجرد أنها امرأة ولمجرد أن الخطوة وراءها خطوة رجل . . .

هذا الوصف صحيح ودقيق ، ولكن يصعب تفسير هذا الخوف بالكلمات . أتركه هكذا . حالة هي حالة المرأة . حالة متوارثة من سبعة جيل وجدة على الأقل .

تخاف لأنها امرأة .

ونحن كلنا هكذا .

نخاف لأننا بشر . . لأننا مواطنون وارثون منذ أجيال وأجيال .
كم مرة ضبطت نفسى خائفاً وأنا مضطر للمرور في مكان يقف فيه عسكري « إذ كيف أثبت أننى برى » .
ودون براءة أو تهمة . . أخاف . . لأننى مواطن وهو عسكري .

هل أنت على استعداد للضحك ؟ اسمع :

حين أدبت الخدمة الإلزامية ، كنت أحمل شهادة جامعية ، وهذا يعنى أننى سأصبح ضابطاً - برتبة ملازم - بعد « اتباع » دورة . وحدث ذلك . « اتبعت » دورة وصرت ضابطاً بنجمة . وكانت خدمتى في الشرجية المعنوى « وكانت هذه الخدمة تعنى أن أذهب مع بعثات إعلامية إلى « القطعات » العسكرية . وفى البعثة سائق ومصور صحفي ومصور تليفزيوني ومندوب عن الإذاعة . . الخ . والبعثة بقيادة لأننى الضابط . . والقائد يجلس إلى جانب السائق .

مرة كنا في طريقنا لواحدة من هذه المهمات . وفى الطريق أشار لنا شرطى للوقوف . نظر إلى السائق فقلت له : مابك ؟ قف . وقف في قلبى ذلك الخوف العريق : ماذا يريد هذا الشرطى ؟ ولكى لا يرى خوفى لم أنظر إليه . قلت لنفسى : فليتفاهم مع السائق . ولكنى لم ألحظه يتجه إلى حيث السائق بل توجه إلى . . واضطرت للنظر إليه . كان يقف باستعداد ويؤدى لى التحية . ويرجوى مرتبكاً أن أسمح له بالصعود إلى سيارتنا لنوصله في طريقنا إلى مكان ما .

لحظتها تذكرت أننى ملازم وأنه مجند .

منذكم من الأجيال ورثت هذا الخوف ؟ وكم من الأجيال يجب أن تمر حتى نتخلص من هذا الخوف ؟ !

أو لا ينعكس هذا كله ، بشكل أو بآخر ، على إبداعنا ؟ فتعلم المراوغة والأحتيال والتخفى وازدواجية المعنى . . وكلها تجليات للخوف أو تعرب من الاعتراف به .

ذات مرة « كان شخص ذو سلطة يناقشنى في شيء كتيبه ، فاستخدمت ذكائى ويهلوانيات كلها . ولم أستفد شيئاً . . قلت متحصناً بآخر أبراج الخوف (وهو برج التصدى الشجاع) : لست مستعداً لمناقشتك .

فابتسم وقال : أعتقد أنه من الأفضل لك أن تناقشنى أنا ، وإلا فسيناقشك من لا يعرف القراءة !!

أقول قولى هذا . . .

الحرية ! ؟ كأننى سمعت بهذا الاسم من قبل . . لا أذكر أين !!



من الإلهام إلى الإحباط .. وبالعكس

مهدي الحسيني
مصر

أربع محطات تنتهي بالسجن

« أنا أخبر بغمس بلدي »
مثل شعبي
« دوام الحال من المحال »
الجبوتي
« قلبي يمينك أم باليمين حوار »
من مرثية الخنساء

١ - في الدنيا كان منزلنا يقع بين عالمين : عالم الحرفيين والتجار والعامّة ، وعالم البشوات والبكوات وكبار الموظفين . بل كان بلكوننا يطل على الأول وشباكنا يطل على الثاني . ومن الشباك شاهدت الشارع ومواكب فرقة موسيقى المطافي ، وفرقة موسيقى المديرية ، وفرقة موسيقى الملجأ ، وهي تتبع كنيسة الأقباط وتضم صبية من كل الأديان .

وفي الحارة قادني رشيدة الخرساء إلى صندوق الدنيا وتعرفت على الشيخ عبد الحميد شيخ جامع ترك الذي كان كفيفا . وكانت سعادق بقيادته إلى المئذنة مسعدة لا توصف كي أسمع صوته البديع ينطلق بكلمات الأذان - التي حذفت الآن - والتي ترك أثرا غامضا جيلا بداخل « يا صبرح الوجه ، يا كحيل العين » يا رسول الله . وكان الأذان غنة خالصا .

وفي الدنيا عرفت معنى العيد . فحدث أن توافقت أعياد المسلمين مع المسيحيين . وكان عيد شم النسيم همزة الوصل ، حيث موسم الحس والملائة والمقات والحرش وبواكير البطيخ والشمام والأوون (لاحظ الجرس الفرحون) ، وكانت المشاهد الاحتفالية البهيجة : غناء وذكر ورقص ودواب مزينة بالورود وفروع النباتات

ومجدولات السعف وطقوس جنازية وخرافات ومعجزات . ظل هذا في ذاكرتي بلا تفسير حتى تعرفت بعد ذلك على احتفالات أوزيريس وديونيزوس وباخوس .

٢ - وفي الأقصر كان موعدي مع السحر والشعر والمعجزة والخرافة والأراجوز .

أخرجنا المدرسون في مدرسة طيبة الابتدائية من الفصول لحضور حفلة الوزارة ، وسمعنا زمارة الأراجوز تأتينا من خلف مسرحه الجميل الصغير ، فشهدنا هذا (البطل) دقيق الجسم ضئيله ، يذود عن رزقه أمام الزائر الأسمر الطفيل الذي جاء إلى مصر كي لا يعمل وإنما لينام ويتأهب ، وكذا العسكري « التلم » الذي لا يكف عن محاولة ابتزاز الأراجوز وأسرته الصغيرة ، وكذا تاجر القطن الذي تشجعه محفظته السمكة على مغالبة زوجة الأراجوز ، وأخيراً الخواجة الذي يريد أن يأخذ كل شيء . وبالطبع كان الأراجوز ينهي كل هذه الصراعات - بل الهجمات - الواحدة تلو الأخرى باستخدام عصاه الغليظة (النبوت) عجباً استخدام العنف كي يؤدب الجميع . ويخرج لاعب الأراجوز من خلف ستارته كي يجيى جمهوره السعيد بابتسامة أبوية حنون . . إنه النجاح .

ألقت وزارات زكريا يحيى الدين وعبد العظيم نهى القبض على العشرات « أو المئات » من الفنانين الشعبيين ولاهى السيرك الجائلين وفنانى الأراجوز ، بتهمة التسول !! وامتلا عنبرج في سجن مصر القديمة بهؤلاء الفنانين الموهوبين ، الذين لم يجمعهم حزب أو نقابة أو معهد علمي « بينما تزخر حياتنا العلمية بـ « نوابهم » الذين يتحدثون نيابة عنهم أو يفسطون أو يشقشقون ، وتزدحم حياتنا الفنية بمئات من القاحلين الذين لا يحظون بواحد من المليون من مواهبهم الفريدة . ثم أنشأت الدولة معتقلاً للأراجوز والعرائس في ميدان العتبة ، تعربد في مبناه الأسمنتي عرائس من بنات الطبقة الجديدة . قلبى ملك أبا الأراجوز ، لقد نفاك « سليم الأول » منذ خمسة قرون ولكنك تسلمت عائداً إلى وطنك ، حوارينا ، وحيون أطفالنا وقلوبهم . ويوما ما ستال حربتك وتخرج من سجن العرائس . . مرة ثانية ، وسوف تصبح عضواً حراً في « نقابة » نقدر فنك وتحترمك . . وفي وطن حر .

٣ - وفي دمهور المدينة أدمنت مشاهدة الأفلام في سينما البلدية وسينما الأهل ، وكان حرصى على حفل بعد الظهيرة - وهو الوقت الذى سمحت لي به الأسرة - كبيراً ، فكنت ألقى بكتبي وأتناول غدائى لأسرع إلى السينما . غير أن أخى الأكبر « مصطفى » أراد أن يصلح من شأن فنصحنى بالقراءة في مكتبة البلدية ، وفي قاعة كلاسيكية نظيفة لامعة وصينة الأثاث وجدت صفوفاً من الكتب المجلدة ، وكان هناك شخص ما يجلس بهدوء على منصدة الأمين يرمقني بطرف عين وقد لاحظت عجزى وحريرى أمام هذه الكتب الكثيرة الغامضة « قام من مقعده لبسالى برفق عما أريد ، فقلت « عاوز أقرأ » . ماذا تقرأ ؟ « معرفشى » . وهنا فتح أحد الدواليب وأحضر لي كتاباً صغيراً (بدا لي كبيراً حينها) هو « حى بن يقظان » لابن طفيل ، ووضعه أمامى وأجلسنى على منصدة القراءة « وقال لي إننى لو قرأت هذا الكتاب كله سوف أصبح أدبياً كبيراً » وقد حفزنى هذا الكلام كي أحاول مع هذا الكتاب الصعب ، فلم تكن التربية اللغوية سواء في المدرسة أو في المنزل لتعيننى على استيعاب بعض الألفاظ وشي من المعان . غير أننى حاولت ، ولعل ما دفعنى إلى تكرار المحاولة تلك المعاملة الخاصة الدمثة التى عاملنى بها الرجل « أحسست أنى « زبون مخصوص » . . فقرأت من الكتاب نحو ثلثه أو نصفه « فقد تخرجت أن أسأله عما استغلق على رغم أنه عرض على معونته « فقد كان يجلس ليقرأ هو الآخر في هدوء (قيل لي أن هذا الشخص هو الأديب أمين يوسف غراب ولم أتحقق من ذلك) . . أخيراً لم أكمل الكتاب . . ولم أصبح أدبياً .

وفي أواخر السبعينيات ذهبت إلى دمهور للتحكيم المسرحي في مسابقات الأنشطة المتكاملة التابعة لوزارة الشباب . وبحث عن هذه المكتبة العزيزة فلم أجدها !! ، لم أجد دواليها الثمينة وزجاجها البللوري البلجيكي ولا كتبها ، بل وجدت مخبرين وموظفين كالمخبرين ، لقد احتلت مديرية الأمن قاعة هذه المكتبة .

■ - كانت السعيدية الثانوية برلمانا صغيرا حين التحقت كأصغر تلميذ فيها في القاهرة عام ١٩٥١ . استمعت فيها لخطب وشعارات من كل المدارس السياسية : وفد بحناحين شعي وأرستقراطي ، وشبهيون أصناف . ، وإخوان ، ومصر فتاة . . ومستقلون ، ويبدو أنه إذا ما علا صوت التشنج والصراخ والتعصب ■ - يذهب جهد الفن سدى ، فلم يكن بالسعيدية نشاط مسرحي ، وإن كان هناك نشاط علمي ورياضي . إلا أن فنانا وحيداً شهدته في الفناء ، يحضر إلى المدرسة مرتدياً زي شارلي شابلن وهيئته ومرحه ، واستغربت مثوله الدائم بهذا المنظر ولا مبالاته بعالم المظاهرات الذي كنت مشدوداً إليه . صرخان ما يخرج شابلن الصغير من المدرسة ليتعلم تصميم الديكور في الفنون الجميلة ، ثم يلتحق بمهرجان بالسيرك القومي ، ولست أدري ما الذي جعل حسني خضر فنانا غير لامع رغم أنه يملك نفسية الفنان وحاسيته وإمكاناته . ترى ما الذي أحبطه ؟!

تقدمت لامتحان القبول بأول دفعة بحرية بالمعهد العالي للفنون المسرحية (قسم النقد) أمام لجنة مكونة من : مندور وخفاجة وخشبة ومحمد كامل حسين وكمال يوسف ولويس سمكة . . وآخرين . . وآخرين ، فيها يزيد عن عشرة أساتذة كبار . ودار حوار معي حول « الليلة الثانية عشرة » لشكسبير ، لخصتها كطلب مندور . خاصة حربة « ملفوليو » في اختيار نوع الجوارب التي يرتديها ودلالة ذلك . وكيف أن اختلاف الطرز يتم عن اختلاف قيمي فاجتماعي . إنها الحربة . كنت الأول .

من المعهد . . إلى السجن

الى لندن يفتل لك
مثل شعي

في ليلة رأس السنة سنة ١٩٥٩ ، نبض على بتهمة العنصرية القيادية لتنظيم شيوعي يعمل لقلب نظام الحكم بالقوة المسلحة !!

وبعد انتظار مضى مع الحرمان التام من كافة الحقوق القانونية والإنسانية ، ومنها حق في استحضار الكتب الدراسية والتقدم لامتحان السنة الأولى بالمعهد العالي للفنون المسرحية ، حقق معي المستشار أحمد موسى أهرام رئيس نيابة أمن الدولة (الذي أصبح وزيرا للعدل فوكيلا لمجلس الشعب بعد ذلك) . وقد سألني عن مخطوط منسوب لي كان قد ضبط مع زميل « على الشوباشي » فأنكرته ، وهنا لعب أحمد موسى دوراً نفسياً بسيطاً وبارعاً في الوقت نفسه . فإذا به يعرض علي ورقة إجابتي في امتحان القبول ، ثم تركني لحظات كي أستمعها فوجدتني قد كتبت عن شكسبير وجوركي وسارتر وأتت تعرف على توقيع د . مندور إذ صححها ومنحني ٣٣ درجة من ٣٥ . بينما أخذ المحقق يطري إجابتي وتفوقني ثم سألني بغتة هل هذه إجابتك ■ قلت نعم . فأمل سكرتيره السؤال والإجابة وأردف : إذن هذا خطك ، وهنا فقدت حذري مضطراً فأطلقت طبعتي وقلت : نعم : استكتني على صفحتها الأولى إقراراً أنها بخطي ، ثم واجهني بأنه عرضها على خبير المخطوط لبصاها على وثيقة التحقيق المنسوبة لي ، وأن الخبير قد أثبت أنها متطابقتان .

حقاً كانت المخطوطة غير ذات أهمية ، فالأمر الأهم هو مصرع الديمقراطية « والحقوق والحريات الإنسانية في مصر . ماذا يمكن أن يحدث من ضرر جسيم من قبل طالب تجاوز الثامنة عشرة بقليل ، ويدرس الفنون المسرحية ؟ ماذا يمكن أن يحدث من شاب مصري في مستقبل العمر يحاول التعرف على الفكر والفن والسياسة ؟ هل كان مثل هذا يحدث في وطن له دستور ديمقراطي قائم على فصل السلطات والمساواة الثامنة بين المواطنين » ويحكم من خلال برلمان ذي سلطات كاملة ينتخب بالاقتراع السري المباشر في ظل تنافس شرعي بين أحزاب تؤمن بالديمقراطية وقوانين عامة لا استثنائية ؟ في ظني أنه لو كانت الأوضاع في مصر كذلك لكانت قضيتي مجرد قضية طالب حادى يسعى للمعرفة والتحقق أو يمارس فعلاً وطنياً جاداً يمكن للمختلفين معه أن يتعاملوا معه بروح حضارية رحبة . أفقت على صوت أحمد موسى يسألني بلا مبالاة : هل لديك أقوال أخرى ؟ أجبت : « أطالب بالإفراج عنى لعدم وجود أى مبرر قانونى أو سياسى لاحتجازى ، وإلى أن يتم هذا أريد حتى فى مواصلة الدراسة بالمعهد العالى للفنون المسرحية والسماح لى بتسلم الكتب الدراسية ، ثم إبلاخى بمواعيد الامتحانات » خاصة بعد أن فاتنى هامان دراسيان « كما أرجو العناية بوضعى فى مكان لائق بالبشر » . هز أحمد موسى رأسه باسماً : اطمن .. سوف نذهب إلى مكان مريح ومنتاز للغاية .

وفى ليमान أبى زعبل ، أصبر الضابط « بونس مرعى » أن أجيب على أسئلته تحت الضرب الوحشى بأهل صوت : اسمى وسكنى وعمل !! وحين قلت إننى طالب بالمعهد العالى للفنون المسرحية « صغنى كفاً قاتلاً على عنقى ساخراً : « طب وحياة .. أمك . خذ انقذ لى القلم ده » . هنا انتهت علاقتى نفسها بالمعهد طوال فترة سجنى الباقية .

كان السجن يضم نخبة من المبدعين : محمد خليل قاسم وعبد الحكيم قاسم وصلاح حافظ « وشريف حتاتة » وإبراهيم عبد الحليم ، ومحمد صدقى « وشوقى عبد الحكيم ، وفؤاد حداد « وعمود شندى « وموتلى عبد اللطيف « وكمال عمار ، وحسن فؤاد ، وغايس سمعان « وإكرام محارب « وداد عزيز ، وسعد عبد الوهاب « ووليم إسحاق ، وفوزى حبشى ، ومحمد حمام ، وعلى الشريف ، وسعيد حارف .. وغيرهم عشرات من المفكرين والمؤرخين والاساتذة الجامعيين والصحفيين والترجين ، فلماذا اضطهدهم النظام مادام يعلن شعارات وطنية ثم اشتراكية !!!

لم تكن المعاملة السيئة مصير المعارضين للنظام مثل فحسب ، بل كان مصير المؤيدين أحياناً أشد وأنى « فمثلاً سأل المحقق عبد الرؤوف على المتهم محمود أمين العالم سؤالا عبثياً : « لماذا تفسر عدم وجود مضبوطات لديك !!! » وهكذا ظل العالم سجينا لأكثر من ٥ سنوات . على حين قتلوا شهدى عطية وهو يتف بحياة الرئيس البطل الوطنى جمال عبد الناصر !!! .

وبعد جولة تعذيب فى السجون والمعتقلات والتحقيقات التى انتهت بمحاكمة صورية « حكم على بالسجن ٧ سنوات ثم الرقابة المشددة خمس سنوات مع لزوم المنزل من شروق الشمس إلى غروبها وغرامة ٥٠٠ جنيه (بأسعار الستينيات) . وإزاء هذا الحكم الجائر ما كان منى إلا أن ربتت نفسى - نفساً - على عشر سنوات لا سبع فقط « وأهملت نفسى على معايشة رفاقى الخصوم الذين يؤيدون النظام أكثر من النظام نفسه .

أما رفاقى الفكر والمعاينة والمحنة فكانوا أقل القليل ، وأما أصدقاء القلب « فلم أعثر عليهم إلا بين جنود الحراسة والمسجونين العاديين والسوابق ، خاصة بين أبناء الصعيد الذين دخلوا السجن فى حوادث تتصل بنوع من القروسية : دفاع عن أرض أو عرض أو معارضة مسلحة لإجراء حكومى باطش « أو قوى اجتماعية ظالمة . هؤلاء كانت حكاياتهم البسيطة تسحرنى ، حيث تحمل تاريخاً فى ثناياها . تاريخاً من الشجاعة والمعاينة

والفلكلور ، قيم دياب وأبي زيد « وكانت جملهم الحافظة المقتضية كالحكمة تأخذ بلي « غير أنني لم أكن أعرف ماذا أفعل بهذه الطاقة التي يشحنها هؤلاء الفلاحون في عقل ودمي ، كان مجالها البدعي هو الإبداع « وكنت أظنه قاصراً على الثورة » فكرت في الكتابة ولكني لم أعرف كيف ، فأننا لم استكمل أدواتي بعد « ومنعت دون الدراسة النظامية « ولم يوجهني أحد .

المحطة الخامسة : المسرح في سجن الواحات

مئين أجبب نلس لمعنة الكلام يعلوه
أدب شعبي

في سجن الواحات بدأنا نشاطا مسرحيا : فقدمت مع حسي تمام واحد فرج وسعيد عارف مشهداً من (مجنون ليلى) « وأنشأنا لوحة درامية غنائية عن التعذيب لم يستطع الضباط أنفسهم الاستمرار في مشاهدتها لقسوة تأثيرها عليهم « فعرفت لماذا يكره الفاشيست الفنون « أدبا تكشف قبح صورهم اللا إنسانية أمام أعينهم « ثم اتخذ هذا النشاط أشكالاً متنوعة : احتفالات فؤاد حداد ولياليه مع الشاطر حسن وست الحسن بالاشتراك مع متولى عبد اللطيف ، وقدم رجب سيخه وعباس الذهبكي شيئا من آثار روض الفرج « وقدم رؤوف حلمي (ماكيت) وقام هو بدور ليدى ماكيت كاروع ما يكون الأداء ، وقدم نبيل الهلالي « نكراسوف « لسارتر بشكل بالغ الحيلة والدعاء ، في حين قدم عزت زكي وغالد حمزة (الناس إلى تحت) وبرع خالد في دور الكمساري وعزت في دور بيهجة ، أما فخرى مكارى فقدم أبو الفضول وسعيد كامل مسرحية يوسف وباسينة في ثنائية ألفريد فرج ، وقدم حسن فؤاد وحل الشريف فن الأراجوز مستعينين بأراجيز فؤاد حداد ، وكانت أغلب هذه الأعمال من إخراج حسن فؤاد وصلاح حافظ وسعيد عارف ورضا حسن « وبلغ اهتمامنا بالمسرح حداً أن دعا حسن فؤاد من خلال مجلة حائط صغيرة لصقها على باب خبز (١) إلى بناء مسرح « فقامت حملة لضرب ما يزيد عن مليون قالب طوب « وقام المهندس فوزي حبش باختيار المكان وتصميم البناء ، واستعد الناس مهاراتهم كإتقان للعمال والفلاحين وأقيم مسرح من اللبن بما في ذلك المقاعد ، واستعد الجميع لحفل الافتتاح « فأخرج حسن فؤاد مسرحية (الخبر) تأليف صلاح حافظ وشارك في تمثيلها عدد كبير ممن ورد ذكرهم . . وغيرهم .

وكان من بين المسجونين العاديين سكندريان من السوابق : رمضان وعبيد أمين ، لهما صلة ما بالصيد سواء من البحر أو من الشارع ، سمارهما أزرق « حل سحتيهما آثار معارك الفقر المزمن « ولكن ذكاهما لم ينجب يوما . وكانت الإدارة قد كلفتها - أو أنها سعيها إلى هذا التكليف من قصد - بمساعدتنا في نقل الطعام والحيز إلى خبزنا « فآخذنا بفضول ذكي وبريء يرقبان كل ما يحدث في خبزنا وكل ما يدور بيننا من لفظ : هل أنت مع السد العالي أم لا ؟ لا . إذن أنت ضد الاتحاد السوفيتي قائد الأممية العظيم ! هل أنت مع شعار الاشتراكية الذي رفعه رئيسنا ؟ لا . أنت خصم لنا ومعاد للاشتراكية والشعب ! هل أنت مع التأميم ؟ لا . إذن أنت مع الرأسمالية المستغلة ! هل تؤيد حرب اليمن ؟ لا . إذن أنت مع الرجعية والقبلية ! هل تؤيد الصيغة الجديدة لتنظيم النقابات العمالية ؟ لا . إذن أنت تخلخل الجبهة الوطنية . هل أنت مع الوحدة المصرية السورية ؟ لا . إذن أنت في صف الاستعمار العالي ! مناقشات ونداءات وإهانات وصراعات وأنشطة ومجلات مكتوبة ومنطوقة ، أشياء جميلة ومخلصة وشريفة تكافحها أشياء ليست طيبة بالمرّة ، كل هذا ورمضان وعبيد أمين يراقباننا بطريقة نشألى حلقة السمك « صديقان ذكيان ولا يثيران مشاكل مع أحد « غير أنك توقن من عبورهما المراوغة أنهما

كونا رأيا عن كل شخص منا على كثرتنا « بل رأيا عن كل رأى وكل سلوك ، كانا معجبين بنا » إلا أن هما تحفظاتهما وتساؤل لهما وحيرتهما في الوقت نفسه .

تابع رمضان وعبد أمين كل شيء في حياتنا ، إلا أنها تابعا بتمعن شديد تلك المحاضرات التي كان يلقيها د . فائق فريد أستاذ الهندسة ونائب شبرا بجنس (الأمة) وكانت المحاضرات عن السوبرنيتيكس أو (السوبرنيتيكس) وهو علم - كما فهمت - يتعمق بأرقى نظم التحكم في المجتمعات الصناعية الراقية . وقد تابع الاثنان تلك المحاضرات الهامة بنوع من الكد الذهني المضحى ، ولم تكن ندرى لماذا ؟! وكانا إذا ما سألهما أحد منا عما فيها أو عن أسباب مواظبتهما ، كانا يجيبان إجابة مبهمه ، ولم تكن نعرف أنها كانا يضمران أمراً ما إلا حين أصراً على المشاركة نيابة عن (النزلاء) في حفل افتتاح المسرح ، وحين سئلا عما سوف يقدمان رفضاً التدخل في حريرتهما بحجة أنها يحتفظان بالمفاجأة :

هل المسرح شخص ثالث - غيرهما - متفخ البطن يجلس على كرسي مثلاً ، أما عبده أمين فهو يذهب ويعي في قلق على طريقة الأزواج الذين ينتظرون صفلاً ، وكلما تأوه (تأومت) الثالث « كلما هذا عبده (الزوج) من روعها .

« - اصبري . . اصبري . . دلوقت ابنتا اللي في البعثة زمانه جاي . . وحشوف إيه الحكاية . . هو عمل تلفون . . وقال إنه أخذ الدكتوراه . . آمال . . إحنا صحيح غلابة . . إمارينا عوض صبرنا خير . . (لنفسه) ابنتك أخذ الدكتوراه من بلاد بره يا عبده . . وركب الطيارة وزمانه جاي هوا يا عبده . . دلوقت ابنتك الدكتور رمضان عبده حيوصل ويكشف على أمه ويكتب العلاج اللي مفيش منه . »

وفجأة يدخل الدكتور رمضان ويديه حقيبة صغيرة ، فيفتح الأب أحضانه وذراعيه ليحتضن ابنه العائد من الخارج من بعثة علمية طويلة ، ولكن الابن لا يترك الحقيبة بل ويتفادى أحضان أبيه .

الأب - بالحضن . . بالحضن يا ابني . . واحشني يا ابني . . إيه الغيبة الطويلة دي . . واحش . . الابن - إيه ده يا بابا ؟ إيه الحاجات البلدى دي ؟ ده موش ابتكيت . . السلام بالدماغ . . (يعلمه) بونجور بابا . . بونجور مون فيس .

الأب - فيس ؟ فيس دي تطلع إيه يا رمضان يا ابن ظريفة .

الابن - تطلع رمضان

الأب - بقى تروح رمضان . . ترجع فيس ؟

الابن - آه . . الطريقة بتاعتكودي بتقتل الأمراض . . مش ابتكيت مش شيك خالص .

ومضى الحوار على هذه الطريقة حتى يكتشف الأب أن ابنه ليس طبيباً ، وأنه أخذ دكتوراه في السوبرنيتيكس ، وتسقط الأم في إغواء ويصل الأب إلى نتيجة ، وهي أن الأم لن تشفى وأن نفوذ الأسرة وصبرها وأملها قد ضاعت في السوبرنيتيكس .

المحطة السادسة : من السجن إلى معهد المسرح :

إمشى على حدودك جعان ولا تمشيش عليه حيران

مثل شعبي

تمكنت من الانضمام طالباً بالمعهد بعد الإفراج عني ببضعة أشهر ، وقد فائتني ٦ دفعات دراسية « ولم تكن

عودى أمراً سهلاً ، فلولاً مسانلة د. مندور وآخرين لما عدت ، فقد اصطنعت في طريقى عقبات خبيثة ، سواء عند إعادة القيد أو أثناء الدراسة أو عند التخرج .

وفي أثناء الدراسة كتبت للإذاعة والتلفزيون « وشاركت في عمل فيلم عن كتاب الحملة الفرنسية (وصف مصر) وكتبت سيناريو فيلم روائى ، وكتبت في مجلات المسرح وروز اليوسف والطليلة « والأخبار والجمهورية ، المهم أن أنزع عن اسمى لفظة (متعطل) التى تطبعها أجهزة الدولة بغير مناسبة في أوراق رسمية . ثم حدثت واقعة ، كنت قد أجريت حديثاً مع ألفريد فرج وسلمته لأحد السكرتيرين في مجلة الطليعة ، وانتظرت لكنه لم ينشر . وحين ألححت في معرفة مصيره ، أدخلنى السكرتير إلى مشيل كامل « فقال بمجرد رؤيته لي بحدة : « خذ الحديث بتاعك أه . . إنا مش عاوزينه » . ومد يده بأوراقى فأخذتها مندهشاً ثم أرسلتها بالناس بالبريد إلى مجلة الآداب اللبنانية .

ونشر في الآداب في عدد مايو ٧١ ، وفي الوقت نفسه كانت الطليعة قد خصصت عدداً كاملاً للمسرح « غير أن المفكر الكبير محمد هيتال - الذى لم أقابله أبداً - كتب في عدد يونيو إن قيمة موضوعى تساوى كل ما نشر في عدد الطليعة المذكور .

وبعد ٣ سنوات من تمييزى مشرفاً فنياً بالجامعة انتدبت للعمل قارناً للنصوص بجهة المسرح « ووصلت مع الفنان عبد الرحيم الزرقانى ونبيل الألفى ومحمود عزمى وسمير العصفورى ، واكتسبت من هذا العمل خبرة لا بأس بها بالنص المسرحى ، خاصة أن الأستاذ الزرقانى كان يحتفى بتقاريرى الفنية ، ليضعها في جيبه بعناية فسألته عن سبب ذلك « فقال إنه يعتمد ما أكتب كمرأى عمالى يندى به في لجنة القراءة العليا ، ثم سألت عن أسباب عدم إجازة نص (بعد أن يموت الملك) للشاعر صلاح عبد الصبور وكذا نص « لعبة السلطنة » للكاتب مصطفى بهجت مصطفى ، فبرز رأسه بحكمته المرة وابشتم : يا بنى إنهم الآن لا يشطبون على النصوص . . وإنما يشطبون على الأسماء . وثمة حادثة ثالثة : قدم نبيل الألفى مخرجاً ، وصلاح راتب كاتباً « مسرحية (عفاريت من ورق) حل مسرح الحكيم في فبراير/مارس سنة ١٩٧٤ « فكتبت عنها مقالاً لمجلة الطليعة لعدد أبريل ، ولكن فاروق عبد القادر المسؤول عن الملحق الثقافى ، لم ينشره في حينه « بل نشره في عدد سبتمبر وبدون التنويه « في الفهرس ولا الإشارة إليه في الغلاف الداخلى ، ومرة المقال كأن لم يكن « إلا آراء الأصدقاء ، وكانوا في صفه « ويضع شتائم واعمالاً كالألى صلاح راتب في مجلة السبيل والمسرح حين كانت برئاسة يوسف جوهر .

وفي أول يناير ١٩٧٥ تقوم حركة عمال حلوان « وإذ يمتزى مراقب وأجهزة الأمن تبحث عنى « فما كان منى إلا أن أهملت سكنى وهربت إلى الشقة المفروشة ، وحتى اليوم ، فحبل يبنى وبين كتفى وأوراقى لسنوات ، ولما هدأت الحال بعد ٦ أشهر ، لجأت لحام رفيع الخلق حسن الاتصالات لاستطلاع الأمر . وبعد اتصالات ومداولات قام بها المحامى « وصل إلى أن ثمة أسئلة هامة يجب أن أجيب عنها أمام وكيل أول النائب العام عبد المجيد محمود وكان ذلك في أغسطس ١٩٧٥ ، وبعد أسئلة سياسية وهامشية كثيرة ، وصلنا إلى المطلوب إثباته :

- هل تكتب في السياسة ؟
- أنا لا أكتب في السياسة ولا أعمل بالسياسة .
- هل تكتب في الصحف والمجلات ؟
- أحياناً أكتب في النقد المسرحى .
- هل تكتب في مجلة الطليعة الشيوعية ؟

— مجلة الطليعة مجلة حكومية ، وجميع صحف ومجلات مصر يتفق عليها من خزانة واحدة هي خزانة الدولة .

— هل كتبت عن حرب أكتوبر في هذه المجلة ؟

— لا لم أكتب عن حرب أكتوبر في أى مكان .

— ورد في مقال كتبتة عن مسرحية (عفاريت من ورق) تأليف صلاح راتب عدد سبتمبر ١٩٧٤ صفحتي

١٧٠ ، ١٧١ ، مايل :

« ويتحدث المؤلف عن (السابرا) المتطرف العنيف الأقرب إلى النازي منه إلى اليهودي ، وهذه أيضا صورة غير حقيقية ، فأغلب السابرا ينادون بفكر صهيوني جديد وحيث « ينادون بإسرائيل متعايشة مع جيرانها ، متوائمة في ظل سيطرة أمريكية شاملة على المنطقة ، مطمئنة داخل حدود آمنة » فالسابرا يريدون نهاية هذه الحروب . . يريدون سلاما صهيونيا .

وأورد المحقق فقرات أخرى في المقال ، ودار الحوار حول مدى علمي بخطط سياسية أمريكية عن سلام دائم مع إسرائيل ، تعللت فيه بأن ما كتبتة ليس إلا تحليلا لما ورد في المسرحية من أفكار . . فناقشوا صاحبها صلاح راتب ، وبالطبع لن يناقشوه فقد كانت شقيقته — وهى سيدة محترمة — تشغل منصب وزير الشؤون الاجتماعية حينذاك . إذن ظهر أن سبب صدور الأمر بالقبض على ليس هو علاقتي بإضرابات عمال حلوان « لأنه لم توجد هذه العلاقة أساساً ، وإنما زج باسمي في هذه القوائم من جهة أخرى غير الداخلية . . فما هى ؟

المحطة السابعة : كورال الطليعة

وطى يعلمنى حديد سلاسل

عنف النور ، ورقة المتفائل

محمود درويش

أما في ١٩٦٧ وبعد خطبة عبد الناصر عن النكسة وعن النعمة الصحيحة (في الإعلام) ، سألت نفسى إذا كنا نريد معرفة هذه النعمة الصحيحة فمن نعرفها ؟ وكنا قد « اكتشفنا » حرب فلسطين ، وأنهم ليسوا عملاء للصهيونية ، ولم تخضعهم إسرائيل ولم تدجنهم ، بل يقاومون ، وأنهم مثقفون ، وأن صوتهم مسموع في الخارج إلا في مصر وبلاد عربية ييمن عليها التعميم الإهلامى والرقابة العسكرية (لا صوت يعلو على صوت المعركة) وأن هناك توفيق زياد وفيليسيا لانجر وتوفيق طوبى وإميل حبيبي وسميح القاسم ومحمود درويش . وسالم جبران ، ومجلات تحدث باسم الشعب الفلسطينى ، أدركت أن هؤلاء هم القادرون على ضبط (النعمة » الصحيحة ، لأنهم يعايشون العدو الصهيونى ويواجهونه ويقاسون حد أسلحته . فلماذا لا نأخذ منهم « التون » الصحيح ! انجبه ذهنى إلى عبد العظيم هويضة وصديقيه الفنان الرقيق علاء الدين مصطفى وعادل كامل .

وفى منزل الفنانة سميرة رفعت ، جمع هويضة حشداً من الشباب والشابات حول بيانو يجلس عليه علاء الدين مصطفى بينما يقود عادل كامل المجموعة ليسمعون لحن « جسر العودة » قصيدة توفيق زياد واذا بعبد العظيم يسألنى : ها نحن لحنا وحفظنا ، ووجدتنى حائراً مثلهم ، ماذا نفعل ؟ وزاد الموقف تأزماً أن زوج الفنانة صاحبة المنزل لم يطق هذا الضجيج . . فطردهم . وكنت أعرف شخصاً له علاقة ما به « أبو إياد » فحدد لى موعداً لى معه فى كازينو أوبرا .

كان يبدو كمدرس للغة العربية ، دمثاً وباسماً ولما حاداً مظهر بسيط ودود « حكيت له الموضوع بتفاصيله واستمع لى بصبر جميل ثم سألنى عن مطلبى ، ولما كانت لى حساسية شديدة تجاه المال « خاصة إذا كان من مصدر

غير مصري وعن طريق غير طريق مهني ، أنهمته أنه ليس لي علاقة عضوية بالفرقة ، وأنهم ليسوا أكثر من أصدقاء لمحسموا لاقتراح مني ، وأنهم لا يطلبون مالاً ، بل يرجون تبنياً معنوياً من إذاعة العاصفة ، فتمطيهم مكاناً للتدريب به بيانو ، وتلدغ أغانيتهم « بلا أي مقابل ولا أي شرط » وأدرك الرجل اللماح أنه أمام مسألة سهلة ، وأناس أكثر سهولة ، فقال : الحكاية همها بسيط ، غداً تذهب إلى فؤاد ياسين في إذاعة العاصفة وسيكون عنده خبر وسيسهل مهمتك . وعند فؤاد ياسين أراد أن يناقشنا في هوية الأشعار التي اخترناها واعتبرنا ذلك تدخلاً ، وعدت ثانية وقابلت « أبو زياد » الذي أرشدني إلى مقابلة زياد عبد الفتاح ، الذي نجح في إظهار التفاضل عن اعتراضهم على شعراء (الداخل) وحزب (ركاك) .

استمرت الفرقة في استوديو (١٠) بجنى الشرفين الذي فوجئت أنه مقر إذاعة العاصفة !! وكنت أظنها إذاعة سرية في مكان ما في فلسطين المحتلة .

دعوت الصديق الشاعر « حسن الحياط » ، وكان يعد نفسه ليكون ضيفاً في سهرة بصوت العرب ، وما إن استمع إلى باكوراتنا حتى بادر في اليوم التالي إلى إحضار مهندس صوت لينقل لحنى « رد الفعل » لدرويش « جسر العودة » لزياد ، وأذاعها كأهم مختاراته ، وعلق عليها تعليقاً حاراً ، وأقر بأن كورال الطليعة قد عثر على النغمة الصحيحة ، وقد أحدثت هذه الإذاعة رد فعل واسعاً في العالم العربي على كافة المستويات ، أصبحنا مهمين ولا ندرى ، فانضمت إلينا إنعام الجريتيل وفردوس عبد الحميد وزينب شمس ، وترددت عفاف راضى في الانضمام وقد زارتنا مرة واحدة ، وصرح عبد الوهاب أنه يلحن لنا وأعلن عبد الحليم حافظ أنه سيقف نصيدة مع كورال الطليعة ، حتى فوجئت بحويضة ييلفى أن لنا موعداً مع وحدى الحكيم في مكتبه بصوت العرب ، وذهبت متأخراً ، والتقطت نظرة عدم ارتياح في عينيه ، وحيته فرد على بفشور تعودته من أبناء الحكومة ، ونجاهلت الأمر لاتابع الحوار ، فوجدته يتهم اسم الفرقة - الطليعة - بالشوعية ، فسألته عن اسم أشهر صاروخ أمريكي يستخدمه الإمبرياليون في فيتنام « ولما لم ينطق قلت له إن اسم الصاروخ (أفانجاره) » ثم سألته ساجراً : كيف تحارب أمريكا الشيوعيين بصاروخ شيوعي « فما كان منه إلا أن قال - موجهاً الكلام لحويضة وحده - على نحو قاطع إنه إذا لم يتغير اسم الفرقة ، فإن صوت العرب لن يذيع أغانينا » ولما قلت له إن الإذاعة هي الخاسرة ، قال : يمكننا إسناد نفس الأشعار للمحنيين معتمدين ، هنا أنهى حويضة الأمر قائلاً : إذا كان الاسم هو العقبة . . فلنأخذ سوف نزيل هذه العقبة ، هنا أنهى وحدى اللقاء ومشاعر السيطرة تملكه ، فقد أحدث الوقعة المطلوبة بين الأشقاء ، ومضينا - أنا وحويضة - نتعارك في الطريق ، فقد أدهشني أن حويضة تحل عن اسم كان قد اختاره هو وحده ، وجها حاولت أن أقنعه بخطئه في تراجعه .

وفي اليوم التالي ذهب حويضة وعرض الأمر على الفرقة « غير أن الجميع أصروا على عودتي التي لم أكن راغباً فيها بقدر ما كنت أرغب في تواصل العلاقات الإنسانية بيني وبينهم ، وأمام إصرارهم قبلت بشرط استمرار اسم الفرقة ، واستمرت الفرقة باسمها وأذيعت أغانيتها مئات المرات ، وعاش اسم كورال الطليعة في وجدان الشباب سنوات « حتى فوجئت - حين احتلتي السادات بتهمة المشاركة في تدبير مظاهرات الطلبة يناير ١٩٧٢ - بالطلبة المعتقلين ينفون أغانينا في تنازليهم الانفرادية الباردة في معتقل القلعة » لعلها تبث فيهم شيئاً من الدفء والسلوى .

ودعينا للمشاركة في مسرحية (النار والزيتون) لآلفريد فرج وسعد أردش وعلى اسماعيل « وقبل الشباب بحماسة ولوبدون مقابل ، واحتج حويضة بحجبه أن الفرقة فرقته ولا يصح أن تغنى غير أغانينا .

وبينما سعى عريضة إلى تشكيل مجموعة جديدة ، يعمل بها في المسارح ، التقيت بفنان رائع « هو سيد شعبان » مغنى الباريتون في فرقة الأوبرا ، ذى ثقافة موسيقية عريضة ، وله عشق خاص لسيد درويش ، فاتفقت مع جمعية أنصار التمثيل من خلال سكرتيرها مظهر يونس على أن يسمح لنا - كورال النيل - بعمل بروفاتنا عندهم ، وبالفعل أعد سيد شعبان برنامجا يضم مختارات من سيد درويش وأشعار الأرض المحتلة وأغاني إلخاصفة « وقدمت الفرقة بضع حفلات متوسطة النجاح » ثم انتقلنا إلى قصر ثقافة قصر النيل وقدمنا هناك حفلا حضره نخبة من المثقفين والموسيقين ، منهم أحمد رامى الذى دمعت عيناه حين سمع ألحانا غير شائعة لسيد درويش ، مغناة بأسلوب جديد يعتمد كلية على الأصوات البشرية الموزعة على صوتين .

غير أن الحياة الاجتماعية والفنية قد تغيرت ، ودخلنا عصر الفلافل السياسية في الداخل « وشممنا رائحة البترول في نتاجنا الفني ، ولم يبق من كورال الطليعة وكورال النيل أكثر من الصدى العذب الجميل .

المحطة الثامنة : مسرح الجامعة

إن المسرح عندنا يموت

د. صبرى منصور

عميد كلية الفنون الجميلة

في عام ١٩٦٩ عينت أخصائيا فنيا بوزارة الشباب ، واستدعاز منبر محسن الضابط بأمن الدولة ، بحجة تهنتي بالتمعين !! ثم أخذ يناقش أمورا أخرى تتعلق بآخرين . وختم الكلام بأن عرض على « التعاون » في إطار القضية الوطنية ضد الاستعمار والصهيونية ، وأشار إلى مسائل تتعلق بسنوات البطالة الطويلة التي عانيت بها ، وكيف أننى لم أنل حقى الطبيعي في التواجد في الحقل الصحفى وفي الميدان الثقافى « وأردت أن أنهى المقابلة قائلا إنه ليست هناك حاجة بطرح مسألة « التعاون » تلك ، إذ هى متحققة بالفعل « حيث إننى لا أنترك فرصة للتنبذ بالاستعمار والصهيونية ، وهذا « تعاون موضوعى » طالما أن الحكومة تعلن الموقف نفسه ، وأن الأمر لا يستدعى حضورى إلى أمن الدولة أسبوعيا لممارسة هذا « التعاون » ، وحين ذكرى بأنهم لم يعترضوا على تعيينى بالحكومة قلت إن هذا التميعن جاء بعد جوع وبطانة وأحداث جسيمة ، وإننى أستطيع أن أستغنى أيضا عن الـ (١٧ جنيه) قيمة مرتبى بتقديم استقالتي له مباشرة . « لنا أدرك الرجل الذكى أنه وصل معى إلى خط النهاية » فإما أن يمتثلنى وإما أن يؤجل ذلك إلى حين . وبالفعل قام بالتأجيل إلى ٥ فبراير ١٩٧٢ ، بثمة المشاركة في تدبير أحداث ٢٤ يناير الطلابية .

وبلغ بهم العبث أن أخذوا ينقلوننى - بلا عمل محدد أو تكليف ما - بين الإدارة العامة وكلية الزراعة والطب البيطرى وطب الأسنان ثم الإدارة العامة . . وهكذا « حتى نشاطت الحركة الطلابية كإحساس جديد لف مشاهير الطلاب » من جراء الكوارث الوطنية . وبعد النكسة وقهر مظاهرات فبراير ونوفمبر ١٩٦٨ وانقلاب ١٥ مايو الذى شق الناصريين قسمين ، جاء حريق الأوبرا كعلامة كبيرة على الفوضى والانهار وضياح كل ماهو ثمين لدينا بكل استهتار وانعدام للمسئولية ، لقد مرّ هذا الحريق المصريين جميعا ، حتى هؤلاء الذين لم يدخلوها ولو مرة واحدة ، حتى أن علا وعز وملك وحسن وهانى والشربى والجيهنى من طلاب الزراعة ، كتبوا أشعارا متثورة ، ورسوموا رسوما ينعونها ، فاقترحت عليهم أن يعلقوا مجلة حائط عليها هذه الرسومات وتلك الأشعار ، وقد وجد أحدهم لديه بطاقة دعوة للأوبرا ، وكانت مجلة بالسواد صدقة - فوضعها في صدر المجلة « وتم تعليقها دون المرور على الجهات المسؤولة الكثيرة ، وتجمع مئات الطلاب ليقرأوا هذه المجلة (الحرة) وكانت هذه أول مجلة حائط في تيار المجالات الحائطية الطلابية التى أضاءت ردهات جامعات مصر .

أما بالنسبة للمسرح الجامعي ، فكانت أفكار أغلب الطلاب في حفلات الترفيه أو في تقليد أعمال فؤاد المهندس (البيجاما الحمراء) ، إلى أن نجح سعد أردش في إقامة مهرجان لأعمال الحكيم . ولكن لم يصبح بالمسرح الجامعي تيار فني بالمعنى المفهوم إلا حين وجد الطلاب فرصة جديدة في مخرج جديد متحمس هو هاني مطاوع الذي قدم (حل جناح التبريزي) لالتفريد فرج في الزراعة ، (ثورة الزنج) لمعين بسيسو في الخدمة الاجتماعية ، ثم (البعض يأكلونها والعة) لنبيل بدران ولتتخبط الجامعة في صيغة الكباريه السياسي ، فحققت مذاقا فنيا وفكريا جديداً في المسرح المصري نسج آخرون على منواله عروضاً أخرى .

ومع سخونة الأحداث الطلابية بالتحاذي موقف حاسم من إسرائيل ، وما تبع ذلك من أحداث حتى اعتصام الطلاب تحت قبة الجامعة واعتقال قياداتهم . وتجمع جموعهم حول النصب التذكاري (الكعكة الحجرية) في ميدان التحرير - والتسمية للشاعر أمل دنقل - فوجئت بالقبض على في فبراير ١٩٧٢ . ونقلت إلى الحبس الانفرادي بالقلعة . ثم إلى سجن الاستئناف ، ثم أفرج عن بعد ٦١ يوما .

عدت إلى الجامعة لأجد أنور محمد ، ممثل المسرح الحر القديم ، مسئولاً عن الأنشطة الفنية المسرحية بالجامعة ، فأتاح لي بحكم طبيعته الطيبة أول فرصة لي كي أعمل كأخصائي مسرح ، وأخذ برأى عن ضرورة إقامة مهرجان مسرحي لكليات جامعة القاهرة ، على صورة عروض متلاصقة وفي مكان واحد . وكان مثل ذلك الأمر يرتب حسب الظروف وحسب رغبة المخرج ، وفي الأغلب كانوا يجزؤون أيام الإجازات في مسارح الدولة فتأخذ المسابقة حيزاً زمنياً ممتوطاً . وهكذا تنفاوت فرص التسابق بين الفرق ، وتم تأجير مسرح الاتحاد العمال بالجللاء ، وبدأ المهرجان ليحضره حوالي ١٠٠٠ طالب في كل ليلة ، ولم تختلف فرقة عن المشاركة إلا كلية الآداب حين أصر مخرجها على العرض في المسرح القومي ، حتى جاءه طالب قدم نفسه على أنه من الجامعة الإسلامية وأنه يريد تقديم عرض فني ضمن المهرجان !! واعترض « يسرى شادي » أمين اللجنة الفنية العليا بشدة . حتى أقنعت أنه هذا كسب يثبت أن الفن باب مفتوح للتوبة عن معاداته . وبالفعل قدم الفريق المسلم برنامجاً - في الليلة المخصصة لطلبة الآداب - وهو مجموعة من الأناشيد والتراتيل الدينية بصوت وقور خفيض ، ونالوا احترام الجمهور وإنصاته وإن لم ينالوا إعجابه ، وهكذا كسب الفن أرضاً جديدة ، أما بالنسبة للباغملت . وقد صممه الفنان عادل السيوي ، فقد كتبت عليه ما معناه أن الشرط الضروري لنهضة الفنون الجامعية يتمثل في قيام الأنشطة الطلابية داخل أسوار الجامعة مما يجعلها في متناول جماهير الطلاب (حوالي ١٠٠ ألف طالب) الأمر الذي يحل مشكلة تواجد الطالبات ، ويحررها من رقابة المصنفات . . الخ . واعتبرت هذه الكلمة هدفاً للخطط والمشاريع فيما بعد .

المحطة التاسعة : الثقافة الجماهيرية

مين فلات قدومه تاه

مثل شعبي

كانت الثقافة الجماهيرية بالنسبة لي فرصة لوصول ما انقطع ، ألا وهو العودة للأصول التي عرفتها في المنيا والأقصر ودمهور وقرية أمي وبلدة أبي وفي القاهرة والجيزة .

ثم تنابعت اهتماماتي الفلكلورية والشعبية على نحو بلا تيرة ولا نظام ولا هدف . كانت نماذج الصور الإذاعية ، وفرقة رضا ، وفنانو السيرك والحواة الجائلون ، والأراجوز ولأعجب البيانولا وراقصو الشوارع بالترومبيت أو بالمزمار .

في ثقافة الجيزة اقترح « عبد الرحمن الشافعي » على أن أقرأ (منين أجب ناس) لنجيب سرور . فكتبت تقريراً ليس في صالحها ، أزعجتني الروح الشخصية التي كتب بها بعض أبياته وأفرز فيها مراراته الشخصية ، وكذا لم يعجبني مشهدا الساحرات والعلمين ، رأيت في الأول أنه ليس من سيج العمل وملصحه « ورأيت في الثاني أنه خارج سياق الموضوع ، وتردد عبد الرحمن بناء على هذا التقرير ، ثم وقعت الواقعة « فقدنا نجيب فجأة قبل أن يشهد مسرحيته الأثيرة » وملكني إحساس عميق بالذنب « لم أدر كيف أكفر عنه « إلى أن وجد الشافعي حلاً ، وهو أن نقيم أمسية مسرحية لتأبين نجيب ، أسميتها (خاتمة لنجيب سرور) وهنا الخاتمة تعني الختام كما نعى « الختمة » التي يقيمها الفلاحون للعزاء أو للذكرى ، واخترت موضوعة الموت عند نجيب « الموت في القرية « والموت في المدينة « والموت في حوار مع داني وأبي العلاء ، والموت في فلكتورنا ، والموت في الميتافيزيقا الشعبية المصرية ، فصنعنا ضفيرة من الشعر والغناء والموسيقى الجنازية وأبيات العديد والمرثي ، ونحب صوت فاطمة سرحان المعبر الباكي المغمم بالشفافية والحنان والعطاء والجمال ، وجار أرغول مصطفى عبد العزيز بالاحتجاج على الموت ، وأعلنت الدفوف غضبها مودعة جثماناً عزيزاً . يومها كللنا المسرح بالسواد « من الواجهة إلى المدخل إلى الصالة ، سواد يتخلله بياض دقيق الرسم والخط ، وأقمنا معرضاً لأعمال نجيب من أغلفة كتبه وصوره وقصاصات عنه وأقوال عنه وله ، وأسدلنا الستائر السوداء على المسرح ودعنا أرضه باللون الأبيض ، ووضعتنا ذكة خشبية كذكة النورج تحت بقعة نور ساطعة صغيرة ، ليقراً عليها فقه معمم ربعا على روحه ، وفرقنا القرفة والجوزبيل والبنسون على الحضور .

ثم بدأنا العرض بمقدمة موسيقية جنازية طويلة للآلات الشعبية « حتى تحولت مهمة الجمهور إلى صمت عميق ، هكذا بدا كل شيء جليلاً مهيباً حزيناً مغمماً بالقوة والكبرياء ، كان صوت نجيب في الحضور يشكل خلفية لعرضنا ، أعطته بعداً آخر . . لم تكن نحلم به .

غير أنني لم أتخلص من عقدة الذنب تجاه نجيب ، فالحمت على الشافعي أن نقدم (منين أجب ناس) فاستجاب وبدأنا بروفات استمرت شهوراً ، حتى نحل معا رموز النص ، واستغنيا عن مشهدى الساحرات والعلمين ، وهكذا أصبح سياق النص سلساً ، وبدأت بروفات الحركة ، وقدمت المسرحية ، وأحجم مدعو اليسار عن حضور العرض ، وشنوا هجوما مؤداه أن المباحث أخرجت عرض نجيب سرور وشوخته ا

وحرضوا زوجته الروسية « ساشا كورنساكوفا » على رفع قضية بحجة أنها خدعت بتوقيعها عقد استغلال النص حيث لا تعرف العربية ، كما أنها - لفرط سذاجتها - اقتنعت بأن الإخراج سيء والتمثيل أسوأ وأن أفكار نجيب طمست وأن المسرحية فسدت . . إلخ ، غير أن محاميهما الذي تصادف أنه كان إنساناً واهياً حسن النوايا ، اقتنع - حين ناقشته - بأن المسألة ليست هكذا ، سواء من الناحية القانونية أو من الناحية الفنية والفكرية ، وكان أحد الأشخاص قد شاهد عرضنا عدة مرات ، فقرّر إعادة إخراج المسرحية بأسلوب تجارى غوغائى مبنى على نظام التجريم بغض النظر عن الطابع الفلاحي الأصيل للنص ملمساً وفكراً . إن مدعوى اليسار من رواد المفاهيم والدكاكين كانوا يعانون العزلة والهزيمة والعراء ولم يكن أمامهم سوى أن « يناضلوا » ضدنا .

تجولنا بهذه المسرحية في الأقصر ، فأشاهوا أننا عرضناها أمام موسى ديان « ودعنا بها إلى قنا وإلى الواحات البحرية أمام « الطبقة العاملة » من عمال مناجم الحديد والصلب ، ثم عرضناها في الاسكندرية « كانت جولة شاقة ومنتعة ، عدنا منها متعبين مفلسين « وسعداء .

حدث أن مريض الراحل الكبير توفيق الحكيم ورأى د. سمير سرحان رئيس الجهاز وقتذاك أن هناك فرصة لتقديم أمسية لتكريمه في حياته « ووقع اختياره - بعد آخرين - على « مدحوط طنطاوى » المدرس بالمعهد العائد

من بعثة في موسكو الذي علم - وهو زميل دفعني الثانية بالمعهد - أنني كنت كتبت برنامجا خاصا للبرنامج الثاني بالإذاعة بعنوان : توفيق الحكيم كاتباً مسرحياً مستقبلياً ، فطلب مني تحويل هذا البرنامج - مع إضافات وحذف وتعديلات - إلى سيناريو عرض مسرحي ، فعملت ليل نهار لإعداد « الكل في واحد » ونجح العمل « وكتب عنه أحمد بهاء الدين ثلاث مرات في حموده اليومي بالأهرام » وكتب ألفريد فرج أيضاً بالمصور « أما باقي النقاد الذين ادعوا التخصص الدقيق (للغاية !!) فقد قالوا إن العرض عبارة عن (كولاج) من أعمال الحكيم « لذا استنتجت أنهم لم يقرأوا الحكيم جيداً ، فرضيت عن نفسي .

وفي سوهاج كانت لي تجربة في « العسرات » ، وهي مجموعة نجوع تتبع مركز « المنشأة » ، حل بعد ٣٠ لك جنوب شرق سوهاج . وفي مدرستهم الابتدائية عملت أياماً طويلاً من أول النهار حتى آخره مع الأطفال « أزهار » السوداء نسل العبيد المعتوقين ، ود ياسر « الطفل ذي الأعوام السبعة الذي يبدو سلوكها في نضج الأربعين » ود صفاء « الصغيرة البريئة ، العاشقة لكل شيء تراه أو تلمسه » ود نجوى « المؤدية القديرة العنيدة » ود محمود « ود اسماعيل » ود إيمان « ود جيهان » ، ومائة طفل وطفلة قدموا أشعار فرّاد حداد « وحجاب » ودرويش وشوقي ويبرم وأبو رحاب وغيرهم ، قدموها تمثيلاً وإلقاء وأداء وحركة وحياة ووعياً وسحراً وبراءة .

بين زيارتين لسوهاج طلب مني الشافعي إعداد مسرحية « بلدي يا بلدي » (لرشاد رشدي ، ولأن لا أمل إلى أفكار الكاتب قررت أن أخوض التجربة بدلاً من رفضها !! فكوت أن هناك في الشعر ما يسمونه المعارضة « فدرت أن أحارص المسرحية ، وأن أقلبها رأساً على عقب فكرياً وفنياً ، فاسميتها (مولد يا سيد) وغيرت ترتيب جزئياتها ، عباراتها ، جملها ، كلماتها « فأتت مفهوماً مضاداً ، وأضفت مونولوجات ، ودست كلمات وجلاً جديدة « وحذفت فيها أشياء يسيرة ، وثبتت شخصاً وأضفت أخرى ، إنه لمجهود نفس أنثت فيه دمي وأعصابي حتى خرج العمل ، وفهمه الناس وأقبلوا عليه ، إلا النقاد ، بعضهم استنكر إعداد مسرحية عن مسرحية أخرى ، وكانهم لا يعرفون تاريخ المسرح !! وبعضهم قارن بطريقة : « إيش جاب لجاب » وهذه إهانة تجاهلتها « قليلهم أقر بكافة جهودي وحقوقى ثم أذابتها في حد ذاتها . . وهذا ضرر أخف من ضرر .

كررت محاولة الإخراج في المنيا « حينئذ إلى سنوات قديمة ، فأحضرت نسخاً من كافة نصوص رأفت الدويري التي تحكي قصة « سالم ومروة » وفككتها وأعدت ترتيبها وكسرت مونولوجاتها المطولة ، فأنشأت مسرحية جديدة بعنوان : (. . واحكم يا جناب القاضي) وقمت بتكوين فرقة من عدم ، في ظروف غير مواتية : تخلف في الإدارة ، عجز في كفاية الفنانين والعمال « عدم وجود دار مسرحية ، ابتعاد للمثقفين والمسرحيين والمتعلمين عن مقر قصر الثقافة لأسباب عديدة (وما يبقى ع المداود إلا شر البقر) ، فضلاً عن بوادر الأزمة الطائفية التي فجرتها الجماعات السلفية ، بالإضافة إلى أن الإدارة كانت غير راغبة في قيام نشاط مسرحي « ومتوجسه من شخصي بعد أن علموا بعلاقتي بالتحقيقات التي أدت إلى حبس عدد من كبار موظفي ثقافة سوهاج منهم المدير . المهم نجحت في استئجار قاعة أفراح في جمعية الشبان المسيحية ، وقمت بتجهيزها ، وحين ادعوا أن تقاليد الصعيد لا تسمح بمشاركة النساء في المسرح ، تحديتهم (فأننا أخبر بشمس بلدي) « وأشرت معي مجموعة تراوحت بين (١٠) و (١٥) فتاة وسيدة ، بينهم الشقيقتان همت المدرسة وهيام الطالبة الجامعية ، وبعد كفاح نجحنا في تقديم عرضين غير ناصحين بالمنيا تحت الحراسة المشددة ، غير أننا حين دعينا إلى أسبوط نجحنا في تقديم عرض رائع حل غير توقعي ويأسى ، فقد ظل الجمهور الأسبوطي يصفق له طويلاً ولم يغادر القاعة إلا بعد كلمة مديح وإطراء وشكر ألقيتها عليهم ، وبعدها قام النقاد أمير سلامة وعبد الغنى داود وحازم شحاتة بعقد ندوة حضرها كل أعضاء فرقة أسبوط المسرحية وعدد من المهتمين ، أشادوا جميعاً بالعرض والفريق وأوصوا

بعرضه في مهرجان بورسعيد الختامى رغم أنه كان خارج المسابقة . وقبل ذهابنا إلى مهرجان بورسعيد « دارت مؤامرة كان من نتائجها عدم مشاركة البطلتين همت وهيام والبطل حاتم الخطيب ونصف مجموعة الكورس » فاضطرت لعمل تغييرات متسعة في أقل من ٢٤ ساعة كي أشارك في المهرجان « وهذا خطئى » وسافرت مع مجموعة من الفنانين لديم تعليمات بعدم التعاون ، وأفلت من الموقف « وزاد الطين بلة أني قدمت العرض بدون بروفة إضاءة ، وفي مسرح مفتوح وعرضي يعتمد على حيل ضوئية « وسقط العرض سقوطا ذريعا .

المحطة الأخيرة : الالام

العار أطول م العمر

مثل شمس

كأننى في الطريق الذى أشار إليه - ولم يصفه - توفيق الحكيم في مسرحيته المعجزة (رحلة قطار) ؛ طريق بلا إشارة ولا علامة ولا قضبان ، فهل يمضى القطار ؟ أقرأ الآن عن إختاتون ، أقرأ عن كليوباترا « عن صنوع ، وطومان باي « وشجرة الدر . عن هذه المراحل المرفقة في تاريخنا . أتساءل : لماذا على شعبنا الهزائم « وهانت بلدنا التحجيم والتصغير والحياة أسيرة الهوامش ؟ أبحث في تاريخنا عن إجابة « وأبحث في المصريين عن إجابة ، أبحث عن سر قوة الخصوم وسر ضعفنا ، هل حططنا بعضنا بما فيه الكفاية ؟

أسائل نفسى : هل أنا واقف « عند هذا الحد ؟ أليس في الإمكان أبدع مما كان « هل هذه حدود طاقى ومعرفى وموهبى ؟ هل هذه قدرى ؟ أم أن هناك فرصاً جديدة لإبراز مميزات جديدة ؟ هل أستطيع أن أصنع شيئا فيها أم أنا وأهم ؟ هل أستطيع أن أبلور كل ما لدى من خبرات وتجارب وقراءات وأفكار في شيء أفضل ؟ أم أن كل شيء هباء وقبض الريح ؟

الأخرون تساندتهم قوى ومؤسسات ، وهم على الأقل يسبحون مع التيار لينالوا من بأيديهم الأمر « أو يحنون الرؤوس للعاصفة ولا يسبحون أى قلق ، وأنت . . من أنت ؟ أنت لا تساندك قوى أو مؤسسات « لا يتعاطف معك إلا أفراد مستوحدون مثلك . . هم في حاجة إلى مساندة مثلك « وحتى إذا ما ساندك أحد من الأقوياء ، فلغرض . . وعلى نحو عارض .

والآن « يراودنى التاليف ثم أحجم ، يراودنى الإخراج ولكننى أخشى الإحباط الإجبارى « لذا اكتفيت ببضع مقالات أنشرها هنا أو هناك ، وفق طاقى النفسية المبددة ، وفق قدرى الذهنية التى تضرع يوما بعد يوم « وفق قوى الجسمية التى تعانى آثار الصراع . هل أستطيع أن أجمع كل ما لدى من قوة باقية . . لأصنع شيئا ؟ هلبقى من العمر ما يكفى للحلم ؟ هل يعطونك الفرصة « هل هناك أمل «



مقام للرواية والحرية

نبيل سليمان

سورية

لمقام في الكلام هو (الأدب والحرية) أجد نفسي مشبوهاً بين يوم انقضى منذ إحدى وعشرين سنة ، وبين هذا اليوم . كنت أقيم في الرقة ، على سيف الفرات ، وكل شيء كان طازجاً : البلدة ذات الأصل البدوي العريق ، التدريس ، الزواج ، الأبوة ، بنداح الطوفان - روايتي الأولى التي كانت قد صدرت في نهاية ١٩٧٠ / ، هزيمة الخامس من حزيران - يونيو ، الكومات الأولى من سد الفرات ، موت عبد الناصر ودم أيلول (سبتمبر) ١٩٧٠ في الأردن ، وذلك الجار المهندس العائد من إحدى مدن ما كان الاتحاد السوفيتي .

نبه عوري ، وهو ذلك الجار ، قص على تجربته في التخفي والسجن والحرب . وقبله كان كثيرون قد قصوا مما عاشوا أو سمعوا . ومنهم من كان شيعياً مثل نبه ، على أيام الوحدة السورية المصرية ما عان ، وظل يعان منفياً أو مقيماً . ومنهم من لم يكن شيعياً « وامتد القلم إلى ، ودحت أكتب .

اندغم نبه في روايات الآخرين ، ممن كنت نسييت حينئذ أو ممن نسييت اليوم . اندغمت القصص والمعاناة . وحدثت ملاحقاً أو سجيناً وأنا أكتب ، قادراً على المواجهة ، أتفجر بحلم وحيد هو الحرية ، وإذا بما كتبت لا يسمى مدينة بعينها ، ولا سجيناً بعينه ، لكن المواطن السوري يعرف دمشق ، ويعرف سجن المرة ، وسنوات الوحدة السورية المصرية ، وما تلاها .

تلك كانت تجربتي الأولى في فسحة الحرية التي تحققها الكتابة ، فسحة المخيلة المشبوبة « تصل الإنسان بالإنسان ، تكشف عن جلد ما ، يوحد المبادئ والقيم ، وعن جلد ما يشوهها ويشوه وحدانية البشر واجتماعهم .

قبل ذلك بستين كانت قد قدمت (بنداح الطوفان) لحظة قريبة من هذا بصورة مباشرة « وعليها انقلبت حين زج - (نايف) في السجن بعد قتله للسبت منيرة « وفيها بعد بت أدرك أن سائر ما قدمت (بنداح الطوفان) هو لحظة / لحظات قريبة أو بعيدة ، مباشرة أو غير مباشرة ، يواجه فيها البشر عسفاً ما ، رهناء أو أفلا أو مستمراً أو قادماً ، يرفل بالفلاحية أو المدنية « بالوان السلطان الاجتماعى أو السياسى . ولكن مالى أسترسل « لكأنى لا أتكلم عن (بنداح الطوفان » بل عن كل ما كتبت ، أو لكأن ، رواية (السجن) لم تعد تشبى .

حملت أوراقى وقصدت دمشق ، ولا أذكر إن كنت استعنت هذه المرة بصديق « كما فعلت حين حملت (بنداح الطوفان) ، وأنا الجاهل بدمشق والخائف منها ، فقايل الصديق الشاهر بندر عبد الحميد إلى مديرية الرقابة في وزارة الإعلام ، ووقفت مرتبكاً ، ويندر يقوم بالمطلوب أمام موظفة عرفت بعدئذ أنها حميدة نعين « ولم يتجدد لقاءنا حتى نشرت روايتها : (الوطن في العنين) .

لكن (بنداح الطوفان) حصلت على الموافقة ، أما (السجن) فقد زين رقيب ما سطوراً عديدة فيها بالأحر ، وحكم عليها بالمنع ، وشرح لى مدير الرقابة بكثير من التهذيب والتواضع ما لم أفهمه . وقد التقيته منذ سنوات ، بعد أن عدت لأقيم في اللاذقية ، وغداً فيها مديراً للإعلام ، وهو مثقف ممتاز ترجم عن الإسبانية عدداً من الأعمال المهمة ترجمة رفيعة .

حدث بالمخطوطة الممنوعة إلى الرقة مضطرباً ، لكنى لم أخف ، ولم يخافنى الشك لحظة في أنها سوف تصدر قريباً جداً ، أين وكيف ؟ لا أدري .

نصحنى صديق - هو فى كرب مقيم منذ دهر - ببيروت . ولأنه شيعى زودنى برسالة إلى دار الفارابى . لكن مدير الدار طلب منى خمسمائة ليرة لبنانية ، وكان هذا يعادل راتى لشهر ونصف « فرضيت سميداً « واقرحت تصميم الغلاف بنفسى ، على الرغم من جهل بغن الغلاف ، وصدرت الطبعة الأولى من الرواية « وحصلت على موافقة التوزيع في السوق السورية ، ربما لأن من قرأ النسخة المطبوعة خبر من قرأ المخطوطة ، أو لأن الموافقة على توزيع ما هو مطبوع في الخارج أسير من الموافقة على الطباعة في الداخل « أو لى سبب آخر غير منطقي مما حكم ويحكم آلية الرقابات العربية « ماضياً وحاضراً .

فيها بعد صدرت من الرواية طبعة فطبعة ، واحتفل بها في سورية وخارجها شيعيون وغير شيعيين « وهدها كثيرون فائحة لطريق أسرعت إليه (القلعة) - فاضل المزوى « (وشرق المتوسط) - عبد الرحمن منيف ، وسواهما مما تواتر الحديث عنه رواية للسجن ، أو أدباً للسجون .

من ذلك ما كان - كما أدركت مبكراً - ليس لأنها جيدة أو رديئة ، بل لأنها وسيلة في مواجهة قاصع ما . ووصلتنى من داخل سجون عديدة تحيات ممن تسلفت إلى هتمتهم الرواية . ولازلت ألقى إلى اليوم « ومرة أخرى : في سورية وخارج سورية « من يقول لى : تربيت في الحزب على روايتك « تربيت في السجن على روايتك . ومن أولاء من لا يعلم حتى اليوم أنى كتبت سواها « ومنهم من لا يهمنه من كل ما كتبت غيرها . وأنا أتعزى في سائر الأحوال « على الرغم من أنى ملئت جداً بكتابة تصارع الزمن ولا ترعن لراهن « لكنى أمام هول القاصع العربى في راهن مستمر منذ شبابه ، يهمنى أن يكون بعض كتابتى على الأقل مخزواً .



ولمقام في الكلام هو (الأدب والحرية) ، ويقدر يؤمل أن يكون أقل سيرة ، على الرغم من الوقائع الشخصية . أنشبح بين هذا اليوم الكذا من سبتمبر - أيلول وبين يوم انقضى منذ ستة عشر عاماً ، وكانت الحرب فيه لا تزال - بالنسبة لي على الأقل - طازجة ، أما السلام فكان كما لا يزال نيتاً جداً ، والاستسلام ناصحاً . لكنه تعفن لأن أياً من برادات تلك الأيام لم تكن تسع له ، كما هو في هذه الأيام

كانت - كما لعل أحداً لا يزال يذكر - حرب أكتوبر - تشرين الأول ١٩٧٣ ومن قبلها حتى نهاية ١٩٧٥ أدبت الخدمة الإلزامية . وفي أثناء ذلك كتبت روايتي : (جرمان - أو ملف البلاد التي سوف تعيش بعد الحرب) و (المسلة) . ثالثة . وعملى أبعد بكثير مما حققت لي كتابة رواية (السجن) ، وأعمق بكثير ، كانت بكتابة (جرمان) و (المسلة) فسحة للحرية ، وللمخيلة .

الكتابة هي التي قادني إلى ما تقوم به خطة الحرب ، لحظة الصراع والموت ، القوة والضعف ، الهزيمة والنصر ، الزيف والوهي ، الحقيقة والحقيقة ، الحقائق والأوهام ، البطولة والأرض ، الوطن والوحدة ، الغرب - ومنه ما كان الغرب الاشتراكي - والنحن ، الحدود والجسد ، القانون والقيمة ، وفي أس ذلك كله . قبله وبعده : التاريخ . وسوف يغدو هذا الذي قادني إليه الكتابة إذ ذاك ، هذا الذي منحني إياه ، الأهم بين نواظم نفسي وشغل .

كذلك تنطعت (جرمان) و (المسلة) - وهما بمعنى ما جزءان لرواية واحدة ، وقد أشرت إلى ذلك في صدر (المسلة) ، وأرجو أن يصدر معاً ذات يوم - المحرم آخر من همراتنا المتهدة والمعدية . هو : المؤسسة العسكرية .

قد يقدر اليوم كثيرون ما تعني هذه المؤسسة في أربعة أحماس العالم - مما كان يعرف بالعالم الثالث - وفي قلب الولايات المتحدة الأمريكية نفسها . واليوم قد انجل كم هي هذه المؤسسة صانعة النصف الثاني من القرن العشرين لدى إسرائيل ، حتى لا أذهب أبعد . لكن الرواية العربية لازالت تتردد في ملاستها ، فكيف بالتنتع إليها . وبلا مزادة على أحد : لكاتب عربي ما ، حق ما في ذلك ، فالخيلة جميلة بأصاحبي ، ومثل هذا الكاتب قد يؤثر السلامة مع محرم قاتل . وقد يواجه في ميدان آخر المحرم نفسه أو سواه ، وقد يطير خلف أدب خالد وحرية مطلقة ، وموهومة

لا تفرني بالطبع الروايات التي تسمى برواية الحرب ، من ثلاثة محمد ديب إلى « نجران تحت الصفر » إلى آخر نص كتب عن الحرب الأهلية اللبنانية . إلى أول نص أدهى قراءته منذ الآن ، وسوف يكتب عاجلاً عن حرب الخليج ، أو أجلاً عن حروب قد تكون أمر على حدود حرية حرية .

لكن التنتع للمؤسسة العسكرية بالمعنى الذي أفضى ، وكما حاولت (جرمان) و (المسلة) هو تفكيك روايتي لهذه المؤسسة إن سمحت لغة النقد . هو تفكيك إنسان وفكري ، وبالتالي سياسي واجتماعي ، واقعي جداً وخيالي جداً ، يقوم على لحظة محددة « أكتوبر - تشرين الأول ٧٣ حتى الصيف التالي » ويطلق من الأسئلة ما ترمز إليه النواظم التي ذكرت قبل قليل . وهي أسئلة « بفجاعتها أو سذاجتها أو جلدريتها » إنما تنشده الحرية ، الحرية الشخصية جداً والعامة جداً .

لقد ظننت مراراً بعد ما صدرت الروايتان أنني ماكتبتهما وأنا عاقل ، ولا نشرتهما إلا وأنا بالغ الهبل .

كان المخرج الصديق محمد ملص قد كتب آنئذ روايته (إعلانات عن مدينة كانت تعيش قبل الحرب) « ومن عنوان روايته الطويل استلهمت العنوان الفرعى لروايته (جرماني) . وقد أفدت من قراءة محمد ملص المخطوطى ، كما أفدت ممن تداولوها قبل أن يأخذها منى بعد قليل الصديق محمد زاهر زناييل . وكان لا يزال طالباً في مصر ، ولم يؤسس دار التنوير - ويقدمها إلى دار الثقافة الجديدة .

نشر الرواية - في القاهرة بخاصة - ضاعف ما نفحنى به تداول المخطوطة ، وأثر في إعادة كتابتي (المسئلة) . ولأن وسيطاً أخطأ في تدبير دخول الرواية إلى سورية - هو المرحوم سليمان صبح صاحب دار ابن رشد في بيروت - فقد أحال الرقيب المطبوعة إلى الوزير ، فقرر منعها .

كانت لي بالوزير - المرحوم أحمد اسكندر أحمد - صحبة منذ جمعنا معسكر ونقار في النيك عام ١٩٦٨ ، في أيامنا الأولى من الخدمة الإلزامية التي أجبرت على قطعها حينئذ . وحين كان رئيساً لتحرير جريدة الثورة ، قدمت إليه مادة استغرقت صفحة بكاملها ، ونشرت عشية توقيع اتفاق فصل القوات على الحدود . وهى الأساس لواحده من فصول (المسئلة) . وأقلقني كما أحزنني منع (جرماني) ، لكن الموزعين أدخلوا منها ما أدخلوا ، ووزعوا ، وهذه فضيلة تذكر لرقيب لم يكن يتابع المنع خارج مكتبه .

وصلت إلى بطريفة ما النسخة التي قرأها الوزير ، ورأيت ما أشار إليه بالقلم الأخضر ، وعسى أن يأتى مقام أرحب للسيرة لأتابع ما سأقطعه الآن . وعلى الرغم من الأصدقاء المشتركين فلم ألتق بالوزير إلا قبل وفاته بأسابيع .

قبل ذلك راح يتمتر في اتحاد الكتاب نشر كتابي (النقد الأدبى في سورية) ثم سافرت إلى باريس « وأرسل لي أثناء غياب كتاب بفصل من الاتحاد لخروجى على أهدافه « ولم تكن من حاجة لمن يشرح أن (جرماني) هى السبب « على الرغم من أن عديدين رحبوا بها في الصحف السورية « إبان صدورها « أذكر منهم عبد الرزاق عيد وعبد النبى حجازى وسامى عطفة وسواهم .

أهدت كتابه (المسئلة) ثلاثة متأثراً بذلك ، وقدمتها إلى دار ابن رشد مصدراً للمخطوطة بشكر إلى من قرأها « وعددت من أولاء : بوعلى ياسين ، حيدر حيدر « محمد حافظ يمقوب « المرحوم فواز الساجر وآخرين « عرفاناً ، وقصد الاحتفاء بهم أيضاً .

اكتشفت الدار لعبقى السخيفة ، واعتذرت عن النشر ، فنشرتها دار الحقائق « ودخلت إلى سورية بفضل الموزعين « ودون الاحتكاك بالرقيب . لكن التعميم الذى كان قد بدأ يتأل (جرماني) ، نالها أيضاً . على أن ما كان يؤذيني في أعماقي هو ما راح يتردد من نعت (جرماني) خاصة بالورق الوطنى .

ولقد فكرت في أن أكتب في ذلك إلى مرجع ما « وفي فصل أيضاً من الاتحاد بلا سؤال ولا جواب ، لكن المرحوم جلال فاروق الشريف نصحنى بالسكوت . ولأنى لا أرضى لنفسى ما أعرف « وبالتفاصيل ، ما كان

يفعله كتاب كثيرون ، كي يَلْمَعُوا صورتهم التضالية ، ويلبسوا لبوس الضحية ، فقد اخترت الصمت « وكان لعدد من الكتاب الفضل في إثارة أمر فصل من الاتحاد في أحد مؤتمراته ، بعد ما علموا بذلك متأخرين « أذكر منهم هاني الراهب .

طلب إلى الاتحاد أن أقدم مطالعة حول (جرماني) ، كي يركن إليها في إعادتي للاتحاد . قلت : إني لست مذنباً ولا منتهياً « ولا مضطراً للدفاع . وليس لرقب أن يقرر : هذه الرواية وطنية « وتلك لا . لذلك تريت « حتى كان مخرج في عدد من مجلة (الموقف الأدبي) تضمن شهادات لروائيين ، فكتبت شهادتي بعنوان « الكاتب والكتابة والتاريخ » ، وخصصت من بين أعمالى حتى ذلك الحين بالقسط الأكبر (جرماني « و (المسألة) ، وصكوك الاتهام والبراءة « ومسئولية الكاتب ، وفسحة الحرية . هل كنت أكتب شهادة لمجلة سوف تصدر باسم (فصول) وتفسح لشهادة عن الأدب والحرية ؟

■

ليس هذا على كل حال غير الوجه الصارخ والسائد في شرقنا الباهر . إنه وجه قد يصل بكاتب إلى محكمة . حيث لا يزال بقية لقانون ، وقد يرميه في منفى ، وقد يزرجه في سجن ، وقد يركمه ويلحقه بجوقة السلطان السياسى . ولكن كيف هو الأمر مع السلطان الاجتماعى : أسرة كان أم قرية أم حارة أم حزباً معارضاً « أم موروثاً ونسباً في منشأة ؟

سمعت مرارا من يصف روايات بالبداءة ، ممازحاً أوجادا ، وشغافيا أو كتابيا ، بسبب من احتفالها بالجنس . وفي مقام كهذا أود أن أقول : إن الجنس لحظة حرية ، لا لحظة قمع « كما يسرد حياتنا وكتابتنا العذرية جدا . ولست أدهى أنى اخترت بما كتبت هذا المحرم الاجتماعى والدينى (والسياسى أيضا) ، لكننى تنطعت له . ناوشته ونأجزته ، ولينى كنت بشجاعة الجاحظ أو الأصفهائى أو خليل النعيمي .

الرواية العربية مخصية غالباً جداً من هذه الناحية - وأقل أو قلماً من نواح أخرى - ولا بد للفتننا من أن نخون الحاجات الجسدية الغذائية والجنسية ، وتكون لغة مجازات واستعارات وكتابات ، لغة شعائرية ومزودة بالنقاط الصامته بفعل هذا الكبح لهذا الأفق من الحرية .

حين ظهرت (بنداح الطوفان) كنت مديراً لثانوية في الرقة . والبلدة - المدينة تلك محافظة . وقد قرئت الرواية بحرارة ، وصاح أحدهم في السينا كما روى لي ، حين مر مشهد شبق « الست منيرة « والست منيرة شخصية أساسية في الرواية ، ولجسدها شبقه الطاغى . ويبدو أن روح المحافظة المراثية والصارمة قد خدشت فتناولتني أفواه ، وهمت أفرع ، وكان فيما ذكر للدكتور عبد السلام العجيلي - ابن الرقة البار - فضل في حمايتي .

اثارت الرواية في القرية التى أنتمى إليها بعضاً من أسرته ، إذ قرأ مثقف منها الرواية ، أو قرئت عليه من مثقف تمام - وما أكثر المثقفين المخبرين للسلطان السياسى والاجتماعى « خاصة في هذه الأيام - فتصدى والد المثقف لوالدى « وتصدى شاب من الأسرة الأخرى لي ، وكتمت السر إلا عن قصة قصيرة كتبته في ذلك الحين ، واضطرت إلى تحاشي القرية طويلاً « نشداناً للسلامة .

في تلك الفترة كتبت قصة قصيرة ، وأنا لم أفعل ذلك طوال اثنتين وعشرين سنة أكثر من سبع أو ثمان مرات . كان عنوان القصة (غصبة الشيخ محمد المجمع) . وقد ألفتها - سقيا للتحدي في الشباب - في المركز الثقافي . والقصة لا تنتطع للمحرم الجنسي فحسب ، بل للمحرم الديني أيضا . ولكني لم أجري على نشرها لسنين ، ثم نسيت الأمر . ومن الطريف أنها لم تنشر بالعربية حتى الآن ، لكنها نشرت بالإنجليزية ضمن المجموعة القصصية التي اختارها المستشرق الإنجليزية يونج وميشيل أزرق لعشرين كاتباً وكاتبة من سورية ، فقد كانت ما قدمته عندما طلب مني أن أختار قصة لي ، لتضمها المجموعة .

وبالأمس القريب تقدمت بمخطوطة الجزئين الأولين من (مدارات الشرق) والتفتت بعد نشرها بفترة الرقيب الذي أجازها . وهو صحافي وقاص معمر ومرموق ، وصديق لي ، فسألني ضاحكاً : ما هذه الرواية المليئة بكيت وكيت ؟ (أترون أنني مهذب الآن ؟) لو قرأها غيري لأتعبك .

حسناً . لقد (تَمَسَّحَ) جلدي الآن للسلطان الاجتماعي ، ولكني أعترف أن ما أحله عبد الرزاق عبد دراسته (مدارات الشرق) قد أفعلني .

هشام الساجي ، من بين الفاعلين الأساسيين في الجزئين الصادرين من الرواية ، مجل للمثقف ، نأى عن الشباب قليلاً ، ولم يتزوج ، وليس له باع في الحب والجنس ، لكنه يلتقي بالفرنسية جانباً المهمة بالتراث الجنسي العربي . وفي حوار لها تقدم الرواية للسيوطي ولسواه ما وصفه عبد الرزاق عبد البداة . ماذا بقي لشيخ حارتنا إذن ؟

فسحة الحرية لا تتجزأ . هل أقول هي الإنسان نفسه : جسد وروح ؟ ونحن غالباً معطوسون جسداً وروحاً ، لذلك تأتي كتابتنا ، ومنها الكتابة الروائية ، شاكية من أمر ما ، من محرم ما ، من قاصع ما وسلطان ما .

لقد منعت (تلج الصيف) في الكويت منذ سنوات لهذا السبب . وله ولسواه ، مما لم أتأكد منه ، منعت (هزائم مبكرة) أيضاً . وهذه ممنوعة في الإمارات العربية المتحدة . حسناً : السلسلة العربية معروفة . أفلا يؤثر هذا في بنية الكتابة ؟ في لا شعور الكاتب ، إن لم يكن في شعوره ؟

لن أكرر المعروفة التي تؤكد أن رقيباً ما قابع دوماً في مؤخرة رأس الكاتب العربي في العقدين الأخيرين على الأقل . المعروفة هذه تعني الرقيب السياسي ، لكنني أهني هنا الرقيب الاجتماعي . ولا أدرى أين يصنف الرقيب الحزبي المعارض : في خاتمة الرقيب السياسي أم الاجتماعي أم في الخانتين ؟ الويل على كل حال للكاتب العضو أو الناصر . هل تذكرون مسلسل طرد المثقفين من الحزب الشيوعي السوري منذ ستين سنة ؟

أظن أن تأثير ذلك بالنسبة لي محدود جداً ، دون أن أنفيه ، لكنني أدرك باعتراز أن كل تجربة - وما هو أمر منها سوف أرويه ذات يوم - وكل سنة كانت تزيدني شجاعة وجسارة . ولقد كتبت (مدارات الشرق) . بهذا الروح . ولكن لهذه الرواية حديثاً آخر ، قد لا يصح قبل أن يصدر جزأها التاليان بعد شهر . ويقع في الدرج جزء عنوانه (الطويري) إلى يوم أرجو أن يحییء قبل موت .

على أن أودع أن أضيف مما يخص (مدارات الشرق) وما كتبت قبلها ، أن الناقد قد يكون رقيقاً آخر على الرواية . ولعله ، خلل ما في تكويني ، لم يكن لهذا الناقد شأن كبير بالنسبة لي ، على الرغم من أنني حاولت كتابة النقد طويلاً . لعله انفصام في الشخصية ، ولعلها بقية من عافية الكتابة . فعندما أكتب الرواية ينهم الناقد في داخل ، وأدفع بالناقد الخارجى . وكما كان في تجربتي (ينداح الطوفان) و(السجن) حيث البدايات الأبرأ . وهل يجوز ممتلئ بفواصل عشرين سنة تقريباً ، كتبت (مدارات الشرق) . وأستطيع أن أؤكد الآن أن الكاتب عندما يتخلص من الناقد وهو يكتب - على الأقل المسودة الأولى - فإن فسحة الحرية تكبر ، بل إن فسحة المخيلة والإبداع تغدو مساحة الروح .

وربما تكون هذه الإشارة إلى الناقد العتبة المناسبة الآن لنقطة أخرى في هذا المقام من الكلام ، والمسعى بالأدب والحرية .

لعل الممارسة الأكبر للحرية ، بما اقترفت أو انتزعت أو أتيت لي في العيش أو في الكتابة ، هو ما عشت منذ ست سنين في كتابة (مدارات الشرق) . بل لقد تعلمت في كتابة هذه الرواية بعض ما تكون الحرية . ليس لأنى أهرب إلى مآدال أو إلى الخيال ، بل لأنى أحس أمام مئات المراجع والوثائق والمقابلات ، وأمام آلاف الصفحات أن أحقق نفسى بشغل اخترته . وأن الجلد البالغ كاللعب البالغ هما الشغل ، وهما الحرية . أو إيهما كثير وأساسى منها .

هكذا كتبت وعشت في حوار ثرى ومعقد ، أصواته عديدة ومتناقضة ومنسجمة ، عشت اجتماع البشرى بؤرة من العالم تنفجر على الشرق والشرقى ، بؤرة مدنية وفلاحية ، جاهلة ومثقة ، متحيزة وميوهة . بدوية ومؤمنة وكافرة . شحنة المبادئ ، والقيم والطوائف والمذاهب والمعتقدات والحكم والأساطير . زاخرة بالعواطف ومغتصبة دوماً من ذلك الغرب الأوروى والأمريكى . هكذا يمضى بى السرد . السرد خاصة ، متعة أسرة منها انطوت على عذاب . هكذا تولد الشخصيات وتموت وتغيب وتعود ، وتكبر وتغامر وتصفى وتنهزم وتتصمر . وهكذا تتوالى الفصول وتتراكب الفقر والمشهد وتغنى التفاصيل وتلعب الأسئلة . وأنا أجيد فى المؤلف من رواية أسيرة أو حارة أو قرية أو مدينة أو كوكبة من أصدقاء الجليل ، مما أسست كلاسيكية رواية غيرنا وامتد إلى روايتنا ، وأستلهم - بل أعيش - فيها أبى / أكتب لعبة البحر مع نفسه ، مع البرومع من يركب ظهره ، مع السباح والحواء . والآن ، وأنا أكتب هذه المسطور ، يبدو لى أنه لو طلب منى أن أنعت بنية أو عمارة « مدارات الشرق » بكلمة لقلت : هى بنية بحرية . عمارة بحرية ، على الرغم من أن البحر يندر أن يذكر فيها .

إننى أحس بعد ست سنوات ، وأنا أكاد أنتهى من الجزء الأخير ، أننى تشظت وبعثت مرة بعد مرة . تعددت بشراً وفضاءً . وياتت الحرية أهل وأرواح وأوضح ، باتت تعنى الكتابة . بل معنى الحياة . ولذلك لست مهزوماً ولا يائساً . على الرغم من أن أرى برعب كم بيتنا وبين الحرية ، ليس فقط لأن القامع العربى أكمل عدته

بالدين والفكر والإعلام وتخريب القيم وتعطيل المجتمع ، وعصرون أدواته ، بل لأن الحرب العالمية الثالثة فى الخليج وفيما كان يدعى بالعالم الاشتراكى قد كشفت القامع الحضارى الغربى أيضاً ، وتريد أن نحولنا إلى هندو حمر فى القارة الأمريكية العالمية الموهومة .

لا حقوق تذكر للإنسان الآن ، وإلى أجل غير مسمى ، في العالم كله . والحرية نسبية ، أجل « لكنها هذه المرة نسبية الغاب الأمريكي . إزاء هذه النسبية أحاول أن أكتب ، أحاول أن أفكر فيما فعلوا من مائة عام على الأقل ، تماماً كما أحاول أن أفكر فيما فعل بن أجدادى ، وأكتب . ولن أكون شاهد زور ، لا في بقطى ولا في أحلامى ، لا في بيتى ولا في سجن ولا في قصر ولا في استوديو للسى . إن . إن ، وأكتب . أفنات بما تبقى من جسدى ، أمىء بنات للحرية القادمة بلا ريب ، أخطئ وأتخيل وأستغفر الربح والصمت في الجبل وصوت البحر الخالد عن هجران هذه الحضارة للطبيعة ، وأكتب ، وللكتابة كما للحرية ، للكلام كما للصمت ، للروح كما للكون ، مقامات ومقامات .



تجربتي مع الكتابة والحرية

نوال السعداوى

مصر

منذ انفتح عالم الحروف والكتابة أمامى بدأت أسير في طريق آخر غير الطريق المرسوم لي قبل أن أولد .
كان التاريخ العبودي منذ الفراعنة قد رسم طريق حياتي من المهد حتى اللحد .

كما أنه شكل السلطات المنوطة بتنفيذ ذلك ، ابتداء من سلطة الأب والزوج في الأسرة الصغيرة ، إلى سلطة الدولة والقانون والمؤسسات ، وسلطة الدين والشريعة ، وأخيرا السلطة العليا « أو الشرعية الدولية » .

أخذت هذه السلطات المترابطة المتضامنة شكل الهرم الأكبر « مجلس حل قمته ما يسمى اليوم النظام العالمي الجديد » وجريدة النيويورك تايمز ، وشاشة السي . إن . إن (CNN) .

ويضع في السفح الحكومات المحلية ، والتلفزيون المحل ، والسجن « وجهاز الرقابة » وسلطة النقد الأدبي .

وأنا طفلة اكتشفت أن الكتابة هي وسيلة الوحيدة للتنفس .

لكن الحكومة المحلية والسلطة الأبوية والدينية ، وتعاليم المدرسة وكلية الطب (التي دخلتها إرضاء لآب) والإرشادات في الصحف والإذاعة والمجلات ... كلها كانت تقول :

« لا علاقة بين الكتابة وعملية التنفس في حياة المرأة » .

لكن تجربتي الحياتية كانت تؤكد لي هذه العلاقة ، أعني علاقة الكتابة بدخول الهواء إلى صدري .
وتجمعت السلطات المترابطة على شكل الهرم الأكبر « وتلاحت في قوة واحدة » على شكل يد حديدية ألقت

في فراش الزوجية ، تحت وهم الحب العذرى ، والفكرة العلمية (الفرويدية) القائلة بأن المرأة تخلق الأطفال وليس الأفكار .

في مرحلة ما من تجريبى الحياتية خلقت الأطفال ، وتزوجت حتى الثمالة أكثر من مرة ، ومع ذلك لم أشعر أبدا بدخول الهواء إلى صدرى ، بل العكس هو الصحيح . أصابنى الاختناق .

يزداد اختناق المرأة بازدياد تفانيها في مؤسسة الزواج . هكذا ظهرت لى الحقيقة ، ويبحث في قاموس اللغة الموروثة منذ العبودية . وجدت أن كلمة « التفانى » على قمة الأعمال التى يقوم بها العبيد .

التفانى فى الآخرين . إفناء الذات . إنكار الذات . التضحية بالذات . . . إلخ .

كلمات تتدرج تحت بند الموت أو فناء الذات .

لكن الإبداع أو الكتابة هى عكس ذلك تماما . إنها إحياء الذات وليس فناءها . إنها تحقيق الذات وليس إنكارها .

واكتشفت التناقض في حياة المرأة بين الوفاء الزوجى وتحقيق الذات . لأن الزواج يقتضى من المرأة إفناء ذاتها في ذات زوجها وأطفاله . (لأن الزوج هو الذى يملك الأطفال ويكتب عليهم اسمه) . ويحظى الرجل الأدب بزوجة تطبخ طعامه وتغسل سراويله وتقدم له الشاي وهو جالس يكتب قصة حبه لامرأة أخرى .

وتحظى المرأة الأدبية بزوج « يمكن » عليها حياتها « ويؤنبها طول الوقت لأنها لم تطبخ ولم تغسل ولم تكنس أو تركت الغيال يصبحون وهو نائم .

يحظى الرجل المبدع بزوجة تفرح بنجاحه ، ويزداد فرحها بازدياد نجاحه .

وتحظى المرأة المبدعة بزوج يكتب إذا نجحت ، ويزداد اكتئابا بازدياد نجاحها .

وقد نستطيع المرأة المبدعة بشيء من الجرأة واستئصال جزء من قشرة المخ أن تنفذ نفسها من اكتئاب الأزواج « وتنجح إلى حد ما في عدم إفناء ذاتها في المملكة المقدسة ، أو مملكة المرأة داخل البيت . وتخرج إلى الشارع لترى نفسها عفى في المظاهرات ، وتغضب مع الناس : الله . الوطن . الملك (أو من يحمل الملك) .

تجد نفسها مطالبة بإفناء ذاتها فيما يسمى الذات الملكية أو الذات الجمهورية . فإن لم يحدث ذلك الإفناء انسدت أمامها الطرق ، وانفتح باب خشى كبير يقود إلى السجن .

في تجريبى الحياتية داخل السجن (عام ١٩٨١) قضيت الليل والنهار أبحث عن الجريمة التى اقترفتها . لم أدخل أى حزب سياسى . لم أقترف خيانة زوجية . لم أحمل سفاحا . لم أسب أحدا .

بعد ثمانين يوما وليلة من البحث داخل الزنزانة أدركت أن جرمى هو عدم فناء ذاتى في ذات رئيس الجمهورية .

في مصر القديمة إبان عصر العبودية كان فرعون مصر يعتبر نفسه الذات الإلهية « وعلى جميع الذوات الأخرى أن تقضى فيه فناء كاملا .

فناء الذات هو الهدف المقدس والفضيلة الكبرى منذ الفراعنة حتى اليوم .

لكن فناء الذات نقبض الإبداع .
« أن أكتب معناه أن أعبر عن ذاتي » وأن ذاتي لا تغنى في الآخر ، وإن كان هو الزوج أو الإله أو رئيس الجمهورية .

الكتابة هي بقاء الذات . هي مقاومة الموت . لولا الكتابة لاندثر في التاريخ جميع الأنبياء والألهة والفراعنة .

لولا اكتشاف الطباعة ما عرفنا أحدا من الذين ماتوا . لولا كتاب التوراة أو الإنجيل أو القرآن ما عرفنا موسى أو عيسى أو محمداً .
الكتابة تجعل الميت حيا .

هكذا أصبحت الكتابة في حياتي الوسيلة الوحيدة للحياة . أحيانا أتساءل كيف يعيش هؤلاء الذين لا يكتبون ؟ كيف يحملون الحياة بلا كتابة ؟

أمي ماتت واندثرت في التاريخ . وثبتت تسعة من الأبناء والبنيات ، أنا واحدة منهم . لم يحمل أحد منا اسمها . وأبي أيضا مات دون أن يكتب شيئا ، إلا اسمه المكتوب مع اسمي فوق كتفي .
ومع انتشار كتبي في العالم بلغات متعددة أصبح اسم أبي معروفا ، واسم أمي راح في العدم .
لكني أحسن حالا من الكاتبة الإنجليزية لرجينيا وولف . ذلك أن « وولف » هو اسم زوجها « الذي اشتهرت به » والذي كانت توقع به على كتبها .

على المرأة أن توقع باسمها على أعمالها وليس باسم رجل سواه كان الأب أو الزوج .

وفي حالة الاختيار بين اسم الأب أو اسم الزوج فإني أختار اسم أبي (فهو اسم ثابت على الأقل) . أما اسم الزوج فهو متغير مع تغير الأحوال « خاصة في بلادنا ، حين يشتهي الزوج امرأة أخرى » فيفتح فمه وينطق الكلمة ثلاث مرات « طالق » ، فتحمل الزوجة حقيبتها وتخرج ، وتعتبر في نظر القانون والشرع « طالق » .

وأنا أعتبر نفسي معطوبة لأنني لم أحمل في حياتي اسم أي زوج . ولم أوقع على كتبي إلا باسم أبي « واسم جدي (والد أبي) « السعداوى » . وهو اسم رجل غريب عني تماما . لم أراه أبدا . مات « قبل أن أولد » بالبهارسيا والفقر والعبودية . مرض الفلاحين الثلاثي المزمن منذ الفراعنة حتى اليوم .

أحيانا يختصرون اسمي بكلمة واحدة هي اسم جدي « السعداوى » . وهكذا يجفر ذلك الرجل الغريب الميت اسمه فوق جسدي وأغلقة كتبي إلى الأبد .

لا شيء يواسيني سوى أنني بعد الموت ، يوم القيامة ، سأخلع عني هذا الاسم الغريب وأحمل اسم أمي .
عرفت من أبي ذات يوم وأنا تلميذة صغيرة أنهم سوف ينادون الناس يوم القيامة بأسماء أمهاتهم . وسألته عن سبب ذلك ، فقال : لأن الأسماء مؤكدة . وقلت له : يعني الأبوة غير مؤكدة ؟
ورأيت « النسي » داخل عينه يتذبذب في رعشة خفية . وصمت طويلا . ثم رمق أمي بنظرة تتأرجح بين الشك واليقين .

لم تكن أمى تعرف رجلا آخر غير أبى . هذا أكيد فهي لا تخرج من البيت أو الأصح المطبخ . وبعد ولادة الطفل التاسع حنت للمرة العاشرة ، فأجهضت نفسها .

وفى الحلم وهى نائمة رأت أبى مع امرأة أخرى . تجمد اللبن فى ثديها من شدة الحزن على شكل ورم خبيث . وماتت فى ريعان الشباب . وجدنى « أم أمى » كانت تغنى لنفسها فى الحمام « يامآمنة للرجال يامآمنة للمية فى الغريال . وتضع الماء فى الغريال فإذا به يتسرب حتى آخر قطرة . ثم تصمص شفيتها فى حسرة . وحين يعود زوجها آخر الليل تشم فى سرواله الداخلى رائحة المرأة الأخرى . وفى الصباح يلقى عليها خطبة فى حب الوطن .

بعد موت جدتى أصبحت كلما أسمع رجلا يتغنى بحب الوطن أشك فى نواياه . فإذا ما تجاوز حب الوطن إلى حب الفلاحين والعمال تضاعف الشك . فإذا ما تجاوز حب الفلاحين والعمال إلى الإمساك بسبحة أصبح الشك أكيدا .

أصبحت كلما سمعت رجلا يسلم ويحوقل وفى يده سبحة يلعب الفأر فى صدرى . فإذا ما كان هذا الرجل رئيس الدولة ، فإن الأمر يتجاوز الخاص إلى العام .

أما إذا أصبح هذا الرجل زوجى فإن المصيبة أعظم ، ويكون على أن أختار بين الكتابة وبين دخول جنة عدن .

فى تجربتى الحياتية كنت دائما أختار الكتابة . لأن جنة عدن كانت تبدو لى بعيدة المنال ، ومزاياها تخص الرجال ، وأولها الحوريات الصغيرات العذراوات البيضاءات يشف بياضهن من تحت الساق . وأنا امرأة سمراء البشرة ، فقدت العذرية ، وبلغت سن اليأس (بلغة النظام) .

والمرأة من نوعى ليس لها فى الجنة إلا زوجها . وهذه كارثة أخرى ، أن يطاردنى زوجى فى الحياة وبعد الموت .

هذا اخترت الكتابة . لا أعرف لماذا اخترتها . لكنى منذ الطفولة وأنا أدرك على نحو ما أن مصيرى لن يكون كمصير أمى ، أو جدتى أو أية امرأة أخرى . لا أعرف لماذا ؟

ربما لأننى رأيت أبى شديد الإعجاب بالنمى . وكنت أريد أن أنال إعجاب أبى . وفى الحلم رأيت نفس نية أبى ينظر لى بإعجاب شديد . وفى الصباح حكيت الحلم لجدتى فضربت صدرها بيدها ، وسخت لى صفيحة ماء ، لاختلس من الذئب ، فالمرأة لا تكون نية أبدا . هكذا قالت جدتى .

ذلك اليوم أمسكت القلم وكتبت حروفا غاضبة فوق الورق . تصورت فى طفولتى أن أسمى يمكن أن يكون نبيا مع أنه يسقط فى امتحانات المدرسة وأنا أنجح كل سنة .

كان الغضب موجها ضد قوة لا أعرفها . قالت جدتى إنها « الرب » . وأنه هو الذى يفضل أسمى على بالرغم أن أسمى يسقط كل عام .

هناك علاقة بين الغضب والإبداع . ولهذا تترى البنت منذ الطفولة على أن تخفى الغضب . وترسم فوق وجهها ابتسامة الملائكة .

لا توجد علاقة بين الملائكة والإبداع . والا فلماذا يقولون شيطان الشعر ، وشيطان الفن ؟
وبدأت أعلن عن غضبي ضد جميع السلطات من تحت إلى فوق ، بداية بسلطة الأب .
ورأى أبى التكشيرة فوق وجهى بدل الابتسامة فقال : إن التكشيرة فوق جبهة البنت تفقدنا الأنوثة .
وكان على أن أختار بين الأنوثة والكتابة . فاخترت الكتابة .

وأصبحت أحتضن خضفى فى الليل كالأم تحمل بالطفل السفاح . وقلت لأمى : إذا لم تغضب المرأة من الظلم
فهي ليست إنسانة . وقالت أمى : أن تكون إنسانة أفضل من أن تكون أنثى . وأمسكت جدى ذقنها بيدها
وقالت : وأدى دقنى إن لقيى حد يتجاوزك ! وقال أبى إن طاعة الأب من طاعة الله .

ومن أجل إرضاء أبى دخلت كلية الطب . وارتديت المعطف الأبيض كالملائكة . وعشت السنين مع براز
المرضى ورائحة البول ، وتعليمات وزارة الصحة وأوامر المدير العام والوزير .

وما إن مات أبى حتى تحورت من الوعد . وانطلقت فى الحياة بلا رغبة فى إرضاء أحد .
حين يتحرر الإنسان من الرغبة فى إرضاء الآخرين يبدأ الإبداع .

بعد موت أبى اكتشفت أن هناك سلطات أخرى تريد إخضاعى . وقلت لنفسى : سأحكم نفسى بنفسى
وأكتب ما يملئ على عقل .

فإذا بالعاكر ثأى تدق بابى . تكسر الباب وتسوقنى إلى السجن « تحت وهم الحفاظ على مكان أمين .
مشيت إلى السجن كالسائرة فى الحلم . بمثل ما سرت مع زوجى الثانى تحت وهم الحب والحفاظ على عش
الزوجة .

سلطة الدولة وسلطة الزوج تلويان فى سلسلة واحدة حديدية ، عدها الأول هو الكتابة ، أو القلم
والورقة . ما إن يرى زوجى القلم فى يدى والورقة حتى يصيبه الجنون .

وبأن السجن كل يوم إلى زنزانة يفتشها ، يقلبها رأسا على عقب . يخلع بلاط المراض . يحفر الأرض
والجدار . يصرخ بأهل صوت : إذا هنرت على ورقة وقلم فهذا أخطر عليك من العثور على طبنجة (معنى
بندقية) .

بعد موت الرئيس انفتح باب السجن وخرجت إلى حياة أشبه بالسجن . انتقل اسمى من القائمة السوداء
إلى القائمة الرمادية . لا فرق بين هذى وتلك إلا لون الورق . ورأيت وجوه الناس شاحبة رمادية . ولا أحد
يصدق أحدا . وكل واحد يتهم الآخر . ويهبط الاتهامات من فوق إلى تحت ، ومن تحت إلى فوق . من قمة الهرم
الأكبر والشرعية الدولية إلى الحكومات المحلية والسلطات الأبرية والتشريعية والتنفيذية والمؤسسات الدينية
وأجهزة الثقافة والإعلام والصحافة والمفكرين والكتاب ، والنقاد . وكل شيء يتراجع إلى الوراء « ويهبط فى
مستواه .

حتى رغبة الخبز أصبح صعب المنال مثل العدل . أدركت أن الكتابة هي بديل العدل « والعدل هو الجمال
وهو الحب .

— الكتابة محاولة للبحث عن الحب دون جدوى .

— الكتابة محاولة لمقاومة الموت دون جدوى .

- الحب والموت كلاهما غائب وزائل .
- لا شيء يبقى إلا الحروف فوق الورق .
- لا شيء يبقى من الآلهة والأنبياء إلا الكتب .

الحياة من حولنا بأس مطلق ، لولا الإبداع الذى يخلق الأمل من العدم ، وفى الظلام الحالك يصنع الإبداع قطرة الضوء .

إنها قطرة الضوء هذى ، وهذا الشعاع الضارب فى كتلة اليأس ، هو الذى يستحق ما نعانى من أجل الكتابة .

إنه يستحق الثمن الذى ندفعه .

إن ثمن الإبداع فادح ، قد يصل إلى الموت ، أو فقدان الحياة ، فإذا ما كان المبدع امرأة أصبح الثمن مضاعفاً أو ثلاثة أضعاف أو أربعة ، حسب الظروف والأحوال .

فى تجربتى الحياتية ، بالإضافة إلى جنة عدن ، فقدت ما كانت تقول عنه جدى « ضل راجل ولا ضل حيلة » . كنت أفضل دائماً ظل « الحيلة » عن ظل رجل يكتب لإبداعي . وفقدت أيضاً سمعتى الخاصة والعامة .

قال الرجال الذين هازلوني فاستعصيت عليهم إننى امرأة بلا أنوثة تكره الرجال . وقال الرجال الذين يعملون لحساب الله والوطن وملوك النفط إننى أعمل لحساب الشيطان وأدعو إلى الإباحية أو الحرية الجنسية . وقال الرجال الذين يحبون الفلاحين والعمال إننى أحب النساء أكثر من الفلاحين والعمال ، وأؤمن بالصراع الجنسي أكثر من الصراع الطبقي ، وبالتالي فأنا حليفة الاستعمار والإمبريالية والصهيونية . وقال الرجال ممن يحبون الوطن لله فى الله ولا يحبون الحديث عن الصراع الطبقي إننى حليفة الشيوعية العالمية لأن كلمة « الطبقة » تتردد أحياناً فى كتاباتى .

وقال زملائي الأطباء الذين يكرهون الحديث فى السياسة ولا يحبون إلا المرضى والمريضات إننى طبيبة فاشلة لأننى لم أحقق الأهداف الخمسة من المهنة (أو خمسة حين : عبادة . حرية . عمارة . هزيمة . عروسة - أو عريس) .

أما زملائي الأدباء والنقاد من الرجال أو النساء الذين يحبون أضواء الشاشة والصحف والسينما وجوائز الدولة ويعتبرون أن كل شيء مباح للنقد فيها عدا الله ورئيس الدولة ، هؤلاء يقولون إننى أديبة فاشلة لأننى أمشي بعيداً عن الضوء داخل القائمة الرمادية أو السوداء .

ومنذ أكثر من عشرة أعوام (١٩٨٠) شامت الصدفة المحضة أن يقع أحد كتبى فى يد ناشر فقير ، كان يعيش فى جنوب أفريقيا ، وقد انضم رغم بياض بشرته إلى حركة الأفارقة السود ضد الحكم العنصرى (الأبارتايد) . وحاصروه وكاد يقتل فى جوهانسبرج إلا أنه هرب إلى لندن « وبدأ هذه الدار الصغيرة للنشر .

كان ذلك هو كتاب الأول الذى تُرجم إلى لغة أجنبية ، والذى به تجاوزت حدود الوطن إلى الآخرين من قراء الإنجليزية ، ومن بعدها إلى لغات أخرى متعددة فى مختلف بلاد العالم .

منذ عام ١٩٨٠ وحتى اليوم (١٩٩٢) تُرجم لى ستة عشر كتاباً ما بين الرواية والقصة القصيرة والدراسة العلمية ، وأصبحت كتبى مقروءة فى مختلف اللغات فى أوروبا وأمريكا وأستراليا واليابان وآسيا وأفريقيا .

وهكذا أفلت من الحصار المحل .

وفى عام ١٩٨٧ بعد نشر روايتى (سقوط الإمام بالمرية - دق جرس التليفون فى بيتى - وجادى صوت مستول فى وزارة الداخلية يقول : سنضعك تحت الحراسة .

نساءلت بدهشة : حراسة ماذا ؟

قال : حراسة حياتك .

قلت : حياتى ؟

قال : نعم ، حياتك مهددة .

قلت : من يهددها ؟

قال : هذا كل ما عندى من معلومات . وسوف نرسل إليك الحرس خلال ساعة .

قلت : لا أريد جرسا طالما مخفون عنى المعلومات .

قال : سنرسل الحرس سواء أردت أم لا .

قلت : المحرسون حياتى ضد إرادى ؟

قال : نعم . لأن حياتك ليست ملكك وإنما ملك الدولة .

وجاء الحرس أمام بيتى لمدة عامين ، ثم اختفى ، لا أعرف كيف . وحتى اليوم لا أعرف لماذا جاء ولماذا اختفى . ولكنى عرفت أن حياتى ليست ملكى .

وفى عام ١٩٩٠ جامدى صحفى ومعه مجلة عربية تصدر فى لندن . منشور بها « قائمة الموتى » ، أو الذين لا بد أن يموتوا ، وقرأت اسمى فى القائمة ضمن عدد من الأدباء والكتاب والشعراء .

وقلت له : من أصدر هذه القائمة ؟

قال : ملوك النفط .

تلك الليلة وأنا نائمة رأيت فراشة صغيرة تشبه العنكبوت تنجذب نحو ضوء المصباح ، يلمسها اللهب فتبتعد قليلا ثم تقترب وتتخط فوق الضوء ، تلتصق به ثم تسقط ميتة .

قلت لنفسى وأنا نائمة : ما هذا الارتباط غير العقلانى بين العنكبوت واللمب ؟

وفى الصباح فتحت المجلة « وأدركت الارتباط بين ملوك النفط والشرعية الدولية .

كتبت المجلة تقول : دفع ملوك النفط للأجانب تكاليف حرب الخليج . وهكذا حدث لأول مرة فى التاريخ أن يدفع العبيد للأسياد ثمن عبوديتهم .

وإذا كان الأمر كذلك . ألا يصبح الترابط بين الإبداع والموت أكثر عقلانية من الترابط بين العنكبوت والضوء ؟

وإذا أصبح الإبداع مناوئا لجميع السلطات الهرمية فى الداخل والخارج . أليس من المنطقى أن يُهدد الإنسان المبدع بالسجن أو القتل ؟ فما بال الإنسانية المبدعة ؟

منذ نشوء العبودية أو النظام الطبقي الأبوى هناك تناقض عميق بين الإبداع والسلطة .

ولهذا تُفرض القيود على حرية الكتابة أو حرية التعبير . ولكل مبدع أو مبدعة وسائل خاصة لمجاوزة القيود . وتظل الكتابة المباشرة البسيطة الواضحة هي أخطر الكتابات « لأنها تصل إلى الآلاف أو الملايين البسيطة المعاجزة عن فك الرموز والطلاسم الأدبية .

لكن الفكرة الإبداعية هي التي تفرض الأسلوب الذي يحتويها أو يبرزها . وفي بعض أعمال هلب الأسلوب الرمزي الغارق في الرموز والإبجاءات على الأسلوب المباشر الذي يفسر نفسه بنفسه . وقد أترك بين السطور كلمات غير مكتوبة ، أو مساحات خالية ، أو بعض النقاط . وأحيانا أجعل للحرف ذبلا طويلا بلا معنى . وقد أطلق في نهاية السطر زفيرا عميقا غير مسموع ينتهي بالصمت أو نقطة واحدة . ويصبح على القارئ المبدع أو القارئة المبدعة أن تقرأ الكتاب غير المكتوب داخل الكتاب المكتوب .

وحين تعصف بي الشجاعة بما يشبه الجنون أكتب ما أريد بلا حرص ولا حذر . وهذا بالطبع لا يجرؤ أحد على نشره ، وينطوي داخل دوسيه غلافه الأزرق ، كتبت عليه هذه العبارة : « منشورات ما بعد الموت » . إنها الكتابات التي أنجح في كتابتها دون رقيب داخل ، هذا الرقيب الذي يتخفى داخل ملابس عسكرية ، وفي يده صولجان يشبه ذلك الذي يحمله الملوك والرؤساء .

وقد يرتدى في أحيان أخرى جسد جدى الذى مات قبل أن أولد . وقد يتلع عنه جسده . ويتغنى تماما دون أن يترك وراءه سوى عصا رفيعة من الخيزران ، تلك التي كان يمسكها مدرس الدين في المدرسة الابتدائية . نعم ، هناك دائما رقيب « يظل كالعين الإلكترونية ، من الخارج ، أو الداخل . وهناك دائما ثمن لا بد من دفعه نظير الإبداع . قد يكون ثمنا كبيرا فادحا يساوى الحياة . لكنه يظل بالنسبة لي صغيرا ، لأننى أفضل أن أخسر الدنيا وأكسب نفسى . فالإبداع لا يكون بغير هذه النفس .



الحرية والإبداع .. الحرية والديمقراطية

يعيش يخلف

للسطين

لا اعتقد أن هناك حافظاً للكتابة الإبداعية أكثر من الرغبة في ممارسة الحرية ، أعلى درجات الحرية . إنها المكافأة المعنوية التي يحصل عليها الكاتب لأن الكتابة الإبداعية في وطننا العربي ليس لها مردود مادي .
وأنا ، بوصفي كاتباً فلسطينياً يناضل من أجل التحرر الوطني ، لا أجد توازناً النفسى إلا في ممارسة الكتابة التي تنفخ ظلال فكر مرحلة التحرر الوطني ، والتي تنطلق من تجربة الناس البسطاء المداهمين من الوطن ، والمنخرطين في جهد كفاحي لمواجهة الأعداء من كل لون .

أقول إن قلق الكاتب الفلسطيني يختلف عن قلق الآخرين . وهموم الكاتب الفلسطيني لها وجه آخر غير تلك المموم المألوفة ، لأنه مقطوع من وطنه إذا كان في المنفى ، ولأنه يعيش تحت وطأة وقسوة الاحتلال إذا كان مقيماً في أرض الوطن المحتل .. وهناك في الأراضي المحتلة تطبق السلطات الإسرائيلية قوانين الطوارئ التي تكبل المبدع ، وتحد من حرية التعبير ، وتصادر كل ما هو إنساني .

المثقف الفلسطيني في المنافي والشتات يعاني من هموم ومشاكل شديدة التعقيد ، تعتمد درجة مرارتها على ظروف المعيشة وشروط الإقامة في هذا القطر أو ذاك ، وتتفاوت لبناً أو شدة حسب الهامش الحيائي المتاح له إذا قدر له أن يستقر رداً من الزمن هنا ، أو رداً آخر هناك . وأنا أنتمى إلى جيل من المثقفين الفلسطينيين الذين عاشوا تجربة المنفى والغربة والمطاردة والرحيل .

التحقت بصنوف الثورة الفلسطينية في وقت مبكر ، وبسبب انتمائي إلى هذه التجربة تعرضت لكثير من الظروف الصعبة ، وواجهت حالات حصار ، ومحاولات للتصفية النفسية والجسدية ، مثل أي مواطن من أبناء شعبنا .

أما على صعيد الإبداع الفني ، فيمكنني القول إن الصعوبات التي واجهتها أو مازلت أو أواجهها تتمثل في حالة القلق وعدم الاستقرار التي تواجه كل مناضل فلسطيني . فبعداً عن أرض الوطن لا طمأنينة ولا استقرار .

إذن ، فالمرء يناضل من أجل أن يكون له وطن ، أن يجد الاستقرار والطمأنينة ، وأن يجد المكان الذي يضع فيه طاولة الكتابة ، وتكون له فيه مكتبة ، ويوجد فيه الصحيفة والمطبعة ودار النشر والنقابة .

وعلى سبيل المثال ، أذكر أنني تنقلت بين أربعة أقطار عربية خلال خمس سنوات وفي كل بلد كنت لا أكاد أجد الاستقرار النفسي الذي يمكنني من ممارسة عمل أشكال الحرية . . أعني الكتابة ، ولم أجد في الوقت نفسه فرصة القراءة الهادئة والمنظمة ، وكوّنت في كل بلد مكتبة ثم رحلت وتركتها ورائي « وغيرت لأولادي المدرسة تلو المدرسة » وأجبروا على الانتقال من منهاج إلى منهاج .

إنني أذكر ذلك مثلاً حياً ، ليمر القارئ ماذا تعني المعيشة في ظروف النفس والغربة .
إذن ، فالكتاب الفلسطيني يناضل نفساً مركباً . يناضل من أجل حرية الوطن ، ومن أجل حرية التعبير في وقت واحد .

عرفت أهمية الكتابة ودورها في الطريق إلى الحرية من خلال الممارسة اليومية ، وأيقنت أن هناك جدوى من الكتابة لكتاب ينتمي إلى حركة تحرر وطني .

ذكر لنا الكاتب الشهيد غسان كنفاني ، في الدراسة القيمة التي كتبها عن الأدب الصهيوني ، أن الصهيونية الثقافية هي التي استولدت الصهيونية السياسية . . وأن للأدب في إسرائيل وظيفة دعائية ، فالصهيونية الأدبية مثلت إرهابات التعصب العرقي الذي رسم ملامح الصهيونية السياسية وحدد خطها وتوجهاتها .

وكان علينا « نحن الكتاب الفلسطينيون ، أن نتعرف الآخر ، وأن نقرأ أدب عدونا الذي يبرر القتل والاحتلال والتدمير ، لنتمكن من الكتابة بشكل أفضل عن قضيتنا العادلة ولندافع بقوة أكبر عن حقوق شعبنا .

كنت أستغرب دائماً كيف يمكن أن نفهم الكلمة إلى جانب قضايا غير عادلة « ولم أجد النموذج فقط في الأدب الصهيوني ، فقد وقف بعض الكتاب في الغرب إلى جانب قضايا غير عادلة ، مثل (شتاينبك) الكاتب الأمريكي الذي أبدى الحرب القذرة التي كانت تخوضها أمريكا ضد شعب فيتنام ، ومثل « سارتر » الذي وقف إلى جانب إسرائيل في عدوان حزيران (يونيو) عام ١٩٦٧ .

بش هذا الفكر الذي يؤيد العدوان ويدافع عن قضايا غير عادلة !! لكن - على الرغم من ذلك - الغالبية العظمى من كتّاب العالم ومثقفيه كتبوا انطلاقاً من مواقفهم التقدمية عن قضايا الحرية ، ووقفوا بقوة إلى جانب كل ما هو عادل وإنساني .

إن معركة الحرية هي معركة كل كاتب شريف .



وأنا أتفياً ظلال فكر مرحلة التحرر الوطنى كبت روائى (نجران تحت الصفر) التى تنتصر لثورة سبتمبر فى اليمن « وتقف بقوة إلى جانب النضال العادل للقوى التقدمية وهى تصارع بقايا القرون الوسطى المثلثة فى قوى الثورة المضادة التابعة للإمام والرجعية .

وقد استغرب بعض النقاد كيف يكتب أديب فلسطينى رواية عن موضوع غير فلسطينى . . لكننى كنت أعتقد أننى لم أبعد عن فلسطين ، لأن انتصار حركة التحرر فى قطر من الأقطار العربية يفرز أكثر فاكث من فلسطين .

ولقد واجهت سخط الأوساط الرجعية بسبب هذه الرواية . .

حاولوا منعها من التوزيع ، ونجحوا فى وضع الحواجز أمامها ، لكنها دخلت ، بطريقة أو بأخرى « إلى كل الأقطار التى منعت دخولها . وعلمت أن القراء هناك كانوا يصورونها ، وكان عشرات الأشخاص يقرأون النسخة الواحدة .

تحولت الرواية إلى مسلسل إذاعى وإلى عمل مسرحى ، وطارت رسائل الاحتجاج من قبل نظام معين هذا العمل المسرحى عندما عرض فى مهرجان دمشق للمسرح . ولحسن الحظ ، فإن رسالة الاحتجاج وصلت إلى المسؤولين بعد انتهاء المهرجان .

لم يسبب لى ذلك مضايقة شخصية ولم يسبب لى الإزعاج ، بل ملأ بالفخر والاعتزاز . وأكد لى أهمية وجدوى الكتابة ، وبين لى قوة الكلمة ، ودور هذه الكلمة وتأثيرها .

وكان هذا هو العمل الوحيد الذى تعرض لمحاولات المنع والحصار ، ولكنه استطاع أن يقف بصلابة وأن يجتاز الحواجز .

حرية التعبير مسؤولية كبيرة ، وممارسة حرية التعبير يتزعمها المبدع انتزاعاً ولا تعطى له هبة .

وأعتقد أن مهمة الكاتب إشاعة الأجواء التى تساعد على تثبيت الديمقراطية والحريات العامة ، والأعمال الشجاعة تستحق أن تعيش طويلاً فى أعماقنا وفى وجداننا .



لا يمكن فصل النضال التحررى عن النضال من أجل الديمقراطية والحريات العامة .

والانتفاضة هى الدرس البليغ فى هذا المجال .

لقد أطلقت الانتفاضة رسالتها وأكدت أن النضال التحررى والنضال من أجل الديمقراطية متلازمان .

والانتفاضة ليست حجراً يلقى به طفل ، وإنما هى نسيج حياى « مجموعة من العلاقات الإنسانية ، الاجتماعية ، الثقافية ، الاقتصادية ، التحررية .

وكنتم أحلم ، ولا أزال ، بأن أحقق فكرة تأسيس (قرية للمبدعين) فى الدولة الفلسطينية القادمة بإذن الله . وتتلخص فكرتى فى إقناع القيادة السياسية بتبنى فكرة إنشاء قرية يعيش فيها المبدع الفلسطينى أو المبدع العربى الذى وقف إلى جانب القضية الفلسطينية وعبر عن أهدافها فى كتاباته ، ويكون لهذه القرية حصانة

السفارات ، وتضامن فيها حرية التعبير ، ويتشكل لها مجلس إدارة يديرها ، ويحق لكل فرد في أسرة قرية المبدعين أن يأخذ ويعيش فيها مؤقتاً أو بشكل دائم لإنجاز أعمال إبداعية في مجال الأدب والفن ، فتتحول (قرية المبدعين) إلى ظاهرة حضارية إنسانية ترمز إلى حق كل مبدع في امتلاك حرية التعبير ، والتمتع بحرية الإبداع .

إن الظروف الصعبة التي مررنا بها ، عبر سنوات الغربة والصراع ، تجعلنا نتشبث بالديمقراطية خياراً لنا ، ونعرف أن علينا أن نواصل هذا النضال المركب من أجل التحرر ومن أجل الديمقراطية . علينا أن نستوعب دروس الانتفاضة ، ورسالتها العظيمة .

إن قرية المبدعين يجب أن تكون مفتوحة أيضاً أمام كتاب العالم الذين كتبوا بإخلاص عن فلسطين . . هل ننسى إيثيل مانين صاحبة (الطريق إلى بشر السبع) . . وهل ننسى (جان جينيه) الكاتب الفرنسي التقدمي . . لقد قابلته في الأردن عندما جاء يزور قواعدها العسكرية التي كانت تدفع بالدوريات يومياً للاشتباك مع مواقع العدو في عمق أرضنا المحتلة .

وكان (جان جينيه) أول كاتب صحفي يدخل مخيم صبرا ونعيم شاتيلا بعد المذبحة ، وسجل شهادته التي كانت بمثابة صرخة هزت الضمير العالمي .

لقد رحلت (إيثيل مانين) ، ورحل (جان جينيه) قبل أن نحقق حلمنا بتأسيس قرية المبدعين ، لكننا سنحتفظ بذكرهما في أعمقنا وفي ضمائرنا ، ولا بد أن نخلد ذكرهما بإقامة تمثال لكل منهما أو إطلاق اسمه على قاعة من القاعات .

هل ذهبنا بعيداً في الأحلام ؟

إنها أحلام مشروعة على كل حال ، والطريق إلى التحرر والديمقراطية يمر عبر الأحلام الثورية .



الحرية الممكنة الحرية المستحيلة

يوسف القعيد
مصر

.. نشرت روايتي الاولى والثانية ، في ظل مصر الناصرية . كانت هناك رقابة تملك حق المنع والمنح . ومع هذا « لا بد من الاعتراف أنني لم أشعر بوجود مشكلة ما . على الرغم من أن هذه الرقابة قد تسببت في بتر جزء من عنوان الرواية الأولى .

لدى أسبابي لهذا . فلدى اعتقاد راسخ أنه لولا هذه الثورة ما تعلمت ، وأنها قامت لإنصاف ورد الحقوق لأهل من الإقطاع الذي كان يلمتهم كل ما في القرية . ثم إن الحكم كان يطرح من الشعارات ما يجد هوى في نفسى « ويعبر عن أحلامي بصورة أو بآخرى .

ورغم أنني لم يكن لي أى وجود في أى من تنظيماته العلنية أو السرية ولم أقرب من النظام « إلا أنني اتلفت معه على الاستراتيجية واختلفت في بعض الجزئيات ، وبالأذات مسألة الديمقراطية وغياب الحريات « والإحساس بالغياب لم يتم إلا « قد » يونيو .

كنت أعزى نفسى في كثير من الأحيان أن حرية لقمة الخبز ربما سبقت حرية تذكرة الانتخاب . وكنت أحاول إقناع نفسى أن الديمقراطية في بلد يعاني من الأمية ستكون نوعاً من القوضى « ولن ينعم بهذه الديمقراطية إن تمت سوى بعض مثقفي العاصمة .

أيضاً لا بد من الاعتراف أن حكم عبد الناصر ولد عندى حالة من تضخيم دور الفرد في التاريخ ، وأن هذا الفرد وحده قادر على صناعة كافة المعجزات . وإن كنت لو كذ الآن أن انصرافى إلى العدل الاجتماعى وإعطائه أولوية على الديمقراطية السياسية لم يدفعنى في أى يوم من الأيام إلى محاولة نفي حرية الآخر الذى يعتقد خطأ

تصوري ، وعنده اجتهاد آخر . فقد كنت - وما زلت - أعتقد أن هذا الآخر قد يرى الصواب الذي لا يعد حكراً على أحد .

في زمن السادات بدأ عندى الإحساس بالحرية باعتبارها قيمة مهددة .

أولاً : لأن الكلام كان قد كثر عنها وحولها ، باعتبارها منحة من الحاكم لنا نحن المحكومين « وليس باعتبارها حقاً لا بد من الحصول عليه عبر كفاح شاق .

وفي ذلك الوقت كان الغرب مستعداً لأن يرسل له القمع ومعه شرط الديمقراطية على الطريقة الغربية .

ثانياً : كان السادات يتجه إلى الديمقراطية على طريقة أن الحاكم دائماً يجد شرعيته عندما يفعل ما لم يكن يفعله سلفه « خصوصاً عندما يكون هذا السلف زعيماً شعبياً .

ثالثاً : كان حديث الحاكم عن الحرية يؤكد دائماً أن الحرية السائدة هي حرية الفئحة السائدة فقط في أن تفعل ما تشاء وليست حرية المجتمع كله ، أى حرية مجموعة مرتبطة بالحاكم والباقي مجرد استكمال ديكتورى .

في مارس ١٩٧٧ تم رفع الرقابة عن الكتب . وبسبب ما جرى في ١٨ - ١٩ يناير من ذلك العام « تعاملات مع القرار باعتباره لا يزيد عن كونه مسكناً في من أجل الاستهلاك الوقفي فقط . بدليل أن ممدوح سالم الذي أعلن في مجلس الشعب قراره الذي وصف وقتها - كالعادة - بأنه قرار تاريخي ، كان - ممدوح سالم - قد أهدى في الوقت نفسه قرارات ليست للإعلان بفرض بدائل للرقابة أكثر خطورة من الرقابة السابقة .

وفي ظل الرقابة الملقاة كان المؤلف يذهب إليها ومعه النص الذي يريد نشره وهو مجرد مخطوطة ويعرضه على الرقابة ، فإن وافقت كان بها ، وإن رفضت فمخرج مصر متسع للجميع . وقد حبانا الله بوضع فريد « فالذين يقرأون بالعربية أكثر من مائتي مليون نسمة . وبالتالي فإن كان النشر في مصر ممنوعاً ، فالنشر خارجها ممكن ومتاح .

بعد قرار الحكومة ، أصبح الكل حراً في أن يطبع ما يشاء . ولكن بعد الطبع يكون من حق جهات كثيرة أن تراجع . وقد يصل الأمر إلى المصادرة . مما جعل الطبع مغامرة غير محسوبة النتائج . وبشكل استثنائي نشأت مجموعة من الرقابات : رقابة للكتب الصادرة هل أرض مصر ، ورقابة للكتب الواردة من الخارج « ورقابة للكتب المصدرة إلى الخارج . لأن ما قد يسمح بنشره في الداخل « ربما يكون تصديره ضاراً عمشياً مع نظرية « سمعة مصر » وحكاية « نشر الفسيل القذر على الآخرين » . بل إن البريد لا يسمح بإرسال كتاب ما لم تكن هناك موافقة على إرساله إلى الخارج . وفي بعض الحالات يطلب البريد موافقة الأزهر إن كان الكتاب دينياً « ويبحث عن موافقة القوات المسلحة إن اشتم من بين صفحات الكتاب أمراً عسكرياً .

الغريب والمثير أن المجتمع كله في ذلك الوقت ، كان يشهد التحول إلى التعددية السياسية . وكان قد تم فتحه بصورة لم تحدث من قبل أمام كافة البضائع القادمة من الخارج . حركة التاريخ تقول إن من يفتحون أبواب الاوطان للبضائع لا بد أن يغلقوها دون الفكر لأن أصحاب البضائع سماسرة بينما الذين يتعاملون مع الفكر صنّاع ثقافة . والفارق بين الاثنين معروف .

في تلك الأيام منعت لي رواية . ورفض الناشرون نشر الأخرى ، ومنع لي فيلمان . وما زلت أذكر أن هذا لم يزحجنى لأن المد الشعبي كان ملهما وعظيما . كان يفرح حالة من الضمير العام وكان يخلق فكرة المجتمع الوافى . وكان يقدم بديلا نفسيا لموقف السلطة .

كان يكفينى أن يستوقفنى في ميهدان ومسيح أثناء سفرى إلى قريش شخص لا أعرفه . لكى يقول لى إنه رزق بابتة لسمها « نورسته » على اسم ابنة الديبش عرايس بطل (يحدث في مصر الآن) . ويكفى أن تحقها صحفيا خرج في ذلك الوقت من الأرض المحتلة أكد أن سجناء النضال الفلسطينيين في سجون العدو الإسرائيلى يتبادلون الروايتين المصادرتين منسوختين بخط اليد ، كمنشورات سرية ، يتم تداولها في الزنازين . وقد جرى تحويل إحدى الروايتين إلى عرض مسرحى في دمشق . كان هناك دفء الآخرين بموضع أى مواقف أخرى .

أصل إلى الوقت الراهن .

ورغم إحساسى أن ثمة عقدا مكتوبا حول قضية الحرية « هذا العقد يعطى من يكتب حرية أن يكتب ما يشاء مع عدم الاقتراب من دائرة المحرمات [الحكم . الجنس . الدين] » وأن الحكام أحرار أن يفعلوا ما يشاءون أيضا وبالقدر نفسه ، إلا أن الحرية أصبحت مهددة ، ولأول مرة « من قوى تقف في الشارع » وليس من السلطة الحاكمة فقط .

منذ أن وجدت الرقابة ونحن نقول إن الرقابة ما هى إلا تعبير عن السلطة الحاكمة ، إلا في هذه الأيام . لدينا الرقابة الدينية الرسمية المثلة في الأزهر الشريف وبغلبها مجمع البحوث الإسلامية . والمجمع يتعدى دوره الدينى « فيقول رايه أحيانا في قيمة نص روايى من الناحية الفنية .

هناك رقابة الأمن التى تتبع من مفهوم مطاط عن استقرار المجتمع وتقدمه وازدهاره . والأمن ممكن أن يتحرك من تلقاء نفسه أو بناء على بلاغات الوشاة وما أكثرهم في أى واقع ثقافى . وهناك رقابة المؤسسة العسكرية على كل ما يتصل بقضايا الدفاع عن الوطن .

أخطر ما في الأمر نوهان من الرقابة . رقابة التطرف الدينى الذى أفتت بعض قياداته مؤخرا أن الشر حرام وكتابة القصة نوع من الشرك ، والرقابة التى يقوم بها بعض من يقولون عن أنفسهم بالمتقنين في عملية خنط أوراق واضحة . ففي معركة فهمى « ناجى الحل » و « الزواج على الطريقة المصرية » ، استخدمت أمراض الشولينية المصرية كمبرر من بعض المثقفين الذين طلبوا من الدولة التدخل من خلال الرقابة .

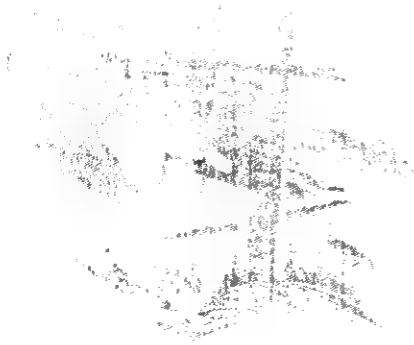
تداخل كل هذه الرقابات والتقلواها مع الرقيب النائم في أحملق كل كاتب منا بسبب الجهود السابقة كفىل بإخفاق أى مغامرة فنية أو أى محاولة للخروج . وهذا لن يؤدى سوى إلى سيادة الكتابة التقليدية المستقرة التى تولد نتيجة لعملية توازنات ذهنية « وهى عادة تولد ميتة .

في الأيام الأخيرة يشغلنى مفهوم الحرية لدى المثقفين . إن هذا المفهوم يتحدد من خلال حرية الآخر نفسها وصلبه إياها . ربما كان السبب في هذا تضخم الإحساس بالذات ، مع أن العنوان على حريات الآخرين سيصل في النهاية إلى حرية الإنسان نفسها .

الحرية الحقيقية توفر جو الحوار . وما يجري الآن في أوساطنا هو متولوجات . الكل يتكلم منفردا . نراجعت
القدرة على الحوار ولم يعد لها وجود . وعندما يحاورك مثقف ما يكون هدفه أن تتخلى عن قناعاتك وتنضم إليه .
وهذه هي التهمة . إن القدر المتاح من الحرية لا يؤدي إلى معارك ثقافية ناتجة عن احتكاك العقول . ولكن
الحاصل بعض الحروب الصغيرة .

تزداد الرقابات في وقت يتراجع فيه دور المؤسسات . ولا وجود لنقابة تدافع عن الكتاب . وغياب المجتمع
الثقافي الواقعي ، وموت الضمير الجمعي للمثقفين . لأن شعار الرفوع : أنا ومن بعدي الطوفان . إن المثقفين
المصريين ناجحون بوصفهم أفراداً ولكنهم فشلوا بوصفهم جماعة .

لكني بعد كل هذا أسأل نفسي : ما قيمة الحرية في بلد يعاني من الأمية والبطون الحاوية ؟ ! أليست المسألة
أنا نتحدث دائما عن حرية المثقف بدلا من حرية المجتمع كله ؟ ! مع أن الحرية كل لا يمكن أن يتجزأ ؟ !
فاتنى أن أحدد مفهوم الحرية . وهو أنني عندما أكتب لا أهاب بأى شيء ، أى شيء على الإطلاق .



● آفاق نقدية

قصيدة السجن

من البيان إلى البلاغ -

فريال جبوري غزول

أما ذكر السجن، ضيقة جداً ظهرت في تاريخ
الإنسان قبل أن تظهر فكرة العقاب والإصلاح والوقاية
الاجتماعية بآلاف السنين . فقد كان السجن في بداية
الأمم مكاناً لاحتقال الأسرى أو المحكوم عليهم بالموت ،
ثم أصبح مكاناً للتخلص من بعض المضروب عليهم أو
الراغبين في طريق قوى السلطان^(١) .

بعض ديوان الجندار
أبغرة الزلزلة
ولي فروع النبار
فناحة حرواقه
ولي طريق الدار
ومساحة أو مبراق

تحت حبل مطر

منذ أصبح للسجن وجه رابع ووظيفة أخرى : الإزاحة /
الحذف / النسخ / ومن هذا المنطلق نجد سجناء الرأي والشعير .
وقد عان أصحاب الأقاليم والمنكرون من هذه السجن لأنهم
عبروا عن مواقفهم المخالفة للسلطة وساروا حدية القول
والتعبير على مسار التاريخ الإنسان ، وكان للشعراء والمبدعين
بصوتهم المعزى النصيب الأكبر من القمع السلطوي والنفي
الاجباري والسجن الترمي .

وقد قام الفيلسوف ميشيل فوكو بدراسة بعنوان : (التأديب
والعقاب : نشوء السجن^(٢)) حلل فيها أنواع العقاب ومفهوم
السجن ووظيفة الاعتقال في فرنسا في القرنين الثامن عشر ،
والتاسع عشر متوصلاً إلى أن تاريخ «التأديب» مرتبط ارتباطاً

يقدم ديباس حمود العقاد في كتابه (عالم السجون والقيود)
قصة حبسه لمدة تسعة أشهر في سجن مصر المصري ، وفيه
يشير إشارة عابرة إلى السجون الثلاثة التي يتخللها الحبس :
السجن والمدرسة والمستشفى^(٣) . وانطلاقاً من هذا يمكن أن
نطرح وظيفة العزل باعتبارها عقاباً للذنب أو تعليماً للجاهل أو
علاجاً للمريض . وهذه الصور الثلاث التي يتضمنها الحبس
تعكس مواقف إيديولوجية وفلسفية متباينة . وهناك وجه آخر
للحبس عانى منه العقاد وهو حيز عزل واستبعاد للرأي
المخالف « هؤلاء الراغبين في طريق قوى السلطان » كما يقول
العقاد :

التاريخى والثقافى وأنظمة العمل والإنتاج وأنساق الرعى والسلوك . والنقاد اليوم لا يتحدثون عن تراتب الأجناس الأدبية بين راقية ووضعية « متحضرة وبدائية » وإنما عن تفاوتها وتباينها وتعندها فى الثقافات المختلفة . فمما لا خلاف عليه أن الشعر كان ديوان العرب وحظى باهتمام أكثر من القص فى تراثنا ، ولهذا نجد أن النقد توجه فى تنظيمه إلى النموذج الشعرى أكثر من توجهه إلى النموذج القصصى^(٥) . كما أن التغيرات قد تؤدى إلى ضمور جنس أدب ما أو تعزيز جنس آخر . وقد كتب كثير من المنظرين فى علاقة الأنواع الأدبية بالبنية الاقتصادية والأنساق الحضارية « من أمثال لوكاتش وجرامشى وغيرهما .

ونجد - على سبيل المثال - جنساً أدبياً فى الأدب الأمريكى يطلق عليه « شعر الاعترافات » وغاب أو ندر هذا عند العرب . ولهذا الندرة عندنا والوفرة عندهم أسباب تتضافر فى السياق الأمريكى لتطور ظاهرة أدبية بموضوعها ومواضعها يمكن أن نطلق عليها مصطلح « قصيدة الاعتراف » . فوجود تراث يتميز بالأدب الاعترافى فى الغرب ابتداءً من القديس أوغسطين إلى الفيلسوف جان - جاك روسو ، بالإضافة إلى التركيز على وظيفة الشعر التعبيرية (وتميش الوظيفة التقرىمية أو التعليمية مثلاً) فى الفكر الأمريكى المعاصر ، وأهمية المهوم الفردية فى الأنظمة الرأسمالية وانتشار القلق والاستلاب فى المجتمعات الصناعية « وغياب الحميمة فى دوامة المدينة » وضعف العلاقات الأسرية بعد الثورة على سلطة الأب « وهيمنة التحليل النفسى علاجاً للأزمات العاطفية والعصبية - كل هذا أدى إلى بلورة جنس أدب يطلق عليه « شعر الاعترافات » وهو يختلف عن أدب الاعترافات فى القرون الوسطى الذى كان موجهاً إلى الله ويصاغ من خلال طقس الاعتراف المظهر ويرتبط فى شكله الأدبى بالابتهال والصلاة . ولكن بانحسار سيادة الدين والأنبياء والأولياء أمام سيادة الاقتصاد وهيمنة نمط الاستهلاك ونجومية محللين من أمثال فرويد ويونج « أصبح الاعتراف المعاصر يختلف جذرياً فى غايته عن الاعتراف الوسيطى . وقد ميز النقاد بين شعر الاعترافات Confessional poetry وشعر السيرة الذاتية autobiographical poetry الذى ألفه الشعراء الرومانسيون من أمثال وردزورث وكولبرج ، بكونه يتجاوز سرد حياة الفرد وموموه ومشاعره إلى

وثيقاً بالإيديولوجية المهيمنة وتكنولوجيا التسلط والمنظور السائد للجسد . ويرصد تاريخى وتفصيلى بين الباحث كيف تضافرت العوامل لتنتشئ السجن بوصفه مؤسسة . وفوكو يقرأ جسد السجن باعتباره علامة يؤهلها فى سياق التغيرات الاجتماعية والاقتصادية وبالتالي الفكرية والفلسفية وأثرها على نظام السيطرة . فمن احتفاليات الإعدام وطقوس التعذيب العلنية إلى سرية التأديب وإقصاء الخارجين على السلطة ، نجد نقلة من الانتقام إلى الاستبعاد ومن التحطيم إلى التدجين « وهذا أدى إلى إنشاء مؤسسة تأديبية تضمن احتواء العناصر التى لا تتجانس مع رؤية السلطة للمجتمع . السجن إذن آلية من آليات حجز المختلف لغرض تطبيعهم أو تصفيتهم .

وبينما يتعامل فوكو فى دراسة أكاديمية مع مؤسسة السجن انطلاقاً من فترة محدودة فى تاريخ أوروبا ، يتطرق العقاد فى دراسة ذات طابع صحفى لفكرة السجن انطلاقاً من تجربته ومن قراءاته المتفرقة عن السجون . وعمل كليهما يدخل فى نطاق خطاب السجن أى الخطاب الذى يكون محوره السجن ، وهو خطاب تدخل فيه الدراسات القانونية والسياسية والاجتماعية والأخلاقية والنفسية والأدبية التى تدور حول ظاهرة السجن .

وقد تعرضت الدراسات النقدية فى تعاملها مع الإبداع إلى أدب السجن عرّضاً عند تعاملها مع الأدب المقام والمعارف ، أو تخصيصاً فى محاولة لإدراك خصوصية هذا الأدب وماذا يضيف أو يعدل من مقولات النظرية الأدبية . وتندرج دراسى هذه فى هذا الإطار « وهى تسير فى خطى بحوث عديدة كتبت حول أدب السجون الأمريكية والأفريقية والأسبوية^(٥) .

وتسعى هذه الدراسة تحديداً إلى رصد صورة السجن فى الوطن العربى الذى تميز بسجناء الرأى والضمير حتى يكاد يصعب أن نتذكر اسم أديب عربى معاصر لم يعرف السجن والاعتقال . فالتوقيف ظاهرة تجمع كل المتقين العرب من المحيط إلى الخليج ، ولعلنا - استناداً إلى هذا - أولى من غيرنا بسبر أغوار أدب السجن باعتباره جنساً أدبياً متميزاً فى الساحة يندرج فى إطار الأدب المناهض . ومما لا شك فيه أن بروز جنس أدبى أو انزواءه فى مجتمع ما يرتبط بتركيبة معقدة من الرصيد

السلطة وإعلامها . وهذا الاستبدال والاستعراض للموقف يفقدان القصيدة جزالتها وهبتها . ويتساوى حينذاك خطاب السلطة وخطاب المعارضة من ناحية المقاربة الشهيرة . من هنا نحىء دراسة قصيدة السجن لتبحث اختلاف الرأى واختلاف الأسلوب ، كما نحىء دراسة شاعر مركب ومعقد غامض ومستغلق ، في مجال الشعر المناهض تحدياً للنقاد . فليس أسهل من دراسة موتيف المقاومة في شعر يتسم بالوضوح والمباشرة يقدم صوراً جاهزة ويسمى الأشياء بأسمائها الشائعة والمعتادة .

يستخدم هذا البحث كتابات الشاعر المصري محمد مظهر مطر نموذجاً . فقد بدأ يكتب في أواخر الخمسينيات وحتى مطلع التسعينيات شعراً يعمل في ثيابه معارضة للتيار المهيمن . وكان «بازال» خارجاً على السائد «عصياً على التصنيف» . وعلى الرغم من أنه لم يكابد تجربة السجن إلا أخيراً « فقد احتوى شعره منذ البدايات نغمة الحبس والحبس والسجن» . كما أنه كتب قصائد في السجن أثناء اعتقاله في ربيع ١٩٩١ ، حيث قضى سبعين يوماً . ومظهر شاعر غنى عن التعريف في وطنه على الرغم من عزوف هيئات النشر الرسمية عن نشر أعماله . فقد حاز على تقدير النقاد والشعراء وحصل على جوائز عديدة آخرها جائزة مؤسسة الشعر العالمية (رونتردام) التي تُعطي لشاعر متميز تضامناً مع حقوقه المهدورة . ويعتمد البحث على رصد مرة السجن وتداعياتها في النص الشعري بدءاً بقصائد « من بحيرة البدايات » (مخطوط) وانتهاءً بقصائد من «إيقاعات فاصلة النمل» (مخطوط) ومروراً بالدواوين العشرة التي كتبت بينهما ونشرت في دمشق وبيروت وبغداد وبنغازي ولندن .

والصورة في الشعر ركن مهم ، خاصة في «النقد الجديد» الذي يشهد القراءة الدقيقة لتضاريس القصيدة والذي شاع في الغرب في الأربعينيات وما بعدها . وقد صاحبهم الشكليون الروس والماركسيون هذا النقد لأسباب مختلفة . ولكن أهمية الصورة الشعرية مازالت ملحة ، وإن كانت إسهامات البنية وما بعد البنية والتشكيكية والنقد الماركسي الجديد والنقد النسوي وغير ذلك من المدارس النقدية التي ظهرت في الستينيات والسبعينيات والثمانينيات قد جعلت التعامل مع الصورة الشعرية يتجاوز إنجاز «النقد الجديد»^(١) .

يكشف عن نوازع خفية وهورات حميمة من تاريخ الشاعر أو شاعره . وكثيراً ما تكون ذات طابع إكلينيكي^(٢) . وعلى الرغم من أن قصيدة الاعتراف فرع من الشعر الشخصي أو الذاتي فإنها تتميز بكونها تسرد مكنونات لا شعورية ورغبات دافئة أحلاماً محرمة لا يقبلها حتى المجتمع الأمريكي المتحرر . وهي صائد لا ترمى إلى التبرير أو الاعتذار وإنما إلى الإفضاء والإفصاح ، وتشكل ما يبرح به عادة المريض وهو مستلق على سرير العيادة النفسية ، مصاغاً في قالب شعري .

والتعبير عن المكبوت الفردي في المجتمع الأمريكي يقابله التعبير عن المنوع الجماعي في المجتمع العربي . فالشاعر العربي مهوم بالانهار الحضاري للأمة أكثر من اهتمامه بالانهار النفسي للذات . وحتى عند كتابة المبدع والمبدعة من لوطن العربي . والعالم الثالث سيرهم الذاتية نجد أطم اليأس والألم ومهيماً . الغاية إذن من المصارحة في قصيدة الاعتراف وقصيدة السجن مختلفة : ففي الأولى الغرض هو التنفيس والترويح وفي الثانية الغرض هو التعبئة والتحرير . وباختزال شديد يمكن أن نقول إن قصيدة الاعتراف هي قصيدة ذات طابع ارتدادى ، أما قصيدة السجن لذات طابع متمد .

ومنهجياً يتحدد خطاب السجن بموضوعه : فهو خطاب يدور حول السجن ، وقد يكون هذا الخطاب شعرياً أو نثرياً . دراسة ميدانية أو بحثاً قانونياً . وما يخصص أدب السجن في خطاب السجن هو أدبيته « أي أن الخصوصية تكمن في طريقة تشكيل هذا الخطاب » أي في إبداعية الطرح . فقصيدة السجن تتميز شكلاً بكونها قصيدة تتخذ من السجن موضوعاً . فهي تحتل المساحة التي يتطابق فيها خطاب الشعر وخطاب السجن ، ولهذا يبقى السجن ركناً أساسياً فيها ، كما تبقى البلاغة الشعرية الركن الأساسي للملازم . وأى تعامل مع قصيدة السجن يقتصر على رسالة القصيدة دون الرجوع إلى جاليتها ويلافتها « إنما ينظر إليها على أساس أنها خطاب سجن لا أدب سجن » .

وتتيح دراسة قصيدة السجن الفرصة للدراسة لعجل قيم الصوت المعارض في حالة تجويد شعري . فالصوت المحتج كثيراً ما يكون مباشراً وزاعقاً « موازياً في فجاجته وراثته صوت

وفي النقد العربي التراثي تأخذ الصورة الشعرية دلالة شكل المعنى أو هيئته ونادراً ما تأخذ دلالة اللوحة^(٧). ومنعاً للالتباس ولتعدد معاني كلمة الصورة واستخداماتها في النقد، أود أن أوضح استعمالها في هذا البحث. هناك ثلاثة مستويات للصورة في الشعر، أولها هي الصورة البلاغية أو المجازية التي تتشكل من استخدام مجازي للفظ ما تختلف عند المتلقي صورة معنى ما «كان نقول: السلطة وحش. فهنا «وحش» توصل معنى الخطر الذي يهدد الإنسان» وهذا الخطر يتخذ صورة الحيوان مجازاً. وهذه الاستخدامات البلاغية تخلق صور مجازية تعتمد على المشابهة والمطابقة الجزئية والكتابة وغير ذلك مما هو معروف من كتب البلاغة. وقد يستمر النص الأدبي بدون تسمية الوحش ليصف هيئته أو أطرافه أو مأواه. وبمجموع هذه الصفات والصور التفصيلية أو المجهرية لهذا الحيوان المجازي قد نجعل القارئ يتوصل إلى أنه غول أو تين أو ذئب، وذلك من خلال أوصاف وإحالات تخصص هذا الوحش، فنذكر مثلاً أنه غول لأن النص يحدد أو يشير إلى اتخاذه هيئة مختلفة؛ أو أنه تين لأنه يزحف على الأرض، أو أنه ذئب لأنه يعيش في الغلاة. وبمجموعة الصور البلاغية المجهرية أو الجزئية تشكل لوحة ذهنية يمكن أن نطلق عليها اللوحة البلاغية تميزاً لها عن الصورة الجزئية. وهذه اللوحة البلاغية بدورها تطلق مشاعر وتثير تداعيات موجبة في سياق الثقافة والمرحلة التاريخية. ويمكن أن نطلق على هذه الصورة المشحونة الرؤية الرمزية. فالغول مثلاً يستند على بالضرورة التراث الشفوي والفولكلوري، والتين سيفجر صراع الخير والشر أو الشيطان والذئب يستحضر أهوال الصحراء والوجود كما صورها لنا القصائد الجاهلية. وتتميز هذا المستوى الثالث عن الصورة البلاغية (المستوى الأول) واللوحة البلاغية (المستوى الثاني) يمكننا أن نطلق عليه الرؤية البلاغية. وترتبط الدلالات الرمزية للرؤية البلاغية بالتناص الأدبي بتحريك الصورة الذهنية أو اللوحة البلاغية للمخزون الأدبي والأسطوري في الثقافة «كما أنها تكتسب شيئاً من معناها من خلال تمييزها أو تقاطعها مع الخطاب المعاصر السائد^(٨)». فمثلاً صورة عاصفة في الصحراء في قصيدة جاهلية أمر، وهي أمر آخر في قصيدة معاصرة لما في «عاصفة الصحراء» في الخطاب الإعلامي الراهن من دلالة محددة. ويمكن القول، من باب

(١) السجن قصصاً

بطالعنا موتيف السجن في قصائد مطر المكتوبة في أواخر الخمسينيات «حيث يقول ويكرر

وعشت بقرىي حساً وعشرين
أسامر كوكبا في الغيم مسجوناً^(٩).

هنا السجن صورة بلاغية. فالكوكب محاط بالغيم وفي وحدته وعزله يشبه السجن. وفي هذا إسقاط ما في الأرض على السماء وما في الثقافة على الطبيعة، وأنسنة الجماد الذي أصبح سجيناً بالسحاب الذي يحوطه. وتبدو الاستعارة لأول وهلة توشية بديعية تقوم بوظيفة تطهير النص. ولكن عند استبطانها نجد أنها تعكس حالة الشاعر في القصيدة. وقد لعب شكسبير على هلامية الغيمة في مسرحية (هاملت) وكيف يمكن إسقاط ما نشاء عليها. فيقول هاملت في المشهد الثاني من الفصل الثالث مخاطباً الحجاب «إن الغيمة تأخذ شكل الجمل، ثم يراجع نفسه فيقول بل شكل ابن حرس، لا بل شكل الخوت، ووظيفته الحجاب في كل مرة» فما يرى في الغيمة يتوقف على زاوية النظر أو - إن صح التعبير - على حالة الناظر. وبناء على هذا نجد أن الغيمة التي تبدو سجيناً تعكس ضيقاً عند الشاعر الشاب الذي يقترن في السياق بالكوكب السجن، له يسمى إلى أن يكون له ضيقه:

أنا اسرحت حساً وعشرين
ليلمس قلبي العاري بغيظ ضياء^(١٠)

وفي مقطع آخر من قصيدة بعنوان «من أغاني الحواكير» يقول مطر مخاطباً الذات في قناع أيوب:

لم تزل تحمل في قلبك صوفية أطفال صغار
لم تزل تحمل حسب الأرض حلم الاضطراب
وصفاء الروح والحب وأشواق المصائب السجينة^(١١)

وجه بدر «بلون التمر»^(١٤) أما وجه الشاعر الذي يجاور السياب
فينضج مصرية :

أنا هنا .. وجهي بلون الطمى والغلل

والنيل صب في عي فرده الخيال^(١٥)

ونسمع في القصيدة صوت طيف السياب قائلاً :

أنا هنا .. يندلج إلى الجدار حارس ضرير

للا أرى الشمس ولا أرى النخيل وهي

تسكب الظلال في مسارب الأصيل

ولا أرى الخيال في مفارق الطرق

ولا أرى طيش الطيور في الأفق^(١٦)

وهنا يقول الشاعر على لسان السياب إن سجنانه يشده إلى
الحائط أى يمنعه من الانطلاق ، وما يفقده هو الضوء والشجر
والخيالي الواحدات وحرية الطيور . والسياب - عند تصويره
بليلاً سجيناً محروماً من رؤية «طيش الطيور في الأفق» -
يستدعي ضمناً صورة القفص الذي يحجز حرية الطائر ومنعه
من التحليق . والتحليق في الشعر كثيراً ما يرتبط بالخيال كما
عند أحمد شوقي وحافظ إبراهيم^(١٧) ، ولكن في هذا السياق
يأخذ التحليق دلالة التحرر من القيود وبالتالي من المعجز ليحقق
«حلم الأخضرار» في «مواعيد الثمر» . فهذه الصياغات
مجموعة تشكل هماً جامعاً ، فالتطلع هنا إلى حياة أفضل وأكرم
للشعب الذي يقضي الشاعر أيامه وأحلامه المحاصرة والمؤجلة .
هنا تبدو السجون وكأنها أقفاس عائقة عن الحركة . عن
التحليق ، عن التحقق ، وفيها نجد العصفير والبلايل
والنجوم ، وهي كلها في سياق الديوان معادلات للشاعر .
والقفص هنا يحكم قبضته على الحالمين ، المبدعين ، الشعراء
ويشكل عائقاً خارجياً يقمع خيالهم ويكبح لماليتهم .

ويراود موتيف السجن مطر في القصائد التي كتبها في مطلع
الستينيات ، فتجده في قصيدة بعنوان «شظايا» كتبت في عامي
١٩٦٢ - ١٩٦٣ في ديوان «الجوع والقمر» ، يشير إلى سجن
لا مرئي ، ذلك السجن الذي وصفه أدونيس (فيها بعد)
بالقوة قائلاً :

كما أن القلب العاري الملتصق للضيء يتواصل مع الكوكب
عين . فهو يتوازي ويكاد يتطابق مع القلب الذي يحمل
إلى العصفير السجينة كما ترد في المقطع المستشهد به .
من ترجمة الصورة إلى أشراق التحليق أو الرغبة غير
مقنعة في الطيران . وكما أن الغيم يجذب ضياء الكوكب
ملك السجن يمنع العصفير من ممارسة حقها في الطيران .
صفود السجين يستدعي القفص سواء في هذا المقطع أو
قصيدة أخرى في هذا الديوان تحمل عنوان «رسالة إلى شاعر
يون» مهداة إلى الشاعر العراقي بدر شاكر السياب ومؤرخة
عام ١٩٥٩ ، وكان السياب سجيناً - حقيقة لا مجازاً -
ذلك . ومطلع القصيدة :

ماذا يقول بلبل حزين

ماذا يقضي في ضمير الليل شاعر سجين

زواره : حكاية النجوم حين ظهرت ملامح الستين

وصوت شاطئ الفرات تشرب الضياء والمطر .

وصورة الكروم وهي تحمل الثمر

وصورة النساء وهو يحمل القمر

وصورة النساء حينها يرفدن قلعة المخاض

ماذا يقول حينها يرى على الجدار قصة البشر^(١٨)

فالقافية والصورة تطابق بين البلبل الحزين والشاعر
سجين ، ووصف الشاعر بالبلبل يتآزر مع «العصفير
سجينة» في المقطع السابق ، كما أنه يستخدم استعارة تقليدية
شاعر باعتباره مغنياً كالبلبل ومعلقاً بخياله كالعصفور . ولكن
رواقية في المقطع تأتى من الإشارة المرافقة إلى أن الشاعر سجين
أى وضمير والمتضمنة في «ماذا يقضي في ضمير الليل شاعر
سجين» . وهنا يتواصل مطر مع نسقه التصويري في «الكوكب
سجون» و«شجرة (الضيء/الضمير) ضد (الليل/الغيم)» ليصبح
شعر والشاعر متحدتين مع الضياء والضمير وفي المقابل الليل
والغيم والقيد والسجن .

وكما يسامر الشاعر في القصيدة الكوكب المسجون ، فهو
يجاور الشاعر السجين ، منشأً ترأساً وتواصلًا بين الشاعر
والكوكب والعصفير والبلبل - الشاعر . ويربط مطر السياب في
هذه القصيدة بوطنه العراق من خلال التوثيق الكنتاني ،
فالنخلة وشاطئ الفرات مؤشرات عراقية بالإضافة إلى أن

(٢) السجن نفقاً

عندما يطول الانتظار ولا يستطيع الليل أن يفرّ من قفصه ليحلّق في الأهالي كما صور محمد عفيفي مطر السجن في مطلع مسيرته الشعرية ، ويتعثر الخلاص المرتقب ولا تدق الساعة الموعودة ، يصبح من الضروري تجاوز هذه الرؤية . كما أن السجن عندما يكبر ليحتوي الوطن كله يصبح الموتيف أكثر خطورة من القفص . ولهذا يحس المبدع في جو السنينيات الشمولى ومؤسسات الدولة الخائفة أن تصوير حالة الحصار باعتبارها قصصاً والشاعر باعتباره بلبلأً يحتوى رقة غير محتملة . ويعبر مطر في دواوينه المكتوبة في هذه المرحلة الثانية التي يتحسس فيها هزيمة ١٩٦٧ عن صورة ذهنية معدّلة لموتيف السجن والذي يمكن رصده في دواوين مطر المكتوبة قبيل وفيما بعد ١٩٦٧ ، وبصورة خاصة (كتاب الأرض والدم) و(شهادة البكاء في زمن الضحك) . وعلى الرغم من أن مطر يصور توسع حالة الحصار لتشمل الوطن كله ، بعد أن كانت تقتصر في المرحلة الأولى على حصار الطليعة (المشار إليها بالكوكب والشاعر والمصافير) ، فإن هذا الحصار الجماعي وهذا السجن الكبير لا يزل السجناء بقدر ما يخلق بينهم قرابة وأخوة . كما أن فكرة تغير هذا الواقع المقيد في المستقبل والأني مازالت تراود مطر :

كنا معاً . . بين وبينك خطورتان
(كنت صراخ اللحم تحت السوط حينما
يقطع ما توصله الأرحام
وشهقة الرقص إذا تقطعت مسافة الكلام
بالسيف أو شمائر الإعدام
كنت احتجاج الغيرة والظلام
وثغرة تنفذ منها الريح
للياسين من أرغفة الولاة والقضاة
والخائفين من ملاحظات العرس الليل
أو وشاية الآذان في الجدران)
بين وبينك من مسافات التوجس والتساؤل والحوار
وأشعة السجن للوقت والشجار
تفتتح السحب الحبالى الممطرة

ماه يشير إلى غطائك ، ولّى فنى عنفود نار^(٢٢)

وألقى السجنون وأمرها تلك التي جدران لها^(٢٣) .
ل السجن . . لم يشرق على قلبي هبار
تدميرى اليومى لم يترك طريقاً للفرار
وزناتى معروشة بالسبع ، لم ينصب حوالها جدار^(٢٤)

وهذا السجن المجازى « مرة أخرى ، يفقد الضياء - إحدى معادلات الحرية في تصميم مطر الشعرى . وفي هذا السجن اللا مرئى يحن الشاعر إلى وجه مخلص / مخلصه ، فهو يقول في قصيدة بعنوان «الوجه الهارب» مكتوبة في مطلع ١٩٦٤ :

وتحت العالم الأرضى . . لى السجن
لمر جداول الأصوات عبر حوائط القرميد
هنا طابع التراجع بالحن
.....
أجن إليك يا وجهاً تكحل بالرياح والخضر والأزهار
وعصر في الفضاة مشاعل الأتار
أجن إليك عاماً بعد عام . . وما تنشق
عنك حوائط الزائنة الرطبة^(٢٥)

وفي اللوحة التي تجمع الصور البلاغية المتفرقة في هذه المرحلة ذات الطابع الرومانسى والرهوى من شعر مطر ، نجد موتيف السجن حاملاً لدلالة قيد يحاول الشاعر أن يتخلص منه ويفلت ، ولهذا يصور اختراق «جداول الأصوات» لجدران السجن ، كما يسجل رجاءه في أن تنشق هذه الجدران عن الوجه المزهى الهارب . والرؤية الرمزية التي تطالعنا في هذه المرحلة هي الحصار المفروض من جهة ، ومن جهة أخرى التطلع إلى الخلاص وانتظار حل تنشق عنه جدران الزنزانة . واجبو السائد في هذه القصائد هو انتظار الفرج مع التذمر لعدم حلوله وتأخره « وليس غريباً أن يقع خيار مطر على أبواب من الشخصيات التراثية ليقدمها في هذا السياق^(٢٦) . فموتيف السجن مقدم على أساس أنه محنة في انتظار ساعة الخلاص التي تتمثل في دقة الساعة مؤذنة بالتححرر من القيود والعوائق . ومفتاح هذه المرحلة هو فعل « فرَج » ، فهناك تراوح وتمازج في الرؤية بين الانفراج والإفراج « والشاعر يعلم بطفرة تطلقه وتحرره » ولهذا يوظف موتيف السجن وتطلعات السجين إلى الإفراج معادلاً لحلمه بالانفراج .

أهرب من نواله السجن
في أفضوه والرياح والمراكب التي تبحر في مضائق الظنون
أسقط في المصيدة الضيقة الوسيعة
تضربني حواجز الفكرة والطبيعة^(٢٥)

إن زراعة الزنزانة والهروب منها إلى «المصيدة الضيقة الوسيعة» يتم من حالة المبدع التي دفعته إلى الجمع بين الأضداد والاستعانة بالمفارقة ليخرج من حالة الاختناق . فهو يحاول أن يقلب الحزن فرحاً باعتباره مؤذناً بالجميل الآتي :

ورأيتك . . أعراف أن الشمس
تطلب عيني في الزنزانة
والصوت الصاعد من أحلية الحراس
غناه العرس^(٢٦)

وكما أن المفارقة هي الصورة البلاغية التي تستبطن النقيض وتولد العكس ، فيستغلها الشاعر ليخرج من حقن الزجاجة أو من النفق ، كذلك نجده موظفاً قراءاته في الفلسفة والمنطق . وكان في تلك المرحلة حاكفاً حل دراستها وتدريسها - ليخرج من المأزق . ويجد سطر في الجدل الفلسفي نظيراً للمفارقة البلاغية ، فلكل دهوى نقبضها الذي يخرج منها ويقابلها . ففي الفكر الجدلي « وخاصة عند هيجل وماركس ، يخرج نقبض الدهوى من معطف الدهوى » وكان الدهوى نفق يؤدي إلى نقبضه المتفتح . فيقول مطر بلسان قناعه « العالم العراقي الوسيط الحسن بن المهتم الذي عمل من أجل التحكم في فيضان النيل أيام الحاكم بأمر الله » ولما حدثت أزمة بينه وبين الحاكم تظاهر بالجنون خوفاً من بطشه فجاء الأمر بحبسه في منزله حسب رواية القفطي^(٢٧) :

أيها النهر الذي كنت أراه
حينما أنسى أو أصحو ربي لحظة ضحكى وبكائي
أيها النهر الصديق
كنت أطويك صديقاً وديناً
في فمي ، كنت أتناهيك إذا كنت سجيناً
فلأرى بوابة العالم تفتح
وأناجيك إذا كنت حزينا
فلأرى الطبقة تفرح

ويعد أن كان الشاعر يشتكي من عدم القدرة على التحليق ، أصبح الآن يشتكي من عدم القدرة على التعبير : «ولكن المدينة أصرت صوت حواراً وصدى»^(٢٨) هذا التوسع في التضييق لتشديد في الحصار . جعل الشاعر يكف عن الحلم لبدء في مل الراهن ، فهو يحاول أن يفلسف ما يجري حتى لا يسقط في بأس . ويصور مطر موتيف السجن الكبير في هذه المرحلة بلغة مد غضباً وأقل بكائية . ولكن هذا العذاب يأخذ شكل «درب» الذي لا بد فيه من اجتياز طقس عبور للوصول إلى شاطئ الآخر « فيه رفقة الطريق » أو كما يقول الشاعر في شطع المستشهد به : «أخوة السجن الموقت» . وفي هذه مرحلة نجد مجموعة من الصور البلاغية التي تشابك لتقدم سجن باعتباره نفقاً في درب المعاناة الطويل . فبعد رفض حالة سجن في المرحلة الأولى « نجده هنا مفلسفاً لها باعتبارها ضرورة لإدانة ما يجري إدانة صريحة :

أبتهل إلى أعمار الطمث المخصب والأشعار
أن تضرم لي كلمات النار
أن تجعلني أمثلة لك الصمت الأسود
أن تربطني شارة عار لي مثل السجن^(٢٩)

وهكذا نرى أن للسجن وظيفة أمثولية « فهو ليس مجاناً بل يمين في فضح الجلال . ويستعين مطر « في محاولته لقلب المحنة إلى امتحان والسجن إلى نفق ، بالمفارقة ، بعد أن كان يستخدم مبدأ المفارقة والمثابرة في المرحلة الأولى . فعوضاً عن بلاغة الاستعارية السابقة نجد في هذه المرحلة بلاغة مفارقة :

أهرب من نخبطي - لي طرق العذاب - للسجون
أصبح مرة على رؤوس الشرط البهلان
(لليس يعرف السكينة المندومة
وليس يأمن الأرض سوى السجنان
فهو المحكوم الوحيد إن هلمت أو قوت مقاليد الخلافة)
ومرة أردد في الزنزانة
أزرع فوق أرضها الجاسية العريانة
أخني وطيني وطيني المنحة
أهلك حين يبيت الظلام
الامة - الشوكة والدموع
والمنفعة التي تشملها الحسرة في الضلوع

كنت - ما بين وبين العالم الرحب - جسوراً وقناطر
ورغباً يجمع الأرض على لجة حب ومخاض

لكنك لم تنطق وأبقيت دمي في ظلمة السجن رهينة
أيها الدهر الخثون
أنا بين الرمح والحائط منصوب مفيد
جائع منك إلى كسرة طمي وألمومة
ظالمي منك إلى وجهك إذ يُشعُّ في قلبي جسارة
ربما ألوى على الحلم الرهيب المتجدد
بالتفاح اليأس والأرض القدية
أو فرارني في ظلام السجن مستوراً على
وجهي فناع من جنون (٢٨)

ونجد في هذه القصيدة، عوضاً عن المجاز، التجويز العقل
الذي يرد في عبارة «كنت أناديك إذا كنت سجيناً» ، فالسجن
هنا افتراض مبني على إمكانية الحالة ، لا وجودها ، ويكون
الفرض على نوعين : أحدهما انتزاعي وهو إخراج ما هو موجود
في الشيء بالقوة إلى الفعل ، ولا يكون الواقع مخالفاً
للمفروض . وثانيهما اختزاعي ، وهو اختراع ما ليس موجود
في الشيء أصلاً (٢٩) ، وهنا يمكننا أن نقول إن الفرض انتزاعي
أو استثنائي . وهو في ذاته يشير إلى ذهنية تهتم بالتركيب العقل
ولغة المنطق . وفي القصيدة المستشهد بها مقطع عنشد
بالمصطلح الفلسفي ومتضمن لجداً تقيض الدعوى الكامن في
الدعوى ، أو كما يعبر عنه الشاعر في مجانس لفظي مدهش :
«الأيس مدفون بقلب اللبس» .

بعد ما أدركني وجه الوجود المتحول
قلت إن الملت البارء بأن في وقود الصاعدة
قلت إن الأخرس الصامت بأن في الرياح الزاخرة
قلت إن الحق واحد
« بلع في الخلق وبأن في الظالمين
قلت إن الأيس مدفون بقلب اللبس »
والدهر سيان في الظلمة (٣٠)

ويستحضر مطر في هذه المرحلة شخصيات تراثية حانت من
سجن السلطة ويطش الحكام وتضييق الحصار عليها من أمثال
النبي يوسف في قصيدة «حلم في زنزانة العزيز» المتضمنة في
مجموعة بعنوان (كتاب السجن والموارث) (٣١) وكل من

يوسف بن يعقوب والحسن بن الهيثم سجين رأى وضمبر
خرج سالماً من عنته ، واستطاع بحكمته التغلب على السلطة
الغاشمة . وبينما انتظر أيوب صابراً نعمة ربه « كانت فطنة
الحسن بن الهيثم في ارتدائه قناع الجنون وسراة يوسف بن
يعقوب في تأويل الأحلام من أسباب الخلاص . ففي هذه
المرحلة نجد العقل - لا بمعنى العقلانية - بل بمعنى التفسير
المتعقل الذي يلتصق حلاً ، ومخرجاً - يلعب دوره المهم في
الرؤية البلاغية التي يقدمها مطر . واتحاد الأضداد في شعره في
هذه المرحلة لا يدل على العبث « بل بالعكس حل محاولة
عقلنة « فالطريق المظلم المسدود الذي وجد المبدع نفسه
وشعب فيه ، أصبح في خياله المتضائل - على الرغم من الفجوة -
والتطلع أبداً لمستقبل جميل « نفقاً وطقس عبور إلى الضياء .
وإذا كان «الفرج» مفتاح المرحلة الأولى « ففي هذه المرحلة نجد
«العقل» مفتاحاً . وهنا مركز الرؤية الرمزية ليس نقلاً بسيطاً
من «الفرج» الكامنة في الذهن إلى «الفرج» الكامنة في الصورة .
النقلة هنا أكثر تعقيداً ، بل هي قفزة من «اعتقل» إلى
«تعلق» . فمع أن الفعلين مشتقان من جذر واحد «عقل» ،
فهو أصل يجمع الأضداد ويمكن أن يؤدي إلى المعتقل أو إلى
العقل ، لأن «عقل» تعني «قيد» و«شتان ما بين قيود السجن
وقيود العقل . فالأولى تحجب الحرية الإبداعية والثانية تمنح
الخلط والفوضى . ويتضح من هذا التحليل أن المبدع يشكر
الصور واللوحات والرؤى التي تمنح الناس أيقوناً يعتصمون به
من اليأس والخيال في عالم لا إنسان .

(٣) السجن مشهداً

كتب محمد عفيفي مطر عن اعتقاله في ١٩٩١ أربع قصائد
في السجن قدم فيها مشاهد من تجربته الحية ومن تجارب الغير ،
ومنهم من شاركوه السجن في معتقل طرة وآخرون من التراث
العربي والإنساني استحضروهم الشاعر رفقة وسنداً - فيهم من
كابدوا السجن كسقراط « وفيهم من فضح محاكم التفتيش مثل
جويلا « وفيهم من كابد من أجل قضية ومبدأ مثل ابن رشد وابن
خلدون .

وتتميز هذه المرحلة بأنها حصيلة تجربة معاشة « فالسجن هنا
لا يعتمد صورته من جموح خيال أو تأمل فلسفي بل من واقع

من الغرب . وهو بهذا يربط السجن بنموذجه البدائي الذي ذكره العقاد عندما قال إن فكرة السجن ترجع إلى حجز أسرى الحرب ، كما استشهدنا به في مطلع البحث . وفي هذا السياق تصبح استغاثات السجن الموجهة إلى « فجر ضائع » مستدعية ليلاً طويلاً قد لا ينتهى « فهو كالدهر . بعد أن قدم لنا الشاعر في المرحلة الثانية من خلال صور مجازية عديدة لوحة تكشف عن نفق يؤدي إلى الانطلاق » نجده في هذه المرحلة يقدم ليلاً لا آخر له ، ليس مظلماً فحسب بل إنه جمع سواد النكبات كلها عبر الدهور . وفي هذا المشهد القائم يترك الشاعر شعاعاً نتمسك به ، فالاستغاثات تتواصل مع دمع الله . وتنتهى القصيدة بمخاطبة الذات ومطالبها بائتداع الحلم بعد موته ، والكشف عن طبيعة الإرهاب والخلق من الرميم :

فابتدىه موتاً لحلمك وابتدع حلماً لحولك
أيها الجسد الصبور
والخوف أليس ما تخاف .. ألم تقل « !
فابتدأ مقام الكشف للرميم
وانخل من رمدك . وانكشف عنك
اصطف الأفق كما يدع الرخ الجسور (٣٥)

وفي « الرخ الجسور » أو العنقاء المتجددة نجد طائراً خرافياً ورمزياً ينطلق في لوحة تختلف جذرياً عن الليل السجين . وتتكرر في هذه القصيدة أربع مرات عبارة « الليل يبدأ » (بالإضافة إلى تواجدها في العنوان) في نبرة مندرة بالليل وعذرة منه ، وفي الوقت نفسه مستعدة ومهيأة له . من هذه الزاوية تستدعي اللوحة البلاغية رؤية ترتبط بالشهادة في دلالتها : الجهر بالحق « والموت فداء » .

وفي قصيدة « الأخوة الخمسة » يقدم مطر ثلاثة مشاهد متعاقبة لمسرح بشكل ميلودرامي عمدة الإخوة المساجين . ففي المشهد الأول تتصرف المكان : بنى سوف ، والزمان : المغرب . ويصور الشاعر سكينه هذا الإطار وشحن القصيدة بجو إسلامي ، يبدأ تحليداً بالزمان الذي لا يوصف بالغروب بل بـ « أذان الغروب » مثيراً في المتلقى صورة المؤذن ونداءه :

هب شمالية من أصيل الصبا
والسهوب امتداد لروحة العشب ،

لملموس وقمع محسوس . وقد كتب مطر تقريراً بعنوان « بلاغ إلى الرأي العام » وصف فيه أشكال التعذيب التي تعرض لها ، ونجد في قصائده كثيراً من التفاصيل التي ذكرها في « البلاغ » ولكن مصاغة شعرياً . ويخلص في بلاغه وقائع توقيفه وتعذيبه ذاكراً منها :

ربط العينين والأذنين برباط ضاغط كثيف لا يرفع أبداً ولا يعدل وضعه مما ينتج عنه تجمع الصديد وتجرجه تحت الجفنين حتى يمتلئ بما يشبه أسنان الزجاج المهشم ، لتكون الحركة التلقائية للعينين والجفون المطبقة حركة شديدة الإيلام ، ويتورم لحم الأذنين ويلتصق بالرأس التصاقاً قاسياً . وتضغط عقدة الرباط على الجمجمة من الخلف ضغطاً يمت الإحساس بجلد الرأس (٣٦)

وفي قصيدة بعنوان « هذا الليل يبدأ » يقول مطر في مطلعها :

دهر من الظلمات أم هي ليلة جمعت سواه
الكحل والقطران من رشح الفواجع في الدهور !
هبتك تحت عصاة عقدت وساحت في
عظام الرأس عقدتها وأنت مجندل
- يا آخر الأسرى .. ولست بمفقدى .. فبلاده
انعصفت وسبق هوائها وترابها سبياً -
وهذا الليل يبدأ .
تحت جفنيك البلاد تكومت كرتين من ملح الصديد ،
الليل يبدأ (٣٧)

ولا نجد في هذه القصيدة ذكراً للسجن . ولكننا نجد فيها تفاصيل السجن وعذابه . والقصيدة تصور السجن باختياره أسراً وسبياً ، لا حبساً وتوقيفاً ، مما يوحي بمحركة مع غايي أجنس . بالإضافة إلى أن كلمة « انعصفت » تميل إلى « عاصفة » وفي سياق حرب الخليج وموقف مطر المعارض عليها . لابد أن تميل بدورها إلى « عاصفة الصحراء » (٣٨) . وعبارة « فبلادك انعصفت » تشير إلى أن الكارثة حلت بالوطن كله ، ويوازينا في قصيدة أخرى له كتبها في السجن عبارة : « الأرض تحت جيوش الروم تنجرف » ، مما يعزز كون صور السجن بكل تفاصيلها ترجع الإدانة إلى الجيوش الغازية القادمة

وفي قصيدة « وجوهاً يتططف الدم » نجد سلسلة من شهداء الحق والفكر الذين نذروا حياتهم لما يؤمنون به . وتقدم القصيدة مشاهد موجزة وأحياناً ملغزة لسبعة أئمة « كما تقدم القصيدة نفسها في عبارة استهلاكية على أنها « قصيدة من طبيعتها ألا تكتمل » . ويدل على أن الشاعر يقصد بهذا أن قائمة شهداء الضمير مسلسل لن ينتهى . وفي القصيدة أيضاً إشارة إلى حرب الخليج وحلف العدوان ودور الإعلام المزيف والساقط :

وأساقط الكفن المفقود من حرق الأحلاف ألوية :
مجد ولا شرف
والشعب تحت هراء العار يرتجف .
قد يسلم الغرق المأبون في زمن ديوانه الصف (٣١) .

ثم ينتقل الشاعر إلى مشهد من مشاهد العذاب في السجن :
ها أنت تحت سياط الكهزباء وبين القيد والظلمات السوء :

- ... تعرف ؟
- : إن الكلاب ملوك ، والملوك مئ ،
والأرض تحت جوهى الروم تنجرف (٣٢)

في هذا المقطع يطالب السجنان السجن بالاعتراف « فاصداً الاعتراف بذنب أو جريمة » فيرد عليه السجن بالاعتراف بالحقيقة أو بالشهادة . وهنا تقدم القصيدة هذا القول باعتباره نقياً لزيغ الصحف المأجورة وزمنها الرديء . فعوضاً عن الاعتراف أو التنازل عن الموقف « نجد الشاعر لا صامداً فحسب بل متهجماً . وعندما ينضح الدم من العينين المعصوبتين يستحضر الشاعر « أشباح ما عشق المعصوب من بشر ولوا ومن كتب » (٣٣) .

وهذا البيت مثير ذهنياً وبصرياً لأنه يستدعى توقيف الإبداع في أكثر صوره درامية . فالشاعر الذى يتميز بالمشاعر والبصيرة والقلم في العرف الثقافي ، نجده مهاناً ، معصوب العينين ومقيد اليدين ، وكان هناك قلباً للقيم . فعوضاً عن التكريم يواجه التعذيب ، وهوضاً عن انفتاح الأفاق يحرم من الرؤية . واليد المقيدة صورة مؤثرة ولكن أكثر منها تأثيراً على الوجدان

تبطن تحت جسور « بنى صوف » حطوة نيل
تدوب به الشمس في صفرة حائلة
وهم نديف تشب به جمرة من
أذان الغروب (٣٤) .

ثم يستطرد الشاعر بعد تحديد السياق إلى توصيف العائلة . أسرة فقيرة متدنية تحترف صيد السمك . وهو لا يقول هذا مباشرة ولا استعارة « وإنما من خلال الكناية » فنعرف أنها فقيرة لأن على مائدتها لا نجد إلا الثمر :

وفي الركن طيلة العائلة
عليها نقيع من الثمر يندى أباريقه (٣٥)

ونستشف تدين الأم من « لاختلوها يرتجى بالوضوء » ، كما ندرك أن العائلة تمارس صيد الأسماك من « ولا شبك الصيد فوق مناشره منبىء بالخطى » ومن « اقترش الشيخ سجادة من نسج القلوع المرتق » (٣٦) . ويصور هذا المشهد انتظار الوالدين الشيوخ رجوع أولادهما بقلبي . ثم ينقلنا الشاعر إلى مشهد الإخوة الخمسة الموقوفين في المعتقل :

ولفوا في اصطفاك الصلاة بززاة السجن :

أوجههم من لقاء الحليب وعالية الدم

.....

أخسلت أحرف الآي بالدمع

كان الهلال ترجمته الغيمة الألفة

وترثيلة الدمع ترهوها الجنايب ،

والمعصرات انمقدن حنائاً من الوحى

والليل لي إثره الليل (٣٧) .

ووصف صلاة الإخوة في صف واحد يحمل كماً من الكنايات الموثقة للنسيج الإسلامى : الآي القرآنية « الهلال ، الترتيل ، المعصرات ، الوحى . أما الليل هنا فهو حقيقى يعقبه فجر حقيقى لا مجازى ، يقدم لنا الشاعر فيه المشهد الثالث والأخير حيث يلقي كلب العائلة بصيده : صديرة مضرجة بالدم ، ومع أن القصيدة لا توضح دم من ولا تغلق باب التكهنات إلا أنها مؤثر يوحى بالشهادة .

وأما العلامة ابن خلدون فتعرفه من خلال العبارة التالية : « فاندلعت نار البداوة في رق المقدمة » (٤٨) ، إشارة إلى المقدمة الشهيرة لعمله الفذ (كتاب العبر وديوان المبتدأ والخبر في أيام العرب والعجم والبربر ومن عاصرهم من ذوى السلطان الأكبر) . وأما الأخير النفرى ، المتصوف العراقى ، فمذكور اسماً بالإضافة إلى الاستشهاد بشعر منسوب له :

« ياربِّ همَّ نبيت الليل سامرة
عين الفقى منه والأواه لي خلف -
إن رام ممدأ اندر همَّ هدائه
أو رام وثناً صل الأجنان لم يشف
حيران لا يتهامى بين عزيمته
إلا صمى مثل جنح الليل ذى السلف » (٤٩)

وتنتهى القصيدة بمطالبة أطباء « الأئمة » السبعة للشاعر بكتابة تجربة السجن شعراً :

فأخرج إلى شفق دامي السحاب
وأعطى كلها انتشرت بين السلاسل والجلاد لالية (٥٠) .

ففى مقابل حجز السلطة للشاعر وتقييده وعزله ، يستعين مطرباً يطلق عليه فى بعض قصائده كلمة « السلالة » ، ويقصد بها الأسرة الروحية . وتشمل هذه السلالة نبياً وشهيداً وفيلسوفاً وفقهياً ومؤرخاً ومتصوفاً وشاعراً ، وكلهم بشكل أو بآخر رسل الحق وشهداؤه لأنهم كابدوا من أجل إرساء الحقيقة . فالشاعر فى وحدته وعزله فى الزنزانة يعبى الذاكرة ويستمد العون من سلالة « مقدماً كل واحد من معلميه من خلال صورته المتميزة فى ذهن الشاعر » فحينئذ ترتبط هذه الصورة بأحداث فى السيرة « كما عند محمد والحسين وسفراط وابن رشد » أو بإنتاجهم الأدبى مثل ابن عربى وابن خلدون والنفرى . وبذلك تنقلب سلاسل السجن إلى سلسلة العلم ، ويكتشف الشاعر دور أعلام الماضى والذاكرة الحضارية فى دعم الصمود . ويقدم الشاعر لنا شرائح من مشهد تعذيبه تتخللها مشاهد من حياة شيوخه ، ويترك للمتلقى أن يجسم هذه الصور ويستخرج دلالتها ورويتها الرمزية . وتصوير السجن كآسر والجلادين كجيوش الروم إنما يؤكد أن الصراع حضارى فى

صورة اليد التى تكتب مقيدة « ويعرض الشاعر عن هذا التقييد باستحضار « شيوخه » ودأبته » ويقدم هؤلاء فى مشاهد تناسب الشخصيات التراثية التى يستدعيها . فيبدأ بالرسول محمد دون أن يذكره صراحة بل يقلمه من خلال عداس « الرجل المسيحى من نينوى الذى عطف عليه وأهداه عنياً : « عداس يمنح مجروحاً على ظمأ هدياً من العنب » (٥١) . « ويثبه الإمام الحسين المعروف من خلال حكاية شهادة رأسه وهو بطير ، بالإضافة إلى تسميته :

ألفى النجيع ورأس من تشهده
رتق الغيوم ورجع الماء فى السحب
كان الحسين . .

وكانت خطوة الفجر المكتوب فى مده (٥٢)

ثم يليه سفراط الذى يطلق عليه الشاعر « شيخ القوابل » لأنه عرّف الفلاسفة بأنها قابلة تولد المعرفة :

شيخ القوابل من « فلفى » إلى شغب الفوخاء مرتين
يصلى إلى صخب الأمواج . . على صدى
من بوق موحده

بدوى فيطلق أسر الروح فى الجسد :
نيل الإشارة ضوء شغ من يده
ود الفكران « بكأس السم فوب وهى
يصفو الذكور فى مسراه
فالأزل المظنور منكشف فى شرفة الأبد » (٥٣)

ثم ينتقل إلى استحضار ابن رشد من خلال ما قيل عن غزارة إنتاجه ووضع كتبه فى مقابل جثته التى حملها البهيم للدفن :

والشيخ برقد فى مخرج الأنان
وحدل الجفة اهبلت أسفاره ،
لمنون الشرح صاعقة
والفقه يدمع فى راحات « قرطبة » (٥٤)

وأما ابن عربى فنعرفه من اسمه الأول وسياحته الصوفية ولغته الجامعة للأضداد :

ليست تكفكفه إلا سياحة « محى الدين » بين فوح الروح والذهب
المكنون تحت جلال الخلق من شرقى بالرملى أو بظول الماء منقذ (٥٥)

المقام الأول ، وليس قبلها » وإن كان تطرقه إلى دور « الترف المأبون » يصفى بعداً طبقياً على الصراع . ونحس بالاختلاف بين الرؤية الرمزية في موتيف السجن هنا وبينه في المرحلة الثانية حيث بدا حينذاك وكأنه منبثق من السلطة الحاكمة ، لا من القوة العارضة . وأما في المرحلة الأولى ، فالسجن ليس أكثر من صورة تقدم إحباطاً لحلم التحقق . ولهذا تتخذ سمة التمويه عن الغناء والإضاءة والتحليق .

وفي قصيدة « طقوس متقابلة » يقدم مطر لوحة لمشهد السجن وأحواله ، حيث تتجاوز مراسيم التعذيب مع رسوم ذاكرة المذهب : فبعض ذكرياته يرتبط بأهله وبعضها صور يستحضرها تيمناً وسنداً . وفيها صور الفنان بروجل الذى رسم مشاهد من حياة الفلاحين والقرى « وهو بهذا يتقاطع مع مطر الربى الذى مارس الفلاحة بجانب تدريس الفلسفة وكتابة الشعر ، وفيها أيضاً رسوم جويوا الذى صور شهداء محاكم التفتيش وكتائب الغزاة . ويستحضر الشاعر لعالم الفن التشكيل بتفاصيله يعرض عن عصب عينيه وعدم تمكنه من الرؤية . كما أن تعليقه وضربه يتحد مع إعدام الثوار في لوحات جويوا :

كان جلاء يكعب حذاه جويوى على

نقطقت ضلع

ولعلمت الرصاصة فارمى جويوا ،

ارتبعت وليس من وطن سوى هذا الرماة (٥١)

هنا تتداخل في الصورة تجربة الشاعر بلوحة الرسام ، كما تحتلط صورة الرجل المحكوم عليه بالإعدام بالفنان ، وكان الذى يرغمى أرضاً هو جويوا المدافع عن حقوق الإنسان والمصور لهدر كرامة البشر ، في اللحظة التى يرغمى فيها الشاعر تحت حذاء السجان . ومن الجميل في هذه الصورة تقاطع البصرى مع السمعى « نقطقة الضلع تنم عن صوت انكسار العظم كما تنم لعلمة الرصاص عن صوت انطلاقه . وتوازى « نقطقت ضلع » ود لعلمت الرصاصة « بمهد لانحدار الشاعر مع الرسام .

وعنوان القصيدة « طقوس متقابلة » يصور تجربة التعذيب وكأنها طقوس في مسرح درامى تقابلها طقوس أخرى

تصارعها ، وهذه الطقوس المتقابلة تنطوى على الاستحضار والاستدعاء ، والذاكرة هنا تعتمد على الكتابة المتقابلة والمجاز المرسل . فالشاعر وهو فى الخمسينيات من عمره يُعرض للبرد الذى يذكر زمهريره في « البلاغ » كالتالى :

.. خلع ملابسى والوقوف عارياً أمام تيارات هواء باردة
قارصة الوخز لفترة طويلة لم ينقذنى منها إلا بداية الدخول
في حالة الإغماء (٥٢)

ويوازى هذا الطقس من القصيدة مقطع يصف الوضع ثم يستحضر بالمقابل النار :

ست وخسون ارتبعت عبا مهلهلة الثياب وصرصر

هبت فخشخت الضلوع «

وهب موى الإخوة الصبيان بين

أب وأبى يهرمون النار فى

غضب المواقف والكواكين القديمة واصطبلت

كما اصطبل صوت المؤذن في جليله الفجر

وامتد الحرام الصوف (٥٣)

وهكذا نرى كيف أن برد السجن يؤلّد في الذاكرة الشعرية دفء البيت ويسترجع الإخوة الذين ماتوا صبياناً « وكان الخيال هنا يلعب دور الاستبدال . فكلها قرص البرد السجن اتسع حرام الصوف في خياله وكلها عزل ازدهادت صحبة الآخرين ، من أقارب الدم وأقارب الفن .

وبروجل فنان من عصر النهضة الأوروبية « كان مطر قد كتب عنه في مجلة « سنابل » مقالة تعبر عن إعجابه بحب الحياة المتمثل في رسومه (٥٤) . تنم برجة (غير منشورة) لديوان شاعر أمريكى هو وليم كارلوس وليمز يحمل عنوان « صور من بروجل » (وهو عمل حاز الشاعر الأمريكى به على جائزة بوليتزر عام ١٩٦٣) . وتتميز لوحات بروجل بالحركة « حركة الناس وهم يعملون ويلعبون ويأكلون » ويستحضر الشاعر هذه الحركة الحرة وهو مقيد :

ألقى إلى « بروجل » القروى منجله وملهرا الحصاد

فركضت من قش إلى قش «

وكان بروجل الأعمى يقود جماعة العميان

في نوء من العصف الملبد والوحول

لوحث من هلع الذهول

ومصرحت . . فابتدرت بد الجلاء ناحي وشد وثاق

حقي المشاكسين بالرياء ومكتون التذكر والمعاد^(٥٥) .

واختلاف المفاتيح من « فرج » و « عقل » و « شهد » في هذه المراحل الثلاث له دلالة . فالشاعر عندما يترجم الرغبة في الانفراج إلى صورة انتظار الإفراج « أو عندما يقلب ممارسة الاعتقال إلى تعقل جدلي » أو عندما يجمع بين الإشهاد والاستشهاد « إنما يقدم لنا هواجس متباينة . ففي المرحلة الأولى نحس أن السجين قفص يحبس نفس في المجتمع (الطليعة) » وفي المرحلة الثانية يصبح السجن نفقاً يحتوي المجتمع بأكمله (الشعب) » وفي المرحلة الثالثة يصير مشهداً في مسلسل تاريخي يستهدف الإنسانية (الحضارة) . ونجد النبرة في المرحلة الأولى حزينة ورومانسية ، وفي المرحلة الثانية غاضبة وفلسفية « وفي المرحلة الثالثة مكابرة ومقارنة .

ونلمس أيضاً نفقة في تصوير محمد عفيفي « همار للسجن » من رسمه لوتيف السجن بفرشة عربية إلى استخدامه لفرشة ولعبة حيث يعكف على التفاصيل الدليلة . وهذا يتطابق مع غياب تجربة السجن الشخصية من المرحلتين الأولىين ، وحضورها في المرحلة الثالثة . فكتابات مطر عن السجن قبل تجربته تميزت بطابع بيان : توظف صورة لتشير فكرة « أما قصائده المكتوبة في ظل القضبان فتقدم نسجاً من تجربة تشهد وتبلغ . والنقلة من البيان إلى البلاغ تتضح وتبلور في مقالين كتبهما مطر ، أولهما تقديم لديوان صديقه الشاعر الشاب « على يوسف قنديل » (١٩٥٠ - ١٩٧٥) ، والمكتوب في منتصف السبعينيات بعنوان (شرارة خاطفة على قوس الحياة والموت) . والمقال الثان كتب الشاعر في مطلع التسعينيات عن تجربة سجنه بعنوان « بلاغ إلى الرأي العام » ففي « المقدمة » نجد كل سمات « البيان » Manifesto الذي يعرض قضية معينة بحماسة وغنائية ، ففي تحليل للحساسية الجديدة في الشعر وفي إدانة للشللية في الحياة الثقافية المصرية التي تحجب المواهب الشابة . وأكتفى في هذا السياق بالاستشهاد بالفقيدة الاستهلاكية من « المقدمة » ومن « البلاغ » للاستدلال على تباین الاستراتيجية الأسلوبية . يقول مطر في مطلع « المقدمة » :

« طالع هو [على قنديل] من ساحة الفقراء ويؤمنهم وحوارهم العارية كأنه فارس الفتح » يتنزح مكانه بعباطنه وتفوقه ، وفي كل يوم يفتح بشهوة الحياة وعشق

وأما جوياء (١٧٤٦ - ١٨٢٨) فهو الفنان الإسباني المعروف الذي أبرز في تصويره الساخر والناقد والمهول عيوب المجتمع وإرهاب السلطة وفضائح الحروب . وله مجموعة من الرسوم يشير إليها مطر بعنوان « النزوات والأمثال » ، وهي عبارة عن صور أمثولية ذات طابع أليجوري ، وأما النزوات caprichos فتسم بالفراثية والسطع الخيالي^(٥٦) . وله لوحة مشهورة في متحف البرادو El Prado بعنوان « الثالث من مايو » El tres de Mayo الذي تم فيه إعدام مواطنين من مدريد على يد فرقة فرنسية غازية ، وفي اللوحة نرى ملاح القهر والالم على وجوه المحكوم عليهم بالموت . ويحمل مطر تحديداً إلى هذه اللوحة « وإلى لوحتين شهيرتين صور لهما جوياء ماريانا تريزا دوقة ألبا » مرة عارية ومرة مرتدية ثوباً ، في وضع واحد : وهي مستلقية على السرير . وهذا الاستدعاء يرتبط بطقوس التعمية والتعريض للبرد في السجن .

وكما أن بروجل يمثل في صورة حب الحياة والانطلاق ، يصور جوياء بشاعة القتل والجس . فكلاهما منتم للاحر ويدهو إلى ضمان حرية الإنسان وحقوقه وكرامته ، واستحضار أصالتها الفنية في القصيدة يضيف إلى مشاهد قهر وتعذيب الشاعر لقطات معززة لرسالة القصيدة . فالرؤية الرمزية في هذه القصيدة تشير إلى أن الحقوق المهضومة وعلم الأدمية قضية تتجاوز المحلية لتأخذ بعداً عالمياً . وكما أن « جيوش الروم » مجاز للغرب الغازي « فيروجل وجوياء مجاز للجانب الإنساني في حضارة الغرب .

واستراتيجية مطر في هذه القصيدة تنطوي على تقديم المشاهد وترك الإدانة للمتلقى . فببرتها ليست خطافية أو تعليمية وإنما مبنية على أساس عرض المسكوت عنه والكشف عن المغيب . ويقوم الشاعر هنا بدور رفع الستار وعرض اللوحات . ومفتاح هذه المرحلة هو فعل « شهد » ، فالشاعر يشهدنا مسرح عمليات الاستشهاد ، فهو شاهد وشهيد .

تحول قصيدة السجن عند محمد عفيفي مطر من البياني إلى التبليغي ، من مجاز يعبر إلى تجربة تؤشر .

المستقبل الماضي : نافذة بينه وبين الجماعة المقدسة . (٥٧) .

ودراسة الصورة الفنية عند شاعر تؤدي إلى تجاوز رصد التحولات الاستراتيجية في القول الشعري إلى إدراك رهافة النقلة في الحساسية الشعرية . وقد عبر محمد عفيفي مطر عن أهمية تأمل الصورة في مقاله عن بروجيل في فقرة نصلح ختاماً :

أما في « البلاغ » فنجد تفسيرية البلاغ ذي الطابع التسجيلي « يستبدل فيه صرامة الملف بخطابية البيان :

« وما هي نخرج من مجرد مثبر بصري وبجمال رؤية إلى مجالات تربطها بغيرها من الكائنات ، وإلى مجال الإدراك الأكثر شمولاً حتى تصبح مثيراً للبصيرة وشمولية الكون ومجالاً للرؤية . وهكذا ، كما أظن ، تصبح رؤية أبسط الأشياء عملاً ثورياً تتضافر جهود الإنسانية كلها كي تنجزه ، وكل معرفة بأي شيء هي مساهمة جليلة القدر في تحويل البصر إلى بصيرة وتحويل الرؤية إلى رؤيا » (٥٩)

في الثانية والنصف بعد منتصف الليل ، فجر الثاني من شهر مارس ١٩٩١ ، اقتحمت بيتي وغرفة نومي ، حيث أقيم في قرية رملة الأنجب - مركز أشمون - محافظة المنوفية ، قوة مسلحة بالرشاشات ، والعصى والدروع . . . (٥٨) .

إن النقلة - أو على الأصح القفزة - بين المقالين المذكورين هي من النفس البدني إلى النفس التقريبي ، من النزعة السجالية إلى النزعة التسجيلية ، وهذا يعكس ما نستشفه من

الهوامش

- (١) عباس محمود العقاد ، عالم السود والقيود (سيدنا) بيروت : المكتبة المعصرية ، (د . ت .) ، ص ١١٩ .
- (٢) المرجع السابق ، ص ١٠٩ .
- (٣) انظر :
- (٤) راجع ، بالإضافة إلى مقالة بربارا هارلو المترجمة في هذا العدد ، الكتب التالية على سبيل المثال :
H. Bruce Franklin, the Victim as Criminal and Artist (New York: Oxford university Press, 1978).
Barbara Harlow Resistance Literature (London: Methuen, 1987).
Ngugi wa Thiong'o, Detained (London: Heinemann, 1981).
- (٥) راجع :
- (٦) راجع نماذج من مختلف المدارس النقدية وتعاملها الجديد مع الصوت الشعري في :
M.H. Abrams, A Glossary of Literary Terms (London: Holt, Rinehart and Winston, 1985), P.34.
- (٧) جابر عصفور ، مفهوم الشعر : دراسة في التراث النقدي (القاهرة : دار الثقافة ، ١٩٧٨) ، ص ٨٠ .
- (٨) حول جدل الخطاب الشعري بالخطاب السائد ، راجع : فريال غزول ، لغة الضد الجميل في شعر الثمانينيات ، لصول : المجلد السابع ، العددان الأول والثاني (أكتوبر ١٩٨٦ / مارس ١٩٨٧) ، ص ١٩٢ - ٢٠٢ .

(٩) حول الصورة الشعرية واجمع :

- Norman Friedman, "Imagery: From Symbol," *The Journal of Aesthetics and Art Criticism* 1 (1953), PP. 1-10.
- Richard Honack and Robert Hoffman, eds., *Figurative language* (Hillsdale, NJ : Lawrence Elbaum 1980)
- Paul Block, ed., *Imagery* (Cambridge, MA: MIT press, 1982).
- C. Day Lewis, *The Poetic Image* (Los Angeles, CA: Jeremy Tarcher, 1984 (1947).

وبالعربية : جابر عصفور، الصورة الفنية في التراث النقدي والبلاغي عند العرب (بيروت/الدار البيضاء : المركز الثقافي العربي ، ٥٠٠ ت .) وكذلك ترجمته المتميزة لمقالة قيمة بعنوان Imagery من موسوعة أدبية نوزمان فريدمان « الصورة الفنية » ، الأدب المعاصر ١٦ (١٩٧٦) ص ٣٠ - ٥٧ .

- (١٠) محمد عفيفي مطر ، من مجمرة البدايات (مخطوط) ، ص ١٦ ، ١٧ ، ٣٥ .
- (١١) المرجع السابق ، ص ١٧ .
- (١٢) المرجع السابق ، ص ٥١ .
- (١٣) المرجع السابق ، ص ١٢ .
- (١٤) المرجع السابق ، ص ١٣ .
- (١٥) المرجع السابق ، ص ١٣ .
- (١٦) المرجع السابق ، ص ١٤ .
- (١٧) جابر عصفور ، قراءة التراث النقدي ، (نفوسا ، ليرص : مؤسسة عيال ، ١٩٩١) ، ص ٢٦٩ - ٢٧٠ .
- (١٨) أدونيس ، « هبار الطلع » ، الحيلة ١٩٩٢/٣/٢٦ .
- (١٩) محمد عفيفي مطر ، الجروح والقمع (دمشق : منشورات اتحاد الكتاب العرب ، ١٩٧٢) ، ص ٣٧ - ٣٨ .
- (٢٠) محمد عفيفي مطر ، « من دفتر الصمت » (دمشق : منشورات وزارة الثقافة ، ١٩٦٨) ، ص ١٠١ - ١٠٢ .
- (٢١) راجع الألفية السادسة من مجموعة من أغاني أخواكبر ، من مجمرة البدايات ، ص ٥٠ - ٥١ .
- (٢٢) محمد عفيفي مطر ، شهادة البكاء في زمن الضحك (بيروت : دار العودة ، ١٩٧٣) ، ص ١١١ - ١١٢ .
- (٢٣) محمد عفيفي مطر ، كتاب الأرض والدم (بغداد : وزارة الإعلام ١٩٧٢) ، ص ٥٩ .
- (٢٤) مطر ، شهادة البكاء ، ص ٨ .
- (٢٥) المرجع السابق ، ص ٤٨ - ٤٩ .
- (٢٦) مطر ، كتاب الأرض والدم ، ص ١٢١ .
- (٢٧) أحمد سميد الدمرداش ، الحسن بن المهيم « القاهرة : المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر ، ١٩٦٩) ، ص ٢١ .
- (٢٨) مطر ، كتاب الأرض والدم ، ص ٧٤ - ٧٧ .
- (٢٩) جميل صليبا ، المعجم الفلسفي (بيروت : دار الكتاب اللبناني ، ١٩٨٢) الجزء الثاني ، ص ١٤٢ - ١٤٣ .
- (٣٠) مطر ، كتاب الأرض والدم ، ص ٧٦ .
- (٣١) المرجع السابق ، ص ١٢٤ - ١٢٥ .
- (٣٢) محمد عفيفي مطر ، بلاغ إلى الرأي العام ، « أدب ونقد ٧١ (يوليو ١٩٩١) ، ص ٧ .
- (٣٣) محمد عفيفي مطر ، « هذا الليل يبدأ » أدب ونقد ٧١ (يوليو ١٩٩١) ، ص ٧٧ .
- (٣٤) نشرت المنظمة المصرية لحقوق الإنسان تقريراً حول تعذيب الشاعر محمد عفيفي مطر بتاريخ ١٩٩١/٧/٢٨ ، ذكرت فيه « أن الشاعر عفيفي مطر سجين ضمير ، ونرى أن اعتقاله يرجع إلى موقفه المعارض لحرب الخليج » .
- (٣٥) محمد عفيفي مطر ، « هذا الليل يبدأ » ، ص ٧٨ .
- (٣٦) محمد عفيفي مطر ، « الإخوة الخمسة » ، « أدب ونقد ٧١ (يوليو ١٩٩١) ، ص ٧٩ .
- (٣٧) المرجع السابق ، ص ٧٩ .
- (٣٨) المرجع السابق ، ص ٧٩ .
- (٣٩) المرجع السابق ، ص ٨٠ .
- (٤٠) محمد عفيفي مطر ، « وجوها تنطفئ الدم » ، « أدب ونقد ٨٠ » أبريل ١٩٩٢ ، ص ٩٦ .
- (٤١) المرجع السابق ، ص ٩٦ .
- (٤٢) المرجع السابق ، ص ٩٦ .

- (٤٣) المرجع السابق ، ص ٩٦ .
 (٤٤) المرجع السابق ، ص ٩٨ .
 (٤٥) المرجع السابق ، ص ٩٨ .
 (٤٦) المرجع السابق ، ص ٩٨ .
 (٤٧) المرجع السابق ، ص ٩٨ .
 (٤٨) المرجع السابق ، ص ٩٨ .
 (٤٩) المرجع السابق ، ص ٩٨ .
 (٥٠) المرجع السابق ، ص ٩٨ .
 (٥١) محمد عفيفي مطر ، « طقوس متقابلة » (مخطوط) ، سينشرف أدب وتقد .
 (٥٢) محمد عفيفي مطر ، « بلاغ إلى الرأي العام » ، ص ٨ .
 (٥٣) محمد عفيفي مطر ، « طقوس متقابلة » .
 (٥٤) محمد عفيفي مطر ، « بهجة الرؤى وشهوة الحياة » سنابل ١٦ (مارس ١٩٧١) ، ص ٢٦ - ٢٩ .
 (٥٥) محمد عفيفي مطر ، « طقوس متقابلة » ، وفي هذه القصيدة يمزج الشاعر بين موضوع الصورة « العميان » والفنان الذي يصفه بالأعمى تجاوزاً ، كما يمزج بين جديا ومواضيعه .
 (٥٦) راجع :
 Fred Licht, Goya: The Origins of the Modern Temper in Art (New York, NY: Harper and Row, 1979).
 (٥٧) محمد عفيفي مطر ، « تقديم » ، هل يوسف قنديل ، كائنات هل لتدليل الطالعة (القاهرة دار الثقافة الجديدة ، ١٩٧٩) ، ص ٤ .
 (٥٨) محمد عفيفي مطر ، « بلاغ » ، ص ٦ .
 (٥٩) محمد عفيفي مطر ، « بهجة الرؤى وشهوة الحياة » ، ص ٢٧ .

من سجن النساء :

روايات نساء العالم الثالث عن السجن

باربارا هارلو

فراعيها تستقبله . لن نجد من يجيأ من أجلها خلال هذه السنوات الآتية ، وأنها ستعيش لنفسها^(١).

وتنقل قصيدة بالاش خان Balach Khan (لا أجد طريقة لقول ذلك بلطف) خبر مقتل الزوج بطريقة مختلفة ، إذ يعود الرسول الشاهر من ساحة معركة التحرير ، وهو يحمل خبر سقوط رفيق له في المعركة . وينادي زوجه قائلاً :

أختاه ، لا يوجد عندي أسلوب آخر
لأقول بلطف :
مات زوجك ، لقد أخوك
دهاماً جوع الحرية
والحب لهذه الأرض والأحجار .

ويشارك الشاعر المرأة أحزانها على وفاة من تحب : الزوج
والفدائي على السواء :

آه ، أيتها المرأة التي مزقتها
رحيل الكثيرين
إن إحلامك كمشطها القمر المتلزمة
تطعنني^(٢)

عندما علمت السيدة مالارد « بطلنة رواية كيت شويان (قصة ساعة) » بوفاة زوجها المفاجئة إثر كارثة من كوارث السكك الحديدية ، انتابتها نوبة حادة من البكاء ، فاحتضنت أختها بشدة « ثم انسحبت إلى حجرها . ولم يكن ذلك تعبيراً عن حزنها - كما اعتقدت شقيقتها وزوج صديقتها - فقد أخذت تردد بصوت متحسرج « حرة » حرة » حرة . وفي تلك الفترة « بين لحظة إبلاغها بمقتل زوجها واللحظة التي قضت فيها (بعد صفحتين) » كانت تراه يدخل من الباب حياً ، لا يمي حادثة القطار التي يفترض أنها تسببت في مقتله . في تلك اللحظات هاشت السيدة مالارد ساعة من الحرية ، حلمت فيها بزوج شمس الاستقلال .

ولم تتوقف عند حقيقة ذلك الفرح الهائل الذي تملكها . وبفضل إدراكها المتميز أمكنها أن تستبعد أي احتمال تافه . لقد علمت أنه يمكن لها أن تواصل البكاء « عندما رأت الأيدي الخائبة الرقيقة بطويها الموت ، والوجه الذي لم يكتس يوماً بحبها جامداً ، رمادياً ، وميتاً » لكنها رأت ، خلف هذه اللحظة المريرة « موكباً طويلاً من السنين مقبلاً نحوها » مدت

وضعهن داخل مجموعة من العلاقات الاجتماعية التي تؤدي إلى إيديولوجية علمانية لا تركز على روابط الجنس والنوع والسلالة التي يمكن أن يشارك بها الرجال ولا تشارك بها كل النساء . إن هذا التحدى المزدوج لهذه الكتابات هو ما تقوم هذه الورقة ببحثه .

إن القوى السياسية والاضغوط الاقتصادية تغير جذريا من بناء حياة النساء في مجتمعات العالم الثالث ، من حيث علاقتهن بالرجال في محيط العائلة ، ودورهن في النظام الاجتماعي الأوسع بالمثل . وكما تتحمل المرأة البلوشية عبئا اجتماعيا متزايدا بعد وفاة زوجها وأحبها وابنها ، فإن نساء الشعوب الأخرى المنخرطات في النضال من أجل التحرر القومي وحركات المقاومة يمدن تنظيم مسئولياتهن السياسية ، إما بالتسليم بغياب الرجال أو بحمل السلاح إلى جانبهم . وبعد خروج مقاتل منظمة التحرير الفلسطينية من بيروت في أعقاب الغزو الإسرائيلي للبنان عام ١٩٨٢ ، على سبيل المثال ، فإن النساء الفلسطينيات أمهات وزوجات وبنات وأخوات قمن - كما فعلن من قبل - بمهام المراقبة وصيانة العديد من الخدمات الاجتماعية ، التي كانت تقدمها منظمات المقاومة^(٣) . وبالمثل في غينيا بيساو ، اشتركت النساء في الكفاح المسلح الذي يقوده إميلكار كابريال - الذي اغتيل فيما بعد على يد أعضاء من حركته بالتعاون مع البرتغاليين - والذي توج في النهاية عام ١٩٧٤ بالتحرر من الإمبريالية البرتغالية والاستقلال القومي .

إن دور هؤلاء النسوة مع ذلك ، على عكس نساء انجولا ، لم يكن الاشتراك في قتال فعال ، لكنه تطور بشكل أساسي في مجالات الخدمات والمساندة . هذا التمييز ، على حد قول قيادات الثورة ، لم يكن يرجع إلى النظام الأبوي (البطريركي) بقدر ما كان استجابة لظروف البلاد نفسها . عدد السكان وطبيعة الأرض ، والحاجات الآتية طويلة المدى للنضال^(٤) . إن الطرد الجماعي للسكان في جنوب أفريقيا ، بموجب القوانين المختلفة للفصل العنصري ، كقوانين العبور التي تقيد من حرية الحركة واختيار الوظيفة ، لم ينجح فقط في الفصل بين العائلات ، بل نجح بالمثل في تسييس النساء^(٥) . وفي الرواية المحظورة (يوم من العمى) للكاتب السلفادوري مانويل أرجونتا

هذان النصان - وأولهما قصة قصيرة لكاتبة أمريكية من القرن التاسع عشر ، رفض أن ينشرها محرر مجلة Century (القرن) - والأخرى قصيدة ألفها شاعر باكستان شاب أمضى عدة سنوات في منفاه بلندن ، بسبب اشتراكه في انتفاضة بلوشستان في سنوات ١٩٧٣ - ١٩٧٧ - يمثلان منظورين مختلفين للديناميكية الاجتماعية للعلاقة بين الذكر والأنثى ، حيث يلعب السباق التاريخي والأوضاع السياسية التي أنتجتها دورا حاسما في اختلاف منظور كل من النصين . لقد استقبلت قصص كيث شويان التي تتحدث عن تجربة نسائية لاكتشاف النفس على أنها تتحدى الأعراف واللباقة في عالمها الجنوبي ، وهي التي لم تبدأ عملها كاتبة إلا بعد موت زوجها . ويروي بالاش خان قصة النضال الجماعي لشعب البلوش ضد أنظمة الحكم المتعاقبة لباكستان من أجل تقرير المصير والحكم الذاتي . ومن خلال هذين السباقين المختلفين نجد أن موت الزوج يفترض دلالة متناقضة ظاهريا . ففي الحالة الأولى لا نشعر بالموت والفقد الشخصي على أنه فقد مطلق ، ولكنه يفسر على أنه خلاص ونحرور . وفي الحالة الثانية يعاد تفسير الفقد الشخصي بوصفه عملا جماعيا وهجوما على نضال المقاومة نفسه .

إن التحرر عند السيدة مالارد هو شأن شخصي خاص . وهي يمكنها وأن تحب لنفسها الآن . أما لدى شعب البلوش فالموت خسارة عادية ، والتعبير عن الحزن يتم بشكل شعبي . فقد مزق المرأة والأهل «روحيل الكثيرين» .

مثل كتابات سجن النساء في العالم الثالث تحديا مضاعفا للتطورات النظرية الغربية ، سواء في النقد الأدبي أو الأدب النسائي .

إن ما يبدو بشكل عارض الخاصية المشتركة بينهما - وهي أن كلا منهما نتاج لنساء العالم الثالث حول تجربة السجن - يمكن أن يكون تأسيسا لصنف من أصناف الخطاب . فمن ناحية النوع تتحدى هذه الكتابات الأنواع والتصنيفات التقليدية ، وتمزج بين الأشكال القصصية والتسجيل الوثائقي . يضاف إلى ذلك أن كلا من التجربة الجمعية والتطور السياسي للنساء ينبثق من

Manlio Argueta كان على (لوب) وابنتها الكبرى (ادولفينا) مواصلة النضال السياسي بعد مقتل (خوسيه) زوج لوب على أيدي فرق الموت السلفادورية^(٦).

وقد أدت عوامل متعددة إلى إعادة تشكيل الدور التقليدي للمرأة والنظم العائلية. من هذه العوامل القمع السياسي والتصدى الشعبي له، والضغط الاقتصادي، وأعباء العمالة الوافدة، بالإضافة إلى الهجرة من الريف إلى المدينة، وفشل حكومات ما بعد الاستعمار.

وكما فعلت (وانجا) في (تويجات الدم) الرواية الكينية عن الاستعمار الجديد لـ (نجوجي واثيونجي) Nagugi Wa-Thiongo فإن النساء الأفريقيات يخرجن من الإطار العائلي كي يلتحقن بالقوات، في محاولة منهن للانخراط بنظام اجتماعي جديد^(٧). ويعد غياب الرجال، سواء عبر النضال، أو الموت، أو الهجرة، أو التخلي، أمراً حرجاً بالنسبة لوضع النساء في كثير من البلدان النامية، إذ إن كافة أحلام السدة (مالارد) حول الاستقلال، منظورها، وأفاقها، كلها فشلت في أن تحوي الرؤية الواسعة الجمعية والشعبية للنضال الاجتماعي التي يمكنها مخاطبة تصنيفات الجنس والنوع والطبقة، مخاطبتها رغم كل شيء، من أجل إضفاء طابع مدني على قصورها.

إن كتابات نساء بلدان العالم الثالث، التي تمثل النضال الاجتماعي والسياسي لهذه البلدان، تتحدى فرضيات مسبقة بعينها، تنتمي إلى النظرية النقدية الغربية، فضلاً عن الأعراف الأدبية والإيديولوجية التي تنظم حركة هذه المقولات. وإن شعبية القصة القصيرة في العالم العربي وأمريكا اللاتينية، بوصفها شكلاً أدبياً رئيسياً، ونوعاً كما يقول (فرانك أوكونور) - يخصص «المجموعة السكانية المغصورة»^(٨) أمر له دلالة، بوصفه إعادة تنظيم لتراتب الأشكال الأدبية التي اتخذت موضع الصدارة عن طريق مؤسسات النقد الأدبي الغربية. ويرى نقاد هذه المؤسسات بوجه عام أن الرواية والتطور النفسي لبطليها أو بطلتها الفردية - بين الأشكال القصصية - تحتل أعلى المراتب في الأنواع الأدبية. ومع ذلك فإنه حتى بالنسبة للرواية - كما أشار ماساو ميوشي Masao Miyoshi فإنه بقدر هيمنة الظروف الجغرافية السياسية على

الدولة تكون هيمنة النزعة التقليدية على الثقافة، وينظر إلى تقاليد العالم الأول على أنها المعيار العام والمستقبل الخنثى لكل ثقافة في العالم^(٩). ويؤكد ميوشي في مقاله (مخالفة الطبيعة: قراءة الرواية اليابانية في أمريكا) الخصوصية الثقافية والتاريخية لكل إنتاج أدبي، ويحذر القراء الأمريكيين من خطر ما يقومون به من عمليات «تدجين» domestication ونحييد - Neutra lization في قراءة الأعمال الأدبية غير الغربية. ويرى أن الرواية اليابانية كما تتأثر بحكايات المونوجاتاري Monogatari ودراما «النوه» ذات الأسلوب الخاص ومعمومها عن الشخصيات، تتأثر أيضاً بالأشكال القصصية الأوروبية. إن بناء الموضوع، شأنه شأن أعراف الشكل، متضمن في معالجة كتاب القصة القصيرة في الثقافات «هامشية»، ومثل متطلبات الشخصية الرئيسية الجمعية في القصة القصيرة، فإن موضوع السيرة الذاتية يمثل تحدياً مماثلاً للسلطة الرسمية وشرعيتها. وعلى الرغم من أن علماء الأنساب يرجعون هذا الشكل إلى اعترافات القديس أوجستين، فإن روجر روزنبلات Rogger Rosenblatt يزعم «أن كل السير الذاتية التي نكتسب أهمية في أدب السود في الولايات المتحدة، هي سير ذاتية للأقلية» فالأعمال القصصية والسير الذاتية للأقلية تنتمي إلى هذا التصنيف، ليس بسبب الأعداد النسبية، ولكن بسبب وجود واقع خاص قدمته الأغلبية للأقلية، حيث يحاول كل فرد من الأقلية الوصول إلى فهم نفسه وفهم الواقع المفروض عليه^(١٠). إن الدور الذي تلعبه السيرة الذاتية في أدب السود، نجد موازيا له في الكتابات النسائية. وفي كلا المجالين فإن وجود السيرة الذاتية نفسها، واستمرارها الملح، يحددان امتداداً لها في ظروف تاريخية وإيديولوجية أشبه بتلك التي تدعم الاقتراح الذي قدمه (مايكل سيفركلر) في ما كتبه عن «نهاية السيرة الذاتية»، حيث يرى إنه لا يمكن استمرار السيرة الذاتية إلا داخل حدود كتابة تتلاشى فيها مفاهيم الموضوع والذات وشخصية الكاتب في فعل إنتاج النص^(١١). وفي مذكرات المعتقلين السياسيين في العالم الثالث، يرتبط تحدى الأعراف الأدبية للسيرة الذاتية برفض روابط البنية التي تعتمد بشكل مطلق على النوع والجنس والعرق. وينتهي (م. بروس فرانكلين) في دراسته لأدب السجناء، خصوصاً السود في سجون الولايات المتحدة، إلى أن:

الكتابة ، لو نظرنا إليها في مجموعها ، عن انبثاق كيان أدبي جديد من الأوضاع المعاصرة للقمع السياسي والاجتماعي في العالم الثالث . وعندما نضع هذا الكيان في سياق تاريخي بعينه « نجد أنه يستمر في تطوره بالقدر الذي تستمر به ظروف القمع العام . ولكن ساقوم بالتركيز ، في هذا المقال « على سبعة أمثلة فحسب « يجمع كل منها - بطرائق مختلفة « وتجريبية أحيانا - بين القضايا الشكلية للآعراف الأدبية والحاجة الملحة إلى التوثيق والتسجيل . هذه النصوص ، التي تشمل القصة القصيرة والرواية والسيرة الذاتية والمذكرات و (الشهادات) ، تعد متكاملة في جمعها للفصول الخاصة التي وصفها جاياتري تشاكرافورتى سيباك Gayatri Chakravorti Spivak - في نقدها للتحليل النفسى لكتابات العالم الثالث - بأنها «سير نفسية تحليلية اجتماعية تؤسس تأثير نساء العالم الثالث»^(١٤) . والنصوص الرئيسية التي سوف أتناولها في هذا المقال هي : قصة قصيرة ليسى هيد Bessi Head بعنوان (جامع الكنوز) ، وشهادة نوال السعداوى الروائية بعنوان (امرأة عند نقطة الصفر) التي أتبعتها بكتاب (مذكرات في سجن النساء) ، ويوميات السجن لآخطار بالوش Akhtar Baluch (أيتها الأخت هل لازلت هنا ؟) ، والسيرة الذاتية (دعني أتكلم) لباربريس دى شسونجارا Domitila Barrios de Chungara وذكريات السجن لروث فيرست Ruth First (١١٧ يوماً) ، ولريموندا هـ . طويل Raymonda H. Tawil (يقين وسجن) : هذه النصوص بدأت في الظهور بمجموعات أدبية وشهادات عادية تتضمن تحدياً لهاكل السلطة وأجهزة الدولة^(١٥) ، وهي ليست مبنية على قضايا الجنس أو النوع أو العرق أو الطبقة « إنما تحدد إمكانات الأشكال المدنية الجديدة للتنظيم الاجتماعي .

إن مسألة دلالة الأصناف وليس النوع - كالجنس « والعرق ، والديانة ، والطبقة - في تحديد مقولات التضامن العالمي والنضال الجمعي ، تبدو مثيرة للجدل والخلاف المعاصر داخل الحركة النسائية في الغرب . وأولوية الجنس - بوصفها مقولة تحليلية - قد تم إعادة صياغتها من أكثر من منظور ، كما تؤكد جوان كيلي جادول بقولها : «في البحث عن إضافة النساء إلى رصيد المعرفة التاريخية ، فإن تاريخ النساء قد أحميا النظرية

والناس الذين صاروا أدباء بسبب سجنهم يعملون في كتاباتهم إلى أسلوب السيرة الذاتية . ويرجع السبب في ذلك إلى أن تجربتهم الشخصية تدمهم برسالة أساسية ودافع يسمون إلى توصيلها . وبالرغم من سيادة السيرة الذاتية فلها نادرا ما تكون عرضاً للنسج الفردي . وإذا تعلل المعايير الأدبية السائدة من شأن ما هو استثنائي أو حتى فريد ، مع الأصالة ، بوصفها المعيار الأساسي ، فإن معظم كتابة السيرة الذاتية من السجن تنحو إلى أن تظهر للقراء أن تجربة المؤلف الذاتية ليست فريدة أو حتى استثنائية»^(١٦) .

ويمكن قول الشيء نفسه عن الكتاب الذين سجنوا بسبب أنهم يكتبون . وبالطريقة التي يتم بها تدمير مؤسسات القوة - سواء نبعت من داخل المجتمع أو النظام السياسي أو تم فرضها نتيجة هيمنة أو سيطرة ممارسات خارجية - بواسطة مطالب المجموعات المناوئة الباحثة عن منفذ لها إلى التاريخ - حيث القوة والموارد ، فإن الأمر نفسه يقع في الصيغ القصصية والسلطة النسبية التي يتم تحويلها بواسطة تجسيد هذه المطالب تاريخياً وأدبياً . إن المرأة الباكستانية ، مثلها مثل الفلسطينية ، ونساء السود والبيض في جنوب أفريقيا ، والنساء البوليفيات أو المهربات اللاتي فقدن أزواجهن « بسبب الموت ، أو السجن ، أو الهجرة . أو الانضمام إلى حركات المقاومة ، أو اللاتي رجمال بتزوجن « واللاتي يكتبن سيرهن الذاتية « مثل (كيت شويان) كلهن قد دخلن معتزكا جديداً « ومع ذلك فإن الكثير من سيرهن الذاتية تم كتابته من خلال تجربة السجن .

وبالنسبة لنساء العالم الثالث « فإن الاعتقال بواسطة دول تسلطية وأنظمة قمعية ، تعيش النساء في ظلالها، إنما هو أمر ممكن فعلا بوصفه نتيجة لنضال النساء العام والخاص . وإن قضاياهن التاريخية « التي غالباً ما يتم طمس معالمها عن طريق حكوماتهن « يتم إدراج وثائقها بمعرفة منظمات حقوق الإنسان ، كمنظمة العفو الدولية^(١٧) . لكن للنساء أنفسهن بيانات ، وروايات وسيراً ذاتية لتجربة السجن . إن طوافهن الذات ، عبر الصراع مع الاستجواب والاعتقال والتعذيب البدني في حالات كثيرة ، يتم تسجيله في الكتابة القصصية بوصفه جزءاً من سجل تاريخي ومشروع جمعي . وتتنى « هذه

وأخيراً ، تلح جلوريا جوزيف ، المناضلة السوداء من الهند الجنوبية ، على أن «الحديث عن النساء ، كل النساء» بشكل تصنيفي «يعني تخليد تفوق الأبيض وتفوق المرأة البيضاء» ، وتحتّم نقدها للحركة النسائية والماركسية التقليدية على النساء ، بتبنى قضية «أن الصراع ضد التفوق الأبيض وسيطرة الرجل يرتبط ارتباطاً مباشراً بالنضال العالمي من أجل التحرر القومى . فالنضال الدائم لابد أن ينتشر على المستوى الدولى كله»^(٢٠) .

من جديد « بأن أحدث هزة للصياغات المفهومية للدراسة التاريخية » ، والأكثر أهمية وأن هذا قد تم إنجازه بخلق ثلاث إشكاليات للاهتمامات الأساسية للفكر التاريخى :

١ - التحقيب Periodization

٢ - وتصنيفات التحليل الاجتماعى .

٣ - نظريات التغير الاجتماعى^(٢١) ، ومن جهة أخرى ، انتهت الحركة النسائية والنظرية النسائية بالعالمية ، ونقص الوعى التاريخى ، ورفض اعتبار خصوصية الأحوال المادية التى تؤثر على نضال النساء فى مختلف المجتمعات والتقاليد الثقافية .

إن «مشكلة» Problemization التصنيف الجنسى « عبر تقديم أسئلة حول القمع الجنسى ، لانتزال عياد تركيبها وتعقيدها ، ومثال ذلك الحركات النسائية المدحورة ، التى أرغمت منظرى الحركة النسائية على إعادة اعتبار دور الطبقة فى التمييز بين النساء اللاتى فرض التمييز عليهن^(٢٢) . ولهذا ، فقد داخل العرب قلب دوميتيلا باربوس دى تشونجارا قائدة لجنة ربات البيوت للنضال مع العمال البوليفيين عندما اكتشفت أن الحركات النسائية التى حضرت الملتقى النسائى العالمى الثلاثى « المنعقد تحت رعاية الأمم المتحدة فى مكسيكو سى » ، كان اهتمامها بالمشاركة الأخيرة أكثر من اهتمامها بدعم كفاح عاملات المناسج « الأمر الذى يشغل اهتمام باربوس دى تشونجارا باعتبارها إحدى المشاركات فيه ، وكتبت تقول : «إن مهمتنا الرئيسية ليست فى القتال ضد رفاقنا « لكنها فى القتال معهم لاستبدال النظام الذى نميشه بنظام آخر»^(٢٣) . وبالمثل « وجدت النساء الإيرانيات أنه من الضرورى التمييز بين أولويات مهامهن فى الثورة الإيرانية عن مهام المرأة الغربية . وكما قالت إحدهن ، فإن الرجال فى الغرب «يشئون الفرقة بين النساء » ولذلك اتخذت الحركة النسائية تلك القضية ساحة لنضالها . وقضية يمكن أن تزيد من تأخى النساء وتضامنهن . لكن هذا المفهوم غير موجود فى الواقع الإيرانى ، فكل مجموعات النساء تمثل الإمكانية الوحيدة فى إيران ، « حيث الحاجة إلى تجميع الجنسين تشغل الكفاح النسائى وتعد أكثر ملامحه بروزاً»^(٢٤) .

إن الوعى بضرورة المجتمع المدنى Secularism هو ما يميز كتابات نساء مثل دوميتيلا باربوس دى تشونجارا « ونوال السعداوى ، وروث فيرست ، وريموندا طويل « واشتراكن فى تعميق هذا الوعى « على الرغم من خصوصية اهتمامهن الراجعة إلى الظروف المادية المتفردة لحياتهن والأشكال المختلفة للاضطهاد فى مجتمعاتهن . ويتجسد هذا الوعى فى تحديد مفاهيم الأنساب السلطوية التى لا تفارق رابطة البنية . ورغم أن الشريعة ، حسب إدوارد سعيد ، الذى قدم هذا التمييز فى بحثه «العالم والنص والناقد» يمكن تحويلها من «البسوة إلى الانتساب» ، فإنه يمكن للناقد بالمثل « فيها يذهب إدوارد سعيد ، أن « يميز بين البنية الفطرية والانتساب الاجتماعى » ويظهر الكيفية التى يعيد بها الانتساب إنتاج البنية فى بعض الأحيان ، وصنع أشكاله الخاصة فى أحيان أخرى »^(٢٥) . هذا البديل الأخير الذى يرتبط بـ «الوعى النقدى المدنى» هو الذى يميز كتابة هؤلاء النساء وجهودهن فى تطوير أسس جديدة من الانتساب ، عبر النضال السياسى والشهادة الفردية والجماعية . وتعرض القصص القصيرة ، التى كتبها بيسى هيد فى مجموعتها (جامع الكتوز) ، لموقف المرأة فى بوتسوانا ، البلد الذى نفيت إليه من جنوب أفريقيا . وتدور القصة التى تحمل المجموعة اسمها حول حكاية ديكيلدى موكونى « وهى امرأة قتلت زوجها بطعنه حتى الموت . وكان هذا الزوج قد هجر أسرته لسنوات ، لكنه ظل فى مناسبات عديدة يطلب زوجه - التى تعيش مستقلة بعد هجرها - بحقوقه الزوجية . وتشبه موكونى « حسنة بنت محمود » ، إحدى بطالات رواية الطيب صالح (موسم الهجرة إلى الشمال)^(٢٦) « التى جرت أحداثها فى قرية سودانية ، حيث قامت حسنة بإخفاء زوجها

لاجنة « عام ١٩٦٤ ، وظلت فيها إلى أن حصلت على الجنسية البوتسوانية عام ١٩٧٩ . ولا تقتصر أعمال هيد على المجلد الخاص بالقصص القصيرة ، فهناك ثلاث روايات ، فضلاً عن عملها الجديد (سيروي قرية الريح والمطر) ، الذي يدور حول التاريخ الاجتماعي للمجتمع الأفريقي من خلال مقابلات أجرتها هيد مع سكان القرية^(٢٥) . ومشروع هذا العمل الأخير من التسجيل متضمن في قصصها المبكرة ، حيث كل الأفعال الفردية موضوعة في سياقها التاريخي . ولذلك ، فإن زوج موكوي في (جامع الكنوز) يتم تقديمه بشكل تحليل (عبر ثلاث مراحل زمنية : قبل الغزو الاستعماري لأفريقيا ، وخلال مرحلة الاستقلال الأفريقي ، وأخيراً في مرحلة الاستقلال الأفريقي .) «إن الرجل» الذي اهتمته الكتابة بأنه «المسؤول عن حياة العائلة»^(٢٦) هو زوج موكوي الذي يمكننا اعتبار مقتله الحدث التاريخي الذي يعد تحدياً للتاريخ الأفريقي نفسه .

ورغم أن كتابات السجن لنساء العالم الثالث لا تمثل « بالضرورة ، إلى المعايير والمواضع العرقية للنوع الإنساني » التي صاغها العرف الأدبي أو النقدي في الغرب ، فهي تتراوح بين القصة القصيرة ، وشهادة الذاتية أو الوثائقية التي تطيح بالتمييز التصنيفي بين الفص واللا فص - رغم ذلك فإن هذه الكتابات تقدم مقاييس بديلة لتعريف الأعراف الأدبية وصياغتها . وقد زعم الكاتب الكيني نجوجي واثونجو في مقالته (الأدب في المدارس) أن «هناك نزعتين جماليتين متعارضتين في الأدب ، جمالية الفمع والاستغلال والاستسلام للإمبريالية ، وجمالية النضال الإنسان من أجل التحرر الشامل»^(٢٧) . ولذلك ، فإن المعايير الرسمية ، سواء كانت أدبية أو نصية ، لا تحلوا من مجموعة متوازنة من ألوان التفرقة المفروضة على السجناء من خلال نظام السجن نفسه . ومن أهم هذه الألوان المتعلقة بتصنيف السجناء تلك التي يتبناها نظام الدولة القضائي ، وتمازجها سلطات السجن بين السجناء العاديين والمعتقلين السياسيين ، أي بين هؤلاء الذين سجنوا بسبب جرائم جنائية ، وأولئك المحتجزين بسبب أنشطتهم السياسية ، تلك الأنشطة التي تتضمن فعل الكتابة نفسه .

لقد كان «من الملحوظ الحديث إلى السياسيين» في سجن القناصر بمصر ، حيث اعتقلت نوال السعداوي عام ١٩٨١

المسن وذ الرئيس وقتله ، والانتحار بعد ذلك . فموكوي تتحدى النظام الاجتماعي لمجتمعها الذي حدد للنساء وضعاً تابعا تحت إمرة شركائهن من الرجال .

لقد حددت التقاليد دور النساء في بوتسوانا ، وعرضت عليهن قبول العمل المضيف الطويل ، والحرمان الجسدي وقت الحاجة ، والخضوع ، والطاعة السلبية في علاقاتهن الزوجية ، وأخيراً وضع مهام العائلة والمجتمع فوق اضموم الخاصة^(٢٨) . وقتل ديكبدي موكوي زوجها يجسد معارضتها هذا الدور ، كما أن هجوم حسنة بنت محمود على النظام الاجتماعي ، رغم ماله من عواقب فعلية ، يتم تصويره وتنفيذه - كتحرر السيدة مالارد الوهمي - على أنه انتقام خاص من المجتمع . وبالمثل ، فإن قتل موكوي زوجها إنما هو أمر ينتج عن قرار خاص بمبادرتها هي ، إذا نظرنا إليه في سياقه الاجتماعي . ففي نص بيسي هيد عن الجرم والقصص الذي تبمه نجد أن الاحتمالات الجماعية للفعل الفردي يتم تفصيلها . وتبدأ القصة التي تنتهي بالاختيال الوحشي للرجل بوصول موكوي إلى السجن حيث حكم عليها بالسجن المؤبد . وعند دخولها وبعد تسجيلها في ملفات السجن ، يجري سؤالها بمعرفة حارسة السجن : « إذن ، أنت قتلت زوجك ، أليس كذلك ؟ ستعطين بصحة طيبة » نحن لدينا أربع نساء أخريات بالتهمة نفسها . لقد أصبحت موضة هذه الأيام »^(٢٩) . وتقابل موكوي رفيقات السجن ، ويشتركن في سرد حياتهن وجرائمهن ، وبهذا تبدأ حكايتها مع القصاص منذ قتل زوجها ، مع إمكانيات خلق حياة اجتماعية حتى داخل السجن . ونعيد هيد صياغة جرائم بطلانها بمصطلحات سياسية ، تقترح أسلوب إعادة التنظيم البنائي والبنوي - على أساس الرباط لا العبودية - للعلاقات النسائية التي يهتمها الانشقاق على النظام الاجتماعي التقليدي .

ولقد ولدت بيسي هيد في جنوب أفريقيا عام ١٩٣٧ لأبوين مختلطين . إذ وضعت أمها البيضاء مولودتها داخل مصح عقل احتجزت فيه بسبب علاقتها الجنسية مع رجل أسود . وبعد أن أمضت دراستها في مدرسة من مدارس التبشير ، وأتمت تدريبها لتصبح مدرسة ، وصلت (كاتبة المستقبل) إلى بوتسوانا ،

بواسطة نظام السادات . ومع ذلك « ففى جزيرة روبين - السجن الشهير بجنوب أفريقيا - استهمل ضباط السجن ممارستهم التأديبية بمحاولة استخدام السجناء العاديين فى بث الفرقة بين صفوف المعتقلين السياسيين . ويصف أندرس نايدو Indres Naidoo الهندى الجنوب أفرىقى الذى أمضى عشر سنوات فى السجن » بسبب ما يدعى بالأنشطة التخريبية ضد حكومة التمييز العنصرى ، بوصفه عضواً فى المؤتمر الوطنى الأفرىقى ، يصف فى مذكراته (جزيرة روبين) النصر الذى حققه السجناء السياسيون ضد هذه الألاعيب الانقسامية لهذا الفرع من السلطة ، إذ ينتهى الأمر بالمساجين العاديين إلى الانقراض بالبرامج السياسية لرفاقهم من المعتقلين السياسيين^(٢٨) . وبالمثل ، شكلت السجناء العاديين فى سجن القناطر محالفاً - وإن بدا غامضاً - مع المعتقلات السياسيات ، حتى إثنين فى بعض الأوقات كن يلعبن دور الوسيطات فى توصيل الرسائل والاتصال بالعالم الخارجى . فالفصل بين السجناء العاديين ورفيقاتهن من المعتقلات السياسيات لا يعدو كونه محاولة عزل السياق الإيديولوجى عن نتائجها .

ولقد استطاعت الكاتبة بيسى هيد تفسير فردية المرأة على أساس من دلالتها السياسية ، وذلك من خلال المسافة الإبداعية بينها وبين بطلة روايتها ديكليدى موكرو ، وهى الدلالة التى نجد صدقها فى رواية نوال السعداوى (امرأة عند نقطة الصفر) . وكذلك فى قصة إيتيل عدنان (ست ماري روز) Sitt Marie Rose التى تسمى «رواية» لكنها تحكى عن الاختطاف والقتل الحقيقيين « خلال الحرب اللبنانية ، لامرأة مسيحية لبنانية » رمتها إحدى الميليشيات المسيحية بتهمة الخيانة الدينية والطائفية « بسبب مساندتها للفلسطينيين فى معسكرات اللاجئين ببيروت . ونخرج (امرأة عند نقطة الصفر) بين متطلبات القصص والشكل الروائى من جهة والحاجات التاريخية والاجتماعية للسيرة من جهة أخرى . وهى تحكى قصة «فردوس» العاهرة السابقة والسجينة التى تنتظر تنفيذ الحكم بإعدامها فى سجن القناطر ، لأنها قتلت قواداً غنياً من قوى النفوذ . وتبرز القصة من داخل إطار لقاء الكاتبة بالسجينة . وهى قصة فلاحه مصرية ضحية للتقاليد الجامدة

والمهينة لبلادها التى عانت من نهب الحكم الفاسد الذى خلف مرحلة الاستعمار ، والذى تمثل فى المجتمع المصرى تحت حكم السادات . وتفعل فردوس « بطلة القصة » شيئاً ما يشبه ما فعلته هيلين عمة ماريا فى السيرة الذاتية للمناضلة الأمريكية أجنس سميدلى Agnes Smedly (ابنة الأرض)^(٢٨) ، إذ تفضل فردوس حياة المهر على الزواج ، لأن المهر يمكنها من أن تصبح مستقلة تعتمد على دخلها ، وتظل حرة فى اختيار من تقيم علاقة معه من الرجال . وهى لا تستجيب للتهديد بمقايسة ذلك الاستقلال بالقتل داخل السجن . وهى الرغم من التشجيع المتعاطف من حارسة السجن وطبيبته « تظل فردوس على عنادها رافضة أن تستقبل زواراً ، أو أن تقدم التماساً لرئاسة الجمهورية لتأجيل تنفيذ حكم الإعدام . وهى توافق أخيراً على الالتقاء بنوال السعداوى « لتحكى لها قصتها ، وهى موافقة ذات مغزى ، إذ تتيح - على النقيض من رفضها السابق - لفعلها الفردى أن يجعل من تحديها ومقاومتها جزءاً وثائقياً من المعارضة الاجتماعية للأنظمة السياسية التسلطية وكذلك للتراتب الأبوى فى المجتمع المصرى . إن قتل العاهرة الفلاحه لقوادها الغنى ينضم إلى عمل الكاتبة والطبيبة على أنه جزء من نضال جمعى . وتنتهى حكاية فردوس الشخصية بإعدامها عام ١٩٧٤ . لكن قصة حياتها تصبح جزءاً من سجل تاريخى .

نوال السعداوى قائدة للحركة النسائية المصرية « ومتحدثة باسم اليسار ، وطبيبة وكاتبة ، قابلت فردوس عام ١٩٧٣ ، عندما بدأت بحثها العلمى حول المرض العقل عند المصريات . وكانت اللحظة مناسبة لمباشرة العمل لحسن الحظ « فهى تقول فى مقدمة روايتها : «فى نهاية عام ١٩٧٢ أبعدت وزير الصحة عن عمل بوصفى مديرة للتعليم الصحى ، ورئيسة تحرير مجلة (الصحة) . وقد كان ذلك عقاباً على الطريق الذى اخترته بوصفى كاتبة مدافعة عن الحركة النسائية « ورواية لا ترضى السلطة عن آرائها^(٢٩) . ويزداد العقاب على هذا الطريق تطرفاً ، وتزداد الصلة بفردوس توففاً على أرض أخرى غير الكتابة ، إذ بعد مضى ثمان سنوات ، أى فى سبتمبر عام ١٩٨١ « تصبح نوال السعداوى نفسها نزيلة لسجن القناطر بوصفها معتقلة سياسية ، ليس بسبب جريمة

لأشكال الشقاق نفسها التي قسمت حياة المصريين خارج السجن . ونتيجة فشل النساء في أن يدركن (داخل الفروق السياسية والدينية والمدنية التي تميز بينهن) قضيتهن المشتركة بلغة التضاد مع الأجهزة القمعية للدولة . وفي اليوم التالي لإطلاق سراحها تنوب إلى أحضان عائلتها في ٢٥ نوفمبر ١٩٨١ .

عادت نوال السعداوى إلى سجن القناطر محملة بأربعة من الأغذية والرسائل من العالم الخارجى إلى النساء اللاتي مازلن رهن الاعتقال ، وبقي باب شقتها ، الذي حطمته أيدي رجال مباحث السادات - حتى بعد إطلاق سراحها - منفرجاً قليلاً . وتقودها ذكريات السجن - التي نكتمل بعودتها إليه . وكذلك عملها لتأمين إطلاق سراح باقي المعتقلات ، بالحماسة نفسها التي اتبعتها مع فردوس ، على نحو ما حدث في قصة بيسى هيد (جامع الكنوز) - إلى إعادة تقييم علمانية للبناء الاجتماعي القمعي . لقد كانت اتهامات «التحريض على الفتنة الطائفية» التي نكبت المجتمع المصري في الأيام الأخيرة لنظام السادات لا تختلف عن تحديدات النوع من حيث نزوعها العرقي في كل حالة ، بما تؤديه من دور في تجويل النظام الاجتماعي والسياسي الأكبر .

واستيعب المزج بين نوعيات السجينات العاديات والمعتقلات السياسيات نشوء علاقة متبادلة ومشاركة بين الكاتب والشخصية ، فقد انهارت المسافة الفاصلة بين الموضوعين . تلك التي بقيت في قصة بيسى هيد عن ديكيليدى موكون ، أو حتى في تاريخ حياة فردوس لنوال السعداوى ، وذلك عندما أضحت الكتابة جريمة ضد الدولة يعاقب عليها القانون . وتؤدي إلى السجن . إن الكتابة « من جهة ، لا تميز صاحبها عن بقية النساء في المجتمع ، لكنها تربطها بهن في معارضتهن النسبية للمحملات الانتقامية التي تقودها أجهزة السلطة . ومن جهة أخرى » ومن خلال الكتابة « فإن أعمال الاعتداء الفردية العنيفة أو الانتقامية هؤلاء النسوة » يغدو لها معنى لكونها تعبيراً عن النضال الشعبي . وكما يذهب فريدريك جيمسون Frederic Jameson في تحليله لما يسمى بالسرد السحري في اللاوعي السياسي) « فإنه » إذا كانت القيمة الاستراتيجية للمفاهيم الخاصة بالأجناس Generic Concepts في الفكر

ضد زوجها أو أحد زبائنها » بل بسبب جرائم مزعومة ضد السلطة ومصر السادات . إذ يأمر السادات ، قبل شهر من اغتياله في ٦ أكتوبر عام ١٩٨١ ، بأبدي منظمة إسلامية أصولية متطرفة « بالقبض دون مبرر ، والاعتقال دون محاكمة » لآلاف من المصريين^(٣١) ، يمثلون مختلف تيارات المعارضة السياسية في مصر . من أقصى يمين الأصوليين الدينيين إلى أعضاء الاتجاه اليساري لحزب التجمع الناصري . وكان المعتقلون يضمون شيوخاً مسلمين وكهنة أقباطاً ونساء محجبات بالإضافة إلى عدد من المثقفين والسياسيين المرموقين . وتحكى نوال السعداوى في (مسذكرات في سجن النساء) عن تجربتها الذاتية في السجن^(٣٢) .

وحدث نوال السعداوى عن الشهور التي قضتها في السجن (بعد اغتيال السادات بدأ خلفه حسنى مبارك في الإفراج تدريجياً عن المعتقلين السياسيين) يدور في مستوى واحد حول توتر الصراع بين الولاء الذاتي والروابط الاجتماعية ، وهو صراع إيديولوجي فجرته بشكل درامي جدران السجن الصماء ، وعائلتها ، وزوجها (الذي أمضى هو الآخر ثلاثة عشر عاماً في السجن ما بين عهدى فاروق وعهد الناصر) ، وابنتها ، وابنها الذي بقي في شقتها بمنزلة بالحيزة ، تلك الشقة التي حكمت - بشكل بدا كأنه يتسلط على ذهنها طوال السرد - عن بابها الذي حطمته أيدي جنود الاعتقال .

وفي القناطر تقاسمت المعتقلات الزنزانات مع معتقلات أخريات بهن مختلفه . بعضهن صديقات قديمات أو معارف من الميول نفسها ، وأخريات بلبس الحجاب ويمثلن السلفية الإسلامية . ويلتقى الجميع من وقت لآخر في فناء السجن بالسجينات العاديات الأخريات ، إلا إذا بقين في قطاعات منزلة محرومات من الاختلاط بالسياسيات . ونجد بين هذه المجموعة الأخيرة من النساء من ارتكبت جنائية مثل فتحة والقائلة التي انهارت على زوجها بالفأس حين وجدته ينتصب ابنتها ، وهي الجريمة التي تمثل أخطر تحدٍ حقيقي لأشكال العرفية والروابط والعلاقات الاجتماعية .

وفي الوقت الذي ينقطع فيه ارتباط السعداوى بأسرتها ، فإن أملها في أن ترتبط وزميلاتها برباط الانتساب يجيب ، نتيجة

وخلال فترة الاعتقال ، تم نقل بالوش عدة مرات من سجن إلى آخر . وفي كل من هذه المواقف ، كانت - مثل ديكليدي موكوي أو نوال السعداوي - تكون صداقات جديدة ، وتأتلف مع النساء اللواتي يشاركنها الزنزانة . إن الأهمية التي يمكن أن تضفيها هذه الروابط على المنظور الاجتماعي والسياسي تصل إلى الحد الذي تقول فيه ، عند عودتها إلى واحد من هذه السجون - كما فعلت عند دخولها في أول مرة اعتقلت فيها : « إنني مشتاقة للدخول وأشعر أنني أعود إلى بيتي من بلد غريب » (٣٥) .

وأغلب رفيقات السجن ، اللاتي صادفتن في هذه السجون بتهم ماثلة ، كالأخت فاروق ، كنّ هناك بصحبة أبنائهن ، بوصفهن دليلاً على قمع النساء في المجتمع الباكستاني ، ورفضهن الانصياع للتقاليد والأعراف . لكن روابط البسوة بين الأمهات والأطفال تظل قوية بالسجن وبدونه ، كما أن الأسس العائلية للبناء الاجتماعي يتم تحديثها عن طريق الحركات العلمانية Secular movements . وتقول : « أخطار بالوش في يومياتي : « من وقت لآخر » أتذكر بيتي وعائلتي ، وفيها هذا ذلك ، أشعر أنني منذ أتيت إلى هذا العالم وأنا أرى هؤلاء النسوة » . إن الرسائل وزيارات الأهل ، وأمها ، وأخاها ، يجتوئها جميعاً على الثبات والالتزام بمشاليها السياسية في المقام الأول ، إذ « لا يمكن للمرء أن يعالج أوجاع الوطن وأوجاع الناس وأوجاع الإنسانية الجريحة إلا إذا كان غير مبالي بأوجاعه هو ، أو ، بالأحرى ، شديداً على نفسه فيها يخلصه » . هكذا ذكرها أخوها في إحدى رسائله . وعلى النحو نفسه ، كتبت إليها أمها ، بما يعيد صباغة المطالب المتضاربة والعواطف المتضادة للإخلاص البنوي في لغة الانتساب المشترك الأكبر إلى المقاومة الجماهيرية العالمية في صراعها من أجل التحرر !

« إنني فخورة بك ، لكنني فقط قلقة بشأن حالتك الصحية ، أخاف أحياناً أن تتحطم أعصابك » ثم أتذكر أن للفلسطينية (ليل) أمّاً أيضاً ، وأن لـ (قرة العين طاهرة) أمّاً بالمثل ، وأن لثلاث الألوف من الفيتناميات أمهات أيضاً . إن الأمة التي تمتلك نساء ورجالا ذوي

الماركسي تكمن بوضوح في الوظيفة الوسيطة لفكرة الجنس Genre التي تسمح بالتنسيق بين التحليل الشكل المحيث للنص الفردي والمنظور الزمني المتعاقب لتاريخ الشكل وتطور الحياة الاجتماعية (٣٦) . فإن كتابات النساء عن السجن ، من مناطق مختلفة من العالم الثالث « تمارس بوضوح المهام المعقدة ، ليس فقط في إعادة تركيب تاريخ الشكل كما نتلقاه أو يفرض علينا ، بل في إعادة تنظيم وتطور الحياة الاجتماعية بما تنطوي عليه من تمييز بين السياسي والسياسي » . ومن تصنيف يميز الجنس عن النوع عن الطبقة داخل مجتمعات هذه الكتابات .

وكتاب (أيتها الأخت ألا زلت هنا) هو يوميات السجن الذي كتبه أخطار بالوش Akhtar Baluch ، وهي امرأة من السند ألقي بها في السجن الباكستاني عام ١٩٧٠ لمشاركتها في التحريض ومعارضة قمع الأغلبية البنجابية المهيمنة على الأقلية القومية في باكستان . وكل أبناء شعب السند من البلوش وسكان الإقليم الشمالي الغربي يعارضون - بدرجات متفاوتة النشاط والشدة - نظام إسلام آباد الذي حرّمهم من استخدام لغتهم الخاصة « واستبعدهم من المناصب الحكومية ، وبالتدريج قام باستغلال المنطقة التي يعيشون بها (٣٧) » . وتبدأ يوميات بالوش من لحظة دخولها إلى السجن المركزي في ٢٥ يوليو ١٩٧٠ وتذكرها حول إقامتها السابقة في المكان نفسه لسنة شهور خلت :

« خلطت من الحماسة والفرح ، وقليل من الخوف - في ذلك الوقت - حول ما سيكون عليه السجن . لكنني اليوم عندما عدت إلى السجن لم يكن لدى أدنى خوف أو توجس - أحسست كأنني أعود إلى بيتي . بمجرد أن فتحت باب جنبر النساء رأيت الأخت فاروق . ولوهلة شعرت بالفرح لوجودها هناك . لكن عندما هرولت إلى واحتضنتني تذكرت الوقت الذي انقضى بين عام ١٩٦٩ وعام ١٩٧٠ ، وسألتها في دهشة : « أيتها الأخت ، ألا زلت هنا ؟ » وتحدث الدمع من عيني ولاحظت أنها هي الأخرى تجفف دموعها . لقد كانت الأخت فاروق مسجونة بتهمة قتل زوجها » .

وتعلن السيرة الذاتية لدوميتيلا ياروس دى تشونجارا (دعى
انكلم) عن نفسها بوصفها «شهادة» وليست سيرة ذاتية . ومثل
اعترافات القديس أوجستين ، تصف الكاتبة التحول الذى
مرت به ، كما تصف اكتشافها لهويتها الحقيقية « على غرار
ما فعل وردزورث فى «المقدمة» Prelude والتحول هنا « مع
ذلك ، ليس تجربة دينية ، لكنه عملية سياسية « والهوية التى
يتم كشفها ليست هوية فنانة أو شاعرة « بل هوية زوجة عامل
منجم من بوليفيا « تتحدث من موقع تفهمها لذاتها الجمعية «
التي تتداخل فيها عناصر القومية والطبقة والنوع والجنس .

وتعد تجربة السجن تجربة محورية فى رواية دى تشونجارا «
فهى تبدأ بوصف شعبها ، وتنتهى باشتراكها فى محكمة النساء
الدولية فى مكسيكو سيتي . وقد تم اعتقال دى تشونجارا مرتين
من قبل الشرطة « نظراً لأنشطتها التى تمثلت فى مشاركتها فى
مسيرة جرت بمدينة لوباز « وإضرابها عن الطعام « ودورها
بوصفها زعيمة للجنة ربات البيوت التى تساند عمال المناجم «
فى مطالبتهم بتحسين الأجور ومستوى المعيشة والعمل . وفى
كل مرة تدخل السجن فيها « كانت دى تشونجارا تتعرض
لاعتداءات وحشية « ويتم إجبارها على القيام بما يخالف
مشارعها أمماً وزوجة . وفى المرة الأولى هُددت بأطفالها «
وطُلب منها رجال المباحث البوليفية تسليم الأطفال إلى مجلس
عمال المناجم لإيداعهم ملجأ أميناً ، فرفضت رفضاً قاطعاً ،
وقالت للمندوبة التى زارها فى الزنزانة :

« انظري يا سيدى . إن أطفال ملكى وليسوا بلكأ
للدولة . وإذا كانت الدولة قد قررت قتلهم فى تلك
الغرفة السفلية حيث نقول إنهم موجودون ، فلنفضل
ذلك ولتتحمل وخز الضمير « إذ لن أكون مسؤولة عن
هذه الجريمة » .

وعندما أفرج عنها ، اكتشفت أن أطفالها لم يتم اعتقالهم
أبداً . ومع ذلك ، ففى المدة الثانية لاعتقالها ، وكانت حاملاً
على وشك الوضع ، دخل عليها ابن مأمور السجن فى زنزانتها
لإيذائها جسدياً ، من أجل التأثير على مقاومتها النفسية «
فدافعت عن نفسها وجنيها الذى لم ير النور بعد ، بأن عضت

شجاعة ستحيا إلى الأبد ، ولن تغدو أمة قط . إن هذا
مجرد سجن « لكننا لن نبت حتى لو شقنوك . كلنا
سنموت يوماً . ومن الأفضل آلاف المرات أن يموت المرء
فى ساحة المعركة بدل أن يموت فى الفراش» (٣٦) .

وهنا ، مرة أخرى كما فى (جامع الكتونز) ، وكما فى (مذكرات
فى سجن النساء) لسوال السعداوى ، نكتشف المعتقلات
السياسيات ما يجمع بينهن ورفيقاهن من السجنات ، وهى فى
يومياتها تعيد كتابة النظام الاجتماعى كى يتضمن رؤية
لإمكانات علائقية جديدة . تجاوز التقسيمات العرقية والطبقية
والعنصرية ، فضلاً عن الروابط العائلية .

إن العلاقة بين العائلة والأشكال الأخرى الجماعية تظل
حاسمة الدلالة فيما يتصل بذكرات السجن لدى المعتقلات
السياسيات . ولوق ذلك « فإن هذا الجهد من أجل إحادة
تشكيل الفرض السلطوى للالتزامات العائلية ، بوصفه جانباً
من النضال الجماعى السياسى ، لا يقتصر على روايات
المعتقلات عن السجن . إن كلاً من معين بيسو « الشاعر
الفلسطينى الذى أودع السجون المصرية لنشاطه السياسى فى
الخمسينيات ، والكاتب الكينى نجوجى وإثونجو الذى اعتقله
نظام جومو كينياتا فى ٣١ ديسمبر عام ١٩٧٧ ، كلاهما يحكى
فى يوميات سجنه محاولات الاستغلال المخطط - من قبل إدارة
السجن - للروابط العائلية للسجناء ، بوصفه وسيلة للضغط
عليهم . ففى رواية بيسو (النزول إلى الماء) « ورواية
(المعتقل) (٣٧) لنجوجى ، نجد أن السلطات المصرية «
ونظيرتها الكينية ، تعد المعتقلين «المقهورين والمتحدين فى الوقت
نفسه - بزيارات الأهل ، شريطة تصانهم مع أجهزة أمن
السلطة . ولكن الرفض المستمر من المعتقلين للاستجابة إلى
مثل هذه الأعمال القمعية يتم عن التزام ثابت بإعادة بناء النظام
الإيديولوجى . وكما يقول لوى ألتوسير « فإن الأجهزة
الإيديولوجية للدولة ، كالسجون والجيش والشرطة والقضاء ،
بغض النظر عن كونها تدار على مستويات دينية ، أو تعليمية ،
أو عائلية ، أو قانونية « أو سياسية « أو نقابية « أو ثقافية -
وليست مجرد هراوة بل (هى) موقع لصراع الطبقات» (٣٨) .

المعتدى حتى انتزعت جلده يده . غير أن وليدها لم يستمر في الحياة بعد ولادته داخل زنزانتها المفردة :

« أخيراً تمكنت من الوصول إلى الجسد » وحاولت أن أمنحه دفئاً من جسدي . لففته في ثيابي . وضعت فوق بطني « غطيته . وحمل الرغص من أنفي لم أستطع أن أمنحه سوى التزر القليل » فإن رأسه الصغير كان كحقيبة من العظام يفرقع : بوك . بوك . بوك . بوك . . . تحسست جسده الصغير واكتشفت أنه ولد . ثم خرجت ثانية » .

وعقب خروجها من اعتقالها الثالث « نفيت دي شونجارا مع عائلتها إلى منطقة الجبال في لوس يونجاس Los Yungas . ولقد تركت فيها تجربة السجن التي امتزجت بالاعتداء على هويتها الخاصة ما هو أكثر من الندوب الجسدية . وفي لوس يونجاس قرأت دي شونجارا الكتب التي كان يرسلها لها أبوها « وكانت تقول :

« لقد تعلمت » بشكل كلي ، ما قرأت من الماركسية ، التي منحني القوة لأواصل النضال . أعتقد أنني حلمت بذلك منذ كنت صغيرة . والآن عل أن أحصل ، وأن أثبت بهذا المبدأ كي أتمكن من الاستمرار . ورغم كل ما عانيت من اعتقال وسجن ، ونفى في لوس يونجاس ، امتلكت وهما سياسياً . وبعبارة أخرى « وجدت نفسي » (٣٩) .

في عام ١٩٦٣ ، فرضت حكومة جنوب أفريقيا قانون التسمين يوماً « بموجب هذا القانون « كان يحق لأي ضابط وتوقيف واعتقال أي شخص يشبه في ارتكابه ، أو في شروعه في ارتكاب أي عمل مخالف للقانون « تحت ستار الشيوعية أو أية منظمة غير شرعية « أو عدم الإنشاء لمعلومات عن تلك الجرائم » . ولم يكن يسمح للسجناء بأية زيارات خارجية سوى زيارة القاضي مرة في الأسبوع . وتتجدد فترة التسمين يوماً حسب تقدير الضابط للمدة التي يرى أن المعتقل قد استوفى فيها كل الاستجابات (٤٠) . ورغم أن هذا القانون قد تم إلغاؤه عام ١٩٦٤ « فإنه لم يلغ ، حيث لا يزال

« الاعتقال دون محاكمة » جزءاً من النظام القضائي في جنوب أفريقيا . وعنوان مذكرات روث فيرست حول السجن (١١٧) يوماً) مشتق من هذا القانون . لقد تم احتجازها مبدئياً لمدة ٩٠ يوماً . وبعد ذلك مباشرة « أعيد اعتقالها بمجرد أن صافحت قدمها أرض الشارع ، بعد إطلاق سراحها من مركز الشرطة » ثم عادت بعد ٢٧ يوماً إلى بيتها وأمها وأطفالها دون أي تفسير لذلك : « عندما تركون ، في بيتي أخيراً « كنت مقتنعة أنها ليست النهاية » وأنهم سيعودون مرة أخرى » (٤١) . وفي عام ١٩٨٢ ، أثناء فترة المنفى ، اغتيلت فيرست بواسطة خطاب ملغم .

ولم يكن اعتقال روث فيرست ، بموجب قانون التسمين يوماً ، أول تجربة لها مع جهاز الشرطة في جنوب أفريقيا . فقد صدر قبل ذلك أمر بجمعها من مزاوله عملها الصحفي « فتحوّل من الكتابة إلى البحث وعمل «الكثالوجات» وتصنيف الكتب . واعتقلت لمضربتها النشطة في المؤتمر السوفيتي الأفريقي ، وذلك أثناء مغادرتها قاعة القراءة الرئيسية بمكتبة الجامعة . وقد اعتقل ، في الفترة نفسها « الكثير من قادة الحركة بمن فيهم نيلسون مانديلا ودينيس برونس . ومثل مذكرات نوال السعداوي وبالوش ، فإن قصة فيرست تعد أكثر من شهادة على معاناتها الشخصية في سجون جنوب أفريقيا . إن تجربتها الذاتية يتضمنها إطار نصي من التحليل الاجتماعي لبناء نظام السجن .

ويتنقل نص فيرست من وصف تجربتها إلى سرد عمليات اعتقال وتعذيب المعتقلات السياسيات الأخريات « اللاتي وصلت حكايتهن إلى أسماعها . وقد كان كل خوفها في ذلك الوقت ينحصر في قضية التضامن الجماعي داخل السجن . فقد كانت خائفة من أن تتمكن السلطات من إيهام زميلاتها بأنها خائنتهن أو خدعتهن . وكانت هذه هي نقطة ضعفها . وقد دفعت ضراوة مقاومة السجنيات سلطات التمييز العنصري إلى عدم التفرقة بين الرجال والنساء « والسود والبيض . « وفي البداية ، كان التعذيب من نصيب السود فقط ، ولكن لم يكد ينفضي أربعة عشر شهراً على قانون التسمين يوماً حتى بدأ التعذيب ينصب أيضاً على البيض ، ذلك أن البيض ، كل

السجن (١١٧ يوماً) تحت قانون التسعين يوماً. أما ريموندا هـ. طويل فقد كتبت (وطنى «سجنى») «وهى امرأة فلسطينية تعيش في الضفة الغربية تحت الاحتلال الإسرائيلي» وقد حددت إقامتها في منزلها عقاباً لها من السلطات الإسرائيلية بسبب مقاومتها لممارسات الاحتلال العسكري الإسرائيلي ضد الشعب الفلسطيني. وتقضى هذه العقوبة بوضع السجن تحت المراقبة المستمرة وعدم السماح له «على الإطلاق» بمغادرة المنزل. وقد كان مسموحاً لريموندا «في البداية» بتلقى مكالمات تليفونية واستقبال الزوار «إلا أنها حرمت من هذا الحق عندما اكتسبت قضيتها شهرة واسعة. وفي هذا الإطار الروائى كتبت ريموندا قصة حياتها. وهى قصة مبنية على الحروب، والغربة، والضيق، والكفاح والصمود. وهى قصة ذاتية غير منفصلة عن التاريخ الجماعى للشعب الفلسطينى. وتظهر أحداث الحياة الخاصة لريموندا، جنباً إلى جنب، مع لحظات مهمة في تاريخ الشعب الفلسطينى: فقد ولد أحد أبنائها مع نكسة يونيو ١٩٦٧. وكان اعتقالها مواكباً لسقوط معسكر اللاجئين في تل الزعتر عام ١٩٧٦. وفضلاً عن ذلك، كانت ريموندا تصارع البناء الأوى (البطريكى) للمجتمع الفلسطينى التقليدى «والقمع الذى تمارسه الدولة الإسرائيلية وسلطات الاحتلال في آن. فعل سبيل المثال، كان عتياً عليها إذا أرادت السفر أن تحصل على موافقة الحكومة الإسرائيلية وموافقة زوجها أيضاً. ولذلك يعتبر عنوان مذكراتها (وطنى، سجنى) حاسماً في جدول أعمال حركة التحرير، ورؤية المجتمع المدنى الجديد (العلمانية Secularism) التى تحاول تطويرها نساء من أمثال بالوش وفيرست ودى تشونجارا والسعداوى، ومثلها هي.

إن الحركة النسائية Feminism، بالنسبة للعديد من نساء العالم الثالث، تعنى تحرير المرأة «وتحرير المرأة يعتبر جزءاً من صراع أشمل ضد كل وجوه القمع. ومثل هذا الصراع يجب أن تكون له جذور في الظروف المادية للشعب نفسه. ولكنه أيضاً يجب أن يتضمن احتمالات رؤية جماعية أوسع. إن الدور الفعال للنساء «في صراعات التحرير القومى وحركات المقاومة في العالم الثالث، أسهم إسهاماً فاعلاً في تشكيل إيديولوجيا سياسية في أوطانهم «إيديولوجيا تتخطى اختلافات

البيض، مختلفون كل الاختلاف عن الأفارقة السود، ويجب أن يعاملوا بشكل مختلف حتى في السجن»^(١٢). وبذلك تم إهدار قداسة النساء البيض، وكن يحتجزن للضغط على أزواجهن. ولم يقد مبدأ التضامن، داخل المؤتمر الوطنى الأفريقى «على أساس الجنس أو النوع، بل على أساس المعارضة الجماعية لقانون التمييز العنصرى. وقد اضطرت سلطات السجن والنظام القضائى إلى إدراك حقيقة تلك المعارضة في النهاية.

وعلى صعيد آخر «كان نظام الخدمة نفسه في السجن يقوم على التضاد «التضاد الذى تصير فيرست على أنه يتعلق بالروابط العائلية المبنية على الولاء الإجبارى الناجم عن تلك الروابط. فمعظم السجناء اللاتى قابلتهن فيرست خلال ١١٧ يوماً خلال سجنها، على سبيل المثال، كن «أرامل لرجال شرف»، نساء تم تعرضهن عن فقد أزواجهن بتعيينهن في جهاز السجن. ولأحظت فيرست أن الخدمة داخل السجن تبدو، فوق ذلك «كما لو كانت تسير بشكل عائلى، حيث تصبح ابنة الشرطى حارسة، للإبقاء على نظام الخدمة داخل العائلة». وهكذا «فإن قصة (١١٧ يوماً) لا تحكى عن التزام المعتقلات المستمر بالتضاد ضد الفصل العنصرى فحسب، لكنها تنقد نظام السجن، القائم على استغلال التعاون العائلى والولاء الخاص بجهاز السجن الذى يتضمن أيضاً تحديد النوع والجنس والطبقة - في خدمة نظام سياسى قمى. إن التمييز الأدبى بين «البنوة» و«الانساب» هو، بدوره، تمييز بين أجهزة الدولة الرجعية والنفسال التقدمى ضد العنصرية والتمييز العرقى أو الدينى. وتقول فيرست معلقة على ذلك في بداية قصتها: «إن نقد الطبقة العرقية للقانون، أو استخدام الشرطة لفرضه «هو بمثابة إهانة لأم رجل الشرطة أو ديانته».

إذ عن طريق استدعاء فروض الطاعة من الأبناء للأباء «تقوم أقسام الشرطة القذرة بالحفاظ على توجه شملة النزعة العرقية في مراكز لا تخص من البلاد»^(١٣).

وتعتبر تجربة السجن بالنسبة لباريوس دى تشونجارا نقطة تحول في تاريخ حياتها «فتقسم رواياتها إلى قسمين. أما مذكرات فيرست فقد كتبت مساوية لعدد الأيام التى أمضتها في

الفلاحون باغتصاب إحدى بناتهم . وحوكم أبو حميد وثبتت إدانته وحكم عليه بالموت . أما الفتاة فقد قتلها أخوها لأن «تلوث شرف الفتاة هو تلوث شرف العائلة» طبقاً للتقاليد . لذلك ، لا بد من إعادة النظر في هذه التقاليد الصارمة والأبنية الاجتماعية التي تدفع النساء إلى قتل أزواجهن وتدفع الأخوة إلى قتل أخواتهم . ويؤكد الكاتب أن التحرر القومى يجب أن يكون جزءاً من ثورة اجتماعية كبيرة . وفي نقده الجذري لواقعة «أبو حميد» ، يصّر غسان كنفاني على ضرورة أن تقوم الحركة الثورية بتثقيف أفرادها ، الرجال والنساء جميعاً ، من خلال ممارسات تؤدي إلى تحويل أنظمة الاستغلال - سواء كانت معتمدة على النزع أو الجنس أو الطبقة - إلى تضامن جماعي وانحياز فعال إلى رؤية مدنية (علمانية) . فليس هناك ، في النهاية ، «وسيلة أخرى لقول هذا بلطف» كما يقول شاعر البلوش .

الجنس والنوع والعرق . وطبقاً لما يقوله سامورا ماكل Samora Mache رئيس موزمبيق ، في مقالة بعنوان «تحرير النساء ضرورة أساسية للثورة» : «إن التضاد العدواني ليس بين النساء والرجال» ولكنه بين النساء والنظام الاجتماعي ، بين كل لشعوب المستغلة «الرجال والنساء» والنظام الاجتماعي . . . ولذلك «فكما لا يمكن وجود ثورة دون تحرير الرجال» فإن الصراع لتحرير المرأة لا يمكن أن ينجح دون انتصار هذه الثورة»^(١١) . وقد أوضح غسان كنفاني هذه العلاقة التبادلية في قضية أبو حميد^(١٢) ، وهي المقالة الأخيرة التي كتبها قبل اغتياله في حادث انفجار سيارة في بيروت عام ١٩٧٢ . وفي هذه المقالة يكرر الكاتب الفلسطيني الدعوة إلى ضرورة تثقيف الجميع «الشعوب والمحاربين الثوريين (الفدائيين) على السواء» . فقد كان أبو حميد من رجال المنظمات الفلسطينية في جنوب لبنان عام ١٩٧١ ، واتهمه

الهوامش :

١ - انظر : Chopin, "The Story of an Hour," in *Portraits*, ed. Taylor (London: Women's Press, 1979) 82-84.

٢ - انظر : Balach "I Have Way of Saying This Gently"

قصيدة غير منشورة . وهناك ثلاث قصائد أخرى لحان منشورة في : *Senses Review* 14 (1984) : 48-53.

٣ - من أجل النساء الفلسطينيات في معسكرات اللاجئين بلبنان في السنوات التي سبقت الغزو مباشرة انظر :

Ingela Bendt and James Downing, *Shall Return: Women of Palestine*, Ann Henning (London: zed press, 1982).

٤ - انظر :

Stephanie Urdang, *Fighting Two Colonialisms: Women in Guinea-Bissau* (New York: Monthly Review, 1979).

Hilda Bernstein, *For Their Triumphs and for Their Tears: Women in Apartheid Africa*

٥ - انظر :

(London: International Defense Fund, 1978).

Manlio Argueta, *One Day of Life*, Bill (New York: Random House, 1983).

٦ - انظر :

Ngugi Wa Thiongo, *Petals of* (New York: E.P. Dutton, 1978).

Christine Obbo, *African Women: Their Struggle for Economic Independence* (London: Zed Press, 1980)

٧ - انظر :

وانظر أيضاً : العدد الخاص من : *MERIP Reports* 14, no. 1 (1984) من العمالة المهاجرة وتأثيراتها على النساء في مصر واليمن .

Frank O'Connor, *The Lonely* (Cleveland: World Publishing Co., 1960).

٨ - انظر :

Masao Miyoshi, "Against the Reading the Japanese Novel in America,"

٩ - انظر :

in *Critical Perspectives in East Asian Literature*, ed. Lee (Seoul: International Cultural Society of Korea, 1984), 223.

Roger Rosenblatt, "Black Autobiography: the Death Weapon," in *Autobiography: Essays Theoretical*

١٠ - انظر :

and Critical," ed. James Olney (Princeton: Princeton University Press, 1980), 168, 171.

Michael Sprinker, *The Autobiography: Fictions the Self*, in *Autobiography*

١١ - انظر :

- ١٢ - انظر : H. Bruce Franklin, *The Victim as Criminal and Artist: Literature from the American Prison* (New York: Oxford University press, 1978). 249-50.
- ١٣ - بالإضافة إلى تقارير من الدول والأنظمة المفردة انظر أيضا : Torture in the Eighties (London: Amnesty International, 1984).
حول مناقشة أجراها كتاب مع كتاب آخرين واجهوا السجن سواء بوصفه تهديداً أو بوصفه واقعاً ، انظر : The Writer and Human Rights, ed. Toronto Arts Group for Human Rights (New York: Doubleday, 1983).
- ١٤ - انظر : Gayatri Chakravorty Spivak, "Rethinking Political Economy of Women" Rhode Island, March 14-16, 1985.
ورقة مقدمة إلى مركز بيمبروك للمؤتمرات حول سياسات النظرية النسوية
- ١٥ - انظر : Bessie Head, "The Collector of Treasures," in *The Collector of Treasures* (London: Heinemann, 1977);
Nawal al-Saadawi, *Woman at Point Zero*, trans. Sherif Hetata (London: Press, 1983), and *Memoirs from Women's Prison* (Cairo: Dar al-Mustaqbal al-Arabi, 1984); in arabic, translations my See also Akhtar Baluch, "Sister, Are You Still Here? The Diary of a Sindhi Woman Prisoner," with introduction and notes by Mary Tyler in *Class 18* (1977): 219-45; Domitila Barrios de Chungara and Moema Viezzer, *Let Speak: Testimony of Domitila, A of the Bolivian Mines*, trans. Victoria Ortiz (New York: Monthly Review, 1978); Ruth Frist, *117 Days* (New York: Stein Day, 1965); Raymonda H. Tawil *My Home, My Prison* (London: Zed Press, 1983). Other examples include Mary Tyler, *My Years in Indian Prison* (London: Victor Gollanz, 1977); Etel Adnan, *Sitt Marie Rose*, trans. Georgina Kleege (Sausalito, Calif.: Post Apollo Press, 1982); and Rosemary Sayigh, "The Mukhabarat state; Testimony of a Palestinian Woman Prisoner" *Race and Class* 26 (1984).
- ١٦ - انظر : Joan Kelly- Gadol, "The Social Relation of the Sexes: Methodological Implications of Women's History," in *The Signs Reader: Women, Gender and Scholarship*, ed. Elizabeth Abel and Emily Abel (Chicago: University of Chicago press, 1983), 11.
- ١٧ - انظر : Susan Schechter, *Women and Male Violence: The Visions Struggles of the Battered Women's Movement* (Boston: South End Press, 1983).
Chungara, 194-206.
- ١٨ - انظر : Nahid Yeganeh, "Women's Struggles in the Islamic Republic of Iran" in *the Shadow of Islam: The Women's Movement*; ١٩ - انظر : Nahid Yeganeh (London: Zed Press, 1982), 34.
- ٢٠ - انظر : Gloria Joseph, "The Incompatible Menage a Trois: Marxism, Feminism, Racism," in *Women and Revolution: A Discussion of the Unhappy Marriage Marxism and Feminism*, ed. Lydia Sargent (Boston: South End Press, 1981), 95, 106.
- ٢١ - انظر : Edward Said, *The World Text, and the* (Cambridge: Harvard University Press, 1983), 24.
- ٢٢ - انظر : Tayeb Salih, *Season Migration the North*, trans. Denys Johnson-Davies (London: Heinemann, 1968).
- ٢٣ - انظر : Margaret Kinman, "Beasts of Burden: The Subordination of Southern Tswana Women, 1800-1840," *Journal of Southern African Studies* (October 1983): 39-54.
- ٢٤ - انظر : Head, *Collector of Treasures*, 88.
- ٢٥ - انظر : Bessie Head, *Serowe: The Village of the Rain* (London: Heinemann, 1981).
- ٢٦ - انظر : Head, *Collector of Treasures*, 91-92.
- ٢٧ - انظر : Ngugi Thiong'o, "Literature in School," in *Writers in* (London: Heinemann, 1981), 38.
- ٢٨ - انظر : Indres Naidoo and Albie Sachs, *Island: Ten years As a Political Prisoner in South Notorious Penitentiary* (New York: Vintage, 1983).

احتجز اندري نايدوف في إصلاحيية جزيرة روبين في الفترة من ١٩٦٣ إلى ١٩٧٣ .

Agnes Smedley, *Daughter of Earth* (Old Westbury, N.Y: Feminist Press, 1973).

Al-Saadawi, *Woman at Point zero*, 1.

٢٩ - انظر :

٣٠ - انظر :

- ٣١ - الأرقام الحقيقية غير معلومة . في اليوم التالي للموجة الأولى من الاعتقالات نشرت قائمة بأسماء ما يقرب من ١٥٠٠ معتقل في جريدة الأهرام المصرية الحكومية .
- ٣٢ - انظر : Nawal al-Sandawi, *Memoirs from the [redacted] prison* (Cairo: [redacted] al-Mustaqbal al-Arabi, 1984).
- ٣٣ - انظر : Frederic Jameson, *The Political Unconscious: Narrative As a Socially Symbolic Act* (Ithaca: Cornell University Press, 1981), 105.
- ٣٤ - انظر : Tariq Ali, *Can Pakistan Survive? The Death of a state* (London: Verso, 1983).
- ٣٥ - انظر : Baluch, 222-23, 241.
- ٣٦ - انظر : Ibid., 241, 225, 240.
- ٣٧ - انظر : Mu'in Basiss, *Descent into [redacted] Arab Exile*, trans. Saleh [redacted] (Wilmette, Ill.: Median Press, 1980); and Ngugi wa Thiong'o, *Detained: [redacted] Prison Diary* (London: Heinemann, 1981).
- ٣٨ - انظر : Louis Althusser, "Ideology and Ideological State Apparatuses," in *Lenin and [redacted]* trans. Ben Brewster (New York: Monthly Review, 1971,) 147.
- ٣٩ - انظر : Chungara, 127-28, 149, 151.
- ٤٠ - انظر : Allen Cook, *South Africa: The Imprisoned [redacted]* (London: International [redacted] and Aid Fund, 1974.)
- ٤١ - انظر : First, 142.
- ٤٢ - انظر : Ibid., 133.
- ٤٣ - انظر : Ibid., 67, 30.
- ٤٤ - انظر : Samora Machel, "The Liberation [redacted] is a [redacted] Necessity for the Revolution," in *Mozambique: Sowing [redacted] Revolution* (London: Committee [redacted] Freedom in Mozambique, Angola, and Guinea, 1974). [redacted] cited in Introduction, "Slater, Are You Still Here?"
- ٤٥ - Kanafani, "The Case of Abu Hamidu, Shu'un Ma'atiniyya 12 (August 1972): 8-16.

■ مجلات تصدر عن

الهيئة المصرية العامة للكتاب

● فصول

مجلة فصلية

رئيس التحرير : جابر منصور

■ إبداع

مجلة شهرية

رئيس التحرير : أحمد عبد المعطي حجازي

■ القاهرة

مجلة شهرية

رئيس التحرير : غالى شكرى

● المسرح

مجلة شهرية

رئيس التحرير : محمد عنان

■ علم النفس

مجلة فصلية

رئيس التحرير : كاميليا عبد الفتاح

■ عالم الكتاب

مجلة فصلية

رئيس التحرير : سعد المجرسى

■ الفنون الشعبية

مجلة فصلية

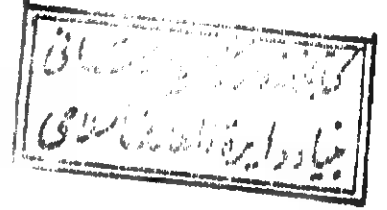
رئيس التحرير : أحمد مرسى



• وثائق

محاكمة فقه اللغة العربية

إعداد : نسيم مجلى



تقديم :

ورغم هذا كله ، تقدمت إدارة البحوث والنشر بالأزهر بمذكرة تطلب فيها تدخل الحكومة لغبط الكتاب ومنعه من التداول ومصادرته . والمذكرة كتبت في ٦ سبتمبر ١٩٨١ ، أى في اليوم التالى لحملة الاعتقالات التى قام بها الرئيس السادات ضد خصومه ومعارضيه السياسيين ، وشملت الحملة اعتقال ١٥٣٦ من كبار المفكرين والسياسيين والصحفيين « فضلا عن كبار رجال الدين الإسلامى والمسيحى . وقد أفلت الدكتور لويس عوض من الاعتقال .

ونتيجة لهذا لم يجد خصوم لويس عوض شيئا ضده فيه . قضية الكتاب .

وردا على ذلك ، قام المؤلف برفع دعوى للمطالبة بالإفراج عن الكتاب حتى لا يجرم من الوصول إلى القراء الذين أهد لهم . كما تقدم الأستاذ أحمد شوقى الخطيب المحامى بمذكرة وافية يفند فيها كل ما جاء بمذكرة مجمع البحوث من ادعاءات ضد الكتاب ورد عليها من نصوص الكتاب .، لكن المحكمة لم تلتفت إلى مذكرة الدفاع وأيدت الغبط .

صدر كتاب « مقدمة في فقه اللغة العربية » للدكتور لويس عوض عن الهيئة المصرية العامة للكتاب في عام ١٩٨٠ ، كما هو واضح من تاريخ الإبداع بدار الكتب المسجل في نهاية الكتاب .

وظل الكتاب معروضا للبيع في مكتبات الهيئة مدة تقرب من عامين « بيع خلالها نحو ألف نسخة من كمية المطبوع منه . وهذا يعنى أن الكتاب قد أخذ دورة كاملة من التداول في كل أنحاء مصر ، وفى معرض الكتاب الدولى في يناير ١٩٨١ ، مما يجعل فكرة المنع أو المصادرة عبثا لا جدوى منه . وكما يقول أ . ف . ستون :

« إن الأفكار ليست فى هشاشة البشر . فهى غير قابلة للكسر . فهى لا يمكن أن تروغ على شرب السم . لقد عرف سقراط أن أفكاره سوف تحيا بعد موته ، وكذلك مثله ، ولكن أثينا سوف تحمل عار موته .
« من كتابه « محاكمة سقراط » .

ومن شاء فليكنفر » (المحاوره . . أقوى من المصادرة » أدب
ونقد » يناير ١٩٩٢) .

أما الدكتور محمد أحمد خلف الله » فقد ذهب في العدد
نفسه من المرجع السابق إلى ما يلي :

« أما عن مصادرة الكتاب من قبل الأزهر فأننا
لا أوافق عليها لسبب بسيط جدا ، وهو أن الثقافات
الإسلامية في القرنين الثالث والرابع الهجريين كانت حرة
وطليقة ، بمعنى أن العقل العربي كان يبحر في الأفاق
المختلفة ، وليس أدل على ذلك من أن علماء التوحيد
كانوا يتحاورون في وجود الله ذاته وفي وحدانيته . وقضية
« ابن حنبل » في طبيعة القرآن وهل هو قديم أم
حديث ، هي خير دليل في هذا المقام » .

وأضيف ، هنا ، أن لويس في هذا الكتاب يستعرض
بعض هذه الجوانب ، في ضوء علاقتها باللغة العربية وفقه
اللغة ، ويشير إلى أسباب قفل باب الاجتهاد في هذا الموضوع ،
وذلك في تقديمه للحديث عن فقه اللغة العربية في ضوء المناهج
الحديثة . ويرى لويس عوض رأيه في هذه الأمور ، خطأ أو
صوابا ، ولكن حسبه أنه يربط العقل العربي الحديث بأزمى
عصور الفكر والثقافة العربية . وهو يقول إن العرب والمسلمين
كان لهم فكر حي ومدارس فلسفة مجتهد وتنصارع ، وكانت
لهم حضارة وارفة الظلال تمتد من حدود الصين شرقا إلى إسبانيا
غربا ، وهو يؤكد ذلك في عديد من كتبه الأخرى « فهل يمكن
أن يكون هذا المفكر عدوا للإسلام أو للعرب كما يتصور بعض
الناس ؟ !

وأكتفى بهذا التقديم لنعرض ملف القضية الذي يتضمن
ثلاث وثائق هامة هي :

١ - مذكرة مجمع البحوث الإسلامية التي طالبت بضبط
الكتاب ومصادرته في ١٩/٩/١٩٨١ .

٢ - مذكرة دفاع مقدمة من الأستاذ أحمد شوقي الخطيب
محامي الدكتور لويس عوض « يفند فيها ما جاء بمذكرة مجمع
البحوث من ادعاءات ، ويرد عليها من نصوص الكتاب بما
يثبت عدم صحتها .

٣ - قرار المحكمة الذي صدر في ١٩٨٣/٩/٣٠ «
مؤيدا لعملية الضبط .

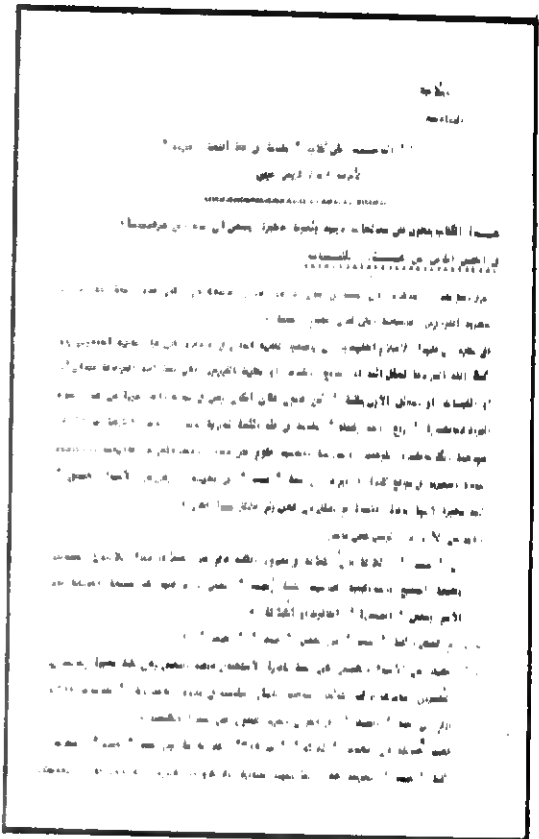


ومنطوق قرار المحكمة يقتصر على « تأييد الضبط » . أي
التحفظ على ما بقى من نسخ الكتاب . وإذا كانت تلك
الظروف قد حالت دون عمل استئناف هذا الحكم ، فإن الأمر
ما زال متروكا للمحاكم العام لإصدار قرار حاسم بالإفراج عن
الكتاب . إنفاذا لحرية الفكر ، وتأكيذا لتطبيق سلوكنا مع
أقوالنا في إقامة صروح الديمقراطية ، فلا حرية ولا ديمقراطية في
ضل مصادرة الرأي الآخر .

ويمكن في هذا الصدد أن أشير إلى رأى الدكتور سيد رزق
الطويل ، وهو أحد العلماء المسلمين الذين يرفضون موقف
لويس عوض لكنه يرفض المصادرة بالدرجة نفسها . ويقول :

« إن مصادرة الفكر المنحرف بقوة القانون يوحى (كذا)
بمعجز الفكر القويوم عن النضال ، ويشكك في قدرته على
الثبات » وإنه ليس له من خصائصه الذاتية ما يحميه . ويذود
عنه ، وإنه لا حيلة له إلا الاستعانة بقوة القانون » . كما يضيف
أن المصادرة ضد طبيعة الحياة التي يقوم أمرها على الصراع
المستمر بين الخير والشر . لتظهر القيم الفاضلة ، ويعلو شأن
المثل الكريمة . ويشير إلى موقف القرآن الكريم الذي يأمر بفرض
الإيمان على البشر « وقل جاء الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن من

الوثيقة الأولى: الاتهام



« المأخذ على كتاب « مقدمة في فقه اللغة العربية »

تأليف د. لويس عوض

هذا الكتاب ينطوي على مغالطات دينية ونظرية خطيرة ينبغي أن ننبه إلى شرها .

في الفصل الثاني من هذا الكتاب :

١ - يرى المؤلف مذهب أهل السنة في القول بقديم القرآن وما تبعه من القول بقديم اللغة العربية يرتبط بنظرية اللوجوس المسيحية التي تقول بقديم الكلمة .

ففى نظره أن فقهاء الإسلام اجتهدوا أن يضمموا نظرية الوحي في الإسلام على غرار نظرية اللوجوس ، وهى كلمة المرادفة لعقل الله أو للروح القدس أو نظرية الفيبروم Ver-bum وهى كلمة الله المرادفة للفعل « الإفى » أو « الفيات »

Fiat أو الخلق الأول بكلمة « كن » فيكون فكان الكون « وهى في نهاية الأمر صورة من صور اللوجوس المرادف لعبارة « روح الله وكلمته » (مقدمة في فقه اللغة العربية ص ٨٥ ، ص ٨٦ وأيضاً ص ٦٩) .

٢ - مهاجمة الكتاب عقيدة التوحيد الإسلامية وجعلها تقوم على مبدأ التثليث وكثيراً ما حاول وصل الإسلام بهذه مواقع كثيرة . ويؤمن أن كلمة « صمد » فى العربية « وهى الأسماء الحسنى » كلمة محيرة لأنها مادة جامدة لم تشتق من فعل ولم يشتق منها فعل .

وفهم من كلام د/لويس عوض ما يلى :
(أ) أن « صمد » ثلاثة وأن الثلاثة فى مفهوم الكلمة قائم على اختلاف علماء اللاهوت المسيحي وطبيعة المسيح والله وكيفية اتصافها بكلمة « صمد » يعنى الاسم فيها هو الصفة والصفة هى الاسم ومعنى « الصمدية » الثالث أو الثلاثة .

(ب) لم تشتق الكلمة « صمد » من الفعل « صمد » « يصمد » .

(ج) الصمد من الأسماء الحسنى ، وهى كلمة نادرة الاستعمال غامضة المعنى وهى كلمة محيرة ولذلك ربط المتسرون معناها دائماً بتوكيد التوحيد وإنكار التثليث فى مفهوم الصمدانية (مقدمة ص ٣٠٥) . ويؤمن أن كلمة « صمد » فى القرن الكريم تنطوى عن مبدأ التثليث .

فمجد حديث عن العدد « ثلاثة » ص ٣٠٥ عقد مقارنة بين كلمة « خمت » المصرية القديمة وكلمة « صمد » العربية وجعل كلا منها مساوية للأخرى ، أو بعبارة ثانية جعل قوانين الفونطيقا تسوغ التبادل بين الحاء الحامية والصاد العربية وبين التاء الحامية والذال العربية وحكم بأن الكلمة العربية « صمد » متطورة عن الكلمة المصرية القديمة « خمت » .

ومادام قد ذكر كلمة « خمت » المصرية فلاب أن كلمة « صمد » ثلاثة أيضاً بقول الكتاب .

وطبقا لقوانين الفونطيقا « خمت » المصرية = « صمد » العربية قانون ح الحامية تساوى من السامية فإذا كان الأمر كذلك كان معنى الصمدية :

التاريخ ، وهو يناقض نفسه حين يدعى أن جوهر الدين الإسلامي يتناقض مع التعصب ، وقد جعل الكاتب العصبية والعنصرية تتجلى في قريش لأنهم أهل النبی ومنهم نشأ فنشأ الشرف معهم هذه القبيلة .

ثم إن الخوارج والشيعية مثالان - في رأيه - ثورة واحتجاجا على سيادة الجنس العربى على الشعوب الإسلامية باسم اللغة والدين ، بل بسيادة قريش على كافة القبائل العربية لمجرد أن أنشئ كان قريشا « مقدمة ص ٥٤ » وأنهم علماء العربية بالتعصب والعنصرية حين تحدثوا عن أثر هجة قريش في اللغة العربية وأنها تغلبت على بقية اللهجات واللغات الأخرى ، وجعل ذلك كله بسبب نزول القرآن الكريم بلهجة قريش وبسبب سيادة قريش وهجنتهم بعد انتصار الإسلام .

وهذا الحديث قصد به الكاتب الغض من شأن اللهجة القرشية بخاصة واللغة العربية بعامة والغض من شأن أصحاب تلك اللهجة حتى نزل بها القرآن الكريم والتفليل من أثرها في تكوين اللغة العربية محاولة إرجاع هذا الأثر إلى العصبية والعنصرية « مقدمة ص ٦٠ ، ٦١ ، ٦٧ » .

٣ - الكاتب ينتهم أئمة الإسلام كالإمام الشافعى وأبي عبيدة بالعصبية والعنصرية أيضا لمجرد أنها قالا : إن اللغة العربية تخلق من الألفاظ الأعجمية فقد اتهم قول الإمام الشافعى بسعة العربية وإمكان اتفاق لغتين في بعض الألفاظ بأنه موقف دعاة العنصرية العربية الذين غالوا في تصورهم لقدم الجنس العربى والحضارة العربية « مقدمة ص ٦٥ » .

وادعى أن نظرية التعصب للغة العربية يجعلها لا تقبل الألفاظ الدخيلة هو السبب في دخول العربية في مأزق شطرها إلى لغتين لغة الكتابة المقدسة ولغة الكلام الدارجة .

والعلماء انشدوا قالوا بوقوع الأعجمي في القرآن ليسوا شعوبيين بل إنهم جمع خفير من الصحابة وصدر الأمة مثل ابن عباس ومجاهد وعكرمة وأبي عبيدة القاسم ابن سلام وغيرهم من جملة العلماء وكبار الباحثين قديما وحديثا .

أما دعوى الكاتب بأن منع وقوع الأعجمي في القرآن شطرى العربية إلى شطرين « فهي دعوى غير مسلمة بل إنها تنطوى على نظرة خبيثة تريد ترك الباب مفتوحا لدخول الألفاظ

« الثالث » أو الثلاثة وكان معنى الصمدية بناء التوحيد على قبول نظرية الانبثاق نقول : وهذه التصورات مجرد أوهام لا تجد الدليل العنصرى .

٣ - ومن الجوانب الخطيرة في هذا الكتاب التهجم على النصوص القرآنية . -

فالكاتب مثلا ينكر أمر خصب جنوب الجزيرة العربية اليمن « في التاريخ القديم ويصف القول بخصب هذا الجزء من الجزيرة بأنه تشنجات بشرية تحتاج في تفسيرها إلى تشنجات جيولوجية .

نقول : وهذا إنكار للحقائق المسلم بها وثائقيا وتاريخيا .

فالقرآن الكريم « وهو أوثق النصوص وأعلاها ، يشير إلى خصب جنوب الجزيرة العربية قائلا : « لقد كان نسبا في مسكنهم آية جنتان عن يمين وشمال كلوا من رزق ربكم واشكروا له بلدة طيبة ورب غفور . فأعرضوا فأرسلنا عليهم سيل العرم وبدلناهم بجنتيهم جنتين ذوات أكل حط وأنل وشى من سدر قليل . ذلك جزيناهم بما كفروا وهل نجازى إلا الكفور » . فإنكار خصب اليمن ووصفه بأنه تشنجات يعد اتهاماً للنص القرآنى الموثوق به ، مع أن الحقائق والوثائق تؤيد ما جاء به القرآن الكريم ، ولذا فهذه الدعوى زيف بلا مرأى .

٤ - والكاتب يتخطى الحدود فيزعم أن الإسلام ينطوى على العنصرية والعصبية ، فالإسلام كان يضم العرب والمستعربين « الموالى » وبالطبع كان في زعمه يتضمن أن الإسلام الصحيح فيه طبقات غير طبقات الإيمان والتقوى والعمل الصالح « وهو ما لم ينص عليه صراحة في التاريخ الإسلامى خبيثة الفتنة والمخالفة صراحة جوهر الدين (مقدمة ص ٥٤) . والواقع أن الكاتب ارتكب مخالفات تاريخية ، وعليه فالإسلام كان ولا يزال ممثلا للاهتمام بغير العرب ، وكان الموالى من الشرف إلى حد كبير في عصر الرسول « ص » وبالقرآن الكريم يضع هذا المبدأ المهم قائلا : « يأيا الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليم خبير » .

أما أن مبدأ العنصرية لم ينص عليه صراحة في الدين الإسلامى خبيثة الفتنة ، فهذا لا دليل عليه من الواقع ولا من

ونرى محاسبة هذا الكاتب على خروجه ونهجه ونبله من الإسلام .

كما نرى مصادرة هذا الكتاب حفاظا على مشاعر المسلمين ومنعاً لهذه الافتراءات أن تنتشر ويلبس على الفراء ما هو عام وما هو حقد وكيد .

الأمين العام المساعد للمجمع

د. محمد عبد الحليم
دار الكتب
١٩٨١/٩/٦

١٩٨١/٩/٦

الوثيقة الثانية : الدفاع

أحمد شوقي الخطيب
المحامي لدى محكمة النقض

بسم الله الرحمن الرحيم

محكمة جنوب القاهرة الابتدائية

السيد الأستاذ/رئيس المحكمة

مذكرة

بأقوال الدكتور لويس عوض

معروض ضده ضد النيابة العامة

في

الطلب الخاص بضبط كتاب « مقدمة في فقه اللغة العربية »

المحدد للنطق بالحكم فيه

جلسة ١١ فبراير سنة ١٩٨٢

(١)

(١) في يقين المظمن غاية ما يكون الاطمئنان للفقاء صفحته ، الواثق غاية ما تكون الثقة بمدالة وشموخ الفضاء المصري ، يلتزم المعروض ضده رفض تأييد الضبط والأمر

والتركييب الأجنبية في اللغة العربية لتفقد العربية شخصيتها . بل إن طبيعة الانضباط وعدم التهاون هي التي حفظت لنا لغة القرآن سليمة حتى الآن .

فهذه التهم التي ألقى بها الكاتب تعد سابقة خطيرة في التهجيم على أئمة الإسلام والتهوين من شأن هؤلاء الأعلام وأثرهم ومكانتهم العلمية والدينية للمسلمين والأمة العربية .

وإن الكاتب يريد أن يصل إلى أغراضه عن طريق قلب الموازين والحقائق وجعل اللغة طريقة .

٦ - وقد استنتج بناء على مقدمات افتراها - أن صلب اللغة العربية ذاته كان من نفس الشجرة التي تنسجت عنها المجموعة الهندية الأوربية قبل هجرة العرب من موطنهم الفوقاوي إلى شبه الجزيرة العربية التي تحمل اسمهم الآن . وبالتالي فإنه ادعى أن ما نجده من عناصر غير هندية أوربية هو الدخيل وليس صلب الأصلا .

وهو بهذا يحاول أن يثبت أن كتابه يقوم على دعم رأيه الذي يقرب الموازين ليجعل العربية فرعاً من فروع اللغات الهندية الأوربية .

ويقول الكاتب : « وقد انتهيت من أبحاثي في فقه اللغة إلى أن اللغة العربية هي أحد فروع الشجرة التي خرجت منها اللغات الهندية الأوربية » .

٧ - وأكثر من ذلك جعل التأثير الأوربي مستمراً في العربية حتى عصر الرسول « ص » ومن المغالطات الكبيرة في هذا الكتاب محاولة الكاتب فصل مصر عن العرب والساميين وجعلها حامية وهي محاولة ندحضها حقائق التاريخ فالثابت أن الساميين والعرب نزلوا إلى مصر وأفريقية ، فقد تمت هجرات قديمة إلى مصر حوالي الألف الرابع ق. م. وهاجرت عشائر سامية إلى بلاد الحبشة قبل الميلاد بعدة قرون ، ويذكر المؤرخون أن الهجرات السامية ظلت تتدفق على مصر منذ عصور ما قبل التاريخ وطوال العصور لتقدم حتى الفتح الإسلامي في القرن السابع الميلادي .

ومن هذا يتبين أن المؤلف د/ لويس عوض أراد الكيد للإسلام فالف كتابه هذا زاعماً أنه دراسة وعلم وتحقيق وفي الحق أنه زيف وباطل وتضليل .

(٣) وحسب الكتاب هذه الحقيقة كىا تعصمه من الضبط أو لمصادرة . إذ من المستحيل استحالة مطلقة أن تقوم الدولة بطبع ونشر كتاب . يتضمن مساسا بالنظام العام بأى صورة - ناهيك عن المساس بالدين - أو يتضمن على أى نحو ما يستدعى مصادرته . ومن المعلوم - والطبعى بل البديهي - أن الدولة لا تطبع أى كتاب إلا بعد مراجعته مراجعة دقيقة . ليس فقط لتأكيد من عدم مساسه بالنظام العام - أو بالدين !! - على أى نحو ، وإنما للتأكد من أنه كتاب له قيمته العلمية ، وإنى تدعو الدولة إلى أن تتولى أمر طبعه ونشره .

(٤) بل أكثر من ذلك أن تحرم على النص فى العقد على أن يحتكر - وحدها دون غيرها - حق طبعه ونشره (التمهيد ، والبند ثانياً) أو . . . لمدة ثلاث سنوات تبدأ من تاريخ نشر الكتاب . ولا يجوز لتعريف الثانى (المؤلف) أن يتعاقد على نشره أو ضاعته مع الغير أو أن يقدم بنشره بنفسه . ويحمل الطرف الثانى (المؤلف) بكافة الأضرار المادية والأدبية التى تترتب على ذلك . ويقدرها الطرف الأول (الدولة) . فهل يمكن أن يقال بعد ذلك أن الكتاب ينضوى على مساس بالنظام العام ، أو بالدين . أو بما يدعونه لنيله على الإطلاق ؟ !!

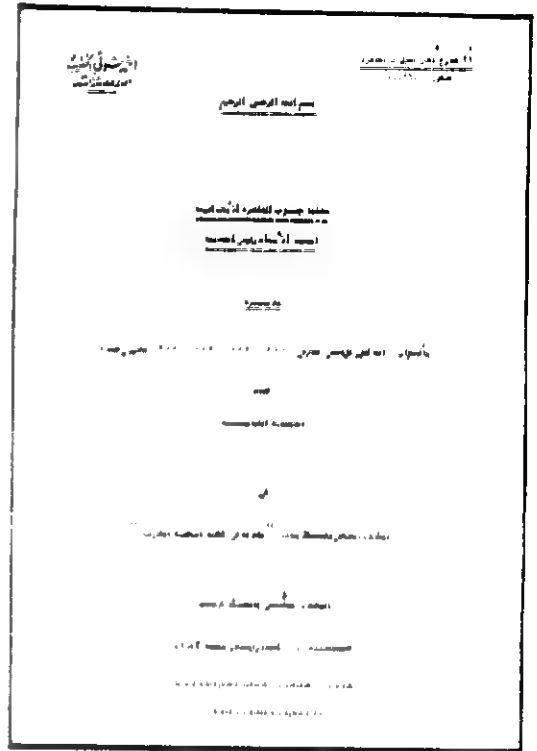
وتثبت حقيقة ثانية :

أن انعقد أيرام فى ٦ مايو ١٩٧٨ ، ومع ذلك لم يصدر الكتاب إلا فى ١٩٨٠ كالشابت من رقم إيداعه بدار الكتب الوارد بنهايته . وبداهة فكل هذا الوقت الذى يناهز العامين لم يكن لإتمام طباعته ، وإنما قبل ذلك - وقبل طباعته - مراجعته مراجعة علمية شاملة . ومن جميع الجوانب وهو ما يتفق معه تماماً أى قول - أو حتى مجرد تصور - بانطوائه على ما يمس بالنظام العام أو بالدين .

(٣)

(٦) وثانى الخفائى الثابتة بالأوراق :

إن الكتاب - كالثابت به كما قدمنا - صدر فى أوائل سنة ١٩٨٠ فى حين لم يصدر أمر الضبط إلا فى نهاية سنة ١٩٨١ (٥)



بالإفراج عن الكتاب فوراً - تأسيساً على أن هذا الضبط لا يستند إلى أى سند من الحق أو الواقع أو القانون . وأن الحقائق الثابتة فى الأوراق تنقض تماماً الأسباب التى بنى عليها ، وتدحضها من أساسها وبهاثيا ، وفيما يلى بيان ذلك :

(٢)

(٢) فأولى هذه الحقائق الثابتة بالأوراق :

أن الكتاب لم يطبعه ولم ينشره مؤلفه . ولا نشره ناشر خاص . وإنما الذى قام بطبعه ، ونشره ، وتوزيعه - بل وعرضه على أن يحتكر وحده حق نشره وتوزيعه هو الدولة نفسها ، ممثلة فى وزارة الثقافة التى قامت بطبعه وتوزيعه عن طريق إحدى مؤسساتها الرسمية ، أو بالأدق المؤسسة الرسمية الحكومية المختصة بطبع ونشر الكتب بالذات . والكتب ذات القيمة طبيعة الحال وهى « الهيئة المصرية العامة للكتاب » ، وذلك كالثابت من العقد المبرم بينها وبين المؤلف فى ١٩٧٨/٥/٦ ، والمقدم بحافظتنا الأولى .

وكذلك المفكر المعروف الأستاذ توفيق الحكيم « الذي كان يعتبر - وأظنه لا يزال - فيلسوف الدولة الرسمي » (المستندان ٢ = ٣ بحافظتنا الأولى) .

(أ) لقد كتب الأستاذ نجيب محفوظ يقول للمؤلف إنه فرغ من قراءة الكتاب ، ثم يضيف قائلا عنه :

« ورغم أن فقه اللغة من المواد التي أقاربها من بعيد »
« فقد بهرت منبهجه العلمي ، ودقته الكبرى لي »
« البحث والتقصي ، ويبرهن أيضا أن يصدر مثل »
« هذا العمل الفذ في هذا الجو الثقافي فهذه هزة »
« نرجو أن تستمر وتزداد قوة حتى ترجع مصر إلى سابق »
« موقعها العلمي في الوسط العربي ... » .

ويشير في النهاية إلى سابقة تنويه بأهمية الكتاب في الإذاعة ..

(أي تحت سمع الملايين » ومع ذلك لم يقل أحد قط إن في الكتاب ما يمس النظام العام أو الدين أو يستدعي الضبط !)

(ب) كما كتب الأستاذ/توفيق الحكيم يثنى على الكتاب وعلى الجهد والاجتهاد والصبر المبذول « ثم يقول ما نصه :

أولا : « . . من الواضح أنه ليس كتابا لعامة القراء ولا حتى لأكثر المثقفين ، بل هو مما لا يتوفر عليه إلا جلة المتخصصين » ، - أي أنه لم يكتب لعامة القراء « ولا بقراء عامة القراء ، بل لا يستطيع قراءته أصلا - ناهيك عن الحكم عليه إلا جلة « المتخصصين » .

ثانيا : « . . لاشك أن اللغة العربية لجديرة بأن يبحث في جذورها وفروعها المفكرون » لجادون أمثالك « (أي المؤلف) .

ثالثا : أن المفكرين من الأسلاف سبق أن بحثوا في ذلك ، كما بحثوا فيما ورد في القرآن الكريم من الألفاظ التي تنسب إلى سائر اللغات . ومنهم المفكر الإسلامي الكبير (ابن عطية)

ديسمبر ١٩٨١ بالتحديد) أي بعد حوالي الستين من صدوره ونشره وتداوله ، وتحت سمع وبصر الدولة بسائر أجهزتها ، وإدارة البحوث والنشر بالأزهر والسيد أمينها المساعد « والذي لم يتقدم بمذكرته إلا في ١٩٨١/٩/٦ ، وفي اليوم التالي مباشرة ليوم ١٩٨١/٩/٥ الشهير الذي جرى فيه ما جرى » واعتقل خلق الله ورجال الفكر والجامعات وسبقوا للسجون زرافات ووحدا « حتى قبض الله لهم - ولهمصر - عهدا جديدا أعاد الحق إلى نصابه وأعادهم للحرية وأزال عنهم آثار ما لحق بهم من عدوان .

.....

وإن ثاني المذكرة ستد طلب الضبط في هذا الوقت بالذات « فله بلا أدل شك دلالة الناطقة في أنها لم تكن إلا مساهمة للطوفان الذي اجتاحت البلاد وقتئذ ، ودون وجه حق على الإطلاق ، بدليل بادرة المعهد الجديد إلى إبعاده وإزالته .

(٨) هل أن الأهم من ذلك هو السؤال : كيف يمكن أن يظل الكتاب متداولاً لمدة عامين تقريبا - هلنا ، وفي الأسواق « وتحت سمع وبصر الدولة بمختلف أجهزتها » بل والدولة نفسها هي التي طبعت وهي التي تتولى - طوال هذين العامين - توزيعه !

نقول :

كيف يحدث هذا - ويستمر لمدة عامين - لو كان في الكتاب كلمة واحدة ، ولا نقول سطر واحد ، ينطوي على أدنى مساس بالدين أو بالنظام العام أو بما يستدعي ضبطه ؟ !
واليس هذا أقطع دليل يشهد للكتاب ويرد عنه ثامنا أي ادعاء بمخالفته للنظام العام أو القانون أو بانطوائه على ما يستدعي الضبط .

(٤)

(٩) وثالث الحقائق الثابتة بالأوراق :

ما شهد به للكتاب أعلام الفكر في مصر ومنهم الكاتب والمفكر الكبير - الإسلامي النزعة - الأستاذ نجيب محفوظ ،

الذى عرفه الأستاذ/الحكيم بأنه من جهازة القدماء المفكرين وأورد جانباً مما قاله في هذا الشأن .

(وهذا هو ما نسميه مذكرة إدارة البحوث تهجها على الإسلام وعلى اللغة العربية ، سامح الله كاتبها الذى يتكلم فيها لا يعلم)

رابعا : أن مثل هذا البحث كما يقول الأستاذ/الحكيم هو : « ... ما عرفت حضارة العرب والإسلام في أزمنه عصورها »

« لذلك سررت غاية السرور أن يقوم مفكر مثلك بالبحث في فقه اللغة ليسير في طريق الأسلاف الباحثين بهذا »
« الصبر والجلد والالتزام دون إحجام أمام الصعوبات » .

.....

وبالإضافة هذين الكتابين القاطعين الدلالة ، فقد قدمنا عدة جريدة أخبار اليوم الصادر في ١٩٨٢/١/٢ والمتضمن تحقيقا عن (أحسن كتاب قرأوه في عام ١٩٨١) تحدث فيه الأستاذ على شلس المفكر والناقد الأدبي والفكرى المعروف عن الكتاب باعتباره أحسن كتاب قرأه في سنة ١٩٨١ م .

(٥)

(١٠) ورابع الحقائق الثابتة بالأوراق . وبالكتاب نفسه :

أن مؤلفه لم يقل شيئا من عنده « وإنما استعرض ما قاله كبار أئمة الفكر العرب والإسلامي وأمهات كتب الفكر العرب والإسلامي ، كل ذلك كالثابت في الكتاب الذى يحفل بذكر أئمة الفكر « وأمهات الكتب وعيوبها ، ولا ينفك يشير إليها في كل موضع ، وفي كل صفحة من صفحاته ، أمثال :

... تاريخ الطبرى .

... والمهذب « للسوطى .

... مقدمة ابن خلدون .

... رسالة الغفران « للمعري .

... والخصائص « لابن جنى .

... العرب « للجواليقي .

... الزهر في علوم اللغة « للسبوى .

... شفاء الغليل فيما في كلام العرب من الدخيل » .

... « المغنى » للقاضى عبد الجبار .

... الخ ... الخ .

(١١) والكتاب - كالثابت به - لم يقتصر على استعراض فكر معين دون غيره ، وإنما يستعرض الأفكار المختلفة « والمدارس المختلفة والمذاهب المختلفة » وهو شيمة العالم المفكر عندما يكتب ، وما يستوجب إزجاء الشكر له ، وليس سوق اللوم والفضبط والمصادرة !

الكتاب يتحدث - مثلا - عن المعتزلة « فنحدث عن الأشاعرة ، وعن أهل السنة « والشيعه « هولا يقتصر على رأى ، ولا ينحاز إلى رأى « ولا يجذب رأيا ، وإنما هو يستعرض - في أمانة علمية مطلقة - سائر المدارس الفكرية المعروفة في الفكر العرب والإسلامي ، والتي - مهما اختلفت فيها بينها - فإن أحدا لم يقل إن فيها ما يحس الدين أو القرآن الكريم ، وحاشا لله ثم حاشا لله ألف مرة أن يحدث وأن يقال ذلك .

(١٢) وأخيرا خامس هذه الحقائق الثابتة بالأوراق :

وإذا كان ما تقدم بكفى - بالقطع - للإفراج عن الكتاب فإنه تبقى حقيقة خامسة ثابتة بالأوراق ، يتعين إثباتها ، ألا وهى أن كل ما جاء بمذكرة إدارة البحوث بشأن الكتاب غير صحيح بالمره ، بل ومخالف تماما للثابت به ، وبحسبنا بيانا وتأكيدا لذلك مجرد الاستعراض السريع لما جاء بالمذكرة « وما جاء بالكتاب ، كما ما يل :

أولا

(١٣) تقول المذكرة في أولى (كذا) بنودها - « ففى نظره

(المؤلف) أن فقهاء الإسلام اجتهدوا أن يضعوا نظرية الوحي

في الإسلام على غرار نظرية « اللوجوس » ، ويشير إلى ص

٨٥

وبالرجوع إلى هذه الصفحة نجد شيئا مختلفا تماما ، نجد

المؤلف يستعرض آراء أئمة الإسلام والمدارس الإسلامية في

طبيعة القرآن والوحي ، فيقول إنها تتلخص في ثلاثة (كذا)

مدارس : الأشاعرة ، والمعتزلة ، وفرقة ما بين بين ، وبعد أن

« ... معنى الصمدية بناء التوحيد على قبول نظرية »
 « الانبثاق Transubstantiation ورفض مساواة » .
 « المسيح » في الجوهر Consubstantiation ،
 « في أهم مدرستين للاهوت المسيحي نبعثا من الفكر »
 « البيزنطى ... » .

.....

ثالثا

(١٧) تقول المذكرة - ألا ثبت يد كاتبها - إن الكتاب فيه
 تهجما على النصوص القرآنية إذ إنه ينكر أمر عصب جنوى
 الجزيرة العربى « اليمن » فى التاريخ القديم . .
 وهذا القول افتراء خالص يخالف بل مناقض للكتاب الذى
 جاء عكسه تماما حيث يقول فى آخر سطر ص ٧ ما نصه حرفيا :
 « أما تاريخ الحضارة العربية الجنوبية (أى سبأ ومعين) »
 « فيبدأ نحو ٨٠٠ ق . م . أى ثمانية »
 « قرون قبل الميلاد !! » .

رابعا

(١٨) ويبلغ الافتراء الذروة بالمذكرة حين تفتري - قائل
 الله من سطرها - أن الكتاب يزعم أن الإسلام ينطوى على
 العنصرية والعصبية .
 وهذا بدوره افتراء خالص نستكره بكل شدة أيضا وندين
 كاتبه الذى من المؤكد أنه لم يقرأ الكتاب أصلا ، ولأما قوى
 على أن يفتري ما افتراء .
 الكتاب واضح تماما فى أنه يقول إن الإسلام يرفض
 العنصرية والعصبية ، ولكن هناك من أرادوا أن يستغلوا
 الإسلام بسبب نزوله باللغة العربية ليعطوا أنفسهم - بوصفهم
 عربيا - امتيازًا خاصا للولاية ولحكم الأنصار ، وبالدات بنو
 (كذا) أمية ، فى حين أن الإسلام يرفض ذلك تماما « يقوم -
 وكما جاء بالكتاب حرفيا (ص ٥٥) » على أن :
 « ... الخلافة أو الإمامة أو الإمارة على المؤمنين ليست
 وراثية » .

يستعرض آراء تلك المدارس المختلفة - التى لم يقل أحد بتاتا إن
 أباً منها يتهجم على الإسلام أو يشى به - نجله يختتم الصفحة
 (٨٥) - بعكس ما نقول المذكرة تماما إذ يقول ما نصه :
 « وبهذا وضعت المعتزلة النقيض لاجتهادات فقهاء
 الإسلام »
 « الذين اجتهدوا فى أن يضعوا نظرية الوحي فى »
 « الإسلام على غرار نظرية (اللوجوس) » .

(١٤) ولقد قدمنا بحافظتنا التالية كتاب (الدين والروحى
 والإسلام) تأليف مصطفى باشا عبد الرازق رئيس الجمعية
 الفلسفية المصرية التى أصدرت هذا الكتاب ، وقد تناول فيه
 معنى « الروحى » عند فقهاء المسلمين من مختلف المدارس بما
 لا يختلف بتاتا عما جاء فى الكتاب ، ولم يقل أحد إن كتاب
 مصطفى باشا عبد الرازق فيه مساس بالدين أو واجب
 المصادرة !!

ثانيا

(١٥) نقول المذكرة - أو بالأدق نفتري افتراء - على
 الكتاب أنه ينطوى على « مهاجمة الكتاب عقيدة التوحيد
 الإسلامية وجعلها تقوم على مبدأ التثليث » ، وتضيف أنه
 « زعم أن كلمة (الصمد) فى القرآن الكريم تنطوى على مبدأ
 التثليث » . .

والمؤلف المعروف ضده « وكذلك محاميه المشرف بكتابة
 هذه المذكرة » يستكران بشدة هذا الذى افتترته المذكرة
 والمخالف بل المناقض للثابت بالكتاب صراحة والذى جاء به
 صراحة (ص ٣٠٦) عن كلمة « الصمد » ما نصه حرفيا أنها
 كلمة : « ... نادرة الاستعمال » وأشهر استعمال لها هو
 « فى الصمدية » ولذا ربط المفسرون معناها دائما «
 « بتوكيد التوحيد وإنكار التثليث فى مفهوم الصمدانية »

(١٦) بل الأكثر من ذلك : أن الكتاب يقول فى ذات
 الصفحة (ص ٣٠٦) أنه « حتى فى المسيحية » أو فى أهم
 مدرستين للاهوت المسيحي ، فإن :

العربية من ألفاظ أجنبية ، وهى على التوالى « وكما جاءت بالكتاب ص ٦٥ :

- كتاب « المغرب » للجوالقى المتوفى ١١٤٥ م .
- كتاب « التذيل والتكميل » لما استعمل من اللفظ الدخيل « للبشيش المتوفى ١٤١٧ م .
- كتاب « المزهر فى علوم اللغة » للسيوطى المتوفى ١٥٠٥ م .
- كتاب « شفاء الغليل فيها فى كلام العرب من الدخيل » للخفاجى المتوفى ١٦٥٩ م .
- الاشتقاق العربى للأصمعى المتوفى ٨٣٠ م .
- كتاب « الخصائص » لابن جنى المتوفى ١٠٠١ م .

(٢٢) هذا ما جاء بص ٦٥ من الكتاب الذى لم يفعل أكثر من أن استعرض آراء المفكرين والأئمة المختلفة فى مسألة وجود ألفاظ أجنبية (أو أعجمية) فى اللغة العربية ، واستعرض أمهات الكتب فى هذا الخصوص على نحو ما قدمنا ، والتى وضعها أئمة من علماء المسلمين والعرب لا يرقى اليهم أو إلى علمهم ولا إلى دينهم ، أحد على الإطلاق ، وليس محرز هذه للمذكرة الشقية . .

(٢٣) وإذا كان كل ما تقدم قاطعا فى درء أى افتراء عن الكتاب ، قاطعا فى فساد كل حرف جاء بالمذكرة ضد طلب الضبط ، وكانت كل الحقائق السابق استعراضها قاطعة فى ذلك أيضا ، وفى مقدمتها :

- أ . . أن الدولة نفسها هى التى أصدرته .
- ب . . وأنه ظل متداولاً تحت سمع وبصر كافة أجهزة الدولة ، وإدارة البحوث ، وغيرها ، طوال العامين .

إذا كان ذلك ، فإنه بالتأكيد يكفى للقضاء برفض طلب تأييد الضبط والإفراج عن الكتاب ، ودون ما حاجة أصلا لتشكيل أى لجنة لمراجعته .

.....

(٢٤) إن لنا لعظيم الثقة فى قضائنا المصرى المجيد الشامخ « الذى يظل كل من يعيش على أرض هذا الوطن »

« وإنما نحن لمن نختاره الجماعة » ولو كان عبدا أسود »
فهل هذا هو القول بأن الإسلام ينطوى على العنصرية !! ؟

خامسا

(١٩) وتدعى المذكرة - افتراء (كذا) - أن الكتاب قصد به الغرض من شأن اللهجة القرشية التى نزل بها القرآن « وباللهجة العربية بعامة » وهو افتراء غثلى تماما ويقطع فى أن كاتب المذكرة لم يقرأ الكتاب أصلا « والذى يقول ص ٦٧ حرفيا :

« ولقد توسع فقهاء اللغة العربية الأوائل وكثير من المتأخرين »
« فى إثبات ما جاء فى « الصحاحى » لابن فارس من أن »
« لغة العرب أفضل اللغات وأوسعها » وكان عليهم أن »
« يواجهوا مشكلة تعدد لهجات العرب التى كانوا يسمرنها »
« (لغات) فى الموازنة مع لغة قریش التى نزل بها »
« القرآن » فالتفت كلمتهم على أن لغة قریش كانت أرقى »
« لغات العرب وجعلوا من لغة قریش معيار الصحة والفسحة »
« ولا شك بسبب نزول القرآن بلغة قریش . . »
أفهل بعد ذلك تكذيب قاطع لافتراءات المذكرة وصاحبها !!

.....

سادسا

(٢٠) وتفترى المذكرة أن الكتاب اتهم أئمة الاسلام (ص ٦٥) كالإمام الشافعى وابن حبيدة بالعنصرية والعصبية لمجرد قولها بخلو اللغة العربية من الألفاظ الأعجمية « وتضيف أن قول الكتاب بأن منع وتوهم الأعجمى فى القرآن شطر العربية شطرين هو قول خبيث لأنه يترك الباب مفتوحا لدخول الألفاظ الأجنبية فى اللغة العربية مما يفقدها شخصيتها (١١) .

وهذا الافتراء - بشقيه - غثلى ولا أصل له فى الكتاب بل مناقض للثابت فيه . .

(٢١) إذ بالرجوع إلى ص ٦٥ التى أشارت إليها المذكرة نجدتها خالية تماما عما تفتره « وليس بها - على الإطلاق - أى اتهام لأئمة المسلمين بالعنصرية أو بغيرها ، وكل - ونقول كل - ما فيها هو استعراض - مجرد استعراض - علمى بحث لسلسلة من عيون وأمهات الكتب العربية والإسلامية التى كتبها أئمة الفكر الإسلامى والعرب ، والتى وجدوا فيها ما فى اللغة

وَيَصُونَ لَهُ حَرِيتًا ۖ وَيُرَدُّ عَنْهُ كُلُّ عَدُوٍّ ۖ

هكذا كان القضاء المصري ، وهكذا سيظل دائما .

کما كان مع طه حسين عندما اتهموا كتابه «الشعر الجاهل»
منذ أكثر من نصف قرن .

ومع الشيخ علي عبد الرازق عندما اتموا كتابه : الإسلام وأصول الحكم : منذ أكثر من نصف قرن أيضا .

ومع ترفيق الحكيم عندما اتموا كتابه : يوميات نائب في الأرياف : منذ أربعين عاما .

ومع نجيب محفوظ عندما اتهموا كتابه « أولاد حارتنا » في
السينمات .

ومع الدكتور ثروت عكاشة عندما أتموا كتابه « الفنون
الشكلية في العالم الإسلامي » في السنوات القليلة الماضية .

قاولا وانجيرا

مع كل صاحب فكر

ومع كل ضجة من ضحايا العدوان والإرهاب الفكري .

بناء علی

ولما قرأ المحكمة الموقرة من أسباب أفضل ..

ناتمس القضاء برفض طلب تأييد المصادرة والإفراج عن الكتاب .

وكيل المعروض ضمه

أحمد شوقي الخطيب

المحامي

الوثيقة الثالثة : الحكم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

باسم الشعب

محكمة جنوب القاهرة الابتدائية

١٢

باجلسة المنعقدة علنا بسرأي المحكمة في يوم الخميس
الموافق ١٩٨٣/٦/٣٠ برئاسة السيد الأستاذ/حسين فؤاد
رئيس المحكمة .

وبحضور السيد الاستاذ عبد السميع شرف الدين وكيل أول
نيابة أمن الدولة العليا وبحضور السيد /امين كامل حنا امين
السر

صدر الحكم الآن .

في النظم رقم ٦٣٥ لسنة ١٩٨١ حصر امن الدولة العليا
المرفوع من : نيابة أمن الدولة العليا

ضد

الدكتور/لويس عوض
المهنة

بعد سماع المرافعة ومطالعة الاوراق

حيث ان الواقعة تخلص فيما اثبتته محرر المحضر الضبط (كذا)
المقدم حمدي عبد الكريم بحضوره المؤرخ ١٥/١٢/١٩٨١

من أنه تم إخطار مباحث امن الدولة من ادارة البحوث والنشر بالازهر الشريف من أنه يتداول بالاسواق كتاب بعنوان (مقدمة في اللغة العربية) تأليف الدكتور لويس عوض وأن الكتاب يتضمن هجما على الاسلام والمسلمين على اللغة العربية والقرآن الكريم وأن الكتاب يتضمن بعض الموضوعات التي تتال من الاسلام وتهاجم القرآن الكريم وتشكك في صحته (على النحو الموضح بالترقيم المرفق) وطلب السيد الامين العام المساعد لمجمع البحوث الاسلامية بالازهر الشريف اتخاذ اللازم قانونا نحو مصادرة هذا الكتاب حفاظا على مشاعر المسلمين ومنعا لحدوث فتنة وقد تم طباعة الكتاب بمطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب وقد تم التحفظ على عدد ٢٤٠٠ نسخة من نسخ الكتاب المطبوعة وعددها ٣٢٩٠ نسخة ومرفق طيه عدد ثلاث

نسخ وارفق بمحضرة تقرير صادر من مجمع البحوث الاسلامية الامين العام المساعد بآخذ الازهر على كتاب مقدمة في فقه اللغة العربية تأليف الدكتور لويس عوض في الفصل الثاني من هذا الكتاب ص ٣ يرى المؤلف ان مذهب أهل السنة في القول بقديم القرآن وما تبعه من القول بقديم اللغة العربية يرتبط بنظرية اللاجوس المسيحية التي تقول بقديم الكلمة ففى نظره ان فقهاء الاسلام اجتهدوا ان يضعوا نظرية الوحي في الاسلام على غرار نظرية اللاجوس وهى كلمة الله المرادفة لعقل الله أو للروح القدس أو نظرية الفيروبم وهى كلمة الله المرادفة للعقل الالهى أو الفيات أو الخلق الأول بكلمة كن فيكون فكان الكون وهى فى نهاية الأمر صورة من صور اللاجوس المرادفة بعبارة روح وكلمت ص ٨٥ وص ٨٦ و ٦٩ من الكتاب « مهاجمة الكتاب عقيدة التوحيد الاسلامية وجعلها تقوم على مبدأ التثليث وكثيرا

ما حاول وصل الاسلام بهذه النظرية فى مواقع كثيرة ويزعم ان كلمة (صمد) فى العربية وهى من الاسماء الحسنى كلمة محيرة لانها مادة جامدة لم تشق من فعل ولم يشتق منها فعل ويفهم من كلام د . / لويس عوض ما يلى : (أ) ان صمد ثلاثة وان الثلاثة فى مفهوم الكلمة قائم على اختلاف علماء اللاهوت المسيحية وطبيعة المسيح والله وكيفية اتصالها بكلمة صمد بمعنى الاسم فيها هو الصفة والصفة هى الاسم ومعنى الصمدية الثالوث أو الثلاثة (ب) لم تشق كلمة صمد من الفعل صمد أو يصمد (ج) الصمد من الاسماء الحسنى وهى كلمة نادرة الاستعمال وغامضة المعنى فهى كلمة محيرة ولذلك ربط المفسرون معناها

دائما بتوكيد التوحيد وانكار التثليث فى مفهوم الصمدانية ص ٣٠٥ وزعم ان كلمة الصمد فى القرآن الكريم تنطوى على مبدأ التثليث فعند حديثه ان العدد ثلاثة ص ٣٠٥ عند مقارنة بين كلمة (خمت) المصرية وكلمة صمد العربية وجعل كل (كذا) منها مساويا (كذا) لالأخرى أو بعبارة ثانية جعل قوانين الفونطيقا تسوغ التبادل بين الخاء الحامية والصاد العربية وبين الثاء الحامية والذال العربية وحكم بان الكلمة العربية صمد متطورة عن الكلمة المصرية القديمة خمت وما دام قد ذكر أن كلمة خمت المصرية ثلاثة فان كلمة صمد ثلاثة ايضا . يقول الكتاب وطبقا لقوانين الفونطيقا خمت المصرية تساوى صمد المصرية قانون ح الحامية تساوى س السامية فاذا كان الأمر كذلك كان معنى الصمدية الثالوث أو الثلاثة وكان معنى الصمدية بناء التوحيد على قبول نظرية الانبثاق تقول ان هذه التصورات مجرد أوهام لا تجد الدليل العلمى . . ومن الجوانب الخطيرة فى هذا الكتاب التهمج على النصوص القرآنية فالكاتب مثلا ينكر أمر خصب جنوب الجزيرة العربية (اليمن) فى التاريخ القديم (ص ٣) ويصف القول بخصب هذا الجزء من الجزيرة بأنه تشنجات بشرية تحتاج فى تفسيرها الى تشنجات جيولوجية . ونقل هذا انكار للحقائق المسلم بها وثائقيا وتاريخيا فالقرآن الكريم وهو اوثق النصوص واعلاها . . يشير الى خصب جنوب الجزيرة العربية قائلا : « لقد كان لسبأ فى مسكنهم آية جنتان عن يمين وشمال كلوا من رزق ربكم واشكروا له بلدة طيبة ورب غفور . فأعرضوا فأرسلنا عليهم سبل العرم وبدلناهم بجنتيهم جنتين ذواق أكل خط وأثل وشىء من سدر قليل . ذلك جزيناهم بما كفروا وهل نجازى إلا الكفور » صدق الله العظيم فانكار خصب اليمن ووصفه بأنه تشنجات يعد اتهاماً للنص القرآنى الموثوق به مع ان الحقائق والوثائق تؤيد ما جاء به القرآن الكريم لذا فهذه الدعوى زيف للآراء كما ان الكتاب يتخطى الحدود فيزعم ان الاسلام ينطوى على العنصرية والعصية فالاسلام كان يضم العرب والمستعربين (الموالى) وبالطبع كان فى زعمه يتضمن أن الاسلام الصحيح فيه طبقات غير طبقات الايمان والتقوى والعمل الصالح وهو ما لم (يتضمن) ينص عليه صراحة فى التاريخ الاسلامى خشية الفتنة ولمخالفتة صراحة لجوهر الدين (ص ٤٤) من الكتاب وهذا من الكاتب مخالفة تاريخية وعلمية فالاسلام كان وما يزال

يتم بغير العرب وكان للموالى من الشرف الى حد كبير في عصر الرسول صلى الله عليه وسلم والقرآن الكريم يضع هذا المبدأ المهم قائلا « يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن الله عليهم خبير » صدق الله العظيم . أما أن مبدأ العنصرية لم ينص عليه صراحة في الدين الاسلامي خشية الفتنة فهذا لا دليل عليه من الواقع ولا من التاريخ وهو يناقض نفسه حين يدعي أن جوهر الدين الاسلامي يتنافى مع التمسك وقد جعل الكاتب العنصرية والعنصرية تتجلى في قریش لانهم آل النبی ومنهم من نشأ منشی الشرف (كذا) معهم لهذه القبيلة ثم ان الخوارج والشيعه مثلان (جمله) - في رأيه - ثورة واحتجاجا على سيادة الجنس العربي على الشعوب الاسلامية باسم اللغة والدين وبلى وسيادة قریش على كافة القبائل العربية لمجرد ان النبی كان قرشيا (ص ٥٤) كما يتهم علماء العربية بالتمسك والعنصرية حين يتحدثون عن أثر لهجة قریش في اللغة العربية وانها تغلبت على بقية اللهجات واللغات العربية وجعل ذلك كله بسبب نزول القرآن الكريم بلهجة قریش وبسبب سيادة قریش ولهجتهم بعد انتصار الاسلام ، وهذا الحديث من الكاتب قصد به الغرض من شأن اللهجة القرشية خاصة واللغة العربية عامة والغرض من شأن اصحاب تلك اللهجة التي نزل بها القرآن الكريم والتقليل من اثرها في تكوين اللغة العربية ومحاولة ارجاع ذلك الاثر الى العنصرية والعنصرية (ص ٦٠ ، ٦١ ، ٦٢) - اتهم الكاتب ائمة الاسلام كالامام الشافعي وابن عبيدة بالعنصرية والعنصرية أيضا لمجرد انها قالوا ان اللغة العربية تخلو من الالفاظ الاعجمية فقد اتهم قول الامام الشافعي الشافعي بسعة اللغة العربية وامكان اتفاق لغتين في بعض الالفاظ ، بانه موقف دهاء العنصرية العربية الذين غالوا في تصورهم لقدّم الجنس العربي والحضارة العربية (ص ٦٥) كما ادعى ان نظرية التمسك باللغة العربية يجعلها لا تقبل الالفاظ الدخيلة هو السبب في دخول العربية في مأزق شطرها الى لغتين لغة الكتابة المقدسة ولغة الكلام الدارج وان العلماء الذين قالوا بوقوع الاعجمي في القرآن ليسو شعوبيين بل منهم جمعا (كذا) خفي من الصحابة مثل ابن عباس ومجاهد وعكرمة وابن عبيدة الغاسم ابن سلام وغيرهم من جل العلماء وكبار الباحثين قديما وحديثا أما دهواء من منع وقوع الاعجمي في القرآن شطر

العربية الى شطرين فهي دعوة غير مسلم بها بل انها تنطوي على نظرة خبيثة تريد ترك الباب مفتوحا لدخول الالفاظ والتراكيب الاجنبية في اللغة العربية لتفقد اللغة العربية شخصيتها بل ان طبيعة الانضباط وعدم التهاون هي التي حفظت لنا لغة القرآن سليمة حتى الآن . فهذه التهم التي القى بها الكاتب تعد سابقة خطيرة في التهجيم على ائمة الاسلام والتهوين من شأن هؤلاء الاعلام واثروهم ومكانتهم العلمية الدينية للمسلمين ولانمة العربية وانه يريد ان يصل الى أغراضه عن طريق قلب الموازين والحقائق وجعل اللغة طريقه . وقد استنتج بناء على مقدمات افترها ان صلب اللغة العربية ذاته كان من صلب الشجرة التي تفرعت عنها المجموعة الهندية الاوربية قبل هجرة العرب من موطنهم القوقازي الى شبه الجزيرة العربية التي تحمل اسمهم الآن وبالتالي فانه ادعى ان ما نجده من عناصر غير هندية اوربية هو الدخيل وليس صلب الاصلا ب ، وهو بهذا يحاول ان يثبت ان كتابه يقوم على دعم رأيه الذي يقبل الموازين فيجعل اللغة العربية من فروع اللغات الهندية الاوربية اذ انه يقول انه انتهى من ابحاثه في فقه اللغة الى ان اللغة العربية هي أحد فروع الشجرة التي خرجت منها اللغات الهندية الاوربية واكثر من ذلك فانه جعل التأثير الاوربي مستمرا في اللغة العربية حتى عصر الرسول صلى الله عليه وسلم ومن المغالطات الكبيرة في هذا الكتاب محاولة من الكاتب فصل مصر عن العرب والساميين وجعلها حامية وهي محاولة تدحضها حقائق التاريخ فالثابت ان الساميين والعرب نزلوا الى مصر وأفريقيا فقد تمت هجرات قديمة الى مصر حوالي الألف الرابع قبل الميلاد وهاجرت عشائر سامية الى بلاد الحبشة قبل الميلاد بعدة قرون (ص ٥) ويذكر المؤرخون ان الهجرات السامية ظلت تتدفق على مصر منذ عصور ما قبل التاريخ وتوالي العصور القديمة حتى الفتح الاسلامي في القرن السابع الميلادي ومن هذا يتبين ان المؤلف الدكتور لويس عوض أراد الكيد للإسلام فالف كتابه هذا زاعما انه دراسة وعلم وتحقيق وفي الحق انه زيف وباطل وتضليل ويعرض الأوراق على السيد محامي عام نيابة أمن الدولة فأشر (كذا) سيادته بتاريخ ١٥/١٢/١٩٨١ فقر الضبط ويعرض (كذا) على السيد المستشار رئيس محكمة جنوب القاهرة بتحديد جلسة للنظر في تأييد أمر الضبط ويعرضه على السيد المدهي العام الاشتراكي للنظر ويعرض الأوراق على

وحيث ان التهم أعلن ومثل بالجلسة بوكيل عنه ومن ثم يكون الحكم حضوريا في حقه .

وحيث ان المادة ٤٧ من الدستور الدائم الصادر سنة ١٩٧١ صريحة في ان حرية الرأي مكفولة ولكل انسان التعبير عن رأيه ونشره بالقول والكتابة وغير ذلك من وسائل التعبير في حدود القانون والنقد الذاق البناء ضمانا لسلامة البناء الوطني وحرية العقيدة ومن ثم فان حرية الرأي في رأى الدستور ليست حرية السخرية أو حرية الازدراء بالشرائع أو التنظيم والقوانين أو حرية التحريض على ما هو قائم في المجتمع . وإذا كان القصد الذي قصده الدستور المصرى وإباحه هو النقد الذاق البناء ضمانا لسلامة البناء الوطني وحفظ المشاعر للجماعة وحرمانهم وشرائعهم وحرمانهم ومن ثم فليس من قبيل النقد البليغ الذى يتضمن التشهير أو التحريض أو الازدراء أو الإثارة .

وحيث إن المادة ١٠٢ مكرر عقوبات تنص على عقاب كل من اذاع عمدا اخبار (كذا) أو بيانات أو إشاعات كاذبة أو مغرضة مثيرة أو دعايات اذا كان من شأن ذلك تكدير الأمن العام أو لقاء العرب بين (كذا) أو إلحاق الضرر بالمصلحة العامة أو إيذاء مشاعر وشعائر الديانات الأخرى كما أنه لا يشترط في وجوب العقاب طبقا لما ورد بالفقرة الأخيرة للنص سالف الذكر عدم صحة البيانات أو الأخبار المذاعة أو المؤلفات بل اكتفى بأن تكون مغرضة .

وحيث انه بانزال القواعد المتقدمة على موضوع الكتاب على المسألة وما ورد به من تعليقات والمشار إليه آنفا على الرغم من اعتراض المعارض ضده على اللجان وطلبه تشكيل لجان أخرى وما ورد بمذكرات دفاعه فانه يتضح ما يلى :

أولا ان المؤلف أورد بصفحة ٣٠٦ من الكتاب أنه طبقا لقوانين الفونطيقا (خمت) المصرية تساوى (صمد) العربية (قانون ح الحامية = س السامية) فاذا كان الأمر كذلك كان معنى الصمدية (الثالث) أو (الثلاثة) وكان معنى الصمدية بناء التوحيد على قبول نظرية الانشقاق ورفض مساواة المسيح لله في الجوهر في اهم مدرستين للالهوت المسيحية فتبعه الفكر البيزنطى ويلاحظ ان كلمة ص ٧ (صمد) العربية هي من الاسماء الحسنى كلمة محيرة لأنها مادة جامدة لم تشتق من فعل ولم

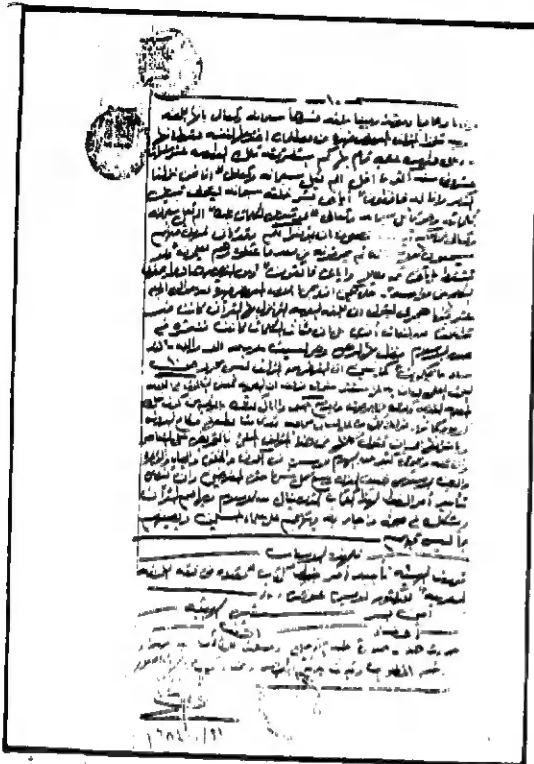
السيد الاستاذ المستشار رئيس المحكمة أشعر سيادته بتاريخ ١٩٨١/١٢/١٦ بنذب الهيئة المائلة لاتخاذ الاجراءات وبذات التاريخ اشرفنا بتحديد جلسة ١٩٨١/١٢/٢٣ لنظر الأمر وتكليف النيابة العامة بإعلان التهم وبعد أن تداولت الدعوى بالجلسات عمل النحو الموضح بمحاضرها وبجلسة ١٩٨٢/٣/٣١ قضت هذه المحكمة وقبل الفصل في الموضوع بتشكيل لجنة من السادة الأستاذ الشيخ احمد حسن الباقورى والأستاذ توفيق الطويل والأستاذ عبد الرحمن الشرقاوى تكون مهمتها مطالعة كتاب (مقدمة في فقه اللغة العربية) للدكتور لويس عوض لبيان ما اذا كانت هناك مغالطات دينية أو لغوية يتضمنها الكتاب المذكور وما اذا كانت هذه المغالطات ان وجدت تخالف نصوص الشريعة الاسلامية كمصدر للدستور والتشريع وتعد تهجا على الاسلام والمسلمين وعلى اللغة العربية والقرآن الكريم من عدمه ثم عادت بجلسة ١٩٨٢/٥/٢٧ وقضت قبل الفصل في الموضوع باستبدال اللجنة السابق نديها بلجنة أخرى تشكل من مجمع البحوث الاسلامية ومن بين اعضائه بحيث لا يقل عددهم عن ثلاثة يرأسهم السيد رئيس المجمع وعضوين (كذا) من بين اعضائه وذلك لأداء المأمورية المينة بمنطوق احكم الصادر من هذه المحكمة بتاريخ ١٩٨٢/٣/٣١ وذلك بذات الصلاحيات المنوطة للجنة السابق نديها ونفاذا هذا الحكم قدم المجمع ذات التقرير السابق الإشارة (إليه) والمرفق بمحضر الضبط . وبعد ان تداولت الدعوى بالجلسات على النحو الموضح بمحاضرها . وبجلسة ١٩٨٣/١/١٥ لم يحضر المعارض ضده وقرر ممثل النيابة أن المعارض ضده أعلن بجلسة ٨٣/١/١٥ والتمس تأييد أمر الضبط ثم حضر وكيل المعارض ضده والتمس اجلا لحضور المحامي الأصل للاطلاع

وحيث ان المحكمة قررت اصدار حكمها بجلسة ١٩٨٣/٢/١٩ ثم قررت مد اجل الحكم لجلسة اليوم فقدم المعارض ضده مذكرة بدفاعه اورد فيها اعتراضه على تغيير (ص) اللجنة السابق نديها بالحكم الصادر بجلسة ١٩٨٢/٣/٣١ كما ان اللجنة الحالية هي ذات الخصم والتمس القضاء برفض طلب التأييد والاخراج عن الكتاب ومن باب الاحتياط الكل نذب اللجنة التى سبق ان قضى الحكم التمهيدى الصادر فى ١٩٨٢/٣/٣١ بتشكيلها لأداء المأمورية المينة به .

يشق منها فعل ولا صلة لها بالهومونيم (صمد) (يصمد)
وهي ثابتة مورفولوجيا الاسم فيها هو الصفة والصفة هي الاسم
وهي غامضة المعنى نادرة الاستعمال واشهر استعمال لها في
الصمدية . وهذا من المؤلف يتعارض مع الآية الكريمة : قل هو
الله أحد الله الصمد لم يلد ولم يولد ولم يكن له كفوا أحد ، صدق
الله العظيم - والآية الكريمة : وإذا قال الله يا عيسى ابن مريم
أأنت قلت للناس اتخذوني وأمي إلهين من دون الله قال سبحانك
ما يكون لي أن أقول ما ليس لي بحق إن كنت قلته فقد علمته
تعلم ما في نفسي ولا أعلم ما في نفسك إنك أنت علام
الغيوب . ما قلت لهم إلا ما أمرني به أن أعبدوا الله ربي
وربكم وكنت عليهم شهيدا ما دمت فيهم فلما توفيتني كنت أنت
الرقيب عليهم وأنت على كل شيء شهيد ، صدق الله العظيم .
كما قال سبحانه وتعالى : إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم خلقته
من تراب ثم قال له كن فيكون ، صدق الله العظيم كما قال
سبحانه وتعالى : قال إني عبد الله أتى الكتاب وجعلني نبيا .
وجعلني مباركا أينما كنت وأوصاني بالصلاة والزكاة ما دمت حيا
وبرا بالدين ولم يجعلني جبارا شقيا والسلام على يوم ولدت ويوم
أموت ويوم أبعث حيا ذلك عيسى ابن مريم قول الحق الذي فيه
يمترون ، ما كان لله أن يتخذ من ولد سبحانه إذا قضى أمرا
فإنما يقول له كن فيكون ، صدق الله العظيم . كما قال سبحانه
وتعالى : تكاد السموات يتفطرن منه وتنشق الأرض وتخر
الجبال هذا ان دعوا للرحمن ولدا وما ينبغي للرحمن أن يتخذ ولدا
إن كل من في السموات والأرض إلا آتى الرحمن عبدا لقد
أحصاهم وعدهم عدا ، صدق الله العظيم . ومن هذه الآيات
جميعها أن الله سبحانه وتعالى واحد أحد لم يلد بقصد في الحوائج
كمثله شيء وقد افرد نفسه بالصمدانية أي الفردية وليس غيرها
كما ذهب المؤلف وأكد ذلك سبحانه وتعالى في كتابه العزيز الذي
لا يأتيه الباطل من خلقه أو من قبله أما بالنسبة لما ساقه المؤلف
من إنكاره لخصب جنوبي الجزيرة العربية واليمن : من التاريخ
القديم مقرر أن القول يحتاج إلى تشبجات جيولوجية في تفسيره
فانه يخالف الثابت في الآية ص ٨ الخامسة عشر والسادسة من
صوره (كذا) سبأ إذ قال سبحانه وتعالى
« لقد كان لسبأ في مسكنهم آية جتان عن يمين وشمال كلوا
من رزق ربكم واشكروا له بلدة طيبة ورب غفور فأعرضوا
فأرسلنا عليهم سيل العرم وبدلناهم بجنتيهم جنتين ذوات أكل

خط وأثل وشيء من سدر قليل ، صدق الله العظيم ، هذا
فضلا عن أن المعروض ضده قد تطرق في صفحة كتابه المائل
رقم ٥٤ ، ٥٥ من (كذا) أن الاسلام الصحيح فيه طبقات
غير طبقات الايمان والتقوى والعمل الصالح وهذه هي طبقات
العرق العربي واللغة العربية وهو ما لم ينص عليه صراحة في
التاريخ الإسلامي خشية الفتنة ولمخالفته صراحة لجوهر الدين
بل ولنصه ولكنه متضمن في تكون الدولة الإسلامية (أو على
الأصح حتى نهاية عصر الأمين لان المؤمن كان يرى رأى المعتزلة
بسبب اختلاط أعراقه) أي حتى نهاية العصر العباسي الأول
ومتضمن (كذا) في الصراعات السياسية التي نشبت بين الشيعة
الاسلامية سائرة كانت أو مقنعة بقتناع المذاهب الاسلامية
والفلسفية كلامية كانت أو شرعية وهذا منه أي المؤلف ينطوي
على زعم أن الإسلام ينطوي على ما يسمى بالعنصرية
والعصبية والفرقة بين أهل الجزيرة الذي دخلوا في الاسلام
وغيرهم من سكان البلاد الأخرى الذين دخلوا الاسلام بعد
ذلك وهذا منه افتراء لا يطابق الواقع أو الحقيقة ، ذلك ان
الامام البخاري صاحب مسند البخاري هو من سكان تلك
الاقاليم التي يقر مؤلف الكتاب المعروض اهم اقل عنصرا من
سكان الجزيرة العربية وهذا العالم الجليل رحمه الله له شأنه في
الاسلام بدليل ان كتابه البخاري هو من المراجع الفقهية الجلية
في الاحاديث عن الرسول عليه الصلاة والسلام والمؤلف باللغة
العربية وغيره كثيرون من تفقهوا في اللغة العربية أمثال
الزحشرى وابو (كذا) الاسود اللؤلؤ وغيرهم ولم يقل أحد
بانهم أقل من أهل سكان الجزيرة العربية بل ان هذا القول منه
يخالف ما حدث في عهد الرسول عليه الصلاة والسلام من
تكريم لسلمان الفارسي الذي أسلم في عهد الرسول عليه
الصلاة والسلام وكان ابن أحد كبراء الفرس كما انه يخالف
صريح الآية الكريمة (يا أيها الناس إنا خلقناكم من ذكر وأنثى
وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا إن أكرمكم عند الله أتقاكم إن
الله عليم خبير) صدق الله العظيم ، بل ان المعروض ضده قد
ذهب إلى القول بماذا يمتنا اذا كان الانسان قد انحدر من
جمجمة واحدة أو من (ص ٢٩) جاجم متعددة ومن وطن
واحد أو من أوطان متعددة وفي هذا منه ما يخالف النص القرآني
سالف الإشارة . اما بالنسبة لما اثاره المؤلف في صفحة ٩٣ ،
٩٤ من مؤلفه بانعامه الامام الشافعي ، أحد أئمة المذاهب

الأربعة « بالعصية والمنصورية لمجرد انه قال ان لغة القرآن اللغة العربية تخلو من الالفاظ الأعجمية وان القرآن لا يشتمل على كلمة واحدة غير عربية وذلك على سند من قول المؤلف ان بعض الالفاظ الأعجمية ومثات منها كانت متداولة في افواه الناس وفي فصيح الشعر في صدر الاسلام بل وفي الجاهلية وبالتالي فقد كان من صلب اللغة العربية أيام الوحي فانه فضلا عن مخالفة قوله هذا لما أورده بكتابه من شواهد وقرائن فانه يخالف قوله سبحانه وتعالى « إنا أنزلناه قرآنا عربيا » « إنا جعلناه قرآنا عربيا لعلكم تعقلون » سورة الزخرف . كما ان هذا القول من المؤلف فيه لمزة لقوله سبحانه وتعالى وهو الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفها (كذا) فضلا عن انه يتبع لادخال ألفاظ وتراكيب غريبة على اللغة العربية لافتقارها ذاتيتها المستمدة من القرآن الكريم بالاضافة إلى تهجمه الصريح المباشر لائمة الاسلام واتهامهم بضييق الفهم والتخبط ولا يعلم سوى الله سبحانه وتعالى غايته من ذلك حيث انه يبين من العرض السالف وهو قليل مما حواه الكتاب من مغالطات وعجيج وتزييف لحقائق ثابتة منذ الأزل وحتى الأزل بكتاب أنزله سبحانه وتعالى فرقانا وهاديا ومرشدا ومبيناً بلغة فسرهما سبحانه وتعالى بانها اللغة العربية متخذاً المؤلف المعروض ضده من مصطلحات اخترعها لنفسه فقرر انها بناء على دراسة علمية قام بها كم استغرقتها (كذا) تلك الدراسة عشر سنوات عشرون سنة أكثر ، أقل ، أم يقل سبحانه وتعالى « إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون » آيات بشر خلقه سبحانه ليتولى تبديل كلماته وهو قائل سبحانه وتعالى « لا تبديل لكلمات ربك » ألم يقل سبحانه وتعالى في محكم آياته « أفنتطمعون أن يؤمنوا لكم وقد كان فريق منهم يسمعون كلام الله ثم يحرفونه من بعد ما عقلوه وهم يعلمون » « ولا تشتروا بآياتي ثمنا قليلا وإياي فاتقون » « ومن الذين هادوا يحرفون الكلم عن مواضعه » - حتى يمكن أن يجيء الآن المعروض ضده بعد حوالى اربعة عشر قرنا هجرى (كذا) ليقول ان اللغة العربية التي نزل بها القرآن كانت قد تداخلت من لغات أخرى بل ان مثات الكلمات كانت منتشرة في صدر الاسلام ونزل بها الوحي وهي ليست عربية الا والله - « لقد ساء ما يحكمون » كما يبين ان الغرض من المؤلف ليس مجرد ص ١٠ البحث العلمي بل ان به لمز مستتر (كذا) بقول مؤلفه ان الصمدية تعنى الثالوث في اللغة



المصرية القديمة وكذلك في اللاهوت ولا يسع المحكمة والحال كذلك بالرغم من كون تلك الأمور كما قرر مؤلف الكتاب على لسان محاميه قد قامت بطبعها مطابع الدولة وبإشرافها الا ان نقول كلمتها في هذا المؤلف المليء بالتحريض على التناحر والفتنه ويجوى كثير (كذا) من الهدم للاسس في الكون والخلق والحياة والأخرة والدين الاسلامي الحنيف الذي وسع كل شيء حتى المغرضين وأن نقضى بتأييد أمر الضبط لهذا الكتاب الذي ينال من الاسلام ويهاجم القرآن ويشكك في صحة ما جاء به وينهجم على علماء المسلمين ويصفهم بما ليس فيهم .

فلهذه الأسباب

قررت الهيئة تأييد أمر ضبط كتاب « مقدمة في فقه اللغة العربية » للدكتور لويس عوض .

رئيس الهيئة
(امضاء)

أمين السر
(امضاء)

حررت هذه صورة طبق الأصل وسلمت للطالب بعد سداد الرسم المطلوب وقيدت
تحت رقم ٨٤/١٤
صور .